

(قال عليه العارة والسلام: أن الاسلام صوى و منارأة كتار الطريق ؟

(معر الجنة غرة يحرم الحرارية ١٣٢٢ - ١٨ مارت (آدار) سنة ١٩٠٤)



الحديثة الذي أحيان بعدما أمه تناو اليه النشور، عوجو الذي أحيث كم ثم يميت كون اليكم ال الانسان الكفور م وأحيانا الحقور م أحيانا على أروح التي ضخوى البلاد العربية و أمانته بالاعراض من تعف الهداية السماوية وأحيانا بضم قرون وأمانته بضم قرون وأمانته بضم قرون وأمانته بضم قرون وأمانته بين فرون وأمانته بالسكينة والسلم على محمد عبده ووسوله و رسول الرحمة و ومعلم المحكمة والحل الموصحة و ومن تبديم بتأبيد دعوته ونصرة حزبه و

وبعد فقد دخل المنار في العام البدسة من حاته وهو سن التميز في الحياة الشخصية ولعل حياته تكون في هذا العاور خيرا عما ابها قبه من شاء الله آمائي د فذا كان في طفوليته قد أبحا من الماكرين والمتصرعي المدروس وفي والمدروة والموليس والمراد والموليس وعديد أن يجمله في طورات براسس مرابة ورشسه والمراد المراد داء وما لماغ المسلمون من المدروة والموليس المدروة والمولية المرادة والمولية المرادة والمولية والمدروة والمولية والمدروة والمولية والمدروة والمولية والمولية والمدروة والمولية والمدروة والمولية والمدروة والمولية والمدروة والمولية والمدروة والمدروة والمدروة والمدروة والمدروة والمولية والمدروة والمولية والمولية والمدروة والمدرو

بى الرجيع الامم والنسم و بند سبقوا السلمين في جيم الاعمال الاجتماعية التي ملاكا التعاون لا في الرجيع الامم والنسم و بند سبقوا السلمين في جيم الاعمال الاجتماعية التي ملاكا التعاون لا في



الصعف الملبة فقط والتعاون فرض في ديناماً موريه في كتا بناولكن أبن نحن من الكتاب وفرائضه . فياليت الذين يتكون من الكتاب وفرائضه . فياليت الذين يتكون من الماملين منا الاحة لا يخدلونهم ولا يعارضونهم في أعمالهم ومشر وعاتهم . كلاا ننائحن أعداء أنفسنا ، واننائحن مرض أمتنا ، واثنائحن آفة نجاحنا ؛ واوعدًا الذين يشكون من الاجاب لشكوا من أو منهم ، ولوشعر الله بن يشكون من أخوتهم لشكوا من أضعم ،

أرأت هذا المنارالذي انشي لحدمة الامة ؛ والدفاع عن الملة و إله ليطالب الذين يتكرون فائدته ، أو بدعون مضرته ، بأن يبينو اله وجمه الفرليثة و ، و وجمه الفرليثة و ، و وجمه الفرليثة و ، و المنع لمنتجه ، وانه لا يطالب الذين يقولون انه افع و لا الذين يقولون انه افع و لا الدين يقولون انه افع ما يكتب المسلمين في هذا الدير بأن تبرعوا له بمال التوسيم داثرته ، أرازيا دة ما دته ؛ و وانما يرضى منهم ذا مدال على المناون من يقوسه و المناون من يتوسه و وحقه على المناون من يتوسه و في المناون من يتوسه و في فيه الاستساد

است أعنى بالخواص الاغنياه ولا كار الموظنين افاز مهم من علك الالوف و عشر ان الالوف من الفدادين أو الدنانير وهو يماطل في دفع قيمة الاشتراك عدد سين واتما أعنى سم كل من له عنل يتنكر به في مصلحة الامة او قلب يشعر عمني النمرف والفضيلة ، أو لك دم خواص الامم الذين لم تعج المفالا بكثرتهم نيها

لا يكتر في الأمة اله الله المفكر وز الإبالته المرال له وافي لنابه ولم ترق هذه البلاد الى ال يكون فيها مدرسة كلية ، ولا يكثر في الامة اهل الشهور بالنهرف قراق التربية الناسية فيها ، وافي لنا بذك ولم برق معارف الناس الى ان ينصلوا بين انتعام وبين التربية ؛ فترى كبراء نا وأفي كنا بذك ولم برق معارف الناس الى ان ينصلوا بن انتعام المعمري النائس كبراء نا وأف كياء نا يحمون باتب التربية ففرا من الناس تلفوا شيئا من التعام المعمري النائس وأملاهم تربية في عرفهم من دخل في مدارس أوربا وان كن أكثرهم كما بعرف المارفون في اخلاقهم واعمالهم لاسمالذين تعلموا في فرنسا منهم

ان ارتفاء النكروات، ور لا يعرف الا بالره في العبل للامة ، فاذا تلنا ان خواس الاهمة هم العاملون لها الخلصوز في خدمتها ، الله بن لا يشترون مصلحتهم الصاحبية المن يحكم رجلا العبد من هؤلا هفينا ؟ هؤلا هفينا ؟ هل لعد منهم سياسره الرتب والاوسعة الله بن يأخذون عابها الا جور من اهل الدوري يطرونه الما لعد منهم سياسره الرتب والاوسعة الله بن يأخذون عابها الاجور من اهل الدوري يطرونها بالاماديح قائمين المهم ما وصلوا لي هذه الملي والملل الا بالمناس البلاد واسيد البلاد و من الالمة الاملاد من المناس منهم الله بن يقولون و كبون ما يراه المناس هم حسناوان راوه قديما ويدعون لل ما يشعر هم المائدة اولذته والاكانوا يشعرون بنا الله ومرارته و مدور المناس والمائم هم الله بنالون بالمناس وهم حواسهم و مشاعرهم بقلوب من ينتنعون منهم الدماء والا تمام له من المناس المناس وهم ضرون الناس «اولئك هم الناقون» ويلم المناس وهم ضرون الناس «اولئك هم الناقون» الدماء والا تمام لم تحرج واعن قائر ن فارتم ما المائون المناس وهم ضرون الناس «اولئك هم الناقون» على الدماء والا تمام لم تحرج و عن النطرة و لان من الانهم ما فعالم المناس وهم ضرون الناس «اولئك هم الناقون» ويلحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى امة تعدد و لا دمن خواصها و دن من شديما و ياحس دعلى المائم الما

ويدروي المدرود من المدود من المدرود من المدرون الامراي كل عمل المرفالا المرفالا من المرفالا المرفالا المرفالا المرف المرفالا والتعارف المرفالا والتعارف المرفالة والمدرو المدال والمدرو المناوي و والا المرفالة والمدرو المناوي و المدرو المدر

عدر شيدرضا

مع إب الفه في احكام الدين المحمد المدين المحمد المدينة في أهل الذمة كالمحمد المدينة المحمد المدينة المحمد المدينة المحمد المدينة المحمد المحم

هذه المقالة منقولة عن الجزء الثالث من تاريخ (أشهر مشاهير الاسلام) لرفيق بك العظم وهو تحت الطبع، وله كلمة أخرى في حسن معاملة الاسلام لاهل الذمة في الجزء الثاني من الحكاب، وقد أورد هذه الكلمة بخاربة كتاب من عمر بن الحطاب الى عمرو بن العاص يوصيه فيه باهل العهد والذمة ويذكره بوصية الذي بهم عامة وبالقبط خاصة ومن ذلك حديث « من ظلم معاهدا الوكلفه فوق طاقته فأنا خصمه يوم القيامة »

هذا الكتاب عثل لنا سيرة عمر بن الخطاب مع أهل الذمة ويبين شدته على الدمال في منعهم عن ايذاء أهل الكتاب افتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وعملا بامره ومن تكون هذه سيرته مع أهل الذمة أفيعقل ان يريد بهم اذى بقول أو فعل وكلا ان العقل والبدية يرفضان نسبة أي قول أو فعل وارتحة الجفاه فضلا عن امتهان الذمي أو ظلمه ه

واذعلم مذا فالذي يدعو الى المجب هوغفلة نقلة الاخبار ورواتها عن

مقامله عمر (رض) التي هي مقامله الشرع الاسلامي الذي جاء التأليف بين القالوب وعلم التحيام من جمح المتنافقات من الاخبار ونقام بين القالوب وعلم التحيام من جمح المتنافقات من الاخبار ونقام الموضوعات منها بلا تحصيص لمحيم من كاذبها وبدولت ترو في النافع والمنار منها

كتبنا في الجزء الثاني فسيلا عن أهل النبة نقلنا فيه رواية لابن الجوزي في ان عبر تقدم الى أحد عاله بخبر قاب أهل الذمة بالرصاص(١) وأينائة وجه النمن في هذا اللبر وعجبنا من مثل ابن الجوزي كيف ينقل مثل ذلك الخدر مع أنه لبس في الدرجة التي تؤلم النفس أذ لرصح لل على قصد سياسي أواداري على تبير التأخر بن يراد به منبط احصاء أهل الجزية من النميين لاامهانهم اقتداء بالدول الفائحة قبل الاسلام كالرومان والفرس الذين ثبت انهم كانوا يضربون على الرعية الجزية وربا كانت مذه البادة منية عدهم في احصاء أهدل الجزية وقد زاد عجينا اضافًا الآن اذرأينا هذا الخبر في الخطط نقله صاحبا القربزي عن أبن عبد المكم بزيادة أعربها ان تكون عض افتراء على عمر بن الخطاب رضي الله عنه واذ قلنا برمن الرواية الاولى في جانب المقل وهي لأحد حفاظ الحديث فا أحرانًا بتكذيب الرواية الثانية . واليكها بنصها مي الزيادة التي أوردها القريزي قال:

كان عروبن الماص يبعث الى عمر بالجزية بعد حبس ما كان يحتاج الله و كانت فريضة مصر لحفر خلجها واقامة جمورها وبناء قناطرها و قطع

⁽١) المراد بخم وقارأهل الذمة بالرصاص هو حمل طوق فيه علامة من الرصاس كا في مش التواريخ

جزائرها مائة أنن وعثرين أنها (أي من المال) معم الطوروالساحي جزائرها مائة أنن وعثرين أنها (أي من المال) معم الطوروالساحي والاداة يعتبون ذلك لا يدعون ذلك صيفا ولاشناء . م كنب اليه عبر ان تخم في رقاب أهل الذمة بالرضاص ويظهروا مناطقه ويجزوانوا ميم ويركبوا على الاكن (جمع أكاف وهو البردعة) عرضاً ولا يضربوا ولا يضربوا الجزية الاعلى من جرت عليه المواسي ولا يضربوا على الدلدان ولا يشربوا بالمدان

فانظر أيا العاقل الى هيذا الكتاب وقابله بكتاب عمر الذي يوسى فيه عمرو بن الماس بأهل الذمة هل تجه بنهما التاماً بالوجهة ؟ أم ينهما من البون البعيد ما بين الحق والباطل، وقد أوضعنا في الجزء الثاني ضعف أمثال هذه الاخبار عافيه الكفاية وأعاعدنا اليها الآن لامر ظهر لنا بمد البحث والروية: وهو ان واضمي هذه الاخبار انما ألجأم لرضمها أمران الامر الاول ان الشؤون الادارية وأهمها دواوين الغراج كانت تناط في أكثر الاوقات بأهل الذمة بل استمرت تكنب بلفتهم أيضا الى عهد عبد الملك بن مروان فكانوا يستطيلون احياناً على رجال الدولة وأهل الكانة وربا تحرج منهم أحيانا بعن الفقهاء فوضوا لهم أمثال تلك الاخبار تنقيما لهم وحطا من مكانتهم عند الخلفاء واللوك وأبعادا الم عن مناصب الدولة وانما الجأهم إلى نسبة هذه الاخبار الى عمر كونه كان رضي الله عنه قدوة فيالم يرد بخصوصه شي في الشرع ومذا بلارب يعد من أولئك الوضاعين تناهيا في ضعف الرأي لاسما اذاعلموا باحوال اهل التي والمدل من الخلفاء وماملتهم الجميلة لاهمل الذمة كمرابن عبد المزيز ومن حذا في ذلك حذوه من الخلفاء وبالاخص الخلفاء من

في العباس الذين كان أكثرهم متنقها في الدين وانفا على اخبار السلف كالمنصور والمهدي والرشيد والأمون وامثالهم ممن أتى بمدهم فكأنوا يرسدون كيمراً من شؤون الدولة إلى أهل الذمة ويقربونهم منهم لاسيا الاطباء والكتاب بلا أدنى تحرج في الدين وأي حرج في الدين يمنع من عاينة الذيين وعلم ايذائهم بمثل ذلك الامتهان الشين من كلام لوضاعين ومن ونف على اخبار ماسويه وحنين بن اسحق واضرابها مع المأمون والتوكل يعلم همذا ، وكذلك كان حالهم مع خلفاء الفاطميين في مصر فكان القيط أرباب الكلمة المليا عند الخلفاء وكاثوا كا نقل المقريزي يتولون دواوين الغراج ويركبون البنال الفارهة ويتصرفون باموال الدولة بل بلغ بالخلفاء ان كانوا يعلون القاب التشريف الخاصة بالعلماء واللوك ومي الالتاب المنانة الى الدين للاطباء والكتبة من النماري واليهود وما نذكره من هؤلاء (الشيع موفق الدين ابن البورى الكاتب النصراني) والحكيم (موفق الدين بن الطران) وغيرهما ممن لم تحفرني ألماؤم الآن:

هذاهوالسبب الاول واما السبب الثاني لوضع تلك الاخبار فنشأوه نزوع بعض الامراء الى اجهادالرعية من مسلمين و قمين بالضرائب و نكث عبود هؤلاء القدعة ولمالم برو في الشريعة غرجا لهم يتوصلون به الى الاستبداد بالرعية وتحميل الذمي فوق ماحد ده الشرع من الخراج والجزية كاحلوا المسلم لاسبم والاخبار النبوية آمرة بالوفاء معهم بالمهد والمحافظة على ما لهم من حقوق الذمة والجوار وانهم أهل فمة الله و ذمة رسوله ما لهم من حقوق الذمة والجوار وانهم أهل فمة الله و ذمة رسوله مهدوا لاغراضهم السبيل بالايماز الى بعض مقريهم بوضع مثل ذلك الخبر

مقدمة لاستباحة استهانم على المنه الفرائب بداك عليه ما حدث في عهد المروانين من الاجتراء على استرادة الغراج والجزية في مصر وغيرها من غير حقها كاستراه مبسوطاً في عله النشاء الله

على ان سيرة الصحابة ورجال الفتح في الصدر الأول مع أهل الذمة وحدها كافية لدحض أمثال تلك الاقوال الواهية حق أنهم افتتحو أنجسن السيرة وجميل الحاورة والمعاملة والايقوى عليه الحسام ويخرج عن طوق عددهم القليل بالنسبة لبقية الاقوام (')وحسبك من أدبهم مع أهل الذمة من الكتابين ان ما روى عنهم من اخبار الحروب مع الروم لم يستعملوا فيه لفظ الكافرين والمشركين البشة مع أنهم كانوا بعبرون عن محوس الفرس ووثني المرب قبل الاسلام بالمشركين ويقولون عن أولئك: الروم: والقبط: مشلا كانهز المالروم، وقاتل القبط ونحوه، يؤيد هذا كتب

(۱) قد كان المسلمون كلهم كهمر من حيث العمل بمراعاه أهل الذمة ولزوم نجنب ايذائهم بالقول أو الفعل خصوصا عماله يدلك عليه ماذكره في سراج الملوك في حكاية طويلة لاعل لذكرهاهنا وخلاصتهاان عمير بن سعد عامل عمر على حمص وفد عليه مرة فسأله عن أشياء ثم قال له عد الى عملك فقال عمير أنشدك الله ان لاتردني الى على فاني لم أسلم منه حتى قلت لذي : أخزاك الله : ولقد خشيت ان يخصه في له محمد صلى الله عليه وسلم ولقد سممته يقول (انا حجيج الظلوم فمن حاججة حججة) ولكن انذن لي الى أهلي: فاذن له فاتى أهله الح الحكاية

فاذاكان مثل عمر بن سعد يسته في من عمله لكلمة قالها لذي وخاف از يخصه وسول الله عليه الانه قال « من ظلم ذميا فانا خصمه يوم القيمة » فهل يسوغ المقل ان يؤذي عمر وعماله الذميهن بحثل جزالنواصي والركوب على الاكف وتحوذلك من أنواع الايذاء الذي لائي المانسية اليه قول عمير للذي : اخزال الله:

فاللهم انا نبرأاليك عاكت بالوضاعون وأخذ بالنقها ، على غيرروية ولأتحكيم للمقل

التاريخ التي نتلت الينا أخبار الفتح بالرواية كالطبري وأشباهه ، ولو فرض وجود ثي من تلك الالفاظ فيها فانه ترر يسير وهو من مشو النساخ والماكت التأخرين او القلدين فان أعابها لم يراعوا فيها ماراعاه السلف من الادب وحسن الاداء لما وأر في نفوسهم من التمسي الذي حدث في القرون الوسطى ولم يكن له أثر في النفوس في صدر الاسلام لملم أمل ذلك الصدر ان الاسلام جاء للتأليف والوئام، لاللفريق بين الانوام، وان اختلاف الاديان لا وجب الثرقة والخمام، لقوله تمالى « لكم دينكم ولي دين ، ولان القرآن على بان أهل الكتاب أقرب مودة للوَمنين وذلك في أوله تمالى « ولتجدن أقربهم مو دة للذين آمنوا الذين قالوا انا نمارى ، ذلك بان منهم قسيسين ورهبانا وانهم لايستكبرون» ولهذا سر رسول الله عليه وسلم بانتعارهم على مجوس الفرس كاذكرنا ذلك في المزء الثاني في حكية مرفل مع الفرس وهي القيسة التي جاءت في قوله تمالي « ألم غلبت الروم » الآية فلتراجع في علما هذا ماأردنا بسطه ليكون فيه ذكرى للذاكرين وانما أطلنالكلام في هذا الباب اظهارا لبراءة عمر (رض) مما عزى اليه وتنسيها لاولى النهي من السلمين إلى الدينم بأور عطينة النسين وينمى عن غاشة الكتابين وان مرض المعمي اللمع أعاطر أت اعراضه على الامة تدريجا سياعلى

عقب المروب الصليبة واذمن آثار ذلك النصب القيح ما يلافيه المسلمون عقب المروب الصليبة واذمن آثار ذلك النصب القيح ما يلافيه التي حكمت لهذا المهد من ضروب الاهانة والسند من الدول المسيحية التي حكمت بعض المالك الاسلامية ولم تراع في حكم المسلمين حقوق الانسانية ولا يبعض المالك الاسلامية ولم تراع في حكم المسلمين حقوق الانسانية ولا الله من ظلم الدين بحجة الانتقام للمسيحية، والمسيحية والاسلام يبرآن الى الله من ظلم الدين بحجة الانتقام للمسيحية، والمسيحية والاسلام يبرآن الى الله من ظلم

البشر بعفهم لبعض ولكن ماالحيلة والانسان مهما ترقت مداركه وسمى عقل فانه لا يزال يتقاصر دون الوصول الى مرتبة الملم الكامل الذي يجمل البشركهم بالاضافة الى وجوب التماون والاجباع سواء، وان اختلفواني المناهب والاهوام اذكل امرئ مسؤول عن اعتقاده عند الله. والهسيمانه يين آياته للناس فن اهندي فلنسه ومن منل فعليها، ولكن: انها لا تمي الإيمار ولكن تمي القارب الي في الصدور: اه

مع إب شبات النماري وحبيج الاسلام كه على سوريا والالم الله

سوريا في حاجة شديدة الى اتفاق عناصرها الاسميا المسلمون والنصاري فاذا لم يَقْقُوا فَلا عُرَانَ فِي سُورِيا ولا حياة ، المسلم في سُورِيا مُحَاج إلى مسالمة النصراني وربما كان هذا أحوج منه إلى هذه المالة، النماري في موريا أجدر من الملمين بالسمي في الوفاق والممالة لأنهم سبقوهم إلى المملم فكان يجب أن يسبقوهم بإحساس طجية بعضهم الى بعض، ولأن الحاجة اذا لم تكن متساوية في الفريقين فالاضعف يكون هو الاحوج كما أشرنا اليه آنها . وهذا ما آنسته من أكثر فضلاء النصاري الذين ذاكرتهم في السائل الاجهاعية

نرى عقلاء المسلمين وطلاب الاصلاح فيهم يكتبون في صحفهم ومؤلفاتهم مايضم المسلمين بأن دينهم يرشدهم الى محاسنة أهل الكتاب ومسالمهم ويفرض علهم مساواتهم في الحقوق ويحرم عليهم ايذاءهم ويخص الصارى بأنهم أقرب مودة الى المسلمين من فيرهم . وبأن مصلحة البلاد تقضي مع ذلك باتفاقهم في الاعمال الدنيوية وتعاوم في الكسب. اليغير ذلك من الارشاد. وبينا نحن نطبح تاريخ رفيق بك المظهروفيه ما رأيت (في البنة الماجمة) من الكلام المسن في أهل الذمة اذا نحن بجريدة (الناظر) تردعلينا بمقالات غريبة عن موضوعها عنوانها (سوريا والاسلام) ينفث فها عاجها من سعوم النعب الاعمى والقمع في الاسلام والمسامين مأكول دون

التأليف والتوثيق ويدفع في صدور طالبي الاحلاح فيردهم على أعقابهم

قلتا ان هذه المقالات غرية عن موضوع الناظر فان هدنه الجريدة قد سبقت عيم الجرائد المربية في الناطرة الله وترك التعميم الجرائد المربية في المنابة بالدعوة إلى الوطنية الصحيحة النافسة وترك التعميم الذميم الذي إلى الشقال بين أهل البلاد حق يجل بها الدمار ، وتكون طمعة للإغيار، وقد نجينا من قبوله لهذه المقالات التي تخالف خطته الحينة

ماراعي الكاتب المصلحة ولا صدق التاريخ ، ولكنه اقتبس جذوة من جذي دماة الحروب الصليبة فألقاها في الامة التي صوح التعصب نجمها وشجرها فصير معشيا و ناهيك بما تفعل الثار بالهشيم

一般 高州中 北太 (1) 第一

جاءالكاتب بملخص من سيرة الاسلام وسريرته في (كلة جديدة) له لايعر فهاالاسلام ولاللسلمون ولاالفقه الاسلام وسريرته في ولاللسلمون ولاالفقه الاسلامي ولكن يوشك ان يكون عرفها أو اعضاء محكمة التفتيش وتكن يوشك ان يكون عرفها أو اعضاء محكمة التفتيش أوقسوس أسبانيا في القرن السادس عشر وقد انصف الكاتب اذ اعترف بان كلته في الاسلام جديدة ! نع انها جديدة لم يقل بها قبله أحد فيا نعر ف ولواردنا ان نبرئ الاسلام مما رمامه الكاتب وهو برئ منسه و نبري التاريخ بما أسنده اليه بغير رضاه ولا معرفته لما بني من تلك المقالات الطويلة الارأي الكاتب في خاصرته المقالات ان الكاتب برى أو يجب ان يري قومه أن الاسلام في طبيعته والسامين خاصتهم وعامتهم منابع للتمصب كذلك كانوا في ماضيم ، وكذلك هم في حاضرهم ، وكذلك يكونون في مستقبلهم ، فلا يطمعن المسيحيون في وفاقهم والاتحاد معهم على ترقية سوريا أوغيرها ، ولكن ماذا يعملون بالسلمين ؟ للكاتب ان يرى واضيره ان يقبل أوير فض ونحن لايهمنا الا ان نين الحق وندعو الى الحير والوفاق مااستطعنا ، يقبل أوير فض ونحن لايهمنا الا ان نين الحق وندعو الى الحير والوفاق مااستطعنا ، ولا نسيح بكثير من صحائف المنار الرد عليه بل نكتفي بالاشارة فنقول :

- علا (٢) لاذا غير الدين الاسلامي كان

« بهد لجواب هندا الدؤال عهيدا من الثاريخ خالف فيه مؤرخي الأمم كلها . صور بمهيده الأمم التي أظلها الاسلام بجناحيه في أول ظهوره بصور بهة سنيمة انتهت . إليا الحنارة والمدنية في سوريا ومصر ولكن جميع المؤرخين بصورونها بصورة النيا الحنارة والمدنية في سوريا ومصر ولكن جميع المؤرخين بصورونها بصورة شنية قديمة، لاسنية ولامليحة و فول المتعبون منهم على الاسلام أنه لولا ذلك النياد في الاحتكام والاستباد في الاحتكام والاستباد للاقوام، ولولا تلائي العلم والمدنية في مصر وقارس والشام، لما نجمت في مسده المالك دعوة الاسلام، ولما تبسر لتلك الامة الامية، أن تسود في بفع سنين على حميم أمم القوة والمدنية،

" ونحن قول لمؤلاء نم ان الاسلام لم نتصر الالانه المؤقذف به على الاباطيل، ونور الهدى الشرق في ظلمان الاضاليل،

ونقول لكاتبنا ومؤرخا الجديد: اذا كان المسلمون على يداوتهم وبعدهم عن العلوم والمعارف والحق والعدالة (برعمك) قد التصروا « على البحدن الفينبقي ينشي المستعمرات على الشطوط الافريقية ، والتمدن المصري يفغرقاه ليبتلع سورية . واصطادوا « النسر الروماني يظلل بجناحيه القارة الاورية ، والقسم الاعظام من الاسبوية ، و فلاشك ان التصارهم هذا أسجوبة سماوية ، قد حدث بحض الهناية الالهمية ، ويقول الكالب أن انتشار النصرانية في بلاد العرب كان السبب الوحيد أنهر حالة البدو وطلهم المحافظة على حريتهم واستقلالهم فالاسلام لم يظهر إلا بسبب المبادئ فيها على أميها كثيرة فاذا كان منها خوقهم من النصاري المصدين على استقلالهم كما قال فلا يصحان تجعل النصرانية هي السبب الوحيد لظهور الاسلام ولا يقول ذلك لا فلا يصحان تجعل النصرانية هي السبب الوحيد لظهور الاسلام ولا يقول ذلك لا فلا يصحان تجعل النصرانية هي السبب الوحيد لظهور الاسلام ولا يقول ذلك لا الفاني في التحسب والتحمس الدبني ، وأنها لاعظم ثروة وأكرانة وقالمتمتع بماأن يقول ويكتب ما يلذله ويطيب الغني ، وأنها لاعظم ثروة وأكرانة وقالمتمتع باأن يقول ويكتب ما يلذله ويطيب

ذكر الكاتب ههنا ملخصا لناريخ النبي عليه الصلاة والسلام فقال أنه « ولد بين منة ٥٧٥ و ٥٧٨ للمسيح » والصواب أنه ولد في نيسان (أبريل) سنة ٥٧٨، وقال ان أباه مات بعد ولادته بشهر والصواب أنه مات قبل ولادته ، وقال أن عماً باطالب اله ما في به وهو أبن أثنتي عشرة سنة والصواب أنه كان أبن تسم سنين . وقال أنه بعد ما في المناب الله كان أبن تسم سنين . وقال أنه بعد

ذلك حكان يسافر إلى الشام من وقت إلى آخر والصواب آنه ماسافر بعد ذلك الأمرة واحدة مع مبسرة غلام خديجة ، وقال أنه تزوج خديجة (سنة ٥٩٥) حين بلغ المشرين والصواب أنه تزوج بها وله خمس وعشرون سنة وشهران وأياما قبل عشرة وقبل خمسة عشر وكل هذه الاغلاط في سطور لاتكوّن صفحة واحدة من المناره ومن الاختصار الذي أشر نااليه أن لانستقعي أمثال همذه الاغلاط التاريخية وإنما نعني بالآراء والتنائج الجوهرية ومنها في همذه النبذة أشارة الكاتب الى أن ماجاء في القرآن من الكلام في المسيح واثبات أن مرج ولدت بشراً لا الها قد أخذه التي من الناهرة أذ عرج به عمه على ديرهم في سفره به إلى الشام، وقد علم القارئ أنه ويسره في نفرة به إلى الشام، وقد علم القارئ أنه ويسره في نفسه زيادة عن ثلاثين سنة لا ينطق به في صباه ولافي شبابه ثم يبني عليه دينا عظها الا الاستدلال يشبه ماقاله بعض الظرفاء من كتاب الحاكم في قصيدة عظها شاعر بلبغ: أنه سرق قصيدة مني لانه جاء فيها:

مليل بني الزهرا ولله نسخة لقدقو بلت بالأصل في الفظ والفحوى (قال) فاننا نكتب على ما نبيضه من الصحف الله قو بل بالاصل !! أو يشبه قول بعض ملاحدة أور با ان مواعظ الانجيل الحسنة مأخوذة من حكم كو نقشيوس الصيفي و بعض فلاحفة اليونان واورد أمثلة في ذلك منها الامر بان يعامل المر والناس بما يحد ان يعاملوه به فانها مأثورة عن كو نقشيوس

ومن الحطأ المظم قول الحكاتب ان الاسلام ثبت في البادية بالسيف وان الني أجبر المهود والنصارى على الاسلام كنف والله تعالى يقول فيه « وما أنت عليم بجا را و يقول دلا اكرا و في الدين وأما الحرب فقد كانت بعد قوة الاسلام وانتشار ه بالدعوة للدافعة المهتدين على أهله والمهددين لدعوته وسنين هذا بمقال مسهب في قرصة أخرى معلى أمال موس علكة وسنين هذا بمقال معلكة المهمة المنافعة المناف

قال الكائب في جملته الرابعة التي رأيت عنوانها: « لقد صور لما التاريخ محمداً نبياً ومؤسس شريعة اما العقل فيصوره سلطانا ومؤسس مملكة ، لانه لايرى فيه غير صورة مؤسسي الدول والممالك وليس صورة بوذه وكو نفشيو والسيح التاريخ رى وضع الاللامية لاجل عداية قبائل العرب وردهم عن الرانية ، أما العقل فديرى أنه أينا العلل فديرى أنه أينا العالم في زمن الجاهلية ، عنمو نبالة من مكابرة الحس

ثم استدل على ان الاسلامية ليست بملة جيديدة ولاشرية وبانالمقل (أيعقله وحده) يحكم بان التاريخ كاذب و بأن محدا أخذ التوحيد عن النساطرة وأضاف اليه كثيرا من التقاليد والموائد النصرانية والبودية ا وقال أنه اذا تجرد عن كل غابة (أي الاغاية التعمب الذي يعمي ويصم) فأنه يحكم بأن تصوير المقل (أيعقله) هو الحقيق دون تصوير التاريخ ، ولحم الاسلام كله بالتوحيد وقال انه عن النساطرة وكذلك انكار أو هية المسيح وتمين أوقات الصلوات الحمس الوبالحتان والفسل قبل الصلاة وقال انهما عن البود و بتعدد الزوجات وقال انه عن العرب الاأي فلم يبق في الاسلام شيء من الاسلام الما المهدى وياسماه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب باأر من الشهدى وياسماه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمن الشهدى وياسماه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه المناهدة وياسماه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه المناهدة وياسماه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يدر المناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يسب التحسب بالمناه شاهدي هذا الكاتب المناه المناه المناه شاهدي هذا الكاتب المناه المناه شاهدي هذا الكاتب المناه المناه المناه المناه الكاتب المناه المنا

على المسلمين فيسمى الفياه ظلاما والنهار ليلا لان الشمس طلمت عليهم فقمر هم ضياؤها شم قال: ولو ان غاية محمد ينية فقط له لو انها سامية كفايات جميع مؤسسي الاديان لوضع التعاليم التي قام ينهاو يبشر بها بالسيف على أسس الاخاه والحب والحرية والمساواة ولمساكان عو لدقبل و فاته على الزحف الى سورياه : ثم زعم أن الغاية سياسية وهي حب الرئاسة والسلطة و تفيق في ذلك بما الهلاه عليه احساس التساهل والبراه قمن كل غاية!!

أظن ان الذين يكتبون الناداغابو جوب استقصاء شهات النصارى المصوبة الى الاسلام من كل صوب لا يسمحون في بأن أبين خطأ كل كلة من هذا الكلام لا نه ليس من قبيل الشهات والمما هو على حد: الشمس مظلمة و السماء تحتنا و الارض قو قنا: لكنني أستأذيهم بأن اسأل الكاتب النصف: لماذا لم يذكر في مؤسسي الشرائع موسى مع ان شريعته هي شريعة المسيح الذي يعبده و فيها قال المسيح كا تروي أنا جيله ه ماجئت لا نقض الناموس و هذا الناموس هو بعينه الذي يأمر بإفناه جبيع الذكور من الحاريين و اغتنام النساء و الاولاد من أهل المدن البعيدة ويأمر بإبادة الشموب القريبة كارا و صفار النساء و الاولاد من أهل المدن البعيدة ويأمر بإبادة الشموب القريبة كارا و صفار الدوراة و موسى لاجل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو قمل هذا فمن أين بأتي بشبة على الوراة و موسى لاجل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو قمل هذا فمن أين بأتي بشبة على الوراة و موسى لاجل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو قمل هذا فمن أين بأتي بشبة على أو هية المسيح أو على نبوته و العقل الذي يحكمه لا يتصور ان يكون بشر إلها خالقا ألوهية المسيح أو على نبوته و العقل الذي يحكمه لا يتصور ان يكون بشر إلها خالقا ألوهية المسيح أو على نبوته و العقل الذي يحكمه لا يتصور ان يكون بشر إلها خالقا المناه المناه الذي المناه المناه المناه الذي المناه الذي المناه المناه المناه الشهر الهما خالقا المناه المناه المناه المناه الذي المناه ال

أن كانوا قبل ولادته ولمن يكونون بعد موته !!! فجته اغاتقوم على محة دين بوذه فقط ان مسألة الطمن في الاسلام لمشروعة الجهاد فيه مسألة سياسية وقد بينا في المشار غير مرة ان الجهاد في الاسلام ماشرع الالمدافعة عن الحق وأهله و تأمين الدعوة وحرية الاعتقاد وقد نشر تجريدة المناظر الغرافي ذلك ما كتبه امامنا الحكيم في مقالات ولاسلام والتصرانية) ولكن شره الكاتب على العلمين في الاسلام ينسبه ما يقرأ أو يحمله على رفضه و الاكتفاء بما يصوره له قعصبه فقط ولو لاالسياسة لما أكثر و امن ذم الاسلام بالتحور المحكم بما تقدم أنفاو تؤيد ذلك أناجيلهم بروايتها عن المسيح انه قال بالجهاد وكتابهم التوراق يحكم بما تقدم أنفاو تؤيد ذلك أناجيلهم بروايتها عن المسيح انه قال ولا تظنو الني حئت لا تي سلاما على الارض ماجئت لالتي سلاما بل سيفا ، (متى هراسية بها) وقال هأ ما اعدا في الذين لم يريد و الزائم الك وانه بيسح م من لا يقبلون قدا مي ، ثم ان تاريخهم ملطخ بالدما لا جلى الاكراء على الدين و آية الحباد في القرآن ملك عليهم ، ثم ان تاريخهم ملطخ بالدما لا حلى الاكراء على الدين و آية الحباد في القرآن هي ولدن الذين يدعون ان الاسلام قام بالسيف وان الجهاد فيه مطلوب لذاته قول الذين بدعون ان الاسلام قام بالسيف وان الجهاد فيه مطلوب لذاته

ثما تنقل من الاستدلال بالوهم والتخيل الى الاستدلال بني له أصل في التاريخ ولكنه لا يدل على مااستدل به عليه . استدل على كون غابة محد (صلى الله عليه وآله و وسلم الله عليه بهذا على غيض زعمه وهو انه لو كان الغرض من الاسلام تأسيس الملك لوضع المؤسس قاعدة للحكومة وجعل الملك في أسباطه وأبنائهم ولكنه فوض ذلك الى الامة بعديان الاسول التي لا يضل متبها ما اتبها كقاعدة والبنائهم ولكنه فوض ذلك الى الامة بعديان الاسول التي لا يضل متبها ما اتبها كقاعدة والسرائلك والشورى) ومنه الحروج على الامير ، ولو أوصى بالملك لذريته لما أزعهم أحد وأصرا الك دنيوي مبني على القوة والمصدية ، ولما اتسمت فتوحات الاسلام و دخل الناس في الدين أفوا جا أمكن لمثل معاوية ان إلى انه أهل لهذه السلطة فتصدى مناولة من الواجب على أمير المؤهنسين ان يقاومه ويحاربه عند عدم الحضوع للا لملك و من الكلمة ، فهل يقول عاقل بان طمع معاوية في السلطة والملك يكون دليلا على ان عمداً (عليه الصلاة والسلام) كان طالب ملك و هو الذي كان يعيش عيشة المساكين ويغيض بجميع ما علك على الناس ويقيد من نفسه (أي عكن الناس من القصاص منه) و يغيض بجميع ما علك على الناس ويقيد من نفسه (أي عكن الناس من القصاص منه) و ينفيض بجميع ما علك على الناس ويقيد من نفسه (أي عكن الناس من القصاص منه)

حيثي تأييد علماء الآفاق للفتوي بحل طعام الكتابي ولبامه كيم

نشرنا في الجزء الرابع والعشرين من السنة الماضية مقالين في ذلك العالمين من علماء المغرب الادنى (تونس) والمغرب الاقصى (مراكش) وذكرنا في مقدمتهما اثنا راينا في الجرائد الهندية مقالات في الموضوع وعلمنا ان بعض القراء يودو ذلو يعرب شيء منها للمنار ولكننا نمتذر لهم بأن الاكثرين قد اكتفوا بحاكتبناه في المسألة وأهل المشرق (الهند وغيرها) كأهل المغرب مقتنعون بحا قلناه ومؤيدو ذله ولكننا نذكر المقدمة الوجيزة التي افتتحت الكلام بها في الموضوع جريدة المسلمين في (عليكده) منبع الحياة العلمية وموطن النهضة الاسلامية في الهند فقد جاء في العدد الصادر من تلك الجريدة في العدد الصادر من تلك الجريدة في المؤيرايرسنة ١٩٠٤ ما تعريبه:

(هلولدالسيدأ حمدخان ثانية في مصروظهر تجريدته (تهذيب الاخلاق) بشكل المنار)

ان الله قدوه بالمرحوم السيد احمد خان طبعا سليا و دماغا عبيا، فينا العلما الاعلام، والفقها عالكرام يشتفلون عامة بوسائل التقليد وطرقه وينهمكون في البحث بعبارات أمناهم كان السيديجت في أصول الدين ومقاصده بحث المجتهد المحقق، وانبرى بهمة واز اله شوائبه منه، اذكان شيوخ الملة المقيدين بقيود التعصبات والاوهام قد جعلوا أحكام الحنيقية السمحة البريئة من الحرج في غاية الضيق والشدة و حكموافيها الرسوم والعادات فجملو هامذه باوشريمة عني السيد بحقيق المقائد والاحكام وييان الحق ولم يخف في غالفة الجمهور لومة لائم ففصل بين المادة والعبادة . وبين الرسوم الموضوعة والاحكام في عليم بطبع تحقيقاته وينشرها علت الجلبة والضوضاء ، وصاحم الهامة الملما والفقهاء ، قد يطبع تحقيقاته وينشرها علت الجلبة والضوضاء ، وصاحم الهامة الملما والفقهاء ، قد يطبع تحقيقاته وينشرها على أحل الاسلام ، ولما أنشأ يطبع في فلك الوقت أحد من المسلمين في المنه المؤون بتكفير السيد والغالب أنه في يكن في ذلك الوقت أحد من المسلمين في الهند الاوهو ينظر الى أفكار السيد وتصوراته يكن في ذلك الوقت أحد من المسلمين في الهند الاوهو ينظر الى أفكار السيد وتصوراته يعين الحيرة والتعجب

لهل أكثر الناس يتذكرون ذلك الزمان الذي أجاز السيد فيم لباس الانكلير وأبلح الا كل معهم وقال ان اللباس ليس من الامور الدينية بل من الرسوم والعادات

ولم يحكم الشرع بالتزام زي يختص به المسلمون وأما الاكل فهو حسل بنص الآية القرآنية ، ويتذكرون كيف هب العلماء للرد عليه واستدلوا بجديث « من تشبه بقوم فهو منهم » وكفروا السيد . ولكن الاقوال التي قالها السيد منذثلاثبن سنة يقولها الآن أشهر العلما في الممالك الاسلامية ، والافكار التي أظهر هاالسيد في الماني يظهرها في هذا الوقت مفتى الديار المصرية بالحرية التامة و « النظافة » ونحن الآن ينزجم الفتوى بجل طعام أهل الكتاب ولباسهم ولكن لاندري ماذا يقول الناس في هدذا _ اتفاق الحاضر مع الماضي _ فان كان المسلمون قائلين بالتناسخ فليقولوا في هدذا _ اتفاق الحاضر مع الماضي _ فان كان المسلمون قائلين بالتناسخ فليقولوا في هدذا _ النفاق الحاضر مع الماضي _ فان كان المسلمون قائلين بالتناسخ فليقولوا في هدذا _ النفاق الحاضر مع الماضي _ فان كان المسلمون قائلين بالتناسخ فليقولوا في همرورة بان السيد قد ولد (ثانية) في مصر وظهرت جريدته (تهذيب الاخلاق) في شكل (النار) »اه المقدمة

(النار) لتعتبر الجريدة المحدثة بأقو العلماء المسلمين في مشارق الارض ومفاربها فان كانت كتبت ما كتبته من الطمن في الفتوى عن جهل وكانت ريد باستنجاد مسلمي الآفاق بيان الحق فهاهم أولاء قد أيدوا الفتوى فعليها ان تعترف بخطئها وتتوب الى ربها وياليت أسحاب الجمود ودعاة التأخير يعلمون ان الاستاذ الامام وحزبه هم الذين يخدمون الاسلام والمسلمين في هذه البلاد دون سواهم وأن عقلاء المسلمين في جميع يخدمون الاسلام ومؤيدون لدعوتهم ومن تبطون معهم بالعروة الوثق التي لاانقصام لها والله سميع عليم فلايفتر حزب التأخير عمال فلان الغني وجاه فلان الامير ، فان الحق يعلو ولا يعلى وان حزب الشهم الفالبون ،

﴿ باب السوُّ الْ والنَّدوى ﴾

(س ١) الى والدين . ره ع : بالقاهره

ان بعض الكتابين من أهمل انكلترا وأمريكا أملموا ولم يضيروا زيم في اللباس (كالبرنيطة والنطلون) فهل يصح الملامهم أم لا؛ فان قلم لا يصح فهل من وليل نقل على ذلك اذ ما نعامه من التاريخ ان الشموب التي أسلم منها من أسلم في المحدور الأولى ما كان يشترط في الملامهم تغيير الزي وما كانو بابسون لباسا مخصوصاً العصور الاولى ما كان يشترط في الملامهم ويترون على لبس البرنيطة والنطلون فكيف بأهل الاسلام . وان قائم يصح الملامهم ويترون على لبس البرنيطة والنطلون فكيف

جاز لبعض الناس له خذا العهد القول بحرمة ابس البرنيطة على المسلم مع ان حرمتها على مااعقد يقتفي ان يكون الاسلام بالزي لابالعمل أو بكليهما مما واذا كان ذلك كذاك فاسلام من أسلم من أهل أمريكا وانكلترا غير صحيح مالم يغير واأزياءهم وهذا من الاشكال في الدرجة القصوى كا لا يخفي على بصير اذ ربما كان ذلك مدعاة لعدم انتخار الاسلام بين الاقوام الذين تقضي عوائدهم بعدم التخلي عن ابس البر نيطة وماشابهها وأمر آخر وهو انا ثرى عشرات الملايين من المسلمين يلبسون لباس الافرخ والبنطاون) فاذا صح قولهم بعدم جواز هذا اللبس وان الاسلام بالازياء أو بالازياء والاعمال في حكم هؤلاء؟ هل يعتبرهم القائلون بهذا مرتدين مع ان المسلمين لم يكونوا يذكرون ذلك في دعوتهم الى الاسلام بل كانوا بكنفون بالشهادتين فيه وورد في الحديث من قال لااله الاالله فقد عصم مني ماله ودمه الا يحقه وحسابه على الله وهؤلاء المسلمون الذين يلبسون البنطلون يقولون لااله الا الله ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاف في المرابك في هذا كله برجو الحواب، ولكم الثواب،

(ج) لا يوجد دايل في الكتاب ولافي السنة ولافي أقوال الائمة على اشتراط زي مخصوص للمسلم بل هناك أدلة على عدم الاشتراط كا رأيتم في المقالات التي نشر ناهافي الموضوع والذين قالوا ماقالوا في منافاة لبس قلانس النصاري (البراطل أوالبرانيط) للاسلام لا يعرفون من الاسلام الاالتقاليد العامة التي يعرفها الحوذي ، قلم ان الذين أسلموا في الصدر الاول لم يشترط عليم تغيير أزيائهم و تزيدكم على هذا ان الصحابة كانوا يلبسون الثياب التي يغنمونها من المشركين والمجوس وأهدل الكتاب بل التي ملى الله عليه وآله وسلم لبس من لبوسهم أيضا كا ذكرنا من قبل ولو أراد الله ان يتمهدنا بزي مخصوص لاختار زيا والزمنا به فان لم يكن الزي الاسلامي مخترعا جديدا من الشارع فح وافقته لا زياء المشركين لان الاسلام يفضل الكتاب أولى من موافقته لا زياء المشركين لان الاسلام يفضل الكتابي الرومي أو الروسي على المشرك الهاشمي القرشي. هذا وان المسلمين يفضل الكتابي الرومي أو الروسي على المشرك الهاشمي القرشي. هذا وان المسلمين في الكافرين اوالمرتدين و أيها كان وي الدين و وأيها كان وي الكافرين اوالمرتدين و الكتاب في الكتاب في ازياء هم كان زي الدين و وأيها كان وي الكافرين اوالمرتدين و الكتاب في الكتاب في الكتاب الكتاب في الكتاب الكتاب المائين و الكتاب في المناس و المناسم كان وي الدين و وأيها كان وي الكافرين اوالمرتدين و الكافرين المائين و الكتاب في الكتاب في الكلفرين الكافرين المائين و الكافرين الكافرين المائي و الكتاب في الكتاب الكتاب في الكلفرين الكافرين الكافرين الكلفرين الكافرين الكلفرين الكلفرين و المناسم و المناسم و الكلفرين و الكلفرين

وما ذكرتم من مفاحد حمل الزي داخلا في مفهوم الأحلام هجيج واهمه امتناع (ع النار)

من يصدب عليهم تغيير ازيام من قبوله ، وأقول ان كل امة من الامم التي تعقل من يصدب عليهم تغيير ازيام من قبوله ، وأقول ان كل امة من الاهدل أوريا أو مزأ بدن بجمل الزي ركنا من أركانه أوعملا من أعماله فلو قبل لاهدل أوريا أو أمريكاان الاسلام يشترط ان يلبس الداخل فيه (فرحية) واسمة الاكام وجة لمويلة الاذيان وحدًا أصفر يظهر منه معظم الرجل : لقالوا ان هذا دبن لايليق الابالكسالي والبطالين من أهل البلاد الحارة وما قاربها ولا ينبغي لاهل الممل والنشاط ولا يرضى به ذوعقل ولا ذوق

اماحديث « من تشه بقوم فهو منه عنه عنه عنه عنه و الماحديث « من تشه بقوم فله منه من تكلف ان يكون شبها بقوم فله يلتحق بطبة بهم فال مسألة الزي فان ممناه أن من تكلف ان يكون شبها بقوم فله يلتحق بطبة بهم فالنه الكرام في أخلاقهم وأعمالهم عدمنهم وان كان متكافا والمكس بالمكس ومئل منه بالكرام في أخلاقهم وأعمالهم عدمنهم وان كان متكافا والمكس بالمكس ومئل هذا اللته لا يحمل الا بتكلف السجايا الحاصة بالقوم فان من يلبس لباس الشجمان أو الاسخياء لا يعد منهم ، فالحديث إذن في معني قول الشاعر الذي اقتبسه :

فتشبوا ان لم تكونوا مثلم ان التنب بالكرام فـ الاح معرفي زيارة المعلم لنبر المعلمين كاه

(س٢) ح م في الحبل الاسود: معلوم عند جنابكم اننا نحت تصرف حكومة لمهرانية وان التصارى يزورو تنابوم عيدنا للتهنئة بالمبد ويطلبون منا مثل هذه الزيارة في أعيادهم فهل نحن معذورون اذازر ناهم أم لا؟:

(ج) ثبت في الحديث الصحيح عند أحد والبخاري وغيرهما ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم عادغلاما يهو ديا كان يخدمه قبل مرضه، وقداستكبر الغلام وأبوه الفقير هذه الهناية و دعالنبي الغلام الى الاسلام فقال له أبوه: أطع أبا القاسم: فأسلم والحديث يدل على مشروعية الابتداء بالزيارة وقال الماور دي: عيادة الذمي جائزة والقربة موقوفة على نوع حرمة تقترن بهامن جواراو قرابة :أي ان السيادة في المرض ومثله الزيارة جائزة ولحكم الاتكون عبادة يتقرب بها إلى القالا اذا اقترن بهاشي محموم احة على ان القواعد الاسلامية والقرابة وحديك ان تكون الزيارة في الديد وغيره مباحة على ان القواعد الاسلامية ترشد كالى ان حسن النية في الاعمال المباحة تلحقها بالعبادات

مدًا وأنت تعرف الفرق بين الذي الداخل في حكمنا وبين من نحن داخلون في

حكمهم فاذا مع إذا أن نجامل من نحكمهم عملا بتكارم الاخلاق التي هي أساس ديننا أنهر يصع إذا ان نجامل من نجكم و ننا من غيرنا ونحن أحوج إلى بجاملهم لاجل معالمنا كا اثنا ترى أنف نا أحق منهم بمكارم الاخلاق ا

و كأني ي تصب يقول: قال ابن بطال دانما تشرع عيادة الشرك أذار جي أن يجيب الى الاسلام ، وأقول أولا أن كلامه في العيادة المشروعة أي المطلوبة شرعا وتحن تنكلم في المادات المياحة و ثانيا أن الحديث السابق لايدل على الاشتراط وقد أورد الحافظ ابن حجر كلامه في شرح البخاري ثم قال « والذي يظهر أن ذلك يختلف باختلاف المقاصد فقد يقع بعيادته مصلحة أخرى ، وظاهر أن مصالح أهل الوطن الواحد مر تبطة بمحامنة أهله بعضهم بعضاً وأن الذي يسي ه معاملة الناس يمقته الناس فتهو ته جيع المصالح لاحيا أذاكان ضعفا وهم أقوياه ، وأذا أسند سو العالمة الى الدين يكون ذلك أكر مطعن في الدين . فلك أبها السائل ولف يرك من المسلمين أن تروروا النصاري في أعيادهم وتعاملوهم بمكارم الاخلاق أحسن بما يعاملونكم ولا تمدوا هدذا من باب الضرورة فاله مطلوب لذاته مع حسن النبة وأنقاء مشاركتهم في المحرمات كشرب الحمر مثلا والله أعلم وأحكم

﴿ صوم يوم عرفة ﴾

(س٣) ومنه: هل وردتاً حاديث محيحة في صوم يوم عرفة ولماذا يصومه المؤمنون؟
(ج) ورد في حديث أبي قتادة عند البخاري وغيره مايد على استحباب صوم يوم عرفة و وردت أحاديث أخرى في النهي عن صومه أصحها حديث عقبة بن عام عند أحمد وأبي داود والترمذي وصححه وغيرهما قال قال رسول الله صلى الله عال وسلم « يوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق عيدنا أهدل الاسلام وهي أيام أكل وشرب ه وورد النهي عنه للحاح بخصوصه وعللوه بأنه يضعفه عن الاذكار المشروعة في ذلك اليوم للو آقف بعدرفات وحمل أصكثر العلماء حديث أبي قتادة على هذا التخصيص وقالوا انه يستحب صومه لغير الحاج وقال بعضهم يستحب افطاره . فاما علمة الافطار فلكونه ملحقا بأيام العيد وأما علمة الصوم عند القائل به فلملها مشاركة الحجاج بالمنابة بالعبادة الممكنة في ذلك اليوم فيصوم غير الحاج ويكثر من التكبير فيكون ذلك مذكراً له بسبادة الممكنة في ذلك اليوم فيصوم غير الحاج ويكثر من التكبير فيكون ذلك مذكراً له بسبادة الحمد ومشوقا الباحق تدسراه ان شاء الله تمالي

﴿ سندوق التونير في ادارة البريد ﴾ (ويان حكمة تحريم الربا)

(س ٤) مصطنى افدي رشدي المورلي بنيابة الزقازيق: ماهو رأي سيادتكم في صندوق التوفير بعد تمديله الاخير وهل مجوز الادخار فيه وأخذ ارباحه شرعا ؟ حولا يخنى على حضرتكم فو اندمسيا أنه يربي ملكة الاقتصاد في الانسان وهوما يؤيده الشرع في ذاته ، افيدونا آجركم الله:

(ج) ان التعديل الذي تعنونه قد كان برأي لجنة من علماء الازهر جمها أمير البلاد لاحل تطبيق أيداع الثقود في الصندوق على قواعد الفقه المعروفة وقد كتبوا في في ذاك ماظهر لهم وارسلته (المعية) الى الحكومة فعرضه على المفتى و بعد تصديقه عليه امرت بالعمل به . هذا مااشتهر وتحن لم نقف على ماكتبوه فنبدي رأينا فيه ولكننا معذلك لاثرى بأسا من العمل به لاننا انما ننتقد من الحيل على علماء الظاهر الوعلماء الرسوم (كا يقول الغز الي) ما ينافي مقاصد الشرع الثابتة بالكتاب والسنة كالحياة في منع الزكاة والحيسلة في الربا الحقيقي الذي على القرآن تحريمه بقوله تعالى ولا تظلمون ولا تُظلمون ولا تُظلمون والذي فصل بينه وبين التجارة بقوله عزوجل وواحل واحل الله البيم وحرم الربو ، فالتناقد في عمل بفيد الآخذ والمعلى بيع اوتجارة والذي يفهم سبب تحريمه من قوله تعالى و عاليها لذين آمنوا لاتاً كلو الربو اضمافا مناجفة و ذلك انه كان والحواجات في هذه البلاد وفي ذلك من خراب البيوت ما فيه

فالحكمة في تحريم الربا ازالة نحو هذا الظاروا لحافظة على فضيلة التراحم والتعاون او فقل: الايستغل الغني حاجة أخيه الفقير اليه (كاقال الاستاذ الامام) وهذا هو المراد بقوله تعالى « فلكم رؤس أمو الكم لا تظلمون ولا تظلمون » ولا يخفى ان المعاملة أثي ينتفع وبرحم فيها الآخذ والمعطى والتي لولاها لفاتهما المنفعة معا لا تدخل في هذا التعليل «لا تظلمون ولا تظلمون» لا نهاضده على ان المعاملة التي يقصد بها الربع والا تجار لا القرض للحاجة هي من قسم البيع لا من قسم استغلال حاجة المحتاج، ولا يخفى ال ادارة البريد هي مصلحة غنية من مصالح الحكومة و انها تستغل المال لذي يودع في سند في التوفير في تنتفيم هي مصلحة غنية من مصالح الحكومة و انها تستغل المال الذي يودع في سند في التوفير في تنفي

المودع والممال المستخدمون في المصلحة والحمكومة فلا بظام احدهم الآخر فالارجع ان ما قالوه المسرمين الحيل الشرعية وانحاهو من قبيل الشركة الصحيحة ، من قوم المال و من آخرين الاستفلال ، فلا ما نع إذن في راينا من العمل بتعديلهم على ان العبرة في نظر الفقه بالعقد ولذ لك يحتال بعض علما ، الرسوم في الربا الحقيقي فيا كلونه بلا عقد ويقولون الذلك من قبيل اليوع الفاسدة وهي صفيرة او مكروهة وهذا شي لا يحل ولا نقول به والحاسل ان قبيل اليوع الفاسدة وهي صفيرة الومكروهة وهذا شي لا يحل ولا نقول به والحاسل ان المسألة قد احلوها من طريق الفقه الظاهر والباحث في الفقه الحقيقي وهو حكمة الشرع وسره لا يرى ما ينافي حلها بناء على ما تقدم والتفيدي في التعامل يفقر الامة ويضعفها و يجملها مسودة للام والله أعلم واحكم

القم الموي

مي نظام المب رالينن كا

سل أبع حب القوة ألله . (رابطة المدنية)

(عبيد) و ما اجتمع اثنان فأكثر اجباعا تراد به المعلحة الااحتاجوا في انتظام شملم و تحميل مصلحتهم الى ناموس إما فطري مشوب بثي من التعلم و اما تعليم مشوب بقت في ات الفطرة . ع

لتحفظ هذه الكلمة فانا نحسرا أصل الاصول في الاخلاق والشرائع ، ولكن لا يحيط بها سريماً إلا ذهن الذين سبروا اللك الاصول ، وسيجدونها عيناً صغيرة تنفجر مها مياه كثيرة ، أوعم آة صغيرة تفايلها أشكال متعددة فترى فها صورها ، وأما غيرهم فيناسيم شرح هذه الكلمة .

فافر ضو اان المجتمعين أربعة: امرآن وامرأتان وافر ضوا ان مصلحتهم الاولى ن هذا الاحتاع ان محفروا لهم غاراً ليسكنوا فيه وبأننوا العوادي من حر وبرد ووحش ويجمعوا أقواتهم فيه

هذا القدر أفرضوا فقط فإنكم ستروننا نشرح لكم في هذا الاجتماع أجمال كثير مما يدعو علما الاخلاق والشرائع از يجثوافيه ، واليكم هذا النموذج من يبار ذلك : (الاول) ثما يلز ملاولئكم قبل مباشرة حفر الغاز محبة كل منهم ذاته أذ لوكانوا يحيث لابحب كل منهم ذاته لما كانوا ليقدموا على هذا العمل الذي تحصل به جُميهم مصلحة لكل منهم حصة من فوائدها ولو كان واحد منهم لابحب ذاته لنكف وحده عن العمل (امتع اوعدل) فيكون الثلاثة قد خبروه وما خبروا الا معينا ولو نكف اثنان لخبر الآخر أن معينين ولو نكف ثلاثة لعمت المعائب الأربعة .

نأنم ترون أن حب الانسان ذاته هو أول ما يلزم للمجتمعين، وهو أول ما يحث فيه فلا منه الاخلاق اذه و الاصل الاعظم في صلاح الاخلاق أن صلح، وفي فسادها أن فسد، وهو موجود في الفطرة ولكن لطرو، المرض بحتاج لطب التعلم.

(الثاني) عما يلزم لمؤلاء مجبة كل منهم غيره . اذ محبة الفير هي الاصل الاعظم في في المتعلم في المتعلم في احتماع المتعددين ولو لاهالكان هؤلاء الاربة متنافرين متناهرين ، لامتفافرين متناصرين المسلم

(الاالث) مما بلزم لمؤلاء المدل ، ومعناه: اعطاه المرء لنسيره عدل ما عطاه أي ديئاً يمادله . فأذا عمل كل واحد من هؤلا مثل ما يسمل محبه كان ذلك من دواعي محبة بعضهم بعضاً ومما يطيد اجتماعهم ، وأما اذا أراد أحد منهم ان يفضل نفسه علمم فلا يعمل معهم كا يعملون ويريد أن ينتفع بمما علموا ، أوان ينتفع بمعبوم اكبر من انصبائهم فريما أو جب ان ينقموا منه ذلك لان «بدل الأصل، سبب الوصل وبدل الفضل، سبب الوصل ،

(الرابع) كا يلزم فحوّلاء الاحسان، ومعناه: رضا النفس بإنجاد الحسن ولو من غير بدل أو ببدل أقل بما هو عدله، فاذا كان أحسد هؤلا أضعف من الباقين فيحسن بهمال يحسنوا فيعملوا عمل الاقوياء، ويقبلوا من الضعيف عمل الضعفاء، على انهم في النصيب سواء، وفي الاحسان مباحثات ومحاورات ليس هذا محلها وربحا أنبنا بهما في محل آخر، والذي لاخلاف فيه بين المقدلين هو أن الاحسان لايجب وجوباً كالعدل بل يحسن بالانسان التحلي به وقد يشتد لزومه في المجتمعين القليلين، وجوباً كالعدل بل يحسن بالانسان التحلي به وقد يشتد لزومه في المجتمعين القليلين، المحلس) مما يلزم لمؤلا المعرفة، اذ كل عمل لايكون الا بعلم، فإن صلح العلم صلح العمل، وإن فيد العلم فسد العمل، ومعني العلم وجدان الذهن ماهو الشيء؟ أو كيف هو؟ أو أي هو؟ أو أي هو؟ أو بم هو؟ فيلزم هؤلاه

ان يمر فو اأين مجفرون وكيف مجفرون ، وبم يحفرون ، وكم يحفرون.

(السادس) مميا يلزم لمؤلاء التمريف. وممناه: احمنار ماوجده المارف بقوة ذهنه بغير واسطة الا الالهام الى ذهن من لم مجد ذلك بواسطة الدلالات على اختلافها. ومن البديهي ان الاذهان مختلفة في قبول الفائمنات و ولا يتم العمل اللازم للكثير بن الا يتعليم من علم لمن لم يعلم . ومن تمة عند ما تكثر اللوازم و يقل العالمون بها يعد تعليمها أو تعليم الوسائل المؤدية اليا عملاعظها يعادل أكبر عمل من أعمال الموجد بن للوازم .

هذا وينها كانهم هؤلاء واحدا ، ومصلحتهم واحدة أي تعاونهم في حفر الفار ليأووا اليه اذ حدثت لهم بعد حفر الفار مصالح أخرى منها: حراسة المنزل خشية ان يطرقه طارق من وحش أذا خرجوا جيماً ومنها الاشتراك في تحصيل القوت رجاء ان يكونوا باجباعهم أقوى منهم اذا انفردوا ، ومنها التراضي في أمر الوقاع لان في فطرة كل من المرء والمرأة اقتضاء الوقاع وان ترك هدذا الامر بلا قاعدة بينهم يتراضون بها يؤدي الى تفرقهم أو تجادهم أو تذابحهم وهم أشد من في الارض احتياجاً للاحباع والتآلف والتناصر ، فهم في هذه الصالح المتعددة (وهي من أولى المصالح) محتاجون الى تدبيرها ، وفي تدبيرها محتاجون على الاقسل الى تلائة أشسياء المصالح) محتاجون الى تدبيرها ، وفي تدبيرها محتاجون على الاقسل الى تلائة أشسياء المسالح) والتباء الاعمال و (٢) نظام المائلة و (٣) نظام النساكن ،

فاقتسام الاعمال هو اللازم (السابع) وهو عارة عن أن يعمل كل واحد عملا عتاجه الكل على أن يكون له نصيب في عمل الآخر ، فن قام في المنزل حارساً فله حق بما بأني به من سار للقوت محصلا ، و نظام العائلة هو اللازم الثامن ، وهو عبارة عن العهد الذي يقيمه المر ، مع المرأة على أن يكون كل منهدما للآخر زوجاً بشرط كذا وكذا . . على ما يظهر لهما من المعاهدة . و نظام النساكن هو اللازم التاسع وهو عبارة عن السيل الحسن الذي يسير عليه جماعة اقامتهم الحاجة في منزل واحد ، ثم بيناهم في حاجة لافراد آخرين ليتم بهم تعاونهم على مشاق الاعبا التي لا يستطيعون وحدهم محملها لما يصادفهم من العلوارئ الخارجية كفلية الوحوش والداخلية فالضعف بنحو مرض أو تغير قلوب متحدة أواحتلال نظام عائلة أو نظام والداخلية فالضعف بنحو مرض أو تغير قلوب متحدة أواحتلال نظام عائلة أو نظام قساكن اذ جبر فصهم ، وسهدت حاجتهم بالأنسال التي أخذت تزايد في كل عام ،

ولكن هل يوجد خير غير مشوب بما يقابه من نند اكلا: ان هؤلاء لماأمابهم هذا الحير الذي هو توفر العدد لأعمام المدد أمابهم في مقابلته شر هو توسم الفرق والتفاوت فيا بين\فرادالمجتمعين، فأصبحواكثيرين بينهم الضمفا، من صفار وعرضي مثلا وأسبح الاقوياء فيهم منهم عارف بقيمةالحي (وان كانسفيراً قانه يكبروان كان مريضاً فأنه يصح) ومنهم غير عارف . ومنهم من يحب غيره ومنهم غير محب لفيره . و منهم عادل و منهم غير عادل . و منهم محسن و منهم غير محسن . و منهم و اف بالمهود ومنه غير وأني، وبالجلة أصبحت تلك الوحدة تمزق ، وهاتيك الأوضاع متفيرة ، أو ضاق بهم ذلك الوطن الواحمه فاضطروا الى تمديد الوطن. وبتمديد القلب شكل تَلْكُ الوحدة . فبينا كانوا أربهة يتفكرون بند بير مصالح لهم مشـ تركة بأنحاد الفلوب وتعادل الاعمىال اذ صاروا أربيين مثلا . وينها كان غار واحمد اذ صارت غيران عشرة مثلاً . وينها كان العمال متعادلين صار العمال متفاوتين . وينها كأنوا يضربون في جهة واحدة لتحميل القوت صاروا يفربون في جهان متعمدة . وينها كانوا يخافون من الوحوش فقط ماروابخاف بمضهم من بمض لائه وجد ينهم غيرالمادل وغير الوافي بالمهود ولولا ان وجد هؤلاء لكان مليار من البشر المتاسلين من أولئك النروضين أُولاً على وتبرة واحدة في كل شيُّ . فلا أريد ملياراً على هذا النحو . ولا مايوناً ولا مائة الني ولا عشرة آلاف ولا الناً ولا مائة. أريد الني عشر انسانا اير نم عادع ٠

التفاوت بين البشر أمر طبيعي ، أي من جملة سنة الله في خلقه ، ومن اقتضاء التفاوت ان يكون التضاد ، ومن اقتضاء التفاد ان تكون المتازعات ، ومن اقتضاء المتفاد ان يحول المتازعات ان يتعاون المتقاربون ... في أكثر الاشياء الحسوسة والمتصورة ... على المتباعدين عنهم ... المتقاربين أيضا في أكثر الاشياء ... ومن اقتضاء الاجباع تقارب المتازل ومن اقتضاء الاجباع تقارب المتازل اقتسام الاعمال، ومن اقتضاء المدل التراضي بتميين الحدود ومن اقتضاء المتفاد وجوب حفظه ، ومن والمقادير ، ومن اقتضاء التراضي تكون نظام ومن اقتضاء التفالم وجوب حفظه ، ومن اقتضاء حفظه المجاد قوة حافظة له ، ولا بد للقوة من مركز ومحور لحركها ، ولا بد القوة من المركز وما السانا بالفا سن من المركز هذا المركز حيا سميعا بصيراً علما مربداً قادر أمتكلما أي انسانا بالفا سن من المن يكون هذا المركز حيا سميعا بصيراً علما مربداً قادر أمتكلما أي انسانا بالفا سن

الرشد والقوة ، سالماً من نواقص الجبيد والعقل .

انظروا كم ترون في هذه الحالات من طعات وكل هذه الحاجات مرت على الانسان وكل حلقة من هذه الحلق بقيت محفوظة في هذه السلسلة حق هذا اليوم، وفي هذه الحاجات والمقتضيات كانت تحدث لمؤلا المجتمعين القليلين صناعات يتبادلونها فها بينهم ويغلب في الغلن أن صنع آلات الدفاع والهجومله حظ من التقدم، ويظهر أن أول ماصنع الانسان من هذا القبيل – بعد حفر الفيران التي هي معاقل – هو ترقيق شبا الصلد من الحجارة بواسطة حجارة أخرى حتى يقطع بها ماشاء ،

رعما صنعت هذه المدى الصوانية لامر تم تبين ان لهما نقماً في أمور أخرى كثيرة . ويظهر اله بها نجر الشظايا من الاشجار على هيئات مختلفة لمقاصد متمددة . فكان لهم من تلك الشظايا مغزل بفتلون به أوبار الحيوانات التي يصطادونها وكان لهم منها مخيط منها منسج يجمعون عليه الحيوط المفتولة حتى تكون كون كفا . وكان لهم منها مخيط يضمون به بعض الكسف الى بعض ليكون لهم من محموع ذلك أكسية (يستبدلونها عمانوا يكتسونه من جلود المصيدات من الحيوانات ، أو المنسوج من الاعواد ولحاء الاشتحار أو بعض الاوراق) وأخية (يستبدلونها عماكانوا يختبون فيه من الفيران الطبيعية أو الصناعية) ولا يخفى ان الحاجة كانت هي الدافعة بهم الى استبدال الأكسية الطبيعية أو الصناعية) ولا يخفى ان الحاجة كانت هي الدافعة بهم الى استبدال الأكسية المبدر على الوجه الكافي . وهمذه الاكسية الحديدة ما التي شرح وصفها والمنجن على الوجه الكافي . وهمذه الاكسية الحديدة ما التي شرح وصفها يشكر دمنها لباس كاف وافي بالحاجة . منه الرقيق والصفيق ، ومنه الطويل والقصير ، ومنه العلويل والقصير ومنه العديدة يتكون منها مآ و كافية وافية بالحاجة للظمن والاقامة . فاذا استو بلوا أرضاً تركوها و نزلوا فيها استطابوا لا يحتاجون الى حفر ما و حديدة .

ومما يغلب في الظن أيضاً انهم شعر وا باحتياجهم لادخار زوائد من المكسوبات اللازمة للقوت والكساء والخباء والزينة نع ان الادخار للمتجتمعين لابد منسه ليكون بالزوائد المحفوظة غناء يوم لايفني سعيهم في الكسب شيئاً .

وقد سمى الزائد المدخر _ فى لفتنا _ مالا كأن أهل هذا اللسان سموه بهذا الاسم المشتق لأن النفوس تميل اليمه بالفطرة أو بحسب التجربة والاحتياج ، وهم يقولون لمن حوى مكسو بالتزائدة تمول ، (ع°ز)

الرام معليه به - ۲ -

حثم دور الآثار وبماتين النبات 🖫

لا يجنس أهل سيسليا (صقلية) حقهم فانهم فهموا مسألة لابأس بفهمها وأظنهم عرفوا ذلك من أخوانهم أهل شالي ايطاليا وبقية الاوريين وهي المحافظة على الآثار القديمة والجديدة اما القديمة فتحفظ بذواتها واما الجديدة فتحفظ ولو بنمو فحمها وبنوا ملعبا في بلرم فصنعوا له مثالا من الحشب ووضعوه في دار الآثار ، مدينة بلرم لها مثال مجسم وسمت فيه البساتين والحيال والكنائس مجسمة مصفرة بألوانها الطبيعية وألوان الارض نفسها وذلك المثال في دار الآثار ، حفظوا لباس امرأة مسلمة من مسلمي صقلية وهو زي يشبه الازياء الاوربية مع ساتر الوجه يدل على ان سترالوجه كان عاما حتى في صقلية أيضا وان كان ذلك قد يضب قاسم يلك أمين فأنه يجبد له اضداداً في مسلمي أوربا فضلا عن مسلمي أسيا وأفر هيا

يحفظ القوم في متاحفهم هذه كل مابوجد من آلار المتقدمين من مصنوعات وأشجار وأحجار ولايد خرون جهداً في حفظ ذلك حتى اذا وجدت اسم شي في كتاب تاريخ مثلا أوعر ش لك اسم في علم من العلوم كان يدل على معنى في الزمن السابق أ مكنك ان تعرف المدلول بالميان والمشاهدة و تحتق صحة الوصف والتعريف فااستعمله الاقدمون من آلات وأدوات وانواع ثياب وضروب مراكب ونحو ذلك تجدشتا منه في متحف من المتاحف اوفي قصر من القصور اوفي كنيسة من الكنائس اوفي داهية من الدواهي التي هناك وهذا مما يفيد في تحقيق المعاني التاريخية واللغوية فائدة لا يعرف مقدارها لا من يسمع اسم اللا من والدرع والحوذة والمعامة (عمامة الحرب) ونحو ذلك من الالفاظ العربية الكثيرة الاستعمال ثم يراجها في القاموس أوغسيره من كتب المعجمات وبعد ذلك لا تستقر في خياله صور قلد لولمين مدلو لات هذه الالفاظ وقد يخيل صورة لامناسة بينها وبين الحقيقة وهوجهل باللغة فاضع وكثير مناياً كلون وقد يخيل صورة الحبوز أو اللوز لاعيزون بينها وبين شجرة الجمني أو الفلفل اما الجمناعة وأوا شجرة الحبيز أو الفلفل اما الجمناعة وأوا شجرة الحبيز أو اللفائل اما الجمناعة

فهندهم فى بسانين النبات جميع هذه الانواع من الاشجار، ومالاتناسه درجة الحرارة في الهواء يحدثون له حواء تناسبه بالتسخين أوالتبريد حق يعيش فى جو مثل جوه ولكل من يريد معرفة شئ ان يذهب ويعرفه بعينه ، ذلك وقد رسموا صور هذا كله فيا كتبوا من كتب اللغة ومعجمات العلوم ويتيسر للحاذق ان يعرف هذه الاشياء بصورها المرسومة فى تلك الكتب ، اما اذا قال لك صاحب القاموس الجوز شجرمة أي معروف فاذا تستفيد من هذا وأنت فى مصر وليس في قرب الازهر شي من شجر الجوز بل ولافى الازبكية نفسها فكيف يصير هذا عندك معروفا وكيف عكنك ان أعدث عن هذا الشجر اذا كنت كاتبا أو شاعراً أو طبيبا أو علما أو أديبا

- على الصوروالتمائيل وفوائدها وحكمها الله

لهؤلاء القوم حرص غريب على حفظ العسور المرسومة على الورق والنسيج وبوجد في دار الآثار عند الامم الكبرى مالا يوجد عند الامم الصغرى كالصقلين مثلا ، محققون تاريخ رسمها وآليد التي رسمتها ولهم تنافس في اقتناء ذلك غريب حتى ان القطعة الواحدة من رسم روفائيل مثلا ربحا تساوي مثين من الآلاف في بعض المتاحف ولايمك معرفة القيمة بالتحقيق وانحا المهم هو التنافس في اقتناء الامم لهذه النقوش وعد ما أتقن منها من أفضل ما ترك المتقدم للمتأخر وكذلك الحال في التماثيل وكل قدم المنزوك من ذلك كان أغل قيمة وكان القوم عليه أشد حرصاً ، هل تدرى لماذا ؟

اذا كنت تدري السبب في حفظ سلفك للشعر وضبطه في دواوينه والمبالفة في تحريره خصوصا شعر الحاهلية وماعني الاوائل رحهم الله بجمعه وترتيبه أمكنكان تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل فان الرسم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى، ان هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الاشخاص في الشئون الحتلفة ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ما تستحق به ان تسمى ديوان الهيئات والاحوال البشرية ويصورون الانسان أو الحيوان في حال الفرح والرضى والطمأنينة والتسلم وهدند المافائي المدرج في هذه الالفاظ متقاربة لا يسهل عملين تحييز بعضها من بعض

ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهرا باهراً ، يصورونه مثلا في حالة الحزع والفزع والحوف والحشية ، والحزع والفزع مختلفان في المعنى ولم أجمهما همنا طمعافي جمع عيين في سطر واحد بل لانهما مختلفان حقيقة ولكنك ريما تمتصر ذهنك لتحديد الفرق بينهما وبين الحوف والحشية ولا يسهل عليك أن نعرف متى يكون الغزع ومتى يكون الحزع وما الهيأة التي يحكون عليها الشخص في هدف الحال أو تلك ، أمااذا نظرت الى الرسم وهو ذلك الشعرالما كن فاتك تجد الحقيقة بارزة للتحارة تمتع بها نفسك ، كما يتلذذ بالنظر فيها حسك ، اذا نزعت نفسك الى تحقيق الاستعارة المهمر حة في قولك : وأيت أسدا : تريد رجيلا شجاعا فانظر الى صورة أبي الهول المهم في الحقيقة وشكر لصاحب الصنعة على الابداع فيها و ان كنت فهمت من هدنا بهنا فذلك بغيق أما اذا لم تفهم فايس عدى وقت لنفهدك بأطول من هذا وعليك شبئا فذلك بغيق أما اذا لم تفهم فايس عدى وقت لنفهدك بأطول من هذا وعليك فلك من ذرعه

ربحا تعرض لك مسألة عند قراءة هسذا الكلام وهي ماحكم هذه الصور في الفعالاتهم الفريعة الاسلامية اذا كان القصد منها ماذكر من تصوير هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية، أو أوضاعهم الحبانية ، هل هسذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واحب ؟ فأقول لك ان الراسم قد رسم والفائدة محققة لا نزاع فيها ومعنى العبادة و تعظيم المثال أو الصورة قد محي من الاذهان فاما أن تفهم الحسكم من نفسك بعد ظهور الواقعة وإما أن ترفع سؤالا الى المفتى وهو يجيك مشافهة فاذا أوردت عليه حديث: أن أشد الناس عذا با يوم القيامة المصورون: أو ما في معناه محما ورد في الصحيح فالذي يغلب على ظنى أنه سيقول لك أن الحديث جاء في أيام الوثنية وكانت الصور تخذ في ذلك المهدد لسبين: الاول اللهو والثاني التبرك بمثال من ترسم صورته من الصالحين والاول محما يغضه الدين والثاني عام الاسلام لحوه والمصور في الحالين الماطين والاول محما يغضه الدين والثاني عام الاسلام لحوه والمصور في الحالين الماطين والاول محما يغضه الدين والثاني عالم الماطين والاول عما يغضه الدين والثاني عن الله أو محمد للاشراك به فاذا زال هدان العارضان وقصدت الفائدة كان تعدوير النبات والشجر في المهنونات وقد مسنع ذاك في تعدوير النبات والشجر في الهنونات وقد مسنع ذاك في

حواثي المصاحف وأوائل السور ولم بمنعه أحد من العلماء مع ان الفائدة في نقش المصاحف موضع النزاع أما قائدة الصور فما لانزاع فيه على الوجه الذي ذكر (١) وأما اذا أردت ان ترتكب بعض السيئات في محل فيه صور طمعا في ان الملكين الكائيين أو كاتب السيئات على الافل لايدخل محلا فيسه صور كاورد فاياك ان تنفن ان ذلك يجيك من أحصاء ما تفعل فان أنة رقيب عليك ، وناظر اليك، حتى في البيت الذي فيه صور و ولا أنهان ان الملك بتأخر عن مرافقته كل اذا تعمدت دخول البيت لان فيسه صورا . ولا يمكنك ان تجيب المفتى بأن الصورة على كل حال منطنة العبادة قاني أظن صورا . ولا يمكنك ان أبينا منطنة الكذب فهل بجب ربطه مع أنه بجوز ان يصدق كل مجوز أن يكذب

و بالجلة أنه يفلس على فاي أن الشريمة الاسلامية أبعد من أن تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد تحقيق أنه لا خطر فيها على الدين لامن حبهة العقيدة ولا من وحبة العمل على أن المسلمين لا يتساهلون الا فيما تظهر فائدته أيحرموا أنفسهم منها والا فيما بالحم لا يتساهلون عن زيارة قبور الاولياء أو عاسماهم بسفهم بالاولياء وهم محن لا تعرف لهم سررة ، ولا يستفتون فيما يفعلون عندها من لا تعرف لهم وبالته والضراعة وما يعرضون عليها من الاموال والمتاع وهسم مجشونها كخشيه الله أو أشد . و يطلبون منها ما يحتون أن لا يحميهم الله فيه و يظنون أنها أسر كخشيه الله أو أحد على المدال المحتون الما أسر عنها الما أعرب عن هذه العقائد الحالة الما المحتون الله المحتون ا

(١) المنار: از الذين رسمو الصالمين و الانبياء الاياد و التبرك بصورهم و تعظيمها اكراما لهم و هذا التعظيم يسمى فى كرالافات عيادة و جميع الصور و التماثيل التي كانت معظمة الدين ولذ المنسمي فى القرآن تعظيمها عيادة وكذلك النصارى كانوا يصرحون بأن تعظيم الايقونات و نحوها من الصور عبادة فلما عارض المصاحون في ذلك سار بعضها على تسميته عيادة في ذلك سار بعض المصرين عليه يسمى تعظيمها اكراما وأصر بعضهم على تسميته عيادة هدنا و ان النهي عن التصوير في الاسلام لم يزد على النهي عن تعظيم القبور و تشريفها و بنا المساجد عليها و إيقاد السرح عليها و قد فعل المسلمون هسذا مع عليها و ايقاد السرح عليها و قد فعل المسلمون هسذا مع عليها و ايقاد السرح عليها و قد فعل المسلمون هسذا مع النها علته وهم يتركون و التموير و فوائده من انتفاء علة النهي عن أفذ و من بظاهر بعض الدين و نكافر بحقيقة بعض؟

وعقيمة التوحيدولكن يمكنهم الجمع بين التوحيــدورسم صور الانسان والحيو ان لتحقيق الماني العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية ،

هل سمت اتاحفظناشيئا حتى غير الصور والرسوم مع شدة طعِتنا الى حفظ كثير مماكان عند اسلافنا ولوحفظنا الدراهم والدنانيرالق كان يقدر بها نصاب الزكاة ولا يزال يقدر بها الى اليوم أفا كان يسهل علينا تقدير النصاب بالجنهات والفرنكات ونحو ذلك مادام الثال الاول موجوداً بين أيدينا ؟ ولوحفظ الصاع والد وغميرها من المكايل أفماكان ذلك ما يسر لنا مرفة ما يمرف في زكاة الفطر وما تجبفه الزصحاة من غلات الزرع بعد تنهيم المكايل وما كان عايًا الا ان نقيس مكمالنا بثلك المكايل المحفوظة فنصل الى حقيقة الامر بدون خلاف أظنك توافقني على أنَّه لو حفظ درهم كل زمان وديناره ومده وماعه لما وجد ذلك الحلاف الذي استمر بين الفقها" يتوارثونه سلفًا عن خانف كل منهم يقدر المكال والميزان بمسالا يقدره به الآخر حتى جا في آخر الزمان احمد بيك الحديني بخطي بمضهم ويوفق بين أُقُوالَ الْمِصْ الآخر بدون ان كُون بين يديه صاح ولا مدٌّ من تلك الآصح والامداد ، وماأمم التخطئة والتوفيق ، أذا لم يكن الميازهو الميزيين فريق وفريق، لو نظرت إلى ما كان يوجب الدين علينا أن نحافظ عليه لوجدته كثيرا لايحمى عده ولم نحفظ منه شمينًا فلنتركه كاتركه من كان قبلنا ، ولكن ما نقول في الكتب وودائم الدليه هل حفظناها كاكان ينبغي ان تحفظها أوأضفناها كالاينبغي ان نضيعها؟ ضاعت كتب المهلم وفارقت ديارنا نفائسه فاذا أردت أزنجت عن كتاب نادر،أو مؤلف فَاخر و ومصنف جليل ، أو اثر مفيد و فاذهب الي خز ائن بلاد أو رباتجد ذلك فيها . اما بلادنا فقلمانجد فيهاالاماترك الاوربيون ولم يحف لوابه من نفائس الكتب التاريخية والادسية والملمية، وقد تجد بعض النسيخة من الكتاب في دار الكتب المصرية مثلاو بعضها الآخر في دار الكتب يمدينــة كمردج من البــ الادالانكليزية . ولو اردت ان اسر دلك ماحفظوا وضيعنا من دفاتر العملم لكتبت لك في ذلك كتابا يضيع كما ضاع غيره وتجده بعد مدة في يداور بي في فرنساأوغير هامن بلاد أوربا

نحن لانه ي عفظ شي نستبقي نقمه لن يأتي يمدنا ولو خطر بال احد منا ان يترك

لمن بعد مشيئاً جا مذلك الذي بعده اشد الناس كفرا بتلك النعمة واخذ في اضاعة ماعني السابق بحفظه له فليست ملكة الحفظ عما يتوارث عندنا وانحما الذي يتوارث هو ملكات الضغائن والاحقاد ، تنتقل من الاباء الى الاولاد ، حتى تفسد العباد وتخرب البلاد ، ويلتق بها أربابها على شفير جهم يوم المعاد ، (للرحلة بقية)

DUES!

(الاشتراك في النار) كل من قبل هذا الجزء من النار يعد مشتركالي سنة كاملة ويجب عليه دفع قبمة الاشتراك كاملة وان رد الجلة في اثناء السنة فمن لم يرض جدذا الشرط فليرجع الينا الجزء . و فرجو ان لا يطلب أحدمنا الاشتراك بدون القيمة المقررة مي الاسطول الشماني كام

بشرتا أنباء الاستانة بان سيجهز أسطول عنماني مؤلف من السفن الجديدة التي ابتاعتها الدولة العلية من عهد قريب ومن السفن القديمة التي أصلحتها في أوربا حقق الله الآمال منشور شيخ الاسلام في تفليس كه ص

كتب شيخ الاسلام في تفليس عاصمة بلاد القوقاس الروسية منشورا ينصح فيه المسلمين بالطاعة والاخلاص لدولتهم وبذل النفس والنفيس في مساعدتها على حرب دولة اليابان الوثنية . وقد أحسن فيا فعل ونوافقه عليه في جملته وكان في عزمنا ان ننشر في المنار الماضي نصيحة لمسلمي روسيا بأن يفتر صواالحرب لاقتاع دولتهم باخلاصهم كما لان هذاه والذي ينفعهم ولا يغتروا بعض الهود والارمن الشامتين بدولتهم فالنعر والحيانة يحرمهما الاسلام في كل حال . هذا وان النصر الية أقرب الى الاسلام من الوثنيه وماقلناه من ميل المسلمين الى اليابان فسبيه سياسي لاديني

﴿ تَعَاير اللَّمَاء في روسِا ﴾

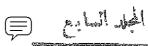
كتب الينا فيض الرحمن أفندي أحمد القزائي الجاور رسالة ملجمها أن أحسد علماء (خانكرمان) تلتي العلم في الاستانة ولمسا رجع الى وطنه سبى بانشا مدرسة

خبرية وكان يمل فيها حتى وشي عليه بعض المسمين الى الحكومة بأنه يستميل التلامذة الى تركا بتعليمه على العلم يقة التركية فاقفلت الحكومة المدرسة ثم سبى فاستصدر أمراً بفتحها فعاد أصحاب المعائم الى الوشاية حتى أقفلوها ولاشك أن أولئك السعاة الوشاة هم أكبر بلاء على امتهم وملتهم وقد خجانا من ذكر صنيمهم مع كثرة تناه نا على أخلاق مسلمي تلك البلاد فعسى ان يتوبو االى ربهم ، ويثوبو االى رشدهم ،

﴿ استعمار معمر ومراكش ﴾

انكلترا وفرنسا تتباحثان في وسائل الوفاق في المسائل الاستعمارية بينهما ومنها مسألة مصرالتي تستعمر هاانكلترا بدون نطق بكلمة حماية أو امتلاك الامالو نسبه رسم مصر في خريطة أفريقية وهو لون بلاد السودان و بلاد الترنسفال و بلاد الكاب أو رأس الرجاالصالح ، ومسألة مراكش التي تربدفر نسا ان تستعمر هاهذا النوع من الاستعمار ، ويوشك ان تتفق الدولتان على أن احد هما لا تنازع الاخرى في مسألها ، ولسكن ماذا يغمل سلطان مراكش وأمير مصر في هذه الايام ؟ أما أمير هذه البلاد فلا نجت في أعماله وأما سلطان مراكش فلم يكتف بما عنده من آلات اللهو الاوربية وما اجتلبه من حور الاستانة وولد انهاحتي ارسل يطلب من مصر جوقة من المطربين والمطربات و وساع من ونسافر بالجوقة وهي تسعة رهط و فيها بعض الراقصات الشهورات، هناان محد بن شعر ونسافر بالجوقة وهي تسعة رهط و فيها بعض الراقصات الشهورات، في نسا و إن الدين هو أوسع الا بواب لدخول أور با في البلاد ، و إننا ندعو الله تعالى ان يوفقه وسائر أمراء المسلمين الى مافيه الخير الحقيق للامة والبلاد كفاجاء ومن أي طريق حام وسائر أمراء المسلمين الى مافيه الخير الحقيق للامة والبلاد كفاجاء ومن أي طريق حام وسائر أمراء المسلمين الى مافيه الخير الحقيق للامة والبلاد كفيا جو و من أي طريق حام وسائر أمراء المسلمين الى مافيه الخير الحقيق للامة واللاوسمة مي المسلمين الى مافيه الخير الحقيق للامة والله وسمة مي السلمين الى مافيه الخير الحقيق اللاوسمة مي المسلمين الى مافيه الخير الحقيق اللاوسمة مي المسلمين الى مافيه الخير الحقيق اللاوسمة مي المسلمين الى مافيه الخير الحقيق الله وسمة مي المسلمين الى الماله المسلمين الى المسلمين الى المنافعة المسلمين الى مافيه الخير الحقيق المسلمين الى المسلمين الى المسلمين الى المسلمين الى المسلمين الى مافيه الخير المسلمين الى المسلمين المسلمين الى المسلمين الى المسلمين الى المسلمين الى ا

قد وصل الأنجار بالرتب في الاستانة الى حد التزوير فصار السماسرة من ورين وقد عوكم من عهد قريب طاهر بك صاحب جريدة «مملومات» وغيرها متهما بتزويرها وقد اقتدت مصر بالاستانة فصار المقربون من الامير ومنهم بعض اصحاب الصحف بتوسلون اليه بهذه الرتب والاوسمة حتى علم الخاس والعام أن أكثر من نالها من غير الحكومة قداشتر اها بالمال وقدانتي الامر بدخول الاورد كروم في الامرو تقر وإلفام من ألر تب والاوسه ق التي انه بها على المرتكيين والمزورين، وفي ذلك عبر قلممتبرين، من الرتب والاوسه ق التي انه بها على المرتكيين والمزورين، وفي ذلك عبر قلممتبرين،





(قال عليه الصارة والسلام : اناللاسلام صوى و مناراً، كنار الطريق)

(مصر الحدة عر والحر المنة ١٣٢٧ - ١٨ مارث (أدار) سنة ١٩٠٤)

﴿ موعظة للمساوين ، بآيات الكتاب المين ﴾

نَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّ وَعَدَ ٱللَّهِ حَقَّ فَلَا تَغَرُّ تَكُمُ الْحَيَوَةُ ٱلدُّنْيَا وَلَا يَغُرُّ تَكُمُ بِاللهِ ٱلْفَرُورُ * مَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمِزَّةُ فَلِلَّهَ ٱلْمِزَّةُ جَمِيماً } إِلَيْهِ يَصِفَدُ ٱلْكَلَمُ ٱلطَّيبُ وَٱلْمَكُ ٱلصَّالِحُ يَرْفَهُهُ ، والَّذِينَ يَمْكُرُ ونَ السَّيْئَاتِ اَهُمْ عَلْاً اللَّه شَدِيدٌ وَمَكُرُ أُولِئِكَ هُو يَبُورُ * وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرِ أَخْرَى } وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إلى حملهَا لاَ يُحمَلُ مِنهُ شَنَّي وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَي } إِنَّا تُنذَرُ آلَذِينَ يُخْشُونَ رَبُّهُمْ بِالْفَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلُوةَ ، وَهَن تَزَكَّى فَا إِنَّهَا يَتَزَكَّى انْفُدِه وإلى الله المُصِيرُ * وَمَا يُستَوى الْأَعْمَى واليُصِدِينُ ، وَلا الظُّلُكَاتُ وَلاَ النَّهِ يُ ، وَلاَ ٱلظُّلُّ وَلا ٱلْحَرُورُ * وَمَا يَسْتَوى ٱلأَحْيَا: وَلاَ ٱلأَمْوَاتُ مَ إِنَّ ٱللَّهُ وَلاَ ٱلأَمْوَاتُ مَ إِنَّ ٱللَّهُ يُستعُمنَ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعِ مَنْ فِي أَنْقُبُورِ * إِنْ أَنْتَ إِلا تَذَيْرُ هَ إِنَّا رَسَلْنَاكَ بِالْحَقِ بَدِيْرًا وَتَدْيُراوانْ مِنْ أُمَّةٍ إِلاَّ خَلاَهِ مِهَا لَدْ يُرَّهِ أَلَمْ ذَرَّأَنَّ أَلَوْ أَنْوَلَ مَنَ السَّمَا عَمَاءً فَأَخْرُجِنَا بِهِ تَمَرَاتُ مُخْتَلَفًا أَنْوانْهَا ، وَمِنَ الْجِيالِ جِلْدُ بِيضُ وَحُمْرٌ مُخْتَلَفٌ أَلُوانُهَا وَعُرَا بِيبُسُودٌ * وَ مِنَ انتَّاسِ والدَّوَابِّ والأَنعَامِ مُخْتَلَفُ أَنْوَاللهُ كَذَا لِكَ النَّهُ وَاللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْفُلْدَوْء الْوَاللَّهُ عَزِيزٌ غَفُورٌ * إِنَّ اللَّهِ بِنَ يَتَلُونَ كَتَابَ اللهُ وَاقَامُوا الصَّلُوةَ وَأَنفقُوا مِنَارَ وَفَاهُمُ عَنْ سرًّا وَعَلَا نَيْهُ يَرْجُونَ نَجَارَةً لَنْ تَبُورَ * لَيُو فَيْهُمْ أَجُورُهُمْ وَيَزيدهمْ مِنْ فَضَالِهِ إِنَّهُ عَفُورٌ شَكُورٌ * فَيُو فَيْهُمْ أَجُورُهُمْ وَيَزيدهمْ مِنْ فَضَلْه إِنَّهُ عَفُورٌ شَكُورٌ *

لك الحدد اللهم أن أنرات هذه الآيات البينات بلسان عربي مين، على عبدك ورسولك محمد خاتم النبيين وامام المصلحين، فأنر تبها وبأمثالها تلك الفلامات، وأحيت بها أولئك الاموات، فأقاموا ماأنرات من الكتاب والميزان، (١) وأدبوا بالحديد من أباهما من أهل الطفيان، حتى تزلزلت في الممالك تلك التقاليد، والقت اليم الايم بالمقاليد، فكانوا وهم الاميون الممالك تلك التقاليد، والقت اليم الايم بالمقاليد، فكانوا وهم الاميون أقمة أهل الكتاب والحكمة، وسادة أهمل السلطان والقوة، فصل وسلم اللهم على ذلك النبي المرشد الحكم، «ربنا اغفر لنا ولاخوا ننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجمل في قلوبنا غلا للذين آمنوا، ربنا إنك رؤف رحيم، بالايمان ولا تجمل في قلوبنا غلا للذين آمنوا، ربنا إنك رؤف رحيم،

ثم خلف من بعد هذا السلف الصالح خلف كفروا بنعة آياتك فاستبدلوا بهامذاهب وتقاليدهم بها عاملون ، « وتقطعوا أمرهم بينهم زبرا حكل حزب عما لديم فرحون ، » وغرتهم الحياة الدنيا فطفوا الميزان ، وغرهم بالله الفرور فانحرفوا عن صراط القرآن ، وطلبوا المزة بالكلم الخيث ، دون الممل الصالح والسمي الحثيث ، فكانت عزتهم ذلا ، و كثر م فلا ، و مكر والله بثات فقادوا العلماء والفقهاء ، بسلاسل سياسة السلاطين فلا ، و مكر والله بثات فقادوا العلماء والفقهاء ، بسلاسل سياسة السلاطين

⁽١) قال تمالى م لقد أرسانا رسانا بالبينات وأنز لنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، وأنز لنا الحسديد فيه بأس شديد ومنافع الناس ، والمراد بالميزان البرهان العقلى في العقائد والعدل في الأحكام

والامراء، وأوهموا الوازرين والخاطئين، بأن سيحمل أثقالهم عنهم نقر من صلحاء الميتين، ففسلمت الاعمال والنيات، واتكل الاحياء على شفاعة الاموات، وتبع ذلك تفرق الكلمة الباطل، وعدم الاجتاع على نصرة الحق، فخلا الجو للامراء الظالمين، والروساء الذارين، وفسد بذلك على الامة أمر الدنيا والدين،

طنوا في الكتاب فقضارا الاعمى على البعير، وطفوا في الميزان فاختاروا الظلمات على النور، وأخرجوا الامة من الظل البالم ور، وفقدوا حياة الممل والتعاون فاستبدوا المعونة من أصحاب القبور،

جهلوا آیات الله فی الاحکوان ، وحکه فی اختیلاف الاوضاع والالوان ، ورغبوا عن معرفته تعالی بآیاته فی الا فاق و فی أ نفسهم كا رشدهم القرآن ، وحاولوا معرفته بنظریات فلسفة الیونان ، فتمار وایالیان ، وقلد وافی الدلیل والبرهان ، فكانوا بلا علم ولاعرفان ، ولاخشیة ولا إذعان، وانحا هی دعاوی یلو كها اللسان ، وامانی بسو لها الشیطان ،

وجلة القول انهم أضاعوا مقاصدالقرآن كلهاءوان شئت قلت أضاعوا دين الاسلام كله فان الاسلام هو القرآن، وما جاء في بيانه من سنة الذي عليه الصلاة والسلام ، قال تعالى « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم » وقال صلى الله عليه وآله وسلم: « اذا كان شيء من أمر دينكم فالي واذا كان شيء من أمر دينكم فالي واذا كان شيء من أمر دينكم فالي واذا كان شيء من أمر دنياكم فالي واذا كان شيء من أمر دنياكم وان مأجه عن أنس والاخبر عن عائشة ، وقال أيضا «أنتم أعلم بأمر دنياكم» رواه مسلم عن أنس والاخبر عن عائشة ، وقال أيضا «أنتم أعلم بأمر دنياكم» رواه مسلم عن أنس وعائشة

وقد حرم علينا الخلف الطالح الاهتداء بالقرآن والمنة فيأمر ديننا

ولم يعطونا حربة للعمل في أمر دنيانا ، وزعموا ان الدين همو الذي حكم بذلك التحريم وبسلب هذه الحرية ، فاذا احتججت عليهم بالكتاب والسنة على ان طريقهم هي الخالفة للدين ، قالوا انما ثحن واياك من المقلدين ، واذا استدلات عليهم بالعقل قالوا انما أنت من الملحدين ، ولا يرضيهم الا أنباع آرائهم وآراء بعض المؤلفين الميتين ، على هذا جرى علماء الرسوم مع الحكام والسلاطين ، فهدموا ذلك البناء المتين، وماز الواها دمين، وكذلك المخام والسلاطين ، فهدموا ذلك البناء المتين، وماز الواها دمين، وكذلك أهلك الله من أهلك من الايم باستبداد الرؤساء المترفين ،

ليت هذه الامة الى نكبت بولاء الرؤاء في ديبا ودناها أمل ما هي قوتهم التي يستمينون بها عليها ، ليها تميل انها هي قوتهم التي بها يمتزون ، وانها هي معاولهمالتي بها يهدمون ، وانها هي حجبهم التي بها يحتجون، ذلك بأنهم إذا قالوا ان وضع كتب الشريعة بصفة مهلة كوضم كتب القرانين بدعة منكرة قالت المامة : بدعة منكرة : وان أدى هذا القول الى استبدال القانون الفرنسي بالشريمة ، واذا قالوا ان السلوم الطبيمية والرياضية كفر أوطريق الى الكفر قالت العامة: هي كفر وأي كفر: وان حرمت الامة بذلك من مجاراة الامم الحية وسارت تحت أندام الامم التي يسمونها كافرة فأجرة ، ـ فياليت هذه الامة تملم من أضاع شريستها ودينها ، ومن أفسد عليهاأس دنياها، وباليتم انعلرانهم ما فدروا عليها اولاها . طال زمن الهدم في هنده الامة لاتفاق روساء الدين مم روساء الدنيا عليه ، ولكن قد تباينت الرغائب في هنذا المصر لاسيا في البلاد البندية والممانية والمصرية فقد دخلت في الامم بعض الملوم المصرية ، والاعمال الدنية ، فانتست الامم الى قسمين عظيمين قيم يريد الحافظة

على التقاليد والعادات القدعة باسم الدين ه وسلاحه موافقة العامة ، وفسم يريد الانسلاخ منها وآكثر أهله من الخاصة، وأهم مااستفاد هذا القسم من التعليم الجديد عرية الفكر الذلك تولد من بين هذين الزوجين قسم ثالث يربد التوفيق بينهما واقناع الجبيع بائ الاسلام دين الفطيرة والمدنية ودين العلم والعقل ، والمنار انحا أنشى و لهذه الدعوة وتأييد هذا الحزب وتنبيته والرجاء بالله ان يكون هذا الحزب هو الفائز والعاقبة له وفاما الزيد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض ، كذلك يضرب الله الامثال ه

- بنگالین می باب آثار البلن که

(خطبة من خطب عمرو بن العاس)

حرة منقولة من الجزء الثالث من كتاب أشهر مشاهير الاسلام كالح

رأينا في تاريخ ابن عماكر خطبة نفيمة لممرو بن العاس من أحسن أقواله يومي بها الناس بالقصد وعدم السرف وحسن معاملة القبط وصرف النناية الى خبل الجند بالقيام على ريبتها وسمنها وغير ذلك من الوسايا الجدية النافعة رواها ابن عساكر عن بُحير بن دا غر المافري قال:

ركب أنا ووالدي الى صلاة الجمه وذلك آخر الشنا بهد عم (كذا) النصارى بالم يسمرة فأطلنا الركوع اذ أقبل رجال بأبديهم السياط يؤخرون الناس فذعرت فقلت باأبت من حؤلاه ؟ قال يابني هؤلاه الشرط واقام المؤذن العسلاة فقام عمرو ان العامى على المنبر فرأيت رجلات مبرالقامة أدعج أبلج (١) عليه ثياب موشية (أوموشاة) كان بها المقيان (٢) تتألق عليه وعليه عمامة وجبة فحمد القدوائني عليه حداً موجز أوصلى على نبيه مبلى الشعليه وسلم و وعظ الناس فأمرهم ونهاهم فسمت يحض على الزكوة وصلة الرحم و ينهى عن الفضول وكثرة الميال وقال في ذلك

⁽١) الادعج المودالمين والابلج المفي الشرق (٧) العقيان الذهب الخالص

بامنسر الناس اليي وخلالاار بمأفانها تدعو الى النصب بعد الراحة ، والى الفيق بعد السّعة ، والى الذلة بمدالورٌ ، إنَّاي وكثرة البيال، وأنخفاض الحال، وتضييع المال، والقيل بمدالقال، فى غير درك والانوال ، ثم انه لا بدمن فراغ بأول الر اله في توديع جسمه، والتدبير لشأنه، وْتَحْلِيته بِين نفسه و بين شهو اتها، فمن صار الى ذلك فلياً خذبا لْقُصل (١) و النصيب الأقل، والا يضيع المرء في فراغه نصيب نفسه من العلم فيكون من الحير عاطلا، وعن حلال الله وحرامه عادلا ، يامشر الناس قد تدلت الجوزاء، وركبت الشعرى، واقلمت (٧) الساء، وارتفع الوفاء، وطاب المرعي، ووضت الحوامل، ودرجت السمائم (٧) وعلى الراعي حسن التفل، فحي " بَكُم عَلَى بِرَكَةَ اللهَ عَلَى رَيْفَكُم فَتَنَاوَلُوا مِن خَيْرِهِ وَلَيْهِ، وَمِرَافَقُهُ وَسَيْدُهُ وَأَرْبُو الْجَيْلُكُم وأسنوها وصونوهاوأ كرموهافاتها جُنْتُكم (٤) من عدوكم وبها تنالون مناتمكم و (تحملون) أثمَّالَكم . واستوسوا بمن جاورتم من القبط خيراً . والياي والمومسات (٥) المفسدات قانهن يفسدن الدين ويقعرن الهم محدثني عمر امير المؤمنين انهسم رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول دان الله سيفتح عليكم بمدي مصر فاستوصوا بقبطها خسيراً فان لكم منهم مهراً وذمة ، فكفوا أيديكم وفروجكم وغضوا ابصاركم ، فلا علمن ما أتاني رجل قد أسمن جسمه وأهزل فرسه (٦) واعلموا اني مسترض الخيل معتراض الرجال فمن أهزل فرسهُ من غيرعلة حططته من فريضته قدرذلك واعلموا انكم فير باط الى يوم القيامة لكثرة الاعداء حولكم، ولإ شراف قلوبهم اليكم والى دَارَكُم،معدنَ الزرع والمال والحير الواسع والبركة التامة. حدثني عمر أمير المؤمنسين انه سمع رسول الله (صُ) يقول (اذا فتح الله عليكم مصر فأتخذوا فيها جنداً كثيفا فذلك الجندخير أجناد الارض)فقال له أبو بكر : ولم ذال يارسول الله ؟ قال : (الأنهم في رباط الى يو مالقيامة) فاحدوا ريك مشرالتاس على مااولاكم واقيموا في ريفكم ما بدالكم.

⁽١)أي بالاعتدال (٢) واقلمت السماء اي كفت وهو كناية عن انقطاع المطر (٣) كذا في الاحل ولعلها السوائم وهي المباشية (٤) الجنبة هي الوقاية (٥) المواهر (٦) جواب قسم محذوف اكد بالنون الثقيلة ومامصدرية اي فوالله لأعلمن أتيان رجل موصوف عاذكر وفي طبه من الترهيب البليغ مالا يخنى وقد بين أبعث حزاء من فعل ذلك بقوله فن أهزل قرسه الخ

فاذا يبس المود، وسعق الممود، وكثر الذباب، وحمض اللبن، وصوّح (١) البقل، وانقطع الورد، في على فسطاط كم على بركة الله، ولا يقدمن احدمنكم على عياله الأوممه تحفية لمياله على ماأطاق من سقه أو عسرته أه

(المتار) هكذا كانوايخطون الناس يعلمونهم ما به صلاح دينهم و دنيا هم و بر شدونهم الى حسس العمل فى المعايش، وحسس المعاملة مع الموافق والمخالف ، فلي شربه اخطباء التقليد فى هذا لعصر ان كانوايفقهون ، و (السمائم) نوع من الطير والسماسم النمل والشعرى الكوكب الذي يطلع فى الجوزاء وذلك عند اقبال الحر ، فهو يقول ذهب الشتاء وجاء وقت العمل والحرث والوصية من الني وعمر و بالمرابطة في مصر تدل على ان هذه البلاد لا تحفظ من اعتداء الاجانب الابالقوة الجندية الدائمة فانها مقصودة من الفاتحين لحيرها وضعف اهلها ، ولكن المسامين المتأخرين والمتوسطين ، لم يفهموا ما يؤثر عن الاولين ،

﴿ باب السؤآل والفتوى ﴾ (اليث الحثماني)

(س ٥) عبد الرحيمأُفندى محمد القناوي الحسين، بمدرسةالحقوق، بمصر

تحادثت مرة مع صديق عن كيفية البعث والنشور وهل الحشر والحساب يكونان بالاجبام التي نحن بها في عالم الدنيا كاجاء في أصول الشريعة أم بغير ذلك و فانكر على ان الحشر يكون بالاجساد وعد ذلك من المستحيلات مستنداً في رأبه على مادر سهمن علوم العلبيدة حيث تقرر بها ان العلم التجريبي أثبت ان المادة لا تزيد ولا تنقس ولا تنعدم مطلقا وان جميع الكائنات من نبات وجمادو حيوان تتداخل و تتناسخ فاذامات الانسان وضار رفانا تحلل جسمه الى العناصر البسيطة الا وليسة التي يتركب من سبعين كالكربون والازوت وقد ذهب بعض علماء الكيمياء الى ان الجسم يتركب من سبعين عنصرا مختلفة فهذه الهناصر التي كان يتركب منها الجسم حال وجو ده لا تعدم بعد فقده وانما تحليلا كياويا وينفرد كل عنصر على حدته ثم يمتزج بما يلائمه من المواد

⁽١) صوح اي يس اعلاه

الاخرى ومن ذلك تتكون الاسمدة والاسبخة التي تنفذى منها النبانات والاشجار ومنها يأكل الانسان فيتفذى جسمه وينمو وبهذه الواسطة تتكون الاجسام الحية من ثمرات البالية المتدثرة وهكذا تتقدم تلك الاجسام الحية وتتكون منها أجسام أخرى حق يأذن الله و اذا تقرر ذلك تتبع بلاشك ان جثمان أحد معاصر ينامثلام كبمن عدة أجسام تحللت وقد دخلت فى تكوينه بواسطة الطريقة المتقدمة فاذاسلمنا بان الحشر سيكون بالاجساد التي نحن بها فى الدنيا فكيف يمكن حشر هدنه العناصر اذا جاء يوم الحساب ؟ بل كف يمكن حشر العالم باجمه منذ خلق الدنيا لان المادة الموجودة لا تعلق بهذا الموضوع والسلام عليكم

(ج) ان علم الكيمياء قد قرب بارتفائه مسألة حشر الاجساد من المقل وأدناها من التصور حتى صرنا نجت في كيفيتها بجنا علميا على ان أمور الآخرة من علم التي يكتنى فيها بالتسليم الأجالي من غير بحث في الكيفية وانحا يشترط فيها ان تكون من غير الحال عقلا فايس لنا ان نجث عن كيفية البعث ولاعن كيفية الحساب ولاعن كيفيسة الحزاء في دار التعم ودار السناب متى علمنا أنها مكنة الما شبهة محادث التي صورت له البعث بالروح والحجم مما محالا فهمي واردة على أقوال بعض العلماء أو كثرهم اذر عمو النالبعث إلى يكون بالجسم الذي عمل به الانسان أعماله التي يجازى عليها ، ولم يردهذا القول في التصوص الإلمية واتحاهوشي استبطوه بأقيستهم وفلسفتهم النظرية اذ قالوا لا يجوزان يقع الجزاء الاعلى الجسم الذي تلبس بالعمل لئلا يكون الجزاء على غير العامل وياليت شعري ماذا يتمول هؤلاء اذا اطلعوا على ماأثيته العلم حديثا من تبدل مادة جسم الانسان في كل بضع سنين من بمني أن الأجسام التي نعيش بها اليوم وغاب مدة يثبت العلم أنه قد تحلل فيها كل جسمه الذي زاول به ذلك العمل السي الهمل السي الهمل السي المهم الذي وحل محله جسم آخر ؟ ؟

ان الدين قد اثبت ان للناس حياة أخرى بعد هـنه الحياة وأغما الناس خلق مركب من جسد وروح وسيكونون في الحياة الثانيه ناسا كاكانوا في الحياة الاولى الا ن

تلك الحياة أرقى من همذه الحياة للراقين وأسفل مها للمتسفلين فمن عرف ما هو الانسان بحسب العلم الحديث سهل عليه ان يقبل هذا الاعتفاد لانه يعلم ان الحياة صغة لازمة للروح وان ظهور الارواح في الصور المادية هو الذي يعطي المادة الحياة وبهذه الحياة تأخذ من عناصر الطبيعة مايكون ممدا للجسم الذي تظهر فيه وعوضا عما يحمل منه ويندثر كل آن وبها يكون الجديد كالقديم في وضعه وصفاته الصورية والمعتوية بحيث لا يكون الانسان المعين بحلل جسمه الاول وحدوث جسم جديدله إنسانا آخر واذا فهمنا هذا نفهم أنه لا يشترط في تحقق الحياة الثانية ان تكون مادة الجسم هناك عين مادته هنا لانه ليس له هنا مادة أبة مستقرة بذا تهاوعينها و إنماهي مواد هميئة بالتعيين النوعي دون الشخصي فالمناصر البسيطة لا تشخص في احزائها يميز جزءا همنة بالتعيين النوعي دون الشخصي فالمناصر البسيطة لا تشخص في احزائها يميز جزءا هن جزء و إنماهي كالثياب تتجدد على كل حي ويق هو هو و ونشئكم في الا تعلمون

والقول بأن كل جزء من اجزاء المناصر دخل في بدن إنسان لابدان يمود بعيته في الآخرة اليه فلسفة باطلة وهو محال كا قال محدث السائل لان هذه الاجزاء كادخلت في بدن زيد دخلت في ابدان الا لوف وألوف الا لوف من الناس والحيوان والنبات ولان هذا القول يقتضي ان يكون كل شخص في الآخرة كبير الحرم جداً الى درجة لم يخطر على بالداحد حتى الذين قالوا ان طول الانسان في الجنة يكون ستين ذراعا

ولا يقال ان مادة الارض لاتكني لاجسام جميع من عاشو اعليها اذاعادوا كلهم احيا في ذلك اليوم الآخر لان الحياة الاخرى ليست على هذه الارض وانماتكون ويوم تبدئل الارض غير الارض والسموات و وانما يكون خراب المالم باصطدام الارض بلحد الاجرام السماوية ثم بانتئار الكواكب ورجوعها هباه (أوسديما) كاكانت قبل هذا التكوين واذاو حبّ الارض رَجّاً وبُست الجبال بَساً (أي تقت) فكانت هباه منبئاه هاذا اللماء انفطرت و إذا الكواكب انترت ، وفي معنى هذه الآيات آيات كثيرة فالنشأة الآخرة تكون في كوكب أو عالم أكبر من هذا العالم و الآرواح الخالدة تأخذ هنه مادتها و يكون الناس هم هم كايتبدل جسم الانسان في الدنيا عدة مرات و يتي هو هو في عقائد، وأخلاقه وعاداته والله أعلم وأحكم

+}==}+

﴿ على النب للا نبياء ومسألة كتابة عمر النيل ﴾

(س٦و٧) الدكتورنسر افندى فريد بالنصورة: جمعنا مجلس علمي تناقشنا فيه مع احد افاضل الازمر من اذ تنبأ ان المحكمة ستبري متهمين في قضية فقلنا له: لايملم الغيب الاالله: فقال اذلي عجة في قوله تعالى «الا من ارتضى من رسول قلنا لست برسول فقال: يقعد من سول هنا في اللغة ما يع لا النبي المرسل المصطلح عليه فقط: فاجبجناه فلم يقتم

ثم دار بنا الحديث على مسألة كتابة عمر رضي القاعنه ورقة للنيل في مسألة الفيضان المملومة فقلنا له أنها خرائة وثنية مخالفة للدين وقد كنا قرأنا ذلك في مناركم الاغر لكننا لم نمثر عليه الآن ترجو لشرذلك مع الفتوى في مناركم الاغر إحقاقا للحق وازهاقا للباطل حتى لا تم هذه الشرفات التي أضرت بالدين الحنيف

(ج) قوله تعالى في النبي المباغ عن الله تعالى دينه بدليل قوله تعالى في الآية التي يراد بالرسول فيه النبي المباغ عن الله تعالى دينه بدليل قوله تعالى في الآية التي بعد هذه و ليعلم أن قد أسوا رسالات ربهم و فقول الازهري ان لفظ الرسول هناعام يشمل النبي المرسل و فيره باطل لاوجه له وياليتكم سألتموه عن هذا العموم اللغوي أيدخل فيه كل رسول أربه إنسان في حاجة له أم يشمل بعض رسل الناس دون بعض وما معنى العموم حينك و اننا لنعلم ان كثيرا من الذين أخذوا بعض قشور العلم يحرفون وما معنى العموم حينك و النا لنعلم ان كثيرا من الذين أخذوا بعض قشور العلم يحرفون كل كلام حتى كلام الله تعالى البؤيدوا دعاويهم أمام الناس وان هذا من أكبر أبواب الفساد الذي طرأ على النه والدين ولكنم كانو الحرفون ويأولون ما يحتمل ذلك محسب اللفظ في الجملة وما رأين أحدا تجرأ مثل أزهر يكم على تحريف القطعي تفسيرا للقرآن برأيه وهواه نموذ بتشرير ومح ان يكون مثل هذا وسولا لما كان بمن ارتفى الله و

ثم ان المراد بالفي الذي يظهر الله من أرتفى من رسله عليه هو عالم الآخرة فقد أظهر هم على أمر الساب والجزاء وأعلمهم بأن هناك دارا للنعيم ودارا للعذاب، وأطلمهم على عالم الملات الح ما أبلغوه من رسالات ويهم كاهو منصوص فى الكتاب العزيز و وليس معناء أن الله تعالى يطلع الرسل على ماغاب من أمر العباد وما يجري لهم فى الدنيا من رزق و نديم و بلاه وغير ذلك و والدليل على ان هذا غير مراد ما أمر الله لم

تعالى خاتم النبيين ان يلفه للناس عن نفسه بقوله « ولو كنت أعلم الفيب لاستكثر ت من الحمير و مامسني السوء ، إن أنا الا نذير و بشير لقوم بؤمنون ، وماحكا، أيضا عن غير ، من رسله كقوله عن لسان نوح عليه السلام « ولا اقول لكم عندي خز ائن الله ولا أعلم النبيب ولاأقول إني ملك، الح وأمر نبينا بمثل هذا في سور ة الانعام

وأما مسألة النيل فقد كان من وثنية قدماء المصريين الاعتقاد بأن النيل مقدس اواله وان عمر بن الخطاب عليه الرضوان ابطل خرافة إلقاء البنت المذرا فيه كانقل والقصة مبسوطهم تأويلها في مجلد النار الثاني فلتراجع في مبحث الكرامات المأثورة (ص٥٥)

﴿ البدعة الدينية والبدعة الديوية ﴾

(س ٨) ا • ش • التناري بروسيا: ايش معنى البدعة والحدثة في قول النبي سلى الله عليه وسلم ، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار ، ومعنى السنة الحينة في حديث الرسول (ص) و من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل يها ﴾ ؟ وقد قسم بعض العلما البدعة الى حسنة وسيئة وبعضهم يقول ان كل بدعة سيئة و ضلالة كافي الحديث والمرادمن السنة الحسنة الشي الآخر فكيف العمل دام فضلكم؟ (ج) كلما أحدثه الناس في أمر الدين ولم يأخذوه من كتاب الله أوسنة رسوله المينة لكتابه فهو بدعة سيئة وضلالة يستحق متبعها المقوبة في النار وان لم يصح في الحمديث زيادة « وكل ضلالة في النار» فقد أنمالله الدين وأكله فمن زادفيه كن نقص منه كلاها جان عليمه وغير راض بمما شرعه الله • وأعنى بالدين هنا مسائل المقائد والمبادات والحلال والحرام دون الاحكام الدنيوية التي فوش الشرع أمرها الى أولي الأمر ليقيسوها على الاصول المامة التي وضمها لها. ذلك أن الجزئيات لا تتحصر فيحددها الشرع بل مُختلف باختلاف المرف والزمان والمكان فن ابتدع طريقة لتسهيل التعامل أو التفاضي غيرما كانعليه السلف وكانت نافعة غيرمنافية للاسول الشرعية الهامة كمض نظام المحاكم الجديد ـكان له احر ذلك، والمالما يمتقد في الله واليوم الآخر وما يتقرب الي الله تمالي به من المبادة فهو لايختلف ولذلك لايقبل رأَّي أحد فيه بل يؤخذكما ورد عن الشارع من غير زيادة ولا نقصان و إننا لنسجب من الذين زادوا في المبادات أحكاما وأَذْ كَارِا وِأُورِادَا كَيْفَ غَفْمُ لُوا عَنْ تَمْمِيرِ النَّاسُ فِي النَّيَامِ بُمَاوِرِدِ فَقَامُوا يَطَالُبُونِهُمْ بأكثر منه وقد قال النبي (ص) في الاعرابي الذي حاف انه لايزيد على ما فرض الله عليه شيئا ولا ينقص منه شيئا ه أفلح لاعرابي ان صدق ه وهذه أذكار القرآن وأدعيته لانكاد نرى مسلما من أهل الاوراد بدعو بهاكلها فهل كانت أدعية شيوخهم المخترعة خيرا منها ؟ على ان الدعاء بفير ماورد لا يعد بدعة الااذاكان مخالفا لما ورد أوكان معه بدعة أخرى كاتخاذه شعارا دينيا والترامه في مواقيت معينة

واما السنة الحسنة والسنة السيئة فى الحديث الآخر فهى تشمل كل ما يخترعه الناس من طرق المنافع والمرافق الدنيوية أو طرق المضار والثمرور فمن اخترع طريقة نافمة كان مأجورا عنداللة تمالى ما محمل الناس بسنته وله مثل أجركل عامل به لانه السبب فيه ، وكذلك حكم مخترعي طرائق الشرور والمضار كالضرائب والفرامات والفواحش عليه م وزرها ما عمل الناس بها كاتقدم، ونظن ان قدسبق لنا الالمسام بهذا المعنى وقد أوضعناه أتم الايضاح في كتابنا (الحكمة الشرعية) فسبى ان نوفق لطبعه

وقالوا بدعة حسنة وبدعة سيئة وهويمح في البدعة اللغوية أو الدنيوية ومن قال من العلماء ان البدعة لاتحكون الاسيئة أراد البدعة الشرعية أي الابتداع في الدين وقد ذكر نحو هذا ابن حجر في الفتاوي الحديثية

﴿ كَيْفِيةُ زِيارة قبور الصالمين ﴾

(س) محمد افندي صدقى بزفتى : طالمنا ما نشرتموه فى شأن البدع التي تحصل عند زيارة مقامات الأولياء نما تكافئون عليه من الله بأحسن الجزا ونسأل الله ان يوفقكم الى تربينا وهدينا الى سواء السبيل و فرجو ان ترشدونا الى مايحسن اتباعه عند زيارة هذه المقامات خصوصا مقامات آل البيت ولكم الشكر

(ج) لم يرد في الكتاب ولا في السنة التي يحتج بها شي في زيارة قبور الصالحين خامة بل كان النهي عن زيارة القبور في أول الاسلام مقصودا به إبصاد المسلمين عن مظنة تعظيم قبور الصالحين ولما أذن التي بعد ذلك بالزيارة للرجال وعلل ذلك بأنها تذكر بالموت او بالآخرة ظل ينهى عن تشريف القبور و بناء المساجد عليها وعن الصلاة بالقرب منها وعن ايقاد السرج عليها وحكان يلمن فاعلى ذلك وقال في بعض هذه الاحاديث هأو ائك اذا كان فيهم الرجل العالح فيات بنوا على قبره مسجداه الح

كافي مسئد أحمد وصيحي البخاري ومسلم وغيرها من الكتب و فيلم من هما الاحاديث ان زيارة قبور الصالحين هي مغلة الفتنة و تسظيم مالم يأذن الله بتعظيمه لاسپا اذا كانت همذه القبور محاطة بالبدع كبناه المساجمة عليها وايقاد الشموع عنمه ها والصلاة بالقرب منها والتمسح بأحجارها ونحاسها والتماس الحمير ودفع الشر منها بالاستقلال أوالو اسطة فهمذه البدع والمنكرات نجمل زيارة قبور الصالحمين دون زيارة سائر القبور التي تقل عندها المنكرات الا اذا كان من يحضر عند تلك القباب والمساجمة يأمم بالممروف وينهي عن كل منكر يراه . فان كان لا يفعل هذا فأي فائدة له من حمل حرمة السكوت على المنكرات الكثيرة لاجل فائدة الزيارة التي لم فائدة له من حمل حرمة السكوت على المنكرات الكثيرة لاجل فائدة الزيارة التي لم فقرض عليه ولم تسن له ولم تعهد من الصحابة عليهم الرضوان وغاية ما فيها ان النبي (س) اذن بها لاجل الاعتبار بعد النهي والمنع والأمم الوارد عز منهي عنه يفيد الاباحمة وأكثر مافيه ان يقال هو مستحب اذاخلا من على منكر

على اننا مع العلم بهذا كله قد اهتدينا لحكمة ومنفعة خاصة لزيارة قبورالمعروفين بالعلم والعسلاح وبيناها في المنار من قبل وهي تذكر تاريخهم وسيرتهم الحسنة وما يبعث في النفس حب التأسي بهم في طاعة الله وخدمة الحق وخذلان الباطل وهذاالمعني هو المسراد من قول بعض العلماء ازفى زيارة قبور العاماء العاملين والصالحين بركة فان البركة هي الزيادة والزيادة لابد ان تكوز في شيء مزيد فيه ولائتي في مقام الزيارة موضع للمزيد الاالاعتبار المقصود من الزيارة شرعا . ويستحب الزائر ازيسلم ويدعو الممزور كا ورد فيقف متأسلا معتسبرا داعياً مستعبرا . فيذه هي الزيارة المحمودة والاعاديث صريحة في أن الرخصة في زيارة القبور خاصة بالرحيل فلاتجوز للنساء

﴿ تشيم الجنازة ﴾

(س ١٠) ومنه: نرجو الافادة عما يجب اتباعه في تشييع جنازة الميت وهل يجوز ماهو شائع الآن من قراءة القرآن والاذكار والصلوات وغير ذلك في الشوارع والاسواق أملا ؟ والله المسؤل ان يبقيكم ويجملكم خير مرب نلامة آمين

(ج) الذي يستفاد من الاحاديث الصحيحة أنه يستحد الاسراع بالجازة ويحرم عالم الذي يستفاد من الاحاديث الصحيحة الهيستحد الاشراع بالجازة ويحرم عام والمراتب التي المسحوبة بنائحة وقدذ كرنا من قبل ان هدنده الاذكار والاشدار والنرانيم التي

يمسيح بهاللسلمون امام الجزازة متبدعة وأنها سرت اليهم من الملل الآخرى واظن أن أكثر الناس لابز الون يعر فون هذا فاتنا نسمهم يقولون في الجنازة التي لا اسوات معها : انها على السنة : وأن لكل حالة عبادة تناسبها ولا أفضل لمشيح الجنازة من التفكر في الموت وما بعد الموت

القيم الدوي القيم الدوي حجر القيم الدوي حجر القيم الدوي حجر القيمة الدية)

ويظهر أن أول مال أوله الأنسان هو مأسره من الحروانات الكشرة التيسهل عليه أسرها وتأنيسها . أي جملها أنيسة غير نافرة ولاعادية . وبهندا في الله التي طفقت تتناسل وتتزايد فرظل حمايته ورعايته وعنايته قد استنني أواشل الوائل بعض الاستفناء عن الكد في الصيد ، فإن الفاطر أوحي اليهم الايجربوا ألبان الحبر إنات اللَّسُورة فرأوا ان ألبان البعض منها غذا، طيب ساد عن كل شي . ووجيد إلبه الم هذا ان اللحوم أمر زايد يجنحون اليها اذا ماوجدوا في أنفسهم سآمه من اللك ولا. يبعد انهم قبل أن يتمولوا هذا المال كانوا يحترأون بالعشب والحبوب يوم لا حسدون مصيداً . ولذلك بقوا يجنون الى بمض الاعتباب التي استطابوها بعد از جمياهذا الفذاء الكافي . وربما كان تخصيص بعض الحبوب واشبانات الاكل تطابأ سرج إلهام ثم اعتادوها دائمًا حتى صاروا يدخرونها ولذلك بجوز أنا الانظن أن المار أندني الذي تموله النوع هو مالناد أكله الانسان مما تخرج الارض من نباتها وحير فكأن طفق فريق منم مجمعونها ويدخرونها موجدوا حرجاً في جمعها حبة حبة عاد من كل بقمة فرأوا ان يبذروها في بقاع خاصة فحدثت لهم مناعة الحرث والزرع ولا تنسوا تلك المدى الصوانية فهم التي نجرت لهم الحراث الذي يجنُّون به في الارمَر الدفنوا به الحبوب وهي التي نحرت المدق لاستخراج الحبوب.

وُلمَا كَانَالمَازِرُ وَعَ يُستدى الْحَفْظُ مَنَ آخَيُو الْمَاتُ طُواعُمُ الْأَعْشَابُو الْدَخُرُ الْحَبُوبِ ليومُ البِذَارِ ليستدعي أما كن يؤمن فيها من البلل الضارّ بها احاج الذين عنو اجهذا المال النائي إلى الاقامة بجوار الارضين التي يندرون فيها واحتاجوا الى اتخاذ بدل عن تلك الاخيسة التي لاتتي الحبوب الكثيرة من البلل فرأوا ان يقلدوا الفسيران ويخذوا لمم ولحبوبهم أماكن ثخينة يؤلفونها من الحجر والتراب، أو من الاعواد والتراب، وليس ببيد ان يكونوا تعلموا صنعة البناء من الحيوانات الصغيرة التي تدخر الحيوب كالنمل مثلا كا تعلموا صنعة النسج من الحيوانات التي تندج كالمنكبوت مثلا ولكن الاقسرب ان يكونوا تعلموا كل أو ائل الاشياء بالهام من الفاطركا ان الحيوانات كلها تعلمت ما تحديد الله بحسب خلقتها بالهام منه (جل وعلا)،

ثم عجز هؤلا الزراع عن ازيمولوا الكثير من الحيوانات المأسورة لان الهنسالة بها تقتضي الرحيل الدامم لاجبل تتبع الارضين التي فيها الكثير من المشب الطبيعي وهجز أولئك الرعاة عن ان يتمولوا الكثير من تلك الحبوب التي تقتضي الاقامة والاشغال بالحرث وتوابعه فانقم الذين كانوا مجتمين الي فرية بن فريق المتمولين من الحبوب و واختار كل من الفريقين مامالت اليه نفسه من المال ودأب يسمى في تميته والاثراء منه و بحسب هذا الانقسام انقم الوطن الى قسمين وطن الرحل والمقيمين عاحين في الحقوق والمماملات التي بينهم أنفسهم الى ناموس . ومحتاجين الى ناموس آخر في الحقوق والمماملات التي بينهم أنفسهم الى ناموس . ومحتاجين الى ناموس آخر في الحقوق والمماملات التي بينهم أنفسهم الى ناموس . ومحتاجين الى ناموس آخر في الحقوق والمماملات التي بينهم وبين الآخرين ، و عكننا ان نسمي الاول بالسياسة الداخلية ، والتاني بالسياسة الحارجية .

وههنا حان لنا ان نأتي القراء بالاشارة الى أقسام النظامات التي تندرج تحت ينكم السياستين لتعلموا ان الشرائع كتربية الاخلاق قديمة جداً ينتهى قدمها الى أرائل المجتمعين من البشر وذلك لا يعلمه الا الذي خلق و بذلك تعلمون قدم عهدالمدنيات التي بسطنا هذا الكلام لتشرع شي من بنيتها التي عظمت جدا . والخالق اعلم عاسيكون فن تلكم الاقسام نظام المبادلات والمسادلات وبدون هذا النظام لا يتم اجتماع صالح للنمو والامن والتمبز على الحيوانات وفيه أقسام (١) شريسة البروع . وهو اللازم الهاشر و (٢) شريمة الاجارات وهو اللازم الحادي عشر و (٣) شريمة القروش والودائع والمواري وهو اللازم الثاني عشر و (٤) شريمة القروش والودائع والمواري وهو اللازم الثالث

عشر و(٥) شريمة النصب والاتلاف وهو اللازم الرابع عشر

ومنها نظام المواريث وهو اللازم الخامس عشر . وهذاأ بضا من الضروري لانه اذامات الواحد لابدمن ان يأخذ ماله الاحياء فن هو الاحق بأخذه .

ومنها نظام الجزاء وهو اللازم السادس عشر فيدون الجزاء يما لمتدي وينتني الأمن ومنها نظام حماية الفسمفاء وهو اللازم السابع عشر . فيدون تي الحاية يؤله الامر الى عدم تكاثر القلياين وهم إلى ذلك محتاجون

ومنها نظام الماهدات الخارجية . وهو اللازم الثامن عشر فبدونه لا يتسنى لسكان الارض من البشر ان يستريحو اطرفة عين . ولولاه لما نما البشر ولما أخد النوع حظه من التميزات والارتقاء البديع •

ومنها نظام احداث القوة . وهو اللازم التاسع عشر .

وفى هذا أُقسام (١) ركر القوة في مركز أي أقامة الرئيس ونصب (٢) طاعة المرؤوب بن الرئيس والرآسة والطاعة المرؤوب بن الرئيس (٣) تسليم القوة للرئيس (٤) شروط الرئيس والرآسة والطاعة واستلام القوة والتصرف بالقوة وحدود كل من المذكورات ومقاديرها •

ومنها نظام وضع النظامات. وهو اللازم الشرون وماأخر نام في الذكر الالانه يتأخر حدوثه في المجتمعين لانهم يضمون النظامات أولاً من غير نظام فيظهر فيها خلل ما قليل أوكثير فيحتاجون لنظام النظامات، قانون القوانين، ناموس النواميس، شريعة النبرائع ومذه النيرائع والنظامات، أوهذه اللوازم والمقتضيات، هي جل أوكل الاصول التي يخوض في جداول فروعها علما، الاخلاق وعلماء الشرائع، وان كنت قد نسيت شيئا فليس بسير على من قرأ هذا النه و ذج ان محصي مانسيت مع ماذكرت.

وكل ماأحصيناه بحتاج اليه الفريق الرحل كالفريق المقيمين غيران الرحل الرعاة على المعدوا على ذلك المسال الواحدو بمسارضوا من الحياة البسيطة التي لازينة فيها بقوافي أمر هذه الشرائع على سذاجة الفطرة اوماهو قريب منها واما المقيمون فانهم ماز لوا يتقلبون في الحاجات التي يسوقهم اليها حب الزينة (الذي يألف المقيمين ويذيخ لديهم) حق توسعوا في الحياة فاحتاجوا ان يتوسعوا في المرائع ويظهر ان مؤلاء المقيمين بعد ان اختار وا الاقامة لأجل زرع الحبوب وحفظها و ماهو من بابها بدأوا يطلمون بعد ان اختار وا الاقامة لأجل زرع الحبوب وحفظها و ماهو من بابها بدأوا يطلمون

بواسطة البحث في الارض لابذر فيها على مافي خزائن الارص محما نسميه «المدن» وهو المماك الثالث . ثم أخذوا يصطنعون من الممدن وبواسطة الممدن مصنوعات كثيرة وهي الممال الرابع .

و تنجل للظن في معرفة أول معدن اطلع عليه البشر وعرفوا خاصمته ولكن عكننا ان نظن إن الانسان بقي في ابسط الحالات حتى اكتشف سر السار وانه لم لم ينفعه شي من المسادن مثل ما نفعه الحديد . لان الحديد ابو الآلات كلها فني اليوم الذي عرف الانسان خاصمة الحديد ، دخل في دور جديد ، وذلك لان اجتماع مئة السان مثلا في أرض واحدة وتجاورهم في المساكن يتضي عليهم ان لا يكونوا متحدين في السان مثلا في أرض واحدة وتجاورهم في المساكن يتضي عليهم ان لا يمومن ومنهم من لا يستطيع الحرث ومنهم من لا يستطيع الحرث وما في الحرث سدى اله يعمل شئا آخر وما في المحبر ومنها الحرث الم يعمل كالم وجد ذهنه ، وماهو ؟

ومنها أن قواهم القلية تخلف فنهم من يقنع بحالة وأحدة ولا يفرم بالزينة ومنهم من لا يمنى ويكلف بها ، افيموت فهراً لانه لم يجد ما يقنعه الم يتفكر بإ بحادما يقنعه و ماهو؟ ومنها أن المال الواحد أذا عمل الكل على تنميته نحاجدا حتى يتعسر حفظه أو يصير العمل بتنميته على الدوام مح كثرته المائلة عبثاً فهل يشتغلون بالعبث الم يتفكرون عمال آخرهم وما هو؟

هذه الوجوه المينات هي الحاكمة على هئة مجتمعين مما أن ينفكروا فيجمعوا بإذهائهم ماهي تلك الاشياء المسؤل عنها من الاعمال والسنائع اللازمة، وبعسد أن يحدوا بأذهانهم بعمل كل واحد منهم في العمل الذي استد له بحسب بدنه، بحسب عقله، محسب فليسه و اذا كان عشرة من المئة يكفونهم جميعهم أنم في تحميل الحبوب اللازمة مع الزيادة فساذا يصنع التسعون ثم اذاوسعنا هذا المقياس ترى ان الف الف من البشر يكفيهم في الحرث مئة الف مثلا في اذاوسعنا هذا المقياس ترى ان الف الف من البشر يكفيهم في الحرث مئة الف مثلا في اذايسنم (٥٥٠٥٠)؟

ايس شي اسهل من ان يقول السامع: يشتفل هذا المدد بصناعات متمددة ، نم ولكن بم يصنعون ؟ أبأ يديهم اللحمية أم بآلاتهم الاولى الخشية . أم بمداهم الاولى الصوانية؟ لايسهل الجواب عن هذاالا من بعد معرفة خاصة الحديد والاستفادة منه • فأنه في الديم الذي عرف فيه الحديد تعددت الممانع • فاتسمت الزارع ، فتو فرت المتاجر ، فتو ف

واتنا لنما أنه ايس لأحد غير الخالق علم بكل ماتقلب فيه الانسان من الاطوار لاسيا التي في بدء امره . ولكن جرأنا على هذه الظنون اعتقادنا ان هذا النوع لم تخلق له كل العسلوم والعسنائع التي تراها اليوم مثلا يوم خلق وحملنا عليها اعتقادنا الاجتماعات العظيمة في النوع أيما كانت على التدرج واعتقادنا ان لكل اجتماع خواص تفتيني ظهور أمور جديدة فتتبعها تلك المقتضيات وتظهر بسرعة اوبط على قدر الاقتضاء على اتنا اذا لم نجل الحاطر فيا جرى للاولين الايكمل تفتهنا في أحوال الحاضرين ولا تكون قد أخذنا لانفسنا حظا من لذة النظر في مرآئي الكون الانساني التي تجلى فيها الصور على أنحاء شى بعضها في لظر فا أجل من بعض ولاحظا من فائدة التفكر لوجيدان السياب معقولة لمسببات محسوسة ؛ ووجدان حلق مجهولة ، تتصل بها الحلق المعلومة

نحن اليوم في قرى ومدن وبين أيدينا مالا يجصى من مزارع ومصانع ومعادن وحيوانات؛ ونحن اليوم جماعات كثيرة بعضنا لبعض عدو، وبعضنا لبعض ظهير، الخلقنا مكذا؟ أم أوصانا الى هذا الحاضر ماض طويل؟ اجيد لنا هذا الحاضر الوجد اجود منه؟ هل الاجود في الماضى؟ هل الاجود في الحاضر؟ ان كان في الماضى فما عاه؟ ان كان في الماضى فم يأتى وه ق؟

يا خوان القراءة الا تخطر في بالكم هذه الاسئلة ؟ الا تهي، شؤون هذه الحياة الاجتماعية الملفقة من لبنات متمددة الالوان

وكيف يمكننا الجواب عنها اذالم نجل الحاطر عنة وشالا في التقلبات الماضية ومن من أجل ذلك تكلمنا في «رابطة القومية » على نبذة من ماضي الانسان في تناسله وتقاربه وتباعده حتى بينا ان تلك الرابطة نافعة غيران نفعها أبتر • وأنه قد ينقلب نفعها ضررا اذا قاومت بأحكامها ماهو أنفع منها • ثم تكلمنا في « رابطة الدين على نبذة من ماضي الانسان في احتياجاته للمصطفين الأخيار الذين يوخي اليهم ان يعلموا البشر

اعظم اركان الحكمة وأمل الاصول في مصلحة النفس في انفرادها واجبّاعها وبينا فواندها في شؤون نظام الاجبّاع من حيث هو . وبالجلة قد بينا في الاثنتين الاسباب التي تدعو اليهما والنائج التي تنتج منهما ، وبديهي لمن قرأ انهما كلتيهما لم تنج عنهما وحدها هذه البرّة الحاضرة للبنية الاجتاعية أفلا يقال ما أحدثها ؛

ان أقل انما أحدثها دحب الزينة و وحب التهيز ، فما كان الهواب ليعدوني في هذه القولة _ وقد قلبًا من قبل في مناسبة اخرى _ ولكن هل يكفي حبالتي في محصيله من غير آلات الازناك لم يحكن قط ، فالآلات التي تحصل النوع (افراداً ومجموعاً) ما به الزينة _ على حسب اعتبار كل _ وما به النميز (على حسب نصور كل) هي اعضاء هميذه البنية ، وحب الزينة وحب التميز روح حركتها. والنظام الناموس، القانون ، الشريعة ، المنهاج و و تعظمها و تكملها و انبساطها،

ونسمي المجموع « رابطة المدنية » او « رابطة الوطنية » و « رابطة الاجتماع » او « رابطة الوطنية » و « رابطة الله و دلالة بحسب « رابطة الحكومات » وقد اخسترنا الأول واقتصرنا عليه . لا أنه اظهر دلالة بحسب اللغة والاصطلاح والحقيقة . وللكلام في هذه الرابطة التي تحدث قوة كبرى للا مم المجتمعة . نحر ر هذه النبذة وقد منا بين يدبها هذا التمهيد عسى ان يكون موقظا للتفكر فانما يسطع الملم في الافكار المتهيئة » (لها بقية) ع . ز

KIRLED TO

(تقريط النار ورسالة التوحيد * لاحدعلماء الشيعة الاماجيد)

بهم الله الرحمن الرحم * الحمدلة رب العالمين * والصلاة والدلام على خير خلقه وسيد أنبيائه ورسله محمد وعلى آله ومحمية أجمين *

لم أكن منذ تصديت لاحكتساب الممارف والنظر في علوم الدين ، أرغب فى الاطلاع على جريدة، أوصرف مدة في اممان النظر في مجلة ، لما انفرس فى فكري من قلة الفائدة بذلك و تضييع الوقت ، حتى ملائة مسمى ضو ضاء الجلات و تعرضها للدين ، كلى على حسب اغراضه ودواعيه، فتاقت نفسي لمطالمة بعضها و تفريغ وقت

لتسرع النظر فيها اوأولها وقع في يدى كراريس ومحف منفرقة من مجلة الاسلام في عصر العلم فيها اوأعجبني من منشها الفاضل الحية للاسلام ، وعلو همته وتعلقه بأمور عاليسة يم نفعها ، وتنكثر حاجسة الوقت الى بسطها ونشرها ، ونسئله تعالى ان يحده بسسعة الباع ، وكثرة الاعوان وعوز الاطلاع اوقد رأيته يدور حول مركز لا يعدو ويقرع بابار بما يفتح لهان أدمن ، والافسيه ثواب حسن النية ، ولكل امرى ماثوى وقد انقطع صوته عني منذ برهة، وعمى ان تفتح له أبواب مقاصده ويقسع عليه مجاله وتزول المواثق عن سمير مجلته ويفع المناصة والعامة بما يهتدي اليه ويهديه للامة من دوا، دائما العضال

ومنذأيام أتحفت بالجلد الخامس من مجلتكم الفراء، حسنة هذه الايام، وتتبجة سعد هذا الدور (منار الاسلام)، بل النور الساطع فى كافة الانام، والناحي بلالانه حنادس الفلام، ولابدع اذ البئق من فرع زيتونة يكاد زيتما يضي ولو لم تحسمه نار، وغمين شجرة أصلها ثابت وفرعها في السهاء، ومن طابت ارومته، وزكة جرثومته، فهو الجدير بان مجلوجناه، وتمرب عن طبب أصله أقواله وسجاباه،

عما استمذبته وكلها عذب سائغ ، تأليفكم بين فرق الاسلام ، ورفع الوحشة التي نشأت عليها احداث الامة في الاعصر الاواخر، وفشت بين العامة والخاصة حق فتت في عضدالاجباع ، وحلت عرى الارتباط ، وخيل السوادأن لاجامع ولارابط وان البون بعيد المسافة ، والقرن مبتول ومنفصم، وجعلوا لكل فرقة نَبراً عَتاز به ، ونسبة تنحاز البها ، وماهي الافتئة ألقحها من المساضين حب تشتت الرأي في ذوي الآراء ، وإلجائم المناظرة ، واستحكام شبة البعض حتى أصر كل على رأيه ، ولم يكن في شي من دعائم الدين ، ولا في الضروريات من اسوله ، ولافي امهات فروعه ، اترى في شي من دعائم الدين ، ولا في الضروريات من اسوله ، ولافي امهات فروعه ، اترى وجوب الصلاة ، أو يتنظر في افتراض الزكوة ، او يناقش في الحجم ، او يشط عن حفظ يضة وجوب الصلاة ، أو يتنظر في افتراض الزكوة ، او يناقش في الحجم ، او يشبط عن حفظ يضة الاسلام وحوزته ؟ كلا وانحا ذاك في المور ربحا يمذر الحظى عبابل يؤجر ، بصد الاجهاد و بذل الوسع والطاقة ، في النظر بالمقدمات التي يتوقف عليها البرهان، واتعانها وأحكامها حسب الحهد والامكان ، «لا يكلف الله نفساً الاوسعهاه ، وما هو الاكاخة لاف وأحكامها حسب الحهد والامكان ، «لا يكلف الله نفساً الاوسعهاه ، وما هو الاكاخة لاف

الاغّة رضو از الله عليهم (الذي هو رحمة للامة) في فروخ لم نمل من نمى الكتاب، ولامن السنة المتواترة ولامن اجماع الامة والاسحاب ، على از ذلك في الكتبر يسبر ، وفي الباقي لفظى يؤل الى الوفاق في المقمد والأتحاد في المراد وان اختلف التعبير

وحسبك في ذلك ما يقتبس من رسالة التوحيد لاستاذ الكل، ووحيد هذا المعر أومن نظيره قل معلم العلوم الذي عممده ، الشيخ محدعده ، كثر الدفي الاحة امثاله ، وزاد بين الورى اعظامه واجلاله ، فكم له فيها ،ن حَزَّ أَصَابِ المُصَلَّ ، ورمية لمِنْخَطَ بها الفرض وان خنى على المتأمل ، وعمقيق كشف به الحجّاب، لاولي البصائر والالباب، ولم يدع بعده عذرا لنبكر ولامر تاب ، وحاشا ان تخلو الارش ،ن عامل يعمل فيها بخير وهدى ، وداع يدعو فيها الى طريق نجاة ورشادللورى . فكم دافع عن الأيمان، بلمان أمضى من السنان وعن الاسملام ، باقلام أمض وقما في الكفر من مهيات الدهام، وعن الحنيفية البيضاء بمدود مداد، اقطع من البيض الحداد، اوضع مع الايجاز ادلة النوحيد ، بعد اثبات الواجب بما لايطلب المتأمل بمده من مزيد، وجال جولة في يان ما يمكن الوصول اليه من الصفات ، اغنى بها المُصف عن اللجاج والتمرض المهلكات، وأوحز في صفي الكلام والبصر ، مافيه البلاغ والمبر ، وتكلم في أفعاله أمالي عا يسبق إلى القلوب اعتقاده، وألف بين الفريقين عا هو حري ان يتبع و قر بماتوهم استبعاده، وسلك في الجبر والاختيار جادة الاعتدال، ومال في مبحث حسن الافعال الى أحسن الاقوال، وبسط القول في النبوء والرسالة، حتى أوضع الحق وقع الجهالة، وأَلف في مبحث الرؤية بين الفريقين، ورفع الوحشة وأزال النزاع من اليين، وذلك الفينل من الله يؤته من عباده من يشاء، ويمنحه من سبقت له المناية فيه منه فطر الاشياء، فيدير عصر، أن تفتخر بمن فيا من أفاضل العصر، وحقيق بحملة العلم في كل قطر، انتر فع ايدي الابتهال، لمزة ذي الجلال، بالدعاء لكم بدوام التأييدو الجد، والتوفيق لنصرة الدين وإيضاح الحق،ودحض الباطل وارشاد الضال، وجم الكلمة واحكام الالفة بين المملمين، أنه على ذلك قدير، وبالأجابة جدير، آمين آمين

٥٧ ذي القمدة سنة ١٣٧١ (ع٠١)

﴿ الفتاة اليابانية والحرب ﴾

لاتلم كني اذا السيف نبا صح مني العزم والدهر أبي رب ماع مبصر في سميه أخطأ التوفيق فها طلبا الما الماء فيه الما أوثر المسين عققت الأدبا لأرى برقسك الاخليا غاذلا عابت أشجتكو النوبا بنضها الاهمال وحب النربا تمشق اللهو وتهوى الطربا أم به صرف الليالي لمب

مرحاً بالخطب يبلوني اذا عقمني الدهر ولولا أنمني إبه يادنيا اعبسي أوفايسمي أنالولا از لي من أمتي أَهُ قَدَ فَيْ فِي سَاعِسِدُهَا وعي والأحداث تستهدفها لاتبالي لمب القوم بها ليها أسم من قعمة ذات شجو وحمديا مجيا

مفرة "شي اليهودالذهبا لارعك الله بإذاك السيا وهلال الافق فيالافق حيا نظيم الدر به والحبيا لا آرى لي إمسده منقلبا علم في أنفي له ما وجبا أيظين الدب أن لا يغلبا ويكماتمنع فيالحرب الظبا یننی ملهی به أو مامیا بالتمدي أو عقدولا تستي

أم ظننت اللحظ فيها كالشبا

كنت أهوى في زماني فادة وهب الله لها ما وهبا دات وجه مزج المين به حلت لي ذات يوم نيساً وأتت تخطر والليمل فتي م قالت لي بشر بام ر نیزنی برحیل عاجمل ودعاني موطني أن اغتدي نذم الدب ونفري جساده قلت والآلام تفري مهجتي ماعهدناها لفلدي مسرحا ليستالحرب نفوسأ تشترى Lancio de il il

أسمالالثقم عليا هيما قطت ما بيان عنيها لتا فرأي الدوت فها قطا كتذاك الثقم عثى الميان والزمي بإظبية اليان الخيا وأرتى الظر لاياأ غليا معكف للموتي أزلاأمرا عن مرادي أوأذوق المطا وأواسي في الوغي من نكا أن ثرى الأوطان أما وإيا أنهض الشرق فهمن المفسريا حيولا في كل أم قليا وغدا ذلك فها كوسكا ودعاها العسلا أن تدأيا وقفت من الله عن مأربا (عد عافظ اراهم)

وشعبت الردي في غارة جال عزرائيـــل في أنحامُــــا فسدعيا للذي يعرفها فأجابنني بموت راعني از توجي استعذبو اوردالردي أنا بالمسمدة لا أسسن أنا ان لم أحسن الرمي ولم تستطح كفاي تقليب الفلي أخدما لجرحي وأتنفي حقهم هَكُذَا (الكِكاد) قيد علمنا of and the واذا مار سسسته ألمسسه كان والتماج مسفيرين مماً وجلال الملك في مهدالمسا فقسدا هسذا مهاه للمسالا بعث الامسة من سرقسدها فسمت للمجد ثغى شأوه

﴿ الْحَلَافَةُ مِـ أُوالْتِرِكُ وَالْمُرْبِ ﴾

ما رأينا حريدة بينها وبين مشرب صاحبها من البون مثمل مانراه في حريدة الجوائب المصرية فان صاحبها خليل أفندي المطران لابرى منه جليسه الاالادب والذكاء وثبين التمسب والتحمس الديني ولكنه يرى من جريدته احيانا مايخالف هذه الزاليا. ذلك أن هذه الجريدة كانت أيام فتنة بيروت ناراً تتلظى من التعصب على المسامين ولوكانت منتسرة في سوريا لمساخمد لهيب الفتنة الى اليوم والى ماشا الله تعالى والشاهد القصود الله بالذات ما كتبته في مسألة (دعوى الحلافة) التي ناقشنا فيها جريدة ترك الفراء اذ ادعت ان العرب في جميع البلاد وسائر الشعوب الاسلامية تحسد الترك على لقب الحلافة ويدعي كل منها أنه أحق بالحلافة من النزك و أذ قامت تفاخر هذه الشعوب بتفضيل الترك عليهم ، ولمساكنا على علم يقيني بأن الندا باسم الجنسية والتفاخر بها والتحب لهما ممالا يديحه دين الاسلام و بما يفرق كلة المسلمين و يجمل بأسهم بينهم شديدا أنكر نا على رصيفتنا هذه الخطة وأكدنا لهما القول بأنه لا يوجد شهب اسلامي يفكر في منازعة الترك السلطة لاجل اقب الحلافة وان المرب في الحجاز و نجد والشام ومصر وغيرها من الاقطار يتمنون لو تدوم سلطة الدولة المثمانية مؤيدة بالقوة والمدل مادامت الارض والسماء ، وأنه لا يضر هذه السلطة شئ مثل المفاخرة بالجنس التركي واحتفار سائر الشعوب الاسلامية لا ثباث فضله عليها. وقد قلنا أن جميع من لقيناهم من كبار رجال الترك الفضلا قد وافقو نا على اعتقاد ناهذا

فنطفلت جريدة الحوائب المصرية على الجريدتين الاسلاميتين وافتاتت علينا بالحكم فكتبت في المدد اله ٣٥٠ الصادر في ١٢ الحرم نبذة افتتحتها بقولها وتشغل الحلافة أفكار السامين في جميع الاقطار لكثرة ادعاء الملل الاسلامية بها فالمرب والترك يتزاهمون عليها الخ ماقاله مناقضا لقولنا في الرد على جريدة (ترك)

وقد جمل ملة الاسلام الواحدة مللا متمددة فكذا نداوي علة اختلاف الجنس بمرهم الاتحاد الملي فحكمت علينا جريدة الحبوائب المصرية الفراء بأنه ملل متمددة لاملة واحدة فماهذا الافتئات وماهو الغرض منه يأترى ؟

ومن المعجب ان هذه الجريدة الجديدة على تحكمها قد تبرأت من التحكم وزعمت ان كلامنا ومناقشتا تنتج النفريق الضار بجميع الامم الشرقية فانتحلت لتفسها القصد الذي دفينا الى السكلام وكلامها ينتج نقيضه إذ أثبتت ان التنازع بين النرك والمرب واقع بالفعل فاذا صدقها الشعبان فان كلامنهما يعتقد ان الآخر خصمه وانما محاول نحن اقتاع الفريقين بان هذا التنازع وهمي أو خيالي لاوجود له الاعلى السنة أفر أدمن المنافقين ثم استدلت الجريدة على ان النرك أحق من العرب بالخلافة بدليل يثبت نقيض

المدى وهي أبلغ المطاعن في السلطان عبدالحميد قالت: ولا بأس ان الذكر كلية تنسب لجلالة السلطان الاعظم عبد الحميد فقد أوصل اليه بعض المقربين لجلالته سوت تشكي الحجاج عموما من عون الرفيق باشا شريف مكة وظامه واستبداده الفائقي التصور والحمد طمعا بان يصدر جلالته إرادته السنية بعزله و تميين خلف له فدري جلالته بالفرض من التشكي وقال انني لا أعزل عون الرفيق باشا ولن أعزله كل حياته بل بالفرض من التشكي وقال انني لا أعزل عون الرفيق باشا ولن أعزله كل حياته بل المرب ع اهكلام الجوائب المصرية بحروفه

فهذه الجريدة تريدان تقنع قراءها من العرب بأن ظلم الشريف الذي يشكون منه مع غيرهم انحما هو حزم من ظلم السلطان التركى لانه على قولها قد أقامه هناك ليظلم ولن بردعه عن ظلمه في الحرم لفرضه السياسي في ذلك و وكل الناس يعلمونان امراء مكة يربون في الاستانة على مأتحب الدولة المثمانية وترضى وانهم عمال للحكومة المثمانية فان أساؤا وظلموا فالاساءة والظلم ينسبان الى من ولاهم وأقر هم على ظلمهم ومن يربط الكلب المقور بيابه فكل بلاء الناس من رابط الكلب

هذا ما تنشره هذه الجريدة وأمحاب جريدة ترك الفضلاء يطبعون جريدتهم في مطبعتها فيعلمون ماهنالك ولايردون عليها ولايدافمون عن جنسمهم وسلطائهم الا الاوهام التي يسندها الجواسيس ودعاة الفتنة الى العرب فحسننا الله و نتم الوكيل

كتبنا هـنه الكلمات بمداد التأثر عاكتبت جريدة الجوائب الفراء ويغلب على ظلنا ان هذه النبذة الردودة أيست من قلم صاحب الجريدة ولااطلع عليها قبل لشرها لما لنا من حسن الغان بقصده وأدبه فسي ان ثرى فيها بعد ما يحقق حسن ظننا

عرف قرا المنار ان من منهجه الدعوة الى الوحدة والنه ي عن الفرقة والتسليم لذوي السلطة وقد كتبنا في السنة الاولى مقالات في الحلافة والحالفاء مثلنا في التاريخ الاسلام ومناشئ علله وأمراضه من هذه الجهة كامثلناها في مقالات أخرى في العلماء والمرشدين وقد قلنا في فأتحة المقالة الاولى ما نصه: (كافي المدد الهم س ٢٥٧)

«ليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شرطها وانطباقها على الفائم في مقام وليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شرطها وانطباقها على الفائم في مقام وليست المناقبة الآن الوعدم انطباقها فان هذه المباحث الديام أنبها ارباب الاغراض الدنيوية

بل الامراض الروحية ، الذين يثيرون رواكد الاوهام، ويسرون في دياجير الظلام، وتقول قبل الدخول في المبحث ان كل من يحاول إشراب الافهام وجوب نزع الامامة من نني عثمان فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية وصحوها من لوح الوجود وما لهؤلاء النوك تكأة يتكئون عليها الا قولهم « الحلافة في قريش » وغفلوا أو أغفلو اللشروط المهمة التي لاتكادتوجد اليوم في قرشي كالمدالة على شروطها الجامعة ، والعلم المؤدي الى الاجتهاد في التوازل والاحكام، والرأي الصحيح المفضي الجامعة ، والعلم الرعية وتدبير المصالح وجمع الكلمة

، وكل الذين توسوس لهم أمانيهم بالحلافة وتطريهم جرائدهم باستحقاقهم لهما عراقهن هذه الصفات التي هي اركان بناء الحلافة . وما جعل الني صلى الله عليه وسلم الحلافة في قريش الالما كان لهم من المكانة في النفوس التي من أثر ها اجتماع القلوب عليهم والاذعان لسلطانهم عن رضى واختيار ، وقدنال هذا المهني آل عثمان فحصل المقصود الشرعي به »

هذا ما كتبناه من بضع سنين ولم يكن قدمضى علينا في هذه البلاد الحول فكنا تتوهم صدق بعض أقوال المرجفين ونحاول اقفال هذا الباب وإيئاس الناس منه لمسا فيه من الضرر

وكنبنا في تقريظ جريدة اللواء كافي (ص٧٠٧) من النة الثانية ما نصه:

ه وقد انتقدنا عليها (أي جريدة اللواء) امرا ذابال وهو الارجاف بأن بعض الناس في مصر يسعون في اقامة خلافة عربية كأن الحلافة من الهينات الهينات تنال بسعى جماعة أو جماعات ، ولا يمكن احتقار مقام الحلافة الاعلى بأكثر من هذا الارجاف. مقام الحلافة اسمى من ان يتطاول اليه أحد، وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين زمامه لبني عثمان تسلميا. والرابطة بين الترك والعرب هي (كا قال المرحوم كال بك الكاتب الشهر) موثقة بالاخوة الاسلامية والحلافة المثمانية فان كان أحد يقدر على حلها فهو الشهر) موثقة بالاخوة الاسلامية والحلافة المثمانية فان كان أحد يقدر على حلها فهو الشهران، ويعلم كل خبير بحال هذا الزمن انه لا يرجف بالحلافة الارجلان ـ رجل اتحذ الارجاف حرفة لا تعيش وأكل السحت أوالتحلي بالوسامات والالقاب الضخمة ، ورجل اتخذه الاجانب آلة لحداع بسطاه أوالتحلي بالوسامات والالقاب الضخمة ، ورجل اتخذه الاجانب آلة لحداع بسطاه

فيرى القارئ انتا في عبارة السنة الاولى كنا منترين بكلام بعض المرجفين واتنا في السنة الثانية علمناحق العلم ان مسألة الحلافة لايلفط بها الانقر من أسحاب الاغراض كا قلنا في مقالة (دعوى الحلافة) ويرى ان لهجتنا قوية فى الانكار على كل من تكلم فى هذه المسألة لاعتقادنا بضرر الحوض فيها، فقد عادانا صاحب جريدة اللواء لتشديدنا في الانكار على ما كتبه بذلك فى أول ظهورها وماقاله في خطبة له تلاها في ذلك المهد، وقد كنا فى غنى عن إحراج مثله بعدماكان راضيا عنا وعن المنار حق انه كان بهنشناعلى بعض المقالات ويقول ان هذه الحملة أنقع ما يكتب للمسلمين . فليعذرنا أصحاب جريدة ترك وصاحب جريدة الحوائب قاننا لا يمكننا السكوت عن الانكار على قل من يذكر الناس وصاحب جريدة الحوائب قاننا لا يمكننا السكوت عن الانكار على قل من يذكر الناس عما يوجب التفرق والحلاف لا عبل لقب الحلافة المشئوم أو احتلاف الحبنسية اللغوية، غسبنا مامنينا به من المصائب والثوائب، واستبداد الحكام وسلملة الاحانب ،

مي أخبار الحباز والحباج في مذا الوسم كا

كتب الناكانب مرافق للمحمل المصري بمثل ماكتب النا آخر من سورياءن فقد الامن وعموم المخارف في بلاد الحجاز وما حل بالحجاج في هدندا الموسم من القستل والسلب والنهب وكتب كاتب مصري مع المحمل من ينبع الى سديق له في مصر صكابا في تسع خلون من الحرم قال فيه ما نصه :

وَالْمِي فِهِذَا الْعَامِ لَهِ يَعِلُوا عَلَيه أَي طَارِئ وِبِائِي فَضَلَاعِنَ كَثَرَةَ الْمُجَاجِ واز دَحَامهم وقدارة العلرق واهال موظفي الصحة الشانية

ألامن مفقود في مل بلدة من بها الحجاج والعربان مسلحون إسلاح حيدوأ فلبه محتوب عليه بالحروف الافرنجية (س اليمنس) والاهالي مجردون من السلاح والحكومة غنع حمل السلاح بكل تدقيق الا الاعراب كا انها لانحرك ساكنا اذا وقع أمامها أي مقتلة وقد حدث ليلة نزولنا عن عرفة قتال بالبنادق أمام مركز الحكومة الحيدية بكة بقرب الحرم المكي الذي يقول الله فيه ه ومن دخله كان آمناه وقتل في تلك الليلة بجهمة خيام المحمل (ديده بان) من العسكر المهمري أثناء تأدية وظيفت ولابد ان تكونوا عرفتم تفصيل الحادثة لان أمير الحج بادر باخبار الحكومة الماليرية بذلك بالبرق وبالبريد والى الآن لم نه من الحكومة المالم نية نشيجة

قتل وجرح وسلب عدد ليس بالقابل من الحجاج الذين لم يكونوا مرافقين المحمل على الطريق بين جدة ومكة ومن وصل حيا من الحرجي لم تسعفهم الحكومة ولابشربة ماء ، الى ازوصل المحمل وأسعفهم بالقوت والعلاج . لجأ واحد منهم الى بيت الشريف فلم يسمع له قول وحتم عليه أن يفصل واقعته على ورق تحفه وهوأ مامهم مجروح مجرد ولو كان معه ثمن ورقة تحفه لديه رمقه، وستربه بدنه،

تمدد خروج الحجاج المسافرين من مكة وكانت الجمالة تقتل بعض الركاب معهم وتسلب امتصة الجميع وتهرب بالاجرة وبحما سلبت ولما طالب اميرالحج الوالي ولو برد الأجرة (اي الثابتة عند حكومة الحجاز رسميا) وعد بالنظر ولم يكن لوعده . أقل فائدة ا

اخذ الطوفون من الحجاج اعانة اسكة الحسديد الحجازية ومن تأخر عن الدفع كانوا يشيرون بحبسه والذي يأمر بالحبس يكفي ان يكون واحدا من عبيد الشريف بحبث تمددت السلطة ومصادرها فلايدري الانسان من يخافه ومن يتقيه !

الباعة في الاسواق ، والمطوفون في الحرم ، واعوان الشريف في كل مكان، وكل من في مكة الا القليل عبارة عن منصر حرامية (زعماء لعموس) بسلبون الناس أموالهم بحيث يهلك الفقير جوعا لائن الاسعار غالية جدا والشي الذي كانت قيمته في مكة خمسة قروش وصل الى ربالين . ذلك لان كل ماير دمن المأ كولات ومايذ بح يلتزمه أحر (محاديب) الشريف ويبيعه بالثمن الذي يرضيه الباعة وأولئك قوم من جهة يشترون

بأغلى الأنميان ومن جهية أخرى يستوفون من الناس أضاف القيمة والفقير حاثر كيف يقتات ، وهو مجبور على الاقامةأياما ميدودات ،

بماذا أحدثك أيها الاخ (الشفوق) أين المتصفون من أصحاب النظر يشاهدون ماشاهدناه ويمودون اليكم شارحين الحال، واصفين بلمان المقال،

تمددت الشكاوي إلى أمدير الحج المصري فكتب وتوجه بنفسه إلى الوالي والشهريف فاعترف الاول بالكتابة بأن المعلوفين يحبسون الحجاج والثاني كذب ولما أراد سمادة أمير الحج إثبات الامر رسميا خاطبه الشريف بقوله: باحضرة الباشا مالكم حق في التداخل: وكررها مراراً

خطيت واحداً من التجار الاجانب: هل يعاملو نكم كا يعاملون باقي التجار المكين؟ فقال : لا واعما نتيجة السلب واحدة فاننا ندفع أجرة نقل بضائمنا بين جدة ومكة أضمافا : قلت : أما تشكون لقناصلكم ؟ فقال لي كأنهم متحدون مع السالب عام الانحاد فالسلب عام من الجميم والكيفية مختلفة

سمعت أن بائمي السبح قد منهوا من يمهاأولا وكأنوا قداستمدواعلى كماتوافرة منها فساءهم هذاالامر ولكنهم أدركوا المقصود فجمعوا مبلغامن المال وقدموه فألفوا تنبيهم الاول وأباحوا لهم يبع السبح، وانظر بعدذلك أثمان السبع....

آه! لوسمعت «الفرمان العلى الشان » وهو يتلى في صيوان الشريف ثاني الميسد ذلك الفرمان الطويل العريض مملو عبارات الثناء العاطر وتعديد صفات ماسمعت تركياً وصف بها نبيا من الانبياء ولورأيت النياشيين المرصعة في صدر الشريف والخلع التي ألبسها في هذه الحفلة بعضها فوق بعض والوزراء والاحراء والوجهاء واقفون وقو فهم للصلاة و كذلك العسكر ولورأيت ماحوله من الحياد المطهمة عليها السرح المثقلة بالذهب الخالص الوهاج ولو نظرت جميع الحاضرين يقبلون يدالشريف او ثيابه (الاانا فانني ولله الحمد لم أسمل عليه ولا بالإشارة) وهو لا يحرك لا كرهم للاستكرت الامر واستنكرته وعلمت ان المسلمين في غفلة اينا كانوا في كل قطر وفي ظل كل دولة لكن بؤسهم يتفاوت بحسب حال دولهم.

لاشك أننا وصلنا الى عال يتبرأ منهاالدين وبحل بنا نحنب الله بسببها • كيف

نصدق فرمان خليفة المسلمين وشاهدا لحال پناقضه في لفس العفلة اكيف لسمع ان الشريف مؤمن الطرق وقاطع الأشرار ، والسالك نهيج آبائه الأطهار ، وانه مقيم الدين ، وناشر لواء شريعة سيد المرساين (اي هذه بعض الالقاب التي يوصف بهافى الفرمان وهي عشر معشار ألقاب رئيسه السلطان) اين أثر الدين فياشاهد نا والاسلام يتبرأ من هذا الذي رأينا، اين الهداة الداعون الى الاسلام اهل ألفي حكم آية هولتكن منكم أمة يدعون إلى الخيرو بأمرون بالمروف وينهون عن المنكر وأولئك هم الفلحون المقاهدون عنه وينهون عن المنكر وأولئك هم الفلحون علم المناه والمناه والمن

خاطبت واحداً - قبل لي إنه من علما مكا - في ثأن ما اشاهده وما حسل المحجاج فقال: لايهولنك الامر فقد ورد في القرآن في حق الحرم «و يخطف الناس من حوله و كذا) وقال لي آخر: «لم تكونوا بالفيه إلا بشق الانفس » . ألفاظ لا يعون ظا ملماني ولن ترى امامك الاعمام لا ففضل أمنالها في باب المزينين فحا دونه !!! وحدث عن الوثنيات هنا بحما لا تحتمله الروايات، واسمع من المعلوفين ما يتقسل على الآذان خرافات وموضوعات ، تخرج الضعف من الاسلام ، الى عقائد او اللك الجهة الطفام، والجهل سائد عام ، والهنال المفل سيد وإمام »

أسف الانسان على بلاد كانت مشرق شمس الاسلام كه وفيها بيت القه الحرام ويكون هذا مصيرها . أريد الكلام ويمنعني أنك سريع التأثر ولكن القلب والقلم بحبان على "الكتابة ، لعلك تنييني عنك في صدقة مقبولة هي في مقدمة الصدقات ،ألا أصرف على حسابك ماتجودبه نفسك على عسكر الدولة الانفار الصابرين الذين هم ببيه ون الاشياء التافهة على الحبيج وحالهم اسوأ حال . كنا نسمع عن دراويش التعايشي الهم يلبسون المرقعات ولكن الفسرق بين عرقماتهم وحكساوي عسكر الدولة ان مرقعات الدراويش تخاط من اول امرها ، وثياب العسكر هنا من ارث ما يكون ، مرقمة في اغلبها رقعا متراكمة فوق بعضها مختلفة الالوان، وهي بجملتها في اشد حالات مرقعة في اغلبها رقعا متراكمة فوق بعضها مختلفة الالوان، وهي بجملتها في اشد حالات المل والرثانة وهم معذلك من اصر الناس على هذه الحال، وامرهم في ذلك ، مروف و بأسهم الحرب موسوف و والذي سمعته ان ذلك لم يكن ، ن تقتير الدولة بل من سلب رؤسائهم حقوقهم . وملبسهم سواء يوم الاستعراض والايام المعتادة وكثير منهم يلبس النعال القديمة او مالمراكب ه الحربد ه الجزم ه حق وقت (القشريفة الكبرى) ه

قدرافق الحمل الشامي من المدينة الي مكة « البيجم » وهي ملكة به بال التابعة للحكومة الانكليزية وكاد المرب يقتلونها وهي في ركب الحيمل طمعا في المال لولاان هر بوها من تختها في شقدف كو احدة من الناس ولولا انأمير الحج الشامي أرضاهم لفتكوأ بها أنءلم تمطهم كل ماطلبوا وقدقتل أحد اليوزباشية الاتراك وجرح يكباشي في هذه الواقعة وقدقا بلني أنها الثاني (أي ابن الملكة) الذي يلقبونه بالنواب وكنت أنا وسمادة أمير الحج على سملح الحرم المكي ودعانا الى سته مجدعا بمض رجال المحمل معنا وتوجها الى مقر «البيجم» فأكر مونا تم ألقت علينا خطابا من خلف ستارتر جه لنا «فيس قنصل الانكليز بجدة وقدأ جاب عليه سمادة أمير الحجومق عدت الى مصر أعدت الكمأكثر ماشاهدته وقدسافرت (أي الملكة) الى بلادهاساخطة على فقد الأمن وبلغني إنها شافهت الدريف بمارات شديدة وقدانقدا بهاعلى شهامة المربقائلا : كفي يتمدون على امرأة ؟ رافقًا من مكة الى ينبع الصدر الأعظم السابق لدولة إيران لنزور المدينــة معا فلما وصلنا الى ينبع تفت الاعراب مفا ومنعونا المرور للاسباب التي سأذ كرهالكم بعد ولمما كان يهمه دخول اللدينة باكرا ليحضر بها يوم عاشوراء (والقوم أمثال القوم) آتفق مع المرب على دفع خس جنبهات عن كل نفر ممه جعلاً العرب نظير المرور فقط لافي نظير خدمة، وترك مرافقة المحمل وسافر. ورافقنامن مصروز يرالمفرب الأقصى الى ينسع ورافقنا من مكة أمير حج ابن دينار وجماعة فقال عنهم الاعراب: ان معكم سلطان ص أكش و سلطان دار فور ولا عرون الإيماينا سب مقام الدولة و مقام ذينك السلطانين

وصلنا الى ينبع يوم السبت الماضي و لا تزال بها الى اليوم ننتظر عودة معادة أمير الحجمن حبدة الذي ذهب ليخابر الحكومة المصرية بالتلفراف بما يرغبه الاعراب لخلو مينا ينبع من التلفراف، ومحصل مسألتهم اثهم في العام الماضي طلبوا من أمير الحجان يصرف لهم من تبات لم تصرف اليهم منذ ثلاثين سنة وهي آلاف من الريالات فقال لهم : إني لاأعلم بأثر من مرتبات كم هذه ولكن لكم ان تكتبوا طلبا الى الحكومة بها وان تتنازلوا عن الماضي الى الآن ومتى وجد لمرتباتكم اثر تصرف اليكم من جديد ، عاد بطلباتهم واستكشف عنها فلم يجدها أثراً فأعادوا الطلب منه الآن وامتنعوا عن التنازل عن ما مضى واغلظوا القول و بعثوا اليه الكتاب بالهديد والإنذار والمعافمة من المرور، ما مضى واغلظوا القول و بعثوا اليه الكتاب بالهديد والإنذار والمعافمة من المرور،

وليمنا رأينا فيهم رشيدا بلهم أراذل ادنيا، قليلو الأدب يكذب بعضهم بعضا ويحتقر أحدهم الآخر بن كثيرو اللفط بلا فائدة ومع محاسنتنا لهم وتعب أمير الحج والحافظ مهم سرا وعلانية لم يفدكل ذلك فيهم فاضطر الى السفر الى جدة للمحابرة ولابدائكم تعلمون النبيجة قبل ان تعلمهاهنا ،

التلفراف: في هذه البلاد يؤخذ فيه عن كل كله ثلاثة فرنكات تقريبا، وواو العطف كلمة ، ولو كانوا قوما يفقهون لرخصوا الأجرة فيقبل الحجاج عليهم ويتخاطبون مع أهليهم بتلغرافات عديدة ولربحوا الأموال الطائلة ، البوستة غريبة في كل أحوالها التي لاتفق مع المعقول ولا أمان فيها على المراسلات ، حتى انني لا أدري ايصل اليكم هـنا أو يصل الى الشريف ؟ وقد كتبته وكلا الامرين مفيد عندي ، رأيت وانا على جبل عرفات عربية على رأسها بر نيطة فقلت لها : يعيني مظلتك هذه : فقالت : الشمس تؤذيني : قلت : هـذه شمسيتي النهيئة خذيها فهـي انفع و تعبت معها حتى اقتعتها وسأحضرها معى اله المراده نه

(المنار) قد كتب بمني هذا الكتاب كثيرون من الحجاج الى أهايهم وأصدقائهم وأعجب شي فيه عندي نحريف ذلك الجاهل المعمم في مكة لقوله تعمالي ه أو لم يروا أنا جعلنا حرما آمناً و يتخطف الناس من حولهم » فان الله يمتن بهذه الآية على من فى الحرم بأنه وهبهم الأمن في بلاد المخاوف فهم آمنون والبلاد التي وراء الحرم من كل ناحية أي التي حوله لاأمن فيها ، وقد جعل ذلك الجهول الآية مثبتة لني الامن من الحرم نفسه. ومثله في الجهل من حرف امتنان اللة تعمالي على أهل مكة الناس عامة بلا نعام اذ جمل من منافعها انها نحمل أنقالهم الى البلاد التي لا تبلغ لولاها الابشق بأمثالهم في باب المرابين أهل الازهر وقد رأى القراء في باب السؤ الوالفتوى عموذ جا من تحريف بعضهم لكتاب الله تعالى اللهم ان بني اسر اثيل لم يحرفوا كتابك التوراة بأكثر من عما تحرف هذه المعام كتاب الله تعالى اللهم ان بني اسر اثيل لم يحرفوا كتابك التوراة بأكثر على الحرف هذه المعام كتابك الفرقان فافرق بينهم و بين عبادك المعذورين بغرورهم عما تحرف هذه المعام كتابك الفرقان فافرق بينهم و بين عبادك المعذورين بغرورهم بهم وافسل بينهم بالحق وأنت خير الفاصلين ، (انتظر الكلام على الحج في الحزالاتي)

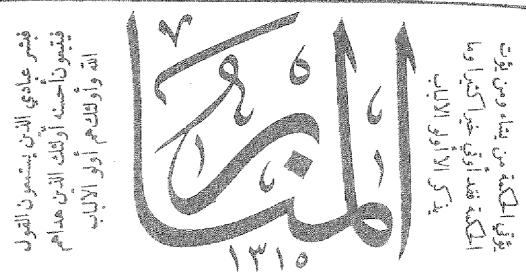
﴿ رزء الشام بالشيخ عمد على أفندي مسلم

واقانا نبأ وفاة همذاالنابغة قبل طبع الصحيفة الاخيرة من هذا الجز عاجلته المنية بالامس عن أربعين سنة أي عند ما بلغ أشده واستوى وصار يرحي منسه في تحمل اعباء الدعوة الى الاصلاح أكثر مماسبق له فكان ألمالصاب به عاما وأشدوقمه على انصار العلم والاصلاح الذي فقدوا بفقده ركنا ركَّينا واخا كريما • وقدقال صديقه رفيق بك المطم هذه الابيات المؤثرة في رثائه رحمه الله واحسن عزاء نافيه:

أيها المدوت كم هززت نفوساً طالمها هزت الخطوب الجساما ثمن كنا كالصلد أن مسه الخط بب ورت ناره وأذ كت ضراما فاصطلمت الجيلادة اليوم منا ففيدا القلب يشتكي الآلاما وتجِماوزت غاية الصمير حستي قد فقدنا السكون والاحتشاما جع صدعاً لن يقبل الالتئاما دأبه أن يصب منا الحكراما قسد كفانا بالامس فقسد عام فسلم اليوم قسد فقسدنا هاما عمرك الله مانطيق حياة بعد ذا الخطب أونريد سملاما ورجونا ان يفع الاسلاما موت يفدي بالاكرمين الطفاما cains sandy Mankal لم نزل بالدنا نماني السقاما ماتطيق الدنيا ولا الاجساما عالم الروح منزلا ومقساما شك للناس ماجسة ومراما فتسماعي والثيات قراما

مذ صدعت القلوب بالنا الفا ورميت الصديق منك بسهم وكلما أنسيم الزمان بفسرد فجمتنا به المنسون كأن ال أه ڪاڙ النون عاكم قدوم بإعليا بت المسلى وانا ما رعينا فيسك الذماموالا لتبمنساك لو رعينسا الذماما مذ رأيت الحياة في الشرق أضحت نصكداً يؤلم النفوس المظاما كرت نفسك العظيمة حدق Sain Ummols Edling Cycl حسنا منزلا ولكن في عد كنت للحق والفهالة ركا ولقيت الخطوب بمن يمادى السمقل والمسلم أو يحب الخصاما فلك اليوم في النفسوس مقام نلت فيه محبة واحتراما فمليك الميون تبحكي دماء وعليك السلام يتلو السلاما





(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام سوى و «مناراً» كنار الطريق ﴾

(مصر - السبت غرة صفر سنة ١٣٧٧ -١٧١ أبريل (نيسان) سنة ١٩٠٤)

Seden Edució

﴿ سورياً والاسلام (٢) ﴾ حمد (٥) سرريا قبل الفتح العربي هجه

أراد صاحب مقالات (سوريا والاسلام) ان يثبت ان التعصب لم يكن في سوريا قبل الفتح الاسلامي فذكر «ان تلك الشعوب العظيمة التي عاشت هناك منذ أول عهدالنار يخ حتى انقراض الدولة الفينيقية » كانت الحروب بينها و بين الفراعنة مستمرة وكانت سجالا والعالبة تأخذ الجزية من المغلوبة ولكن لم يكن ذلك لاجل الدين بل لاجل السلطة والعظمة . ثم ذكر ان الاسرائيليين الذين هجموا على فلسطين هجوم العرب على سوريا «(حاولوا) ان يلبسوا حروبهم صبغة دينية لكن قبائل الكنانيين والحشيين والمشيين واللهموريين واليبوسيين وغيرها حاربهم دفاعا عن الوطن وعن الحرية والاستقلال منه والاموريين واليبوسيين وغيرها حاربهم دفاعا عن الوطن وعن الحرية والاستقلال منه والاموريين واليبوسيين وغيرها حاربهم دفاعا عن الوطن وعن الحرية والاستقلال منه والاموريين واليبوسيين وغيرها حاربهم دفاعا عن الوطن وعن الحرية والاستقلال منه والدين الديني الذي (حاول) الاسرائيليون ان يلبسوه حلوبهم والنوب الديني الذي (حاول) الاسرائيليون ان يلبسوه حلوبهم وانه جامعتهم وينهضوا محلكتهم والبث ان تحرق بعد سليان ثم بلي

ماأ عجب شأن هذا الكاتب وما أشد تعصبه لما يعلم أولما لا يعلم! كان بالامس عشل بديانة بوذه للدين الصحيح الذي لاحرب فيه ويستدل على انه شارع محق ولا يذكر موسى ولاشريعته عند التعثيل للديانات الصحيحة بل يعرض بأنها باطلة وهو اليوم يفضل تلك القبائل الهمجية الوثنية التي كانت تقيم في سوريا قبل الفنيقيين على شعب إسرائيل شعب الله كايفضل عليهم فراعنة مصروا هله االوثنيين ، ويفضل عليهم أيضا تلك القبائل الوثنية التي كانت في بلاد فلسطين وان كان الققد فضل شعب إسرائيل على هؤلاء أهمين ومجاه من سلطة بعضهم وجعل له السيادة على الآخرين ، كل هذا مخالف دينه واعتقاده وهكذا يفعل الغلوفي التعصب حتى مجني الفالي على ما يتعصب له !!! أي مرية لقبائل بغليم وأميم ورفايم وزوزيم و عناقيم فرم ومبم تلك الحيوانات الوثنية على بني إسرائيل يغليم وأميم ورفايم وزوزيم و عناقيم فرم ومبم تلك الحيوانات الوثنية على بني إسرائيل ملالة النبيين و حملة الكتاب والدين ، أنه قدأ ثبت لايهود عين ما ينسبه الى الاسلام ولم يتلطف معهم الا بكلمة (حاولوا) وهي لفو حيث وضعها فان كان يتكر الديانة الموسوية بنطف معهم الا بكلمة (حاولوا) وهي لفو حيث وضعها فان كان يتكر الديانة الموسوية بذلك الديانة المسيحية أيضا ؟؟

وانكان لايبالي بهدم الاديان السهاوية بغضا بالمسلمين فليجمل المفاضلة بين الدين الوثنية ، وديانة التوحيد الالهية ، وأن كان يرى تحريم الحرب لاجسل حرية الدين و أشهره وهو مالا يفعله الآن أحسد الاالمسيحيون ما وأن سقهم به اليهود والمسلمون هو الذي يفضل به دين دينا فلاشك أن الوثنية أفضل من المسيحية وغيرها من الديانات المهاوية فحاباله يخص المسلمين بالذم والقدح؟

هذا الكانب نصراني في الظاهر ولكنه في الواقع أما وثني و إما معطل محكم المقل فقط فان كاز وثنيا فلا كلام لنامه الأبعد المناظرة في أصل الوثنية فان أثبتها فله الفاج فَهَا يَتْفُرُ عَهُمَا وَالْا فَكَارِمِهُ مَاقَطَ، وَازْكَانْ يُحَكُّمُ الْمَقْلُ فُكِّيفِ سَاغٍ لَهُ أَنْ يَعِدُ الْحُرِب السياسية لأحبل « توسيع الحدود وبسط السلطة والعظمة » جأزة و خسيرا ونافعة ، والحرب لاجل حرية الدين ونشر دعوة الحق التي يعتقد صاحبها أن فيها سعادة الدارين ممنوعة وشرا وضارّة ؟ وكيف ذكر بعبارة الرضي والاستحسان اغارة البابليين على الاسراثيلين وسبهم وتخريب هيكلهم وزحف الرومانين الى سوريا واحراق الهيكل بعد ما بني ثانية وتدمير المدينة بفعل طيطس؟ أليس هذا اضطهادا للدين لم يفعل مناه المسلمون؟ ثم ذكر ان الرومانيين قد قضوا على بقية تمصب اليهود في سوريا بما فمله طيطس الوثني الظالم وانه لم يظهر التمصب في سوريا بمد ذلك الا بعد الفتح المربي . وطوى في هذه الدعوى تاريخ النصرانية وما كان منها من التعصب الذي تقشمر منسه الجلود والذي جمل البهود من أنصار الحوس على النصارى تشفيا وانتفاما ثم من انصار السلمين عليهم أيمنا لستشقوا في ظل هذا الدين نسم الحرية الدينة الرطب الطيف بهذ النجاة من رمضًا التمسب النصراني وسمومه التي تلفح القسلوب دون الجلود. وهذا الذي نومي اليه مدون بالبيط في كتب أحر ار الافرنج المنصفين وغيرهم الذين لهم الفضل على محي الحقائق في كل زمان ومكان

قال الكاتب المؤرخ ان التعصب الاسرائلي ذال من سوريا بمد تدمير طيعاس مدينة أورشليم سنة ٧٠ بعد المديح . ولكن التاريخ يقول بغير ماقال هذا المؤرخ _ يقول التاريخ ان اليود قد حقدوا زمنا وكتموا تمصيم عجزا ثم دفعهم الحقد الى ثورة عظيمة ادى زعيمها بعرة قوشير أنه هو المسيح فاجتم شابه اليود واشتمات نار

الحرب بينهم وبين الرومانيين على عهد الامبراطور هارديان ثلاث سنين حتى قتل الزعم ويقال انه قتل في هذه الحرب من الاسرائياين خمس مئة ألف و نيف وأمم هار ديان بمحو خرائباً ورشلم و طمس أطلالها ورسومها وانتبى هناك مدينة جديدة نسمى عاصمة ايليا فكان ذلك في سنة ١٣٧ للمسيح وأباح للمسيحيين والوثنيين الاقامة في هذه المدينة وأخرج اليود منها ثم لم يبح لهم الرومان الدخول فيها الافي القرن الرابع وانحا أذن لهم أن يدخلوها مرة واحدة في السنة زائرين من شاء منهم فكانوا يدخلونها باكين نادين. وقد اضطهد التصارى هؤلاء اليود في وطنهم أشد الاضطهاد ومنموهم من كثير من بلادهم لامن مد ينتهم المقدسة فقط

ولما زحف الفرس في عهد خسر و على سوريا وفلسطين كان اليهود انصارا لهم حتى اذا مافتحوا أورشليم ذبحوا سكانها النصارى واصطلموهم اسطلاما . ولماانتصر هرقل على الفرس وأجلاهم عن سوريا ومصر انتقم من اليهود شر انتقام وعاملهم بقانون هار ديان ومنه انه يجب ان يكونوا على بعد ثلاثة أميال من أورشليم على الاقل وكان الاسلام قد ظهر والمسلمون قد زحقوا على سوريا وفلسطين . . اذن ان التعصب الديني بين اليهود والتصارى كان على أشده في سوريا عند ظهور الاسلام ولم يكن قد زال قبل النصرانية كازعم الكاتب الذي جنى تعصبه على التاريخ والدين ، لاجل تمكين المعداوة في سوريا بين النهود والتصارى والمسلمين ، ولولا أن اشترطنا الاختصار لاطلنا في بيان هذا التعصب بين اليهود والتصارى في سوريا وبينا ان الاسلام أضعفه بل أضعف التعصب المعلق بل أماته حتى أحية الحروب الصليبية التي أضرمها تعصب النصارى

يقول الكاتب ان التعصب ظهر بعد فتح السلمين أور شليم وعقد المعالمي قيصر كنو النمارى في بيت المقسدس وذكر نص المعاهدة نقلا عن المؤرخ الا يطالي قيصر كنو وهي من ورة على نسق المعاهدات الاوربية مؤلفة من ١٥ مسألة (بند) ولاشك ان هده المعاهدة مختلقة من الا يطالي أوغيره من غلاة التعصب وكل من قرأها من الدارفين باللغة المربية وأساليها والعارفين بحال الناس في ذلك المصر يعرف انها مكذوبة بالبداهة وائنا نذكر نصي المعاهدة التي أوردها المام المؤرخين والمحدثين ابن حرير الطبري في

تاريخه ثم نذكر ما أورده هــذا الكاتب المتمصب عن الماتذته متمصي أوربا ليقارن صاحب حريدة الناظر الفراء وأمثاله من فضلاء النصارى المنصفين بين الروايتين ويعلموا من أبن جاءنا النزاع والخصام، امانص مافى الطبرى فهو:

﴿ عبد سيدنا عمر لاهل بيت القدس ﴾

«بسم الله الرحن الرحم: هذا ماأعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل ايلياه من الأمان، أعطاهم أمانا لانفسهم ولكنائسهم وصلبانهم سقيمها وبريئها وسائر ملتها أن لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولاينقص منها ولامن حيزها ولامن حليهم ولامنشي من أموالهم ولايكرهون على دينهم ولايضار أحدمتهم ولايسكن بايلياء معهم أحدمن اليهود. وعلى أهل إيليا "ان يعطوا الجزية كايعطي أهل المدائن وعليهم ازيخرجوانها الروم واللهوس فن خرج منهم فهو آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ، ومن كان بهامن أهل الارض قبل مقتل فلان (كذا ولعله تحريف) فمن شاء منهم قعد وعليه منل ما على أهل ايلياء من الجزية ومن شاء سار مع الروم ومن شاء رحم الى أهله فانه لا يؤخذ منهم شي حتى بحصد حصادهم ، وعلى مافي هذا الكتاب عبدالله وذمة رسوله وذمة الحلفاء، وذمة المؤمنين اذا أعطوا الذي عليهم من الجزية ، شهد على ذلك خالد وحضر سنة ١٥٥ ماه و فيه دليل على ما تقلناه من التاريخ من منهم اليهود من سكنى ميت وحضر سنة ١٥٥ ماه و فيه دليل على ما تقلناه من التاريخ من منهم اليهود من سكنى ميت المقدس واما الماهدة المكذوبة الق أوردها الكاتب المتعصب في جويد فالمناظر فهي :

 ١ ــ يسمع للمسيحيين الذين سلموا للمسلمين ان يقوا في مدينته والقدمة وان يقيموا فروض دياتهم وطقوسهم كايشاؤون ولكن لايسمع لهم ان ينشئوا معابدولا كنائس جديدة لافي المدينة ولافي نواحيها

٧ _ يجب على المسيحين ان يتركوا أبواب كنائسهم مفتوحمة أوان السلاة واستعمال العلقوس ويباح للمسلمين الدخول اليها عند تذ لمراقبة ما يصنمون خوفاً من ان يتا مروا سراعلى المسلمين

٣ يجب ازتكون أبواب المسيحيين مفتوحة لجميع ضيوف السلمين على المسيحين المقدموا المسلمين الذين يأتون لزيارة المدينة المقدسة (اعنى أورشليم) طعاماً ليوم واحد فقط بدون ان يأخذوا غنه واذا مرض أحدا ولئك

الضيوف النزموا بخدمته حتى ببرأ

الابجوز لنحارى ان ينموا أولادهم من تم القرآن ولابجوز لهم از ينهوهم
 ان اعتناق المذهب الاسلامي اذا أرادوا

السيحيون المسلمين أسياداً لهم وان يكون لهم فيهم المقام الاول في كل شيء

٧ ــ لا يجوز للمسيحين ان يلب والباس الا ملام ولا ان يتسموا بأسمائهم ولا ان يتصفوا بصفائهم بل بجب ان يكونوا على خلاف منهم في كل شيئ

٨ ـ يجب على المسيحيين اذا أرادواان يركبواان لا يركبوال ولانوقاً بل حيراً وبنالا ولايجوز لهم ان يقلوا سلاحاً ولا ان يستعملوه في يبوتهم وكذلك لا يجوز ان تكون منازلهم من ينة بمثل الزينة والتحف والاشياءالتي يزين بها المسامون منازلهم حتى ولأبراذع خيرهم بجوز ان تكون كبراذع حميرالمسلمين

 ٩ ــ لانجوز الدسيحيين ان يبيموا خمراً ولاكحولا البتةولاأشربةروحية ما إلا باذن الحليفة أو تمثليه فقط ولانجوز لهم إن يتركوا خناز برهم ومو اشهم تسرح في الاسواق

١٠ ـ يجب على المسيحيين ان يلشوا ثباب الحداد داعًا وان يشدوا وسملهم بسيور من جد سواء كانوا في الدينة أم في الحارج

١١ ــ لايجوز المسيحيين أن ير فعوا صلبانا فوق الكنائس ولاأن يدقو اجراً. والاجراس والصلبان الموجودة حالاً منى وقمت لايجوز أن يوضع غيرها في مكانها

١٢ ــ لا يجوز المسيحيين أن يطلوا على الملمين في مما بدهم

٧٧ ــ بجب ان يقدموا الجزية في أوانها ولا يتأخروا عن جم الفرائب التي يفرضها عليم المسلمون

١٤ - يجب أن مجترموا الخلافة الاسلامية والمسلمين كمادة للبلاد وأسحابهاولا
 يتا مروا عليم البتة

۱۰ ـ يَدْم الْمَلِينَة بَأْمِينَ النصارى الطائمين والحاضمين لجمير وطونموس هذه المعاهدة . اه

وما ينتقد من هذه الماهدة ان السلمين لم يكونوا يقولون ومدينتم القدمسة ع

ولا كانوا يلبسون ملابس الرومالتي يفنمونها ولم يكونوايزينون يوتهم ولم يكن فيزمانهم بل كانوا يلبسون ملابس الرومالتي يفنمونها ولم يكونوايزينون يوتهم ولم يكن فيزمانهم شي يسمى (الكحول) ولا الاشربة الروحية وانحا كانوا يسمون كل مسكر خرا الا الديد اذا سار يسكر ويمتنع شرعان يقيد يسع الحمر باذن الخليفة ، ولم يكن طم معابد يمنعون المسلمين من الاشراف علها ولم يضربوا على أهل اللهة ضرائب ولم يكونوا يعرون عن السلمة بالحلافة الاسلامية ولا عن عمر بالحليفة ـ هذا ولم يحكونوا يخافون من المؤامرة عليم فانهم غلبوا القوم وهم مستعدون للقتال ومعهم الروم فكيف يخافونهم بعد ذلك ولوخافوا أو احتاطوا لم يكن ذلك معيا ولامتقداً ولا باعثالة عمب فائه أمر طبيعي معهود من جميع الفائحين والسيادة بطبيتها للفائح فلامعني لاشتراطها ، ولم يكن من فاشتهم النع من التشبه بهم ورؤية عباداتهم وتعلم كتابهم والتسمى بأسمائهم فالطاهر أن الماهدة وضعت في هذا المصر لان أسلوبها واصطلاحاتها كلها عصرية ، فائن المتصفون يميزون بين تساهل المسلمين و تعصب غيرهم ، أنهم ليحتلقون على سافنا حتى في هذا العصر عصر الحرية والعلم ليعيونا و ينفروا قومهم وسائر الناس مانا فهل فعانا نحن شيئامن مثل هذا العمر الحرية والعلم ليعيونا و ينفروا قومهم وسائر الناس مانا فهل فعانا نحن في هذا العصر عصر الحرية والعلم ليعيونا و ينفروا قومهم وسائر الناس مانها فهل فعانا نحن في هذا العصر عدم الحرية والعمل ليعيونا و ينفروا قومهم وسائر الناس مانا فهل فعانا نحن في هذا العمر عدا ؟؟

أكتفي بهذه الاشارات في تفنيد مسائل هذه المعاهدة المختلفة ولكني أقول الني لأأنكر ان منها ماله نظير في بعض كتب المسامين ولكن لائفة بروايته ومن المأثور في ذلك مارواه البيهةي من طريق حزام ابن معاوية قال : كتب الينا عمر : أدبوا الحيل ولا يرفع بين ظهر انيكم الصليب ولا تجاوركم الحنازير : ولكن إسناده ضعيف ولوصح لا مكن حمله على جماعة المسلمين. على ان أقوال الصحابة ليست حجة في الدين عنسه جهور علماء الاصول الا ان يجمعوا عليها أو ترفع الى النبي (ص) أو يكون لها حكم المرفوع بأن يكون هناك دليسل على انها ليست من اجهادهم بل سموه ها عن الشارع (ص) . ومنها مارواه البيهتي عن ابن عباس : كل مصر مصره المسلمون لا تبني فيه يوسمة ولا كنيسة ولا يضرب فيه ناقوس ولا يباع فيه لحم خزير : وفي إساده حنش وهو ضعيف على ان المسلمين أحر ار في مصر مصروه لا تفسيهم ان يمنعوا غيرهم من الاقامة معهم فيه مطلمة أو بشروط وكذلك أهل الذمة إذا كانت لهم أبر ض وجولوها بلها الاقامة معهم فيه مطلمة أو بشروط وكذلك أهل الذمة إذا كانت لهم أبر ض وجولوها بلها

ولم يقبلوا ان يبيموا منهاشيئا لمسلم فان الاسلام لأبكر ههمم على يمها ولولاجل المسجد . ومفهوم كلام ابن عباس انه لاعتنم بناء الكنائس في غير المصر الذي مصر والمسلمون كالامصار القديمة ومامصر وغيرهم ولو بشركته معهم .

ولو محت هذه المماهدة التي تقالها لما كانت أبعد بما يعامل به أهل أور بالمسلمين وغيرهم في مسته مراتهم لاسيا في اثناء الفتح اذ تكون السياسة عسكرية بل هي أخف منه ، وقد أمج بني قول الياس افندي الحداد من وجهاء نصارى طرابلس الشام جوابا عن قول آخر: ان يعض الاحكام التي عامل بها المسلمون أهل الذمة قاسية ، قال الياس افندي: ان هذه سياسة عسكرية وهي ضرورية في اثناء الفتح لابدمنها لكل فاتح مهما كان عاد لا ومتساهلا : واقول انهام كونها عسكرية كانت أعدل وأرحم سياسة كال قال بعض فلاسفة أوربا (راجع علوم العرب واكتشافاتهم في المجلد الخامس من المتار اوس ١٠٥ من كتاب الاسلام والنصرانية) ثم انني لم أرفى كتب الحديث والمفازي المأثورة شيئا في معاملة أهل الذمة قال روايه ان الصحابة اتفقوا أو أجموا عليه رأيا الا مارواه ابن عساكر عن الوليد عن عمر وغيره وهو:

«ان عمر واصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أجمع رأيهم على إقرار ماكان بأيديهم من أرضهم يعمرونها ويؤدون مها خراجها إلى المسلمين فمن أسلم منهم رفع عن رأسه الحراج وصار ماكان فى يده من الارض وداره بين أصحابه من اهل قريته يؤدون عها ماكان يؤدي من خراجها ويسلمون له ماله ورقيقه وحيوانه وفرضوا له في ديوان المسلمين وصار من المسلمين له مالهم وعليه ما عليهم ، ولايرون انه وان الم أولى بحما كان في بده من ارضه من الصاب من اهل بيته وقرابته ولا يجملونها صافية المسلمين وسموا من ثبت منهم على دينه وقريته ذمة المسلمين ويرون انه لايصلح لاحد من المسلمين شراء ما فى أبديهم من الارضين كرها لمساحين من المسلمين وولاة الامر قسمهم وأخذ عليم . فهاب لذلك أصحاب وسول الله صلى الله عليه وسلم وولاة الامر قسمهم وأخذ ما فى أبديهم من تلك الارضين وكره أيضا المسلمون شراءها طوعا لما كان من ظهور المسلمين على البلاد وعلى من كان يقاتلهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المسلمين وولاة المامين وولاة المامين وولاة المامين ولاة المامين على البلاد وعلى من كان يقاتلهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المسلمين وولاة المامين ولاة

الامر في طلب الأمار، قبل ظهورهم عليهم . قال وكرهوا شراءها منهم طوط لمساكان من ايقاف عمر وأصحاب الارضين محبوسة على آخر الامة من المسلمين المجاهدين لا تباع ولا تورث قوة على جهاد من لم يظهروا عليه بعد من المشر حسكين ولما ألزموه أنفسهم من اقامة الحباد ، اه بحر وفها كافي (كنزل العمال)، وأغرب مافى هذه الرواية ان يسلم الذمي فنزع منه أرضه و تعطى لا محابه الذميين من ذوي قرباه ويفرض له بدل ذلك من بيت مال المسلمين ، فليقار ن المنصف بين هذا و بين انتزاع أعظم دول أور با وطنية وحرية و مدنية أرض المسلمين من أيد يهم حق أوقافهم الدينية وذلك بوسائل لا مروح لها الا وحرية و مدنية أرض المسلمين من أيد يهم حق أوقافهم الدينية وذلك بوسائل لا مروح لها الا

﴿ تُنور الافهام ، في مصادر الاسلام ﴾ تفند الكاب بكنة

نشرت الجمعية الانكليزية المكلفة بالدعوة الى النصرائية كتابا سمي بهذا الاسم خاضت في أمره الجرائد الاخبارية وياليتها لم تخفي فاتها بتهويلها تشوق الناس الى الاطلاع على هذا الهزه والتمويه الباطل من حيث لاتزيل تمويهه ولا تبين هزؤه حتى أنه ربما علقت ببعض الاذهان الضعيفة بعض شبه وان كانت سخيفه وقد رمينا بالبصر الى جمل منه في مواضع متفرقة فرأيناه قد سلك في الرد على الالهم المسلك الذي جرى عليه بعض علما أوربا في هدم الديانتين الهودية والاصرائية إذاً لفواكتبا بينوا فيها مصادر كتب المهد المتيق المدى بالانجيل أو الاناجيل ورسائل الرسل

يعرف الناظرون في كتب المهد الجديد ان وقفيها لم يستدلوا على الدين المدون فيها بادلة عقلية نظرية أوكونية وانحا يقيمون أساسه على كلمات انتزعوها من المهد العتيق على انها بشار أت أنبيا بني إسرائيل فهذا الدين الذي يسمونه مسيحياً ولسميه شو واعض فلاسفتهم وعلمائهم (كنولستوي الروسي) بولسيا ميني على كتب المهدالمتيق وينهدم بهدمها و تبطل الثقة به بظهور بطلان الثقة بها . وقد قال الحصيم الافغاني مامناله: ان الناظر في كتب المهدين يتراءى له ان مؤلني كتب المهد الجديد قد فصلوا ثوبا من كتب المهد الحديد قد فصلوا

ماذا فصل هؤلاء العلماء في بيان مصادر اليهودية والنصرانية ؟ بينوا بالدلائل التاريخية والاثرية والفوية مصدر عقائد هذه الكتب ومآخذ أحكامها من ديانات الا وين وتقاليدهم وأثبتوا ان الاسفار المنسوبة الى موسى قد كتبت بصده وكذلك سائر الاسسفار قد كتبت بعد من نسبت اليم أوزيد فيها بعدهم فهم يقولون مثلا ان السفر الفلاني فيه كامة كذا وكذا من اللغة البابلية وهي لمتدخل اللغة الدرانية الابعد السبي الأول أوائنائي وفيه حكم كذا وهو من تقاليد البابليين دون العرانيين بدليل كذاوكذا ، وقدوضع بعض علماء الالمان جدولا للكلام الدخيل في الكتاب الذي يلقبونه بالمقدس وبين ذلك بالتاريخ تحديدا أو تقريبا ، فهذه المطاعن في الكتاب الذي خير مقدس لامعارض لها لان هذا الكتاب مؤلف من كتب ظهر بالبراهين أنه غير مقدس لامعارض لها لان هذا الكتاب مؤلف من كتب كثيرة لم تعرف أزمنة تأليفها ولم تقل بالتواتر وكانت عرضة التغيير والتبديل والقحريف من الرؤسا الذي كانوا مستقابن بها في الازمنة الماضية أذ لم تكن بما يتناوله سائرالناس وغين معاشر المسلمين نعتقدان منها ماهووجي من الله في الاصدل وقد وفقنا في المجلم من كونها وضعية مقتبسة المجلم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف من أدبان الايم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف من أدبان الايم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف شريعة (حوري) التي ظهر ان معظم التوراة الحاضرة مأخوذمها

'صدم القسيسون ودعاة التصرانية بهذا النحو من الطمن بدينهم وهوما يسميه علماء أوربا (الانتقاد المالي أوالاعلى) فكانت صدمة صادعة حاروا فيها فارادوا أن يحاربوا الاسلام بالسلاح الذي حوربوا به وجهلوا الفرق بين الزجاج الملون والياقوت، والفرق بين بيت الحديد وبيت المنكبوت، فالاسلام أصلب من الياقوت وأقوى من الحديد لان كتابه قد ظهر على لمان الني الامي الامين، وحفظ من حوادث التاريخ وعبث الهابئين،

نشرت جمعة التبشير أو التنصير الانكليزية الكتاب الذي تجت فيه عن مصادر الاسلام فرأينا ان مؤلفيه قد أخذوا ألفاظا وردت في الكتاب والسنة مماكان مستملا عندالسرب أوغيرهم من الايم ودخلت في اللفة المرية قبل الاسلام وألفاظا قريبة في اللفظ من ألفاظ أعبره وألفاظا قريبة في اللفظ من ألفاظ أعجمية أخرى ولكن لم بعرف أن المرب نقلوها عنها، وجعلوا هذه و تلك دلائل

على ان دين الاسلام نفسه مأخوذ عن الامم التي وجد في الكلم المربي ماهو مرب عنها أو يشبه ان يكون معربا . فهذا أصل من أسول مطاعنهم في هذا الكتاب، وهناك أصل آخر وهو أن ما أقرم الاسلام مماكانت عليه المرب وسواها قدعد دليلا على ان الاسلام مأخوذ عن الجاهلية ومن هم على مقربة من الجاهلية في اصطباغ أديانهم بصيغة الشرك وان كان لبعضها أصل صحيح

وانني أذكر قبل الكلمة الموعودة مثالامن الامثلة التي وردت في الكتاب ليمرف سيخافته من لم يره من أولي الالباب ، فن ذلك زعمه ان الاسلام أخذ حكم توحيد الله تمالى عن العرب لانه ورد أمم (الله) واسم (الاله) في أشعارهم قبل البعثة وأورد شواهد منها قول النابغة:

لم شيعة لم يعطها الله عميرهم من الجود والاحماب غير موارب عليم ذات الاله وديم م قويم فما يرجون غمير المواقب

وقد جهل المؤاف المسكين ان كل الاهم تعتقد بالله تمالى ولكنها تشرك به وتزعم انه له أبناء او أولياء يعمل بواسطتهم فهو غير مستقل بارادته عمام الاستقلال ولايقدر ان يكفر خطيئة آدم مثلا بدون خطيئة صاب المسيح!! هما كل من عرف اسم الله موحدا لله وانه هو يعرف هذا الاسم ولكنه لا يعرف التوحيد ولينظر قول النابغية ومحلتهم ذات الاله، وكان يفنيه عن التعب في استخراج الاسم الكريم من اشمار المسرب استخراجه من القرآن في اتبات اعتقاد الهرب وغيرها بالله مم الاحتجاج على نني الشرك و قل لمن الارض ومن فيها ان كنم تعلمون سيقولون الله، قل أفلا تتقون شقل من رب السموات السبم ورب الهرش العظيم شيقولون الله، قل أفلا تتقون شقل من بيه مملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجارعايه ان كنتم تعلمون شيقولون الله قل من بيه مملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجارعايه ان كنتم تعلمون شيقولون الله من اله اذا لذهب كل اله بحا خلق والمهر بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون شمن إله اذاً لذهب كل اله بحا خلق والملا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون شعا الفيب والشهادة فتعالى عما يشر كون شه وأمثال هذه الآيات التي تثبت لهم الاعيان بالله والشرك به جميعا مع إقامة البراهين على التوحيد والاعتقاد الصحيح كثيرة حجداً فهل كان مثل هذا عند العرب اوعند النصارى ؟ ؟

أراد مؤلف الكتاب ان يقلد علما اوربا في هذه المسألة فأساء التقليد فان اولتك قد بينوا ان كامة الاله والآلمة في التوراة مأخوذة من لفة اخرى وان العبرانيين استعملوها كا كانت مستعملة في الملة التي اخذوها منها اولعلنا نفصل ذلك في فرصة اخرى بترجمة ماقالوه ولكن صاحبنا اساء التقليد الوشيمة ان الاسلام وافق الجاهلية في تسمية غالق الكون، وهل ينطق النبي الابلسان قومه ام جا أني بلغة جديدة لا يعرفها احد فأقاد الناس بها و وماارسلنا من نبي الابلسان قومه ليدين لهم المهائله م

مثل هذا المؤلف في صنيه هذاكثل الذي قلد جوابا فأساء القايد، سمم جاعة رجلاينادي باعبدالله فقاله احدهم: كانا عبيدالله فمن أدفى ؟ وكان فيهم رجل بليد سمع سرة اخرى رجلا ينادي : ياحزة : فأجابه : كانا حماميز الله فن تمني ؟ ورأى أمير على غملام مخايل الذكاء والنجابة فامتحنه بأسئلة منها: ماأطيبُ الدجاج ؟ قال جلدها : فأجازه جائزة حسنة وكان له اخ بليد فيحسده وتمرض الامير قائلا : سافي كَمَا مَا لَتَأْخِي : فقال له الامير : ما اطيب شي في الجاهوسة ؟ قال جلدها : فأص بجلده أما الكلمة التي أهدم بها هذا الكتاب فهي ان عجدا الذي الأمي بعث ليدي الناس الى صراط الفطرة السليمة باصلاح ماافسدوا من دين الانبيا وإقامة الدين على أَمَاسَ الاستدلال والعلم دون التقليد للرؤَّماء .. وهذا الهكتاب يثبت للنبي الأميُّ الاطلاع على جيح اديان الامم وتقاليدها وعاداتها ولفاتها وانتحاب قواعدالاسلام واحكامه مهاكانه كان نائنا في مكتبة ككاتب باريس وبرلبن ولندر. حيث الكتب في جيم اللفات والعلوم والفنون تأتي طالبها بآلات كهربائية كلمح البصر مع أنه لم يقرأولم كتب ولانشأ بين قوم قارئين كاتبين وأعما كان أميا ناشا في امة امية جاهلية لا كتب عندها ولا علوم. ثم ان هذا الكتاب لا يعتبر الدين محيحا الا اذا كانت أحكامه كلما مخالفة لما عليه البشر وان كان حقا وخبرا وفضيلة كأنه يشمترط فيالدين ان بكون مصادمًا للفطرة في كل شيءً حتى أذا ما أقرُّ شيئًا من الحير الذي لا يخلو من الناس كان فاسيداً ومقتبيا كله من الناس. فجميع طمن هذا الكتاب في الالم الايعدو موافقة يمض أحكامه لما كان عند الناس وانكان عندهم فالمدا فالملمه او ناقها فأعموقد رأب مالا من طعه وسنريك غيره فيا يأني ان شاء الله نمالي

مع رأي في ما الامن من المجاز كا

تواترت الاخبار تواترا حقيقيا أصوليا باختـ لال الأمن في بلاد الحجاز وبان حكومة الحجاز التي التي زمامها بدأمير مكة ووالي الحجاز قدكانت من عوامل هذا الملل، ظهر للناس كلم من سبب ذلك الطمع في مال الحجاج الذي كانت الحكومة تسليه منهم وتنبيه باسم إعانة سكة الحديد الحجازية واسم زيادة اجرة الجال وبأساء أخرسمها ماأ نزل الله بها من سلطان. والدبب الحفي الذي يعتقده بعض الحو اس دون بعض هو أن كل ماقد جرى فاتماجري بمهيد وأيماز من الاستانة ولانجث في ادلهم على ذلك الآن وإنمانقول أنه لا يبرئ الدولة المنانية من هذه الجناية الكبرى الاعزل أمير محكة وواليها ومحاكمتهما ومجازاتهما وعزل وكيليهما أيضاً فان فملالسلطان ذلك فقداستبرأ لدينه ومنصبه والاثبت لجميع مسلمي الارض مايتهامس به بمفهم الآن من أن كل ماجرى موعز به من الاستانة وان الفرض منه منع الحج بالمرة أو منع خو اس السلمين وعلماتم من زيارة تلك البلادائلا يتآمروا هناك وينصبوالهم خليفة بالاتحاب الشرعي وذلك أن الخواص وأهل العلم هم الذين يعلمون أن الفريضة تسقط عنهم عند عدم الامن على الارواح أوالاموال وهم الذين بحافظون على حياتهم كانجب وهم الذين تخشى جانبهم سياسة التفريق التي يصعب عليها ان مجتمع اثنان أو ثلاثة من أهل العلم والرأي ولوفي بلد غر والاستبداد ، وتغلفلت فيه العيون والجواسيس ، فكيف يسهلُ عليها ان مجتمع العلماء والفضلاء من جميع الاقطار في موقف مقدس ويتمتدون مع ذنب الاجباع بالامن على أر واحهم وأمو الهم ؟؟ وأكبر أمانينا ان يكذب سلطاننا (وفقه الله) هذه الظنون بما ذكرنا ويعين للحجاز أميرا وواليا آخرين بجمل عليهما نبعة كل . سير في حفظ الامو الدوالارواح في تلك البلاد التي حرم الله ان يصادميدها وان يختلي خلاها ، فإن لم يفعل كان إهاله أمر هذه البلاد المقدسة لاجل لقب الحلافة هو الذي يْزع منه هذا اللقب العظيم ،وينفر من الدولة قلوب جميع المسلمين،

يرع منه هذا الله المعبث بالامن في الحجاز كامر العبث بالامن في بلادمكدونية وأرمينية ولا الله المراهب بالامن في الحجاز كامر العبث بالامن في الحجاز كامر العبث بالامن في الحرم كالالحاد في الحرم كالالحاد في الحرمين) فان ملاك هذا الامراكذي يسمو أه الحلافة هو في اعتقاد

أكثر المسلمين القائلين به حفظ الحرمين وتسهيل إقامة هذا الركن الديني فاذا صار مهددا بالهدم برضاء السلطان او بعجزه فأي عمل من أعال الخلافة بتى له وظيفة الخليفة إقامة الدين وحفظه فاذا كان المرتد لا يقتل و واذا كان الاثوف من المسلمين يكلفون بترك صلاة الجمعة الوقوف امام الجامع الحميدي عند الاتهاد واذا كان ركن الزكاة قد هدم والسلطان الثبافي لا يبالي بهدمه كا بالى الحليفة الاول اذحار بما نمي الزكاة باقر السلطان المسلمين لا يبلي بهدمه كا بالى الحليفة الاول اذحار بما نمي الخمية تطلب فيه عناية سلطان المسلمين غير الحج ؟ وهل يطاب منه في ذلك شي أقل من حفظ الامن ومنع تمدي العمال وأعوائهم من الاعراب على أنفس الحجاج وأموالهم ؟ ألم ير السلطان كيف أقبل المسلمون على إعانة سكة الحديد الحجازية بالالو ف وألوف الالوف مع المالمم فضيلة التعاون على الاعمال الممومية في هذا الزمان ؟ ألم يعلم أن السبب في هذا هو اعتقادهم بان هذه السكة تسهل لهم طريق الحجاز؟ فاذا رأوها آلة لسلب الامن على اعتقادهم بان هذه السكة تسهل لهم طريق الحجاز؟ فاذا رأوها آلة لسلب الامن على المال والانفس في الحال ، فكيف يصدقون ان الغرض منها حفظ الامن في الاستقبال ،؟

الايم السلطان ان كل مسلم يسائل نفسه اليوم: هل السلطان قادر على تأمين الحرمين الشريفين أم لا ؟ وأنهم لا يجدون في انفسهم الاأحد جوابين إداانه قادر ولكنه بريد سلب الامن وإما انه غير قادر و فأي الجوابين يرضه اذا لم يادر الى مماقبة أمير مكل وواليها وعزلهما مع وكيلهما ووضع أخرين مسئولين عن الامن في موضهما واعلام جيم الاقطار بذلك

أيظن ان المسلمين في مشارق الارض ومغاربها يخدعون بقول جرائد الاستانة وجرائد بيروت ان المي الحجاز وواليه قد حفظا الأمن أتم حفظ وان الحجاج كانوا في غاية الرفاهة والراحة لاشفل لهما الاتكرار الدعاء للخليفة الأعظم والسلطان الافخم كاجاء في المنشور الرسمي الذي ارسلاه الى الاستانة حسب العادة المتبعة في كل عام؟ كيف يخدع من يرى هذه الجرائد _ وقليل ماهم _ بقولها وقد انبث في الاقطار مثنا ألف حاج وكلهم يخبرون بكذبها ؟ اذا حسدت كل حاج عشرة من النياس بما مثنا ألف حاج وكلهم يخبرون بكذبها ؟ اذا حسدت كل حاج عشرة من النياس بما رأى وسمع وقاسي وعاني يكون مجموع العارفين مليونين وكم يخبر كل واحدمن وأي وسمع وقاسي وعاني يكون مجموع العارفين مليونين وكم يخبر كل واحدمن المدين المليونين ؟ ان هذا امر ليس كمائر الأمور فينفع فيه تضليل الجرائد التي همنذين المليونين ؟ ان هذا امر ليس كمائر الأمور فينفع فيه تضليل الجرائد التي

يخدع بها لجاهلون بسلطة السياسة عليها . على ان الجر أندا لحرة في مصروغهما أكثر من تلك الجرائد انتشارا، واسدق أخبارا، وقد اجمت على تُشِل فقد الأمن في الحجاز لاسيا بعد ماورد تقرير أمير الحتج المصري على الحكومة ونشرته في الحريدة الرسمية وفيه من تمنيل الخاوف والاعتداء على الاموال و الانفس ما يؤكد رسائل الحباج الكثيرة يند بعن النافقين من المحاب الجرائد وغيرهم كل إلحاد في الحرم الي شريف مكوجريدة (ترك) علا ماضغها بذم العرب والاشراف مستدلة بسو مسيرة الشريف ولكن العاقل والجاهل يلم ان الشريف أحد عمال السلطان ويذهب كثير من التاس الى معة ماقاله جريدة الجرائب المعرية (كا في الجزء الماضي) أن السلطان قد أقامه هناك وأقره على الفلم ليكون سبعة على العرب والشرفا العام المسلمين ، ولكن هذا غير معقول فان الناس يعرفون ان السلطان قادر على عزله وعلى تأديب في كل آن وبعرف الكثيرون أن الشريف لم يكن له أمر ولانهي على عهد عبَّان بأشا والي الحجاز المابق بل كانذاك الوالي قدأ لجأه الى ترك القام في مكة فأقام في المدينة النورة حق عزلت الدولة عثمان بإشاعن الحمجاز . وكان أو لرعمل كمر به شرته ان أم فرقتين من المسكر بحمل مدفعين والاحاطة بيت الشريف وطلب جان التجأ اليهمنه وقال لهمان أبي تسليمه فضموا المديد في يدالتريف نفعه وأحضر و مالى هذا بالقوة ، وقد بادر البكباش الى إخبار الشريف بذلك فارسل الجاني حالاركان يهزأ قبل ذلك بالحكومة اذتطابه منه

لمل بعض القرآء يمتمض من شدة انكارنا لميله مع رج السياسة أكثر من ميله الى خدمة الدين ، ورجما يسبق الى وهمه أن للنفس هوى في هذه الكتابة لما تمود عليه من كتابة أهل السياسة، ولى ان اقول لهذا الواهم: انني و رب الكمبة أبي لواحج وانني ورب الكمبة لآمن على نفسي بل اعتقدان الحج حرام على ما ماموقلاء الحكام على سيرتهم هذه في الحجاز ، وانتي والله أبي لو نصلح حكومة الدولة المثمانية فتكون خير حكومة في الارض ولكنتي احب صلاح الدولة لاجل الاسلام لااتني احب الاسلام لاجل الدولة ان الله تمالي المتن علينا بجمل البلد الحرام والبيت الحرام أمنا للناس كانطق بذلك القرآن الكريم و ما نحن من تفسير بعض آياته في ذلك بعيدو منها قوله تمالى « فيه آيات بينات مقام الراهيم و من دخله كان آمناً » و قوله عز و جل هو من ير دفيه باي لحاد بظلم نذقه من عذاب أليم الراهيم و من دخله كان آمناً » و قوله عز و جل هو من ير دفيه باي لحاد بظلم نذقه من عذاب أليم »

وقال النبي من الشعليه وآله وسلم في خطبته بعرفة يوم النحر من حجة الوداع «فان دماءكم واموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا الى يوم تلقون وبكم و ألاهل بلفت؟ _ قالو اشم قال _ اللهم اشهد فليانغ الشاهد الغائب فرب مبلغ او عي من سامع فلاتر جموا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض » رواما حد والبخاري فجعل حرمة الدماء والاموال مشبها وحرمة البلد الحرام والشهر الحرام مشبها به كانه أبلغ في التحريم فكيف صارت الاموال والدماء تبلح في البلد الحرام في البدالحرام في الشهر الحرام ولا يوجد من يسأل عنها؟ ، وكيف يحرم الله في ذلك المكان والزمان قتل القمل والحشرات وقلع البات وتحلل الحكومة العثمانية قتل النفوس المنية الى وبها اللاجئة الى يته الداخرات وقلع البات وتحلل الحكومة العثمانية قتل النفوس المنية الى ديها ونكون من المؤمنين؟

ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول: من رأى منكم منكرا فلينيره بيه فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان »: رواه أحمد ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم ونحى قادرون على الانكار بالسننا فكيف نسكت ؟ والواجب على المسلمين ان بخرجوا عن طاعة هذه الحكومة اذا ثبت أنها تنهاون بأمر الامن في الحجاز ولا تمنيع الظلم منه فان سكتو اورضوا كانوا ملمونين في القرآن ويوشك ان يسلط الله عليهم من ينزع منهم ما بقي بأيديهم يعيثون فيه فسادا حتى الحجاز هو أمن الذين كفروا من بني اسر ائيل على لسان داودوعيسي ابن مريم ، ذلك بماعصوا وكانوا يعتدون « كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون »

هذا واننا أغما نشمد في الانكار رجاء التأثير و نمأل الله تعالى ان يو فق هذه الدولة الى المبادرة الى تلافي هذا الامر بطريقة تقنع القريب والبعيد، والذكي والبليد، بان الامن قدعاد الى تلك البلاد المقدسة والافان العاقبة تنذر بخطر عظيم يشمر به المتفكرون ، وان عمي عنه الطامعون ، و تفافل عنه المنافقون، وجهل مثاره الفافلون ؛ و وسيطر الذين ظلموا اي منقلب ينقلون »

القم السوى ﴿ بلرم مقالية ﴾ (٥)

(أمير وأميرة من الاسرة الحديوية)

البحر هادى والهواء عليل ، وقد قرب النروب واليوم آخر أيام المقر، وانا عبوس في هدذا المكان الضيق لتحرير هذه الأحرف إجابة لطلب بعض الناس ، وبودي لو استنشق الهواء لكن بقيت على قصمة أقصها ولو تركتها اليوم ، لم يعد البها القلم في يوم ،

صعدت الى الركب من مسينا وجلمت انتظر مميره وبينا اناكذاك واذاباً مير من اعضاء المائلة الخدوية يصعد من الملم الى السطح فرعنت للملام عليه وتساءانا عن مراحل أسفارنا وفهمت منه ان معه حرمه وهي من أعضاء العائلة الخديوية كذلك. فقلت أمير جليل ربي على الطريقة الاوربية وتمود السفر الى بلادأوربا مع حرمه وهي كذلك قدربيت على المظمة والحرية فلاريب أننرى الأميرة مع الأمير ولايقدح فلك في كرامة واحد منهما فان الأميرات المعبر نات قد يرين الناس من حيث لا يراهن النياس لالأنهن من عالم غير عالمهم ولكن لأن الناس يغذون العفرف احتراما لهن ولا حظر عليهن فيرؤية من لايراهن • لكني مَكثت مع الأثميراني وقت العصر ثم زَكته وذهبت الى محل الأ كللاتناول شيئًا نما يتناول في هذا الوقت فكان جلوسي مع بعض أرباب اليوت من الفرنسين القيمين في الاسكندرية • فبدأوني بالكلام فتكلمت وامتد بي وبهم الحديث الىحالة المركب وازدحامه بالركاب وضيقه عنهم فقال قائل أوقالت قائلة : ماأسوأ ماصنعت الشركة مع البرنسيس فانها وضعتها في قرة ضيقة لاشباك لها وهي ملازمة لها ليلها ونهارها ولو كانت عن يخرجن ويستنشقن الهواء لسهل الاص ولكن الاميرة لأتخرج أبدا لأنها لمتخرج قط من يوم ركبت المركب ومن القمرات ماهو أفضل من قرتها وأوسع: فسألت هل بها شي تألم له لو خرجت؛ فقيل لي : لا ، الظاهر أنها في غاية الصحة وكال المافية غير أنها لأتحب ان مخرج والقمرة مقفلة في جميع الأوقات:

المكنني بعد ذلك ان أسأل حتى يتم سروري بما فرحت لأوله فعلمت ان الاميرة

كانت في أوربا تسدل على وجهها نقابا أزرق على نحوما يسدل نساء الاستانة أو سوريا بحيث لايميز الناظر شيئا من وجهها، ومق ركبت المركب لزمت قرتها واغلقتها علما الى أَن تصل الى غاية سفرها ، وكل ذلك تفعه حرصاً منها على كرامتها ومحافظة على المعروف من عوائدها من حيث هي أمبرة مسلمة . فقلت مثل صالح لابدمن ذكره والثناء عليه حق يتملم أولئك المقلدون أن من أمرائهم وأميراتهم منهم أولى بتقليده وان خيرًا لهم ان يقلدوا أميرا مصريا من العائلة الخديوية الكريمة من ازيقلدواجماعة من الأوربيين غيير معروفين لم ولايحسون بتقليدهم ولايستفيدون من حيذوهم حذوهم الأنجر دهم تما يمزهم من حيثهم مصريون أومسلمون ، واختفاءهم في غُمرة أولئك الاوربيين لايميزون عن عامتهم في ثي ، وسريان مايشكومنه القوم من الفساد الى أنفسهم أوأنفس نسائهم ،فبارك الله في الاميرة وأرشدالقشباننا الى التأمي بهما ان كان لابد لنسائم ان يذهبن الى أوربا لمداواة عله وأو إيناس في غربة و لملك تسأل من هذا الأمير ومن هذه الاميرة ؟ فاني أقول لك الاميرهو الامير عباس باشا حليم والاميرةهي الاميرة خديجية أخت أفندينا الحديوي عباس باشاحامي وعميا يسرك ان كنت مثلي تحب العفة ووضع الشيُّ موضعه أن الأميرلاينفق في سفره ن كان وحده أكثر من ثلاث مئة و خمين جنيها واذا كان مم الاميرة فلاينة في أكثر من ستهائة جنيه في مدة شهرين ونصف وهو يعيش عيشة الاصراء

تقول: لعله يقتصد ليكتنز، ويوفر ليستكثر، فأقول لك اني علمتأنه ينفق من ماله في تربية تلامذة في مصر وفي الاستانة وفي انكلترا يتعلمون العلوم العالية في المدارس الطب أوالزراعة . فما قولك في تفقة مثل هذه بدل النفقة في الشهوات وفوائت اللذات، ؟ ألست توافقني على أنه من أفضل الامراء عملا ، ومن أنبلهم قصدا، فأنه يربي أناسا يقومون بشئون يوتهم أعرف بعضهم وأجهل بعضا ، ألايكسب بهذا حسن الاحدوثة وتخليد الذكر خصوصاً اذا استزاد من هذا الحير فانه بذلك يقوي عناصر العلم في البلاد وهو الاصل الذي نحتاج اليه لاسيا اذا انضم اليه حسن التربية كا هو مقصد الامير . ولو اقتدى به الامراء لاسبحنا في ثروة من العلم ولم تصب حضراتهم و مقصد الامير . ولو اقتدى به الامراء لاسبحنا في ثروة من العلم ولم تصب حضراتهم و الذكلاس من الميال ابعد الافلاس من الكمال وفقه القوأر شدهم والسلام اه

(المنار) عتملاحظات السائح البمير في تعريجه على مقاية وقد كتيت النبذة الراب ، في الجزء اله ٢٥ من السنة الماضية بالنة (٣) ولعله يتكرم علينا بنيء من ملاحظاته النافهة في البلاد الاخرى التي ساح فيها ليعلم السائحين الكثيرين من أمته كيف ينتفع البصير بالسياحة وكيف يأمن ه فرتها ، ومن أجدر من سائحنا بهذا الارشاد ،

Kirlig G

- ميل تقريط المنار لمالم غير مقلد كه ٥٠٠

قال بعد رسوم الخطاب:

منارك مرغوب المؤمن الحب لربه ولما ابدع ربه من الوجود البديع الواقف عند حدود سننه وجدير بمن أكر مهالله بالمرغوب ان يأخذ بحظ وافر من ذكر مسبحانه الذكر المتماقب الذي لايلبث معه النسيان الاخلساً قليلة . ذلك ذكر الله الذي تعلم تن به الفهوب، ولا يفوت مه مم غوب، اللهم اعنا على ذكرك .

نشكرك وأنت العليم بذات الصدور _ يامن أكرمتنا بكتاب «المناره المنسير نشكرك ان أتممت على ظهوره السنة السادسة سائراً سيرته التي نعتقد انها ترضيك . نشكرك لك الفضل، ولك الحمد ، ولك المنة ، ومنك العون، ومنك التوفيق .

وياصاحب النار لقد قمت فينا مقام المصاحبين فعليك منا النتا الهناء لك ليكون من آيات أنمار غرسكم النافع ، ومن آيات حبنا أياك في الصراط المستقيم الذي ترجوان نصل فيه الى المجد الحقيقي والسعادة التي لاينكرها أحد ــ ولاالسو فسطائية ،

انهت السنة السادسة اما أشواق الملا ألى بدائع ما تحيون من السدين فلما تنتة ولما ينها خاطر من الحواطر بل هنالك حداة بها يزيدون سيرها . تلك أشواق الذين ذاقواكنه الامور فاستحوا يميزون بين الحقائق والاوهام، كالتميز بين وقائع اليقظة والاحلام .

وهذه المابعة أقبلت فعي ازبكون مباركا اقبالها وعبى از زيد النبار فيها اشراقاً يمتنبر به الخلصور النصفون، ويشرق به الحسدة والماشون.

واليك أوسلنا هذا الكتاب نصف فيه مسرتنا بأننا من مجي النار المتعنبن دوام سطوع اضوآئه . وفي كل حرف حررناه نطق للفؤاد بأدعية خالصة بها تضرعنا للقوى سبحانه ،أن لايخيب أملنا ، وان يخلص اليه عملنا، وأنت اللهم ولي المؤمنين . معير الجزء النالث من كتاب أشهر مشاهير الاسلام كدم

قد صدر الجزء الثالث من هذا التاريخ الاسلامي الوحيد في بابه وهو في سيرة أَشهر قواد الخليفة الثاني وعماله أبي عبيدة عامرين الجراح فأنح الشام وسعدبن أبي وقاص فائح بلاد الفرس وعمروبن الماص فائح مصر وقدجرى مؤلفه (رفيق بك العظم الشهير) في تراجهم على الطريق التي جرى على تراجم من سبقهم أعني طريق التمحيص والتحقيق وبيان أسباب الحوادث ونتائجها والارشاد الى وجوه العسبر فيها وبسط الكلام في موضوعات استطرادية نافعة يمبر عنها بالكلمات فمهاكلمة في العمال وكلمة في القبور وقد سبق لنانشرها في المنار وكلمة ثانية في أهل الذمة وقد نشرناها أيضا . وممظم الكتاب فى ترجة عمروبن الماس فانه أعظم عمال عمر دهاء وسياسة وأعمالا وان كان أبو عيدة أعظمهم أمانة واستقامة وورعا وديانة ويليه في ذلك سمدين أبي وقاص (رض) . وقد اعتذر المؤلف عن عمرو أنزج نفسه في غمرة الفتتة بين أمير المؤمنين على ومعاوية بأنه لم يسعه على حبه للرياسـة والتقدم فىالامور ماوسم النفر المتزاين من حبالسلامة بل رأى ان انتفاع فريق من أولئك المختلفين برأيه ربما كان في تمجيل باطفا شواظ النتة وحمم لمادة الاختلاف الذي أهريق فيه دم الامة ، وأنه في ذلك كغيره من الصحابة الذين دخلوا مدخله ، وأنه أرادان أن يجمل معاوية وسيلة يعمل به تم يعمل لنفسه اذكان يطمع في الحلافة ، وانه في ذلك كمظماء الدين في هذا الزمان وفي كل زمان فان كثيرا من الملوك قتلوا الخوتهــم أو اولادهم لاجل الملك ولم يطمن الناس في اصل دين احد منهم واكثر ما يقال فيهم انهم عصواً الله اذ رجيحوا دنياهم على دينهم. وبين المؤلف ان عمر اكان يعتقدان معاوية على الحطأ وقال بعد ذلك : وهذا يدل على ان عليا رضي الله عنه لو تألف عمر ا واستدناه اله لانتفع به ولصدقه الخدمة اكثر منها لمعاوية ولكن إغراق عليٌّ في حب الفضيلة دعاء الى ترك الحيلة عنل عمروكا دعاه إلى عدم قبول اشارة من اشار عليه بتأليف معاوية و تنبيته على ولاية الشام كاسترى بعد عاه وهذا يؤكد ان تلك الاعذار عين الذنوب، اما الكتاب فهو في غنى عن النشويق اليه والترغيب فيه فنه قدراج رواجاعظيا حتى انه ليوشك أن بهاد طبع الاجزاء السابقة وطبع هذا الجزء في مطبعة المنار وهو احسن من سابقيه طبعها وتصحيحا وعن النسخة منه خسة قروش سحيحة واجرة البريد قرش و نصف و يطلب من مؤلفه ومن مكتبة النار بشارع درب الجاميز وغيرها من المكاتب الشهورة

- و الدولة العلية وعاليَّها كه ص

رسالة نافية مفيدة لكاتب علماني غيور ومن الى اسمه بحرفي (م ق) بين فيما النفقات الرسمية القانونية التي تنفقها الدولة في الوزارات والمصالح وغير الرسمية وقد كان الكائب أرسلها الينا لننشرها تباعا في المنار فنشرنا منها نبذة ثم وأينا بعد إشارة غير واحدمن القراء عدم نشر الباقي ولكن الكاتب لميرد أن يحرم الأمة من الانتفاع بها فطبعها على حدثها . ومن هدة الرسالة يعلم ان حكبار رجال الدولة يأخذون وواتبهم الشهرية مضاعفة ويزادون من المكارم السلطانية مالاحصر لهواما مفار العمال والجند فانهم لا يضلون الى رواتبهم القليلة الافي كل أشهر مرة . وقدا قترح الكاتب في آخر وسالته عشرين أمراً رأى ان إصلاح الدولة بدونها محال وهي:

١ ـ تنقيح دوائر الحكومة وتقليل المرتبات التي لالزوم لاربابها وارجاعها
 لاصل القانون المثماني والتخفيض من ذلك الحيش الجرار الموجود في تلك ألمجالس
 المشكلة في الاستانة كما تقدم ذكره الى عدد لانجاوز مانص عليه في القانون.

٧ ــ احالة أغلب القواد الحائزين على رتبة المشيرية والفريق الذين لاينتظرمنهم
 خدمة حقيقية على المعاش و الاقلال من الانعام بهذه الرتب السامية ذات المرتب و جمل
 عدد كل من الرتبتين لا يجاوز حداً معلوما أسوة بباقي الدول

٣ إحالة قدم من الياوران على الجيش وخدم راتب الكوردون والأكتفاء
 براتب الرتبة كاهي الحالة المتبعة عندالدول الاجنبية

٤ _ قطع المرتبات عن الجرائد

٥ ـ حل جيوش الجواسيس واقتصاد رواتهم

الفاء الرظائف التي لاعمل لها وإبطال اسدائها لفير مستحقها لاتمائه
 (١٠- الثاب)

لبعض الكبار الممبر عنه بالحسوبية

٧ ــ زيادة رواتب صفار المستخدمين ورواتب ضباط الحيش من رتبة الصاغ وماتحها

٨ ــ قطع دا بر الرشوة من دواوين الحكومة

٩ ـ ترتيب الترقى في الحدمات الاميرية على الحطة الجارية في أوروبا

١٠ _ عدم عزل المو نلف الابعد محاكته وعدم استخدام من يعزل اثبوت جريمة عليه

١٢ _ عمم اعطاء امتيازات ذات نهان الإجانب بل حصر مافي أهل البلاد

١٣ ـ تنشيط التجارة والزراعة وتأليف شركات كارية وصناعية

المرية الاستمانة بذلك على كل تدميذ يتم بالمدارس الاميرية للاستمانة بذلك على توسيع دائرة التعليم

١٥ ــ اعطاء الحرية للجرائد والمطبوعات

١٦ _ اصلاح المكاتب المعومية (الكتبخانات) بالاستانة أوجمها عكتبة واحدة

وقتعها دائمنا للمطالمة ويوضع رسم طفيف علىكل داخل اليها

١٧ ــ قطع المرتبات التي تعطى من البديات الى المنفيين أو بعض «المحاسيب»

١٨ ـ اعطاء الوزارة الحرية بالممل

١٩ ـ عمل ميزانية سنوية و نشرهافي الجرائد

٢٥ ــ تنفيذاً حكام القانون بالساواة واستقلال القضائي الادارة والسياسة وهو الاهم
 وفي الرسالة فوائد كشيرة وكلام في مستقبل الدولة وغن النسخة منها قرش
 واحد وتعلل من مكتبة المنار

﴿ تَوْنِ الْوُيدَلِينَهُ ١٣٢٧ ﴾

أصبح هذا التقويم أشهر من أار على علم رهو يزداد فائدة عاما بعد عام حتى يقول النافلر فيه: ليت شعري أي شي جديد يكون فيه بعد هذا ، وهوالآن مؤلف من خسة عشر بابا يدخل في ظرباب من الفوائد ماهو سمير السامر، وأنيس المسافر، وفي باب الثاريخ من هذه السنة تراجم سلاطين آل عنمان و تاريخ أشهر الممالك الاورية وكلام في مستعمر اتها و جداول لتاريخ المسلوك والرؤساء من كل أمة . وفي بابي أحوال مصر واندودان مالايستني عن معرفته ، وفي باب القضاء معجم يشرح فيه الاصطلاحات

الفضائية . وفى باب المعاهدات والسياسة كلام طويل في المسألة العكدونية والمسألة الواكثية والمسألة الإبانية الروسية وغير ذلك . وفي باب تدبير النزل عايفيد كل منزل وفي سائر الابواب من الفوائد مالا على هنا للإشارة اليه ولكننا نقول كلمة واحدة في تقريظ هذا التقويم وهي ه أنه مكتبة في الحيب ، وهو مجاد تجليدا جيلا وثمن النيخة منه خية تروش محيحة نقط ويطلب من مؤلفه محمداً فندي مسعود الحرر بجريدة المؤيد

﴿ قَرْعُ الربِّ ﴾

يطبع في مصر كثير من التقاوم المختصرة التي يسمونها (النتائج) وهي لمرفة تاريخ الشهور: الهجري مع الافرنجي والقبطي ويزيد بمضها العسبري ، وقد جرت عادنهم بأن يكتبوا بازاء الايام مايكون فيها أويحسن من احتفال على أو عمل زراعي وغير ذلك ، ويسمون ذلك بالتوقيعات والكثير من هذه التوقيعات يدخل في باب العادات المنتقدة والاوهام الضارة وقد وضع محمد أفندي حسين مساعد سكر تير شركة طبع الكتب العربية تقويما جديدا لهذه السنة بماعدة خضر أفنسدي ابراهيم، وغب فيه عن توقيعات العادات العمومية المعتادة الى ذكر اشهر الوقائم والحوادث التاريخية ولم يهمل ذكر الاعمال النافعة في أوقاتها كابتداء زراعة القطن وغيره، فهذا التقويم على صغره تاريخ اسلامي وحيزفيه ذكر مواليد أعظم رجال الاسلام و وفياتهم وأشهر الوقائم، وقد طبعته شركة طبع الكتب على نفقتها و نرجو أن يفوق سائر النتائج في الرواج وقد طبعته شركة طبع الكتب على نفقتها و نرجو أن يفوق سائر النتائج في الرواج



حَيْلُ خَطْرُ عَلَيْنَا وَعَلِى الدِّينَ ﴾ و

نشر المقتطف مقالة بهذا العنوان لعبد القادرافندي حمزة المحامي بالاسكندرية أعجبني منها نظم الكلام وأسلوبه وترتيبه وتنسمت منه الغيرة وحسن القصدفخطرلي عند الفراءة ان أكتب المرصاحب المقالة ميناله رأيي فيها ثم رأيت ان أكتب ذلك

في المنار بالاسهاب اللائق بالوضوع فلم تسمح لي الموضوعات المارضة مع مالابدَّ منه في كل حز ، كالتفسير من كتابة ماأردت في الجزئين السابقين وقد كاد يتم هذا الجزاً يضا ولم يبق منه مايسم كل ماأريد فأ كنثي ببعضه

قال ان الامة اذا كانت متأخرة جاهاة فانها لأنخطو الى الامام الا بعد التقلب في أدوار طبيعية أولها ان يكثر فيها الناصحون والمرشدون وحكم بأن الامة المصرية في هذا الدور، والقاعدة صحيحة كما قال ولكن المرشدين لم يكثروا الا أن تقول ان المراد بالمرشدين من يتصدى للنصح على ان كثرتهم مرجوة فتحن في هذا الدور ، ثم قال الكاتب ان هذه الامة على كثرة الصائحين فيها من المرشدين لا تنقه كلمة من عشر كامان عمل يلقوز عليها ولا تدري الى أين تساق ، وهذه جهة مسلمة أيضا فاتك كند تجد المته المين يصدقون الاحداث الى الامس في الخبرون عن مستقبل مصر واخراج فر نساالا نكلين منها و يصدقون الاحداث الى الامس في الخبرون عن مستقبل مصر واخراج فر نساالا نكلين

ثم انتقل الكاتب الي مسألة الدين فزعم ان جميع المرشدين المختلفين في كل متفقة معهم في ذاك فاذا احتبرت الناس متفقة معهم في ذاك فاذا احتبرت الناس في كل بلد ، وإذا راقبت معلمي المدارس ومربي الاطفال ، وإذا نظرت الى المؤلفات الجديدة ، وإذا همت في أودية الشعر مع أهله، وإذا تلوت الجرائد والمجلات في الكاد عنه في هذا كله الادعوة الدين واقناع النفوس بان التجاح والترقي لايكون الابه ، مده دعوى غير مسلمة قد غلا الكاتب فيا غلوا كبيرا ، فلو درت في البلاد واحتبرت حال الناس لقلت انهم لادين لهم ولاهم لهم في الدين ولكنك تجد عند الفلاحين ميئامن التقاليد المنسوية الى الدين وأكثرها ليس منه في شيء وهؤلاء لا ينظر الهم في هذه المسالة لانهم لارأي لهم وهم بأخذوا ذلك عن المرشدين في هذا الدور

ولو عرفت حال مملمي المدارس لما رأيت فيم عشرة في المئة أوفي انجموع يؤدي الواجب عليه في قانون الحكومة من تعليم الدين بل ان منهم من يشغل وقت درس الدين بتعليم العربية ويقول للتسلامة تهذا أنفع لكم لان درس الدين الاعان له في (نمر الشهادة) . وقد اقترح واحد من الذين عهدت اليهم نظارة المعارف بالنظر في قانونها (البروغرام) أن يضاف اليه درس دبني في القسم التجهيزي فر فض طلبه بأكثر

الآرا.!!ولو علم الناس ماعلل به الرافضون رفضهم لقضوا عجبا !!!

ولو النفت الى التمراء وطلاب الخيال لوجدتهم لاينظمون شيئاً في ترقي الامة ولا يذكرون ذلك الا أن يحتوا الأمة على الفناء في حب الامير وتفويض الام كله اليه . والتمويل في الدمادة عليه ، اما المصنفات فالديني منها قليل حدا

وأما الجرائد والمجلات فليس فيها ماهو دبني اصلاحي الا (الثار)ولاأدري هل قلب صحائفه من قلب الدعوة الدينية على جيسيم وجوهها حولين كاملين أم لا ؟ ولا أنكر أنه يوجد أحيان في الجرائد كلام أوكام في الدين ولكنه يوجد عرضاً ، ير موز به غرضا، ولا أعرف جريدة لها دعوة دينية أو رأي في الاصلاح الديني تحاول اقتاع النياس به فان كان الكاتب يعرف فأرجو ان يداني على هذه الجريدة لأست ين بها في عمــلى . من هــنــد الجرائد العروفة ماهي للامير خاصة تدور معه حيث دار ، فاذا حضر الامير احتفالات الموالد والمواسم المبتدعة في الاسلام قامت تنادي بأحياء هذه الامور خدمة الاحلام، وإذا احتفل بمرقصه السنوي وفيه مافيه من شرب الخور، وهيمرالخيبور أسقامت تنوه بفضل هذا الاحتفال وتعده من أصول المدنية والممران ومرقبات الامة ، ومنها مالاهم لصاحبه الاالمال والفخفخة فهو يسلك لاجله كل مسلك ، ويسير في كل فج ، ناصبا للمال والجاه كل فخ ، ومن ذلك إظهار الفسيرة على الدين عند سنوح الفرص وحدوث الحوادث ، ويقل فيها ما يكتب لمجرد الفيرة على الدين؛ وإن خالف أهواء المامة والحاكمين، ثم أزوجيد هيذا أحيانا فأنه لايلتزم دائمًا ، وهذا الذي قلناه قد اعترف به الكاتب وقال انهم يناجرون بكلمة الدين ، ويخذونها مطيفلاتفرير والنضليل ، ولكننا نذكره بأنه لايوجد واحدمنهمرسم لنفسه خطة ، وفرش على نفسه الدعوة ، إذاً لا يوجد فيهم من بشغل الامة بالدين عن أي عمل من أعمال الترقى فلا خطر علينا ولاعلى الدين منهم

ثم انتقل الى مسألة (ميراثنا الديني) فأحسن وأصاب في قوله ان أهم أسسباب مانحن فيه من الحلل الديني انتقليد ولكنه غلا في عثيل ارثنا بعض الثي ولا حاجمة للبحث فيه وأعما نتقل معه الى البحث في النبيجة

قال م ان في الدين اليوم وهو كاهو من الأنحراف عن صورته الاصلية

خطرا عليه لا يبعد اذالم تتداركه ان ينتهي بانحلاله وضاع أصله في قليل من السنين ه أم استدل على ذلك بسو عل طلاب المدارس وعلماء الشرع وسائر طبقات المسلمين وبين بعد الجميع عن الدين وهذا صحيح ولكنه لا ينتج ماقال أولا لان هدذا ايس أثرا لندا المرشدين أو التصدين للارشاد بالدين وأى هو أثر الاتقاليد المتبعة بالعمل قبل ان تدخل الامية في هذا الطور أو الدور الذي قال أولا أنه أول أدوار ترقى الاعم فايس الحطر عاينا وعلى الدين اذاً من هذا النداء الجديد ان كان وانحا الخطر فل الخطر فل الحفار في قائنا على التقاليد الموروثة بالتربية والعمل أو «بالبدع والحرافات، والتقاليد والعادات م التي لها باب مخصوص في المنار، فاننا لا تقوى بها على معارضة المدنية الجديدة ولاعلى مجار أنها، ولا نقدر ان نكون بها أمة عزيزة قوية

ثم ضرب لنا مثلا ماكان من الانقلاب الدين في أوروبا وفي سياقه مجال البحث ولكنه غير جوهري فهو لا يشفلنا عن الحقيقة البيضاء النقيمة في قوله: « ألافلنمر ف حيداً ولوساء تنا هذه المعرفة اننا بجهاننا الاعمى و تشيعنا الكاذب أوصلنا الدين اليوم الى حال إن استمرت ولم نقف في طريقها أدت ولا محالة الى زواله » : ثم بين الكاتب طريق تلافي الخطر المتوقع بالاجمال فقال:

« لا يقولن مند فع الى أريد بهذا ان يترك الدين جانبا !! فماذ الله ثم معاذ الله ان أريد ذلك اوان يخطر على فكري شي منه . انما أريد ان يلبس الدين بيتنا ثوبه الحقيقي ، ذلك الثوب الابيض الطاهر الذي تنظره الابصار فيعجها جماله ، وتسرها حقيقته ، أريد ان ترمى تلك التقاليد والعادات الموروثة التي تلبست بالدين بعيدا ليمود خاليا من الشو ثب ، يتسع الحجال فيه نلقهم السليم ، والنظر الصحيح ، أريدان تحفظ للدين كرامته فلا يجول هدفاً لكل منشدق مفرور يجر بالمناداة به على جهل ولغير داع ، اريد ان تمحى من بيتنا آثار التعالي والتشيع فنعلم ان القرآن لم ينزل الا بقواعد عامة للناس جميعا ، فلنا ولكل امة ان تتصرف في مد لولاتها بما يناسب الزمان والمكان دون تقييد او حجر على الافهام ، الاما يخرج عن الدين . أريد ان لا يؤتى بكلمة الدين امام الهلم ليقال ان آية أو حديثا يعارض ممناه اشتئامن العلم فان الدين لم ينزل ليحلم الناس العلم ، أولينا في العقل في شي حتى بعارضهما ولو في بعض الاحايين ، أريد لم خيرا ان العلم ، أولينا في العقل في شي حتى بعارضهما ولو في بعض الاحايين ، أريد لم خيرا ان

لانكثر من الصياح بأسم الدين حق لاتلتفت المقول الناشئة اليه قبل ان يظهر في أو به الحقيق لثلا تنفر منه و نكون قد جنينا من حيث طلبنا الفائدة ، اله

نقول هذا هو صفوه القالة وجوهرها ونحن نسلم له بكل ماير بد مع بحث في الامر الاخير المبني على المقدمات التي منمناها وقلنا ونقول الآن : ان الذين ينادون باسم الدين على قلتهم فيا أملم وكثرتهم فيا قال لايضرون الدين ولاأهله وإزكان الدين على غير وضمه اذ لانمرف بدعة جديدة حدثت بهذا الندام بل منه مازعزع كثيراً من البدع والتقاليد التي يريد الكاتب محوها . ثم نقول له كيف السبيل الى الرغائب التي ييدها ، ويريد انلايذكر الدين معلم ولاس تبولا كاتب ولا مؤاف قبل و حودها ، وهل يريد ذلك ارادة حقيقية أم هي خواطر سنحت عندالكتابة أوعند تصور موضوعها وان ه المنار » يدعو منذ بضم سنين الى مثل مادعا اليه الآن وكل ماذكره فهو اشارة الى موضوعات مجملة ، نشرت في المنار مينة مفصلة، منها ماهو اصاحب النارومنها ماهو لا كبر المسلمين المعروفين عقلا وعلما كالاستاذ الامام وصاحب سجل جمية أم القرى فهل نظر فيذلك أملا؟ ان كان لم ينظر فيه فكيف يصح قوله اله لميكتب في الموضوع الابعد ان قليه وعرف ظاهره وباطنه ، وان كان نظر فيه فما هور أيه في هذه الدعوة ؟ ان كان يقول بها فكيف اقترح اسكات كل متكلم بالدين؟ و الزكان يراها كفيرها مع تضميها لمرادانه فما هي السبيل الى هذ والمر ادات؟ أم هي أماني ميئوس منها اعن هذه الاسئلة نطالبه بالجواب، ولم نخاطب ونطالبه الا لاننا رأيناه بحث في أصول دعوتنا بعقل نمترف به بالأجال ولذلك عنينا بكلامه على أتنا قلماتم قراءةشي ما يكتبه أكثر الكاتبين في هذه المسألة لانا زاء من اللغو . ولمانا لانمدم من همذا الكانب الباحث رأيا جديدا ، وارشادا مفيدا. فأنه بذلك جدير، و الله يقول الحق و هو يهدي السبيل »

﴿ الوفاق الفرنسي الانكليزي ﴾

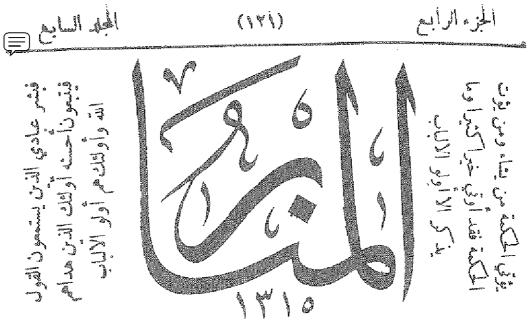
أصبحت الممالك الاسلامية بفضل ملوكها وأمرائها طعمة اللامم لايصرفها عن ابتلاعها صارف الا التنازع وكالارض المواتمن سبق الى شي منهاملكه . وقدسبق الانكليز الى احتسلال مصر بطلب من أمسيرها ليحمونه من أمنه ، وبرخى من السلطان ليكفوه شر الحكومة الخديوية التي طالمها نازعته في سلطته ، وقد كان لمعم

من الامل الوهمي أن حقوق الدول المالية في مصر نحول دون استثنار انكلترا بالسلطة فيها في ازال هذا الأمل يذوب ويضمحل ففضل السلوك الذي سلكه الامير مع المحتلين وهو مصادمة الضعيف للقوي أو لاو استلامه له ثانيا حتى فني بالمرة بالمعاهدة الاخيرة

حقوق الدول في مصر مالية وبها براقبون على مالية مصر فلا تستطيعان تقوم عشروع مالي دون إذن من صندوق الدين الرقيب من قبل أوربا على المالية ، والمالهو المقصود من الاستعمار ، وقد حمل مستشار المالية السابق دكريتو من الامير وسافر الى أوربا لايدري أحد ماذا بريد الا الا مبر والموردكروم والنظار ، وعلى هدذا الله أوربا لايدري أحد ماذا بريد الا الا مبر والموردكروم والنظار ، وعلى هدذا الله كريتو بني الاتفاق الحديد على مسألة مصر بين فرنسا وانكلترا، وبمقتضى هذاالوفاق صارت انكلترا حرة في جميع تعمر فانها في مصر فهي تنفق باسم الحكومة الحديوية جميع الملابين المتوفرة والتي تتوفر من مالية مصر في المشروعات التي تراها، وبمقتضى هده المعاهدة صارالاحتلال الانكليزي غيرموقت ولا يطلب توقيته ، عاهدت فر نساانكلتراعلى هذا وعلى مساعدتها في ارضاء الدول واعطها انكلترام اكش يدلاعن حقوقها في مصر الافرانسا أكثر الدول حقوقا فر وسياحليفها راضية تبعا لرضاها وإيطاليا وديدة الانكليز واضية وكذلك النما راضية وألما ليالا تشذعن أوربا كلها فقد قضي أمر المسألة المصرية ، من وأنه المناه الدول والا ريكاها فقد قضي أمر المسألة المصرية ، من طافرا واذا بقيت لاهية بالشهوات ، فهي مستعدة الى ماشاء الله تعالى فاذا بقياله تعالى المناه الله تعالى ماشاء الله تعالى فاذا بقيت لاهية بالشهوات ، فهي مستعدة الى ماشاء الله تعالى في المناه المناه الله تعالى في الله تعالى ماشاء الله تعالى في المناه الله تعالى في مستعدة الى ماشاء المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه

يطلب مناكثير من الناس ان نحط عنهم بعض قيمة الاشتراك ولو علمنامن هؤلاء الطالبين المعجز عن دفع عشرة قروش أوعشرين فى المنة مع شدة الرغبة في المطالعة كليقولون لحططنا عنهم القيمة كلها كا حططناها عن قوم آخرين ولكن ما يتقل بذله كل سنة فى مثل هذه السبيل يخف بذله وبذل أضمافه كل يوم فى السبل الاخرى، وان الذي يريد ان يقصنا بعض النمن أو كله لا يفكر في كثرة أمثاله وفى أن الكثير فيان بالواحد والواحد لا يقدر على النهوض بالكثير

أن المنار أرخص المجلات العربية المنتشرة نمنا وكم من مجلة وقد زادت في فيمة اشتراكها عماقررته في أول إنشاما ومنها ماقارن الزيادة في ثمنها نقص في مادتها. وقد زدنا في مادة المنار وتحسينه مع بقاء قيمة الاشتراك على أصلها . وانا لنعلم ان طلب النقص لا بد منه سواء علينا أزدنا في القيمة أم نقصنا فلوجعلناها ثلاثين لقال باذ لها الآن: إنني لا أقدر على أكثر من عشرين : ولوجعلناها تمانين لجادت يدم بالاربيين ا



(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى و مناراً ، كنار الطريق)

(مصر – الاثنين ١٦ صفر سنة ١٣٢٧ – ٢ مانو (أيار) سنة ١٩٠٤)

مي مناظرة بين مقله وماحب حبة كلام تابع يتبع (الوجه الخامس والخمون) قولكم قعقال أبي : مااشتبه عليك فكله الى عالمه: فهذا حق وهو الواجب على من سوى الرسول فان كل أحسد بعد الرسول لابدان يشتبه عليه بعض ماجاء به وكل من اشتبه عايه شي و جب عليه ان يكله الى من هو اعلم منه فان تبين له صار عالما مثلة والا وكله اليه ولم يتكلف مالاعلم له به . فهذا هو الواجب علينا في كتاب ربنا وسسنة نبينا وأقوال أصحابه وقدجعل ألله سبحانه فوق كَلْذِي عَلَمُ عَلَمًا ، فَمَنْ خَنِي لَهُ بِمِضَ الْحَقِّ فُوكُلُهُ الَّى مِنْ هُو اعْلَمُ مِنْهُ فَقَداً صاب فأي شيُّ في هذا من الاعراض عن القرآن والسننوآ ثار الصحابة و انخاذ رجل بعينه معياراً على ذلك وترك النصوص لقوله وعرضها عليه وقبول كل ماأفق به ورد كلماخالفه ، وهذاالاثر نفسه من أكبر الحجيم على بطلان التقليد وان أوله: ما استبان لك فاعمل به ومااشته عليك فكله الى علله . ونحن تاشدكم الله اذا استبانت لكمالسنة هل تقركون قول من قلد عُوه لها ، وتعملون بها ؛ وتفتون أوتقضون عوجبها ، أم تتركونها وتعدلون عنها الى قوله وتقولون: هو اعلم بها منا: فأبي رضي الله عنه مع سائر الصحابة (۱۷ – النار)

على هذه الوصية وهي مبطاة للتقليد قطماً وبالله التوفيق . ثم تقول : هلا وكلتم مااشنيه عليكم من المسائل الى عالمها من أصحاب وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أذ هم أعلم الامة وأفضلها ثم ّركتم أقو الهم وعدلتم عنها، فان كان من قله تموه عن يوكل ذلك اليه ، فالصحابة أحق أن يوكل ذلك اليم ،

(الوجه السادس والخسون) قولكم: كان الصحابة يفتون ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حي بين أظهرهم وهذا تقايد للمستفتين لهم، فجوابه: ان فتواهم أعا كانت تبايفا عن الله ورسول وكانوا بمنزلة المخبر بن فقط لم يكن فتواهم تقليداً لرأي فلان وفلان وان خالفت النصوص فهم لم يكونوا يقلدون فى فتواهم ولا يفتون بغير النصوص ولم تكن الستفتين (١) الهم تعتمد إلا على ما يبلغونهم إياه عن نبيهم فيقولون أمر بكذا أو فهل كذا ونهى عن كذا.

هكذاكات فتواهم فهي حجة على المستفتين لهم في ذلك الافي الواسطة بنهم وبين الرسول وعدمها . والله ورسوله وسائر أهل العلم يعلمون انهم وان مستفتيهم في بعلموا الابحاعلموه عن نبيهم وشاهدوه وسمعوه منه هؤلاء بواسطة وهؤلاء بغير واسطة وله ولم يكن فيهم من يأخذ قول واحد من الامة يحلل ماحلله وبحرم ماحرمه ويستبيح ماأباحه . وقد أنكر النبي صلى الله عليه وآله وسلم على من افتى بغير السنة منهم كا انكر على ابي السنا بل وكذبه ، وانكر على من افتى برجم الزاني البكر ، وانكر على من افتى باغتسال الجر بح حتى مات ، وانكر على من افتى به علم كمن يفتى بما لايملم صحته واخبر ان اثم المستفتى عليه ، فافتاء الصحابة في حياته نوعان الحدها . كان يبلغه ويقرحم عليه فهو حجة باقراره لا بمجرد افتام م الثاني ما كانوا يفتون به مبلغسين له عن نبهم علم فيه رواة لامقلدون ولا مقلدون و

(الوجه السابع والخسون) قولكم: وقد تمالى «فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة لينفقهوا في الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم » فأوجب قبول نذارتهم وذلك تفليد لهم : جوابه من وجوه (أحدها) ان الله سيحانه انحا أوجب عليهم قبول ما أنذروهم به من الوحي الذي ينزل في غينهم عن الذي صلى الله عايه وآله وسلم

(١)كذا في الاصل ولما كلمة سقطت كـقوله (جماعة) او (فئة) قبل المستفتين

في الجهاد فأن في مذا حجة لفرقة التقليد على تقديم آراء الرجال على الوحي. (الثاني) ان الآبة حجة عليهم ظاهرة فأنه سبحانه نوع عبوديتهم وقيامهم بأمره الى وعين أحدها نقير الجهاد ، والثاني النفقه في الدين وجه لقيام الدين بهذين الفريق بن وهم الأصراء والملماء أهل الجهاد وأهل الملم فالنافرون يجاهدون عن القاعدين، والقاعدون بحفظون العلم للنافرين ، فاذا رجموا من نفيرهم استدركوا مافاتهم من العلم باخبار من سمه من رَرُولَ الله صلى الله عليه وآله وسلم وهنا للناس في الآية قولان أحدها ان الممنى: فهلا نفر من كل فرقة طائفة تتفقه وتنذر القاعدة : فَكُونَ الدَّفي في طلب العلم وهذا قول الشافهيء جماعة مزالمفسرين واحتجوا به على قبول خبر الواحد لان الطائفة لايجب ان يكون عدد التوأمر. والثاني ان المدنى : فلولا نفر من كل فرقة طائمة تجاهد التنفقه القاعدة ؛ وتنذر النافرة للجهاد اذارجموا البهم ويخبرونهم بمانزل بعدهم من الوحي، وهذا قول الاحكثرين وهو الصحيح لأن النفير أنماهو الخروج للجهاد كاقال النبي صلى الله عليه وآلهوسلم « واذا استنفرتم فانفروا ، وأيضا فازالمؤمنين عام في المقيمين مع النبي صلى الله عليه وآله و سملم والفائين عنه والمقيمون مرادون ولابد فانهم سادات المؤمنسين فكيف لايتناولهم اللفظ ، وعلى قول أولئك يكون المؤمنون خاصا بالغائبين عنه فقط واللبني وماكان المؤمنون لينفروا اليه كلهم فلولا نفر اليه من كرفرقة منهمطائفة وهذا خلاف ظاهر لفظ المؤمنين واخراج للفظ النفيرعن مفهومه في القرآن والمنة وعلى كلا القولين فليس في الآية ما يقتضي صحة القول بالتقليد المذموم بالرهى حجة عمل فساده وبطلانه فان الانذار اعما يقوم بالحجة فمن لم تقم عليه الحجة لم يكن قد انذر • كاان النذير من أقام الحجة فمن لم يأت بحجة فليس بنذير فانسميتم ذلك تقليدا فليس الثان في الاسهاء، ونحن لانتكر التقليد بهذا المعني فسموه مائثتم وانماننكر نصبرجل معين بجمل قوله عياراً على القرآن والسنن شاوافق قوله مهاقبل ، وماخالنه لم يقبل و يقبل قوله بغير حجة ، ويرد قول نظيره أو اعلم منه والحجة معه فهذا الذي أنكر ناه وكل علم على وجه الارض يعلن بانكاره وذمه وذم أهله (الوجه النامن والخُمون) قولكم: ان ابن الزبير سئل عن الجد والأخوة فقال : المالذي قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « لو كنت متحذا من أهل الارض

خليلا لاتخذته خليلا، يريد الإجهار رضيالة عنه فانه ازله أباً فأي شيء في هذا عمايدل على التقليد بوجه من الوجوه وقد تقدم من الأدلة الشافية التي لامطمع في رفعها هايدل على ان قول الصديق في الجد اصع الأقوال على الاطلاق، وابن الزبير لم يخبر بذلك تقليدا بل اضاف المذهب الى الصديق لينبه على جلالة قائله وأنه ممن لا يقاس غيره به لا ليقبل قوله بغير حجة ويترك الحجة من القرآن والسنة نقوله، فابن الزبير وغديره من الصحابة كانوا أنتي لله، وحجيج الله و يناته أحب اليهم من أن يتركوها لآراء الرجال ولقول أحد كائنا من كان، وقول ابن الزبير : ان الصديق الزله أبا تقضمن للحكم و الدليل معاًه

(الوجه التاسع والحمسون) قواكم: وقد أمرالة بقبول شهادة الشاهدوذلك تقليد له: فلو لم يكن في قات التقليد غير هذا الاستدلال لكني به بطلانا، وهل قبلنا قول الشاهد الا بنص كتاب ربنا وسنة نبينا واجماع الاثمة على قبول قوله، فإن الله سبحانه نصه حجة يحكم الحاكم بها كا يحكم بالاقرار، وكذلك قول المقر أيضا حجة شرعية وقبوله تقليد له كما سميتم قبول شهادة الشاهد تقليداً فسموه ماشتم، فإن الله سبحانه أمرنا بالحكم بذلك وجعله دليلا على الحكام، فالحاكم بالشسهادة والاقرار منفذ لامر الله ورسوله، ولو تركنا تقليد الشاهد لم يلزم به حكما، وقدكان التي صلى المتعليه وآله وسلم يقضي بالشاهد و بالاقرار ، وذلك حكم بنفس ما أنزل الله لا بالتقليد التضمن للاعراض عن الكتاب والمنفوأ قوال الصحابة فالاستدلال بذلك على التقليد المتضمن للاعراض عن الكتاب والمنفوأ قوال الصحابة من عداء جلة من باب قلب الحقائق، وانتكاس المقول والا فهام، وبالجملة فتحن من عداء جلة من باب قلب الحقائق، وانتكاس المقول والا فهام، وبالجملة فتحن فأنم معاشر القلدين إذا قبلم لمجرد كونه شهدبه بل لان القسمانة أمرنا بقبول قوله وأمرك قول من قلد عوه قبلتموه لجردكونه قاله اولان الله أمركم بقبول قوله وطرح قول من قول من قلد عوه قبلتموه الجردكونه قاله اولان الله أمركم بقبول قوله وطرح قول من سواء

(الوجه الستون) قولكم: وقد جاءت الشريعة بقبول قول القائف والخارص والقاسم والحاكمين بالمثل في جزاء الصيد وذلك تقليد محض: انسنون به انه تقليد لبعض العلماء في قبول أقوالهم أو التقليد لهم فيا يخبرون به ؟ فان عنيتم الأولى

فهو باطل ا وان عنيتم التاني فليس فيه ما أحتروحون البه من التقليد الذي قام الدليل على بطلانه ا وقبول قول هؤلاء من باب قبول خبر الخبر والشاهد لامن باب قبول الفتيا في الدين من غير قيام دليسال على محتما بل لمجرد احسان الغلن بفائلها مم تجويثر الخيلاً عليه. فأين قبول الاخبار والشهادات والأقارير من التقليد في الفترى ؟ والخبر بهذه الأمور بخبر عن أص عمي لحريق العلم به ادراكه بالحواس والشاعر الظاهرة والباطنة وقدام الله سجانه بقبول خبر الخبر به اذا حكان ظاهر المدق والمدالة وطرد مذا ونظيره قبول خبر الخبر عن رسول القصل الله عليه وآله وسلم بأنه قال او فهل وقبول خبر الخدير عمن اخبر عنده بذلك وهلم جرا فهذا حق لاينازع فيه احداد واما تقليد الرجل فها يخبربه عن ظنه فليس فيه أكثر من العلم بأن ذلك ظنه واجتهاده فَقَلْبِهِ اللَّهُ فَيِذَلِكَ بَمَزَلَةً تَقَلِّيدُنَا لَهُ فَيَا بَخْبُر بِهِ عَنْ رَوِّيَّهُ وَسَهَا وَادْراكَ فَأَبْنَ فِي هَذَا مايوجب عاينا أويسوغ لناازنفتي بذلك أوتحكم به وندين الله به ونقول هذا هوالحق وماخالفه باطل ونترك لهنصوس القرآن والسنة وآثارالصحابة واقوال من عداً. من جبيع اهل العلم، ومن هــــذا الباب تقليد الأعمى في القبلة ودخول الوقت لفيره • وقد كان ابن أم مكتوم لاؤذن حق بقلد غيره في طلوع الفجر ويقال له: اصبحت السبحت: وكذلك تقليد الناس المؤذن في دخول الوقت وتقليد من في المطمورة لمن يملمه باوقات الصلاة والفطر والصوم وامثالذلك • ومن ذلك التقليد في قبول الترجمة والرسالة والتمريف والتمديل والجرح كل هذا من باب الاخبار التي أمر الله بقبول الخريها اذاكان عدلا صادقا ،

وقد اجمع الناس على قبول خبر الواحد في الهدية وادخال الزوجة على زوجها وقبول خبر المراة ذمية كانت اومسامة في انقطاع دم حيضها لوقته وجواز وطبها وانكاحها بذلك وليس هذا تقليد في الفتيا والحكم واذا كان تقليدا لها فالله سبحانه شرع لنا ان نقبل قولها و فقله ها فيه ولم يشرع انا ان نتلق احكامه عن غير وسوله فضلاعن ان نترك سنة رسوله لقول واحد من اهل العلم و نقدم قوله على قول من عداه من الامة !!!

SKI CERILLIE

一线 一人们的比如第一

حر (٧) بُوش الدولة المرية وستوطها كا

مانا قشنا احدا وكنا عند الردعلى كل جهة من كلامه نلوم النفس على التصدي له الا كاتب مقالات (موريا والاللام) فازمن كان بخلق مايقول ويفتحر له علمه و دَائْجه افتحار الاينبني اضاعة الوقت في الرد عليه وان ماء تأثير قوله وقد خطر لنا الآن ان نترك الرد عليه لولا انالاتحب ان نشرع في شيء وندع أعمامه مختارين

قال ان مب تأسيس تلك الملكذ المرية العظيمة هي (١) كون جات عدن لا يدخلها الا الجاهدون وهذا الحصر غير محيح في الاسلام

و (٢) الفنائم والتحف التي كانت ترسل من سوريا الى بلاد المرب: وهذاهذيان ظاهر فان كل فأنح بغنم وما كل من غنم اسس مثل ذلك الملك المظيم أنم إن ارسال الفنائم من الفائحين بالفعل الى المقيمين في بلاد العرب لا ينبغي ان يزيد في همتهم أنما يزيد في الفنائم من الفائحين بالفعل الى المقيمين في بلاد العرب لا ينبغي ان يزيد في همتهم أنما يزيد في المنازهم بحمل يغنمون و (٣) تولية كل قائد على البلاد التي يدوخها وهذا غير صحيح واذا مح فهو لا يصلح سببا لان القائد في العرب لم يكن حاكما مستبدا مستعينا لحيشه يسيرهم لمصلحته ولان أكثراً ولئك القواد الكرام لم تكن طم عناية بالولاية

والسبب الصحيح لتأسيس الدولة المرية هو أن الانم التي فتحت المرب بلادها كانت كلها فاسدة الدين والاخلاق مخلة النظام ممتلة الاحكام فجاء الاسلام وجرع كلة المرب المتفرقة على الاعتقاد الصحيح والتهذيب الكامل والمدل الشامل فكانوابذلك سادة لتلك الامم التي سبقتهم بالمدنية وبكل مقومات الاءم قبل انحطاطها وتقدمهم وقد جاءت في كلامه كلة فيهاروح الحق لوفهم ماتر بي اليهلم اكتبها وهي ان المرب قدوا أولا بامتلاك سوريا ولولا ازرأوا أنفسهم مهددين بالروم الذين يحيطون بهم من كل جانب لماتصدوا لافتتاح غيرها . وروح الحق في هذه الجنية هو ان السبب الصحيح في رحف المسلمين الي سورياهو اعتداءاً هلها من العرب المتنصرة وغيرهم على من يدخل في زحف المسلمين الي سورياهو اعتداءاً هلها من العرب المتنصرة وغيرهم على من يدخل

فى الاسلام وقطع الطرق عليهم و سنعهم من التجارة و أغما شرع الجهاد في الاسلام لاجل تأمين الدعوة ليكون الانسان على الدين الذي يختاره بلا إكراه و لا اجبار ثم انهم بعد ذلك صاروا محاريين للروم الحاكمين على سوريا ومصروغير همامن الاقطار ومثل هذه الحرب لاننتهي الابتدويخ احدى الطائفتين الاخرى . ومثل هدندا المقام بشتبه على الاكثرين وسنهينه في المقال الموعود به في تاريخ الحرب واصلاح الاسلام فيه

ثم أراد الكاتب ان يبين اسباب مقوط الدولة المربية فذكر اموراً (احدها) ان ما بني على الظلم مهدوم فان الامم التي خضعت المرب كرها كات كالماء المحصور بسد عظيم يطلب ثفرة ينفجر منها: ولوكان سقوط الدولة العربية بخروج السوريين والمصريين والفرس عليها واشمالهم نيران الثورات والغن الاهلية في بلادهم لاسقاطها أو إزالة ظلمها لكان لقوله وجه ولكن شيئا من ذلك لم يكن اذ لم يرأهل هذه المما بك أرحم ولااعدل من دولة العرب فهذا السب مخترع من مخيلة الكاتب التعصب كاترى

(ثانیها)ان انساع المملکة و عدم و جود رابطة بین انمها غیر الدین کان بجزیها: واپه ذا وجه یشرح بنیر ماقرره . (ثالثها) عدم مهادنة دولة اثروم : و هو کماری لاقیمة له .

(رابعها)أن اطلاق الخلفاء لحكام للقاطعات والولايات الحرية التامة في تدبير شؤون ولاياتهم حمل هؤلاء على الاستبداد والاستقلال عند ضعف الدولة. وهذا سبب محيح مسطور في الكتب لاينازع فيه ولكنه لايبرد غليل تعصب الكاتب

(خامسها) وهو المهم عنده ان التمصب الدبني واضطهاد المسلمين لتلك العناصر على الختلفة والتضييق عليهم في كلشي بسبب الاختلاف الدبني حمل هده العناصر على حكره الاسلم وخلفائهم وولاتهم وحمل مسيحيي سوريا على الاخص على مد يد الاستفائة الى اخوائهم في أوربا حتى جروا على المسلمين الحروب الصليفية المشهورة وهذا كاترى مكرو مع الاول لايزيد عليه الافي ذكر نتيجة كراهة نصارى سوريا للمسلمين ، وقدأ نسى الكانب تعصبه أن الحروب الصليبية ماحدثت الابعدا نحطاط الدولة العربية فكيف يكون الشي سببا لمها وجد قبله ٢٩٦

التاريخ الصحيح يشهدللمرب بأنهم كانو اأعدل الحاكين والحروب الصليبية لم تحدث بسوء مماملتهم ولكن بتعسب نصارى أوربا. وذكر كتاب النصارى المار فوز بالنار يخان الذين

أساؤامهاملة زوارالقدس هم السلجوقيون وان تمصب أور با القيال اذلك . جاء في دائرة الممارف ان زوارالنصارى كانوايقدون الي ببت المقدس على عهد الدول العربية ويذهبون ه بأمان وطمأنينة ولاسبها في زمن العباسيين حق قيل ان هارون الرشيد الذي استحكمت الصداقة بينه و بين معاصر عشر المن بعث اليه بمفاقيح بيت المقدس تأمينا لقلوب الزوار و تعليبا لحواطرهم . فكان القبر المقدس وكنيسة القيامة في أيديهم بمتمون بزيارتها بلامعارض ولا يدفهون الااليسير من المال. ولما انتقلت الحلافة الى الفاطميين والمستولوا على القدسة عندهم وآذى الزوار فقلقت أوربا لذلك ولكنها مالبت ان عادت الى السكون المعادسة عندهم وآذى الزوار فقلقت أوربا لذلك ولكنها مالبت ان عادت الى السكون للن خلفاه الحاكم رجعوا فأحسنوا السياسة. ولما استولى السلاجقة على بلاد فلسطين ظلموا النصارى وضايقوا زوارهم فهاجت الحواطر في أوربا عالم بية ما عادت الى المترف بأنه به مؤلف الدائرة وهو نصراني عالم بالتاريخ بقل نظيره في كتاب المربية . اعترف بأنه بي بط النصارى أحد من ملوك العرب الاالحاكم الميدي وقد كان مجنونا يظم التصارى وما ويحرم أكل الملوخية بوما ويحلها يوما

ولايسع هذا الموضع ذكر الشواهد التاريخية على حسن معاملة السرب التصارى وسائر الملل بالعدل والمساواة وكيف كان هؤلاء يفضلون سلعلم على سلطة ابناء دينم لاسيا فيأول الاسلام إذكان العمل بالدين دون السياسة. ولا يسع أيضا ذكر الاكذيب التي افتراها قسوس أوريا على الاسلام والمسلمين ليهيجوا شعوبهم على غزو البلاد السورية وإيادة المسلمين منها فقد خلقوا لنا من العقائدالوثنية والتقاليدالكفرية والعبوب الدينية والحلقية ماتقشعر منه الجهود ولا بخطر على بال أحد من البشران يخترعه الا أمثال هؤلاء المتحسين الذي خلفوا لنامن بعدهم (رفول سعاده) فورث تحسبهم وقرائحهم الفادرة على الاختراع ومن شاء اذيرى السجب العجاب من ذلك نعصبهم وقرائحهم الفادرة على الاختراع ومن شاء اذيرى العجب العجاب من ذلك فليقرأ كتاب (الاسلام حذواطروسوانح) لكونت كسترى الفرنسي الذي عربه المعندي بكزغلول رئيس محكمة ، مصر

ولد النعب الديني الذمم في أوربا وزني فيا وساح الى الشرق فأفسده على أعله

ولم يكن قبل حرب الصليب غلوفي التصب على الخالف في الدين يذكر بعد ما علم الديرب الناس الساهل بالعدل والمساواة بينم وبين غيرهم فسكن بذلك ما كان بين اليهود والنصارى من قبل و وغل ما كان يقع من النزاع والخلاف بين الختلفيين في الدين فقد كان يقع مثله بين أهل الدين الواحد والجنس الواحد ومن شاء زيادة اليان في هذا فليراجع مقالات (التمصب) التي نشر ناها في المنة الأولى المنار فقد كانت موضع إنجاب النصارى والمسلمين

آفتات رفول سماده على العرب وجردهم من من يقالمدل والانصاف التي شهدهم بها العالم أجمع ولم يكتف تصبه بهذا بل جردهم أيضا من سائر المزايا العلمية فقسال عروهكذا سقطت الدولة العربية ولاأسف عليها لانها لم تترك أثر اصالحا الانشرها اللفة العربية في اطراف العموره: ولوسأل مؤرخي الفرنجة وفلاسفها وعلما تهاعن آئارهم لقالوالله ان العرب أحيوا العم بعدموته والفلسفة بعد دفنها والفنون بعد تلاشها وانهم اساتذتا في كل العلوم والمعارف فيالسفي على دولتهم وياأسفي على أيامهم وياليها دامت أوطالت، وبلفت ن السمي في الفضل ماأرادت، ليأخذ العالم عنها قل شيء كاملا: ليقرأ تاريخ سبار المؤرخ وكتاب الفيلسوف حيون وغيرها من الكتب الافرنجية بدلامن رسائل ما اراهب وخطبه التحسية التعدية فذلك خير له ان كان يريد ان يكتب ما مقبولا عند العقلاء ويخدم وريا العربية التي يمكث على المقبولا عند العقلاء ويخدم وريا العربية التي يمكن معظمها السلمون

ان الكاتب يفتخر بالسوريين الاصلين الذين انقرضوا وبادوا وصارت سوريا بمدهم عربية خالصة. فليخبرنا أي أثارة من علم تركهاالسوريون الاصليون وهم قبائل شيفليم وأميم ورافاييم وزوزيم وعناقيم ، وان ذكر الفينقيين أقل له انهم جاؤا سوريا من حبال كردستان وليسوا بسوريين أصليين فهم فأتحون كالمرب ولم يكن لهم من الآثار العلمية مثل ماللمرب وإنماكانوا أصحاب ملاحة وتحارة

أعود في آخر هذه النبذة الرمعائبة نفسي على تفنيد كلام مخترع ككلام هـنا للتعصب الغالي الذي غربي بأوائه نشر جريدة للناظر محبة الانصاف له ولعلها تشمر الرد عليه ليكون هذا كفارة لذاك والله يتولى هدانًا أجمين . (الرد بقبة)

- ه پخر باب المؤال والنتوی که ۰۰۰ (الدلیل على وجودالة نسالي)

(س ١١) احمد أفدى الآلفي في ميت سنود: ماهو الدليل النقلي على وجودالله سيحانه وتمالي الذي لا يمكن لشكك ان بشنبه فيه ؟

(ج)ان الناس قداشته و افي المشاهدات و غيرها من الحسوسات و أنكر السوفسطائية منهم حقائق الانياء وطفقوا يشككون الناس في ذلك قائلين كف شق بمانراه وقد ظهر لنا الفلط في بعضه و يجوز على بهض المتساويين ماجاز على الآخر . مثلا التانرى المود مستقيا خارج للماء و تراه معوجا في المماء و ترى التجم صغيرا و كلتا يسلم المهود مستقيا خارج للماء و تراه معوجا في المماء و ترى التجم صغيرا و كلتا يسلم و ينوق من يسمونه الصغراوي العسل مرا و ينوقه غيره حلوا و يرى الحموم أو النائم أمامه أشياء كثيرة يقول من في حضرته انها لا وجود له أمثال هؤلاء أذا كانوايتكون أو يشككون في وجود الله تعالى المارض يصرفه عن الدليل فاذا نبه البه تذبه ورجع ومن الناس من يسمد من التقليد وقربه من استقلال الفكر وفي المشتعلين بالم والفلسفة من المقلدين بعده من التقليد وقربه من استقلال الفكر وفي المشتعلين بالم والفلسفة من المقلدين غو مافي المشتعلين بعلم الدين فان أحدهم يسمع أو يقرأ ان فلانا الفيلسوف الذي يعجب به قال انه لم يثبت عندي دليل على وجود الله تسالى فيقول هذا المقلد له كان هناك و تراب أو تشكر و قند كل دليل من هذا الفيلسوف و يكلف نفسه بان تشك و تراب أو تشكر و تقدد كل دليل من هذا الفيلو

ذهب بعنى العلما والحكماء إلى أن معرفة الله تعالى فطرية في البثير لاحاجة بهم إلى اقامة العليل عليها لولا ماأحدثه الاصطلاحات العلمية من البحث في الفيروريات والبعيهات كم الانسان وشعوره ووجدانه واستعلوا على ذلك بأن جميع أصاف البشر من أرقام كالانبيا والحكما إلى أدناهم كالقبائل الفاريين في معامي الارس والففالحاكلهم بتقدون بقوة غيية ورا الطبعة مواممهم من تعلم شيئا من سفات ذي القوة ومالجيله من العبادة ومن لم بتعلم وبأن المطلبين نفر قليل يعدون من الشواذ و محال شذوذهم على مرض عرض على هذا الشعور الفطري كايعرض الاحساس بالحلاوة مرض شذوذهم على مرض عرض على هذا الشعور الفطري كايعرض الاحساس بالحلاوة مرض

ينع من ادراكما وكايعر فن لبعض مراكز المنحثي يجول دون ادراك بعض المعلم مات مع سلامة سائر المعارك وقعد ثبت اذ بعض الناس لسي بعض أرقام الحساب فكان لايحسن عملية حسابية هي فيها وبحسن غيرها ومثل هذا كثير فلايقال ان من المعطابان من لابشك أحد بسلامة عقو لهم قان من الناس من يضعف ادراكه لشيء واحدوان كان قويا في غيره ولم يعرف أحد قويت مداركه في قل فرع من انواع الادراك

وذهب بعضهم الى أن المسألة نظرية وأنه لابد من اقامة البراهين على أثبات وجود البارئ تسالى لان الانبياء والحكماء قد استدلوا وأقاموا الحبح على ذلك . وتقول هما بين القولين أن المسألة فطرية في الحقيقة وأن اقامة الانبياء والحكماء الحبح عليها هي لاصلاح فطرة من عرضت لهم التسبه فيها كاتمر ض في غيرها من الامور الفطرية والضرورية ولا إزالة غلط المعتقدين بتلك القوة القينية أو بالله تعالى في بعض صفاته وفي نسبة الخلوقات اليه اذ أشركوا به وجعلوا له وسطاء وشفعاء كللوك الظالمين لذلك قال الله تعالى ه أفي القد شك فاطر السموات والارض؟ الحقاشار أولاالى ان الابحان به أمر ثابت في الفطرة لاموضع للشك فيه ثم ذكر بعض سنعه الدال على قدرته وانفراده بالتأثير والتدبير وهو كونه فطر السموات والارض أي شق وفصل بعضها من بعض بعدان كان الجميم مادة واحدة الح ماجاء في الآية

الذين أنكروا آلههم ماأنكروا إلا اله الكنيسة أي الآله الذي تصفه الكنيسة بصفات غير ممقولة ككونه مركبا من ثلاثة أقاتيم وكون أحدها حل في أحثاء امر أفاؤ ولدها إلها كاملا وانسانا كاملا الى غير ذلك من الصفات التي لا يقبلها عقل

هذا الاعتقاد هو الذي صرح به سل رود الذي قالوا اله كان غير مؤمن بالله وهو الذي كان يمتقده هكملي وسنسر وغيرهم من الفلاسفة الذي تقل عنم التعطيل، « والله يقول الحلق ويهدي السبيل »

مي البيع في الذمة والسلم - أو المفار بة الدعرية كده الدي دين وبعن تجار البورمة بالاسكندرية:

ماقولكم دام فضلكم في رجل من السلمين اشترى من القطن ألف قطار مثلا موسوفة في ذمة البائع بثمن معلوم في شهر الحرم مثلا على الديستلمها منه في أجل معلوم شهر ربيح الاول كذلك ودفع بعش الثمن عند التعاقد وأجل باقيه الىالاستلام.فهل المشتري قبل فبفن الميم وقبل حلول المماد أن يبيع ذلك القطن الوصوف فى الذمة ويكون عَكِين البائع المشتري من البيع في أي وقت من أوقات الماد قيضاً وتخليمة حتى يكون ذلك البيع محيحاً لانهمرض الرجوالخير از الذي هو قانون البيع ويكون ماعليه الدنمون اليوم في تجاراتهم من الضاربة ويم الكنتر الانجائزاً في دين الله تمالي أَم يكون ذلك بِما فاسداً وعملا بالحلا مشابها للميسر كا يزعمه بعض الناس ؟ وأذاكان بالملا فاي فرق بين قبضه بنفسه وبين إذن البائع له بالسع في أي وقت وما السرفي ذلك وأين السر فيقوله تعالى «يريد الله بكم البسر ولاير بدبكم السر ، ؟ بل هو عين الحرج في البيم والشراء وقد قال تعالى « ماجعل عليكم في الدين من حرج » أم كف يحرم السلمون من منفعة هده التجارة العظيمة التي تمود على الكثير منهم؟ . نطاب من حضرتكم الجواب للوافق لكتاب القوسنة رسوله ودبنه الصحيح من غير تقيد بمذهب من المذاهب مفصلا مبنياً فيه سند الجواز أوالمنع على لسان مجلتكم الفراء التي أخذت على عامّها خدمة الاسلام والسلمين لان الاجابة على هذا السؤال بمسايرافق ال أعظم هي يستفيده التجار السلمون من أمر دينهم وكلهم بلسان واحد يطا. عفرتكم الاجابة فيأقرب وقت على سفحات النار سواء كانوالالكندرية وعيره

وَ فَيهِم مشتركو رَفِي مِجلة النار النهر أه والكل مشتاق اليها اشتياق الظمآ ز للما مليط مثن الجميع نيأل الله تعالى أن يعلى شأنكم و يعند عملكم و يجملكم ملجأ القاصدين •

(ج) ني الكتاب المززعن أكل أموال الناس بالباطر أي بغير حق يقابل لها بأخذ ماحد التعاوضين وأحل التجارة واشترط فها التراضي فقط ، ومن أكل أموال التاس الباطل ماوردفي الاعاديث من النيعن يسع الفرروعن الفش وعن يسع مالأعلاك للهلاية در عليه. وقد ورد في حديث ابن عزر في الصح يحبن وغيرهما أنهم كأثوا يتبايمون الطعام حزافا بأعلى السوق فنهاههم رسول الله صلى ألله عليه وسلمان يبيعوه حق بحولوه وفي رواية ينقلوه وقال « من ابتاع طماما فلايمه حتى يقيفه، وفي رواية لأحمد د من اشتری طماما بكیل او وزن فلا بیمه حق یقیفه ۲۰ ډروی احمه ومسلم من حديث عابر د اذا أبنت طماما فلا تبعه حتى تسترف ، وهذه الأعاديث غاصةً بالطمام وبالتجارة الحاضرة تدار بين النجاركا بدل عليه كونهم كانوا يفعلون ذلك في السوق وامروا بالتحويل ، وفي حديث حكيم بن حزام عند احمد والطبراني قال قلت يارسول الله اني اشترى بيوعا فما يحل لي منها ومليحرم ؟ قال د اذا اشتريت شيئاً فلاتبه حق تقيمه ، وهو هم ولكن في شده الملا بن خالدالو اسطى ضفه موحل بن الماعيل. وهذاك حديث آخر عام في الطعام وغيره خاص بالمام الحاضرةوهو وهو حديث زيد بن ثابت عند ابي داود وابن حبان والدارقطني والحاكم قالـ أن الني ملى الله عليه وسلم نبى ان تباع السلم حيث تباع حتى بحوزها التجار الى وعالهم: وقد خص بمض العلماء التي بالطلم واستدلوا على ذلك بأحاديث أخرى تدل على مجة النمرف بالميح قبل القين ومن هذه النصرفات ماهو جمع عليه كالوقف والمنتق قبل الفيض. وقد علل ابن عباس النبي بان الذي الحاضر اذا تكرر بيمه ولم يقبض كان ذلك بخزلة سيم الممال بالمال ١٠ اى قان المال ينتقل من بد الى يد والتي عاضر لا يمس كأنه غير محتاج اليه ولامراد روا مالشيخان قال مسلم انه قال لما سأله طاووس عن ذلك : الأتراهم يتاعون بالذهب والطمام مرجاً : وحاسل هذا التمليل أن التي ان الاحتيال على الربا ولابد في التجارة ازتكون السلع هي القصودة فم الاسيافاذا كالمن حاضرة فأمين شر أو فلان السلمة الحاضرة بشر جنهات و يمهامن آخر بخس عشرة و هي

حاضرة وهم حاضر ون الاالحيلة على الربا؟ وأي فائدة للناس في حل مثل هذا اللعب بالتجارة واننا نم أن يبع البورصة ليس من هذا القبيل ولكن احبينا ان نورد اصل مآخذ العلما في تحريم يدع الشيء قبل قبضه ليميز المسلم بين البيوع التي تنطبق عليها الاحاديث وغيرها

شمان علما المسلمين كافة يجبزون إرجاء النمن أوارجا القبض ولكن اكثرهم عنم بيع النهي قبل قبضه مطلقافان احتجو ابالاحاديث المذكورة آنفافقد علمت انها لاندل على هذا الاطلاق، وان قاو النبيع ما في الذمة الايخلومن غرر ورعما يتمذر تسليمه نقول ان هذا رجوع الى القواعد العامة التي وضعها الدين المعاملات وكلها ترجيع الى حديث فلاضرر ولاضرار ، فكل ماثبتت مضرته ولم يكن في ارتكابه منع ضرراً كر منه فهو عجرم والاكان حلالا و هذا ينطبق على قاعدة بناء الشريمة على اليسر و دفيع الحرج ولاشك ان في مبايعات البورسة ماهو ضار و ماهو نافع و تحرير ذلك بعد العلم بأصول الاحكام التي فكرناها متيسر التاجر المتدين

وقد جاه في العيصيح النهي عن يبع المخاضرة وهو يبع المار والحبوب قبل بدو سلاحها وذلك لما كثر تشاكيم ودعوى الباهين ان الآفات والحوائح أصابت الثمر قبل بدو صلاحه وانحاهذا في غر شجر معين لقوله صلى الله عليه وسلم الخامئم الله الثمرة بم يأخذ أحدكم مال أخيه ع والحديث في البخاري . ولا يدخل في هذا يبع كذا قنطارا من القملن قبل بدو سلاحه اذالم بعين شجر القملن . ويدل على ذلك جواز السلم الذي يدخل في تجارة البورصة فان الكثير منها في معنى السلم الاانه لا ينطبق على العميم شروطه وأحكامه المشروحة في كتب الفقه فذذ كرحقيقة ماجاء فيه في الاحاديث العميم عشروطه وأحكامه المشروحة في كتب الفقه فذذ كرحقيقة ماجاء فيه في الاحاديث العميم عندوطه وأحكامه المشروحة في كتب الفقه فذذ كرحقيقة ماجاء فيه في الاحاديث العميم فنكتني بالكلام فيها

روى أحمد والشيخان وأصحاب السنن من حديث ابن عباس قال : قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وهم يسلفون فى الثمار السنة والسنتين فقال « من أسلف فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم اللى أجل معلوم » فالكيل المعلوم أو الوزن المعلوم شرط لانهم كانوا يسلفون فى ثمار نخيل بأعيانها وفيه غرر وخطر كما علم مما تقدم واما الاجل فقال الشافعية انه ليس بشهرط وان الجواز حالا أولى وهو الراجعوان

خالفهم الجمهور . وأقل التأحيل عند المالكية تلائة أيام . وروى أحمــد والبخاري من حديث عبد الرحمن بن أبزى وعبد الله بن أبي أوفى قالا : كنا نصيب المفائم مع رسول الله (ص) وكان يأتينا أنباط من أنباط الشام فنسلفهم في المنطة والشعير والزيت الى أجل مسمى ، قيل أكان لهم زرع أولم يكن ؟ قالاماكنا نسألهم عن ذلك : وفي روابة لاحمد وابي داود والنسائي وابن ماجه وما تراه عندهم وأي الملم فيه وهو دليل على أنه لايشترط في السلم فيه ان يكون عند اللم إليه . قال أبن رسلان : وأما الممدوم عند المسلم اليه وهو موجود عند غيره فلاخلاف في جوازه : واجاز الجاهير السملم فها ليس عوجود عند المقد خلافا للحنفية ويدل عليه حديث ابن عباس المابق فان الساغي في الثار الى سنتين نس فيه أذالبار لأعكث سنتين

وروى أبو داودواين ماجه من حديث أبي سيدقال قالرسول الله (ص) ممن أسلم فيني فلايه مرفه الى غيره وفي اسناده عطية بن سعد الموفي قال الندري لا يحتج بحديثه واذكان هذا الحديث غسر سحيح ولاحسن فلا يوجد حديث غيره يدل على المتاع جِمِل الممارفيه عَنا لئي، قبل قبضه أوامتاع بيمه قبل القبض مُم ان بيمه قبل القبض ليس فيه شيء محالم يكن في العقد الأول فيحال عليه الفساد فهوجائز

فعلم من هذا كله أن يع مافي الذمة جائز كالحوالة فيه الااذا كانت التجارة غير مقصودة بل حيلة للربا أوالمقامرة اوكان فيذلك غش اوتغرير ومنه ان بيم الانسان ويشتري وليس له مال ولاسلع تجارية واعما يخادع الناس فانرع طالبهم وانخسرلا يأخذون منه شيئا. فليحاسب مؤمن بالله نفسه بعد العلم بأحكام دين الله والله المو فق والمدين

معلى سادة أصناف البشر ، وآية الكرسي كل

(س ۱۳) . محمد أفندي حلمي كاتب سجون حلفا:

جاء في كتاب الخلاة مانصه ، قال صلى الله عليه وسلم «سيد البشر آدموسيدالدرب محد ولافخر وسيد الفرس سلمان وسيد الروم صهيب وسيدالحبشة بلال وسيدالحيال الطور وسيد الايام يوم الجمعة وسيد الكلام القرآن وسيد القرآن سورة البقرة وسيد البقرة آية الكرسي " ثم أورد في هذا الموضوع فضائل آية الكرسي بكثرة فهل ذلك حقيقي أرجو منكم ارشادي الى ألحقيقة ولكم مزيد الشكر والاجبر (ج) هذا الحديث تشهد عبارته وأسلوبه والفلو فيه بالهموضوع ولكن الحدثين قالوا انه ضعيف . وفي اسناده مجالد بن سعيد قال فيه الامام أحمد انه ليس بشي وهوفي الديلمي وابن عماكر وقد ورد في سورة البقرة أحاديث أمثلها حمديث أبي هربرة عند الترمذي ولكل شئ سنام وان سنام القرآن سورة البقرة وفها آية هي سيدة آي القرآن _ آية الكرسي "

مي قضاء الفوائت في النار كه

(س١٤) ومنه :رجل بلغ من الدمر ثمو ثلاثين سنة وفي خلالها لم يؤ دالصلوات الفروضة عليه وابتدأ في تأدية الفريضة بعد هذه المدة هل هو ملزم شرعا بأن يسوض مامضي في الدنيا وان كان لم يموضها في الدنيا فهل يؤديها بوم القيامة افيدونا بالصرك ولجنابكم الثواب

(ج) قضاء الصلوات الفائنة واحب ومايتناقله العوام والصبيان من انمن عليه فائنة بقضيا على بلاط جهنم غير صحيح لقوله تمالى «يوم يكشف عن ساق ويدعون الى السجود فلايستطيعون » _ الى قوله « وقد كانوا يدعون الى السجود وهم سالمون»

(القرآن لقضاء الحوائم)

(س١٥) ومنه: ماقولكم ادام الله النفع بكم للا الام فيا هو متبع وشائع ومعلوم لكل انسان من تلاوة بعض الآيات طلبا النجاة أوالسلامة فنها ما يقرأ قبل النوم ومنها ماهو عند كوب البحر وللدخول امام الحكام وكذا استمالها لمداواة بعض الامراض مثل وجمع الرأس والجنون والحفظ من الشيطان الح وكل هذا عمل بالحديث المتداول بين الناس وهو ه خذ من القرآن ما شئت لما شئت ، فهل هو صحيح اأرجو التكرم بالافادة ولكم الفضل

(ج) الأذكر أنى رأيت هد الطديث في الكتب التي بمول عليها وقد واجعت عنه الآن في مظانه فلم أجده و ماأظنه الامن اختراع أصحاب المزائم والنشر ات التي ورد في مظانه فلم أجده و ماأظنه الامن اختراع أصحاب المزائم والنشر ات التي ورد في حابر وغيره انها من عمل الشيطان . فقد حول هؤلاء فأبدة القرآن الى غير ماأنزل لاجله من الهداية و جعلوه آلة لا كل أموال الناس بالباطل فانك لتجد الذي يكتب الك ما تقرب به الى الحكام عاجزا عن النقرب اليم والقبول عندهم وتجد الذي

يكتب لك ماتفى به من أفقر الناس الاحيث يروج الدجل ويسغل المال الكثير في الرسائل الوهمية قان البارع في الايهام والدجل تديستنى في أمثال هذه البلاد ولكن ببركة جهل الناس لابتأثير عزائمه و نشراته و كذلك الذين يكتبون لشفاء الامراض تجدهم أو عيالهم غير محتمين بالصحة ولوصح الحديث لكان مفاه خذمن القر آن ماشئت من آيات الهداية والعبر لما شئت من أمراض النفس وعلل القلب فانه كا قال الله «شفاء لما في الصدور » لاشفا ملاية ول الدجالون من أمراض النفس والجلود

﴿ الهدي النتفل ﴾

(س ١٦) ومنه: مشهور بين الكافة من أهل الاسلام على عمر الاعصار ان لابد في آخر الزمان من ظهور رجل يؤبد الدين و يظهر المدل و يتبعه المسلمون و يستولي على الممالك الاسلامية و يسمى بالمهدي و يكون خروج الدجال و ما بعده من اشراط الساعة الثابتة بعده و ان سيد ناعيسى عليه السلام ينزل من بعده في قتل الدجال أو ينزل معه الخرواني نظرت ذلك في متن صحيح البخاري) فرأيت ان أكتب لجنا بكم في هذه المسألة لكي تتكرموا عاينا بالافادة و لحضر تكم الاجر

(ج) ليس في متن البخاري ذكر صربح للمهدي ولكن وردت فيه أحاديث عند غيره منها ما حكموا بقوة اسناده ولكن ابن خلدون عني باعلالها وتضيفها كلها ومن استقصى جميع ماورد في المهدي المنتظر من الاخبار والآثار وعرف مواردها ومصادرها يرى انها كلها منقولة عن الشيعة وذلك انه لماستيد بنو أميسة بأمر المسلمين وظلموا وجرجوا بالحكومة الاسلمية عن وضعها الذي يهدي اليه القرآن وعليه استقام الحلفاء الراشدون وهو المشاورة في الامر وفصل الامور برأي أهل الحسل والمقد من الامة حتى قال على المنبر من بعد من خيارهم وهو عبد الملك بن مروان وان والمنها الله وغيرة على المسلمين الميت الذي عليه وعليم السلام وكانوا يرون أنهم أولى بالامر وأحق باقامة المعلل فكان من تشيع لهم يؤلفون لهم عصبية دينية يقنعونها بأن سيقوم منهم قائم مبشم فكان من تشيع لهم يؤلفون لهم عصبية دينية يقنعونها بأن سيقوم منهم قائم مبشم فكان من تشيع لهم ويؤيد الدين ويزيل ما أحدث بنو مروان من الاستبداد والظلم وعن هذا الاعتقاد صدرت تلك الروايات والناظر في مجموعها يظهر له انهم كانواينتظرون

ذلك في القرن الثاني ثم في انثالث وكانوا يعينون أشخاصا من خيار آل البيت يرجحون ان يكون كل منهم القائم المنتظر فلم يكن . وكان بعضهم بسأل من يعتقدانه صاحب هذا الامر فيجيبه ذاك بأجوبة مبهمة ومنهم من كان يتنصل ويقول ان الموعد ماجا ولكنه اقترب ومنهم من كان يضرب له أجلا محدودا ولكن مرت السنون والقرون، ولم يكن ما توقعوا ان سيكون،

وقد جرت هذه العقيدة على السلمين شقاء طويلا أذ قام فيهم كثيرون بهده الدعوى وخرجوا على الحكام فسفكت بذلك دماء غزيرة وكان شر فتها فتة الباية الذين أفسدوا عقائد كثير من السلمين وأخرجو هم من الاسلام ووضعوا لهم ديناجد بدأ وفي الشيعة ظهرت هذه الفتنة ويهم قامت ثم تعدى شرها الى غيرهم ولا يز الدالباقون منهم ومن سائر المسلمين ينتظرون ظهور المهدى و نصر الاسلام به فهم مستعدون بهذا الاعتقاد لفتنة أخرى نسأل القان يقهم شرها .

ومن الحذلان الذي ابتلي به المسلمون ان هذه العقيدة مبنية عندهم على القوة الفيدية والتأييد الدباوي لذلك كانت دبيا في ضعف استمدادهم العسكري فصاروا أضعف الايم بعدان كاثوا أقواها وأشدهم ضعفاأ شدهم بهذه العقيدة عسكاوهم مسلمو الشيعة في إيران فان المسألة عندهم اعتقادية اماسائر السلمين فالاس عندهم أهون فان منكر المهدي عندهم لابعد منكر الاصل من الدين ولو كاثوا يعتقدون أنه يقوم بالسنن الالحية والاسباب الكونية لاستعدوا لظهوره بماستطاعوا من قوة ولكان هذا الاعتقاد أفعا لمم

وجملة القول اتا لانعقد بهذا المهدي المتنظر ونقول بضرر الاعتقاد به ولوظهر ونحن له منكرون للضر مذلك اذا كان مؤيدا بالخوارق كايقولون وقد بيناذلك في كتابنا (الحكمة الشرعية) وفي هذه الايام ألف أحد علماء الفرس (زعيم الدولة الدكتورمير زامحمد مهدي خان رئيس الحكماء) للقيم بالقاهرة كتابا في تاريخ البابية يطبع عندنا الآن واسمه (مفتاح باب الابواب) وقدذكر فيه أصل هذا الاعتقاد وما ورد فيه وتاريخ من ادمى المهدوية مجملا وماذا كان من أثر ذلك فلنتغل صدوره محبو التفصيل فان الماقل يستنبط منه ما مكت المهنف عن استباطه عمدا

القم العموي

مي نظام الحب والبنش يه تابع دينج مع حب القرة كه (رابلة الدنية)

(غييمه ئان) البر وطن البشر يسبحون فيمه كا تسبيح الحيّان في البحر . يوجيد في الارض بران عظيان : احدها عرف قديماً والآخر عرف أخيراً (سنة ١٩٨٨ - ١٤٩٢ م)

البر القديم قعلم الان حكبرى: أوريا في النرب الشالي ، وأفريقية في الفرب المبالي ، وأفريقية في الفرب الجنوب، وآسيا في الشرق من الشهال الى الجنوب: والبر الجديد قعلمة لاشرقية ولاغرية ، وفي البحار قعلم متجاورات من الجزائر صغيرة وكيرة تتبع في الصطلاح المقسمين لواحد من هذه البرور الا الجزائر التي تقع في الاوقيانوس الجنوبي فأنها محسب قعلمة وحدها ، على أنه حيث كان البر مهما عظمت مساحته فهو جزيرة في البحر ، واذا كانت البرور كلها جزائر فأول بشر في أيّة جزيرة وجد ؟ وكيف انتقل البشر من جزيرة الى أخرى ؟ وفي أي الجزائر حدث له مراقي المدنية ؟ فليان هذه الميائل حررت هذا التمهيد الثاني :

يلمج كثيرون بقوطم أن آسيا مهد البشر ولكن لادليل على ذلك بل لادليل على ان وجد بادئ أن هذا النوع وجد بادئ بدء في البر القديم مطلقا كا لادليل على انه وجد بادئ مدء في البر الجديد و انما لهج الناس بهذه القولة لان ماحفظه الناريخ بدل على قدم سكان آسيا . وبدل على ان سكان أوريا أنوها مهاجرين من جهات آسيا .

وفريق من الحكماء تقدست أفكارهم عن الجمود فراموا نبأ عن البشر قبل المهد الذي حدثت فيه صناعة الكتابة ولم يعبأ وا بكثير من أساطير الاولين. ومنهم من أوحي اليهم لروح الطاهر ان يستهدوا بطبقات الارض فاهتدوا بها الى معرفة أنواع من الحيوانات كانت فبادت وهدوا الى معرفة العهدالذي وجد فيه الانسان . فمن هؤلاء يرجى ان تقتبس المعرفة في هذه المسئلة فسائلوهم ان حرصتم على هذه المعرفة ولكن أوسيكم لانقنعوا منهم بجواب مجرد عن الدليل واعلمواانه لايتم لهم دايل حتى يثبتوا انهم

نَقبوا في كل جزيرة في على طبقاتها . الما الآن فلتبق هــنه المـئلة مجمولة لدينا والله يكل شئ عليم .

ومن الناس من يزعمون أن البشر ينتمون الى أصول متعددة وجدت في جزائر متعددة وجدت في جزائر متعددة وهو وهم ناجم من عدم التدقيق ومن جود الفكر على بمفن المحسوسات، وما اقدح جوداً ينتهى بصاحبه الى جهل يظنه علما، ويصرفه عن علم بخاله جهلا،

واتنا قدمنا اثنارات نافعة الى كفية محكم الحاجات على الانسان مع مشاركة فطرته للما بالتحكم ، ومنها عامم كف تحدث المالصنائع والاعمال، على قدر الحاجات والآمال، على التحكم ، ومنها عامم كف تحدث المالصنائع والانسان وجملة خواصه الحرص على والآن نبني على ماقدمنا فقول: ان من فطرة الانسان وجملة خواصه الحرص على أدخار الزوائد عن حاجته وان الحرص محمله ان لا يقف موقفا واحداً في اجلاب المحكسوبات والمدخرات ، ففريق الرحل مجاجون في توفير الحيوانات المأسورة والاستكنار منها الى التنقل الدائم في المراعي ومتى كثروا وكثرت أموالهم تلك يجتاج والاستكنار منها الى التنقل الدائم في المراعي ومتى كثروا وكثرت أموالهم تلك يجتاح كل طائفة منهم الى ديار واسعة يتنقلون فيها في الصيف والشتا والاعتدالين ولايز الون يستولون على الديار ويتقاتلون من أجلها حتى تضيق بهم ومحتاج الاضمفون منهم ان يرحلوا الى ديار لاديار فيها من الأفوين .

وفريق المقيمين يحتاجون في توفير الحبوب والمعادن والمصنوع من المعادن الى الميادلات الداغة فلاتزال طوائف منهم يضربون في الارض يبتفون ان يبدل بعضهم من بعض ماصنموا وملكواومتي كثروا وكثرت أموالهم كثرت على هذه النسبة مقراتهم أضطروا ان يتغالبوا على احسن الديار وأوسعها ليتخذوا فيها أوطانهم ولايز الون يتغالبون حتى يضطر الأضعفون للرحيل الى ديار أخرى يتخذونها وطئاً وعلى هذا الوجه حدث ما نسميه القرى أو البلاد وتباعدت بينها المسافات وصار السفر للمقيمين ضربا من اللوازم يقوم به طوائف منهم على نسبة اقتسام الامحال، وكثرة الأموال والآمال فارضوا على هذا الوجه أن طائفة من الأضعفين القريبين من البحار ضايقهم الأقوون من حيراتهم حتى اضطروهم الى الرحيل ولم بيق امامهم الاالموت او تجربة الحياة على متن ما كانوا قد حربوه فرأوه يطفو في البحر (وهم جديرته) من الول الحيات في المناب فأي الامرين يختارون ؟ أفلا يختارون ان يركبو الماجر بوه من الطوافي

ويجربوا على ظهره كيف بحيون، ويأملو النيتاح لهم من النيب مابه مجيون؟

افر ضوا انهم سلموا أنفسهم للبحر على منن الالواح آملين ماهم آملون وينباهم كذلك اذ أشرفوا على بر في بحر ودنت بهم الالواح حق نزلوا الى ذلك البر ووجدوا فيه ماكان بجده أوائل البشر من رزق أفلا يصير ون أمة كاصار من الزوج الاول المم لأنحص هكذا افر ضوا ان أيتم ان تقولوا ان نفراً من جبران البحر أولئكم جربوا السير في البحر على الألواح من غير ضرورة الحبائهم كانتي مثلتاها بل أوحى اليهم ان يجربوا في البحر بة وفي سيرهم وجدوا براً في بحرثم احبوا ان يخذوا لهم وطناكما وجدوا فيه من رغد زائد على مافي وطنهم الاول. على أي الوحهين بني الباني يمكنه ان يقول، فيه من رغد زائد على مافي وطنهم الاول. على أي الوحهين بني الباني يمكنه ان يقول، هكذا كان أول انتقال من جزيرة الى أخرى همكذا كان أول انتقال من جزيرة الى أخرى و هكذا كان أول انتقال من جزيرة الى أخرى و هكذا كان أول انتقال من جزيرة الى أخرى و وهكذا عرف البشر ان في البحر بروراً فصاروا ينتقلون حسب الحاجات أوحسب

وهمدا عرف البسر الوي بيدر برورا مساروا يسول سبو الآمال من جزيرة الي أخرى حتى ملئت الجزائر بشرا وملئوابها •

أما الجزيرة الاولى التي حدثت فيها النوع مراقي المدنية بادى بد فلا يبعدان تكون هي البر المعروف قديما ثم لا يبعد ان تكون قطعة آيا منه هي مهد المدنية، وفرق بين قولنا مهد المدنية، (ثمة بقية) ع و ز



(القريظ)

﴿ تاريخ الندن الاسلامي ﴾

صدر الجزء الثاني من هذا الثاريخ للفيد الذي بجب على الناطقين بالضاد الاعتراف لمؤلفه جرجي أفندى زيدان بفضل السبق الى خدمتهم به وياليتهم تجدونه ويتلون تلوه فيه . صدر هذا الحزء من نحو تسعة أشهر وقد ارجانا الكلام عليه لنطالمه كله و ننتقده إجابة لطاب المؤلف ولم نجد سعة في كل هذه الدة لمطالعته على شدة الشوق وصدق الرغبة فرأينا ان لابد من التنويه به شكر المؤلفه وتوجيها لانفوس اليه وان لم نقرأ منه الاقليلا الحزء في ثروة الدولة الاسلامية وأسباب تكونها وأنحطاطها وثروة المهلكة مدها

وقراها . وقداً حسن المؤلف أن أشار فيأخريات صفعات الكتاب الي عزو النقسل الى الكتب التي أخذ عنها محملا باقتراح بعض الفضلاه ولكن الطريقة التي جرى عليها وسبقه بها غيره لأنخلو من أيهام وإبهام فأنه يذكر أممها ويضع في آخره رقما يضع مثله فيأسفل الصفيعة نحت خط أفقي ويذ كر عندالرقم المم الكتاب أو المؤلف الذي أخذ عنه فيتوهم القارئ از ذلك الأمم كله من ذلك الكتاب وربحها كان المراد بعضه كا يظهر لك من أول عزو في الكتاب وستراه قريبا

قيم المؤلف ثروة الدولة الاسلامية الى خمة ادوار أو اعمار عصر التي ملى الله عليه وسلم وعصر الحلفاء الراشدين وعصر الأمويين وعصر المباسسيين الاولى وعصرهم الثاني فقال في عصرالتي (ص) مالحه:

هاذاكان المراد بثرة الدولة مايزيد من دخاها على غرجها أومانحترة بعد نفقاتها من الأمه الدونحوها فالدولة الاسلامية في عصر النبي لميكن عندها ثروة حقيقية لائهم لم يكونوا يختر أون مالا ولاكان عندهم بيت مال بلكانوااذا أضابوا غنيمة فرقوها فيا بينهم وكذلك الصدقات فاتها كانت تفرق في أهلها واذا ظل منها شي استبقوه لحسين الحاجة اليه . وكان النبي ينولى ذلك بنفيه وأكثر الصدقات من المائية والابل والحال فكان يسمها بميم خاص بها تمتاز به عن سواها

« فكانت ثروة الدولة في عصر الني عبارة عن بقايا الزكاة من ابل أوخيل أوماشية وتمتاز عن أموال سائر النس بمراع خاصة كانت تجبس فيها بالقيم قرب اللدينة يعبرون عنها بالحي (١) و يميم كان النبي نفسه يسمها به (٢) و بلغت الاموال في أيام النبي نحو مدود عنين ابل وخيل وغيرها (٣) و من هذه الاموال و ما يلحق بها من مال الصدقة النقد كانوا ينفقون على غزواتهم وعلى نحصيل الزكاة واعالة الفقر او نحوهم اه اه .

فنرى انه أشار عند الرقم (١) الى النقل عن المساور دي فتتوهم ان الجملة من قوله ه . فكانت ثروة الدولة ه الى الرقم معزوة الى المساور دي والصواب ان المأخوذ عن المساور دي هو تسمية المرامي بالحمى وانها كانت بالبقيم وقدوقع في همذا السهو أيضا كانترفه من عبارة المساور دي نفسها قال: «وحى الموات (أي آلارض التي لاملاك

⁽١) اللوردي ١٩٠ (٢) البخاري ١٩٠ ع ١ (٣) شي الوطأ (خط)

لما) هو النع من إحياته أملا كا ليكون مستبق الاباحة لنبت الكلا ورعي المواشي قد حي رسول الله على الله عليه وسلم بالمدينة وسعد حيلا بالبقيع قال أبو عبيد هو التقيع بالنون وقال هذا حماي وأشار بيده الى القاع وهو قدر ميل في سنة أميال حماء لخيل السلمين من الانصار والمهاجرين ، : أه بنصه (ص١٧٦)

وعبارة صاحب الثاريخ تفيد ان الحيل من مال الزكاة والصواب أنه لازكاة فها والمراد بالحيل في عبارة الساوردي خيل السلمين الملوكة لهم . ومثل عسدا الفلط لابسلم منه من يأخذ العلم عن الكتب من غير تلقي كل علم عن أهله ، فالمعنف جعل الحيلمين مال الزكاة وجيل الحمل خاصا بإبل الزكاة وخيلها وماشيتها وكلا الاثمرين غلطاكا رأيت ، تم قال في عصر الحلفاء ماضه :

دهذا مو عصر الاسلام الذهبي . عصر البدل والتقوى ، كانت الحكومة عاربة فيه على سنن المدل والاستقامة والنبرة الحقيقية على الدين ونبذ الدنيا ، وهو المصر الذي أتخذه السلمون منوالا ينسجون عليه وكل عادت دولة من دولم عن بادة الحق طلبو الليها الرجوع اليه والسير على خطوات الحلفاء الراشدين . لان الحكومة انتقلت بسم الى طور جديد واقلت من الخلافة الديثية الى اللك السياحي ونشأت في الخلفاء والسال الطامع وأخذوا في حشد الاموال بأية وسية كانت ، اه فليتأمل قول هذا المؤرخ المنصاحب مقالات (سورياو الاسلام) وكرفياً بالمله من حجة عليه عليه مقال « فلما كثرت الاموال في أيام عمسر ووضع الديوان فرض الروائب للمسال ومنع أدخار المال وحرم على المسلمين اقتناء الضياع والزراعة أوللزارعة لأزأرؤاقهم وأرزاق عيالهم تدفع لهم من بيت المال حق الى عيدهم ومواليم ــ أرأد بذلك ان يِقُوا جَندا على أُهِبَّة الرحيل لاينهم اتنظار الزرع ولا يقعدهم الترف والقعف. فاذا أُسِمُ أُحد من أَعل الذمة مكان البلاد الأصليين مار ماكان في بده من الأرض وداره الى أَمُحَابِهِ مِنْ أَهَلِ قَرِيْتِهِ تَشْرُقَ مِنْهِم وهم يؤدون عَهَا مَا كَانْ يؤدي مِنْ خَرَاجِها ويسلمون البماله ورققه وحيوانه ويفرضون له راتبا في الديواز مثل ماثر السلمين ه الحُماذكره في هذا القام نقلا عن أن مماكر وهو موافق لما تقلاله في الجرالانهي ردًّا على ماحب مقالات سوريا والاسلام . ثم ذكر إن الخلفاء الراشدين لم يأثلوا

مالا ولاعقارا لما كانها عليه من الزهد وشدة التملك بالدين وذكر ان أكثر عمالهم كانوا كذلك فليمتبربهذا ذلك الشعصب الذي ينسب الى المسلمين في الصدر الاول ماهم براء منه بشهادة جميع العلماء من جميع الملل

ثم ذكر ان رأي عمر بعدم اختران المال ينافي المبدأ الاساسي الذي تقام عليسه الدول وتنايد به السلطات وان سبه التزعة الدينية وان السلمين عادوا بعد ذلك الى الاسلمين في الدول فجمعوا الاموال في عهد ني أمية حتى أنهم بد وافي زمن عبان التساهله مع عماله منهم وان معاوية اقتنى الارضين واقتدى به الناس في الاقتناء والبيع وبعد ان ختم الكلام بمثل مابدأه من التناء على الراشدين انتقل الى عصر بني أمية فق كر ما كان فيه من اقتدائهم بالروم والفرس في الترف و بسسطة الديش وماجرهم في الله من الظلم والجور ولكن معظم ثروتهم كانت تنفق في الحروب وانهم ابتدعوا مرائب جديدة وظلموا الرعية حتى جاء عمر بن عبد العزيز العادل فيهم فرد المظالم وأنسف الناس مؤمنهم وكافرهم من أهله وولده وسأر الناس وعزل الولاة الظللين مقال هفترى عاتقدم ان القواعد الأساسية التي قام عليها الاسلام قدعو الى الانساف والرفق ولكنها نختلف مظاهرها باحتلاف الذين يتولون شؤونها ، ولوأتيح لعمورين عبد العزيز أن يبيدها الى ما كانت عليه في عهد ابن الخطاب لاعت مظالم بني أميسة ولكن جاء في غير أواته فذهب سميه هدرا ولما مات عادت الأمور الى مجاريها ورافقها رد الفسل ، الح

ونقول ان السب الصحيح في عكن بني أمية من الظم هو هدم قاعدة الشورى وسيطرة الامة على الحكام التي صرح به أبوبكر في خطبته يوم ولي الخلافة تم صرح بها مر كذلك يوم ولي الخلافة تم صرح بها مر كذلك يوم ولي (راجع المنار ص ٢٣٤م ٤) وقالماعمان يوم قام الناس عليه قال على المنبر (أمري لامركم تبع) وقد تمكن بنو أمية من هدم هذا الركن الركن بعصبهم المؤلفة من المو الى وغيرهم ممن لم يتمكن الاسلام من نفوسهم واستانوا على ذلك بالمال الدي خذوه من غير حقه كامو مفصل في الكتاب الذي تقرظه ثم ائتقل الى الكلام على بني العباس فأسهب وأقاد ولعلنا نمود الى مطالعة ماكتبه واقتباس بعض فوائده وصفحات هذا الحيرة من عبر وثنه ١٥ قرشاو يعلل من مكتبة الهلال

- وهي السعادة العظمي الله

صدر في غرة كل شهر عربي وفي سادس عشره للنشها عبده محد الحضر بن الحسين المهمل على رتبة التطويع الملمية بجامع الزيتونة الاعظم وقيمة الاشتراك في بالملكة التونسية ٨ فر نكات في السينة وبالجزائر وطرابلس الغرب عشرة فر نكات وبالمالك الشرثية ومهاكش ١٧ فر نكا والعسدد منها يتألف من كراستين وهو مطبوع على وقيميد بالحرف الاستانبولي، وقد سرنا من هذه المجلة انها دلت على تساهل من دولة فر نسا مع المسلمين في نشر المل كما توقعنا وعلى توجه المشامخ المشتملين بالعلوم الاسلامية الى المحافة فنسأل الله تعالى ان يوفقنا ويوفق صاحب هذه الحجلة الى خدمة الاسلام الملمة الخدمة الاالمان على معادي عمليان غيم عملنا وعمله آمين

LEGINE STATE

مير العلم الأسلامي في سيراليون كه

جافي بجة سرالون الاسوعية الانكيزية (عدد٢٩م٥٧) تحتهذ اللينوان ما يأني

يخضع كان هذه المستمرة منذ بدء استممارها أنم الخضوع الحكومة الانكليزية وقد كان السير تشارلس ماك كارني حاكم سيراليون بين عانين و تسمين منة معضت أول من وجه انظار الحكومة الانكليزية الى فائدة تسهيل للواصلات مع السلمين القاطنين في البلاد الواقعة شرق سيراليون وسنفال وكان يومئذ حاكم المقاطمتين أذ كانت سنفال من الاملاك الانكليزية . وهو أول من حول تجارة مقاطمات البرير الى الشاطى والغربي وذلك بحاكان يديه من الكرم والجاملة لزعماء القبائل الحمدية الذين كانوا يأثون الى الشاطى وته والشاطى وتاكم من الكرم والجاملة لزعماء القبائل الحمدية الذين كانوا يأثون الى الشاطى وتباعاً تلية لدعوته و

ولكن أعمال السرتشارلس ماك كارثي كانت تجارية بحثة. فأنه لم يحلم إن سيمسح أولئمك الاقوام جزءاً من الامسراطورية الانكليزية في وقت من الاوقات وانهم يحتاجون حيثة الى الدرية العلمية والسياسية لكونوا عضو أعلملافي جسم الملكم

ولم يكن الأفي الثلامين سنة الاخيرة أي منذ تولى السير أرثور كنيدى ادارة تلك للاد ان اعنى بوسيم دائرة التعليم فالمستمرة لكي تضم المعلمين اليا . وقدكان الميرار أورك كنيدى وخلفه الميرجون بوب هنسى مالين أشداليل الى تعليم السامين العلوم الغرية لانهما رأيا فيم نشاطاً يمكن الحكومة من الاعتماد عليم في أعمالها الداخلية وقد لحظ ان السلمين هم الشمب الرحيد المنتير بنور الله ينه والذي يؤلف هيئة اجَهَاعِيةٌ فِي تَلِكُ الْاقطار الظلمة وأنه يمكن بواحلهم أخفاع جميع النبائل العظيمة في واخلية البلاد. وفي عهد مذين الرجلين عهدت الطرق الانكليز في جيم القالمات الواقعة بين سير اليون وسوكوتو وكان في المكانهم انشاء مهاكر سياسية ودوراً علمية متعسلة بعضها بعض من سراليون وهو سالاندر ولكن ذلك أصبح مستحيلا الآن للخول القوات الاجنبية ومدهانفوذها في تلك الحيات، ومع ذلك فان الساسة الانكليز يرون ان انتشار التعليم بين المسلمين في سير اليون لا يخلو من التأثير فيا بقى من الاراضي الواقعة وراء المستمرة في قبضة الانكليز. ولائك فيأن اقامة مدرسة للمسلمين ينطق تمليها على ممقدهم تجذب الى المستممرة جميع أهل وطنهم والتدينين بديم في قلب القارة ولكن أمم ماحل الحكومة على انشاء مدارس الملامية أساسية في سير اليون هو ان هذه المتمرة التي مي المتمرة الانكليزية الوحيدة على الشاطي والتي يتكم بالله الانكليزية في جيم انحانها بجب انتكون قاعدة لدرسة جاسة يعلم فيها الشبان السلمون العلوم العالية من علوم الانكليز والغرب، وقد أشار الحاكم قالن الى شي منا التيل في خطابه الذي القاه في ٧ اغسلس ١٨٩٩ اذ افتح الدرسة الاسلامية في مدنية فوله قال:

ائي اعتقد ان فتح هذه اللهرسه سيكون فجر يوم باسم في التعليم الاسلامي وانه لا يمني بنع سنين حتى يكون في سيراليون مدرسة جاسة تنبث مها الحكة والمرفة وتنسطان فوق جميع أرجا عربي أفريقيا .

ومنا القول الذي فامه الحاكم الذكور في ذاك الحين قدر ددت صداء السياسة الانكليزية في الوقت الحاضر وذلك بالنظر الى ماتراه من التبعة الملفاة عليها ازاء المدد المديد من الشعب الاسلامي الذي يقطن غربي أفريقيا وقلبها

وقد التبه الرأى العام الانكليزي الى أحمية تعليم مسلمي أفريقيا العلوم الفرية على أثر قيام اللورد كتشنر ومناداته بطلب المسال لتأسيس مسرسة حاسة في الخرطوم لتعليم النشن الاسلامي .

وقد قال اللورد كنشر في مخاطبته الشعب الانكليزي ان علينا تبعة كيرة ملقداة على عواتقنا قان على الفائح ان بهذّ بوعدن والممل الذي قامت القيات في مدرسة موت غوردون يجب ان مجدد الآن ولذلك اقتران ان تؤسس في المرطوم مدرسة جامعة عالى الانكليز تنسب الى الم غوردون لاحياه ذكره ولتعل على اتنا لانز ال ذذكر هذا الرجل العظيم ولنحقق امانيه التي كان يسيى الى الحمول عليها ولا يلزمني ان أنيف الى قولي هذا انه لا يجب ان تداخل بسمانا هذا في دين القوم واللدرسة التي اقرحت انشامها ستوضع لها خطة تعليمية مجتة ولا يجب ان بدخل عليها ثي من الدروس الدينية ، وسنجلب اليها التلامذة من مسلمي المودان واني واتق بان أنخاذ الدرسة التي الدرسة التي النبرسة التي النبرسة التي الما المنية يذهب بالفائدة اللطافية من مسلمي المودان واني واتق بان أنخاذ الدرسة التعاليم الدينية يذهب بالفائدة اللطافية منها

وقد أقترح اللورد كنشغر هذا الاقتراح بعد سنة أشهر من القاء الماجور ناتان لخطابه عند افتتاح مدرسة فوله .

فنربي افريقيافي حاجة الآن الى مدرسة جامعة كالمدرسة التي أسها اللورد كتشر ة لحكومة الانكليزية انشأت خس كليات في الهند على طراز كلية الدره، وهمنه الكليات انشئت في كلكونا ومدراس وبومباي وافقه ابد وبنجاب، ومن الاسف ان يقال أنه رغم التسهيلات الكيرة التي أوجدت التعليم في ثلك الجهات مدة جيلين على الاقل لم يكن التلامذة حتى الذين حازوا قصب السبق منهم أدن المام بالحياة العملية والحالة هناك سارة من سبئة الى سوى.

والوطنيون الاذكاء قد شعروا بهذه الحالة السيئة منذ منين عديدة. وجميع حكام المستعمر ذا تقدوا الحطة التي تسير عليها المدارس والسيرار ثور كنيدى شعر بهذا الاحتلال ون عام ١٨٧٨ تقدم بعض زعاء الوطنيين بقيادة المرحوم المستر ويليام غرانت من السيرجون بوب هنيسي الذي كان حاكاً على المستعمرة يومئذ ورقموا الدعريضة يطلبون فيها من الحكومة انشاء كلية لنربي أفرية إفي سيراليون

قاعجب الحاكم بشمورهم هذا ووافق على مشروعهم وابدى آراء عديدة بهذا الشأن ادرجت في ذاك الحين في جريدة النيجرو ، ولم يفكر في الشاء كلية للاشر افرذوي الشروة بل كان من رأيه تأسيس كلية جامعة في غربي أفريقياغير مختصة باولاد الروساء وذوي اليسار بل يدخلها أيضا ابناء الفقراء الذين فيهم قابلية للملم ليتغذوا بلبان العلوم أسوة بابناء الكار كاكانت الحالة في كليات ايرلندا وفي كليات أوروط ، وقد حكتب الحاكم بهذا الثنان الى الاورد كبرلي الذي كان وزير المستعمرات في ذاك الحين ، ولم يمارض ، الوزير في هذا الامم ولكن إلحاكم كنيمي الذي كان مصمماً على انهاذهذا الشروع غادر المستعمرة في اثناء المناقشات التي كانت جارية بهذا الصدد فاهمل المشروع يومئذ ، ولكن تأثير هذه المناقشات ظل سائراً وقد لوحظ أن إلحاق مدرسة خليج يومئذ ، ولكن تأثير هذه المناقشات ظل سائراً وقد لوحظ أن إلحاق مدرسة خليج يومئذ ، ولكن تأثير هذه المناقشات نظل سائراً وقد لوحظ أن إلحاق مدرسة خليج يومئذ ، ولكن تأثير هذه المناقشات نظل سائراً وقد لوحظ أن إلحاق مدرسة خليج فوره العليا بكلية درهام كانت نتيجة ذالئالمشروع .

ولا يوجد بلاد في العالم أحوج الى التعليم من هذه البلاد لان عليه وحده يتوقف الاصلاح . فالآراء التي تحكم العالم في هذه الايام تشعب جذورها ببط ولكن تشعب لجنور في هذه البلاد أبطأ منه في غيرها . فالرجل الذي يرجى منه ان يكون معلماً أو مصلحاً في هذه البلاد يجب ان يعامل بمنهى الصعبر والأناة . ولكن النيجة لا يدان تكون مرضية ولو بعد حين ولذلك لا يجب ان يهمل أي مشروع يكون من ورائه النجاح عاجلا أو آجلا . فني الحتام نزف التهاني الى السير تشارلس كنج هار مان حاكم المستمرة الذي قام بهذا المشروع العظيم ولاشك ان مسلمي تلك البلاد يقدرون أعماله حق قدرها . و كتبت الجراق هذا العدد أيضا ما يأتي

- مَكِلِ افتتاح مدرسة اسلامية جديدة أميرية كِهِه-

و في مر الون الله

سد ناپر الاتنین فی ۱۶ مارس احتفل حاکم مستمدر قسرالیون السر تشارلس کنج هرمان بافتاح مدرسة اسلامیة أمیریة بجمنور جم غفیر . وقبل الموعسدالحدد اجتمع عدد کیر من السلمین وغیرهم فی الشوارع منتظرین قدوم الحاکم واتبهاعه و چندقدومه احاظ به القوم تقدمهم « البالانجای» وهی موسیقی وطنیة فاخذ بعض مشاهیر المازفین بیز فون علیها و اتخب اثنتان من نساده البلی، لنشدامدین الحاکم

واللادى كنج هارمان اتباعاً لمادة بعض قبائل البلاد الدلة أبه وهي أنه عنداقيال أحد الرجال العظام عليم بأنون ببض النماء الننيات ليدوا مآثره بالنشيد . وقد أحدث هاتان المنتيان تهيجاً ببارات الاطراء التي فاهتا بها . ولمادخل الحاكم غرفة المدرسة التي كانت الطريق المؤدية اليا مزدانة بالاعلام وبأغمان التخل نهض الاولاد وانشدوا نشيد الملك . ثم مثى الحاكم وجاعته وصدو اللي فسحة مرتفعة عن كانت الكراسي معده الزائرين. وقد كانت غرفة المدرسة فبلاقدرة وغير منتظمة ولكنها أصلحت الآن وأصبحت آية في النظام والرويق

وقد انشأت هذه الدرسة بناء على مشروع جنيد أربد به فيم مدرستي ماندينهو وبنوله وجعلها مدرسة واحدة واتخب طما ناظر مدرب ومعلمون ذوو كفاءة ، وقد كان تحاسد القبلتين حائلا دون هذا الفيم والوحدة فى الدمل والحكن ماألقي على زممانها من الوعظ والارشاد جعلهم يقدرون الأنحاد والناضد حق قدره فنبذوا الناغن والتحاسد وراء ظهورهم وتوانقوا على للنفعة المامة لاولادهم.

وبعد استقبال الحاكم بدأ الامام عبد العزيز بالدعا ثم رال التلامذة ترنيمة إسلامية باللغة العربية ثم تلا الالفا اسكندر تقرير مدرسة المساهدينفو وعقبه الالفسا الحسين بتقرير للدرسة الاسلامية وقدم التقريران الى الحاكم . ثم قام الحاكم لابداء ملاحظلاته فقوبل باصوات الابهاج . وبدأ أولا بشكر الجمع الحساضر من مسلمين ومسيحيين على حسن استقبالهم له وللادي كنج هارمان وأبدى لهم عظيم ارتياحهما المالهمة التي اتيامن أجلها وهي ضم المدرستين وجملهما مدرسة واحدة وقال ان مدرسة المسلم أولاد المسافدينفو أسسها الحاكم الأان في عهد توليه ادارة المستمرة وأراد بتأسيسها تعلم أولاد القبائل الداخلية الغتين العربية والانكليزية : وقال اته لما زار المدرسة في اريل العام مدرسة مسيحية خلافاً لما كانت توجه الحكومة من انشائها . فرأى اذذاك ان يسحب من متولي ادارة المدرسة رخصة الحكومة لاتهم لم بسيروا يموجها وسر بان محمه هذا ادى الى نتيجة حسنة . وقدعاش ينهم مدة طويلة وعرف الطرق التي تمود عليهم بالمنقعة من وراء التعلم فينها كانت الحكومة بالمنابة وعرف الطرق التي تمود عليهم بالمنقعة من وراء التعلم فينها كانت المحكومة بقائه المالية وعرف الطرق التي تمود عليهم بالمنقطة من وراء التعلم فينها كانت المحكومة بالمنابة في تعليمهما ينطبق على دينهم كانت ابضا بالمنقعة من وراء التعلم فينها كانت المحكومة بالمنابة في تعليمهما ينطبق على دينهم كانت ابضا

راغبة في تعليمهم اللغة الانكليزية التي تساعدهم على العمل والارتزاق. وأنه أيسده عن حين يرى قسماً عنهم يعارض في تعليم اللغة الانكليزية فلا يبرحن اذهائهم أنهم مع حكونهم مسلمين فهم أيضاً رعايا الحكومة الانكليزية وتملم الله معرفة ماهو جار من الاعمال العظيمة في العالم، وليس في نبة الحكومة ان تبدل جنسيتهم فتجملهم انكليزا بل تريدان يقوا أفريقيين ولكن تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على حياتهم القومية وعلى أعمالهم

ثم أبدى اسنه لو فاة ناظر المدرسة الاول سانا جاوارا فقد كان رجلاطيب القلب وصديقاً له ولكنه سر بعد وفاقه أن رأى الوسائل متخذة لاصلاح حالة التعلم في المعرستين واتم عولوا على از الة النفور من يبثم وعلى العمل بدأ واحدة لمنفة أو لادهم . فلا يتمكن شعب سن الشعوب من السعى في خير وطنه الابتكاتف اعضائه . والباراة تعود بالربح في بعض الاحيان ولكنها اذا أفضت الى سفك الدماء فلاتكون عاقبها الاالحراب والدمار . واته إيسر بان يراهم الآن متناضدين و بشتغلون بدأ واحدة النفع العام.

وفي الحتام حرضهم الحاكم على النمسك بالطرق المدة لهم الآن واتخاذهاوسية لاملاح حالهم وقال أنه واثق بان كل فردمنهم يسمى في جبل المدرسة مركزاً النهور تنبث منه الاشمة الى القبائل التي يتألف منها الشعب ، ثم أعلن الحاكم فتح المدرسة

وبعد ذلك اديرت الرطبات ثم أُخذ الثلامذة ينشدون الاناشيدوا نصرف الجع في الساعة الخامسة و لصف و محبت الموسيق والفنية إن الحاكم و قرينته الى دار الحكومة.

وقدكان في جهة الذين جسوامع الحاكم الامام جامبوريا والالفا دار امي وعبدالمزيز والمعتر باكارد والمسرباكارد والمسترجو نسون وقرينته والمسترقوماس ورثيس الشهامسة ماكولي والمستركو مبزمدير عموم سكة حديد سيراليون والمسترماى . و قام باعداد معدات هذه الحفاة الدكتور بليدن مدير المدارس الاسلامية . اه

(الثار) أننا نوهنا في مجلد للنار الرابع (ص٧٠٧) بافتتاح مدرسة فوله في سيراليون وقاتا في فاتحة الكلام أنه لاتوجد بلاد إسلامية أعطى أهلهامن حرية التمليم مأعطى البلاد التي استعمرها الانكليز · فعل مسلمي تلك البلاد التي استعمرها الانكليز · فعل مسلمي تلك البلاد التي استعمرها الانكليز · فعل مسلمي تلك البلاد التي استعمرها الانكليز ، فعل مسلمي تلك البلاد التي أستعمرها التنازع المبيد · ولناعودة لتصحهم أن شاء الله تمالى

﴿ النَّارِ ﴾

وجا، في المدد ٣٠من مجلة سراليون أيضا تحت هذا المنوان ما تمريه هذا الم مجلة عربية تطبع في القاهرة ، وقد ورد علينا عدد فبراير منها وفيه مقالة ضافية الذبول عن مسلمي سراليون يتضمن اللاعا الى بدء نشر التعليم الانكليزي ينهم ، وفي هذه المقالة أيضا اشارة الى كتاب الدكتور بليدن عن التصرائية والاسلام والجنس الاسودمع إبداء الاسف والتصريج إن هذا العمل لم عدمعر و فأعند مسلمي الشرق وقد علمنا أن كاب هذه المقالة هو مسلم شرقي متوطن في فريتون وعلمنا أيضا أنه كان حاضر أافتاح المدرسة الاسلامية الجديدة في يوم الاتين ١٤ مارس ولا بدان بنشر بعض مقالات أخرى في الجمهالذكورة ،

وقد ذكر تالنار وصول هارون الرشيد الى القاهرة منذ ضعة أشهر وهو شاب مسلم من مدينة فوله في هذه البلاد. وقد تمكن الشاب الذكور من دخول الازهر بساء متصاحب الحجلة وهذا الجامع لايزال مجذب اليه الطلبة من جميع أقطار العالم الاسلامي وحبذالو أمكننا الحمول على معلمين من ذلك الجامع الشهير ليقو مو ابتعلم تلامذ تنا التعالم الاسلامية . اه مهلا النساء المسلمات في الهذه كدم

قد شبقت الهند مصر وغيرها من بلاد المسلمين في المسدنية الحديثة حتى صار النساء فيها يخطبن في الاندية المامة على الملائمن الرجال والنساء . وقد تلى في مؤتمر التربية الاسلامية المنعقد في هذا العام خطاب كتبته عقية من فضليات نسا المسلمين و تلته عقية أخرى بالتيابة عنها العالم المالكاتبة فهي سيحة زوج المير سلطان عي الدين صاحب التائب السيامي في مدراس واما التي خطبت به فهي قاضلة تسمى كابراجي . والحطاب مضمن لتذكير الرجال بمامنح الاسلام النساء من الحقوق وماحث عليه من تعليمهن وتربيتهن ، وشكر أعضاطلؤ تمر على المجديد السنة الاسلامية ، بقبول دخول النساء فيه واشتراكهن مع الرجال في البحث والاثنار بوسائل ترقي المسلمين ، وقالت عن هذه المزية انها كادت تجدد عندنا الاسلام الأول ظهوره وما أعطيت المرأة فيه من الحرية الثامة فلا يعزب عن اذهانكم هدى هذا الدين ووساياه بل مثلو اعظمته وارتفاع شائه واسعة بمالكه في أذها لكم وأحيوا أحكامه وانصروا برهانه فقد أمسي الهذا المهدعلى

عظمته وقوته كالاسد الحتضر . ثم افترحت ان ينشى المؤعر ممرضا في وسط البلاد نمر في معنوعات أيدي النساء ترغباً لهن في الصناعة و تبرعت لذلك بخمسين روبية على ان تكون فاتحة اكتاب للمعلى اذا أمكن والافهي للمؤتمر

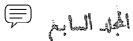
﴿ رأى فاضلة مندية ، في الرب والرية ﴾

وخطبت في احتقال المؤتمر فاضلة تسمى (نفديدا) خطبة ضافية عن حال الاسلام والرعالية التي تكلمت فيها توسيع الاسلام والرعالو فاق والتأليف والمسلمين . ومن الافكار العالية التي تكلمت فيها توسيع الاسلام والرعيث كانواوأ بن حلوا . بين البشر بالفا الحبنية النسبة والوطنية وجعل المؤمنين اخواناحيث كانواوأ بن حلوا . وأطنبت في الكلام عن العرب وما قاموا به من خدمة العلم والمدنية واحيائهما بعد موسما وقالت ما معناه ان الهند التي عاشت بالعلم بعد الدخول في الاسلام أعا حيب بارشاد العرب بل بامتراج دم العرب بدم الهنود حتى قالت ان الدم العربي لا يزال يجري حارا في عروقنا وهو الذي يحركنا الى الترقي الآن . ووصفت الاسلام بأنه دين الفطرة والاستقلال والعلم وانه يمشي معه الترقي حيث مشي وقالت ان العلة في قلة انتشاره في الهند هو جهل الهنود باللغة العربية فانها أقل في الهند انتشارا مها في انتشاره في الهند عدم التمكن المن لغته ولنا الرجاء في الوصول الى مقصدنا قريبا بمناعدة المسلمين من أهل البلاد العربية بالرأي والعمل خدمة للاسلام

فلة دو هذه الفاضلة التي يقل نظيرها في علماتنا المدوسين في مصر والهند. وقد سيق لنا من بيان فو المدماد ارعليه خطابها المفيدما عنع من المود اليمالآن. أكثر الله من أمنالها في رجالنا و نسائنا فاتنا لأنحيا الابامثال الذين على هذا المثال

مع الجمة الخبرية الاسلامية كان

دعا رئيس هذه الجمعية جميع المشتركين فيها اللاجتماع في ٢٩ المحرم الماضي لعرض أعمال مجلس الادارة عليم واطلاعهم على مشروع أعمال سنة ١٣٢٧ وميزانتها واتخاب خمية اعضا مجلس الادارة فلي الطلب بعض واعتذر بعض وتخلف الأكثرون. وقد يين الرئيس فاثدة الحضور ومضرة التخلف ومنه ان إشراف الجمهدور على أعمال البعض يحمل على الانقان والنشاط ويعو دانناس على الاعمال المشتركة والتعاون وبعقوام الامم ومن مشروعات الجمعية الجديدة انشاء مدرسة في المحلة الكبرى وسنتكلم عليها في الجزء القادم ومن مشروعات الجمعية الجديدة انشاء مدرسة في المحلة الكبرى وسنتكلم عليها في الجزء القادم





(قال عليه الصلاة والسلام : اناللاسلام سوى و مناراً ، كتار الطريق ﴾

(مصر - غرة ربيح الأول سنة ١٣٢٧ - ١٠ مايو (أيار) سنة ١٩٠٤)



ه چرکتاب تنویر الانهام گلخت

(بانكاب في مدالكاب)

ذكرنا في الجزء النائ كلة هادمة لذلك الكتاب الذي زعم أنه بين مصادر الأسلام ونيس للاسلام الأ مصدر واحد وهو الوحي _ وذكرنا هذالك انتالم نقرأ من الكتاب الاجملة قليلة . ثم اننا عدنا اليه فألفيناه يبتدئ الكلام في الاسلام أبتداه من يتوهم أنه عرفه وأنه يتكلم في قواعده وأصوله ولكن لم نلبث أن رأينافيه من الجهل والافتئات على الاسلام ما أثبت لنا إن واضعه كغيره من الطاعنين لم يكتب مايري ويعتقمه ولم

ينقد ماعرفه وعلمه بل خبط خبط عشوا، فغلم نفسه ، وأنب عقله وحمه ، وكان بعد ذلك من الحاسرين

انظر تملم اننا نصفه لانشته _ ذكر ان أساس الدين القرآن والسنة أوالحديث كا قال وذكر ان الحديث مبين القرآن فان خالفه لايقبل لان القرآن هو الأصل وذكر ان كتب الحديث المشمدة عند أهل السنة سنة وعد منها الموطأ وأعمل سنن النسائي ولا بأس بذلك وذكر الكتب المشمدة عند الشيعة كذلك ، ثم بني طعنه في القرآن على ما فسره به من الحديث بزعمه وههنا الخلط والاختراع وسوء القصد كا ترى فيا نورد عنه من الشواهد

أول مثال أورده ليان القرآن بالمنة آية هسيحان الذي أسرى ، فزعم ان حديث المراج مين لها فاوهم القارئين ان ماورد من عروج الني الى الساء (بروحه فقط كا عليه قوم من المسلمين أو بروحه وجسده كا عليه آخرون) مفسر وميين لآية من القرآن مع ان المسلمين مجمون على ان المراج مأخوذ من الحديث لامن القرآن والدلك لا يقولون بكفر منكره بل تقلوا ان من الصحابة من أنكره بللرة حق السيدة عائشة زوج الذي صلى الله عليه وآله وسلم

وأردف هذا الثال بآخر فنال: « وكذلك لولا الحديث لما فهم أحد مهن : ق وهو اسم احدى سورالقر آزفالا حاديث هى التى أوضعت أزالر ادبالحرف قاسم جبل قاف ولمذا عزمنا بحوله تعالى طلبا للاختصار أن لانور دفي هذا الكتاب شيئا مختصا بمصادر الاسلام من عقيدة إسلامية أو تعليم الاما كازله أسل وأساس في القر آزذا ه و يكوزوردله تفسير وشرح في الاحاديث المشهورة المتواترة بين كل المدلمين سواء كانوا من أهل المنة أو الشيعة » :

انظر آلى مااشترطه على نفسه في الاعتاد على الاحاديث المبينة والمفسرة القرآن اشترط ان تكون الاحاديث مشهورة متو اترة بين كل المسلمين مع أن تفسير حرف (ق) بأنه اسم جبل لم يرد في حديث مرفوع لامتواتر ولامشهور ولا آحادي صحيح ولاضيف ولم يذكر في كتاب من الكتب السنة التي ذكر أن أهل السنة وهم القسم الاكبر من السلمين بعتمدون عليها . فكيف يوثق بكلام مؤلف ويصدق بأنه الذم

ما اشترطه على نقسه في هذا الكتاب . نم از في كتب التفسير التي لا يكادمخلو واحدمنها من سرد الاقوال الاسرائيلية أثرا في ذكر جبل قاف وقدقال القرافي من محققي الامة انه لا يعول عليه ولا يصح واز هذا الجبل لا يوجد ولا يهمنا أن بعض عشاق الروايات الكثيرة سلم به وانحا قول انه شي لم يصح في الكتاب ولا في السنة ولم يوجد في الكتب المستدة الذي ذكر ها ولا في غير هام فو عالل الني (س)

ثم ان الاسرائيايات منها آخر في غير كتب التفسير هو أغز رمادة وأكثر واية وهو كتب القصص الخرافية الى أندت الى مؤلفين لانتأن لهم ككتاب عرائس الجالس وغره في قصص الانبيا وخريدة المجائب وأمثالها وهي كتب طافحة بالوضوعات والاكاذيب كانه على ذلك حفاظ الحديث حتى كان الأمام أحدين حنبل رحمه القاتساني يقول: لابصح في التفسير شي : وعلى أمثال هذه الكتب يستمد صاحب كتاب توبر الأنهاب في تفسير القرآن وبيانه مع ماعلمت من شرطه الحادع . ومن ذلك ماأور دم في المفحة (٢٤) ومابعدها من قصة ابراهيم عليه السلام أخذها من عرائس الجالس ينبوع الكذب واستدل منها على ازالقرآن يستمد أحكامه وأخباره من كتب اليهود ثم اعترف بأن مافي القر آن وعرائس الجالس غير مطابق لما في كتبهم وسيه برعمه ان محسما أخذها عن البود مشافهة ولم يرها في كتبهم !! ! على انموافقة القرآن نقمه أوالحديث المحيح لبض مافى حكتب اليود دون بعض لايدل على انهأ خذعهم وإغايدل على انالة تمالى بين له حق كلامهم من إطله وصدقه من كذبه فان كتبهم كأ قو المم لا يشمد عليهاكلها لظهور الكذب والتناقض فيها ألى اليوم ولظهور تلفيقها واقتباسهامن الامم ألاُّ خرى كاسِنا ذلك مرارا فهي ككتب القصص عندنا فيها شيٌّ من القر آن والسنة ولكنه بمزوج بالا كاذيب والآراء المقتيسة من الأمم. ولاشي يبول عليه في معتة بعض أقوال كتب البهود دون بعض بمدما طرأ عليها من الضياع والتحريف والخلط الا الوحي وقد ثبتت نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالدلائل الساطعة ، والآثار الثافية ، وهم يقولون ان المسيح فرق بين الانبياء الصادقين والأنبياء الكذبة بآثارهم وعمارهم فوجب الاعتباد على ماجاء به هذا الني الكريم دون غيره ، والبحث بأنه سمم أو اطلم من الهذيان . وأني يمول النبي الذي لاينكر الكافرون رجحان عقله على قول أواثك

اليهود الذين شرح للناس مكرهم وكذبهم وتلطف في شأن ماينزونه الى الوحي نأمر أعجابه بأن لايصدقوهم فيه ولا يكذبوهم الما

كذلك تراه قداعته على عرائس الجالس في قصة سلمان مع ملكة سأد كافي ص ٢١) وفي قصة هاروت وماروت (كافي س١٤) وقدس تفسير القعة في الجلد السادس من النار بما يكذب القماصين كماحب عرائس الجالس وغيره ومن على رأيهم من الفسرين (واجع س ٤٤من الجلد الذكور) سوفي «سبع دركات الارض» (كافي ص ٨٥) واعتمد على كتاب قصص الأنبياء في وصف اللوح الحفوظ بناعلى أنه تفسير لقوله تمالى « بل مو قرآن مجيد في لوح محفوظ ، ذكر ذلك في (ص٩٣) وعبر عنه بمعلومات المسلمين التي التفادوها من أحاديثهم . ثمر جع في الصفحة اله ٩٩ إن التي (س) اقتبس هذه الكلمة من اليهود حين سمعهم يقولون ان الوصايا التي اعطاها الله لموسى كتبت في لوحين. كانَّه يرى ان محمدا عليه أفضل الصلاة والسلام ماكان يسرف مسذا اللفظ (لوج محفوظ) لولا انه سمه من اليهود وان كان اللفظ عربا والدورة التي ورد فيها مكية أزلت قبل أن يمر ف التي أحدامن اليهوداذ كانوا ف الدينة لافي مكة عرجح بنا، على تحكمه هذا ان المسلمين لم يفهموا معنى قوله (لوح محفوظ) فكذبوا له تلك الكذبة المذكورة في قصص الانبيا !!! وليت شعري كف لم يفهموا همذالكلمة وهي من لمانهم والكتابة في الألواح معهودة عندهم. وكيف احتص التي بالساع من اليهود دونهم مع أنه كان يراهم ويحاجهم أذيدعوهم الى الاسلام والمسلمون حاضرون ولم يعرف أنه كان يخلوبهم !!! لم إن ماذ كره صاحب قصص الانبياء يجوز أن يكون بسوء فهم وأن يكون بسوء قصدتم عاد الى تفصيل القول في تفسير (ق) بجبل قاف ناقلا عن عرائس الجالس وقصم الانبيا وذكر موافقة مافيهما لماقاله أحداليهودفي كتاب لهم اسمه حككاه

وباليت مؤلف الكتابكان سأل أحد علماء المسلمين عن كتاب عرائس الجالس وكتاب قصص الانبياء قبل ان يطالعهما ويستخرج منهما تفسير القرآن : هل حذان الكتابان معتمدان عندكم في انتفسير وغيره وهل تعدر وأينهما صادقة ؟ إذن لأ جابه على كان يكفيه مؤنة التعب والفناء بمطالعة تلك الخرافات والاكاذب وتلخيص الاخبار منها ، اثنا نشفق عليه من مطالعة كتب يحرم المسلمون قرامتها لما فيها من الكذب

والكفر اذا كان قد طالعها ظائا أنها مصدة مجتج بها ولكن الراجع أنه يعم إنها كتب خرافية بدليل أنه ذكر كتب الحديث المصدة عند السلمين وأن كانوا لا مجتجون مجميع مافيها ولكنه مع وعده بأن سينقل منها المشهور والمتواتر لم ينقل منها حتى مالم يشتهر ولم يتواتر للذا ؟ لانه يرمد أن يشكك عوام المسلمين في دينهم بليهامهم أنه يعرف كتبهم المهتمدة وينقل عنها وينتقدها . وعند ذلك يتسنى له أو لغيره من شيته أن ينحر بعض هؤلا الموام الجهال بعد تشكيكهم مرغبا لهم بمنفعة دنيوية كاعهد من المبشرين في دعوة المسلمين ، ولم يعلم المسكين أن من عرف من الاسلام شيئا يصعب من نقسه بالتصر أنية و بعبد البشر (المسيح) من دون الله و يقول ان الله مولود من ان يبين نقسه بالتصر أنية و بعبد البشر (المسيح) من دون الله و يقول ان الله مولود من انث

ان كتاب عرائس الجالس وقصص الانبياء على شحنهما بما يخالف عقائد الاسلام وأخاره وأحكامه هاأمثل من كتب التصرانية ولايرضى لنضه من لم يعرف من الدين والمرنيثا فيرخر افاتهما ان يستبدل بها عقيدة النصارى الوحيدة التي هي مناط الحلاس عندهم وهي ان الآله مجزعن التوفيق بين سفتيه للتناقضتين من الأزل وها المدل والرحمة فلم يهتد وسيلة لذلك الامند ١٩٥٤ أذ رأى ان يحل في بطن امرأة ويولد منها فيكون المنائل ثم يصلب كارها راضيا ويجمل نفسه ملمونا لاجل ان يخلص الناس مجملهم على تصديق هذه القصة التي لاتمقل ويجمل من يصدق بها من أهل الاباحة له اللكوت وانكانا فسق الفاس وقصص الانبياء ولالالا

هذا غوذج من الشواهد التي زعم و لف الكتاب ان القرآن أخذه ان كتب اليود بناء على تفسير الاحاديث التو أر قالشهور قفى كتب السلمين على زعمو ماهى الافي كتب الملمين على زعمو ماهى الافي كتب المرانات كا علمت .

وقد ذكرة الله في الحزء الثالث شاهداً ممناطعن فيه بالقرآن من حيث اقتباسه من العرب و نذكر الله الآن شاهداً آخر على سبيل الفكاهة لتعرف مبانغ علم هذا المؤلف بالعربية وأساليها كاعرفت مباغ علمه بالاحاديث المتواترة وهي عندالسلمين مارواه جمع عظيم في كل زمن من عهدالنبي (ص) الى الآن ـ وماأورده لم يروه جمع ولاواحد ـ عظيم في كل زمن من عهدالنبي (ص) الى الآن ـ وماأورده لم يروه جمع ولاواحد ـ باه في المفحة الرابعة والعشرين وما بعدها عقيب الكلام في التوحيد الذي مي

الشاهد فيه وفي الحتان الذي لم يذكر في القرآن مانصه :

« قال المترضون و بصرف النظر عن ظ هذا فان بعض آلات القر آن مقتبسة من القصائد التي كانت منشرة ومتداولة بين قريش قبل بعثه محد وأوردوا بعض قصائد منبوبة إلى امري القيس مطبوعة في الكتب ياسمه لأيد قولم هذا . ولاشك انه ورد في هذه القصائد بعض أيات تشبه بلرمي عين آيات القرآن على حد سواء أوتخلف عُهَا فَي لَفَظَةً أُولِفَظْتِنِ وَلَكُهَا لاَنْخَلْفَ عَهَا فِي المَنَى مطلقًا. وهاك الأيات التي يوردها المقرضون وقدأ شرناعل العبارات التي اقتبسها القرآن بوضع علامة تحبّها كهذه _

دنت الساعمة والشق القمر عن غزال صاد قلبي ونقر احور قد حرت في أوصافه ناعس الطرف بعينيه حسور م يوم العيد في زينته فرماني فعاطى فعقر يسهام من لمانا قاك فتركني كيشي الخسطر وافا ما غاب عنى ماعمة كان الماعة أدمى وأمر حكتب المين على وجنه بسحيق الملك مطراً مختصر علدة الأفرانري في الدجي فرأيت اليل يسري بالقمر بالفحى والليل من طرته فرقه ذا النوركم شي زهر قلت اذ شق المذار خدم دنت الماعمة واندق القمر

(وله أيضا)

أقبل والمثاق من خلف كأنهم من حمدب ينسلون وعاء يوم الميد في زينه للسل ذا فليمل اللاملون

لولا أن في القراء بعني الموام لماكنت في طحة إلى النبيه على أزهذ مالقعيدة يستحيل أن تكون لمربي بل مجب أن تكون لتلميذ أو مبتدى، ضعف في اللغة من أهل الحضر الخنثين عثاق النلمان فهي في ركاكة أسلوبها وعباوتها وضف عربيها وموضوعها بريئة من شعر العرب لاسياالجاهليين منهم فكيف يميح ان تكون لحامل لوانهم ، وأباغ بلهائهم ، هب ان امرأ القيس زير النساء كان يتغزل بالفلمان و افرضه جهلا ولكن على يسهل عليك ان تقول ان أشعر شمرا المرب ماحب « قفا نبك

من ذكري حبيب و منزل ، يقول

أحور قد حرت في أوصافه ناعس الطرف بمينيه حور وتفيق عليه اللغة فيكرر المني الواحد في البيت مرتين فيقول أحور بمينيه حور . أتصدق ان عربيا يقول: انشق القمر عن غزال: وهو المنو من القول و وما ممني : دنت الماعة: في البيت و وأي عيد كان عند الجاهاية عرف الغلمان متزينين ؟ وهل يسمح لك ذوقك بأن تصدق ان امراً القيس يقول: فرماني فتعاطى فمقر: وأي شيء تعاطى جد الرمي، والتعاطي التناول ومعناه في الآية دفادوا صاحبم فتعاطى فهقر نائه تناول رمحاً وحتجرا فعقر الناقة به والابل تعقر في نحورها، والعشاق انحابي مرمون باللحاظ في قلوجهم فهل يقول العربي بعد ما قال ان محبوبه رماه انه تعاطى مد ذلك فقر ؟ وهل يقول المرق القيس : لحاظ فاتك : ؟ فيصف الجمع بالمفسرد . وهل يشبه العربي طلوع الشعر في الحد بالسرى في نائيل مع انه سمير في ضياء كالهاد؟ وكف تفهم و تعرب قوله

بالضحى وألليل من طرته فرقه ذا النوركم شيء زهر وهل يقول عربي أو مستعرب فصيح في حبيه ان المذار شق خده شقا؟

امااليتان الآخران فهما أبعد عن ذوق العرب وعباراتهم واذكراني رأيت من عزاهما الى بعض المولدين لاأدري هل هو ابن حجة أو غيره على انهما اقتباس من القرآن على ان في الاشارة الى موضع الاقتباس هنا خطأ محوالخطأ في القصيدة في الآية «وهم من كل حدب ينسلون » وانت ترى ان المهنى في البيب لا يستوي فان الحدب هو النشر اي المرتفع من الارض و المشاقلم يكونو ايسر عون مقبلين من ذلك الحل الذي يشبه مثل هذا الشاعر بالحدب واتحاصح ان يكونو ايسر عون مقبلين الها؛ الما مخالفة للقرآن في البيت الثاني فني الشاعر بالحدب واتحاصح ان يكونو امقبلين اليه ؛ الما مخالفة للقرآن في البيت الثاني فني استبدال ذا بهذا وانظر وزنه المرجوح

بعد هذه الاشارات الكافية في بيان ان الشمر اليس للمرب الجاهدين و لاللمخضر مين واغما هو من خنوثة وضف المتأخرين أسمح الله بان تفرض أنه لامرئ القيس أكراما واحتراما للمؤلف ولكن هل يمكن احدا ان يكرمه و يحترمه فيقول ان الكلمات التي وضع لها الملامات هي عبن آيات القرآن أما البيتان فقد درأيت ما في ما في الما ما في

الليت الاول من القصيدة فهو دون جهة ولا يستقيم له معنى ، وليس فى القرآن (فرما أي فتعاطى فعقر) وقد ذكرنا لك الآية آنفا. وقوله (تركني كهشيم الحنظر) مثه وأغا الآية الكريمة : و أنا أرسانا عليهم صيحة واحدة فكانوا كهشيم المحنظر ، فالمنى مختلف والنظم مختلف وليس فى البيت الاذكر المشبه به وهو فيه فى فرحله لان تشبيه الشخص الواحد بالهشيم مجمعه صاحب الحظيرة لننمه لامنى له وأغا محسن هذا التشبيه لامة فتيت وبادت كا في الآية ، ولعل في الاصل تركتني بدل (فتركني) وبها يستقيم اللفظ والمعنى في الشطر ، وليس في القرآن أيضا : كانت الساعة أدهى وأمر ، فههنا وعيدان شرهما الساعة ويولون الدبر في بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر ، فههنا وعيدان شرهما الساعة المتنظر تفصح أن يقال: أنها أدهى وأمر : وايس في البت شي يأني فيه التفضيل على با به المتنظر تفصح أن يقال: أنها أدهى وأمر : وايس في البت شي يأني فيه التفضيل على با به واعلم ان هذا الشعر من كلام الولدين التأخر بن هو أدنى ما نظموا فى الافتباس ، ولم ينسبه الى امرئ القيس الاأجهل الناس ،

ثم ان المنى مختلف والنظم مختلف فكيف يصح قول المؤلف: ان هذه الكلمات المرية استمنلت من آيات القرآن وانها لانختلف عنها في المنى، ولو فرضنا ان هذه الكلمات المري بمان في معنى سخيف في الشعر ليس فيه شائبة البلاغة ثم جاءت في القرآن العربي بمان أخرى وأسلوب آخر وكانت آيات في البلاغة كما انها في الشعر عبرة في السعطافة، فهل يصح لعاقل ان يقول: ان صاحب هذا الكلام البليغ في موضوع الزجر والوعظ مأخوذ من ذلك الشعر الحنث في عشق الفلمان وان المنى واحد لايختلف ؟؟ فن كان معتبرا باستباط هؤلاء الناس وتهافتهم في الطمن والاعتراض على الفرآن فليعتبر بهذا ومن أراد ان يضحك من النقد الفاضح لصاحبه الرافع لشأن خصمه فليضحك ومن أراد أن يزن تعصب هؤلاء النصارى بهذا لليزان فليزنه والهليرجح بتعصب العالمين ومن أراد ان يقيس سائر ماقاله هذا المؤلف في الاستشهاد على كون القرآن مقتبساس كلام العرب وعقائدهم بعد ماأعياهم أمره ، وقلب طباعهم هديه ، ومن كتبسائر كلام العرب وعقائدهم بعد ماأعياهم أمره ، وقلب طباعهم هديه ، ومن كتبسائر فله ان يقيس فان كل مزاعمه من هذا القيل وازان كله أوضح في الرد عليه نؤخرها فله ان يقيس فان كل مزاعمه من هذا القيل وازانا كله أوضح في الرد عليه نؤخرها فله ان يقيس فان كل مزاعمه من هذا القيل وازانا كله أوضح في الرد عليه نؤخرها فله ان يقيس فان كل مزاعمه من هذا القيل وازانا كله أوضح في الرد عليه نؤخرها فله ان يقيس فان كل مزاعمه من هذا القيل وازانا كله أوضح في الرد عليه نؤخرها فله ان يقيس فان كل مزاعمه من هذا القيل وازانا كله أوضح في الرد عليه نؤخرها في آخر وهي فصل الحلاب ان شاء القير تعالى

﴿ باب السؤآل والفتوى ﴾ ' (قمس القرآن)

(س ١٧) الشيخ محدنجيب المدرس بالمدرسة الشمسية بتو تتار (روسيا):

هل القصص الواردة في القرآن أنزلت لاجل الاعتبار والاتعاظ أم هي وقائع
تاريخية أم على التبعيض أرجو بيان هذه المسألة المهمة في أحد اعداد النسار ولحكم
الاجر والمنة

(ج) تقدم الالماع في التفت غير مرة إلى إن قمم القرآن لايراد بها سرد تاريخ الامم أو الاشخاص وانما هي عبرة الناس كما قال تمالي في سورة هود بمسد ماذكر موجزًا من سيرة الانبياء عليم مع اقوامهم: « لقد كان في قصمهم عبرة لأولي الالياب » ولذلك لانذكر الوقائم والحوادث بالنرتيب ولاتستقصي فيذكر منها الطمّ والرم، ويؤتى فيها بالذرة واذن الجرة كما في بعض الكتب التي تسميها الملل الاخرى مقدمة . وللعبرة وجوم كثيرة وفي تلك القصص فوائد عظيمة أذكر انني كتبت منها نحو ثلاثين اذ وجهت نفسي البحث عن فوائد النكرار فيها وهـذه الوجوه تذكر مفعلة في مواضعها من التقمير الذي نشره في النار. وافضل الفوائدوأهم المبرقيها التي على سنن الله تعالى في الاجماع البشري وتأثير اعمال الحسير والشر في الحياة الانسانية وقد نبه الله ثمالي على ذلك في مواضع من كتابه كقوله « وقد خلت سنة الاولين، وقوله «سنة الله التي قد خلت في عباده و خسر هنالك لكافرون » له يذكر امثال هذا بعد بيان أحوال الامه في غمط الحق والاعراض عنه والفرور يما وتوا وتحو ذاك قالاً ية الأولى جاءت في سياق الكلام عن المرضين عن الحق لا يلوون عليه و لا ينظرون في أرك لانهما كهم في ترفهم و سرفهم وجودهم على عاداتهم و تقاليدهم و الآية الثانية جاءت في القرع المافرين والتذكير بماكان من شأنهم من الانباء و بمدالام بالسير في الارض والتظر في عاقبة الامم القوية ذات القرة والآثار في الارض وكيف هلكوا بعدماد عوا الى الحق والتهذيب فلم يستحيبوا لماصر فهممن الفرور عاكانو افيه ولم ينفسهم إعاثهم عندمانزل بهم بأس الله وحل بهم عذاب النفريط والاسترسال في الكفر وآثار مالسومي

وليس المراد بنفى كون قدس الفرآن تاريخا أن التاريخ شئ باطل خار بنز مالقر آن عنه

كلاان قصصه منذور من التاريخ تعلم الناس كيف ينتفعون بالتاريخ. فمثل ما في الناريخ المبتري كشل ما في من أحوال الحيوان والنبات والجماد و مثل ما في من البشري كشل ما في من الموال المبتدلال على قدرة الصانع و حكمته السكلام في الذلك العلم ما الملتوم العليمية والفلكية التي مكن الله البشر من الوقوف عليها بالبحث والنظر والتجربة و هداهم الى ذلك بالفطرة و بالوحي معا ولذلك نقول لوفر ضناان المسائل التاريخية والعليمية للذكورة في الكتاب ليت مطابقة الالمايري أو يعتقدالناس كلهم أو بعضهم في زمن التنزيل لما كان ذلك طمنا فيه لان هذه الممائل لم تقصد بذتها بل المراد منها و حيه النفوس لطريق الاستفادة بمنا أشرنا اليه فتنيه بذتها بل المراد منها و حيه النفوس لطريق الاستفادة بمنا أشرنا اليه فتنيه

- و الذاهب الاسلامية في الاصول وطريقة النار ١١٥٠

(س ١٨) أحد أفدي صبحي بأشمون: اتنا أودوغيرنا من اخوا أحد أفدي صبحي بأشمون: اتنا أودوغيرنا من اخوا أحد أفدي وحوا في المجلة طريقة كل مذهب من المذاهب الاخرى مثل الشيمة والزيدية والوهابية والجبرية وغيرهم لنطلع على ذلك ولنعرف ماعليه هذه المذاهب فان البعض من اخوا أنكم المسلمين يعتقدون أنهم مسلمون وعلى الكتاب الشريف والبعض بقول غير ذلك

(ج) كل هؤلاء الذين ذكرتم مسلمون واصل الدين عندهم كتاب الله تمالى ويقرون بوحدانية الله وبرسالة خاتم النييين وكون ماجاء به حقا ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويصومون رمضان ويحجون البيت الحرام ويصبرون على ظلم الحكومة المهانية فيه و ولكتهم يختلفون فى تأويل بعض الآيات وبيان المراد منها وفي رواية بالحديث وسيرة الساف اختلافا قريبا أو بعيدا من الحق فللشيعة ومنهم الزيدية روايات غير ممروفة أوغير معتمدة عندا هل السنة وبذلك اختلفوا في مسائل كثيرة أغلبها في فروع الاحكام ولهماً يضاطرق في الاستنباط بخالفون في بعضها طرق فقهاء المذاهب فروع الاحرى واما الوهابية فليس لهم كتب تعتمد في الحديث غير كتب أهل السنة وهم أقرب الى العمل بالسنة من جميع المسلمين على غلوف بعضهم وليس من موضوع المثار تفصيل مسائل الخلاف واتماه ومجاة المسلمين على غلوف بعضهم وليس من موضوع المثار تفصيل مسائل الخلاف واتماه ومجاة المسلمين على غلوف بعضهم وليس من موضوع المثار عند الجميع وهو كتاب الله تعسللى والسنة العملية التي كان عليها الساف الصالح بلا

خلاف و يدع لهم كل ما اختلفو افيه حتى يفيئو الل أصل الوفاق ان شاه الله تصالى . فالدين واحد والكتاب واحد والله يقول فيه ه ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيماً استمنهم في شي ، ه ويقول في قوم غير مرضين عنده ه وما تفر قو الأمن بعدماجا هم المهم بغيابيتهم ولم بسلم السلمون ما جرى لمن قبلهم من الامم باختلاف التأويل والروايات الآخدية وأهوا ، الرؤساء والتعصب المرشدين و ترجوان به ودوا بتربية الزمان القاسية الى الوفاق بالعود الى الاصل المجمع عليه و هو الكتاب والسنة الهملية المتفق عليها و يعذر بعضهم بعضا في الروايات القولية الآطادية مع البحث و المجادلة بالتي هي أحسن حتى بني الخطى الى الروايات القولية الآطادية بالتي هي أحسن حتى بني الخطى الى الوفاق أمر الله الذي لاخلاف فيه .

هذه هي الطريقة المثلى في إرثاد المسلمين في رأينا وقد أخطأها الوهاية فاولوا من غرارة البداوة وقسوتها ان بر حموا المسلمين عن البدع بالقوة القاهرة فكانوا من الخالين، وأساء الظن فيسمسائر المسلمين؛ ومن المجائب ان عند السلمين إحساساعاما بالهلا يصلح حاطم و يعو د مجدد ينهم الأبابطال المذاهب كلها والرجوع الى الاصل الاول والامام المبين وهو القرآن إذ اتفق سنيهم وشيعيم على ان المصلى المهدي سيطل الذاهب كلها أي ان الاصلاح لا يكون الابذلك ولكنهم جعلو اطريق ذلك غير معقول وهو شخص مخموص يظهر بالخوارق دون السنن كاتقدم في الجزء الماضي

(إثبات الولاية بالرؤى والاحلام)

(س ١٩) أمين أفندى عبدالكريم بالزقازيق : ماهورأي المنار فيا رواه مكاتب إحدى جرائد العاصمة (اللواء) بمركز ميت غمر تحت عنوان (ميت ينكلم) وخلاصة روايته تخصر في انه رأى في منامه كأن شخصا بخبره بأنه مدفون في جزيرة بقريتهم ويسأله تكليف العمدة رواياه وهذا قال له من أين لنا معرفة محله وفي الدية التالية رأى من أناه أولا في نومه يقول له أخبر عمد تكم من أين لنا معرفة محله وفي الدية التالية رأى من أناه أولا في نومه يقول له أخبر عمد تكم ان اسمى (عمروين وهب) وسأجمل لكم علامة على قبري فانقلوني فكان بعد ذلك أنه وجدوا علامتين عرفوا بهما محل القبر فقتحوه ووجدوا فيه مينا نظيف الثياب أسود اللحية فنقلوه الى قبر في غير الحزيرة الى آخر مافي رسالة المكاتب

هذا ملخص تلك الرواية الدهشة التي نطلب من النار الزاهر انه يهيض القول

عليها من جهة مطابقتها للم سواء كان شرعيا أووضيا مع مراعاء الجواب على تصور وضع العلامتين وعدم طروء التحليل على هيكل ذلك الجبم ووجبه الاتصال بين الروح والجبد ومماع صوت من جانب المت على ماورد في رسالة أخرى بتلك الجريدة جاءت تصديقا للرواية الاولى وذلك أن ناقلي الميت عند مارأوا جته ذعروا وولوا مدبرين قسموا (اقبلوا اقبلوا فإن الجنة هي الناوي) ومن هو عمروبن وهب في سير السابقين أن صدح في رأي حضرتكم أن المسألة خوارق المادات و تنطبق على الدبن المائين من جهة إمكان وقوعها ولكم الفضل:

(ج) أصابت الشمس جرةماء فسخن جانبها الذي أسابته فجاء الفيلسوف فحول الجرة وجمل الجانب السخن الى جهسة الارض والجانب البارد الى الشمس نم نادى تلامذته وسألهم يتحنم عن العلة في كون الجانب المقابل للشمس باردا والجانب الملاقي الارض الباردة سخنا ؟ فطفقوا يتحلون العلل وهوير دها ويين فسادها حتى اعترفوا بالمحجز وسألوه بيان العلة الصحيحة فقال لهم ان الواجب ان يتثبت في مسر فقالشي أولا ثم يحث عن سببه وعلته وما سألتكم عنه غير حقيق واتحاقلبت الجرة لاختبر فطئكم وحكذا تقول : أثبت لنا ان الاس وقع حقيقة بلاجيلة وسل بعد ذلك هل يصح هو تاريخه ، امثال هذه الحكايات تكثر في الامم الجاهلة المستعبدة الحراقات واقد روي أمنالها عن أهل أوربا في القرون المظلمة حتى كان في بعض بلادفر نساموض وي يسمونه (الشهداء) كانت الأموات تظهر فيه جهارا لاسيا في الليسل ولم عقل الناس من يظهر غرية يسمونه (الشهداء) كانت الأموات تظهر فيه جهارا لاسيا في الليسل ولم عقل الناس من يظهر غرية من هذه الغرائب بالمواطنة مع أشخاص آخرين لمنفه ما، ومنهم من تمرض له شبهات في ذلك نعرف كثيرا منها وليس هذا موضع شرحها ولكنتا سنذكر بعض الشواهد

أما حكم الرواي والاحلام في الشرع فهو أنه لا ين عليها حكم ولا يثبت بهاشي من الاشياء حق سرح العلما بأن من يرى النبي حلى الله تعالى عليه وآله وسلم في الرقويا ويتاقى منه أمرا أونها لا يجوز له في اليقظة ان يتند على ذلك لعدم الثقة بضبطه لما يرى واتفاه اختلاط الأثمر عليه فيه ولان الله تعالى لم يتوف نيه اليه الا بعدان أم الدين

على يديه ولم تبق عاجة الى بيان آخر فيه «الاأن يؤتي القعيدا فهما في القرآن اكارود ولكن عوام السلمين وحيها لم كجهال سائر اللل يرونان الرؤى والاحلام، من أركاني الهروالمرفان ، لاسها !ذا كان موضوعها الحرافات والأوهام،

وأما القول بقاء أجماد الأولياء بعد الموت فهو من القول بغير دليل مع تكمّ ب الحي لذلك ومخالفته لشتعالى في تحليل الاجباد وولن تجداسنة الله تبديلا وورد في الانياء حديث عنداً حمد وغيره ولايفيد القطع فيعارض الحس والنص لانه من الأحاد وورد مانخالفه في وسف على السلام فقد اخرج الملر اتي والحاكم من حديث ألي موسى والخرائطي في مكارم الاخلاق من حديث على ان موسى على السائم استغرج عظام يربف من قره بأم من الله قبل خروجه من مصر وصينة الأمر هكذاه انك عند تر يرسف فاحل عظامه ممك ، وقيه أنهم : اخرجواعظام يوسفد: والتاس يزورون قبر يوسف في جامع الخليل بفلسطين مع النلم بأنه دفن في مصر اعباداعل مذا الحديث وان موسى احضر عظامه ودفنها هذاك ، فاذا بحثوا في سند الحديث أوقالوا الايتبد عليه لانه من الآحاد قول نم ولكنه مو افق لـنة الله والمديد الآخر على كونه من الآحد سارش بسنالة في الحلق التي قال في كتابه و اثبت النظر في خليقه أبها الانتبعال ولاتحول فازلماً عَدْبه فالمترك كرما قال في ذلك ونهدم فالمشالقير عق الانكون مزورين. وكذلك كلام المرتى تخالف السنن الكون النابتة بالمقل والثقل قطلما فلا تقول به الا يدليل قىلى كأن نشاهد بأعينا ميّا قد ئبت موته قىلسام ئكلم ونحن نسم مندهن فرمناة شوذة والانليس الما طرق التليس في هذا القام فكثيرة نذكر عادتين مها على سيدل المودج

في طرابلس الشام قبر ولي يسمى (نسيدي عبد الواحد) في حجرة عند باب مسجد منسوب البه وقد كانت الحكومة أسكنت في هذا الله جد طائفة من مهاجري الشركس بعد الحرب الروسية الشائية الاخيرة وقد حدث نات لية أن فر أولاك اللهاجرون من الجامع بنسائم وأولادهم ومتاعهم زا ممين أنهم وأوا السيد مبعد الواحد الولى خرج من قبره بهيئة نورانية وصعد التبرو وجهه يتلالا تورا وطردهم من هذاك ما تكرهم ومنفيرهم وذكرهم وأنناهم وكانت شهادة عمين هنافة وكانت شهادة

عللم أقوى دلالة على صدقهم من لسان مقالهم اذ لولا ذلك لما خرجو امن ذلك الأوى الكثير المرافق المتدفق الأمواء بتلك الهيئة الذكرة

حقا انهم قد رأوا رجلا خرج من القبر يتألق وجهه نورا محسوسا وصعدالنبر وأشار بطردهم من السجد ولكن من هو ذلك الرجل هله هوالسيدعيد الواحد اللدفون هناك من عدة قرون كا ينقلون اكلا أنه الشيخ أحمد الغربي أمام المسجد الا هذه وخطيه وابن الخره ضاق بوساخهم ذرعا ولم يجدحيلة لطردهم من المسجد الا هذه العلريقة لان العوام عبيد الحرافات والاوهام وقد استحضر مادة فسقورية واحتبأ فيلة لم يدركوها تحت ابوت الحشب الموضوع على القبر من أول الايل وكان أخبر بعض أصحابه عا ديره من الكيد. فلما جن الليل وأخذ القوم مضاجعهم مسحو جهه بالمادة التيرة تم احدث في مرقده اضطرابا وصونا نبهم فهبوا وأسرعوا الى جهة الحجرة فرأوا الثابوت قد ارتضع وخرج من الارض رجل يزهر وجهه بالنور قولوا مذعورين وقتع هوالياب الذي كان يغلونه مقفلا ولكن مفتاحه كان معه وابتدر المتسبر وأشار الهم بوجوب الحروج من المسجد فلوا خاضمين خاشمين . وقد سمعة هذا الحديث منه حكما سمعه كثيرون

وحدثني الياس أقدى الحداد الطرابلسي القيم في القطر المصري انه من في عهد الحداثة بمقبرة ليلا فرأى رجلا خرج من أحد القبور ومشى أمامه على بسد ووأى معه نورا فلم يشك في أنه أحد القديسين أو الشهداء لان اعتقاد عوام التصارى في ذلك كاعتقاد عوام السلمين أخذ هؤلاء عن أولئك ماأخذوه عمن قبلهم بالتقليد لما يسمعون من المجائز والبله ، فملكه الرعب ولم يكن له مندوحة عن السيرحى اذاقرب من الممران الذي يقصده نبح كلب على هذا الرجل النوارفي الذي كان يمشي بالثور منبوش واتما مثله الحيال رجلا لان الراقي لم يكن يعرفان الكلاب ونحوها تبرق أعينها منبوش واتما مثله الحيال رجلا لان الراقي لم يكن يعرفان الكلاب ونحوها تبرق أعينها في الله لل وكانت الحراقات متمكنة من خياله ظما رأى شيئا غير معهود إذ خرج من بطن الارض بنور معه لم يشك في انه مثال لتك الحكايات التي كان سمعها من بعض الجاهلين، وغلب خياله على حسه فكان من الواهمين،

أمثال هذين الشاهدين يحارفهما المقبر قبل ان يسمع تأويلهما وبيان الحقيقة فيهما ولكن ذلك لا ينمه ان يصدق ما يشابههما من الحكايات عما لا يظهر له تأويله الا اذا نضب ينبوع الحرافات من خياله وزال سلطان الوهم من قلبه وهكذا يقيس الجاهل مالا يعرف سببه على ملم يعرف سببه كا برد العاقل مالا يعرف اللي مايعرف وقد حدث مثل همذا الحلم لرجل من أغنياء مديرية الحيزة رأى في نومه وليا أخبره أنه مدفون في مكان كذا وأخبره بنسبه فاشترى قطعة من الارض بثمن فال وبني له فيا قبرا مشرفا وقبة عظيمة فخسر بذلك من دينه و عقله اضاف ماخسر من ماله ومن المصائب أن الجرائد التي من وظيفتها محاربة الاوهام هي في مصر تريد ومن المصائب أن الجرائد التي من وظيفتها محاربة الاوهام هي في مصر تريد الناس غشا فقد سمنا ان جريدة (اللوام) لما نشرت خرافة السؤال أقرتها فئل هذه الجرائد كذلر وساء الاديان المصلين الذين بوافقون المامة على أهو المهالا جل الا تتفاع بما عندها من الحطام و ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالقاله في المفلم عندها من الحطام والتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالقاله في المفلم عندها من الحطام والتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالقاله في المفلم المناه على أهوائه المناه ا

القدم العدوي

المدنية تمريفان أحدما يين حقيقتها ، والآخر يصف من مزالياها وخواصها، وآثارها رغرابها ، والقارئ هنا حظه من التمريفين :

كلة المدنية من الكلمات المحدثة عند المتمدنين والمقصود منها هالتعاون في العلوم والاعمال لاكتساب المطالب التي تقتضيها حياة الانسان النوعية، هذا هو القول الشارح لحقيقتها .

المطالب آلام في آمال ، وهي طبيعية المحياة النوعية من جملة سنةالله في الانسان والمدنية طب هذه الآلام وقدوهم من يزعمون ان المدنية هي مجلبة تلك الآلام، بل الآلام طبيعية من اقتضاء الآمال التي لاتقف عند حد ، وهي من اقتضاء القطرة، وما المدنية الاعلاج تلك الآلام وتسكين ماهنالكم من الانزعاجات التي يثيرها الطلب الحثيث لما فوق الحاجات . فلاتقادوا الواهمين ولا يلفتنكم شمر أولئكم الذين بهجون

الحياة النوعية (التي يمتاز بها الانسان) ويمدحون الحياة الجنسية (التي البهائم وغيرها) فان الله ورسلموالحكما وآ. من الذين بحبون ان لاتظهر فطرة الانسان بأبهى مظاهرها .

الدنية هي التعاون في العلوم والأنحال . والأنسان مدني بالطبع ولكن مدنيسة كل أنه على مبانغ افرادها النوابغ من العلم والمدنى ومدنية كل أنه على مبانغ افرادها النوابغ من التعب في سيل أمنى . وكم من امرئ بيش بان التعدنين لاحظ له من الشمعود بالدنية وأسابها الاتقليد القوم عما تهم وما خنهم وشعار اتهم في كل أي و بل همنا حفظ الجمور الآن في كل الشرق وكمن امرئ بيش بان التوحشين فلا بلبث الاقليلا حق يبش بان التوحشين فلا بلبث الاقليلا حق يبض بن التوحشين فلا بلبث الاقليلا

علم أسباب الدنية يقال له وطب الاجباع ووالمالم العامل بهذا العلم قال له وسياسي، والسياسين تأثير في العالم في يقد و وهم الذين يغيرون بأذن القائلوار الامهمن هبوط اللي رفعة، ومن رفعة إلى هبوط ، وافلات كان مدار التاريخ في الفالب على أخبار السياسيين فالذين أخلصوا المتفي مصنوعاته وأحسنوا عملار فعو المجمه وأعلمه أعهم اللي مناز ل السعادة، وأور دو هم مناهل السيادة ، أولئك تزدان بهم سور الحد في كل سفر من أسفار الآمم وظر عصر من أعصارهم ، وكل معمر من أمصارهم ، يجيدهم الجمهور: الاعداء كالأولياء، والوضاء كالاعلياء ، والذين حاد وا الله و حادوا في مصنوعاته عن حدود الاخلاص والاصلاح هووا بأعمهم والم مع أعهم الى مهاوي البواد ، وثووا معهم في شاوي النار ، لا تخفف عنهم الأحمال ، ولا توزن لهم الاعمال ، ولا يلغون في شي الآمال ، وان أخسر عملا بمن كفر بالم فاضاعها وأخافت به خطيئته ؟

الدنیهٔ جال میقول می جال محموس : عدل واحمان ادب وعرفان ، منائع و بدائع ، اموال و بضائع ، افهام و اوهام ، آمال و اعمال ، عبال و نجمل ، مجمله و تنجه ، میزة و تمیز ،

المدنية مو الهب الأنسان، تتجل العيان ، يشكرها أولو الألباب السليمة، و يُكرها أولو الأنباب السليمة، و يُكرها أولو الأذهان السقيمة .

المدنية رابطة بحشر السياسيون تحت لوائبا اقواما كثيرين مختلفين بالأنساب. عتلفين بالأديان، فهي الرابطة التي يتجل تقوذها وتأثيرها في حفظ نظام الاجباع.

والرابعثين المسارتين ـ رابطة القومة ورابطة الدين ـ فضل في تعظيم شاتها، وتكبير سلطانها، وفضل آخر في تهديدها اذا طغت في الميزان، واسر فت بالاثم والمدوان، وهي الرابطة التي بواسطتها قامت هذه البنية الحاضرة للاجباع البشري المظيم، فاذكروا أيها البشر اذكنتم في الأوجار، تأكلون الاعتاب وتخصفون من ورق الاشجار، واذ فرق بينكم شيطان الشهوات، وأوقعكم في البغضاء والمداوات، واذ أنم اليوم في للدن الزاهرة، والمظاهر الباهرة، ترجون مافوق الزرقاه، ويرهبكم ماتحت الفهراه، قد ألفت بينكم قرابة الآمال والمعاملات، أكثر محياً الفت قرابة الابدان واللفات، يرجم الكير الصغير، والصحيح المريض، وإن البلدان السيل، والآسر اللاسير،

واذكروا ماأنتم فيه من الوايور، والبالون ، والشمند فر ، والتليفون، والتلفر اف، والفونوغر اف، والفاخر اف، والفونوغر اف، واللمكوب، والمكرسكوب، وماهنالكم عما لم نحصه لتعلموا مافعات لكم للدنية من خير ومار شت لكم من قدر على الأنهام.

في أقصى الشرق تأخذون نبأ عن أقصى الفرر ب فى لحظة من الزمن الأتجاوز الزيطم الواحد غداء.

من السافات البيدة يسمع أحدكم صوت صاحبه كأنه في حضرته.

الي حين من الدهر بكفظ صوت أحدكم تميؤديه المتحفظ كالمتودعه.

في الدقيقة الواحدة ينسخ لكم ألوف من الصحف السيارة التي تقل اليكم أنباء المكونة وسكانها .

في البر تقطمون ممافة الأيام الكثيرة بماعات قليلة على متن ذلول من الحمديد الإيكل ، يطوى بكم المدطياً.

فىالبحر على منن الوابور أنى شئتم تسيرون.

فى الحير في بطن البالون حيت رمتم تطيرون

الارض ألفت اليكم من افلاذها مالم تكونوا تطمون ، السهاء عرفتم من أسرار كونها كثيراً ممماكنتم تجهلون.

العمي فيعهدكم يقرأون، والصم البكم يكتبون.

ومن العجماوات عوارف لما تقولون، فواعل لما تأمرون، توارك لا تهون وتزجرون،

هذه آثار الدنية وهذه تمراتها . ولكن همل بلغ الانساز فيها الكمال اكلافان الكراك المحتمد عند آثار الدنية وهذه تمراتها . ولكن همل بلغ الانساز فيها الكمال المحتمد عن البشر لم تدخل المدنية قي عهدنا هذا ديارهم . وفي ديار المدنية يوجيد كثيرون غير متمدنين حق التمدن . والمتمدنون أنفسهم لايز الون سائرين في طرق التكمل . فلالمدنية عمت كل الارض و ولا المتمدنون بلغوا الكمال .

وقد عمر الارض من قبلنا كثير من الأمم كان لهم نصيب من المدنية ثم الجدهم ومدنياتهم افعاد السياسيين واقام غيرهم مقامهم اصلاح السياسيين ولم توجد امة خلقها الخالق متمدنة واتميا هو التدرج تراه في كل شي و سنة الحالق في خلقه وقاذا رأيتم اليوم في احدى الجزائر قوما متوحشين (التوحش يقابل التمدن) وقد غيري عليكم تاريخهم فلكم ان تظنوا ان النمدن لم يدخل جزيرتهم قط لأن التوحش سابق داعمًا ولكم ان تظنوا انهم كانواقد عدنوا يوماً من الايلم و ثم أبادهم و عدنهم فسقهم عن الناموس والنظام . كذلك عاقبة الظالمين .

يُوجِد الآن فى الارض أقوام كثيرة متوحشة لايزالون على ماهو قريب من الأطوار الاولى للبشرية اذا شئتم ان تجدوا فرقاً بينهم وبين الحيوانات العليا يصعب عليكم ان تجدوا ذاك الفرق وذلك أعظم سيئات التوحش ،

يوجد أوككم التوحشون هذا التوحش في كثير من مجاهل أفريقيا التي لم تدخلها حيوش الفائحة الاسلامية . ويوجدون في كثير من فدافد أمريكا التي لم تخلط بمد بالكتشفة الاورية، ويوجدون في مجاهل أو ستراليا (الجزائر الأوقيانوسية) وفي جوار القطبين توجد هذه الفالة التي ينشدها محبو السذاجة .

أما الأمم الآسياوية الحاضرة _ وفي حكمهم أمم أفريقا الشمالية فأكثرهم وارثون لاسلاف متمدنين . ولكنهم أضاعوا ذلك التراث ولم يرعوه حق رعايته فلو لا التمدن المستمار الذي وجد يواسطة الاوربيين لصح لنا ان تقول : أن آسيا لا تفضل أفريقيا في التمدن الابقية من تراث الاولين ممرضة للزوال

فن أخذته الحمية الآسياوية وكان حريصاً على ان يدعى الاسسياويين مقاماً بين المتمدنين بجب عليه أن يرد المواري ثم لينظر هل بجدعة الاالموار؟

ان يكن في آسيا عدن غير مستعار فانه ناقص جداً : الادبان من التمدن وقدضمفنا

بها علماً وعملا، الحكومات من التمدن وقد خسر نابها حساً ومعسى ، الزراهات من التمدن ونحن لائقنها ، الصناعات من التمدن ولا خبرة لنا بأنواعها الكثيرة ، التجارات من التمدن وائنا فيها مرخى الاذواق ، النابة من التمدن وائنا فيها مرخى الاذواق ، الله من التمدن وهي لدينا فاحدة ، القو انين من التمدن ونحى لدينا فاحدة ، القو انين من التمدن ونحن فيها خامدون ، الاعسال العظيمة من التمدن ونحن فيها خامدون ، الاختراطات من التمدن ولكننا فيها موتى ، الاكتشافات من التمدن ولصكن لا تسمون لنا فيها صوتا،

فاعلموني بارفاقي الآسياويين ماهو تمدنا الحلي الذي نقصه ليس بفاحش وأنم بعد ذلك غير عاسين على النقص القليل.

ثم هلموا تنظر نظرة في مدنية أوريا وماأوريا ؟ ما أوريا الزاهرة ، ذات المدن الباهرة ، والمناع الفاخرة المساهرة ، مقر العلوم العالية ، والاعمال الفائقة ، مهبط السياسة السامية ، وماتق الساسة النامية ،

هنالكم الاختراعات النافعة ، والاكتشافات الهادية ، على يدهم ظهرت الأرواح الباطنة ، فاصبحت أسرارها سارية ، في الاجسام الجامسة والجارية ، منهم ظهرت الآلات المنبئة ، ويهم تأثيكم انباء الامم الثائية ، في اللحظة الواحدة ، محفهم ناشرة، للانباء الجائبة ، والافكار الدائبة ، أولئك هم السابقون في المدنية الرافعة ،

هذه أوريا وهذا مجدهاوانا أريكموها من تلك الجهة الثانية جهة النواقس التي فيها:
الاستبداد الذي حاربوه واهر قوا في سبيل محوه كثيراً من دما تُهم لا يزال لهارُ
كامن في صدور العلية منهم ومقلميهم من الدهاه . ومن آثاره أنواع التعصبات الباقية .
الجهل الذي حاربوه بأنفسهم وأموالهم لا يزال بين كثير من طبقاتهم ومن آثاره شيوع الفحشاء والرذائل المتوعة .

الفقر الذي يدأبون وراء ابعاده عن ديارهم لايز الآخذاً بتلابيباً كثر الافراد وليس أولو الثروات العظيمة الانفراً قليلين في بعض المدن الكيرة.

ثم انا صرفا النظر عن مراقي الحياة النوعية في يتاز الاوربيون؟ هل طالت أعمارهم ؟ هل مرفت عنهم الاسواء من أمقام وآلام ؟ هل خفت عنهم الاسواء من أمقام وآلام ؟ هل خفت عنهم العالم المياة

التي تقنفي الكد والكدع ؟ هل تقدموا عن البنجاء فيا ينهم ؟ همل تر فعوا عن مفساف الأمور ؟ هل استغنوا عن الشرق البنية ؟ هل بلغوا بعلومهم ازيخر قوا نواميس الوجود ؟ هل بلغوا بها ان يكون عيش أحدهم كله كا يُحنى ؟ هل بلغوا بها ان يكون عيش أحدهم كله كا يُحنى ؟ هل بلغوا بها ان يكون عيش أحدهم كله كا يُحنى ؟ هل بلغوا بها ان بستغنوا عن ان ير تقوا لهيشة روحية محفة لانصب فيها ولالفوب ؟ هل بلغوا بها ان بستغندهوا المروب التي هي البق بالمعجماوات منها بني الانسان ؟ هل بلغوا بها ان يستخدموا ين الارواح المدركة كربائية الإنباء والاستنباء ؟

اذا شئت ان أعد كل ماهو من النواقس يطول في المد والسرد . وفي الذي ذكرت اشارات كافية المستيمر تنبهه الى أمثلة تقصان المدنية الاوربية التي لا يوجداليوم البشر مثلها عند غيرهم من الشارقة والنارية الآخرين .

المجمع لم يلفوا الكمال ولسكنهم ساعون الأيالون جهداً بالاكتشاف والاختراع والبحث والتفكر . ونحن مع قصنا الفاحش غير ساعين فهل يليق ذلك بنا ونحن أبناء الذين إبنه أوالتمدن أليست هذه آسيا كم التى ر "بت في حضنها أشهر مشاهير الرجالية الذين ابنه أولى أحسنت ترية كل المؤسسين كلا ان ذلك الإمجد والا يحسن بأبناء تلك الام التى أحسنت ترية كل المؤسسين الأولين ، بل علينا اليومان تفقه في هر أبطة المدنية كا تفقه اسلافنا من قبل وحكما يتفقه حيراتنا ومعاملونا الاوربيون الذين نعدهم أجانب ومبنعتين والاينفتنا الجسود ومماداة كل أشياء الاجبى باسم الوطن فان الوطن للبشر واحد هو دار الأصلى والتكاليف التى تعلل من الكل ، وتوزع على الكل ، ويتبادلها الكل ، وليس حب والتكاليف التى تعلون الكر على عادات الاسلاف أوالحرس على اللبث في مساقط الروس كا الوطن هو الكر على عادات الاسلاف أوالحرس على اللبث في مساقط الروس كا يفسره جهور السوام ، والاالاقدام على مجاهدة الذين يريدون ان تكون لهمم سلطة فيه وان كانت أفع من السلطة الاولى كما يفسره جهور السياسيين ومقديهم، قان كلا المنيين بعيسدان عن الحقيقة التي يحبها الحكا أولو الفضية واخوانهم الخلصون من المنيسيين ، وكم ينشى السياسيون أشعار حاسة تفعل في عقول الجمهور فعل الامراض المساية وقد تحقق العلماء استعداد العامة الذين لم يأخذوا حظا وافراً من العلم لتك المسية وقد تحقق العلماء استعداد العامة الذين لم يأخذوا حظا وافراً من العلم لتك الامراض وماهو على شاكلها من الانفعالات التوهيات الشعرية والحطاية .

وسرف يرون عن نفيني في حب الرطن - ان الرطن هو سيل الله وسيل

الله هوالوطن، وتعالى الله عن ان يكون محدوداً يؤدي اليه سبيل ، أو محسوسا يدنومنه فيل دون قيل ، فسبه الذي يؤدي الى القرب من منعه القدسية التي يتسامى ويتكمل بها الاندان هو استعمال الفكر مبلغ الاستطاعة في تفهم أسر ار الفائفة ات والمعنو عات الربانية، وافر اغ خواصها و فو الدهافي قو الب المعنو عات الانسانية ، ليكون كل فر دعابد اللمانع الحكيم بهرفة شيء من أسر ارحكمته ، وشاكرا على مواهب نعمته ، باستعمال القوى التي في فطرته فها خلقت لاجله ، من عمل الصالحات للفسه واخوته بني نوعه و الله غني حميد ،

وهنالكم نيين كيف اشتبه على الاقوام شكل الحقيقة في الوطن وكيف وهوا من وهنالكم نيين كيف اشتبه على الاقوام شكل الحقيقة في الوطن وكيف وهوا مقليدة السياسيين من في حب شي ليس بجدير ان بحب كساعدة حكومات جائرة مفسدة على حكومات عادلة مصلحة بابم الوطن الموهوم .

هذا ولاينفعنا أيضاً تفليد كل أشيا الاجانب باسم المدن فانه لاعصمة لا مقمن الخطأ ولايستحق أحد ان يقلد تقليداً محضا بل علينا ان نستعمل التفكر ، و نسهدي بالتجارب ، و نساعد في تأييد أنفع الروابط ، واسقاط أضر الروابط التكمل البشري بومئذ تنقسم الارض الطبيعية غير هذا الانقسام الصناعي و يصافح المشرقي المغربي، والشهالي الجنوبي ، على انهم اخوان متعاونون في الملوم ، متقاسمون للاعمال ، في دار واحدة فسيحة ، يحكم بينهم منتخبون منهم متعددون بنسبة التقسيم ، و متحدون بنسبة التقسيم ، و متحدون بنسبة التنظيم ، لا يحارب بعضهم بعضا باسم القو ميات و لا باسم الديار و الا قاليم ، و المناعل و المناعل المناعل و المناعل و المناعل و المناعل و النظام الشامل و النظام الشامل .

هذه نسخة من صورة الكال التمدن قانظر واما أجملها و تفكر وافهاان كنتم تح ون الجال والكال مواما الصور في الجال والكال والما الصور في كلهن كلهن كالا ولا تطمئن بن قلوب محيحة والاتحيل الين أفكار سليمة ا

واذا كان ميزان هذا الامريد السياسيين ، فلايحسن بالناس تركهم ان يضلو اما يشتهون بل ليكن شرع وقانون ، ليكن رقباء عار فون ، ليكن نواب محاسبون ، ليحكن إخا عام وتماون عام ، وعهد عام ، و نظام عام ؛ ووطن عام ، وسلم عام ، في ظل قوة عامة ، موا تقوا فتنة لا تصيبن الذين ظاموا منكم خاصة » واعلموا ان الانسان بتلك النسة جدير ، والله على على على شيم قدير ،

- چ أخبار بلاد الرب كه

عقد النصر لواءه في نجدلال سعود امرائها الاولين وغلب ابن ألرشيدامسيرها لحللي على أمره حتى خرج معظم البلاد والقبائل من يده وأكثر الأهالي في جدل وفيح لما قاسوا من ظلم ابن الرشيد ومايعهدون من عدل آل سعود واستقامتهم واذا تحت لهؤلا النعمة ، ودالت لهم الدولة ، فأنهم يكونون للدولة العلية خيرا بما كان ابن الرشيد في الولاء اذا هي شاءت ذلك ولم تساعد عليهم عدوهم الآن، ولم ترهقهم من أمرهم عسرا فيا بعد ، فإن هؤلاء لا يرضون بالظلم ولا يجارون عليه ، وقد شاع أن الدولة العلية أمدت ابن الرشيد بالمال والرجال وما نخال الحبر صحيحا ولئن صح ليكونن شراً على الدولة اذ يخشى ان يستنجد آل سعود اذا غلبهم جندالدولة بانكلترا التي تخطب ودهم فتمدهم بالجنود الهندية ويكون الخطب كبيرا ، وقد قبل ان الامير عبد الرحمن فيصل أنذر بذلك والي البصرة ليعرضه على السلطان فقعل ووعدالسلطان عبد الرحمن فيصل أنذر بذلك والي البصرة ليعرضه على السلطان فقعل ووعدالسلطان بأنه لا يحارب آل سعود بالجنود العبانية والله أعلم بالمصير

سبق ثنا نشررسالة من عدن في (ص ٧٥٨) من المجلد السادس وردت في رمضان المساخي فيها ان المسكلة المحاول الاستيلاء على جهات جبل يافع المشهور وانها أرسلت شرذمة من جندها بالضالع الى جبل شيب ولم تلبث ان عادت ادراجها لشعورها بالخطر من العرب ، وان المناوشات بين الانكليز والعرب على الحدود مستمرة الح وقد كتب الينا أخيراً من عدن كتاب مؤرخ في ١٧ صفر الماضي يقول فيه مرسله قد رجع أمير المكلا عن محاربة حجر بدون نتيجة ووصل كثير من عساكره الى عدن قافلين الى حبل يافع ومن أجل ماخسره في تجهيز هذه الحلة والتي قبلها قد ابتدع ضرائب وضاعف المكوس وستؤثر هذه السياسة الحرقاء بزيادة الهلاك وربما عجلت تداخل الانكليز في تلك التواسي وقد أرجع الانكليز كثيرا من عسكرهم الى الضالع لا عامهم التحديد مع الترك حسب زعهم أو لترقب فرصة أحسن لهم حسب

عادتهم ولهم عناية باستمالة صاحب نصاب والعوالق ، ويحدثون بمدسكة حديدمن عدن مخترق جزيرة العصرب الى العكويت : ثم قال : وقد وصل الى عدن بعض الجند الانكليزي من السومال اذانجسلى الانكليز عنها لتعسر هضمها الآن وسيخلون بين الملا القائم وأرضه لعله يبطر ويظلم سكرا بنشوة السلطة والسيادة كافعل خليقة متمهدي السودان ثم يكرون عليه اذا أبغضه قومه واختلفت القلوب. والله المسؤول ان يوفق المسلمين لانتهاز الفرص والعمل السديد : ثم قال ان في عدن كثير امن دعاة النصرائية المسلمين لانتهاز الفرص والعمل السديد : ثم قال ان في عدن كثير امن دعاة النصرائية المسلمين الأهالي وملا واآذانهم بالسب والشتم والحكومة معضدة لهم : و نقول ان هذامن سوء السياسة و الجمهل بالامم فان العرب لا ينتصرون و دعاتهم للنصر انبة لا ينتصرون و المناهن سوء السياسة و الجمهة الخيرية الاسلامية كالهدالية المناهنية المناهنة المناهن المناهنية المناهن المناهنة المناهن المناهنة المناهنة المناهن المناهنة المناهنا المناهنة المناهنة المناهنة المناهنة المناهنة المناهنة المناه المناهنة ال

صدر تقرير هذه الجمية عن أعمالها وحدابها في سنة ١٣٢١ ومشروع أعمالها ومنزانيها ومحضر جلسها المدومية في سنة ١٣٢٢ وقد جاء فيه ان ابراد الجمية من الاشتراكات والمماعدات السنوية قد بلغ ١١٦٢ جنها وأربعين قرشاً ومن ربع الاطبان (وهي ٢٨٠ فدانا وكسور) ١٣٣٣ جنيها و تسعة و خسون قرشا ونصف ومن الاحتفال السنوي ١٦٣٤ جنها وثلاثة وسبعون قرشا وهنالك إيرادات متفرقة ى نحو ماتقدم والمبرة فها ذكرنا أن الاصل في الجميات الحيرية هي الاشتراكات والمساعدات السنوية.ومن العار المغلم على أغنياء مصر ووجهائها من المسامين وهم الاكثرون عددا ومددا ان يكون اشتراك الجمية الخبرية الوحيدة لهم بهذه الدوجية من القلة . وأن تكون ليلة من ليالي اللهو خيرا لفقرائهم ولجميتهم من كرم جميع كرمائهم فيا يتفضلون به مدة سنة عن روية واخلاص لالمب فيه ولا لهو. وان كان معظم إيرادليلة الاحتفال منهماً يضا. وللقارئ از يجمل الجمعية الخبرية ميزاً الترقى مسلمي مصر في الحياة الاجتماعية ، ومن البلية أنه يرى كثيرين من المشتركين وهم خيار القوم لايخرج الحق منهم الانكدا وبرى مجلس ادارة الجمية بمحو في كل سنة أساءكثير من المشتركين الاغنياء لمظلهم وأيهم وتمذيب المحصل بالتردد عليهم المرة بعد المرة عدة سنين (فيما الخجل وباللمار) . على أننا لانتكران في مصر نسمة خفيفة من الحياة ولكن ماأتمب الذين بحاولون نفخها في ماثر الاجسام المنفوخة من قبل بحب الفخفخة الباطلة، واللذة

الفاتلة ، ولمن النمب يفيد ، وأو بعد أجل بعيد ،

وجا، فى قسم النقات ان ماأخق في السنة الماضية على التعليم باغ ٢٤٥٩ جنيها وكدور وعلى إعانة الفقراء نحو ٣٧٧ جنيها . ولو بذل كل معمري قرشا واحدا لهذه الجمية كل سنة وتحمل الاغنياء مابفرض من ذلك على الفقراء على انه لا يصم على أحد بذل قرش فى السنة ـ لسهل على الجمية ان تهم مدارسها حتى لايخلو منها مركز من المراكز ولكن أبن الشعور الذي يدفع الناس لجمع المال والتعاون على البروالتقوى الما المخمص التعلم فى الميزانية الجديدة فهو ٣٠٠٠ جنيه مصري واما الخصص لاعانة الفقراء فيها فهو نحو ٥٠٥ جنيها

مير مدرسة الجمية في الحلة الكبرى كان

أشرنا الى هذه المدرمة في الجزء الماضي وقد جا، في آخر التقرير عنها مانصه: بعد تحرير هذه الميزانية ورد مبلغ ١٣٣٧ جنها و ١٨٠ المياشمن أعيان مدينة ومركز المحلة الكبرى جموه بالاكتتاب الذي عمل فيها يذنهم على ذمة (كذا) انشائ مدرسة بالمحلة الكبرى بعمر فة الجمية مثل مدارسها وقدلبت الجمهة طلبهم وستباشر فتح المدرسة من أول السنة المكتبية المقبلة وعليه يجب اضافة المبانغ المذكور على ايرادات التمليم على ذمة مدرسة المحلة الكبرى:

ونزيد على ذلك ان وجوه الحاة قد دعوار ئيس الجمعية للاحتفال بتأسيس للدرسة فأجاب الدعوة هو وحسن باشا عاصم وكيل الجمعية ومدير مدارسها وحسن باشاعبد الرازق أحد أعضائها فقو بلو ا بالحفاوة اللائقة وحضر الاحتفال الالوف من الناس وكان ذلك لحمس بقين من الحرم سنة ١٣٢٦ وتليت الخطب وانشدت القصائد في مدح العلم والاستاذ الامام ناشره و ناصره . وقد أعجب الفضلاء من خطبة الشيخ عمد بسطويسي بركات التاجر بالحلة قوله : أيها الاستاذ الامام قد جادلتا فأحسنت جدا لناحق أجبا دعوتك للعلم والدين ، وجاهد متنا في الله حتى محوت آية الجهل بلدايل وجملت فينا آية العلم مبصرة باليقين، وهانمين (أولاء) الواقفون بباب علومك نرى ان قيامك بأمر الدين في وقت امترجت العادات فيه بالمبادات كبر الاعلى العارفين حكير على من أشريوا حب التقليد و وسطيم من في القبور حكير على من ورثوا حب

الشرك الظاهر عن آبائهم ، وان حجوا أوطولبوا بالدليل قالوا ، انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آ تارهم مقندون » الح

واننا تنى أطيب الثا على وجهاء الحاة الكبرى وغس بالذكر محداً فندى البلوان من أعيان الدواخلية اذ تبرع بيت من بيوته مدة خنى سنين لتنشأ فيه الدرسة الى ما أقفى على أصلاحه زيادة على ما تبرع به مع التبرعين و نرجو ان يسرى روح ب المه في أما لم أكر فتبارى مهاحة الاغنيا وأهل النبرة في الشاء المدارس وان يسمدوا في ذلك على الجمية الخبرية الا ملاحية النبي تسالك بهم الطريقة للتل عمار ف و ئيسها الامام، وأعضائه الاعلام،

-0級いだし変。

ذكرنا في آخر محينة من الجز الثالث نبدة عن الوفاق الفراسي الانكليزي وانه قفي فيه على مصر بسوء سياسة لامراء والحاكين الذين استيد وافي الامة وأذارها حتى فقدت الاستقلال الشخصي والقوى وهو قوة الامم والدول وعدتها ثم سليلوا عليها أوربا وأعطوها من الامتيازات ماشاركتهم فيه بالحكم حتى سار لكل مصري في بلاده ألوف من انستميدين

واما مه أكش فالذي قضى عليها هو الجهل الفاضح في حكامها ومحكومها فقسد احتاروا ان يقوا على البداوة والهمجية المام أوربا التي تسير فى المدنية والفوة مع البرق مولا أقول مع البرق على سبيل التشييه كاكان يقول الاولون ، بل أقوله على سبيل الحقيقة كما يعرف المتأخرون ، فإن الافرنج قد استخدموا أم البرق هي وولدها وما أمه الاالكهربائية التي تنار بها الاسواق والبيوت والمساجد والحوانيت الكثيرة حتى في بعض بلادالشرق كمصر

قول ان الجهل قد قضى على مراكش ولا نمني بها ان طلما بعددخول فرنما في شؤنها ستكون شرا من طلما فيله ، كلا اننا صرحنا في مقالة نشرت في آخر الجزء الحامس عشر من المنة المماضية بأن عل حال تنتفل الها البلاد فهي خير من طلما الحاضرة ولكننا نمني بذلك فقد الاستقلال الذي هو موت الدول والامم على ان مماكش لم تكن حيسة فنموت وأعاكانت مستعدة لحياة طبية لو وجد لها حكام

عارفون يطرق ترقى الأمم

لقد أنذرنا حكومة مراكش بسوء المصير كا أندرها غيرنا وأول نبذة كتبناها في ذلك مضى عليها ست سنين اذ نشرت في العدد الخامس عشر من السنة الاولى المنار المسادر في ٩ خلون من صفر سنة ١٣١٦ وقلنا هناك ردا على جريدة قالت ان مراكش يصعب على الاوربين الاستيلاء عليها: ان الاوربين لا تقف أمامهم المصاعب والامم الهمجية لا تقدر على مقاواة الامم المتمدة ، وإذا دام أهل مراكش على جبلهم بالفنون المصرية التي عليها مدار السران اليوم تقليدا لا باشم وإيقاء لما كان على ماكان فلابد ان ينمر عم طوفان أوربا كا غمر حيرانهم: ثم نبنا السلطان عبد العزيز الى ترك التقليد والاعتبار بما بين بديه وماخلفه والاتعاظ بما عن بيئه وشاله والاندفاع بهمته كلها المرات المعان بالسلطان المثاني على التعلم المسكري والمدنى والاختصادي وقانا أنه اذا فعل ذلك « يرجى ان يندفع ذلك الطوفان الذي يتهدد بلاده وما هو الالفوذ الاجني الذي غمر حيرانه »

ومن البلاء أنه ترك التقليد لمن قبه بخير ما كانوا عليه وقلدالا وربين بشر ما يوجد عليه منهاؤهم وسفهاء غيرهم وهو النفين في الشهوات واللهو الباطل والزينة . وقد اجتمعنا بعد كتابتنا تلك بوحيه مراكشي بلقب بالدكتور (أي أنه عالم) فكلمنام في الموضوع فقال انكم لاتمر فون حال مراكش ولذلك تكتبون ماتكتبون . ان تلك البلاد أمنع من جهة الأسد وعندها من القوة والمتعة ما تصادم به أوربا كلها اذاز حفت عليا! فقلناله وأن السلاح الجديد والفنون السكرية فقال انهامتو فرة وتقدر الدولة على زيادة ما تماد فان عندها من كنوز الامو ال مددا لا ينفدوهي أغني دولة على وجه الارش خمان طاقوة أعلى من كل القوى وهي ما فيا من قبور الاولياء الحامين لها ١١١

هذا نموذج من غرورالقوم بدنياهم وديم وجهلهم بالامرين فهم لم يعدو الاعدائم ما استطاعوا من قوة المدافع والبنادق والعلم والنظام كأمر الله ولم يستمدوا فيا ورا الاسباب على الله القوي القدير وانما بعنمدون على أسحاب القبور الذين لا يملكون لهم ولا لا نفسوم نقما ولا ضرا . فهل يمكن ان تنزلهم فرنسا عن هذه الدركة ، وتدفيم في حفرة أعمق من هذه الحفرة ، كلا انها ستعلمهم وغم أنوفهم ما يرقيم للالمدارس

تنشها لهم ولكن بالاعمال والسيرة التي تسلكها فيهم سواء كانت قاسية أولينة . ولا ينبغي لماقل ان يكر مالنرية والنظام و يعادي وسائل الممر ان وانحا الانسان يحربان يحيئ الحير لاسته على أيدي رواسائها فاذا كان الرواساء هم الفسدين الذين بخريون يوتهم بأيديهم فساذا يفعل المرؤوسون ولا علم مهم ولا علم ا

ظهر تفاية قوة مهاكش الحرية وللالية بمجزها عن اخاد ثورة داخلية واضطرارها بها وبثوران شهوة السلطان الى اقتراض المال من فرنسا وهذا المال سيكون ثمن تلك السلطة الجائرة الجاهلة ، وقد عرج على مصر وزير حريها المابق (النبي) قاصداً الحج فسأله أرباب الجرائد عن حال الثورة والقائم فسدتهم عن ضعف القائم وقوة الائم (السلطان عبد المزيز) بمثل ماحد التي الدكتوراو بما يقرب عنه وكذب جيع ما تقله البرق ويريداً وربامن خبر الحارج وقوته على المكومة ا اوقد عاد من الحج وفود أن يسأل عن الوفاق الفرنسي الانكلزي لنسم ماذا يقول

حي الواد النبوى كه ٥-

يحفل السلمون في مذاالشهر بتذكار المواد النبوي الشريف ويقرأون قصة المواد في احتفالهم وماهي بقصة واحدة وانحاهي قصص لم نر منها ما كلومن الكذب والوضع الاقصة جديدة ألفها الشيخ جال الدين القاسمي من علما مشق الشام سماها (شذرة من السيرة الحمدية) اقتبسها من كتب الحديث المقددة فنحث جميع الذين يقرأون تلك القصص على قرائها لما فيا من الفائدة وعلى ترك القصص الكاذبة وعن النسخة منها اثنى عشر ملها مع أحرة البريد وتباع بمكتبة المنار

﴿ الْحَكَةُ النَّرِعَةِ بَعْرٍ ﴾

كلا علت شكوى الناس من هذه الحكمة ومن سائر الحاكم الشرعية بنتها وكا ألمواً في طلب إصلاحها يلح رجالها الذين يشكى منهم في غيم ويسر فون في أعمالهم التي هي مثار الشكوى وأصل البلوى، وقد أكثر الحواص في هذه الايام من الحوض في سبرة الحكمة العليا لاسيا بعد ماعلموا بمانشره المؤيد في يوم الخيس للماذي من اذن القاني لابن رجل منع من دعوى في وقف لعدم جواز سماعها بمفي المحدة الشرعية بان يخاصم في الدعوى التي منع منها أبوه في الحكمة نفسها مع انه لوسحت

دعوى أيه لكان مستحقا في الوقف وأما الوليد فليس بمستحق وابس موضوع الدعوى مصلحة عامة بل المراد اخراج الوقف عن كونه خبريا وجعله اهايا . ويحدثون بأن الابن قد طلب من بلد آخر وكلف برفع القضية بنا على الاذن الذي ناله بمد طلب كلف به ويقولون ان الهلة في هذه المنة السيئة ونحوها من الخلل بعض أعضاء الحكمة المليا ولمثلا وان هذا هو الذي يعنيه المؤيد بقوله انه وعلة الملل و لامراض الحكمة المليا ولمثلا سهب القول في وجوب اصلاح هذه الما كم في جزء آخر

حير الحرب الفطرمة في الشرق كا

ابدأت الحرب في البحر فحكان القلع فها لليابانين ونبين ان أسطو لهم أنم استمدادا وبحارتهم أوسع معرفة ودراية وقد ألزم أسطول هؤلاء أسطولي روسيا بان يستعهم كل منهما في ميناته إلى أن حصرها في اللدة الاخيرة بسدمدخل مينا بور أرثر واكتفائم خروجه في غية الاسطول اللباني ورقوفه لاسطول فلاديفستك بالمرصاد . ولمساظهر فوز اليابان في البحر قالوا هي دولة بحرية ولكن لايستطيم أواتلك الاقرام الصفر ان يُتبتوا المام الجنود الروسية من فرسان القوز اق ومشاة الآفاق. ولم يكن من بوادر الوقائع البرية الاالفوز الباهر انقرون بالشجاعة الكاملة وحسن التدبير وطولم الباع في الفنون السكرية ، وقد كانت الحر الدالا تكاير بة تصف اليابانين بذلك والحرائد الفرنسية تشكك فيه حتى اذا أثبته العمل انفق عليه الختلفونواعترفتأور باوأميركا بِّن الحيش البائي في مقدمة حيوش العلم بل صى جفها حق في الله بالمأماً حسن جيوش المالم ، ولم يق من منازع في ذلك الاجريدة عربة في مصر برعت في التأويل حق ازماتكتبه لانخطر على بال أحد في روسيا نفسها . نيم ان ظفر اليابان في البرو البحر لم يصل بالروسيين الى هاوية اليأس بل مجوزان ينتصروا بعد بالكثرة . وقد حنى عن حبريد تاالمر به أن جريدة روسيا قامت تنذر اوربا بالخطر الاصفر وتحاول اقاعها بان اليابان وشك أن تظم عسكرية العين ، وتستولى بها على أوربا بل على العالمين ، وفي ذلك من تعظم تأنَّها من عدوتها مالا تعظم وراءه والفضل ماشهدت بهالاعداء

اما السبب في همذا الرقي النام الذي أدهشت اليابان العالم به فهو عزة نفوس اليابان ين السنين لم يُسلط عليم فيها البابان ين أخلاقهم بسبب سلامة استقلالهم ألوفا من السنين لم يُسلط عليم فيها من يذلهم و يفسد بأسهم فليمتبر بذلك حكامنا وقومنا ان كانوا مشرين





(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى و مناراً، كنار العلريق)

(معر - ۱۱ رسم الاول نه ۲۲۷۱۱-

the tip (10 to 10 to 10

مع علاه الأزهر ولحاكم الشرعية كان

« يُحْرِنُ بُونَ بُيُوتَهَمْ مَ بَا يَدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُوْمِنِينَ فَاعْتَبُرُوا يَا الْولِي الْأَبْصَارِ » قمد أهل الا زهر عن إجابة طلب اساعيل باشا الحدير تأليف كتاب في الحقوق والهقوبات موافق خال العصر سهل العبارة من المسائل على نحو ترتيب كتب القوانين الأورية وكان رفضهم هذا الطلب هو السبب في إنشاء المحاكم الاهلية واعتماد الحكومة فيها على قوانين فراما وإلزام الحكام بنزك شريعهم وحرمانهم من فوائدها ، وفي توحيه عزام الكثيرين من نابشة الامة الى درس تلك القوانين في مصر وأوربا وبذل النفقات العظيمة من الحكومة ومهم لأجل تحصيلها ولولاجود معلمها على الثي القوانين في الحل النفوذ من علماء الازهر المكانت كل هذه الحاكم شرعية آهلة بالعمام التي يحاسد موضع الاحترام والاجلال كا يايق بها لا كاهي اليوم في نظر أكثرالناس ثم المكتجد موضع الاحترام والاجلال كا يايق بها لا كاهي اليوم في نظر أكثرالناس ثم المنتجد بعض أصحاب هذه العمائم يتشدقون بتلاوة و ومن لم يحكم بحا أنزل الله فأولئك هم الكافرون بهر ضون بأهل الحاكم الظالمون هون أخر الهم عند الحاجة و تعلقون لهم في المجام

ليس إبطال هؤلاء العلماء لاشريعة بعدم اجابة طلب اسهاعيل باشاالسابق بأعجب من اعتدارهم عنه وتعللهم فيه . انهم تعللوا بل احتجوا بأنهم يحافظون بذلات على الشرع وطريقة سلفهم الازهري في كفية التأليف وهو ان يكون الكتاب مؤلفاً من متن وشرح وحاشية وعند زيادة البيان والتحقيق تضاف اليه التقارير مد فهذه هي سنة الشابخ المألوقة. وتأليف كتاب أو كتب يقتصر فها على القول الصحيح ويجعل بعبارة

سهة مقسما الى مسائل تدرد بالعدد على كفية كتب القوالين من البدع الهمادمة للك السنة التي حرى عليها الميتون من عدة قرون !!!

مد ثنى على باشا رفاعة قال ان احماعيل باشا لماضاق بالمشا ينحذر عاستحضر والده رفاعة بك وعهد اليه بأن بحبرد في إقناع شيخ الازهر وغره من كبارالشيوخ بإ جابة هذا الطلب رقال له الله منهم و نشأت معهم فآنت أقدر على اقناعهم فأخبرهم ان اوريا تضطرني اذا هملم يحيبوا الى الحكم بشريعة نابليون . فأجابه رفاعة انني بامولاى قد شخت ولم يطمن أحد في ديني فلا تعرضني لتكفير مشايخ الازهراباي في آخر حياتي وأقاني من هذا الامن فأقاله وكان إنشاء هذه المحاكم التي يرى المشايخ أنهامؤسسة على الكفر والظلم والفسق أثر الحافظة على الدين ، وصونه من عبث الحاكين ، وماهذا الدين لذي طفظوا عليه الابدعة حيئة وهي كفية التأليف التي ألفوها كا تقسم واكفيذ التي ألفوها كا تقسم ولم يزل بها كتاب ولاوردت بها سنة ولاجاءت في أثر عن الصحابة والتابعين . والكفيذ التي دعوا الناس يعة لاجل الجمود على هذه الكتب الحديثة الضائرة المضيمة لاحل الجمود على هذه الكتب الحديثة الضائرة المضيمة لاحل فكانوا من الحاطئين . وأعنى بما قول حيورهم لاكلهم كالا يخو

حدث المحاكم الاهلية فكانت قديمة الدحاكم الشرعية والحكن ظهر الذاس بالاختبار النائحاكم التي يحسكم فها جانون فرنسا أضون المحقوق وأقرب الانصاف من المحاكم التي تسند شريعها الى الوحي السماوي حتى كان شيوخ الازهر بحاكمون اللها فالشيخ العباسي رفع الها بعض القضايا وكان شيخ الازهر ومفتي الديار المصربة . وكذلك شيخ الازهر السابق الشيخ سلم البشري تحاكم الهافى قضية تتعلق بأوقاف الازهر وكان له مندوحة عن ذلك . فكانت جنابهم على الشريعة أنهم كانوا السبب في إضاعة القسم الاكبر منها وأنهم سلكوا في القسم الناني الذي بقي المحاكم الشرعية طريقة سوى ذهبت بنقتهم و نقد سائر الناس منها ــ وكل ذلك بمحجة حماية الدين وحفظ طريقة سوى ذهبت بنقتهم ولو بالباطل ينالون به الزلني في تقوس عامة المسلمين المقلد بن الشريمة الذي هو فيخر هم ولو بالباطل ينالون به الزلني في تقوس عامة المسلمين المقلد بن الممارية بالمارية المناس بما ينالون به الزلني في تقوس عامة المسلمين المقلد بن المارية الدين لا يعلمون بماذا ينادون

تكاد حملة الدين والمحافقة على الثيريد عنا عؤلاء تذهب وسومهما كا ذهب

بروحهما فان الدما والارض تستفيان من خلل المحاكم النبرعية وتلجآن الى الحكومة طلبا لا صلاحها ولكن الشيوخ عقبة في طريق كل اصلاح وحجبهم الوهمية المحافظة على الدين الذي لا بعرفه سواهم وقوتهم غرورالهامة بهم وتصديق دعاويهم والحكومات تحترم دائما عقائد الهامة وعاداتها وتقاليدها حقاكانت أوباطلة لئلاتهم عليها الرأي الهام ولذلك كان صلاح حال الهامة بالتربية الصحيحة والتعليم النافع مفضيا الى صلاح حال الهامة بكون حينئذ صحيحا وقوة الامة لاتقاوم لان يد الله مع الجماعة

هذا بعض آثار التقليد الاعمى للميتين والجمود على العادات الموروثة وليس كل علماء الإزهر على هذا الجمود بل الدواد والدهماء منهم واتما العامة مع الاكثرين حتى يظهر خطأهم الزمان ، الذي لا يعلو حكمه حكم إنسان ، هذا احدهم الشيخ محد عبده مفتى الديار المصرية اليوم قد رأى منذز من طويل فسادهذه المحاكم وشعر بنائم العدل من سيرة القضاة الشرعيين وسمى في صلاحها وصلاحهم محاولا إقناع أمير البلاد به وما زال يلح عليه حتى مهد اليه الامير بان يضع بمساعدة بعض الفضلاء تقرير أفى ذاك سنة ١٨٩٦ ولكن كان نصيب التقرير الاهمال حتى قام المسترسكوت الانكليزي مستشار الحقائية بحاول وضع لائحة لاصلاح سير هذه الحاكم التي كثر تأثم الناس منها وشكواهم المحكومة فأرشده الشيخ لذلك النقرير فطلبه من أحد حاشية الامير واستفاد منه واضوا اللائحة الحديثة كثيرا من الفوائد ولكنها لم تكن كانية

وفي سنة ١٨٩٩م عاولت الحسكومة المصرية عمل شي في المحاكم الشرعية على الله من الاصلاح فقامت قيامة العلما والجرائد وتهيجت العامة لاعتقاد الجميع ان ماكان كاول غير جائز شرعا (وفي الحقيقة اله لم يكن هو الاصلاح المطلوب المحاكم) ولسكتهم لم يطلبوا شيئا غيره يجوز عندهم شرعا. وكنا قبل هذه الفتنة قد كتبنا في المنار الصادر آخر سنة ١٣٠٦ه مقالة في (التعليم القضائي) بينا في ان إصلاح المحاكم الشرعية لا يكون الا بقضاة صالحين للقيام بأعبا القضاء وان هسذا لايتم الا بتعليم خاص بينا طريقسه واقتر عنا على شيخ الازهر و مجلس ادارته تنفيذه ولكن أنى ينفذ و حماة الدين من مثاية الازهر اسحاب النفوذلا برضون شي حديد غير مااته وا عليه آباهم الاالشيخ

محد عبد، وهو صاحب هذا لرأى ، لكن لأمو افق له منهم عليه في مجلس الادارة الا النبخ عبدالحريم سلمان وأكثر الآراء كانت على ضد ما يطلبان

أنهت فتة المحاكم بحكوت الحكومة عن المشروع الذي أعدته ولكن النقاضين لم بسكتوا على حقوقهم تضبع في أثرها عهد بمنصب إفتاء الديار المصرية الرجل الذي كان اول ساع في الاصلاح والمشهود له بأنه أعرف الناس بطرقه فتكلفته الحكومة تفتيش هذه المحالم ووضع في ذلك تقتيش هذه الحاكم ووضع في ذلك قريره المشهور الذي أجمع الناس على استحسانه حق ان الذين يعادون الاصلاح بامم الدين لم يجهروا بقده ولا بالاعتراض عليه مثم ألفت الحكومة لجنة للنظر فيا يمكن العمل به من التقرير وثيسها ناظر الحقائية وكان في اعضا المجنة مع المفتى قاضي معم السابق وشيخ الازهر واخترمت المنية القاضي في تلك الاثناء فوقف سير اللجنة واستمر على وقوفه وعذر الحكومة في ذلك العامة وبلاء العامة العلماء وهاك ما قاله واستمر على وقوفه وعذر الحكومة في نقريره عن سنة ١٩٥٧ وهو:

﴿ الْحَاكَمِ الشَّرِعَيةَ ﴾

« يقول المفتشون من العلماء التاجين لنظارة الحقائية ان أحكام قضاة الحاصيم الشرعية في الاحوال الشخصية وانجازهم القضايا قد تحسنت بعض التحسن ولاريب الزيادة افغاق المال تفضى الى إصلاح مهم في هذه الحاكم ولكن لا ينتظر ان يجري حق بلح الاهالي في طلب الاصلاح من أنفسهم وذلك يكون بتقدم العلم والمرفة والشكاوي الآن كثيرة ولكن المعارضة شديدة في كل تغير مهما كان لازما و خاليامن الضرر والغالب الاتاك المعارضة شديدة في كل تغير مهما كان لازما و خاليامن الضرر والغالب الاتاك المعارضة تتجع بدعوى ان الاصلاحات مخالفة الشريعة اولعادة القوم عاه

قانظر تجدان هذا السياسي الواقف على حالة البلاد أتم الوقوف يصرح بأن الا ملاح لا يمكن الا بعد ان تحول العامة عن اعتقاد ما يقوله المشايخ في مقاو مة الا صلاح و أوضح منه ما قاله في تقريره عن سنة ١٩٠ الماضية . و انك لتجد شيو خنا يطلعون عليه و يسر فو ن ما يقول الناس في مجود هم و لا يرجه و ن عنه رحمة بالشريعة التي انتحلو احملها و بأنقسهم و هذا هو نصه :

﴿ الحاكم الشرعة ﴾

هذه رَجة عضر مأخوذ عن الجريدة الرسية وهو تعلق بأعمال جاس شورى

القوانين في جلسة حديثة المهد و الحديث فيها بين أحمد بك يجي من أعياز الصريين وحضرة الشيخ حدوثة النواوي وهو عالم جايل من عاما مرتول منصب الافاء نها في وحضرة الشيخ حدوثة النواوي وهو عالم جايل من عاما مرتول منصب الافاء نها في محمد من الحد بك يجي: ان العاريقة المنبعة حق الآز في الحاكم الشرعية في أمر المرافعات وتأجيل القضايا أو حبت شكاوي كثيرة فلذا أفترح على مجاس شوري القوانين تأليف لجنة تدرس هذه الامور و تضع فيها تقريرا

و نضيلة الشيخ حسونه النواوي: إني لاأعلم ان الحاكم الدرعية تحتاج الى الا والاحلاج في أمورها

ه تقرر بالاغلية التصديق على رأى الشيخ حسونه النواوي انهى

فهذه الاعسال مشددة للمزام لاتها تدلي على از في مجلس شورى القو أنين نفسه بعنا من الاعضاء الاذكياء الذين يشعر وزيوجوب الاصلاح للمحاكم الشرعية

اماكون الاصلاح ضرور بانتشوق اليه النفوس فذلك أمر تابت لاشك فيه إذ ابس الناس أقل تقبيده الحاكم الشرعية و قدعلا الضجيح من أعماله الوكثرت شكاوي المقاضين بن بن بدياو حجته عليه أرجع بوماعن يوم و الاسلاح يطلب من وجه مدر و فد لا محتلف فيه وهو بسيط سهل المنال وذلك ان الشرع تقسه لا يمكن ان يطر أعليه تغيير مطلقا فغابة ما يطلب والاستقلال ما يتنع ان مو أن يقنى به بين الناس بطر بقة معقولة على بد تعذاة جموا من العلم و الاستقلال ما يتنع مده تأثير كل مؤثر خارجي أبا كان مصدره

وكانت الحكومة قد شرعت من المنصلات المالجة هذا الداء ولكنها عدلت عنه لأن الفرض الذي كانت تقصده من الاصلاح الما هو صيانة المصريين أنفسهم فلم تجد منهم التأيد الكافي فأغفلته . اما الحكومة البريطانية فلا تبدأ بالسير في هذا السبيل ولكنها تنظر بعين الرضى الى كل اصلاح ببدأ به ذو و الشأن أنفسهم الذين يعنهم أمر الحاكم الشرعية أكثر من واهم وتؤيدهم وتشدد عز المهم ورأي الخصوصي هو ان مجلس شورى القوانين مجسن صنعابالعودة لى هذا الموضوع وايفائه حقه من البحث لاسما ان انتعجيل في اصلاح هذه الحاكم خير من التأحيل افي مصر حقه من البحث لاسما ان انتعجيل في اصلاح هذه الحاكم خير من التأحيل افي مصر حيل جديد يختلف عن أجداده في أمور كثيرة فيمكن ان تحدثه نفسه يوما بأن يمد حكومة اللى تلك الاركان القديمة بدا لا تعرف حرمة القديم فتكون أشد علها من بد حكومة

غدها اليوم طبقا لارشاد قوم لاشأن لهم فى الاس لانهم لا يدينون بالدين الاسلامي. فاذا كان لهذا الحساب نصيب من الصواب فالاجدر بأ بنا اليوم أن يشرعوافي الاصلاح ويتلافوا الاثمر قبل حلوله ، وعسى ان المصلحين من أ بناء القطر لا نضعف عزيم م ويتلافوا الاثمر حل بم فان الرأي العام لا بناء دينهم هو في جانهم وهدو ينمو ويزداد وان كانوا لا يجاهرون به فعليم الثبات إذن لاسها أذ لم يكن أحدينتظر ان الناس تتعلب على أ بيالها و توافقهم على مرادهم بعد أول حملة

ويجدر بي ان أذكر في هذا المقام ان مجلس شورى القوانين اقترح على الحكومة في الملحوظات التي أبداها على مسيزانية السنة الحاضرة أن تزيد مصروف المحاكم الشرعية فرفضت الحكومة هذا الاقتراح وعندي أنها أحسنت في رفضها لأن كل زيادة في هذا الباب تمد تبذيراً لاموال الأمة حتى يجي الوقت الذي تباشر فيهمسألة الاصلاح بالجد والاهتام الهورد

قبل ان يظهر تقرير الاورد هذا اجتمعت الجمعية المعومية المؤلفة من نظار الحكومة واعضاء شورى القوانين ومندوبي البلاد المصربة واقترح غيروا حدمن أعضائها مطالبة الحكومة باصلاح الحاكم الشرعية و فاحيل الطلب على مجلس شورى القوانين فأجمع الشيوخ أمرهم وأرادوا ان يدافعوا عن الحاضر حسب عادتهم وأثيم من يعنيهم الامر مع انصارهم في مجلس الدورى وكبيرهم هم قاضي مصر الذي خلق في بلاد الروم مصريا، و تعلم في الاستانة ولكنه كأنه تخرج أزهريا ، وكثر السعي قبل الحبلسة واتفقوا على شي يدافع بدائم بالقاضي الاكبر

ولما طرحت المسألة في الجاس قال القاضي الاكبر كلته المرَّوزة وهي:

ه قد سممنا المقترحات المتعلقة بالمحاكم الشرعية ونقول ان أعمال تلك المحاكم ترجم اولا الى الشرع الشريف وهذا لا يحكن مسلم ان يقول انه بحتاج الى اصلاح وثانيا الى قضاة محكمون بذلك الشرع وهؤلاء تنتخبهم لجنة من كبار العلماء الحيرين تشكل بنظارة الحقانية بحضور ناظرها وطبعا انما تنتخبهم من العلماء الاكفام وثالثا لى لوائح سنتها الحكومة بعد أخذ رأي مجلس شورى القوانين . فان كان هناك المواثن اعتراضات توجهت أو تتوجه في المستقبل فطبعا أنما هي متوجهة على تلك اللوائن

ولو رجمت الحكومة في جميع أعمال المحاكم الشرعيـة الى قواعد الشرع ونفذت بالطرق الشرعية عند الشرع ونفذت بالطرق الشرعية جميع ماصدر من تلك المحاكم من الاحكام لم يوحد أدنى اعتراض فلذلك أطاب استلفات الحكومة الى ماذكر:

هذا نص ما كتب، و تناقل الناس عن قاضي مصر يومئذ زيادة منها أنه قال في الجلمة ان القضاة يدرسون علومهم في الازهر ويمتحنون فيه بحضور جماعة من كبار العلماء وانه لم يعرف في عن أحد من قضاة الحاكم ما يشكى منه وجاء في آخر كلامه: اما إذا أرادت الحكومة تكميل المرشحين للقضا عضافة بعض دروس مثل أدب القاضي وشي من التمرين فلاباس. وذكرت جريدة المؤيديومئذ أنه قال ما ينبني لمثله في مقامه ان يقوله. وكان له حزب مستعد لتأيد رأيه ولكن مفتى الديار المصرية تعقبه بعد ماأمر الكاتب بكتابة جميع ماقاله وقر رالمفتى ما ملخصه مناه ما يناه على ما ملخصه مناه ما يناه على ما ما يكتابة جميع ما قاله وقر رالمفتى ما ما يناه على ما يناه على ما يناه على ما ما يناه على ما يناه على ما ما يناه على ما يناه على ما يناه على ما يناه على مناه كلى مناه على مناه عل

أماكون الشرع نفسه لايحتاج الى اصلاح فسلم لكنه في كتبه التي فيأبدي الناس بعيد عن أفهام الخصوم فهو في أشد الحاجة الى التقريب من الأفهام فيجب النظر في ذلك ولا نطلب فيه الاعملا سبقتنا الى مثله الدولة المنانية في كتاب المجلة التي على الله مل في عاكها المسلمة (بالمدلية) وفي الحاكم الشرعية في ابواب المرافعات جميعها ولم يقل أحد ان الدولة في عملها ذلك قد خرجت عن الدين. (عند هذا قال الشيخ حسونة الذي وضعه قدري بإشا موجود وهو من أحسن ما يكون:)

وأما مسألة امتحان القضاة في لجنسة من علما الازهر وانخابهم بلجنة فهاكبار العلماء فيجب بيان مافيها لهيأة المجلس لانني من اللجنتين به لجنة الامتحان ولجنسة الانتخاب. أما الامتحان فيجري في موضوعات خاصة من عدة فنون يبتدأ فها بالاصول فالمهاني فاليهان وهكذا ولايأتي الفقه الافي آخر الدروس عند ما يكون المتحن قدمل السؤال والطالب قد مل الجواب فيكتني الاسائذة من الطالب بيهض كلات ثم ينقلونه الى فن آخر . على أن الامتحان في الفقه كان ولايزال في أبواب العبادات مثل التيمم ونحوه، وقد ألح في المدة الاخيرة على لجنة الامتحان لنمين مواضع الامتحان في المقاملات في على المتحان في المقاملات في المنادات على المتحان ال

وهل تمرف به درجة القاضي ان كان أهلا للقضاء أوغير أُهل

(قال) أنا عضو في اللجنتين كا قلت الكم وربماكنت أعرف الناس بن ينتخبون الفضاء ولكني أقول لكم إننا نعمل في الانتخاب على قاعدة ارتكاب أخف الشرين فنختار أخف القاصرين قصورا وكثير ما نكون الاغلبة على انخاب المتقدم في الزمان وان كان متأخرا في العمل والاستعداد

(قال) واما لوائح المحاكم التي يتوهم من لم يعرف تاريخهاان الحكومة وضقها من عندها فهي بعيدة عن الشرع ومذاهبه فانا أذكر لكم حقيقة أسرها كانت الحكومة في عهد أصراء مصر السابقين تاركة للمحاكم الشرعية تمام الاستقلال وكان الناس يستغيثون من خللها وظلمها وشيوع الرشوة فيها فلما أقلقوا الحكومة أصرسه دباشا بوضع لائحة لسير هذه المحاكم وقد كان ذلك بقرار لجنة من علماء الازهر مؤلفة من علماء الذاهب الاربعة فالملائحة الاولى كان متفقا عليها من علماء الشرع حال الزمان وظهر ان اللائحة لم تأت بالمطلوب واستمرت الشكوى من أعمال المحاكم فوضت اللائحة الاخيرة فقد عرضت كذلك على شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية لذلك وأقرها كافرها قاضي، صرائسا بق فاللوائح كالموائد الذائم ومفتي الديار المصرية وأقرها كافرها قاضي، عمر السابق فاللوائح كالموائد المنافقة الشرع ولكني أقول مع هذا انها قاصرة وفي حاجة الى الاصلاح فتمين ان المحاكم الشرعية في حاجة الى الاصلاح من كل جهةوهذا الاصلاح ينحصر عندي في خمسة أموروهي:

(أولها) تقويم طريقة التعليم لعمال المحاكم الشرعية من قضاة وكتبة واضافة ما تحتاج اليه وظائف القضاء الشرعي ومايتعلق بها من المعلومات الى ايتعلمون الآن وذلك يكون بانشاء فرقة خاصة بهذا الغرض من طلبة الجامع الازهر بالحجامع الازهر ثم تكميل قاعدة انتخابهم بما يكفل التحقق من كفاءتهم. (ثانها) تعديل لوائت المحاكم الشرعية على وجه يكفل انتظام سيرها وسرعة انفصل في قضاياها وازالة كل ما يشتك منه بشرط الحافظة على الشرع (ثالها) الاتفاق مع جاعمة من شيوخ الحنفية على ايجاد طريقة لتقريب فهم الاحكام الشرعية التي يتقاضي الناس على حسبها حتى يمكن المخصوم ان يعرفوا الى أية قاعدة شرعية يزجع الحكم في يخاصمون فيه و يسهل على للخصوم ان يعرفوا الى أية قاعدة شرعية يزجع الحكم في يخاصمون فيه و يسهل على

القضاة أنفسهم خصوصا في بد أمرهم الرجوع الى ما محكمون بمقتضاه ويكون ذلك خامال جيم أبواب المعاملات من الفقه (رابعها) وضع قاعدة لتفيذ الاحكام الشرعية تكفل انتفاع الحكوم له بالحكم ضد أي شخص كان بما لايخالف النرع (خامسها) رقة مرتبات عمال الحاكم الشرعية والحاقهم بباقي موظفي الحكومة:

اقترح المنتي هذا وأمر بكتابته فكتبوظهر تعلى المجاس امارة الاعجاب والرضى به فقال بعض الوتمرين ان هذا لاينافي قول القاضي والرأي مارآه القاضي وقال الشائق والنافق الثان تقول هذا عن غيرك وان كان القاضي يقر هذا الرأي فهو ما نبغي ولافرق بين ان ينسب الي أواليه، فقال ذلك العضو لا بأس بموافقة الفاضي على هذا ولكن تحذف القدمان. قال المفتى وتحذف مقدمات القاضي أيضا . قال بعض الا عضاء الاولى ابقا المقدمة بن والموافقة على الرأي الاخبر (رأي المفتى) مع اتفاق القاضي . و بعدذلك احتقر الرأي على ان يمحى ما كتب عن القاضي والمفتى و يستبدل به: ان المجلس يقتح على المحكومة الاصلاح بالاوجه الحدة المذكورة وكذلك كان

هذا ملخص ماكان في الجلسة ولهج به الناس بوسئد كتبناه كا سمعناه من كثير من الاعضا ومن مجتمع بهم ولكن الجرائد خلطت في السألة ومنها مانس الاقتراح القاضي وانحاكان رداً عليه ثم أنه لم ير بدا من موافقة المجلس والذي يهمنا اتسا وملنا بسد جهاد المجاهدين في سبيل الاصلاح الى أن مجلس الثورى طلب باتفاق الاراء ان تبادر الحكومة الى اصلاح هذه الحاكم فايس لما بعدهذا عذر بالارجاء وهو أقصى أو فوق ماكان يتمنى اللورد كروس

أرأيتك هؤلاء القضاة الشرعيين هل اعتبروا باجماع أهل الرأي والحل والمقد وغيرهم على فساد أمرهم وسوء سيرتهم ؟ كلا انهم لم يزدادوا الاغيا وتحساديا حتى ان المحكمة العلياالتي تشرف على جميع مجاري العبر هي أوغل من محاكم الواحات في الغرور والحلل والزال. ومن أعجب ما صدر عن قاضي مصر في هذه الأيام ببركة مستشاره أو مشير مالتصدي لمنع ديو ان الاوقاف من تنفيذ لا تحقالسا جد التي و ضعها مفتي الديار المصرية وأقرها مجاس الاوقاف الأعلى بعد مباحثات طويلة

﴿ لائحة الساجه ﴾

ماهي لائحة المساجد و ماوجه الحاجة اليها ؟ هي لائحة تدور على جول أغمة المساجد و خطبائها من أهل العلم بالدين لبؤدوا الفرائض على وجهها و جعل مؤذنيا وخدمتها من أهل الكفاءة للقيام بمملهم على وجهه ولايجهل أحد ان أكثر الأئمة في هذا المهد من الحبال حتى باحكام الطهارة والصلاة وأكثر الخطبا بغلماون على الشبرحتي بآيات القرآن ويأنون في وعظهم بما يتبرأ الدين منه في الفش والكذب على الله ورسوله ودينه بسرد الأحاديث الموضوعة والحرافات المصنوعة ، أليس من المجائب ان يوجد في المسلمين من يحافظ على هذه المنكرات ويطلب بقاءها وعدم إزالتها بامم على شروط الواقفين ، وهل وحدواقف اشترط ان يكون الائمة والخطباء من الجاهلين ؟ بلى وانهم ليحتجون بأنهم محافظون على شروط الواقفين ، وهل وحدواقف اشترط ان يكون الائمة والخطباء من الجاهلين ؟ بلى عن هزات الشياطين

أوقاف المسلمين تزداد ريما وغوا ومساجد المسلمين في خراب حسى ومضوي الاماعرت جدره وزخر فتسففه لجنة الآثار العربيسة ليتمتع بالنظر اليها السائحون من الافرنج الذين يحبون الاطلاع على مباني الاولين ، وراتب الخطيب والامام اليوم كاكان منذ قرن أوقرون اذ كان مالك الانف يصد غيا كيرا ، والالف لاتشب في سنتناالحار شعيرا ، لهذا يضطر ديوان الاوقاف ان يجمل الجاهلين الكسالي المعدمين أثمة وخطباء اذ لايرضي الهالم الفاضل أن ينقطع لعمل لا يزبد راتبه في الشهر على مئة قرش وقد يكون خسين قرشا . هذا وان مساعدة أهل العسلم والدين على معايشهم من أفضل المبرات التي تنشأ لهسالاوقاف الحيرية فمذا كان من موضوع لا تحقالمساجد أن يجمل للامام والحطب راتب يتراوح بين خس مئة قرش و ثمان مئة قرش وللمؤذن والحادم راتب يرتقي الى ثلاث مئة قرش وذلك بعدان تقائم بحسب الشروط التي تؤهلهم والخادم راتب يرتقي الى ثلاث مئة قرش وذلك بعدان الحاضرين على ماجم فلم نقض بعزل أحد منهم وانحا جعلت مبدأ الاصلاح فيمن يتجدد

بهده اللائحة تصرف أموال الاوقاف الكنوزة في أفضل مصارفها ، بهذه اللائحة تقام مسلاة الجاعة على وجهها ، بهذه اللائحة تكون الخطابة مؤدية المحكمة

التي شرعت لاجاها، بهذه اللائحة تكون بيوت الله نظيفة طاهرة كا يليق بها، بهذه اللائحة بنمو علم الدين بما وجد لاهله من الماش الطبيعي الذي يليق بكرامتهم بهد ان أقفلت في وجوه المنقطمين له أبواب الرزق، واحتقرهم الناس ولو بغير حق، ومع هذا كله تجد في أمحاب الممائم من يسعى في إلغاء اللائحة بججة أنها خالفة الدين ، وأنها وضمت للافساد وهم من المصلحين ، مجاولون إلغامها بعلظة المحكمة الشرعية التي ضجت السماء والارض من فساد حالها، وشدة اختلالها، فلماذا لا يصلحونها و يقيمون حكم الله فها ان كا واصادقين ،

كتب قاضى مصر الى مدير الاوقاف يطلب اللائحة لينظر فها ويأص بتنفيد مايرى تنفيذه منها وإلغاه مايرى إلغاءه وذكرت الجرائد انه هدد المدير بعزله اذالم يفعل فعرض المدير كتابته على مجلس الاوقاف الاعلى فقرر المجلس اجابةالقاضى بأن هذا أمر لايعنيه وأنه ليس في اللائحة أمر مخالف للشرع كا قرر مفتى الديارالمصرية وأن الامر العالى الصادر في سنة ١٣٩١ يجيز للمجلس سن أمثال هذه اللائحة ولهذا يوفض المجلس طلب القاضي ويأمر بتنفيذها كا قررها هكذاور دفي جريدة الاهرام وقد أنذرت القاضي بأن لايلمب بالنار و نم مافعلت ، فان الامر خطير كا ذكرت هذا غوذج من سيرة هذه المحكمة بعد ما عمت البلوى ، وعظمت الشكوى ، يلمب أهلها بالنار ، ويسخطون الديار ، ويفقدون الانصار ، ولا نسمع من علما الازهر علمب أهلها بالنار ، ويسخطون الديار ، ويفقدون الانصار ، ولا نسمع من علما الازهر

معلا وماحب حجة كه تابع ويتبع (الوجه الحادي والنتون) قولكم: وأجموا على جو ازشر اه اللحمان والاطمعة والثياب وغيرها من غبر سؤال حلها اكتفاء بنقليد أربابها: جوابه ان هذا أيس تقليدا في حكم من احكام الله ورسوله من غبر دليل بل هو اكتفاه بقبول قول الذابح والبائع وهو اقتداء واتباع لا مم الله ورسوله حتى لوكان الذابح والبائع يهوديا أو نصرائيا أو فاجر الكفينا بقوله في ذلك ولم نسأله عن أسباب الحل كما قالت عائشة رضي الله عنها: يارسول الله ان ناساً يأتوننا باللحمان لاندرى اذكروا اسم الله علمها ام لا الم

فقال: « سموا انتم وكلوا » فهل يسوغ لكم تقليد الكفار والفساق في الدين كانقلدونهم في الذبائح والأطمعة ؟؟

فدعوا هـذه الاحتجاجات الباردة وادخـلوا منافى الاثلة الفارقة بين الحق والباطل لنعقد ممكم عقدالصلح للاثم على تحكيم كتاب الله وسنة رسوله والتحاكم اليهما وترك اقوال الرجال لهما ، وان ندور مع الحق حيث كان ولانتخبر إلى شخص ممين غير الرسول ، نقبـل قوله كله ، وترد قول من خالفه كله ، وإلا فاشهدوا بأنا اول منكر لهذه الطريقة وراغب عنها، وداع الى خلافها ، والله المستمان

(الوجه الثاني والسنون) قولكم : لو كلف الناس كلهم الاجتماد وأن يكونوا علماء ضاعت مصالح المباد وتعطلت الصنائع والمتاجر وهذا الاسبيل اليعشر طوقدرا!! فحوابه من وجوه : (احدها) ان من رحمة الله سيحانه بناور أفته اله لم كلفنا بالتقليد فلو كلفنابه لضاعت أمورنا وفسدت مصالحنا لانالم نكن ندري من نقلد من المفتين . والفقها، وهم عدد فوق المئين ولا يدري عددهم في الحقيقة إلا الله، فان السلمين قد ملائوا الأرض شرقا وغدربا وجنوبا وشمالا وانتشر الاسلام محمداللة وفضله وبالغ مبلغ الليل فلو كلفنا بالتقليد لوقمنا في اعظم العَنَت والفسادو لكلفنا بتحليل الثي وتحريمه، وإلحاب الذي وإسقاطه معا، ان كلفنا بتقليد كل عالم.وان كلفنا بتقليد الاعلم فالأعسلم فمرفة مادل عليه القرآن والسنن من الاحكام اسهل بكثير كثير من معرفة الاعملم الذي اجتممت فيه شروط التقليد ومعرفة ذلك مشقة على المالم الراسخ فضلاعن المقلد الذي هو كالاعمى. وان كلفنا بتقليد اليمض وكان جمــل ذلك إلى تشهينا واختيارنا صار دين الله تبما لارادتنا واختيارنا وشهواتنا وهو عين المحال فلا بد ان يكون ذاك راجما إلى امر الله ورسوله باتباع قوله و تاتي الدين ، ن ين يديه و ذاك محمد بن عبد الله بن عبدالطلب رسول الله وامينه على وحيه ، وحجته على خلقه. ولم مجمل الله هذا النصب لسواه بمدمابدا (الثاني) أن بالنظر والاستدلال صلاح الامورلاضياعها وباهاله وتقليد من تخطئ ويصيب اضاعتها وفسادها كالواقع شاهد به . (الثالث) أن كل واحدمنا مأمور بأن يصدق الرسول فيما اخبر به ويطيمه فيما امن وذالك لايكون الا بمدممر فة امره وخبره ولم يوجب الله سبحانه من ذلك على الامنة الاما فيه حفظ دنها

ودنياها وصلاحها في معاشها ومعادها، وباهمال ذلك تضبح مصالحها، وتفسد أمورها، في المنالم الأبالجهل ، ولاعسارته الأبالعلم، وأذا ظهر العلم في بلد أو محلة قل الشر في أهلها ، وأذا خني العلم هناك ظهر الشر والفساد ، ومن لم يعرف هذا فهو من لم مجمل الله له نورا ،

قال الامام احمد: لولا المهر كان الناس كالبهائم. وقال: الناس احوج الى السلم منهم الى الطمام والشراب لان الطمام والشراب لان الطمام والشراب لحتاج اليه في اليوم مرتين او ثلاثا والعلم محتاج اليه في كل وقت .

(الرابع) ان الواجب على كل عبد ان يسرف ما يخصه من الاحكام ولا يجب عليه ان يسرف مالا تدعوه الحلجة الى معرفته وليس في ذلك اضاعة مصالح الحلق ولا تعطيل لمماشهم فقد كان الصحابة رضي الله عبم قاعين بمصالحهم ومعاشهم وعمارة حوثهم والقيام على مواشيهم والضرب في الأرض لمتاجرهم والصفق بالاسواق وهم اهدى العلماء الذبن لايشق في العلم غيارهم . (الحامس)ان العلمالانافع هو الذي جابه الرسول دون مقدرات الاذهان ومسائل الحرص والالغاز وذلك بحمد الله تعالى به الرسول دون مقدرات الاذهان وصفطه وفهمه ، فأنه كتاب الله الذي يسره للذكر كما قال تعالى ، ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مد كره ، قال البخاري في صحيحه : قال العلم الوراق : هل من طالب علم فيمان عليه ؟ ولم يقل فتضبع عليه مصالحه ، وتتعمل عليه معايشه ، وسنة رسول الله وهي بحمد الله سمضوطة محفوظة ، اصول الاحكام التي ندور عليها نحو خمس مئة حديث . وفرشها وتفاصيلها نحوار بهة الصول الاحكام التي ندور عليها نحو خمس مئة حديث . وفرشها وتفاصيلها نحوار بهة والفروع والاصول التي ما أنزل الله بها من سلطان القي كل ماله في غربة ونقصان ، والله المستمان ،

(الوجه الناك والسنون) قولكم: قد أجم الناس على تقليد الزوج لمن يهدي البه زوجته ليلة الدخول ، وعلى تقليد الاعمى في القبلة والوقت ، وعلى تقليد الأوجبة وتقليد الاعمى في القبلة والوقت ، وعلى تقليد الأوجبة في الطهارة وقرائة الفائحة ، وتقليد الزوجبة في انقطاع دمها ووطئها وتقليد الإوجبة في انقطاع دمها ووطئها وتزويجها : فجوا به ما تقدم ان استدلالكم بهذا من باب الفاليط وليس هذا من التقليد

المذموم على لسان السانف والخلف في شي و نحن لم نرجع الى أقوال هؤلاه لكونهم المذبروا بها بل لأن الله ورسوله اس بقبول قولهم وجعله دليسلا على ترتب الأحكام فاخبارهم بمنزلة الشهادة والاقرار . فأين في هذا ما يسوغ التقليد في احكام الدين والاعراض عن القرآن والسنن ، و نصب وجل بهينه ميز الأعلى كتاب الله وسنة رسوله ؟؟ (الوجه الرابع والستون) قولكم : أس التي صلى الله عليه وآله وسلم عقبة ابن الحرثان يقلد المرأة التي أخبرته بأنها أرضته وزوجته ، فيالقه المحجب فأنتم لا تقلدونها في ذلك ولو كانت احدى أمهات المؤمنين ولا تأخذون بهذا الحديث و تتركونه تقليدا لمن قلدتموه دينكم وأي شيء في هذا بما يدل على التقليد في دين الله ؟ وهل هذا الا بمنزلة قبول خبر الخبر عن اس حسى يخبر به و بمنزلة قبول الشاهد ؟ وهل كان مفارقة عقبة لها تقليدا لتلك الامة أو اتباعا لرسول القصلي لله عليه و آله وسلم حيث اس من هراقها ؟ عقبة لها تقليد انكم لا تأمر و نه بفراقها و تقولون هي زوجتك حلال وطنها !!!

وامانحن فن حقوق الدليل عليناأن نأم من وقمت له هذه الواقمة بمثل ماأمر رسول الله سلى الله عليه وآله وسلم لمقبة بن عامر سواء ولانترك الحديث تقليدا لاحد. (لهابقية)

SKY CERCULE

حمير سوريا والاسلام كة صوريا والاسلام كة صوريا في أيام الدولة المرية)

زعم الكاتب المتحمس ان المسلمين لما استولوا على سوريا ابتدأوا يسومون السوريين الذل والهوانقال « ولو ان المسلمين حكماء كباقي الفاتحين الذين اكتسحوا سوريا أوبالحري كالسلوقيين والرومانيين الذين لم يكونوا يتعرضون للسوريين بمايمس عوائدهم وعواطفهم دينيا وأدبيا بل كانوا يكتبون بحفظ سيطرتهم السياسية عليهم لوكانوا حكما ولم يصنعوا بهم ماصنعو علما كانوالا قوامن السوريين الاالملاطفة والطاعة ثم طفق يسرد الالفاظ التي يعرفها من اللغة تدل على الظلم والاستبعاد والتي لاتدل أيضا ليعظم الامم ويهيج تعصب نصارى سوريا على مسلميها وانكان همذا التعصب أيضا ليعظم الامم ويهيج تعصب نصارى سوريا على مسلميها وانكان همذا التعصب

يضر قومه أكثر عاضر السلمين وهو لا يدري لسكره بخمر قدرية أمريكا التي سمحت له بأن يشتم الاسلام والسلمين بماشا قال:

«ولا يظن القارى" ان تعصب المسلمين ضد المسيحيين في أيام الدولة العربية كان بسيطاكا فهمه اليوم . كلا . بل كان استبدادا مطلقا واستعبادا، تصور ايها القارى الملة أمة يهجم عليها في منازلها وكنائسها ويقتل بعضها ويسبي البعض الآخر . تصور حالة أمة يحكم عليها تارة بهدم معابدها وأخذعشر يونها وطورا بأخذا حسن دورها ومنازلها لتجعل جوامع أويوتا القضاء ، تصور حال أمة يحكم عليها بأن تعلق على أبراب منازلها صور الشياطين تميزا لها عن يوت المسلمين . تصور حالة أمة محكم عليها بأن تعلق على بأن تقفل مكاتبها ويمنع أو لادها وصفارها من تعلم القراءة . تصور حالة أمة لم يكن يسمح لهما بأن تعلم صلبانها في الاسواق و لا بأن تدق جرسا . تلك هي حالة المسيحيين في سوريا في أيام الدولة العربية ، ولقد حدث هذه وجرى هذا الضغط في أيام جيع الخلفاء في أيام جيع الخلفاء الاموين والساسيين وكان بالاكثر في أبام جعفر المتوكل على الله في سنة ١٤٨٨ أو الحري عند ما ابتدأت العربية ان تشعر بضعفها و انحطاطها »:

وجوابا عن فذا كله كلة فذة نفطر ان نصر عبها مع الاسف وهي: ان هذا اختراع محنى فلاهجوم على اليوت والكنائس ولاصور شياطين ، ولامنع من تعليم، فان العرب كانو اأرحم الدول الفاكحة وأعد لها وكانت سرتهم نقيض ماقال هذا المتمعب بشهادة عدول المؤرخين حتى من الافرنج الذين أوجدو االفلو في التعصب الديني في الارض تم طفق بعضهم يذمه في هذا الزمان ، ومن شاهد ما تعامل به دو لهم السلمين وغيرهم في مثل بلاد جاو ما شاهدما تقشعر منه الإبدان، وهو فوق ما اخترعته مخيلة رفول سعادة وألمقته بالعرب وقد تقدم في رد النبذة المابعة السابقة ما يؤيد قولنا هذا في العرب وسنريذه يانا

أما الساوقيون فقد كانت أيامهم كلها حروبا داخلية وخارجية من أول عهدها الل آخر موكان فيها من الفظائم مافيهاو من أقبحها ضغط الملك انطوخيوس الثاني على اليهود وتهب فيكلهم واسرافه في قتلهم وتهبأمو الهم في القرن الثاني قبل المسيح وقد سلم مذا الملك الفاجر الذي لقب نفسه باسم (الله) زمام حكومته للسائه وندمائه فأسرع

الراب والدمار بسوه سيرتهن وسيرتهم إلى سوريا ولم تنطف من بعده بيران الثورات والفتن من موريا. ولما ولي انطيخوس الثالث اللك أنبرى لأخماد ثورة مولو القائد السوري الذي التقل في جهة بر الفرات فانتهز الفرسة الحيوس وخرج عليه وادعى الملك لنسمه وهو من بت ملقوس مؤسس الملكة فشفه ذلك عن محاربة مصر زمنا أم عاد اليها بقد ما تولاها بطايموس الخامس وهو صنير السن وكان استولى على فلسطين وفينيته وسوريا السفلي ثم زوج بطليموس ابنته ووعده بان يعطيه فلسطين وسوريا السفلي مهر الما ولكنه لم يصدق ويسكارية الرومانين إياه وثورة ارسنيا عليه نهب هيا كل آسيا ومعايدها فاحتوى جميع كنوزها وخزائها ثم طالبه ملك مصر بما وعد به ابره من مهر ابنته وهو فلسطين وسوريا السفلي فأغار على مصر حتى اذاكاد يظفر صده الرومانيون فعاد ينتقم من اليود بما حنى غيرهم فهجم على بستالفدس ونهب الميكل وعاث فيه فسادا ولطخه بالنجاسة . ولم تكن حال من بعده بأمثل من حاله فهذا غوذج من سرةالم قين الذين ففلهم هذاالتمسب الفائي على المرب الذين كانوا أنفذل الفائحين في الارض وارفقهم وأعدهم. إن سوريا لم يستقر لها في أيامهم قرار . ولم تكنها مع الامان دار ، حق ان السوريين شهوا الحياة في آخر عهدهم ودعوا طفرانيس ملك أرمينية فولوه عليم فأمنت البلاد، وأطمأن العاد ، فأبن مثل هذه النورات والفتن في أيام العرب ۽ لقد استولى على سوريا كثير من الفائحين الغرباء فلم يمزج السوريون بأحد امتزاجهم بالمربوحسك انهم استمربوا فلرتمد تعرف لهم جنسية غير الوية . فاعتر بمعب هداالكاتب الذي أراه بنض السلمين النور ظلمة والسادة شقاءوالخير شرا والحق بالحلاء والظر هل يتيسر لناجم كلةالسوريين وفيهم مثل هسنا كتبوينشر ، ويفرق وعزق ، ويقنع السلمين بانسيرة سلفهم وجبعليم عداوة النصاري ، ولايجدله من أبناء ملته مفندا ولارادعاحقكاً ن الجميع مفه في ارائه، س علمهم بخطأه واختلاقه،

اما الرومانيون فتاريخهم ممروف ، وعنوهم وجورهم غير مجهول ، ومؤرخو النمارى يمترفون بما قاسى الموريون منهم عامة وماقاسى اليود منهم خاصة لاسهابعد مادخل الرومانيون في النصرانية ، ولقد تنصر معظم أهل سوريا ولمكن لم يخنسوا

بالجنسة الرومانية ولم يكن حكامهم بعاملونهم على اتفاقهم ممهم في الدين معاملة الساواة لذلك أدهشهم عدل الاسلام ومساواته فكانوا عوزا للمسلمين عنى الروم في حروبهم ولولا ذلك لم يتم للمرب فتح موريا في تلك المدة القصيرة. قال البلاذري في فتوح البلدان

حدثني ابوجه فر الدمشقي قال حدثنا سعيد بن المزيز قال بلغني انه لل جمع هرقل المسلمين الجموع وبلغ المسلمين اقبالهم اليهم لوقعة البرموك يدوا على أهل حمس ما كانوا اخذوا منهم من الخراج وقالوا هقد شغلنا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنم على أمركم ، فقال أهل حمس الولايتكم وعدلكم أحب الينا عما كنا فيه من الظاروالفشم ولندفين جند هرقل عن المدينة مع عاملكم : ونهض اليهود فقالوا: والتوراة لا يدخل عامل هرقل مدينة حمس الاان نغلب ونجهد : فأغلقوا الابواب وحرسوها، وكذلك فعل أهل المدن التي صولحت من الصارى واليهود وقالوا: ان ظهر الروم وأتباعهم على المسلمين صرنا على ماكنا عليه والافانا على أمرنا ما بقي المسلمين عدد:

وقال في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين ومسير أبي عيدة من حمس: « فلما أراد ان يشخص دعا حيب بن مسلمة فقال اردد على القسوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لاينبني لنا إذ لاغتمهم (أي نحميهم) أن نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن على ما كنا عليه فها بيننا وبينكم من الصلح ولا ترجع عنه الا أن ترجعوا عنه وانحا رددنا عليكم أموالكم لاناكرهنا ان نأخذ أموالكم ولاتمتع بلادكم: (اي نحميها) فلما أصبح أمى الناس بالمسرائي دمشق ودعا حيب بن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ برده عليهم وأخبرهم علكوتنا من الروم ولكن والتهلو كانوا هذاماردواالينا بل غصونا وأخذوامع هدذا علكوتنا من الروم ولكن والتهلو كانوا هذاماردواالينا بل غصونا وأخذوامع هدذا ماقدروا عليه من أموالنا: اهوقداورد هدذين الشاهدين الشيخ شيني العماني في رسالة الجزية والاسلام واستدل بهما وبغيرهماعلى ان الجزية جزاء الحماية والدفاع رسالة الجزية والاسلام واستدل بهما وبغيرهماعلى ان الجزية جزاء الحماية والدفاع (راجع ص ٣٥٣ من منار السة الاولى)

التمديعلى الكنائس وجلها مساجد لم يكن مما يستحله المسلمون كا ينلم من له أدنى الحلاع من مسألة عمرو بن العاس مع العجوز القبطية في مصر. وهؤلاء بنو

أمية أظلم الدرب قد اقترفوا هذا الاثم مرة والقصة قدل على كونها من الظلم على عدل الدرب و بعدهم عن مثل هذا الاعتداء قال البلاذري في قتوح البلدان مانصه :

قالوا ولما ولي معاوية بنابي سفيان أراد ان يزيد كنيسة بو حنافي السجد فأي التصارى ذلك فأمسكه وثم طلبها عبدالملك بن مروان في المه لاز يادة في السجد وبذل ملا فأبو الزيسلموها اليه وثمان الوليد بن عبد الملك جمهم في أيامه وبذل لهمم مالا عظيا على ان يمعلوه إياها فأبوا فقال: لئن لم تفعلوا لا هدمها: فقال بضهم يامير المؤمنين أن من هدم كنيسة جن أوأصابته عاهة: فأحفظه قوله و دعا بممول و جمل يهدم بعض حيطانها بيده وعليه قباء خز أصفر ثم جمع الفعلة والنقاضين فهدمها في المسجد ، فلما استخلف عمر بن عبد العزيز شكا النصارى اليه ما فعل الوليد بهم في كنيستهم فكتب الى عامله يأمره برد مازاده في السجد عليم فحك وأهل دمشق في كنيستهم فكتب الى عامله يأمره برد مازاده في السجد عليم فحك وأهل دمشق في كنيستهم فكتب الى عامله بأ ثرة فيه وصلينا ويرد بيعة ؟ وفيهم يومئذ سلمان بن حيب المحاربي وغيره من الفقهاء وأفيلوا على النصارى فسألوهم ان يعطسوا حميم كنائس الغوطة التي أخذت عنوة وصارت في أيدي المسلمين على ان يصفحوا عن كنيسة يوحنا ويحسكوا عن المطالبة بها فرضوا بذلك وأعجم فكتب به الى عمر فسره كنيسة يوحنا ويحسكوا عن المطالبة بها فرضوا بذلك وأعجم فكتب به الى عمر فسره وأمضاه: اه

فهذه الحادثة على مافيها من خروج الوليد عن نهج الشرع لفسقه المشهور تدل على شدة محافظة المرب على الكنائس وحقوق الذمة فان ملكهم اضطر الى كنيسة ليوسع بها مسجدا رأى ان يكون اثرا من آثاره ، وموضعا لفخاره ، بعد مانجز عنه سلفه حرمة الذمة فجاء بنفسه يسترضي النصارى ويبذل لهم المال الكثير وهم يأبون عليه ويهددونه بالوقوع في العاهات وتخاطبونه بكلمة (الجنون) فهل يصح ان يكون هذا شأن رعية مظلوه قمضطهدة مع الفاتحين القاهرين ، أم هو إدلال من عوملوا بالمدل والمساواة، والحلم والاناة، ولم يتمود واان بهضموا حقا، ولاان يسلبوا رزقا ،

قال البلاذري : حدثني هشام بن عمار أنه سمع المشايخ بذكرون أن عمر بن الخطاب عند مقدمه الجابية من أرض دمشق مم بقوم مجذومين من النصارى فأص ان يعطوا من الصدقات وأن مجري عليم القوت . وقال هاشم سمت الوليدا بن مسلم

يذكر أن خالد بن الوليد شرط لأهل الدير الذي يعرف بدير خالد شرطافي خراجهم بالتخفيف عنهم حين أعطوه ساما صعد عليه فانفذه لهم أبو عبيدة . ولمافرغ أبو عبيدة من أمر مدينة دمشق سار الى حمص فر ببعلبك فطلب أهلها الامان والعلح فصالحهم على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وكتب لهم :

« بيم الله الرحمن الرحم . هذا كتاب أمان لفسلان بن فلان وأهل بعلبك رومها و فرسها و عربها على أنفسهم وأمو الهم وكنائسهم و دورهم داخل المدينة و خارجها وعلى أرحائهم وللروم ان يرعوا سرحهم ما ينهم وبين غسة عشر ميلاولا ينزلوا قرية عامرة فاذامفي شهر ربيع وجادي الاولى ساروا الى حيث شاؤ او من أسلمهم فله مالنا و عليه ما علينا و لتجارهم ان يسافر واللى حيث ارادوامن البلاد التي ما لخناعليا وعلى من أقام منهم المؤية والخراج ، شهد الله وكن بالله شهيدا : »

أرأيت الفائج الذي يصالح خصمه مثل هذا الصلح الاين يقال فيه انه قاس يهدم الكنائس ويأخذ المنازل . كيف وقد أسلفنا في النبذة الماضية انهم كانوا يدعون لهم أملاكهم حتى ما يأذنون المسلمين ان يشار كوهم فياولو بحق !!!

أما الدواوين التي زعم المتمعب أن نصارى سوريا كانوا محرومين مهافقد كانت في الحقيقة في أيديهم خامة فان عمر لمادون الدواوين كانت دو اوين بلادالشام بالرومية لكثرة الكتاب في الروم وقلتهم في المرب مع عدم عناية المسلمين باحتكار اعمال الدولة ومن المشهور أنها ظلت على ذلك الى عهد عبد الملك ابن مروان وانظر ماقاله المؤرخوز في سبب نقلها الى المرية و نختار عبارة البلاذري لقدمه و تحريه في الرواية قال

«قالوا ولم يزلديوان الشام بالرومية حق ولي عبد الملك بن مروان فلما كانت سنة ١٨ أمر بنقسله وذلك ان رجلا من كتاب الروم احتاج ان يكتب شيئا فلم يجد ماء فبال في الدواة فبلغ ذلك عبد الملك فأدبه وأمر سلبان بن سمد بنقل الديوان فسأله ان يعينه بخراج الاردن سنة ففمل ذلك فلم تنقض السنة حق فرغ من نقسله. واتى به عبد الملك فدعا بسرجون كاتبه فمرض ذلك عليه فغمه و خرج من عنده كئيا فلقيه قوم من كتاب الروم فقال اطلبوا المعيشة من غير هذه الصناعة فقد قطمها الله عنكم:

قانظر هذا تجد انه لم يكن التعصب الديني مانعا للعرب من جسل جيع رجال

الدين من الروم يكتبون بلغتهم ماشاؤا حق أساؤا ووجد عبداللك أنه ينبغي للدولة العربية ان تكون دو اوينها عربية ففعل ولم يمنع فلك غير المسلمين ان يكونوا عمالا لهم بعد تعلم العربية ولاسياف دولة بني العباس بل كان مثل ابراهيم الصابي برتقي الى ان يكونوزير القلم ولسان الخليفة العباسي وكم ارتقي مثله من سائر الطوائف (راجع مقالات الاسلام والنصر انية في المجلد الخامس)

وانك لتجد الكاتب مع تعصبه قد تفلت منه القلم فأو مأالى الفرق بين أول عهد الهرب وآخره ولاشك ان أول عهد الهرب وآخره ولاشك ان أول عهد هم خبر لانهم كانو ااشد تمسكا بالاسلام وعملا به وهذا يشت ان الاسلام نفسه علة للمدل لا نه يأسم به قال تمالى «ولا يَجرمن كُم شناً نُ قوم على ان لا تعدلوا ، اعدلوا ، هو أقرب للقوى اي لا تحمانكم عداوة بعض الناس لكم على عدم المدل فيهم بل اعدلوا مع المدو وغيره . (للرد بقية)

﴿ باب السؤال والنتوى ﴾ (تمدد الزوجات)

(س٢٠) نحيب أفندي قناوي أحد طلبة الطب في أمريكا: يسألني كثير من النساء أطباء الامريكانيين وغيرهم عن الآية الشريفة «فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع فان حفتم ان لاتمدلوا فواحدة» ويقولون كيف مجمع للسلم بين أربع نسوة ؟ فاجبهم على مقدار مافهمت من الآية مدافعة عن ديني وقلت ان المدل بين اثنتين مستحيل لانه عند ما يتزوج الجديدة لابد ان يكره القديمة فكيف بعدل بين اثنتين مستحيل لانه عند ما يتزوج الجديدة لابد ان يكره القديمة فكيف بعدل بينما واللة أمر بالمدل فالاحسن واحدة، هداما قلته ورعما أقتمهم ولكن أريد منكم لتفسير و توضيع هذه الآية وما قولكم في الذين يتزوجون ثنتين و ثلاثا: ؟

(ج) ان الجماهير من الافرنج يرون مسألة تعدد الزوجات اكبرقادح في الاسلام متأثرين بعاداتهم وتقليدهم الديني وغلوهم في تعظيم النساء وبما يسمعون ويعلمون عن حال كثير من المسلمين الذين يتزوجون بعدة زوجات لجرد التمتع الحيواني من غير تقيد بما قيد القرآن به حواز ذلك وبما يعطيه النظر من فساد البيوت التي تتكون من ذوج واحسد وزوجات لهن أولاد يحاسدون ويتنازعون ويتباغضون ولا يكفي مثل

مناالنظر الحكم في مسألة اجباعية كبرى كهذه السألة بل لا بدقبل الحكم من النظر في طيعة الرجل وطبعة المرأة والنعبة بنهما من حيث معنى الزوجية والفرض منها وفي عدد الرجال والنماءفي الامهأبهما أكثره وفي مسألة المبشة المنزلية وكفالة الرجال النساء أوالمكررأ واستقلال كلمن الزوجين بنفسه وفي تاريخ النشوء البشري ليمله هل كان الناس في طور البداوة يكتفون بأن يخص كل رجل بامرأة واحدة . و بعدهذا كله ينظر هل جمل القرآن مسألة تعدد الزوجات امرادينيا مطلوباأم رخمة تباح للضرورة بشروط مفيتي فيها؟ أنتم مشر المنتغلين بالملوم الطية أعرف الناس بالفرق بين طبيعة الرجل والمرأة وأهم التباين سهما. و مما نم نحن بالا جمال ان الرجل بطبيعة أكثر طلباللانثي مهاله وأنه قلما يوجد رجل عنين لايطلب النما بطبعة ولكن يوجد كثير من النماء اللائي لايطلين الرجال بطيعتهن ولو الأأن المرأة مفرمة بأن تكون مجبوبة من الرجل وكثيرة التفكر في المغلوة عنده أوجد في النساء من الزاهدات في التروح أضعاف ما يوجد الآن وهدا الغرام في المرأة هو غير الميل المتواد من داعية التاسل في العليمة فها وفي الرجل وهو الذي بحمل العجوز والتي لأترجو زواجا على النزين بمشال مانتزين بهالمذراء للعرضة والسبب عندي في هذا معظمه اجباعي وهومائد في طبيعة النسا واعتقادهن القرون العلويلة من الحاجة الى حماية الرجال وكفالتهم وكون عناية الرجل بالمرأة على قدر حظوتها عنده وميله الها . احس النما بهذا في الاحيال الفطرية فعملن له حتى صار ملكة موروثة فين حتى ان للرأة لتبغض الرجل ويؤلمهامع ذلك ان يعرض عنها ويمنها وانهن ليألمن ان يرين رجلا ـ ولو شيخا كيرا أوراهيا متبتلا ـ ولا يميل الى النساء والانخضع لعجر هن ويستجيب الرقيس . وتتبجة هذا أن داعية النسل في الرجل أقوى منها في الرآة فهذه مقدمة أولى

ثم ان الحكمة الالهية في ميل كل من الزوجين الذكر والانثى الى الآخر الميل الذي يدعو ألى الزواج هو التناسل الذي يحفظ به النوع كا ان الحكمة في شهوة التنفذي هي حفظ الشخص ، والمرأة تكون مستعدة النسل نصف العمر الطبيعي للإنسان وهو مئة سنة ، وسبب ذلك ان قوة المرأة تضعف عن الحمل بعد الحمسين في الغالب فينقطع دم حيضها ويوض التناسل من رحمها والحكمة ظاهرة في ذلك والاطباء أعلم

ينفسيلها . فاذا لم يسح الرجل النزوج بأكثر من احمأة واحدة كان نصف عمر الرجال الطبيعي في الأمة معطلا من النسل الذي مقصود الزواج اذا فرض ان الرجل يقترن بمن تساويه في السن وقد يضيع على بعض الرجال أكثر من خمين سنة اذا تزوج بمن هي أصغر أكبر منه وعاشا العمر الطبيعي كايضيع على بعضهم أقل من ذلك اذا تزوج بمن هي أصغر منه وعلى كل حال يضيع عليه شي من عمره حتى لو تزوج وهو في سن الحسين بمن هي في الحامسة عشرة يعنبع عليه خس عشرة سنة. وما عساه يطرأ على الرجال من ممض أوهرم عاجل اوموت قبل بلوغ السن الطبيعي يطرأ مثله على النساء قبل سن اليأس ، وقد لاحظ هذا الفرق بعض حكما الافرنج فقال لو تركنا رجلا واحدا مع مئة اميأة سنة واحدة لجاز ان يكون لنا من نسله في السنة مئة إنسان وامااذا تركنا مئة رجل معامراً مواحدة من الرجال يفسد حرث الآخر ، ومن معامراً من كرة النسل في سنة العليمة وفي حال الامم بظهر له عظم شأن كثرة النسل في سنة العليمة وفي حال الامم بظهر له عظم شأن هذا الفرق في فذه مقدمة ثانية

ثم ان المواليد من الانات أكثر من الذكور في أكثر بقاع الأرض . وترى الرجال على كونهم أقل من النساء يعرض للممن للوت والاشتغال عن التزوج أكثر بما يعرض للنساء ومعظم ذلك في الجندية والحروب وفي العجز عن القيام بأعبا الزواج ونفقاته لاز ذلك يطلب منهم في أصل نظام الفطرة وفيا جرت عليه سنة الشعوب والامم الاماشذ . فاذا لم يبحلر جل المستمد الزواج ان يتزوج بأكثر من واحدة اضطرت الحال الى تعطيل عدد كثير من النساء ومنعهن من النسل الذي تطلبه الطبيمة والامة منهن ، والى إلزامهن بمجاهدة داعية النسل في طبيمتهن وذلك يحدث أمراضا بدنية وعقلية كثيرة يمسي بهاأو الك المكنات عالة على الامة وبلا فيها بعد ان كن لعمة لها عام والى المعنات في البلاد المعنى و ذلك من المصائب عليهن لاسيا اذاكن فقيرات المالا يرضى به ذو إحساس بشري . وانك لتجد هذه المصائب قد انتشرت في البلاد مالا يرضى به ذو إحساس بشري . وانك لتجد هذه المصائب قد انتشرت في البلاد الافر تجية حق أعيا الناس امرها وطفق أهل البحث بنظرون في طريق علاجها فظهر المضهم ان العلاج الوحيد هو أباحة تعدد الزوجات ، ومن المجائب أن ارتأى هذا المعضهم ان العلاج الوحيد هو أباحة تعدد الزوجات ، ومن المجائب أن ارتأى هذا

الرأي غير وأحدة من كاتبات الانكليز وقد نقلنا ذلك عنهن في مقالة نشرت في المجلد الرابع من المنار (تراجع في س ٧٤١) وانماكان هذا محيبا لان النسا ينفرن من همذا الامر طبعا وهن يحكمن بمقتفى الشمور والوجدان ، أكثر مما يحكمن بمقتفى المملحة والبرهان ، بل ان مسألة تعدد الزوجات صارت مسألة وجدانية عند رجال الافرخ تبعا لنسائم حق لتجد الفيلسوف منهم لايقدر ان يبحث في فوائدها وفي وجه الحاجة اليها بحث بري من الفرض طالب كشف الحقيقة _ فهذه مقدمة ثالثة

وائتقل بك من هذا آلى اكتناه حال الميشة الزوجية وأشرف بك على حكم العقل والفطرة فيهاوهوان الرجل بجيان يكونهو الكافل للمرأة وسيد المنزل لقوة بدنه وعقله وكونه أقدر على الكسب والدفاع وهذاه ومعنى قوله تمالى (الرجال قو امون على النساء بمسا فضل الله بعضهم على بعض ويما أنفقوا من أموالهم) وان المرأة يجبان تكون مدرة المنزل ومرية الاولاد لرقبًا وصبرها وكونها كا قلنا من قبل واسطة في الاحساس والتمقل بين الرجل والطفل فيحسن أن تكون واسطة لنقل الطفل الذكر بالتدريج الى الاستمداد الرجولية ولجل البنت كا يجب ان تكون من اللطف والدعة والاستمداد المملها الطبيعي . وان شئت فقل في بيان هذه المبألة ان البيت ملكة صفرى كال مجوع البيوت هو المملكة الكبرى فللمرأة في هذه المملكة ادارة نظارة الداخلية والمهارف وللرجل مع الرياسة العامة ادارة نظارات المالية والاشفال العمومية والحربية والخارجية. واذاكان من نظام الفطرة ان تكون المرأة في البيت وعملها محصورا فيه لضعفها عن العمل الآخر بطبيتها وبمايموقها من الحبل والولادة ومداراة الاطفال وكانت بذلك عالة على الرجل - كان من الشعلط تكليفها بالميشة الاستقلالية بله السيادة والقيام على الرجل. واذا صحان المرأة يجب ان تكون في كفالة الرجل وان الرجال قوامون على النسلمكما هوظاهر في اذا نممل والنساء أكثر من الرجال عدداً ؟ ألاينبغي أن يكون في نظام الاجماع البشريأن يباح الرجل الواحد كفالة عدة نساء عند الحاجة الى ذلك لاسمافي أعقاب الحروب الق تجتاح الرجال وتدع النسا و لا كافل للكثير منهن و لا نصير ؟ ويزيد يمضهم على هذاان الرجل في خارج المنزل يتيسر له ان يستمين على أعماله بكثير من الناس ولكن لمَزَلَلًا بِشَمْلُ عَلَى غَيرِ أَهُ لِهِ وَقَدْ يُمِنُ الْحَاجَةِ إِلَى مَمَاعِدُ لَامْرُأَةُ عَلَى أعماله الكثيرة كا

تقضي قواعد علم الاقتصاد في توزيع الاعمال ولا يكن ان يكون من يساعدها في البيت من الرجال لما في ذلك من المفاسد فن الصلحة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عمارته كذا قال بعنهم _ فهذه مقدمة رابعة

واذا رجمت مي الى البحث في تاريخ النشو مالبشري في الزواج واليوت (الماثلات) أو في الازدواج والانتاج تجد أن الرجل لم يكن في أمةمن الامم يكتفي بامن أقو احدة كما هو شأن أكثر الحيوانات وليس هذا بمحل لبيان السبب الطبيعي فيذلك بل ثبت بالبحث أن القبائل المتوحشة كان فها النماء حقا مشاعا للرجال بحسب التراضي وكانت الام هي رئيسة البيت أذ الأب غير متمين في الفالب وكان كما أرتقي الانسان يشمر بضرر هذا الثيوع والاختلاط ويميل الى الاختماس فكان أول اختصاص في القيلة أن يكون نساؤها لرجالها دون رجال قبيلة أخرى ومازالوا يرتقون حتى وصلوا إلى اختصاص الرجل الواحد بعدة نساء من غير تقيد بعدد معين بل حسيمايتيسر له فانتقل بهذا تاريخ اليوت (المائلات) إلى دور جديد صار فيه الاسعود النسب وأساس البيت كابين ذلك بعض علما الالمان والانكليز التأخرين في كتب لهم في تاريخ البيوت (المائلات)ومن هنا يزعم الافرنج ان نهاية الارتقاء هو ان يختص الرجل الواحد بامرأة واحدة وهو مسلم وينبغي ان يكون هذا هو الأصل في البيوت ولكن ماذا يقولون في الموارض المابيمية والاجتماعية التي تلجي الى ان يكفل الرجل عدة من النساء لمالحتهن ومصلحة الأمة ولاستعداده الطبيعي لذلك وليخسبرونا هل رضي الرجال بهذا الاختصاص وقنموا بالزواج الفردي في أمة من الامم الى اليوم؟أبوجد في أوربا فى كل مئة ألف رجل لايزني ؟كلا ان الرجل بمقتضى طبيعته وملكاته الوراثية لايكتني بامرأة واحدة اذ المرأة لاتكون في كل وقت مستمدة لفشيان الرجل إياها كما أنهما لاتكون في كل وقت مستعدة لنمرة هذا الغشيان وفائدته وهو النسل فداعية الغشيان في الرجل لاتخصر في وقت دون وقت وأكن قبوله من المرأة محصور في أوقات وممنوع في غيرها . فالداعية الطبيعية في المرأة لقبول الرجل انما تكون مع اعتدال الفطرة عَقَيبِ الطهر من الحيض، وأماني حال الحيض وحال الخمل والاثقال فتأبي طبيمتها ذلك وأظن أنه لولا توطين المرأة نفسها على إرضاء الرجل والحظوة عنده ولولا مايحدثه

التذكر والتخيل للذة وقعت في ايانها من التعمل لاستعادتها لاسها مع تأثير التربيسة والعادات المدومية لكان النساء يأ بين الرجال في أكثر أيام العلهر التي يكن فها مستعدات للعلوق الذي هو مبدأ الانتاج ، ومن هذا التقريريام ان اكتفاء الرجل بأم أة واحدة تستلزم ان يكون في أيام طويلة مندفعا بطبيعته الى الافضاء اليها وهي غير مستعدة لقبوله أظهرها أيام الحيض والاتقال بالحمل والنفاس وأقلها ظهر وراايام الرضاع لاسها الاولى والايام الرضاع لاسها الاولى والايام الرضاع على الطبيعة ، وأما اكتفاء المرأة برجل واحد فلامانع منه في طبيعتها ولا لمصلحة النسل بل هو الموافق الذلك اذ لاتكون المرأة في حال مستعدة فيها لملامسة الرجل وهو غير مستعدما داما في اعتدال من الجهما ، ولانذكر المرض لان الزوجين يستويان فيه ومن حقوق الزوجية وآدابها ان يكون لاحدها شفل تمريض الآخر في وقت مصابه عن السهي وراء لذته . وقد ذكر عن بعض محقق الاوربيين ان تعدد الازواج الذي وجد في بعض القبائل المتوحشة عن بعض مقدمة خامسة

بعد هذا كله اجل طرفك معى فى تاريخ الامة العربية قبل الاسلام تجدأتها كانت قد ارتقت الى ان سارفها الزواج الشرعي هو الاصل في تكوّن البيوت وان الرجل هو عمود البيت وأصل النسب وان تعدد الزوجات لم يكن محدودا بعدد ولا مقيدا بشرط وان احتسلاف عدة رجال إلى امرأة واحدة يعدمن الزناللذموم، وأن الزناعلى كثرته يكاد يكون خاصا بالاماء وقلما يأتيه الحرار الأأن يأذن الرجل امرأته بأن تستبضع من رجل يعجبها ابتفاء نجابة الولد، وأن الزنالم يكن معياو لاعارا صدروه من الرجل وانحا بعاب من حرائر النساء وقد حظر الاسلام الزنا على الرجال والنساء جميعا حتى الاماء فكان من يصعب النساء وقد حظر الاسلام والعمل به مع هذا الحجر بدون إباحة تعدد الزوجات ولا تذي مع الملم بهذه المسلام والعمل به مع هذا الحجر بدون إباحة تعدد الزوجات ولا تذي مع الملم بهذه المسائل ان غاية الترقي في نظام الاجماع و سعادة البيوت (الماثلات) ان وكون تكوّن البيت من زوجين فقط بعطي كل منه الآخر ميثا قا غليظا على الحب و الاخلاص، والثقة و الاحتصاص ، حتى اذا مارزقا او لادا كانت عنايتهما متفقة على حسن تربيتهم ليكونو اقرة والثقة و الاحتصاص ، حتى اذا مارزقا الولادا كانت عنايتهما متفقة على حسن تربيتهم ليكونو اقرة عين طما و يكونا قدوة صالحة لهم في الوفاق و الوثام و الحب و الاخلاص فهذه مقدمة ساجة عين طما و يكونا قدوة صالحة لهم في الوفاق و الوثام و الحب و الاخلاص فهذه مقدمة ساجة

فاذا انعمت النظر في هذه المقدمات كلها ، وعرفت فرعها وأصلها ، تجلى الدهدة النتيجة أوالتنائج: هي ان الاصل في السعادة الزوجية والحياة البيتية هو ان يكون للرجل زوجة واحدة وان هذا غاية الارتقاء البشري في بابه والكمال الذي ينبغي ان يربى الناس عليه ويقتموا به ، وأنه قد يعرض له مامحول دون اخذالناس كليم به وتحس الحاجة الى كفالة الرجل الواحدا كثر من امرأة واحدة ، وان ذلك قد يكون لمسلحة الافر ادمن الرجل كأن يتزوج الرجل بامرأة عاقر فيضطر الى غيرها لاجل النسل و يكون من مصلحتها أو مصلحتها معاان لا يطلقها و ترخي بأن يتزوج بفيرها لاسها ذا كان ملكا أو أميرا ، او مدخل المرأة في سن اليأس ويرى الرجل أنه مستمد للإ عقاب من غيرها وهو قادر على القيام بأود غيروا حدة وكفاية أو لاد كثيرين و تربيتهم ، اويرى ان المرأة انوا حدة لا تكفي الميام المرات الزوج) أو يكون زمن حيضها طويلا ينتهي الى خسة عشر يوما في الشهرويرى نفسه مضطراً لا حد الا مربن التزوج بنانية أو الزنا الذي يضيع الدين والمال والصحة في الاسلام ولذلك استبح الزنا في البلاد التي منع فها التعدد بالمرة

وقديكون التعدد لمصلحة الامة كأن تكثر فها النساء كثرة فاحشة كا هو الواقع في سل البلاد الانكليزية أو تقع حرب مجتاحة تذهب بالألوف الكثيرة من الرجال فيزيد عدد النساء زيادة فاحشة تضطرهن الى الكسب والسي في حاج الطبيعة ولا بضاعة لاكثرهن في الكسب الا أبضاعهن ، واذا هن بذلها فلا مخني على الناظر ماورا هما من الشقاء على المرأة لاكافل لها اذا اضطرت الى القيام بأود نفسها وأود ولد ليس له والد لاسيا عتيب الولادة ومدة الرضاعة بل الطاهولية كلها ، وما قال من قال من كانبات الانكليز بوجوب تعدد الزوجات الا بعد النظر في حال البنات الاوجات الا بعد النظر في حال البنات الاعسراض والوقوع في الشقاء والبلاء ، ولكن لما كن الممومية وما يعرض لهن من هتك الاعسراض والوقوع في الشقاء والبلاء ، ولكن لما كانت الاسباب التي تبييح تعدد الزوجات هي ضرورات تتقدر بقدرها وكان الرجال انما يندفعون الى هذا الامر في النالب إرضاء للشهوة لاعملا بالمصلحة وكان الرجال الذي هو الاصل المطوب عدم التعدد في الاسلام رخصه لاواجبا ولامندوبا لذاته وقيد بالشرط الذي نطقت به الآية المكرية وأكدة تأكيدا مكروا فتأملها

قال تعالى : «وانحقتم أن لاتعسلوا في اليتامى فانكحوا ماطابلكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فان خقتم ان لاتعدلوا فواحدة أو ماملكت أبها نكم، ذلك أدنى ان لاتمولوا هالخ فأنت ترى أن الكلام كان في حقوق الايتام ولما كان في الناس من بنزوج باليتمة الغنية ليتمتع بما لها ويهضم حقوقها لضمفها حذر الله من ذلك وقال ان النساء امامكم كثيرات فاذا لم تقوا من أنقسكم بالقسط فى اليتامى اذا تزوجتم بهن فعليكم بغيرهن فذكر مسألة التصدد بشرطها ضمنا لااستقلالا والافرنج يظنون أنها مسألة من مهمات الدين فى الاسلام . ثم قال ه فان خفتم أن لاتعدلوا فواحدة عولم يكتف من مهمات الدين فى الاسلام . ثم قال ه فان خفتم أن لاتعدلوا فواحدة عولم يكتف بذلك حق قال «ذلك أدنى انلا تعولوا هأي إن الاكتفاء بواحدة أدنى وأقرب لعدم العول وهو الجور والميل الى أحدالجانيان دون الآخر من عالم الميزان اذامال وهو الارجح فى تفسير الكلمة فأ كدأ من العدل وجمل بحردتوقع الانساز عدم العدل من نفسه كاف في المتعمن النعدد ، ولا يكاد بوجداً حديثروج بنائية لغير حاجة وغرض محيح يأمن الجور الدائ كان لنا انكم بأن الذو اقين الذين يتزوجون كثيراً لمجرد التنقل فى المتعربة في الاسلام المقيم الطلم الذي هو خراب البيوت بل وخراب الأم مه والناس عنه غافلون با قباع أهوائهم الظلم الذي هو خراب البيوت بل وخراب الأمه والناس عنه غافلون باقباع أهوائهم الظلم الذي هو خراب البيوت بل وخراب الأمم والناس عنه غافلون باقباع أهوائهم

منا ماظهر إن الآرفي الجواب كتبناه قلم الدجلة على أننا كناقد أرجاً نا الجواب لنممن في المسألة وتراجع كتابا أورسالة في موضوعها لأحد علماء ألمانيا قيل لنا أنها ترجمت وطبمت فلم يتيسر لنا ذلك فان بقي في نفس السائل شي "فلمر اجتناف مو الله الموفق والممين

﴿ الا عطار الافرنجيه والكحول علمارتها ﴾

(س۲۱) أحداً فندى عزى عمر:

الاستاذيم ان أنواع الاعطار المستحضرة بمامل أوروبا شفات حيزاً كيراً جداً في ميدان التجارة . وعلى تلك النسبة شاع استمالها بين المموم خصوصاً المائلات ولاأزيدالاستاذعلما باني ربحا جاورت في بعض صفوف الصلاة رجالا قدعم المسجد روائح مابا جسامهم وملا بسهم من تلك الاعطار . على أننا لعلم من الفن ومن المشاهدة أن الله المستحضر التجمعها بدخلها الكؤول المسبرتوه ويقولون إن الحكؤول نجس باجاع المذاهب الاربعة لتخمره وهو ينتج نجاسة كافة أنواع هذه الاعطار فاذا صحت علم النتيجة تبعاً لصحة المقدمة تكون مصيبة الامة الاسلامية من ذلك عظيمة جدا ولا غرابة في ذلك اذا علمنا ان الطهارة شرط في كثير من العبادات على ان المكل

يهني كل السلمين واقمون في هذه الصيبة وهم يظنون أنهم بحسنون صنماً.

فهل للاستاذ حفظه الله للاسلام ان يخوض هذا الموضوع ويهدينا فيه الىسوا السيل قان كنا مصيين ثبتنا على مانحن عليه والا أعلنتم ذلك الخطأ العام والله يهدي من بشاء الى صراط مستقيم . والله بحفظكم لنا

(ج) أن هذه الأعطار طاهرة ومعاذ الله أن يجمل دين الفطرة الطيب قذارة وقد وقد بينا ذلك بالتفصيل ، وإقامه الدليل تلو الدليل ، في الجلد الرابع من المنار وقد انتقد ذلك جاهل فرددنا عليه في نبذتين عنوانهما (طهارة الكحول، والردعلىذي فضول) فليراجع ذلك كاه (في ص ٥٥٠ و٥٢١ ٨٥٢٨)

﴿ حفور عادة النماري ﴾

(س ٢٢) ا • ف • في أسيوط: يقيم المعونون الامريكانيون في مدار سهم حفاة سنوية يلتي فيا التلامذة خطبا علمية ومناظرات أدية ويدعون لحضور هذه الحفاة من شاؤا من المسلمين وغيرهم • ومن المعلوم أنهم يقيمون في اول كل عمل لهم صلاة دينية كالتي يقيمونها عند افتتاح الحفاة ، وهذه الصلاة عبارة عن دعا يطلبون به من المسيح بصفته ابنا فله وقاديا للناس (نموذ بالله) أن يبارك الحفاة والمحتفلين ، فهل مجوز للمسلين احابة هذه الدعوة ، وحضور هذه الحفلة ، وعند الصلاة يقفون جيما بيئة هذه الصلاة فهل مجوز قيام المسلمين معهم مجاراة لهم ؟ ثم اذا لم يقفو اهل عليهم في ماع هذه الا ألفاظ وهذا الدعاء من حرج ؟ أفتونا ولكم الفضل:

(ج) بجاراة المسلم لغير المسلم وتشبهه به في عمل من أعمال دينه الخاصة به لا بجوز بحال والمنصوص في كتب الفقه أنه يعتبر ردة وخروجا من الاسلام أذا كان بحيث يشته بهم ويظن أنه منهم وأما يحرد وؤية صلابهم وسماع دعائهم من غيير مشاركتهم فيه فلا يحرم الاعلى من يحثى عليه أن يميل الى دينهم من الاطفال ونحوهم ودعا غير الله تطلى شرك في الاسلام وأن كان ما يدعى به خير وقال الفقهاء أن الرضى بالشرك شرك ولكن ماكل متفرج على شي يرضى به ومازال المسلمون في السلف والحلف شرك ولكن ماكل متفرج على شي يرضى به ومازال المسلمون في السلف والحلف يطلمون على عبادات أهل الملل كلهم ولم نسلم أن أحسداً من الأعمة حرم ذلك أو أنه وردفي الكتاب اوالسنة حظر له وقد بلفنا أن يعض جهال المسلمين الذين يحضرون احتفالا تهم في المدارس وغيرها يتشبهون بهم في صلاتهم ويجارونهم فيها ولكنك لا أحتفالا تهم في المدارس وغيرها يتشبهون بهم في صلاتهم ويجارونهم فيها ولكنك لا يجد من الذين دفعتهم الاهوا الى تحريم ماأحسل الله من طمام ولباس لأنه تشبه

بالتمارى على زعمهم ــ وما النشبه في المبلح بردة ولا عربان فرض ــ لا ينكرون على الجيال عملهم هذا ولا يقولون كلة في المبلح بردة والعواء النفوس ضروب ،

حَيِّمُ النَّارِ فِي تُونَى لِكِهُ-

كتب في إحدى الجرائد الفرنسة التونسة مقالة لكاتب تونسي جاء فيا ان بمن المشايخ يخافون على نفوذهم أن يسقط اذا رسخت تعالم المثار في نفوس طلاب المهم والمائة المربية أن المهم والمائة المربية أن هذا الحبر غير صحيح وهو المقول اذ لو أنكر أحد المشايخ شيئا في المسار لكتبوا الينا فان النبي عن المنكر فرض والاعذر لهم في السكوت عنهم تصريحنا مهاوا بأنهن أنكر علينا شيئاً فات انتهر انكاره وقد فعلنا ذلك تكرارا والأيكني في الانتفاد عليها أمام بعض الناس أو تنفيرهم عن قرامتها مع بقاء المتكر ابنا منتشرا بل الابد من إطلاع جميع القراء على الانتفاد ودليله و فكم يستقد المثلر فيش خصوصاأ مم الدين وهو لم يكتب البنا بذلك فهو فاسق يسكو ته عن نهينا وإرشاد كا فيش في قرام المؤمنون والفاسق الا يقيل قوله المؤمنون و

﴿ النَّاظِرُ وَالنَّارِ ﴾

نحن نجل الناظر و نعقد إخلامه فى خدمة بلاده وبرامة من التمسب الذميم و نحمد منه إطلاق حربة البحث الكتاب وان خالفوا رأيه وانحا نناه على نشر مقالات (سوريا والاسلام) لانها خارة وهادمة لمايني الناظر وغيره من بناء التأليف بين أهل الوطن من حيث لانثبت حقيقة و ولم نلمه لانها طمن في الاسلام كالم نلمه على نشر الرد على مقالات الاسلام والنصرانية مع علمنا بما فيا من الخطأ فليتأمل الرصيف المادل في الفرق ، ولانمهده الاعبا للحق،

(تسميح) باء في الصفحة الأولى من الجزء الرابع في الآيات وفي قا ليكتمون، والصواب وفريقا منهم أنه المنافعة والصواب وفريقا منهم أن تزاد كلة منهم قبل و ليكتمون، وجاء في الصفحة ١٦٨ منه مايشعر بأن تمها الداري كان من البود والصواب انه كان اصر انيا فليزد بعد السمه (من علماء النصاري) يصح الكلام



(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام سوى و «مناراً» كنار الطريق)

(مصر - غرةريع الآخر سنة ١٣٢٧ - ١٥ يونيو (حزير ان)سنة ١٩٠٤)

Section contract of the section of t

مع مناظرة بين مقله وساحب حجة كلات تابع وينبع (الوجه الحامس والمستون) قولكم قد صرح الائمة بجواز التقليد كما قال سفيان : اذارأيت الرجل بعمل الممل وأنت رى غيره فلا تممه: وقال تحد بن الحسن: يجوز العالم تقايد من هوأعلم منه ولايجوز له تقليد مثله: وقال الشافي في عُمير موضع:قلته تقليدا لممر وقلته تقليدا لشان وقلته تقليدا لطاء: جو أبه من وجوه (أحدها) انكم ان ادعيتم أن جيع العلماء صرحوا بجواز التقليدفدعوى باطلة فقدذكر نامن كلام الصحابة والتابهين وأثمة الاسلام في ذم التقليد وأهله والنهي عنه مافيه كفاية وكأنوا يسمون القلد الامعة ومحقيديه كاقال ان سعود: الامقالذي بحقبويه الرجال: وكاوا يسمون الاعمى الذي لابصيرة لهواسمون القلدين أتباع كل ناعق، عيلون م كل ما عُم المستضيرًا ينور العلم، ولم ياجأواللي ركن وثيق، كا قال فيهم أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه في الجة وكا ساء العافي عالم إلى ونهى عن قليده وتقليد غيره فجزاه الله عن الاسلام خيرا لقد نصح لله ورسوله والسلمين ودعا الى كتاب الله وسنةرسوله وأمر باتباعهما دون قوله وأمر بان تعرض أقواله عليهما فيقبل منها ملوافقهما ويرد خالفهما فنحن نائد القلدين هل حفظوا في ذلك وسيتموأ طاعوه مأم عصوه وخالفوه وإن ادعيم ان من الملماء من حوز التقليد فكان مارأى الثاني أن هؤلا مالذين حكيم عنم أنهم جوزوا التقليد لمن هو أعلم منهم هم من أعظم الناس رغبة عن التقليدواتباعاً الدجية ومخالفة لمن هو أعلم منهم فأنم مقرون ان أبا حنيفة أعلم من محمد بن الحسن ومن أبي بوسف وخلافهما له معروف وقد مج عن أبي بوسف أنه قال: لأبحل لاحد أَن يقول مقالنا حتى يعلم من أين قلنا(الثاني)انكم منكرون أن يكون من قلدتمو. من الاية مقلما لفهره اشد الاتكار وقم وتقدم في قول الشافي: قله تقليداً لمروقله

تقليدا لمنان وقله تقليد لمطاء: واضطربتم في حمل كلامه على موافقة الاجتهاد أشد الاضطراب وأدعيتم أنه لم يقلد زيدا في الفرائض وأعا اجتهد فوافق اجتهاده اجتهاده ووقع الخاطـر على الخاطر حتى وافق اجتهاده في مسائل المادة حتى في الأكـدرية وجاء الاجتهاد حذوالقذة بالقذة فكف نصبتموه مقلدا ههنا. ولكن هذا التاقض جاء من بركة التقليد ولو اتبعتم العلم من حيث هو واقتديتم بالدليل وجيلتم الحجة الماماً لما تناقضتم هذاالتناقض وأعطيتم كل ذي حق حقه. (الثالث) ان هذا من أكبر الحجيع عليكم فان النافعي قد صرح بتقليد عمر وعبان وعطاء مع كونه من أثمة الجرِّدين وأنَّم مع إقراركم بأنكم من المقلدين لاترون تقليدواحد من هؤلاء بل اذا قال الشانمي وقال عمر وعَمَانَ وَأَنِ مسمود فَضَالاً عَن سميد بن السيب وعطاء والحسن تركم تقليدهؤلاء وقله تم الشافي وهذا عين التناقض فالفتموه من حيث زعمَم انكم قلدتمو. قان قلهُمُ * الشافعي فقلدوا من قلد، الشافي فان قلم بل قلدناهم فيا قلدهم فيه الشافعي قيل لم يكن ذلك تقليدا منكم لمم بل تقليدا له والافلوجاء عنهم خلاف قوله لم تلتفتو اللي أحدمنهم. (الرابع) ان من ذكرتم من الائمة إيقلدوا تقليدكم ولاسو َّغُوه البَّة بل غاية مانقل عَهِم من التقليد في مسائل يسيرة لم يظفروا فيها بنص عن الله ورسوله ولم مجدوا فها سوى قول من هو أعلم منهم فقادوه وهسنا فعل أهل العلم وهوالواجب فان التقليد أنا ياح المضطر والمامن عدل عن الكتاب والمنة وأقوال الصحابة وعن معربة الحق بالدليل مع تمكنه منه الى التقليد فهو كن عدل الى الميتة مع قدرته على المذك فان الاصل أن لا يقبل قول النير الابدليل الاعند الضرورة فجلتم أنتم طاللضرورة رأس أموالكم.

(الوجه السادس والستون) قولكم قال الشافي: رأي الصحابة لناخر من رأينا لانفسنا :جوابه لانفسنا: ونحن نقول و اصدق رأي الشافعي والائمة لنا خبر من رأينا لانفسنا :جوابه من وجوه: (أحدها) انكم أول مخالف لقوله ولا ترون رأيهم لكم خبرا من رأي الائمة لانفسهم بل تقولون رأي الائمة لانفسهم خبر لنا من رأي الصحابة لنافاذا جاءت الفتيا عن الشافعي وأي حنيفة عن أي بكر وعمرو عثمان وعلي وسادات الصحابة وجاءت الفتيا عن الشافعي وأي حنيفة ما لك تركم ماجاً عن الصحابة وأخذتم ما أفتى به الائمة فهلاكان رأي الصحابة لكم

خيراً من رأى الائمة لكم لو تصحم أنفكم (الثاني) ان هذا لا يوجب محة تقايدهن سوى الضحابة لما خمهم الله به من الم والفهم والفقل والفقه عن الله ورسوله وشاهدوا اوحي والثلقيعن الرسول بلا والبطة ونزول الوحي بلغتهم وهي عُضْة محضة لم تشب ومراجعتهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا أشكل عليهم من القرآن والسنة حتى مجليه ظم قن له مذه المزية بمدهم ومن شاركهم في هذه المنزلة حتى يقلد كا بقلدون؟ فْضَلَا عَنِ وَجُوبِ تَقَلَّيْهِ وَسَقُوطَ تَقَلَّيْهِمَ أُوكُمُ يَهُ كَا صَرَحَ بِهِ غَلاَّتِهِمُ وَتَاللَّهُ أَنْ مِن علم الصحابة وعلم من قلدتمو ممن الفضل كا ينهم وينهم وفي ذلك قال الشافي في الرسالة القديمة بعد أن ذكرهم وذكر من لعظيمهم و فضلهم: وهم فو قنافي كل علم وأجهادوورع وعقلواً من استدرك به علم واراؤهم النا أحمد وأولى بنامن رأينا: قال الشافعي: وقدأُ ثني الله على الصحابة في القرآن والتوراة والأنجيل وسبق لهم من الفضل على لساز نبيهم ماليس لاحد بعدهم وفي الصحيحين من حديث عبد الله بن مسمود عن التي ملي الله عليه وآله وسلم « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجي ووم تنبق شهادة أحدهم بينه وبينه شهادته ، وفي الصحيحين من حديث أبي سعيدقال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم • لاتسبوا أسحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أَحُد دُها ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه ، وقال ابن مسود: إن الله نظر في قلوب عباده فوجد قلب محد خير قلوب العباد ثم نظر في قلوب الناس بمده فرأى قلوب أسحابه خيرقلوب المباد فاختارهم لصحبته وجعلهم أنصار ووزرا نبيه فارآه المؤمنون حينا فهو عند الله حسن وما رأوه قيحا فهو عند الله قبيح:

وقد أمرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إنباع سنة خلفاته الراشدين و والاقتداء وقد أمرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وشهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لابن مسعود بالعلم ، ودعا لابن عباس بأن يفقهه الله في الدين ، ويسلمه التأويل ، وضمه اليه مرة وقال : « اللهم علمه الحكمة ، و ناول عمر في للتام القدح الذي شرب منه حتى وأى الري يخرج من نحت أظفاره وأوله بالعلم وأخبر أن القوم ان أطاعوا أبا بكر وعمر يرشدوا ، وأخبر لو كان بعده ني لكان عمر ، وأخبر ان الله جمل الحق على لسانه وقله ، وقال : « رضيت لكم مارضي لكم ابن

أم عبد » ـ يعني عبدالله بن مسعود ـ وفضائلهم ومناقبهم وماخصهم الله به من العلم والفضل أكثر من أن يذكر فهل بستوي تقليد هؤلاء وتقليد من بعدهم عن لا يدائيهم ولا يقاربهم؟ (الثالث) إنه لم يختلف المسلمون أنه ليس قول من قاد تموه حجة وأكثر العلما وبالذي نص عليه من قاد تموه أن أقوال الصحابة حجة بجب اتباعها ويحرم الخروج منها كاسياتي حكاية ألفاظ الائمة في ذلك وأبلغهم فيه الشافعي ونيين أنه لم يختلف مذهبه أن قول الصحابي حجة : ونذكر نصوصه في الجديد على ذلك ان شاءالله وان من حك عنه قولين في ذلك فاتما حكى ذلك بلازم قوله لا بصر بحه واذا كان قول الصحابي حجة فقبول قول حجة واجب منعين وقبول قول من سواه أحسين أحواله أن يكون المنا فقياس أحد القائلين على الآخر من أفسد القياس وأبطله .

(الوجه المام والمتون) قولكم : وقد جمل الله سبحانه في فطر المادتقايد التعلمين للمعلمين والاستاذين في جميع الصنائع والعلوم إلى آخره: فجوابه إن هذا حق لاينكره عاقل ولكن كيف يستلزم ذلك صحمة التقليد في دين الله وقبول قول التبوع بنير حجة توجب قبول قوله وتقديم قوله على قول من هو أعمل منه وترك الحجة لقوله وترك أقوال أهل العلم جميعا من السلف والخلف لقوله : فهل جمل الله ذلك في فطرة أحد من العالمين ؟ ثم يقال بل الذي قطر الله عليه عباده طلب الحجة والدليل المثبت لقول المدعي فذكر الله سبحانه في فطر الناس أنهم لايقبلون قول من لم يقم الدليل على محة قوله ولأجل ذلك أقام الله سبحانه البراهين القاطمة، والحجج إلىماطمة ، والأدلة الظاهرة ، والآيات الباهرة ، على صدق رسله اللمة للحجمة، وقطما الممذرة ، هذا وهم أصدق خلقه وأعلمهم ، وأبرهموأ كملهم، فأتوا بالآيات والحجبج والبراهين مع اعتراف أعمم لمسم بأنهم اصدق الناس . فكيف يقبل قول من عداهم بنبر حجة توجب قبول قوله ، والله تمالي إنا أوجب قبول قولهم بعد قيام الحجة ، وظهور الآيات المتلزمة اصحة دعواهم ، لا جمل في فطر عباده من الانقياد للحجة وقبول منحيا وهذا أم مشترك من جيع أهل الارض مؤمنهم وكافرهم ، وبرهم وفاجرهم ، الانقيادللحجة وتعظيم صاحبها وإن خالفوه عنادا وبنيا فلفوات أغراضهم بالاتقاد ولقد أحسن القائل:

أَيْن وجه قول الحق في قاب سامع * ودعه فنور الحق يسري ويشرق سيؤنمه وشداً ويندى نقاره * كانسي التوثيق من هدو مطلق ففطرة الله وشرعه من أكبر الحجج على فرقة انقليد.

﴿ الوجه الثامن والستون ﴾ قولكم : أن الله سبحانه فاوت بين ذوي الاذهان ، كما فاوت بين قوى الابدان ، فلا يليق بحكمته وعدله ان يسرض على كل أحد معرفة الحق بدليه في كل مسئلة إلى آخره : فنحن لا تبكر ذلك ولا ندعي ان الله فرض على جيع خلقه مرفة الحق بدليه في كل مسئلة من مسائل الدين دقه وجله وأنما أنكرنا ما أنكره الائمة ومن تقدمهم من الصحابة والتابعين وما حدث في الاسلام بمدائقة ا القرون الفاضة في القرن الرابع المذموم على لسان وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من نصب رجل واحد وجل قاويه عنزلة نصوص الشارع بل يقدمها عليه ويقدم قوله على أقوال من بعد رسول القصلي القعليه وآله وسلمن جميع أمته والاكتفاء بَقَلْيِه، عَنْ تَلْقِي الْأَحْكَامِ مِنْ كَتَابِ اللهِ وَسَنَة رَسُولُهُ وَأَقُوالُ الْحَجَابَةُ وَانْ يَضُم الى ذلك أنه لا يقول الابما في كتاب الله وسنة رسوله، وهذا مع تضمنه الشهادة بما لأبيلم الشاهد والقول بلاعلم والاخبار عمن خالفه وإن كان أعلم منه أنه غير مصيبالكتاب والسنة ومنبوعي هو المسي أو يقول كلاها معيب للكتاب والسنةوقد تعارضت أقوالهما فيجمل أدلة الكتاب والسنة متعارضة متناقضية والله ورسوله يحكم بالشئ وضده في وقت واحدوديثه تبع لآراء الرجال وليس له في نفس الامر حكم معين فهو أما ان يملك هذا الملك أو يخطي من خالف منبوعه ولابد له من واحدمن الامرين وهذا من بركة التقايد عليه اذا عرف هــذا فنحن أنمــا قلنا و نقول : إن الله تعالى أوجب على العباد ان يتقوه بحسب استطاعتهم وأصل التقوى معرفة من يتقي م الممل به فالواجب على كل عبد ان يذل جهده في معرفة من يتقيه مما أمر مالله به ونهامعنه ثم يلتزم طاعة الله ورسوله وماخفي عليه فهو فيه أسونا مثاله عن عداالرسول فكل أحد سواه قد خني عليه بعض ماجاء به ولم يخرجه ذلك عن كونه من أهل العلم ولم يكلفه الله مالا يطيق من معرفة الحق واتباعه قال أبو عمرو : ليس أحد بصد رسول الله على الله عليه وآله وسلم الا وقد خني عليمه بعض أمره فاذا أوجب الله

سبحانه على كل أحد ما استطاعه وبلغته قواه من معرفة الحق وعذره فيا خنى عليه هنه فأخطاه أوقاد فيه غيره كان ذلك هو مقتفى حكمته وعدله ورحمته نجلاف مالو فرض على العباد تقيلد من شاؤا من العلماء وأن نجتار كل منهم رجلانصه معياراعل وحيه ويعرض عن أخذ الاحكام واقتباسها من مشكاة الوجي فان هذاينا في حكمته ورحمته واحنانه ويؤدى الى ضباع دينه ، وهجر كتابه وسنة رسوله كا وقع فيه من وشع وبالله التوفيق.

-مي راب الدوال والفوى يكوم

فتحناهمندا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ماذلا يسم الناس عامة مو نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه ولقسه و بلدمو محله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شامه و النائد كر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا مناخراً لسبب كطحة الناس الى بيان موضوعه و ربما أجنا غير مشترك المثل هذا . ولمن يمضي على سؤالة شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا غفاله

(التوارث مع اختلاف الدين)

(س٣٣) أحد أفسدي سبحي في (أشمون) : ماهو حكم شريضا الفراء في شخص كان مسيحيا فأسلم ثم توفي والده فهل يرثه أملا

(ج) أنه لاتوارث مع اختلاف الدين ومن المسلمين من يتنفق لمثل حادثة السؤال ولمكتبم أذا تنبوا إلى أن همده المسألة من المعاملات التي تحكم فياالشريعة العلملة بالمساواة ولاحظوا أنه لايرضيم أن يرث الولد أذا تنصر أوبهو د مثلا من أيه المسلم يظهر لمهأنه يجب عليم أن يرضوا بالمكس ويفتخروا بشريعة المساواة والمدل (خارد الكافر في النار)

(س٢٤) محمد أنندي علمي لاتب سجون (حلفا): هل حقيقة ان الكافر والتصرافي بخلدون في النار أم كيف اله بنصه

(ج) نطق القر آن المزيز بأن الكافرين والتافقين بخادون في الناروأ كدهذا في آيات وجاء في غيرها استشاء ه الا ماشاء ربك ، فأولو ، بعدة وجوه كا أولو الطلاق الخلود في جزاء القتل في قوله تبالى «ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالد فها ، الآية ، وقالوا ان المراد بالخلود طول الممكث واستقر رأي المتكلمين على أن من بلغته دعوة

(س ۲۵) ومنه: ماهو تفسير و إرم ذات المماد ،

(ج) إرم فى الآية عطف بيان لقوله (عاد) أو بدل منه فى وجه والمنى عاد التي هي إرمأي عاد الأولى وهي قبيلة عربية وفها بعث الله هودا عليه السلام ولهم في وسفها بذات العماد أقوال منها ماروي عن ابن عباس وبجاهدان المراد بالعماد القدود العلوال وينقل ان طولهم كان يبلغ اثنى عشر ذراعا ولعله مبالغة . وفي رواية أخرى عن ابن عباس ان المراد بذات العماد ذات الحيام التي تقام على الاعمدة وكانوا أهل بادية وحل وترحال وهذا هو المتبادر . وقيل ذات العماد ذات الرفعة على الاستمارة وهو بعيد. وما في كتب القصص و بعض كتب النفسير من ان إرم مدينة صفتها كيت وكيت فهو من خرافات القصاصين .

﴿ احياد النبي الموتى ﴾

(س٣٦) ومنه: موضح في الجزء الحامس من عجة النار (س١٨٩ س١٧) أن سيدنا محدا عليه الصلاة والسلام أحيا أن جابر ولم أجيد ما ينبت لي ذلك فأرجو تفصيل هذه المبارة

(ج) يربد السائل الجزء الحامس من الجبدالسادس والعبارة هناك خطأ والصواب (شاة جابر) والحديث أخرجه أبو نعم وفيه انه صلى الله عليه وسلم أحيا الشاة بعد مالحبخت وأكلت والحديث ضعف واتما ذكرناه هناك على سيبل التمثيل. وأخرج البيه في الدلائل أن رجلا جاء النبي صلى الله عليه وسلم وقال لاأو من بك حتى تحيي للي ابنتي وفيه انه جاء قبرها وسألها هل تحب الرجوع الى الدنيافا جابته الح وهوكسا فيه

لاَيْسِيَ له مند ، على أَن قبل هذه اللهجزات هو أقوى مما ينقل أهل الكتاب وغيرهم عن أننيأهم اذلاأ النبد لهم يعرف تاريخ رجالها فيقال هذا سند محيح أوضيف عن أننيأهم اذلاأ الملكمة في اختلاف الناس في الدين كلاف

(س٧٧) حسين أفندي الجلل معاون البريد في (بورسميد): ما الحكمة في خاق العالم مؤمنين وكفارا ولم لم يكونو اكلهم مؤمنين

(ج) لم يخلق الله كافرا قط بل كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يبودانه أو يحيمانه كا ورد في الحديث . خلق الله تعالى هذا الانسان وأعطاه الشاعر والمقل، وجعله مستعداً لمعرفة الخير والشر، والحق والباطل، بنظره واستدلاله اليجازى على كسهو عمله ويكون هو سبب سمادة نفسه أو شقائها ، ولو خلقه لا كسباله ولا ارادة ولا اختيار لكان اما ملكا روحانيا أو حيوانا أنجما لامؤمنا ولا كافرا فمن بريدان يكون نوع الانسان على غير ماهو عليه فهو يريد في الحقيقة عدم هذا النوع بالمرة

﴿ إِثِلَتَ استدارة الأرضُ ودورانها من القرآن ﴾

(س ٢٨) ومنه : هل في القر آن الشريف مايؤ يدقول القائلين باستدارة الأرض ودور أنها حول الشمس

(ج) نم أنهم يؤيدون هذه الدعوى بمثل قوله تعالى « يكو ر الليلى على النهار ويكو ر النهار على الليل، فإن هذا يكاد يكون نصا صريحا في كروية الارض إذبه يتصور التفاف الثور والظلام عليها وما أحسن هذا التعبر وألطفه ، ومثله قوله تعالى « يغشي الليل النهار يطلبه حثيثا ، وهذا ظاهر في الدلالة على كروية الارض أيضا ورأيت مختار بائنا الغازي _ وهو من تعرف في البراعة بالعلوم الفلكية _ يقول أن هذا دليل قطمي على الكروية وعلى دوران الارض معا أذ لا يستقيم المعنى بدونهما على أنه ليس من مقاصد الدين بيان حقائق المخلوقات وكيفياتها وأنما يذكر ذلك في القرآن العبرة والاستدلال على قدرة الله تعالى وعلمه وحكمته

اماكون حدوث الليل والنهار بسبب حركة الارض فلانمر ف فيه نصاصر محافى القرآن ولكن بمكن ان يستنبط منه استنباطا وفى كتاب (صفوة الاعتبار) للشيخ محديرم الخامس التونسي فصل في هذا الموضوع تكلم فيمه أولا على اثبات كروية الارض

بكلام الحكا، والفقها والصوفية والاستدلال عليه بيعض الآبات الفرآنية ثم ذكر خلام الحكا، والفقها والصوفية والاستدلال عليه بيعض الآبات الفرآنية ثم ذكر خلاف الحكاء في سبب الليل والنهار هل هو حركة الارض على محورها تحت الشمس أم حركة الارض فالنائي هو الذي كان مرجعا عندالتقدمين ومنم المسلمون ثم قال مافعه

«ثم أحي المذهب الأول وتأكد الآن عند علماء العصر بهذا الفن وأنكره المتسبون الحسلم من السلمين ظنا منهم أن المذهب الاول من عقائد الاسلام وال المذهب الآخر مصادم النصوص والحق أن ليس شي من هذا ولامن ذلك هو ما المتقاده عندنا واتما المدار عندنا على الاعتبار بالآثار المشاهدة من اليل والنهار واشباه ذلك واثبات جريان الشمس وأما كيفيته فلا تعلق لها بالمقائد وسير الشمس تابت على كلا المذهبين لان المتأخرين يثبتون لها حركة رحوية على نفسها وحركة ثانية على منطقة لها أيضا ثم حركة ثالثة لها مع جميع ما يتبعها من السكواكب حول شي مجمول منطقة لها أيضا ثم حركة ثالثة لها مع جميع ما يتبعها من السكواكب حول شي مجمول كا أن هذه الدورة مجهولة المستقر أيضا وكائم المشار الها بقوله تعالى « والشمس تحري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العلم » وذلك أن المستقر أتى بلفظه منكراً للابهام فيفيد انه غير معلوم المخلق ولهذا أتي به مضافا الى الشمس باللام فكان منكر اولم يقل مستقرها بالإضافة المقيدة التمريف الأن ذلك المستقر غير معروف وعلماءهذا الفن الآن من غير المسلمين مقرون بذلك فهو حيئذ دليل اجماعي بيننا ويينهم

«ثم ان كون حدوث البل والنهار هو من آثار دوران الارض ربما كانت آبات عزيزة تشير اليه فنها الآية المتقدمة (يسني قوله تعالى « وهو الذي مد الارض وجل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الفرات جبل فيها زوجين اثنين يغشي البل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ») فانه تعالى بعد أن ذكر الدلائل على وجوده من السهاء (أي بقوله قبل هذه الآية « الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها وسخر الشمس » الح)ذكر الدلائل الارضية وخرط فيها الليل والنهار فيشير ذلك الى انهامان آثار الارض لان وجودها وان كان ينتلزم الشمس والارض معا لكن تخصيصه بالانخراط في الدلائل الأرضية يدل على تعلق خاس وهو كون دورانها هو السبب على أن منطوق الآية فيه تدعيم لمدنا حيث قال « يغشي الليل النهار » فجمل الليل على أن منطوق الآية فيه تدعيم لمدنا حيث قال « يغشي الليل النهار » فجمل الليل

الذي هو ظامة الارض ينشى به النهار الذي هو ضوء الشمس ففيه تلميح الى أن الارض هي التي تحدث ذلك بفعل الله

ه ومن الآيات المشيرة الى ذلك أيضا قوله نعالى « والشمس وضعاها » والقمر اذا تلاها » والنهار اذا جلا ها والليل اذا يغشيها » فجمل النهار الذي هو مقابلة رجه الارض للشمس مجليا لها ، والليل الذي هو الظلمة الاصلية للارض منشيا لها (كان ينبي ان يقول غاشيا لها) فأسند فاعلية ذلك لغير انشمس بل لفاعل آخر وهو الليل والنهار الذي هو من آثار الارض ، واذا كان هذا ثابتا فا بدل من الآيات على طلوع الشمس وغروبها وغير ذلك يمكن تأويله باعتبار الابصار والمرف الجاري في اللسان اله وهو حسن وأنت ترى الذي يمتقدون بأن الارض تدور على محورها فيكون الليل والنهار من ذلك يقولون طامت الشمس وغربت ويقولون: غطست في البحر، ويبنها وبين البحر مقدار كذا:

- و الله علامة كثب اللل غير الاسلامية كان

الاخرى مثل التوراة بقصد الاحاطة خبرا بما هو حكم الله فيمن يطالع الكتب المهاوية الاخرى مثل التوراة بقصد الاحاطة خبرا بما جاء في غير شريستا وهل كان النهى عن قرامها عاما اذا سلمنا ذلك تكون الشعوب غير الاسلامية ممتازة على المسلمين بعدم منع أقسهم إجالة النظر في القرآن الشريف فيستفيدون مما جاء فيهمن الآيات البينات ويختجون به علينا به عند اللزوم وغن لانقدر ان نقابلهم بلائل لأن كتبهم مفلقة في وجوهنا . أفيدونا بما علمكم الله من العلم ولسكم أجران أجر المفيد وأجر المهيب (ج) الامور بمقاصدها فن بطالع كتب الملل بقصد الاستعانة على تأييد الحق ورد شبهات المعترضين ونحوه وهو مستعد اذلك فهو عابد المقاليل بهذه المطالعة واذا حتيج الى ذلك كان فرضا الازما وما زال علماء الاسلام في القديم والحديث يطلعون على كتب المهل ومقالاتهم ويردون عليهم بما يستخرجونه منهامن الدلائل الالزامية وناهيك بمثل ابن حزم وابن تيمية في الغابرين وبرحة الله الهندي صاحباظهار الحق في المتأخرين أرأيت لولم يقرأ هذا الرجل كتب اليهود والنساري هل كان يقدر على ماقدر عليه من إلزامهم وقهرهم في المناظرة ومن تأليف كتابه الذي أحبط اعمال ماقدر عليه من إلزامهم وقهرهم في المناظرة ومن تأليف كتابه الذي أحبط اعمال

دعاتهم في الهند بل وغير الهند ، أرأيت لولم يفعل ذلك هو ولا غير ، اماكان يأته هو و حام في الهند بل وغير الهند ، وأرأيت لولم يفعل ذلك هو ولا غير ، اماكان يأته ولا وجميع اهل العلم وهم يرون عوام للسلمين تأخذهم الشبهات من كل ناحية ولا يدفعونها عنهم ؟

نع أنه ينبغي منع الثلامذة والموام من قراءة هذه الكتب لئلا تشوش عليهم عقائدهم وأحكام دينهم فيكونواكالفراب الذي طول ان يتعملم مشية الطاووس فنسي مشيته ولم يتعلم مشية الحديل

﴿ إخبار الانسان بمره ﴾

(س ٧٠) ومنه : رأيت بيض الكتب المتمدة أن الشيخ محد بن أبي بكر بن الحاج قاضيغر ناطه ـثل عن عمره فلم يجب قائلا أنه ليس من الروءة أن يخبر الرجل بينه حكذا قال الأمام مالك أه فلم أهتد لفائدة هذا الحظر الذي نسبه لأمام دار الهجرة لأنه يظهر بادئ بدء أن هدنا القول مخالف لما هو معلى بكتب تراجم الرجال حيث نجيد فيا أعمار الاعيان المترجم لهم ولا شك ان ذلك سرى للمؤلفين بأحد وجيين أما بالتواتر والتقل عن أو للك الاعيان أنفسهم واما بالوقوف على تقييدات وقع الفثور علمًا بمــد وفيأتهم فأذا سلمنا أن مانسب للإمام مالك محيح الرواية فلا يمكن تأوينه الا بأنه ليس من المروءة ان يقوم الانمان خطيبا بين الناس مجاهراً بعمره من دون أن يسئل عن ذلك لأن صنيع والحالة تلك بعد ضربا من المنيان ولم يطالبه أحمد بالتمريف بعمره . وأما اذا عكمنا النازلة وفرضنا ان الرجل يسأله سائل عن سنه سيما اذا كان ذلك لصلحة مثل اشهار فضله وتعريف الناس به فلا شبة في ان النص المفرو" أسيدنا مالك بن أنس لا ينطبق على هائه الحال ولا يقال أنه غير صاحب مروءة اذا أجاب سائله عن سؤاله وأنتزى أن تسجيل الاعار بالسلاد الافرنجية ضربة لازب على الذكر والانئ وان مشاهير رجالهم معروفة أعمارهم ومرسومة تُحتَكُلُ ورقة ولم يضرهم ذلك شيئا ولميجس أحد عُن مروعَهم مَّا مدنى هذا الحنذر علينا حتى في الجزئيات التي لاعلقة لها بالدين مثل هاته أفتونا بما علمكم الله من الم لازلم محط رحال الستفيدين.

(ج) إن المالة ايست من أمر الدين في شي واذا محمال واية عن الامام مالك

فهو لا يقصد بها الحظر الشرعي بمنى أنه يقول أن أخبار الانسان بعمر معرماً ومكروه عرفا ، كلا أنها مسألة أدبية وكانوا لا يرون من الادب ولامن الذوق أن يسئل الانسان عن عرماً وعن ماله أو أن يخبر هو بذلك بغير سبب كما هو مذكور في كتب الادب والحاضرة ولا يزال كثير من الناس لاسيا الشيوخ في البلاد الاسلامية على هذا الرأي أو الذوق ويختلف سببه بلختلاف الاشخاص ولهل الشيوخ بحبون أن يكونوا دائما على مقربة من عصر الشياب وقلما بوجد شاب بحب أن يظن أن سنه أكثر عاهي في الواقع الا اذا توهم أن في ذلك تقصا من مهابته كأن يكون ذا منصب أسابه في سن الساورى ان الناس لوعلموا بسنه لاستكثروه عليه كاجرى للقاضي بحبي أبن أكثم فقد تقل ان خلكان عن أوريخ بغداد للخطيب ان يحبي ابن أكثم ولي قضاء البصرة وسنه عشرون ان خلكان عن أوريخ بغداد للخطيب ان يحبي ابن أكثم ولي قضاء البصرة وسنه عشرون أنا أكبر من عتاب ابن أسيد الذي وجه به التبي صلى الله عليه وسلم قاضياعلى مكذيوم أنا أكبر من عتاب ابن أسيد الذي وجه به التبي صلى الله عليه وسلم قاضيا على النين وأنا أكبر من كم بن سوز الذي وجه به عمر بن الحطاب رضي الله عنه قاضيا على الين أهل البصرة فعالم المن وجه به عمر بن الحطاب رضي الله عنه قاضيا على النين وأنا أكبر من كم بن سوز الذي وجه به عمر بن الحطاب رضي الله عنه قاضيا على المن وأنا أكبر من كم بن سوز الذي وجه به عمر بن الحطاب رضي الله عنه قاضيا على المن وأنا أكبر من كم بن سوز الذي وجه به عمر بن الحطاب رضي الله عنه قاضيا على ألهن أمل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا ،

وجهة القول انهم كانوا لا يستحسنون ان يسئل المره عن عمره أو ماله أو يخيره وبه وماكانوا يقولون ذلك الالحاجة وان الاحساس الذي كان عند الشيوخ فها يطن هوان ذكر السن يستازم تذكر الموت وقرب الرحيل والما إحساس الشبان فهو ماذكرناه آنفامن توهم الاستصفار وهذا هو السبب في الاختلاف في تحديد أعمار أكثر العلماء والعظماء وعدم الجزم بتاريخ مواليدهم و بناء تاريخهم على وفياتهم

قان قبل أن الكاملين من الأغة والفضلاء يجلون عن كبان أعمارهم لمثل هذا الاحساس: قبول نع ولسكنهم مجارون من يعاشرون على ما يستعسنون ويستقبحون مالم بخل بالمعلمة كاقلتم لانه عن آداب المعاشرة العامة والمروءة تختلف باختلاف عرف الناس الاترى أن أكثراً هل المشرق يرون كشف الرأس في الحافل مخلا بالمروءة ويرى عكس ذلك الافرنج ومن قلدهم في آدابهم

﴿علامات الاستفهام والتعجب وغيرهما في الكتابة الدربية ﴾ رس ١٣) ومنه : حمل لي توقف عند قرامة النار الثاني من همذه المنة من

استعمال طابعه أو مصححه للملامات الاحلاجية عند الافرنج من نقطة الاستفهام و نقطة النصب وعلامة العطف الح مع كون اللغة العربية غيبة عن ذلك و بالأخص منها القر آن الحجيد الذي هو في أعلى درجات البيان كا لايخق و تراكيها تؤدي معنى الاستفهام والتعجب وكل ما يخيله العكر وينطق به اللسان وأنكرت ذلك سيا وائه لم يسبق له سابق بهذه المجلة البديسة فيا الباعث على ذلك ترجو الاقادة ، وانكانت بالجواز واعتبار تفك العلامات مثل علامات الرقع والنصب والحقف والسكون الصطلح عليها عند نا فليكن الجواب بالبسط حتى يزول ماوقع في النفس ، وفي هذا المقام تقول عليها عند نا فليكن الجواب بالبسط حتى يزول ماوقع في النفس ، وفي هذا المقام تقول الاعتراض بل مجرد الاسترشاد :

(ج) قد عني السلمون بكتابة القرآن عناية عظيمة فسلم يكتفوا بوضع الثقط في منتهي آياته حتى زادوا على ذلك علامات الوقف والابتداء وجعلو أذالت على أقسام ــ الوتف التام والمطلق والجائز والمنوع الالضرورة ضيق النفس. ووضعو الهذه الاقسام حروفا تدل عليها كالم والطاء والجم و (لا) يكتبونها صفيرة في موضع الوقف.وكان لقائل أن يقول ان الله جمل القرآن سورا وجمل السورة آيات وجمل الآيات فواصل تمرف بها فهو غني عن هذه الحسنات ولكتهم بقولواذلك بلأجمواعلى استحسان منا التحسين في الكتابة الذي ينبه إلى الماني الفهومة بذاتها لأعلى اللغة لآنها في أعلى درج اليان. ولو وضوا يومئذ علامات أخرى لقول القول يعرف مامني بيتدئ وأين ينهي وللاستفهام والنحجب لكانوا لهاأشد استحمانا فها نظن لأن اعانها على الفهم ليست دون اعانة علامات الوقف فكثيرًا مايَّأتي القول الحجكي في القرآن من غير أن يتقدمه: قال وقالوا: وكثيراً ما يشنبه على غير العالم النحرير انهاء القول الحكي كا ترى الفسرين يختلفون في بيض الآيات هل هي من القول الحكي أم ابتداءكلام جديد. وكذلك يحي الاستفهام أحيانا مع حذف أداته وكذلك التحب والاستفهام أنواع منهالحقيق ومنه الانكاري والتمجي والتويخي فلووضع لكل نوع مهاعلامة لكان ذلك ممنا على الفهم بسهولة ولقبله علما السلف بأحسن قبول ولسكن علماءنا لم يخطر ببالهم هذا أيام يقدر كل تحسين وكل اصلاح قدر ملمدم الحاجة اليه كهذا الزمان

ثم أنهم لم يستمعلوا الحسنات التي وضعوها لكتابة القرآن في غيره ممالأبدانه في بيانه وسهولته وكان ينبغي تعميم هذه الاسلاح بأن توضع نقط في اواخر ألجل التامة وعلامات وقف حيث يحسن الوقف في اثناء الكلام ولوفعاوا ذاك لكان فيه ترغيب في قراءة الكتب واعانة على الفهم بل افسد المتأخرون ماوضعه المتقدمون من الفصول في الكلام اقتدا بسور القرآن ومعنى هذاالفصل ان يكون فارقا بين الكلامين بياض في العارس يبدأ بسهم بالكلام الجهديد ولملههم ظنوا ان لفظ القصل هو المقمود فصاروا يكتبونه في وسط السطر وبيق الكلام به متصلا في الكتابة مجين لايرى الناظر في الصحف الاسوادا في سواد وذلك بما ينفر عن القراءة اويقلل من النشاطة باولذلك لم يكتف علماؤنا بكون القرآن مقسها الى سور حتى قسمو مالي أُجزُّه، وقسمواكل جزء الى أحزاب وأرباع وجمل سننهم لكل عشر آيات علامة والغرش من مذاكله التنشيط على القراءة . فعلمنا من هذا ان كل مايين في الكتابة على فهم المني فهو حسن ومنها علامات الاستفهام والتمجب التي سبقنا البهاالافرنج فهم يضعونها وان كان في الكلام مايدل على المقصود بدوتها كاترى في اللغة الانكليزية فان صفة الجبر عندهم مخالفة لصيغة الاستقهام وهم يضمون الاستنهام علامة مع هذا. وماني أرمن هذه الملامات هو من وضع منشئه فهو الحرر والمصحح وايس لنيره في النار عمل الاماكان من قول نسب الى قائله بالتصرخ أو الاشارة . وليس هذا جديدا فه وانما تنبه اليه السائل في الجزء الذي ذكر مولوراجع المجلدات الماضية لوجده فمالملامات وعلامات القول والحكاية (: ﴿ ﴾) وغير ذلك فيها ولكنها لم ثلتز ما التراما في كل جلة ، وهو يراها من الحسنات لاسها حيث يكون في الكلام ما يقضي التعجب من جهة المني وايس فه سيقة التمجب وحيث تكون الجُملة أو الجلسل للبدوءة بأداة الاستفهام طويلة يتوقع أن ينسى بعض القراء في تهايتها ان القول كله موضع للاستفهام ، وهو لم ير مانما من استمال هذا التحسين لادينيا ولا غير ديني، واما هذه الملامة (،) فنستعملها السجم ومايشبهمن الفصل ببن الجمل قبل تمام للمني

مع الدر الطبيعي الله

(س٣٢) ومنه : أرجو الافادة على صفحات النارأ بعناءن عمر الانسان العليمي

وهل يصح أن نعتقد مثلا أن سلمان الفارسي عاش ٣٥٠ سنة فضلا عن كون بعض المحاب الطبقات يزعم أنه عاش أكثر من ذلك وبعظهم نقل أنه أدرك للسيح فان هذه السألة هي مدار كلام أهل الأدب عندنا اليوم

(ج) ان ماذكر تموه عن عرسلمان (رض) لم ينقل بسند صحيح على سبيل الحبرة وانحا قالوا انه فرق سنة خس وثلاثين في آخر خلافة عمّان وقيل اول سنة ست وثلاثين وقيل توفي في خلافة عمر والأول اكثر وقال العباس بن يزيد قال العلم العلم عاش سلمان و وقيل توفي في خلافة عمر والأول اكثر وقال العباس بن يزيد قال العلم بن يقال انه ادرك عيسى ابن مريم وقر أالكتابين، اه من (اسد الغابة) قانت ترى ان الرواية الأولى الاولى مشكوك فيها فا بالك بالاخيرة الحكية يقال وهي أنه ادرك المسيح و وعباس بن يزيد قال الدار قطني تكلموا فيه فقوله لا يؤخذ على غرة على انه يجوز أن يعيش الانسان وي منه ولا يوجد دليل علمي يجدد العمر الذي يمكن ان يعيشه الانسان علمي المناه اله يعلم الله يحدد العمر الذي يمكن ان يعيشه الانسان علمي المناه الله المناه الم

﴿ إِطَالَةُ الْمُر ﴾

« بحث احدالعاماء في سبب الشيخوخة فاستنتج انهاذا امتنع الانسان عن الاطعمة التي تكثر فيها المواد الترابية وآكثر من أكل الفاكهة ذات العصار الكثير وشرب كل يوم ثلاثة أكواب من الماء القراح في كل منها عشر نقط من الحامض الفصفوريك الحفف لتذبي عايرسب في عضلاته من أملاح الكلس (الجدير) طال عمره كثيرا وقد يعمر حيئلة مثني عام » اه

فانت ترى ان علماء المصر بجوزون ان يميش الانسان مئتي سنة التدبيرالصحى وحسن المميشة من غير أن تكون بنيته قد امتازت بقو قزائدة على المقادوهم لا ينكرون ان بعض الناس يخلقون أحيانا ممتمين بقوى خارقة المعادة وهؤلاء يكونون مستمدين لممر أطول اذا لم يفاجهم القدر بما يقطع مدد الاستعداد ، اما العمر الطبيعي للانسان الذي يرى الاطباء أنه خلق ليميشه لولا ما يجنيه على نفسه بالافراط والتفريط فهو مئة سنة وذلك بالقياس على سارً الحيوانات اذ ثبت لهم بالاستقراء ان الحيوان يميش الائة

أمثال الزمن الذي يتم نموه فيه ولحكن لا يكاد يخلو قطر من الاقطار في عصر من الأعصار عن بعض الناس الذين يجاوزون المئة وقد ذكر بعض علماء أوربا في كتاب له اشخاصا بلغوا نحو ١٧٥ سنة . أما نوح عليه السلام ، فالراحج أنه كان في عصر كانت فيه طبيعة الارض و بنية الانسان ، على غير ماهي عليه الآن، ثم تغيرت بالطوفان، وذهب بعض أهل السكتاب الى أن سنيم لم تكن كنينا بل كانوا يسمون الفصل سنة وحكت السكت السهاوية خسبرهم على اصطلاحهم، وهو يحتاج الى نقل و تاريخ ذلك وحكت السكت السهاوية خسبرهم على اصطلاحهم، وهو يحتاج الى نقل و تاريخ ذلك العصر مجهول بالمرة فلا يعرف عنه شي الا بالوحي و ما يفيده العلم الحديث من اختلاف أطوار الأرض واختلاف حال الاحياء مجسب ذلك فلا نقيس طبيعتها الحديثة وهي ما بعد الطوفان على طبيعتها قبل ذلك

وجلة القول: ان الذي قالوه عن اعتقاد في عمر سلمان رضي الهعنه هوائه ٥٥٠ سنة ولكن الرواية فيه ليست بحيث يجزم بها ولا يوجد دليل علمي بحمل على الجزم بكذبها فهي محتملة الصدق وغيرها ظاهر المكذب لاسيا القول بكونه أدرك المسيح اذ لوكان كذلك لحد ث عنه و توفرت الدواعي على نقله عنه زلم بنقل الاماينافيه و هوأنه أخذ التصرانية قيل الاسلام عن بعض القسوس (راجي قصته في آخر المجلد الرابع من المنار) التصرانية قيل الاسلام عن بعض القسوس (راجي قصته في آخر المجلد الرابع من المنار)

وسلام السيد على الامين الحسيني من علماء سوريا: لدى تشرقي بالحج الى يست الله الحرام في سنة عشرين من المائة الرابعة بعد الأأنف من هجرة سيدالمرسلين صلى الله عليه وسلم كان أكبرهمي وقت السمي بين الصفا والمروة التحفظ من القذرات الملو تملكل ساع هناك عما ألقاه اهل الدكاكين والاسو اق المكتنفة بهذا المشعر الشريف وعما يعرض عليه من دواب القوافل والمستطر قين فضلا عن النبار الذي يثور من الارض الني لم يجعل لها امتياز في التنظيف والرصف عن سائر الازقة كاهو حقهاو من المشقات التي تمرض هناك مدافعة القوافل للماعين والاختلاط بهم الوجب لايذائهم وألحلل التي تعرض هناك مدافعة القوافل للماعين والاختلاط بهم الوجب لايذائهم وألحلل أغماهم وهيئتهم الشاغل لهم عن توجه القلب واستشمار الرقة والخشوع في هذا المشعر قمدت أقضي العجب من قلة الالتفات لهمذا الامر وعدم الاهمام فيه ولم أنحقق المائح من التحجير بين الفريقين بالفولاذ اوالحديد وفرش المسي بالرخام بل والبسط الفاخرة

ودفع هذه الشقة عن التطوفين كا يصنع بالساجد الشرقة والمشاهد المعظمة أو ليس من ذلك تعظيم شعائر أللة وهل هناك سر لعدم اتفات أهل الثروة من مسلمي الآفاق الذين لم يخل منهم عام لذلك وعدم تصديم له فان لاح لحكم شيء خال عن القفل وافدتمونا يمن لكم الفخر والأجر والافان نشرتم شيئا نافعاً بذلك قهو المهود من سجاياكم ومساعيكم النافية في الدين ولازلم مرجعاً للمسلمين آمين

(ج) حسبنا أن نشر هذا التنبه الذي ورد في صورة السؤال لهل بعض أهل الفيرة يسى في تنظيف ذلك المكان وتطهيره وتسهيل القيام بشميرة السي في ذلك الموضع الذي شرف الله قدره بذكره من كتابه الجيد، واننا لالمرف سبب الهال المنابة به ولم نره فنبدي رأينا فيا ينبني عمله تفصيلا فنسأل الله أن يمن علينا بذلك

القبم المعوي

﴿ مِنْ الْوِالْ الدِينَ ﴾

على فهل نحن أحياء فشير إ

أن كل ما يحيط بنا من أحوال الأمم ، وأعمال البشر وآثار العقول ، وغار العلم والعمل و وينات لاتحتاج في الحكم الى العلم والعمل ، وينات لاتحتاج في الحكم الى كثير نظر ، يلمسها الاعمى بيده، ويراها البصير حق فى نفسه وبيته وبلده وجواره، فائمر ، في هـ فا المصر حيمًا كان وأثى التفت وأبما اتجه يرى من آثار العبر ما يتعظ به العاقل ، ويتنبه الغاقل ، أقليس من العجب ان يكون للسلمون فاقدي الشمور بهذا الحيط غافلين عن تلك العبر يتعسفون في أخريات الامم، تعسف الخابط في ظلام الحيالة مع وضوح الطريق ووفور أسباب السلامة والاهتداء

رِعاكان يقوم لهم الهذر يوم اذكانت الارض متنائية الاطراف متباعدة الاقطار . تنشأ في قطر منها دولة وتدول أخرى فلا يسمع أهل قطر آخر بماكان فيه وماسار اليه الا بما ينقله الدغار بعد سنين عاريا عن الحقيقة ببيدا عن وجوه العبر، فا عدّرهم في هذا العصر وقد تضامت أطراف الارض بقوة البخار، واتصلت أقطارها بعضها ببض في هذا البرق، وارتبط سكانها بروابط التعاون والأنجار فاختلط والختلاط الاحة الواحدة

على بسيط واحمد و تعرف أهل كل قطر أحوال القطر الآخر تعرف الجار بأمور جاره فصار ما يحدث في أقصى الشرق في الصباح يعلمه أهل الفرب في الساه فقد اللمامون بلمسون آثار الامم الاخرى لما ، ويسمعون أخبارها يوما فيوما ، وتساق اليم العبركل يوم سوقا ، ويرى كل فرد منهم تنائج ترقي الامم بعينه ، ويشاهم تأرها حتى في ملبسه وما كله و ممكنه ، ومع هذا فكأ تاهم في واد والعالم في واد يرتقي غيرهم وينزلون ، ويصعد سواهم ويتدلون ، فما علة هذا الخود الشامل والى أية غايةهم صائرون ،

أخذت الامم اسباب العسلم النافع وشيدت صروح المدنية الحاضرة فعظم شأبها وتضاعفت قوتها فانكفأت دولها على أرجاء الارض تدوخ الممالك وتستأثر بالسيادة على الارض الاهذا الفريق العظيم من البشر وهم المسلمون فانهم اصبحوا طعمة كل جائع، ومطمع كل طامع، عزق عالكهم الدول المسيحية، وتستعيدهم الامم الفريية، فلا تأخذهم نعرة الوطن ولا الدين ولا الجنس؛ ولانتهض بدولهم الفيرة ولو على سيادتهم المطلقة في استعباد المسلمين ، فالحاكم منهم والحكوم شقى، بهضوم، والاثمة كالفرد موجود في حكم المعدوم،

كل من أطلق عنان النظر على سكان الارض يرى انتازع البقاء بين الامم قائمة حربه الآن بين أقسامهم الثلاثة السكبرى الذين الهم ينهى السلطان على ارجاء الارض وهم السلمون والمسيحيون والوثنيون (اتباع كو نفوشيوس وبوذه) وقد كانت الدول المسيحية مذ تسلحت بسلاح العلم الجديد و آنست من نفسها القدرة على مكافحة دول الارض واندفعت للفتح والاستعمار لاترى لهسا خصماً قويا جباراً ينازعها الملك فى افريقيا وآسيا منازعة القرن للقرن الاالمسلمين ولم تكن تحفل بذلك القسم الآخر من الاثنين بل كانت تعلن انزلزال الساعة العظيم الما يكون يوم تخوض حيوشها عباب الممالك الاسلامية وشغطو أول خطوة لمناوأة دول الاسلام فيصدها الاحتجام تارة ويسوقها الاقدام أخرى حتى اذا مزقت حجاب الرهبة ومضت في وجهتها الاستعمارية بالحدعة تارة والحرب أخرى انكشف لها من حال المسلمين وضعف دولهم ما أزال ارتيابا تارة والحرب أخرى انكشف لها من حال المسلمين وضعف دولهم ما أزال ارتيابا من جهة ذلك الحصم الموهوم ووطدت عزيمها على إنمام الرغبة وإنجاح الطلبة فبت من جهة ذلك الحصم الموهوم ووطدت عزيمها على إنمام الرغبة وإنجاح الطلبة فبت من جهة ذلك الحصم الموهوم ووطدت عزيمها على إنمام الرغبة وإنجاح الطلبة فبت من جهة ذلك الحصم الموهوم ووطدت عزيمها على إنمام النتح على أكثر ممالك الاسلام والقوة في انحاء آسيا وأفريقيا ورفعت أعلام الفتح على أكثر ممالك الاسلام

وصرفت تلك الدول عن الاذهان ذلك الوهم الذي كان سائداً على ساسبها من جهة قوة المسلمين الذين نازعنها الملك في كل بقعة من أسيا وأفريقيا فغلبهم عليه وانحا منعهن عن الاجهاز على البقية الباقية منهم تنازعهن على كيفية اقتسامها ولم يخطر لساسة تلك الدول يوم كانت ترهب جانب المسلمين ان الفريق الثالث الذي ينتهي اليه السلطان أيضا على قدم عظيم من الارض وهم أتباع كو نفوشيوس وبوذه أعظه مخطراً على الدول المسيحية من المسلمين وأشهد لدادة وخصاماً في موقف النضال عن الحوزة والتنازع على الملك والسلطان حتى قامت في هذه الآونة دولة اليابان تناهض أعظهم الدول المسيحية قوة وأضخمهن ملكا وسهطوة وتدافعها عن حوزة الملك الموروث الدول المسيحية قوة وأضخمهن ملكا وسهطوة وتدافعها عن حوزة الملك الموروث ومهيط آدم أي البشر فادهش تلك الدول ماأدهشها من قو"ة العم والمدنية الى تذرعت حداثة عهدها في قبول المدنية الحديدة بجميع فنونها النافعة

اذا تقرر هذا علمنا أن المسلمين أصبحوا في معمعان هذا التنازع العام مغلوبين على أمرهم دون غيرهم وان الأمم المسيحية والوثنية كادت تنفر دبالسيادة على الارض لان المدنية الحاضرة اصبحت بعلومها ومخترعاتها ملاك قوة الامم ومادة حياة الدول وليس للمسلمين حظ منها ولالأ مراشم نزوع الى الاخذ باسبابها، ولالدولهم رغبة مافي مجاراة أر بابها، وحسبك شاهدا لايماري فيه العقل ولايكذبه الحسر عاصارت اليه الممالك الاسلامية الحكومة بدول اسلامية من التقهقر في العمر أن والتدلي في العلم والصناعة والضعف في القوة والحبن في السياسة. (لها بقية) رفيق العظم

Karlie

ه ورسائل أبي الدلاء المري وترجته ه⊸

قد ولع الناس في القرون المتوسطة بحفظ الرسائل التي كانت تدور بين الأدباء والكتاب ومن احسنها رسائل أبي العلاء على قلتها حفظو ها في الكتاب و نسو ا مؤلنا ته الثافمة حتى لا نكاد

نجد منها غير دواوينه الشهرية وسبب ذلك ان العلم كان قدأخذ في التدلي او التولي فلا يؤثر منه الا مافيه لذة و فكاهة . وهذه الرسائل على كونها اقل ماكتب الفيلسوف كا هي العادة هي كنوز آداب ولطائف لا يكاد يفهمها الا من أوتي حظا من الاطلاع على اللغمة العربية مفرداتها و اساليها ، وسهما من تاريخها و امنالها ، ولعل الله تعالى اذن بفضله لهمذه اللغة ان تنشط من عقالها ، وتستيقظ بعد طول سبانها ، فأوحى لا نصار العلم ان يخدموها ، وألهم رجال المدنية ان يتدارسوها ، فراجت بضاعتها في اسواق العلم في بلاده وأعني بها المدارس الاوربية الكبرى ، وعمد القوم اخراج كنوزها و نشرها بين الناس ، ولا اجهل ان غرض الاوربيين السياسيين الاستعانة بهذه اللغة على استعمار البلاد العربية ولكن العلم لاسياسة له ولا دين شق اخذر جاله بهذه اللغة على استعمار البلاد العربية ولكن العلم لاسياسة له ولا دين شق اخذر جاله بطرف منه اخذوه بجد ، وخدموه باصلاح و نصح ، ولا يضرهم مع ذلك استفادمنه قومهم ام غير قومهم

ومن الكتب التي عني الأوربيون بترجمتها ونشرها بلسانهم ولسانهارسائل ابي العسلاء المعري نقلها الى الانكليزية صاحبنا الدكتور مرجليوث الانكليزي مدرس اللغات الشرقية بمدرسة اوكسفورد الجامعة وقد اهدانا نسخة منها مطبوعة باللغتين وفي آخرها ترجمة ابي العلاق وفهارس تشير الى مافى الرسائل من أسهاء الرجال والنساء والقبائل والحيونات، وأسهاء الاماكن والبلاد، والاصطلاحات الهروضية، واسهاء النجوم، لكل فهرس مرتب على حروف المعجم، وما احسن هذا الاصطلاح وانقمه لوكنا نجري عليه في طبع كتبنا كا يجرون عليه فيها وفى كتبهم بالاولى

وانت ترى ان نقل الكتاب من لغة الى اخرى هو اصعب من تدريسه. و إنّا لنملم انه يقل فى قراء المرية من اهلها من يقدر على تدريس هذه الرسائل فما تقول فى فضل أعجمي بنقلها الى لفته . فنهنئ صاحبناعلى عمله و نشكر له هديته المجمل شكر

اما ترجمة ابي الملاء فقد نقلها من تاريخ الذهبي وفيها انه اخذ العربية عن اهل بلده كبني كوثر واسحاب ابن خالويه ورحل الى طرابلس فاستفاد من خزائن كتبها وانه «كان قانما باليسير له وتف يحصل له منه فى المام نحو ثلاثين دينارا قدرمنها لمن يخدمه النصف وكان اكله المدس وحلاوته التين ولباسه القطن وفر اشهلبدو حصيره

بورية . وكانت له نفس قوية لا يحمل منة احد والا لو تكسب بالشمر والمديج لسكان ينال بذلك دنيا ورياسة م كذا قال الذهبي ونحن نقول انه لولم يكن كذلك لما وجدنا في شعره من الفلسفة العالمة والمدارك الدقيقة في نقد العالم البشري مانجد . ثم ذكر ماقيل في زندقته لانه النزم ان يذكر ماروي له وعليه واورد بعض شعره الدل على شكه في الدين واعتراضه على الشرائع ثم نقل عن الحافظ الساني في ضد ذلك مانصه هو مما يدل على صحة عقيدته ما سمحت الخطيب علمد بن يحتيار النميري بالسمسمائية مدينة بالخابور _ قال سمحت القاضي ا باللهذب عبد المنعم أبن احمد السروجي يقول مدينة بالخابور _ قال سمحت القاضي ا باللهذب عبد المنعم أبن احمد السروجي يقول محمت اخي القاضي ابا الفتح يقول : دخلت على ابي العلا الثوخي بالمعرة ذات يوم سمحت اخي القاضي ابا الفتح يقول : دخلت على ابي العلا الثوخي بالمعرة ذات يوم في وقت خلوة بغير علم منه و كنت أثر دد اليه، واقرأ عليه، فسمعته و هو ينشد من قبله

كم غودرت غادة كماب وعمرت امها العجوز احرز امرزها الوالدان حرز القسير حرز لها حريز عبوز ان تبطئ النايا والحلدفي الدهر لايجوز

مُ أَوْهِ مِ النَّهِ اللَّهِ اللَّهِ فَوَالِكَ لَا يَهُ لِلنَّ عَلَابَ اللَّا وَدُلكَ يَوْمُ مَشْهُو دُهُ وَمَا نُوْ خَرُهُ اللَّا حَلَى مَذُودِهُ وَمَا نُوْ خَرُهُ اللَّالِحَ عَلَى مَذُودِهُ وَلَكَ يَوْمُ مَشْهُو دُهُ وَمَا نُوْ خَرُهُ اللَّالِحَ عَلَى مَذُودِهُ وَلَكَ يَوْمُ مَشْهُو دُهُ وَمَا نُوْ خَرُهُ اللَّالِحَ عَلَى مَذُودِهُ وَلَكَ يَوْمُ مَنْهُمُ مُنْفَى وَسَعِيدٌ * " " يَوْمُ مَا نُولِ مَنْهُمُ مُنْفَى وَسَعِيدٌ * " " يَوْمُ مَا نُولِ مَنْهُمُ مُنْفَى وَسَعِيدٌ * " " اللَّهُ اللَّالِي الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ولمل تلك الحواطر الدالة على الالحاد كانت في بداية امره ثم رجع عنهاعل ان اكثرها محتمل التأويل ، وان لم يلتفت الى ذلك المتشدقون من المرتابين في هذا المصر في الكاذة هو ميروس به

هوميروس كير شعراء اليونان أشهر من نار على علموأشهر شعره ماسمي بالالياذة (٣٥ - الذار) وهو مانظمه في وصف حرب قومه اليونان لطرواده وقد عنيت أمم العلم والادب في القديم والحديث بنقل الاليادة الى لفاتها الا الذين أحيوا جميع علوم اليونان بعدموتها وهم العرب حق قام في هذه الايام سليان أفندي البستاني مؤلف دار قالمارف العربية فعربها نظما . ثم أنه شرح النظم فكان كتابا حافلا بالتاريخ والادب . ووضع له مقدمة طويلة جمع فيها فصولا في تاريخ هوميروس مفصلا ، وفي الاليادة ومكاتها في نفسها وغوره وعند الامم وتفصيل مافها من المعارف ، وفي التعريب وأصوله ، وفي النظم وبحوره وضروبه ، وفي الشعر وتاريخة وطبقات أهله في العرب ، وفي الشعر العصري والملاحم، وفي الشعر واللغة ، وهي مقدمة مفيدة جاء تدل على غزارة علم المؤلف وحسن ذوقه وسمة أطلاعه . ثم أنه وضع للكتاب معجما خاصا فمر فيه غريبه ، ومعجما آخر وسامها من الكلمات في الآلمة والمعاني والاعلام مشيرا بالارقام الى مواضعها من الصحائف . فالكتاب في مجوعه خزانة علم وأدب وصفحاته ١٢٥٨ مواضعها من الصحائف . فالكتاب في مجوعه خزانة علم وأدب وصفحاته ١٢٥٨ وطبعه جميل حدا والشعر فيه مضبوط بالشكل الكامل

﴿ الاحتفال عمرب الالياذة ﴾

نشر هذا الكتاب فتقبله أهل العلم والأدب بقبول حسن بل أكبروا أمره وبالفت الصحف في تقريظه ثم تألفت لجنة من أدبائنا السوريين في الفاهرة فأولموا بالأمس وليمة في فندق شبردا حفالا بمرب الاليادة اجتمع على مائدتها نحو مئة رجل من فضلاء الفطرين المصري والسوري وألقيت فيه الحطب العربية والفرنسية واليونانية وتلي فيه ثلاثة كتب ممن اعتذر عن عدم حضور الاحتفال أحدها من الاستاذ الامنم وكان آية الآيات وثانيها من الدكتور شميل وثالها من الشيخ على يوسف صاحب حريدة الؤيد . ورأينا هؤلاء العلماء والادباء حاضري الاحتفال متفقين على أن تعريب الالياذة من أجل الحدم للغة العربية ومتعجبين من عدم سبق العرب الى تعريبا في أم دولتهم العلمية اذعر بواكتب اليونان في هذا المعنى جولة المؤرث العالم وقال ان السريان الذين صروف أول خطيب في الحنية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون الغة العربية ثم أطنب في وصف التعرب الحديد وما أضيف اليه من الفوائد وانتقل

لى ذكر فضل المؤلف وفضل بيت البستاني في خدمة العلم فبدأ بذكر عموده وكبيره بطرس البستاني مؤسس دائرة المعارف وصاحب الكتب والصحف الشهيرة فصفق له الحاضرون استحسانا

وتلاه بالخطابة كاتب هدنه السطور فذكر مهني الاحتفال وفائدته ونسسة الانياذة الى الشعر المربي وسبب إغفال المرب لها. بينت في هذا أن الروح الادبي يسبق في الامم الروح العلمي والصناعي فمتى سمت آداب الامة ورق شمورها نحس بحاجبًا إلى الملم فتنبث إليه وتبدأ بخدمة علم الادب منه · فكان مقتضى هذه القاعدة ان يبدأ المرب بنقل آداب اليونان قبل علومهم ولكن المربكانوا في غيعن هذه الالياذة فادونها من آداب اليونان لانه لايكاد يوجد فيهاشي من المماني الشمرية والادبية الا وقد سقوا الى مثله أوخير منه وفي شرح الالياذة المربية شواهد كثيرة على ذلك والمبب فيمه أن حال اليونان في حروبهم التي يصفها هومروس شبيه بحال المرب في بداوتهم وحروبهم ولكن وثنيتهم تخالف وثنية المرب قلت: ويعلم السادة الحاضرون أن المرب لم يندفهوا للى ترجمة الكتب الابعد الدخول في الا ـ الام فقد كانوا فبله أميين لايسر فونالكتاب فالاسلام هوالذي ساقهم الى طلب العلم والحكمة فلما أرادو اترجمة كتباليونان للاستفادة شها رأوا في آدابهم وأشعارهم المربية مثل ماعنداو لثك وزيادة الا ماكازمن الخرافات الدينية كأحوال الألهة الكثيرين وهذاما جاء الاسلام لمحوه لالحيائه يمد موته فكان إغفال المرب للإلياذة كاغفالهم لصناعة التصوير لأن الصور كانت في أيامهم خاصة بالشمائر الوثنية . فلما تغيرت الاحوال وأراد الله لهذه اللغة أن تنهض نهضة جديدة أحس رجال الادب بالحاجة الى ماعند الامم الاخرى من الآ داب وأقدمها واشهرها الالياذة فكان صديقنا البستاني هو السابق الى توفية هـذه الحاجة فقوبل بهذا الاستحسان المظيم

واما الاحتفال فقد بينت أنه شكر لصاحب الاثر وتربية حسنة اللامة فان أسحاب الاستعداد اذاراً والنخواس الامة يقدر ون الآثار العلمية والادبية قدر هافان استعدادهم يظهر بالفعل وتنتفع الامة بمباراتهم في ذلك فقد قامت لجنة هذا الاحتفال بشكر عالم خدم الادب فكأنها احتفات بكل عالم وأدبب اذ بحس كل منهم بأن له في هدذا

الاحتفال لصيبا ، والشكر مدعاة المزيد ومبعث الرغبة في الماملين وتركه مب الاهال فان العالم الكامل وان كان يتلذذ بالعلم ويحب الحير لذاته لا تنبعت همت الى إظهار الآثار الذافعة اذاعلم ان قومه لا يعرفون قيمها ولا يقدرونها قدرها لأنه يرى ذلك من العبث ، وماعماه يعمله تلذذا به لا يجي "كاملا كالحذا كان يرجو أن يعرض عمله على أهل البصيرة والفضل فيزنوه بميزانه ، ويكافئوه على قدر احسانه ، لهذا كان الشكر بطيعته موجبا للمزيد بل ان الله تعالى وهو الفني عن العالمين وذو الكال المطلق قد جمل شكره سببا للمزيد فقال ه لئن شكرتم لازيد نكم » فلاغرو ان يزيد صديقنا البستاني في خدمته للعلم والادب بسبب هذا الشكر الحسن الذي نقابله به

هذا زبدة مايينه هذا العاجز في خطابه وهو ماخطر له عند الكلام من غبر سابقة تفكر فيه . وقد أطنب بعض الحطباء في مدح الالياذة نفسها و زعموا ان ستكون ترجتها مبدأ انقلاب في الآداب العربية وفاتحة ترق عظم فيا وهو مبالفة والعربية أغنى من ذلك ولو نظم الالياذة غير البستاني فأحسن نظمها كما أحسن لمالتي من الشكر بعض مالتي . ذلك ان صاحبنا في علمه الواسع ، وأدبه الرائع ، وخدمته السابقة ، وما أضافه الى النظم من الشرح والمفدمات التي هي أكثر فائدة للمطالع ، وخير مرجع للمراجع ، قد هز أريحية فضلا السوريين فكان منهم مايجب ان يكون فيه أسوريين فكان منهم مايجب أن يكون فيه أسوريين فكان منهم مايجب غيا الله البستاني وحيا الله السوريين ، حدا واننا سنمود الى الالياذة فنختار منها مقاطبع نفرضها للقراء ان شاء الله تعالى، وغن النسخة من الالياذة جنبه انكليزي

- و الفلسفة اللغوية كان

انسع نطاق العلوم كلها لسانية وعقلية وعملية فكثرت فروعها وتعددت طرق تعليمها وأهل الازهر ومن على شاكانهم من مقلدي الاموات على جمودهم لا ينقصون من كتب مشايخهم ولا يزيدون فيها حق صر نالانرى شيئا من الاصلاح في العلوم العربية حتى علوم اللغة الانمن تعلم في المدارس النظامية التي أصبح زمامها بأيدي الافرنج في كل قطر فبينا ترى حبر أفندي ضومط يؤلف الكتب البديعة في البلاغة والنحو كالخواطر الحمان في المعاني والبيان وفلفة البلاغة والخواطر العراب اذا بجرجي

أفندى زيدان بؤلف كتبافى فلسفة اللفة المرية و تاريخها و تاريخها و تاريخ التمدن الاسلامي، وقد كان الف كتاب (الفلسفة اللغوية) سنة ١٨٨٦م و نشر مفى بيروت وأعاد طبعه في هذه السنة مع زيادة فيه ، وموضوعه « الادلة اللغوية التحليلية على ان اللغة العربية مؤلفة في الاصل من أصول قليلة ثنائية آحادية المقطع معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية والاصوات الطبعية التي ينطق بها الانسان (نطقا) غريزيا ، فهو يجث عن كيفية نشأة اللغة وارتقائها ، وهو بحث جليل أفرده الافرنج بالتدوين وأقاموه على قواعد علمية استقرائية ، وصفحات الكتاب ١١٨ ولعلنا نو فق لمطالمته و نقده مساعدة لمؤلفه على خدمة المتناال شريفة ، وهو يطاب من مكتبة الهلال بالفجالة و ثنه عشرة قروش وأجرة البريدقر ش

﴿ اللواطر الراب ﴾

كتاب جديد في النحو ألفه جبر أفندى ضومط أستاذا لعلوم العربية في المدرسة الكلية الامريكانية بيروت وصاحب الحواطر الحسان وفلسفة البلاغة ، وضعه باسلوب تعليمي غاية في البسط ، ودقسة البحث وحسن البيان ، واستيفاء التقسيم ، وكثرة التمثيل ، واختيار الامثلة ، مينل بالآيات الكريمة ، والاحاديث الشريفة ، والامثال الحكيمة ، والاشعار الرقيقة في الحكم والغزل وغيرها في كذا يكون التأليف لاسها في مثل هذا العصر الذي كثرت في العلوم والفنون وعرف فيه الاقتصاد في الوقت فصار الانسان يخل على فن النحو بالسنين العلو يلة ينفقها في مدارست وهو من وسائل اللغة وما اللغات وفنونها الاوسيلة للعلوم الحقيقية التي تبين للناس كيفية الاعمال الماشية وغيرها . وأنه ليسهل على المامل المارع ان يدرس هذا الكتاب في سنة واحدة وهو كاف في هذا الفن ،

الكتاب تحت الطبع وقد تفضل صديقنا المؤلف بارسال كراريسه اليناتباء النتقدها وقد تصفحنا بعض صفحاته فوجد ناها تجل عن الانتقاد الامالا يكاد يخلو منه كتاب حديث كالتمال بعض الالفاظ او الجمل استعمالا غبر صحيح اوغير قصريح

- هي الاحاطة، في أخبار غرناطه كه -

صدر الجز الثاني من هذا الكتابطيمة شركة طبع الكتب العربية على ورق حيسه كالهادة وهو كاعلم القراء من تقريط الجز الأول تأليف الوزير محسد لسان الدين بن الخطيب الشهير وأوله ترجمة محمد بن يوسف أمير المسلمين بالاندلس لذلك المهدو آخره ترجمة عمد بن عبد الرحيم اللخمي ذي الوزارتين والجزءكاه في ترجمة الحمدين من حرف الميم و هو ٣٠٣ صفحات وروح لسان الدين الشمر والادب فهي فائضة في الكتاب و كانت سوقه نافقة في الاندلس لمهدم و ثمن الكتاب عشر فقروش محيجة

وي من الأنه النبطة كالم

صدوت النبذة الثانية من هذه النبذالي بحكتما أحد شمان القبط في انتقادر جال ملته. وهذه النبذة في المدرسة الاكاركية _ تاريخها و نظامها الاداري و مدرسيها و ثورتها و هذا الانتقاد من جملة أمار التالحياة الكثيرة في هذه الطائفة المستيقظة و قداً هديت لنا النسخة من بضمة أشهر و كنا أضللناها فنشكر لكانبها غيرته الملية و نرجو ان تكون نافعة لقومه

(رسالة في الدالم المقائق الدينية عاد الارتقاء في الحياة الدنيوية)

ألف هذه الرسالة السيد حسين كال أفندي الشريف أو دعها محاورة بينه و بين أخيه السيد مصطفى فهمي أفندي الشريف في أسباب تأخر الامة الاسلامية و ما الذي يجب عليها في تلافي هذه الاسباب وقد قر أنا جه الامنها فافاهي في الدعوة الى الممل بالكتاب والسنة الصحيحة و ترك على ماسواها من جهة الدين والبحث في بعض المسائل الدينية كالام بالمعروف ورجم الزاني و فيها اذكار على منصور افندي الشريف لانه يكتب في مسائل دينية برأيه وقال أنه لم يتلق العلم عن أحد ، وفيها بحث في الفتوى الترنسفالية المشهورة حدنا من المؤلف هذه الماحث

معرفي الدجليلة كالم

(المنم) جريدة سياسية وطنية أسبوعية تصدر بالقاهرة محررهالطنى بك ميروط المحامي بالاستشاف ومديرها سليم أفندي عيروط المحامي وقيمة الاشتراك فيها ستون قرشا مصريا وقد صدر منها بضعة أعداد وكتب النا من ادارتها ان سيكتب في الهددالثامن مقالة مهمة في استعباد البلاد بالاه تبازات وأخرى مثلها في خيانة المجلس البسلدي في الاسكندرية فتوجه الانظار الى الحريدة والى المقالتين بخصوصهما

(المواب) جريدة علمية ساسية أدية تصدر في تونس يوم الجعة من كل أسبوع

مدبرهاو محررها (محمد الجهابي) من كتاب التو نسيان وادبائهم وقدراً ينافى الأعداد الاخيرة منها مقالات مفيدة في انتقاد الامتحان في جامع الزيتونة وماأحوج الأزهر الى مثل هذا الانتقاد واننا لنشكر للحكومة النونسية إطلاق الحربة للجرائد وقيمة الاشمتراك ٨ فرنكات في البلاد التونسية و ١٠ في الجزائر و١٣٧ في سائر الممالك

(النادي) جريدة مدنية أدية اجباعية تصدر في القاهرة باللفتين المريسة والايطالية صاحبها على نفسه بيان بعض مراياالاسلام ولاسيا مذهب التصوف وقد جمل قيمة الاشتراك في السنة ١٠ قر شافي البلاد المصرية و ١٢ فر نكافى غيرها فنته في المائتو فيق والنجاح



﴿ لائحة الساجد ﴾

جافف (ع٥٢٩) من جريدة الاهرام الصادر في بونيو تحت هذا العنوان مانعه

وأبنا في أعدادنا السالفة فالمدة لائحة المساجد التي يعمر بها الازهر وتعمر بها الحبوامع ويفام عماد الدين والعلم والادب وقلنا ان معاداة هذه اللائحة والقيام في وجهها هو عبارة عن معاداة صالح الازهريين وتقدمهم والوقوف في وجههم والقد اتفق بعض رصفائنا أمس على ان انفاذ هذه اللائحة قد أجل الى العام المقبل أي حق عودة رجال الحكومة من الاجازة فاخذنا نجث عن سبب التأحيل فعر فذاان فضيلة القاضي الاكبر قدم عريضة الى سوو الجناب الحديوي فيها يشكو من بعض ماجاء في اللائحة ويدعي انه خالف لشروط بعض الواقف بن كأن يكون بالمسجد مبخر وسقاء وكناس فاللائحة جمت وظائف كثيرة في شخص واحد فالمية ترجمت شكوى فضيلة القاضي وأرسلت هذه الترجمة الى الوكلة الانكليزية فاجابها الوكلة ان الوقت قد انقضى وأن جناب اللورد لايقدر الآن على درس الشكوى واللائحة وأنه ينع نظره فيها بعدعودة من الاصطفاف فلهذا أجل الانكاد

ولقد ده؛ المقلاء لهذا العمل لأن اغتلين أعانوامرار أوجه رأانهم لا يتعرضون

لامر من أمور الدين في الذي حل المهية اذن على ارسال تلك اللائحة الى الوكالة الانكليزية ؟ ألا توجد في البلاد سلطة دينية عاقلة عالية تقدر على درس اللائحة و تمحيصها؟؟ ولقد دار في جميع الاندية ان ذلك كله نتيجة التسابق لارضاء الحتلين فكان دولتلو رياض باشا جمل جناب اللوردكروم صاحب المقام الارفع كذلك المعية أحالت على جنابه شكوى الملماء و شقن المساجد و الجوامع فه أأكبر حظ دولة تجدمثل هذا من أمة تحكمها و بلاد تحتلها و ما أنظم الفرق الذي يجده الانكليزيين كبار المصريين و كبار البوير فاذا كنانحن قدلنا رياض باشاعلي كلامه فانانحن ناوم المهية على فعلها و بقيننا ان الانكليز أنفسهم و افقو تناعلى هذا اللوم

(المتار) حسب الناس من المبرة الكبرى بهذا الخبر الصادع أن يمر فو دو إنالو أد دن أن نبدى رأينا فيها لما استطعنا أن نقف عند الحد الذى يجبره الرسوم المتبعة ، وشم عبرة أخرى وهي سكوت الجرائد المه المدايومية التي تلقب بالاسلامية عن هذا وبيان الاهر الم التي يصح أن نلقبها بجريدة الامة له وسبيه انه جاء من قبل الامير وحده وهو الذي يرضيها منه كل شي ولوكان للنظار فيه رأي لقامت قيامة هذه الجرائدو أكثرت الطعن و الامن و حملت النظار وحدهم التبعة كاهي عادتها في كل أمر يقوي نقو ذالح تلين مع انه لم ينفذ شي من ذلك الابام الامير وهو وحده كان القادر على معارضة الاحتلال بالحق وأور با عضده وأما النظار فلاعضد لهم الاالامير وهو الذي يقدر على عز لهم اذا خالفوا ، ولا يقدر ون على إلز أمه اذا و افقوا ، فكل ما أخذه الانكليز فنه وعليه وعلى الامة المسكينة التي أضاعها أمر اؤها في كل زمان

﴿ قُولَ رِياضَ بِاشًا _ أُوعِيبِهِ الكلامِ ﴾

رفع العلم الانكليزي باذن الحديوي على السودان وخطب الامير تحته مذعنا له فلم يؤثر في المصريين؛ وعقد الوفاق الانكليزي الفرنسي بناء على دكريتو خديوي ومن لوازمه تأييد الاحتلال في مصر فلم يؤثر فيهم ، ولونت خريطة مصرفى مدارس حكومتها بلون المستمر ات الانكليزية فلم يؤثر فيهم ، واستشار الامير اللورد في تعيين شيخ الازهر فلم يؤثر فيهم ، ويقول فلم يؤثر فيهم ، ويقول اللورد كروم سجهر النه هو المدؤل عن ادارة هذه البلاد فلا يؤثر فيهم ، وقال رياض باشا بخطيته في احتفال تأسيس مدرسة محمد على الصناعية ان اللورد هو صاحب النفوذ الشامل والمقام الارفع و رغب اليه في معاهدة المدرسة حتى تبلغ أشدها فقام احداث الوطنية يلغطون في ذلك و يعدونه حادثا جللا فانظر على ما يسكتون ، و بماذا يلغطون ،



(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «مناراً» كنار الطريق ﴾

(مصر ١٦٠ ريع الآخر شة ١٣٢٧ - ٣٠٠ يونيو (حزير ان) شقع ١٩٠)

- وي باب الدوال والعترى كان

فتحناهمذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ؛ اذلا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان بيين لنا اسمه ولقب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالمروف ان شاء ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحاقد منامتاً خراً لسبب كحاجة الناس الى بيان ، و ضوعه و ربحا أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يمضي على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

(دعوى الشمرانيانه أعطى ان يقول الشي كن فيكون) (أو دعوى الأولياء الألوهية)

(س ٣٤) الشيخ قاسم محمد غدير في (أسيوط):مانقولون في معنى قول الشمراني عامن الله به علي أن أعطاني قول (كن) فلو قلت لجبل كن ذهبا الكان : الح

(ج) إن الابجاد والتصرف في الاشيا بقتضي الارادة المعبر عنها بكلمة (كن) هو خاس بخالق العالم و مدبر ه يستحبل ان يكون لفيره و ما كان مستحيلا فلا تعلق قدرة الله به فيقال بجواز اعطائه لنبره كما هو مقرر في علم الكلام فلا يقال أن الله تمالي قادر على ان بجمل منه الها آخر فان القدرة لاتتملق الا بالمكنات وهذا محال ومن يمتقد ان احداً غيرالله يفعل ماشاءويو جدويعدم ويقلب الاعيان بقول كن فلاشك في كفر والمريح وشركه القبيح ، وإذا أحسنا الفلن بالشيخ الشعر إني فاتنا تقول الزهذه الكامة مدسوسة عليه فقد صرح هو في بعض كتبه كاليواقيت بأنهم كأنوا يدسون عليه في زمنه . على ان كتبه المشهورة المتداولة طافحة بالخرافات والدعاوي التي يُنكرها الشرع والعقل وهي أخر" على المسلمين من غيرها من الحكتب الضارة المنسوبة الى المسلمين والى غير المسلمين . وقد كنت من أيام أجادل بعض اليابية وأبين لهــم فياد دينهم الجديد فقال أحدهم: ماتقول في الشمر اني ؟ فعلمت أنه بريد ان يحتج عا في بعض كتبه من ان المهدي يأتي عكا وما يقوله في « مأدبةالله بمرج عكا «فان البَّاسِة يحملونذلك على البهاء الذي نشر دينه وهوفي عكا ومات فها فقلت له ان كلام الشمر اني - أي الذي انفرد به - عندي كالثي اللقا لاقيمة له والكتب النسوية اليه هي العمدة في الاضلال التتشر بين المصريين في الاولياء لاسها في السيد البدوي فأنها صرغبة في موالد، التي هو قرارة المنكرات والماصي الخ

وانني لاعلم انه لابزال في قراء للنار على استنارتهم من يعظم عليه وقع الانكار على كتب الشعراني وان كان الفرض منه تنزيه الله تعالى فان الذين أشربت قلوبهم عقائد الوثنية يعظمون المشهورين من الذين يسمونهم ولياء أكثر مما يعظمون الله تعالى ويسرون أن يوصف ولياق م بصفات الألوهية وبروز من الضلال أوالكفر أن يقال أنهم بشر لا يمتازون على غيرهم بماهو قوق خصائص البشرية وازما وفق له الصالحون من العمل الصالح فانما هو عمل كسي يقدر غيرهم على الاتيان بمثله بهداية الله وتوفيقه من العمل الصالح فانما هو عمل كسي يقدر غيرهم على الاتيان بمثله بهداية الله وتوفيقه وإن الفتنة في الدعوى المسؤل عنها أكبر من الفتنة بكل كلام أهل السكفر والاضلال اذ لا يخشى من قول عابد الصنم : إن صنمي إله : أن يفتتن به المسلم كا يخشى على عامة المسلمين وكثير من المفلدين الذين يسمون علماء وخاصة من كلة الشعراني لائن هؤلاء المسلمين وكثير من المفلدين الذين يسمون علماء وخاصة من كلة الشعراني لائن هؤلاء

يأخذون هذه السكلمة بالتمليم بناء على أنها من باب الكر امات التي ايس لها حد عندهم ومتى سلموا بها جزموا بأن مثل هذا الولي بفعل مايشاء فيصر فون قلوبهم اليه ويطلبون حوائجهم منه فيكونون قد أنخذو. إلما باعتقادهم أنه يقول للشي ُ كن فَكُون وقد عبدوه بدعائه والاعتماد عليه وهم مع هذا كله يقشون أنفسهم بأنهم لايسموته الها وانما يسمونه وليا كأن الاسماء هي التي عيز الحقائق دون المقائد والاعمال القلبية والبدنية . وأنىأذكرهم بانالشركين كانوايسمون ممبوداتهم أولياء ، ويمتقدون كايمتقدون أنهم شفهاء ،قال تعالى ٥ والذين اتخذوامن دونهأ ولياء: ما لهبدهم الاليقر بونا إلى الله زلني، وقال أنهم يعبدونهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عندالله هوقد بينا لهم الحق لم نخف فيه لومة لائم فليضر بوابكلام الشمراني عرض الحائط ان كان كل مافى كتبه كلامه أوليحسنوا علما ولا تخذ حجة عليه ، وهذا هو الاسلم فنبرئه ولا نبرئها ، وندعو له بالرحمة و نظر حها . مكتفين بهدي الكتاب والسنة ، فن تمدك بهما نجا، وما تنكب عنهما هلك ، وأعلم أن اعظم ماينش الناس بقبول كل ماينسب للاوليا والصالحين أمران احدها وقوع بعض الامور الغريبة على أيديهم أوفى إثر الالتجاء الهم وقد بينا طرق تأويل ذاك وكثف الحق فيه في مقالات الكرامات والخوارق من المجلد الماضي وسنزيدها بيانا ، وثانيهما تسليم بعض الشيوخ المرفين بالعلم أو الصلاح بذلك

﴿ واقعة غرية في الموضوع ﴾

رأى في هذه الايام رجل موحد صديقا له من القضاة الشرعيين في المسجد الحسيني يتضرع ويشكو لسيدنا الحسين عليه السلام ويطلب منه قضاء حاجاته من غير ازيذكر ها باتفصيل اكتفاء بأنه رضي الله عنه يمر فها لانه مطلع على أحوال العالم كله ولذاك كان يقول له في كلامه ما يقوله غيره من العامة: الشكوى لاهل البصيرة عيب: فقال له الموحد إن هذا الذي أنت فيه شرك بالله تعالى وان أحكامك الشرعية غير صيحة مع اعتقادك و عملك هذا وبعد جدال اتفقاعل ان يتحاكما الى عالم في الازهر هو من أشهر اهله في مصر بالعلم والصلاح ، فقصا عليه خبرها وشرح له الموحد عقيدته . فسأله الشيخ عن استاذه والصلاح ، فقصا عليه خبرها وشرح له الموحد عقيدته . فسأله الشيخ عن استاذه الذي يحضر عليه الشخاص ، فسأل

الفاخي عن محة مانسبه اليه فقال له نم هذا الذي لفينا عليه مشايخنا ومنهم فلان الصالح الشهير . فقال الشيخ الموحد ان عقيدتك يابني هي الشرع أذ لا يوجد فيه شي مما عليه اثناس فاذا لم تمتقد بان أحدا من الاولياء يضر أوينفع فان ذلك لايضرك ولكن لاتتنال فنطمن فيهم أذ بخشى عليك حينئذ ولايضرك أيضا أن تمتقدكما يعتقد القاضى فان بعض علماتنا العافمية الذين لانستطيح أن تنكر عليهم أونشك في فضلهم قدأ ثبتوا للاولياء تضرفا بِهَ فقال الموحد أن الامر في اعتقادي الفطعي الذي ألقي الله عليه هو دائر في هذه المألة بين اتوحيد والشرك فانا اعتقد أنه لاضار ولانافع الا الله وان نبينا عليه الصلاء والسلام قد جاء نا بالهنداية عن الله تمالي ولم يكن له من الامرشي وانما عليه التبليغ وقد بلغ رسالة ربه « وانتهت مأموريته ، فقيضه الله ، والقاضي يقول أَنْ للاولياء الميتين ديوانا وأنهم هم المتصرفون في الكون فيكل ما يجري فيه فانما يجري بتصرفهم ، وهذا نقيض اعتقادي، فقال له الشيخ الله قلت أولا الله لقيت القاضي في المدحد الحديق فاذاكنت تفعل هناك؟ قال أزور سيدنا الحدين: قال ولما ذا؟ قال لا أن زيارة القبور مدونة للاعتبار ولا أن سيدنا الحدين رجل عظيم من أو لادالرسول الذي جاءتنا الهداية على اسانه بذل دمه في سبيل نصرة الدبن و ازالة الظلم فأنابزيارته ازداد اعتبارا وأدعوله بالرحمة اعترافا بفضله · قال الشيخ قلت لك أن اعتقادك شرعي ولكن لاتتكر على القاضي وغير مغان شيخنا فلانا كان يرساني في أول حضوري عليه الىسيدنا الخسين في حال شدته (أوقال مرضه لاأدري) ويأمرني ان أقول له: المادة ياسيد نا الحسين: فيحصل له خير (أوقال غير ذاك النسيان مني) فانظر أيها القارئ تجدالمالم بمترف بأن كذا هو الدين والشرع ثم يقر على مخالفته اعتماداً على أن بعض مشابخه المقلدين كانوا يقرون ذاك وهو مجسن الغلن يهم وأعجب من هذا أن الناس الذين يسلمون بان امر الشمراني اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون لاينافي الدين فلا يمترضون عليه بليمترضون على ابن تمية اذيقول لااله له التصرف الا الله ولادين الاماجاب في كتاب الله وينة رسوله . فهكذا يفعل انتقليد لايتي عقيدة ولادينا، ولاحجة فيه الا الاذعان الاشخاص الذين لاعصة لهممن الجهل ولامن الخطأ والاحكايات ووقائع غريبة ينقل مثلها عن جيح الملل. وكثيرا ما يكون هؤلاء المنقدون بمعرف الأموات من أهل العادة والزهد والاخلاص بحب تقاليدهم ولذلك بنش الآخر و نجم و حاق الانماز ضيفا » مع إدخال المعدية الدباييس في أشداقهم كال

(س ٣٥) ومنه :كنتم قدّم في تضارب السعدية بالسيوف ان ذلك لعبةعادية فا تقولون في ادخال الدابس في أشدافهم من غير ضرو

(ج) أن هذا كذك ولا يدخل منه شي في الدين أذ الدين جد لالهو فيه ولا لعب ولا يدخل هذه الاعمال في الدين الا ه الذين أنحذوا دينهم هزؤا ولمها وغرتهم الحياة الدنيا ه أما التمود على هذه الاشياء والحيل فيها فلا يعرفها الا من زاولها ومن المشموذين في أوربا وغيرها من يفعل أعظم من ذلك

معر مرون الكتابة _ احترامها كا

(س ٣٦) ومنه : هل كل مكتوب محترم لانجوز إلفاؤه أم ذلك غاص بماحتوي على لفظ شريف وهل غير العربي مثله في ذلك ؟

(ج) ذهب الشافعية الى أنه بجب احترام الاسهاء المعظمة المكتوبة كأسهاء الله وأنبيائه كاحترام كلام الله تعالى فلا بجوز أن تاقي حيث تداس مثلا أوأن يتعمد عدم الاكتراث بهاأ والاهانة لها كما قال و بالغ الحنفية فقالواان كل الحروف والكنابة بحترة بهذا المعنى . فاما كتابة نحو القرآن والاسهاء المعظمة فان تعمد إهانتها يدل على عدم الايمان كما يتقل عن بعض الملحدين الشهورين في مسامي مصر من انه أخذ ورقة من المصحف ولفها ووضعها في أذنه يخرج بها الوسخ منها فهدذا لاشك في إلحاده وكفره . واما اهانة كلام الناس المسكتوب فلا يتصور حدوثه من عاقل الالسبب كاعتقاد أن الكلام ضار أوكتب بسوء الية وقصد الايذاء والدهان مثلا فمن قرأ جريدة ورأى فيها شيئا من مثل هدذا فألقاها أو من قها ورماها هل يقال انه عاص لله تعالى مرتكب لما حرمه ؟ كلا أن التحليل والتحريم بغير قل صيح أو دليل رجيح هو المحرم ولم لعرف دليلا في الكتاب ولا في السنة على أن القاء ورقة مكتوبة على الارض بقصد احتقار مبني على اعتقاد ضروها مثلا او بغير قصد ذلك كالاستفناء عنها وعدم الحاجة اليها من المحرمات التي يعذب الله فاعلها . وماعساه يقال في استنباط اللوازم المهاجة اليها من المحرمات التي يعذب الله فاعلها . وماعساه يقال في استنباط اللوازم المهدة من : أنذلك يستغزم احتقار الحروف واحتقار الحروف يستغزم احتقار الحروف يستغزم احتقار الحروف واحتقار الحروف واحتقار الحروف يستغزم احتقار الحروف واحتقار المروف واحتقار الحروف واحتوار واحدود واحدود

بها وما يكتب بها عام يشمل كتاب الله وأسما ه : فغير مسلم ويمكن أن يستنبط مئله فيمن ياقي قشور البطيخ والباذنجان ونحوها بان يقال ان هذه نعمة بمكن أن ينتفيها الناس أو الدواب فيجب تعظيمها واحترامها وعدم احترامها يستلزم الكفر بالمنم بها وما أشبه ذلك . وجملة القول في المسألة أن العاقل المكلف لا يقصد بالقاء الورق المكتوب أهانته الا لنحو السبب الذي ذكرناه وهو لاشي فيمه بل العاقل لا يحتقر شيئاً في الوجود لذا ته أو لا ته وسيلة لشي نافع او شريف فما قاله الشافعية هو الظاهر ولا ينبغي الغلو والتنظم فيه والله أعلم

مع الطلاق - اشتراط القصد فيه كا

(س٧٧) ع • ص • بمصر (القاهرة): كنت أتجاذب أطراف الحديث مع صديق لي في أمور دينية فتدر جناالي موضوع الطلاق فاختلفنا فيه وكان رأيه أن الطلاق مع لجرد النطق باللفظ ولو لم يكن الطلاق مقصودا وأما انا فرأيت انه لا يقع الطلاق الابهد الاصرار عليه • فهل لكم ان تنفضلوا بنشر الحقيقة على صفحات مناركم الانخر فتنقذوا المالم الاسلامي من وهدة الاختلاف التي وقع فيها من كثرة التأويلات ويكون لكم علينا الفضل ومنا الشكر ومن الله الأجر:

(ج) الزواج عقدة محكمة توثق بين الزوجين بمقد مقصود مع المزم فن المعقول أن لامحل الا بعزم وبذلك جاء الكتاب الحكيم قال تعالى « ولا تعزموا عقدة الذكاح حتى يبلغ المكتاب أجله » أي لاتعزموا عقد هذه العقدة الا في وقتها وهو انتهاء عدة المرأة والكلام في المعتدة . وقال تعالى « وان عزموا الطلاق » الحأي إن صمموا عليه وقصدوه قصداً صحيحاً . والقاعدة عند الفقهاء في العقود أن الميرة بالمقاصد والمعاني ، لا بالا الفاظ والمباني ، وظاهر أن أعظم العقود وأهمها العقد الذي موضوعه الانسان من حيث يأتلف ويجتمع ويتوالد و بر بي مثله فمثل هذا العقد عبد الحرس التام عليه لأن في حله خراب البيوت وتشتيت الشمل المجتمع وضياع ترية الأولاد وغير ذلك من المضار" ولكن أكثر فقهاء المذاهب المشهورة ذهبوا الميان عقدة الفائد على أحقر الماغون الذي الشرطوا فيه مع التعاطي الإيجاب والقبول الدالين على القصد الصحيح الماعون الذي الذي الشرطوا فيه مع التعاطي الايجاب والقبول الدالين على القصد الصحيح

وحجبم في حديث غريب كاقال الترمذي أخرجه أحمدوأ محاب المنن ماعدا النمائي من حديث أبي هريرة وهو • ثلاث جدهن جد وهزلهن جد النكاح والطـ لاق والرجمة ، وقد محمد الحاكم الذي كثيراً مامحح الضاف والموضوعات وفي إسناده عبدالرحن بن حبيب بن (أزدك) قال النسائي فيه منكر الحديث ولذلك لمبخرج حديثه ولقد عرف النمائي رحمه الله تمالي من ابن (أزدك) هذا ماخني على كثيرين ونحن تقدم جرح النسائي على توثيق غيره عملا بقاعدة تقديم الجرح على التعديل مع كون موضوع الحديث منكرًا لمخالفته مادل عليه الكتاب من وجوب الهزم فيهذا الامر ومخالفته القياس في جميع العقود وهو أن تبكون بقصد وأرادة وأن جبله الحافظ حسنا . ولهذا لمِيَّاخَذُ بِهِ مَالكُ وَلاَّا حَمْدَ ـ وهو أحد رواته ـ على اطلاقه بل اشترطا النية في لفظالطلاق الصريح واشتراطه في الكناية أولى لاحتمالها منيين . ومن المجائب ان بمض الفقها ويقول أن النكاح لا يقع من الهازل ولكن الطلاق يقع فهو يأخذ بيمض الحديث ويترك بمضا. وقد دعم بعضهم حديث ابن أزدك بحديث فضالة عند الطبر اني ه ، برث لا يجوز فهن اللمب الطلاق والنكاح والمثق » وهو على ضعفه بابن لهيمة في سنده ينقض الأول لابدعمه لان عدم الجواز يستلزم الفساد لاالصحة كا يعرف من الأصول وجا بلفظ آخر فيه انقطاع فلايمولعليهولا يجثفيه • ثم ان مسائل المقود و مهاالنكاح والطلاق كلها مشروعة لمصالح المياد ومنافعهم بمعقولة الممني لهم وايس من مصلحة المرأة ولا الرجل ولا الائمة ان يفرق بين الزوجين بكلمة تبدر من غير قصدر لاارادة لحل المقدة بل فيها من المفاسد والمضار مالا يخني على عاقل فلا يليق بمحاسن اللة لخنيفية السمحة أن يكون فيه اهذا الحرج المطيم. هذا وقد ورد في الأنَّ طديث المو افقة لا صول الدين وسماحته مايدل على أن الحطأ والنسيان غير مؤاخذ به ومثلهما الاكراءرقدقال تماثى ه لا يؤاخذ كم الله بالله و في ا عانكم و اكن يؤاخذ كم بما عقدتم الا يمان ه أى بتو ثيهما بالقصد والنية الصحيحة والطلاق من قبيل الأيمان والله أعلم وأحكم

﴿ رأى أمير المؤمنين على «ض» واحتياطه في أكله ﴾

 السادس (س ٢٠٧ و ٢٠٠٧) أنه كان ضعيف الرأي ولذلك فشل في مسألة الحلافة و و انه لم يكن يأكل طعاما لا بعرف صالعه و حاسله فكان يختم على حراب الدقيق الذي يأكل منه وسئل مرة عن سبب ذلك فقال: لا أحب أن يدخل بطني الا ما أعلم: و النظاهر أنه كان يفعل ذلك نخافة أن يفدر به أعداؤه فيميتوه مسموما ، اه مذه عارة الملال وقد استبدعها السائل وكتب الينا أولا فأجناه بكتاب خاص بأن ماذكره في الملال حكاية فهو منقول فكتب يلح منفعلا بوجوب الجواب في المنار فنقول فنه

(ع) ان الامام علياً لم يكن بجهل من الرأي ماكان يشير به عابيه بعض الذين ظنوا انه كان ضعف الرأى كا يعلم من خبر المفيرة معه وانحا كانت السياسة تقضي في عهده بأن يقر بعض العمال ذوى العصبية كماوية على اعمالهم مع اعتقاده بأنهم كانوا ظالمين ولكن وجد ان الدين كان اقوى عنده من دها السياسة حق لا يستطبع ان يعمل ولا ان يقر الا مايستقده حقاً وعدلا وهذا هو الدب الصحيح في فشله فقد كان الدين عنده امرا وجدانيا عقليا لانظريا لخلط وسبب ذلك انه تربى عليه عملا في خدم الني ملى الشعلية وآله وسلم قال عبد الباقي

ربيب طه حبيالة انتومن * كان المربي له طه فقد برعا

واما مسألة الأ كل فقد كان سبها الورع وما استظهره صاحب الهلال في غير على فانه قياس على حال بعض الملوك الجيناء الظالمين الذين فتنو ابحب طول البقا والنعم والحوف من الرعة وما أبعد الفرق!! والمؤرخون كصاحب الهلال يأخذون الحبر على ظاهره ويستنبطون منه ما يسبق الى خواطرهم بحسب معرفتهم وتأثير عصرهم أما الاثر فقد رواه أبو نعيم في الحلية بسنده الى عد الملك بن عمر قال حدثني رجل من نقيف ان عليا استعمله على عكبرى قال ولم يكن السواد يسكنه المصلون وقال لي اذا كان الظهر فرح الي فرحت اليه فلم اجد عنده حاجبا محجني دونه فو جدته جالسا وعنده قدح وكوزمن ماء فدعا بطبية (١) فقلت في نفسي لقدا منى حبن بخرج الى جوهرا ولاادري ما فيها فاذا عليها خاتم فكسر الخاتم فاذا فيها سدويق فأخرج مها فصب في

^{*(}١) الغلية جراب مقير من جلد الغلية عليه الشمر

القدح فعب علنها ماء فشرب وسقائي فلم اصبر فقلت: ياامير المؤمنين اتصنع هذا بالمراق وطعام العراق اكثر من ذلك : قال ه اما وافقه ما اختم عليه بخلا عليه ولكن أبناع قدر ما يحكفني فأخاف ان يفق فيوضع من غيره وانحا حفظي لذلك واكره ان ادخل بعاني إلاطيبا ه: وأخرج ابوشيم إيضامن طريق سفيان عن الاعمش قال : كان على يغدي ويشي (اى الناس) ويأكل هو من شيء يجيئه من المدينة : وذكر الاثر الاول من غير حكاية الراوي صاحب القوت و لنزالي في كتاب الحلال والخرام من الاحياء) وانفقوا على انه من الورع والواقعة صربحة فيه وهكذا كانت سيرة المتقبن من الحلفاء الراشدين وكار الصحابة والتابعين

روى البخاري من حديث عائشة قالت : كان لابي بكر غلام يخرج له الحراج وكان أبو بكر يأكل من خراجه فجاه يوما بشي فأكل منه أبو بكر فقال له الفلام أندري ماهذا قال وماهو ؟ قال كنت تكهنت لانسان في الجاهلية فأعطاني . فأدخل اصبعه في فيه وجهل بقي محق ظننت ان نفسه ستخرج وقال ; اللهم اني اعتذر البك كما حملت العروق وخالط الامعاء :

وروى أبو نعم فى الحلية بسنده الى زيد بن أرقم قال كان لابي بكر يملوك يفل عليه فأناه بوما بطعام فتناول منه لقمة فقال له المهلوك : مالك كنت تمانى كل لية ولم تسألى الليلة : قال : ٥ حملنى على ذلك الجوع من اين جئت بهذا؟ قال مروت بقوم فى الجاهلية فرقيت لهم فو عدوني فلما كان اليوم مروت بهم فأعطوني • قال: أفي لك كدت انتهلكمنى • فأد خل يده في حلقه فجمل يتقيأ و جعل لا بخرج ، فقيل له از هذه لا تخرج الا بالماء فدعا بعس من ماء فيمله يشرب ويتقيأ حتى رمى بها • فقيل له : رحمك الله كل هذا من أجل هذه اللقمة قال الولم تخرج الا مع نعسي لأ خرجها سمعت وسول الله صلى من أجل هذه اللقمة قال الولم تخرج الا مع نعسي لأ خرجها سمعت وسول الله صلى من جسدي من هذه اللقمة : ورواه غيره ، وروى مالك من طريق زيد بن أسلم قال من جسدي من هذه اللقمة : ورواه غيره ، وروى مالك من طريق زيد بن أسلم قال شرب عمر لبنا فأ بحجه فسأل الذي سقاه : من ابن لك هذا اللبن ؟ فأخبره أنه وردعلى ماء قد ساه فاذا نع من نع الصدقة وهم يسقون فابوالي من ألبانها فجملته في سقائي فهوهذا : فأدخل محريده فاستقاه : حدا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأقل ولم بكن فهوهذا : فأدخل محريده فاستقاه : حدا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأقل ولم بكن

عهد ابي بكر وعمر كهدعلى في آون الناس بالحلال والحرام ولذلك بالني هو في الاحتياط في سفره . وحاشا ان يحس الخوف من السم ذلك القلب المعلوء أيمانا وشجاعة مي سفره . وحاشا ان يحس الخوف من السم ذلك القلب المعلوء أيمانا وشجاعة محيلة تركة ووصيتان كا

(س ٥٠) السيد حسن بن علوي بن شهاب الدين في (سنفا فوره)

ما قولكم فيمن اوصى بما نصه : وما يزيد من تركتى به دماذكر اعلاه (يهنى من دينه) يقسم الهنها ثانان للورثة يقسم بنهم والثلث اثالث يقسم عشرين سهما اه وعين مصرف العشرين السهم ثم قال في وصية له اخرى ما نصه : وجمل لاولاد اخيه احمد مثل نصيب احد اولاده الذكور والوصية المتقدمة باقية على صهااه : اما الوصيتان فعلوم محتهما والورثة ام وزوجة وستة اولادو ثلاث بنات ولا يخفاكم انه مات قبل الاستحقاق فريق له ثلاثة اسهم و اصف سهم من العشرين السهم قبل موت الموصى فهل بسقوط هذه الاسهم تمودهذه الاسهم تركة ام بوزع ما يقى على ما يقى عن الاسهم و تمو دوصية و على كلا التقدير بن كيف تكون قدمة التركة وكف ما يقى على ما يقى من الاسهم و تمو دوصية و على كلا التقدير بن كيف تكون قدمة التركة وكف تعميم المسئلة لان بعض العلما ثير يدذلك الثل اولا في تصحيح المسئلة و يزيد مثله الموصى اله بمثل النار مثل نصيب احد الدوسي و في مسئلتناها في واقعة الحال شي حكم في الزائد وهي الثلاثة الاسهم والتصف السهم الذي مات و في مسئلتناها هل يشار كهم في الزائد وهي الثلاثة الاسهم والتصف السهم الذي مات وضيح و قبل الاستحقاق نومل من شيم الكرام الحواب على صفحات المنار مع التوضيح النكامل فالمسئلة و اقعة حال و دمتم

(ج) نقول اولا ان السائل كشيحائية للسؤال ذكر فيها احتلاف اهل العلم في المسألة وازكلام ابن حجر اختلف فيها فظننا انهاذكرت في فتاه يه بنصها فأرجأ اللجواب لمراجعة كلام ابن حجر اذا يس عندنا فتاواه ولاتحفته ثم رأينا ان نعطي السؤال لاحد اصدقائنا من علما الشافعية في الازهر ففعلنا وجاءنا منه مايلي بنصه:

الحمد لله أما بعد فهانان وميتان على الترتيب الأولى بالثلث وجه له عشرين سهما فلتكن التركة سنين سهما والثانية بمثل نصيب ذكر من أولاده . وحيث قدمات المحاب ثلاثة أسهم و نصف من العشرين قبل موت الموصى فتلك الحصة تمو د تركة فتكون الوصية الأولى به تق عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية الوصية الثانية الموصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية الموصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية الموصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصف من المنانية عشر سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سهما و نصفا من سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية عشر سنين ، و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية و تكون التركة التي فيها الوصية الثانية و تحديد من المنانية و تكون التركة التي فيها الوصية التي التركة و تحديد و تحديد

A ثه واربعين سهما و نصفا ، تقسم كلها على الورثة لاغير وهمام وزوجة وستةذكور وثلاث بنات = ومسألتهم من أربعة وعشرين وتصحمن غانية وأربعين وتربد الآن الثاني لأنه أسهل حمايا فلنمتبر أن الثلاثة والأرجين سهما ونصفا تمانية وأربعين سهما للزوجة المئن بستة وللأم السدس بثمانية فهذء أربعة عشريبتي اربعة و ثلاثون لستة ذكور و ثلاث بات فتكون القسمة على خدة عثر باعتبار البنات فلاتقهم الاربعة والثلاثون سهما عليهم محيحة فنفرب في خمة عشر فيكون عاسل الفرب غمائة وعشرة يقسم ذلك الحاصل على خمسة عشر فتكون حصة البنت ارجة وثلاثين وحصة الذكر عانية وستين تم تحول حصة الزوجة والام الى اسهم كهذه فتضرب اربعة عشر في خمعة عشر فيانع مأتين وعشرة تضمالي خسائة وتشرة حصة بقية الورثة فتكون التركه التيكانت تلاثة وارجين سهماو نصفا سمائة وعشرن سهماحمة جيم الورثة فقد مححت الماألة على ذلك ويز ادعايه مثل نصيب ذكروهو ثمانية وسنون فتبلغ سمعمائة وغانية وغانين سهماع فاذاقسمت الثلاثة والأرجو زمهما و نعف سهم الى سبعه الله و عانية و عانين اعطيت الزوجة تسمين والام ما ثة وعشرين وقية الورثة خسمائة وعشر وللذكر وثل حظ الانثيين ، وكان لاولاد الاغ تمانية وستين على سبيل الوصية وهي الوصية الثانية ، منها أربعة اسهم وسنة وعشرون جزًّا من ثلاثة واربعين ونصف زائدة على الثلث فهي موقو فة على اجازة الورثة ، ويان كون هذا المقدار هو الزائد على الثلث انه اذا كانت الثلاثة واربعون سهما و نصف سعمائة و عانية و عانين فلتكن الوصة الاولى التي هي سنة عشر سهما و نصف ما تنين و عانية و تسمين سهما و تسمة و تلايين جزامن ثلاثة واربعين ونصف حيث تضرب ستة عشرو نصفافي خسة عشر فليكن الال كان قبل الوسينين الفاوستة و عانين سهما و "سعة و ثلاثين جزا أمن ثلاثة و اربين و نعف ولكن ثلثه ثلاثمائة واثنين وستين سهما واللائة عشر جزءامن تلاثةواربعين ونصف ، وحيث ان الوسيتين على الترتيب فانتفذ الأولى كلها وهي مائتان وثمانية وتسمين ربهما وتسمة وثلاثون حِزِ اللهِ وَارْ بِمِينُ وَ نَصْفُ وَلَتَنْفُذَا الثَّانَيْةِ لَا وَلَادَالَاحْقَالِمُمْ النَّكَ . وَالَّذِي يَمْمُ وَلَانَانَ اللَّهُ وَلَادَالَاحْقَالِمُمْ النَّاكُ . وَالَّذِي يَمْمُ وَلَانَانَ وستون سهما وسبعة عشر جزءا و نصف من ثلاثة وار بعين و نصف مم ان حصة الذكر عانية وستون فيكون الزائدعن الثلث اربعة المهروسة وغشرين جزءامن ثلاثة واربعين ونصف فبحتاج الى اذن الورثة

والحاصل ان التركة بحسب الاصل ستون سهما و نصفها بأخذ منها الاولى وجع منها الائة و نصف الدركة فتكون التركة ثلاثة و الربعين سهما و نصفا بأخذ منها اولاد الاخ ثلاثة و نصفا شخصة الذكر فيحتاج الى اذن الورثة فأن احاز وا نقذ و الافلا نفود ، و إذا اجاز وا فلتكن القسمة على ما بينا ، بحيث تصحيح مسألة الورثة اولاثم بزاد على اصل المسألة مقدار ما يخص الذكر ثم يقسم بعد ذلك على الورثة و فيم صاحب الوسية الثانية و لا يخنى ان تلك الزيادة هي مسألة المول الذي يدخل على جميع الانصباء . وايس في هذه الواقعة خلاف ما قررنا و الله اعلى حسين و الي وايس في هذه الواقعة خلاف ما قررنا و الله اعلى حسين و الي المناعلي الواقعة خلاف ما قررنا و الله اعلى حسين و الي الدين المناعلي المناعلي المناعلي المناعلي الدين المناعلية المناه المناهدة المناهدة و المناهدة ال

و مذاأوان المبر »

حير فهل نحن أحياء فنصر كل

وبالجملة فقدها كل فنون المدنية النافعة التي سادت بها الدول المسيحية وسعدت الأمم الغربية واليك البيان نشر أحد كتاب المثانيين في العدد ٢٧من جريدة (برك) المؤرخة و٧ رسيع أول سنة ١٣٣٧ الصادرة في مصر مقالة تستثير كوامن الشجوز خلاصها الهرأى في جرائد الاستانة كلاما طويلا عن مرور منير باشاسفير الدولة المثمانية في باريس على صوفيا عاصمة البلغار لاجل دعوة أميرها الى زيارة الاستانة وقال انما استوقف خاطره من ذلك الكلام الطويل جملة واحدة وهي قول نلك الجرائد الن في جملة ماؤاره السفير من المعاهد في تلك العاصمة (التي كانت تسعى في عهدا ستيلاء الترك عليها مركز ولاية العلونة) معرض النباتات والحيوانات والتحف وهي العاصمة التي كانت من خنم وعشرين سنة كيقية عواصم ولايات الدولة في أوربا مثل يانيا كل شيء فيها مهجور ماعدا الحبوس والمعابد والقشل (التكنات) فصارت لمك العاصمة في زمن قليل أي منذ استقلت عن الدولة في حالة من الترقي يكاد من رآها يجهل أنها مدينة صوفية القديمة لماصار فيها من الشوارع العريضة المنظمة والميادين الفسيحة مدينة صوفيا وحدها التي ترقت الى هذه المرتبة من المدينة الاوربية بل كل حواضر البلاد والماليد والتهدية الاوربية بل كل حواضر البلاد

التي دخلت نحت حكم الباغار كفلبه ووارنه وغيرها ولم ينحصر هذا الترقي بالبلغار بل شمل الصرب ورومانيا والونان وهي الممالك التي انفصلت عن الدولة المهانيــة واستفاض فما نور النمرن استفاضته في البلغار وستتبعها كربدأ يضاالتي انفصلت بالامس عنا واما الممالك التابعة لنا فانها فضلا عن أن تترقى في فنون المدنية آخذة يوماعن يوم بالتقهقر والخراب واليك مدن أدرنه وبروسه وحلب والشامو بغداداللائي كيءواصم كبرى للملك من أزمنة متفاونة لم يستطمن المحافظة على عمرانهن المتخلف من ذلك الزمان : الى أن قال : وبغض النظر عن حاجةولاياتنا الى أسباب الممر ازفانااذانظرنا الى القسطنطينية تلك المدينة الحكبري التي بكنها مليون من النفوس والتي هي ذات المتعداد وقابلية لان تكون عاصمة العالم أجم نرى ان ابنيتها أدني من ابنية قرية من قرى الممالك المتمدنة وطرقها وميادينها تملوءة بالاوحال شناء وهي قرارة الاقذار صيفاً: ثم استرسل الكاتب في هذا الباب بما يدي القلوب ويشجى النفوس وذكر من حال عاصمتنا الكبرى وتدنها العظم وعدم مجاراتها حق للبلدان التي انفصلت عهابالاس وفقدانها كل وسائل الراحمة وأسمباب العمران مالم نر لايراده عاجمة خشمية التطويل. واذكر أيضا مثل همذا الشاهد وقد نشرته من بضع عشرة سنة جريدة الاهرام التي تطبع في مصر وخلاصته ان صاحب الجريدة اجتمع في مدينة صوفيا يومئذ مع أحدكناب الجرائد الهندية الاسلامية وجرت بينهما محادثة مما جاءفهاقول ذلك الكاتب: أن من يرى أمارة الباغار يكذب التاريخ وذلك لأنه لايصدق أنفصال هذه الامارة عن الدولة المنانية منذ عشرين سنة وسقها لأمها عاصمة الدولة هـــذا السبق البميد في كل ضروب المدنية والترقى في ذلك الزمن القليل:

وأنت ترى من هذا الشاهد ومما سقه وها من أقوال كتاب المسلمين أنفسهم كيف ان الشهوب الأخرى تسرع بالترقي والمسلمون يتخلفون وكيف هو حال الممالك الاسلامية بالنسبة لحال الممالك المتمدنة على ان ماذكرنا ميختص بالمملكة العثمانية دون الممالك الاسلامية الاخرى مع ان هسذه المملكة هي أرقى حالا بكثير من بقية الممالك الاسلامية من حيث الترقي المدني في المهارف الضرورية لقيام الدولة العثمانية على أمر التعليم قياماً وان كان في نفسه غير موف بالحاجة الا انه لايخلو من شيء من

الفائدة وأخمها فأئدة المدارس الحربية التي جملت لهذه الدولة حيشا منظما بلغ الغاية من الترقي لولم يصحبه نعف السياسة والمال بل ضف اساس المحكومة لانها حكومة اسلامية

هذا حال هذه المملكة وهي على ظنا أرقى من غيرها بكثير فما بالك بمملكة الفرب الاقعى وقارس والافغان وحال الاولى من الفوضى والتردي في الجهالة والامعان في طرق الندلي وعلى منه مهذه المملكة التي اليس بينها وبين أوربا بلاد المدنية والترقي الا مضيق سبتة لم تنتفع من هذا الجوار بشي البتة ولم ينفذ البها على قربها من أوربا شعاع من نور المدينة الجديدة والحياة السعيدة مع أن ذلك النسور عم أفق اليابان في الشرق الاقصى وبينها وبين منبعثه آلاف من الاميال فليس في المفرب الاقصى الآن أثر التعليم على الاصول الجديدة ولااسم الحصكومة المنظمة ولاقوة المملك ولاجند منظم للدولة ولامعرفة لاهلها بأحوال العالم قط وحسبك من امعانهم في الجهالة ان المطابع التي كانت سبها متينا من أسباب انتشار العلم بين الامم لم يبق بقعمة من بقع الارض حتى مجاهل أفريقيا الا وجدت فها وأهالي المغرب الاقصى لم يشوابها ولم تنتشر في بلادهم الى اليوم

عاء الى مصر فهذه الآونة السيد المنبي وزير الحربية السابق في المغرب الاقصى بقصد أداء فريضة الحج فاستطلعته طلع الدول والبلاد وبسطت لديه بعض أماني في الملاح المملكة فاخبرني ان المسلمين عمة يأبون كل اصلاح وليس عندهم استعداد لقبول أي ضرب من ضروب الترقي والمدنية ولما أوضحت لديه أهون السبل للوصول الى تقويم أود الامة والدولة أظهر من خشونة المركب وشدة الاو اله على إمكان العمل فى بلاد ذلك مكانها من عدم الاستعداد اللاصلاح في التمايم والادارة والقضاء والجندية ما يظهر من كل كبروأمير في المسلمين اذا شكوت اليه ضعف أمته وتقهقر أهل ملته حتى كأن العجز عن النهوض أصبح من العاهات المائدة على قادة المسلمين وخاصهم كاهو آخذ بنواسي عامهم متسلط على نفوس كافتهم

هذا اجمال حال مملكة المفرب الاقصى واما مملكة فارس فحسبك أن تقول ان ثلك الامة على عراقتها في المجد وقدم عهدها في الدولة وانها من الممالك القديمة التي كانت

ذات مدنية راقية وملك عظيم أسبحت الآن في حالة من الضعف وسؤ الادارة والتدلي عن مرتبة العلم والمدنية بحيث لاترى لها حركة تدل على شي من الرقي المالوب لللها هذا مع أن مليكها السابق والحالي جابا اطراف البلاد الاوربية ووقفا على كل فنون المدنية الحاضرة وعلما بانقسهما وجهتر في الأمم المسيحية ومع هذا فلم يفن ذلك عن تقهقر بلادها وتدلي الامة الاسلامية فيها شيئا فليس في البلاد الفارسية من المدارس الاملائية وليس للدرلة نظام للجندية ولوكنظام الجندية المنهائية وليس للمولة نظام للجندية ولوكنظام الجندية المنهائية وليس للدولة نظام للجندية ولوكنظام الجندية المنهائية وليس النورية ولا باخرة حرية وبالجلة فسكون الناهي في البلاد الاسلامية

والماالامة الاففانية فهي الى البداوة في كل أصول معيشتهاو معارفها أقرب منهاالي الحضارة واليس فيها من دلائل الحياة الاقيام أميرها المتوفى وأميرهاا لحالي على ترتيب الجند وتدريبه على الحرب وجم كلة القبائل والاحزاب على الذود عن حياض الملك فهذا بوجه الاجمال حال المسلمين في هذا المصر وحال دولهم المستقلة لهذا المهد أفليس ممايكلم القلوب ويدمي الاحشاء ازلايكو زفيهم ولودولة واحدة تضاهي أصفر الامارات المسيحية في التقدم والارتقاء كامارة البلغار أو الصرب أورومانيا اللائي انفصلن بالامس عن الدولة الاسلامية الكبرى فسقنها سبقا بعيداً وصر ذ لها خصها عنيداً ؟ وماهي ياترى علة هذاالخود القاتل والجمود الشامل الذي تعبد المسلمين وقعلم نظامهم وجعلهم يتمكمون فيأخريات الاثم حتى مبقهم المديحيون والوثنيون واستميدهم منازعوهم على اللك وغلب على أمرهم من احمدوهم في مضار الحياة في كل يقمة من بِقَاعَ الأَرْضِ ؟ أَلاُّ نَهُم دُونَ أُولئكُ السَابِقِينَ خَلْفاً ؟ أُولانِهُم أَضْعَفَ مَنْهُم استعداداً ؟ كلا إن الاستمداد والحلق في أبناء الطينة الواحدة لا يختلفان الا بالاعراض لا بالجواهر . أو لمطلق كونهم مسلمين وان الاسلام مانع من المدنية كما يقول أعداؤه والمارقون منه هذه هي المقدة التي أصبحت مزدحم الافكار ومرمى نظر الباحثين في طبائع الأمم في هذا المصر وانما قال بعضهم إن الدين هو المانع من ترقى المسلمين لأنهم لم يروا شعبا واحسدا منهم نهض لجاراة الامم المتعسدنة واستحق ان يوضع فيمعاف الثموب الراقية حكومة ومدنية ، بل كل المسامين في همذا التأخر سوا ، وان تفاوتوا في المراتب بقاوت الارجاء، مع ان مجاورهم من المسيحيين أصبحوا مذا تفعلواء نهم في المراتب بقاوت الارتقاء، وكذلك أبناء طينتهم الشرقيمة من اتباع كو نقيوشيوس وبوذه وهم اليابانيون صاروا في مصاف الامم لراقية ودواتهم تعد من دول المشرق العظمى مع انهم لم يدخلوا في غمار هذا الترقي الجديد الا منذ ثلاثين سنة

الذين قاوا انعمة تدلي المسلمين هو الدين بمضهم يقول ان مصدر هذه العلة تعدد الزوجات لانه بهدم نظام البوت ويفقد أصول التربية ويزج بالنفوذ في غمار الشهوات: وبعضهم يقول ان مصدرها عقيدة انقدر التي تقعد بالنفوس عن السي وتستأصل شأفة الاعتماد على انفس: وبعضهم يقول ان مصدرها الاعتقاد بالاموات الذين يسمونهم بالاولياء والصالحين ويعتمد عليهم عامة المسلمين في قضاء الحاجات دون الاعتماد على تعاطي الاسمباب الموصلة للحاجات: الى غير ذاك من العلل التي اذا محصها المقل مجدها بعيدة عن غرض الاسلام أدخلها في المقائد والاعمال سوء النهم وهي وان صاحت لان تكون سببا لندلي المسلمين الا أنها لا تصاح ان تكون برهاناً على ان الاسلام هو المانع من ترقي المسلمين بل المانع في معتقدي أمر آخر أربدوضه لدى الباحثين في موضع النظر والنقد فاقول:

الاسلام من حيث هو دين سماوي لا براد به الا سعادة البشر و حبرهم لا يسوغ الماقل ان يقول انه يمنع المتسدين به من مثل هذه السهادة التي أرادها الله لعباده بواسطة الاديان وانما هي الافهام تخلف في معرفة مفزى الدين باختلاف الامم والعصور وتباين بتباين العقول . فالاسلام أول من تلقاه من الامم كاهومور وف الامة العربية التي كانت متردية في الضلالة متهافتة في البدارة ايس عندها شي ، من قوانين الاجتماع ونظام الحكومات لراقية والشعوب المنمدنة فلما جامها الاسلام باحكامه ومواعظمه واوامره ونواهيه رأى العرب فيه مقصدا قريبا وأمراً جايلا وحكمة بالفة فانضوا اليه وأفلوا عليه وقالوا هذا هو الذي الذي هوكل شي وغلوا في ذلك الاعتقاد غلوا أذهابه عن أن الغرور في الدين الى حسد من جه بكل شي من أمور الحياة الدنوية وأخصها حياة الاثمم السياسية خروج بالدين عن مقاصده الاصلية وافتئات على وأحب الشرع صلى الله عابه وسلم القائل (اذا كان شي من أمر ديكم فالي واذا كان صاحب الشرع صلى الله عابه وسلم القائل (اذا كان شي من أمر ديكم فالي واذا كان صاحب الشرع صلى الله عابه وسلم القائل (اذا كان شي من أمر ديكم فالي واذا كان علم صاحب الشرع صلى الله عابه وسلم القائل (اذا كان شي من أمر ديكم فالي واذا كان

شي من أمر دنياكم فالتم أعلم به ه :(١) وهو إرشاد مربح الى أن للدنيا أموراً مرجمها تحكيم المصلحة والمقل فهي في جانب والدين في جانب آخر

العرب كا قلنا كانوا عريقين في البداوة وحياة البداوة قاصرة على أمس الحاجات الحيوية فلم ينظروا إلى مابعد تلك الحاجات فهان عليهم منج الدنيا بالدين فلم بجملوا الدين غير الدنيا كا أمرهم الشارع ولم يقفوا على مبر النفريق بين الامرين الآ أفراداً منهم عمر ابن الحطاب (رض) الذي كان يعلم أن المصاحة تحول تحول الزمان وتدور معه كيفما دار (٣) لهمذا فات العرب في مبدأ نشوء الدولة وظهور الامة تحصيم المقل في كثير من أمور الأمة الدنيوية ومصالحها الاجباعية وحكموا الدين في كل شيء حتى مالاعلاقة له بالدين وهو مالا تربد الخوض فيه الآن حتى توهم من أتى بعدهم أن سنة الأولين هي عين الدين

وأهم الامور القحكموا فيها الدين فكان لهاأقبح الاتر في حياة الامة الاسلامية وهي على مااعتقد سبب كل مايعانيه المسلمون من ضروب الشقاء الى هذا اليوم انما هي الحياة السياسية أوأمر السياسة والملك الامم كا هدو الثابت انما تقوم بالحكومات والحكومة اذالم تكن ذات روابط قانونية تراعى فيها حالة كل زمان وقوم و تسير مع ترقى الا كيفما سار فلا حياة للامة بها ، مثاله ان الحكومة المطلقة اذا وافقت عصراً وقوما لاتوافق عصراً وقوما آخرين وبالمكس ربما كانت الحكومة المطلقة في قوم أصلح منها في عصر القوم آخرين فلا بد اذن من ترك شأن الحكومة لمطلق المناسبات الطبعية في كل قوم وعصر والعرب لمالم يكن لهم تاريخ لكيفية فيام الدول و تنظم أصول الطبيعية في كل قوم وعصر والعرب لمالم يكن لهم تاريخ لكيفية فيام الدول و تنظم أصول الحلافة و تأسيس قواعد الملك بالدين فكان اول تراع وقع على الحلافة قامًا بالدين و تلام الحلافة و تأسيس قواعد الملك بالدين فكان اول تراع وقع على الحلافة قامًا بالدين و تلام فتمان (رض) فبنوها على الدين شم الحلاف بين على ومعاوية رضي الله عنهما فكان فته على فريق من المتخاصمين على الآخر بالدين شم قام النزاع مين بني هاشم و بني

⁽۱) ــ رواه احمد ومسلموا بن ماجه عن أنس (۲) بدلك على ذلك حكمه في بهض المسائل على مقتضى المصلحة مع مخالفته في ذلك لمساؤل على مقتضى المصلحة مع مخالفته في ذلك لمسا ورد في السنة كحكمه في مسئلة الطلاق والمنعة

أمية باسم الدين ثم بين بني هاشم و بني العباس كذلك باسم الدين . وأغسرب من ذلك ان الحوارج الذين قالوا في مبدأ أمرهم بامدم لزوم الحلافة وبنسف قواعدها نسفا لم مخطر لهم على بالهم تحويل طرز الحكومة الى أصول افعة كالاصول الجمهورية مثلا حتى اضطروا الرجوع الى وسومها التي ألصقت بالدين وولوامهم امراءا ستحلواهم وأشياعهم حتى دماء الاصفال والنساء بالدين وناصبوا الحلفاء المداوة وأسلوا الاستحلاحة حرباعوانا مبدأها سيامي وهوعدم الرضى عن حكومة الحلفاء الا انها انتهت الى الانتحال في الدين ولم يعرف الحوارج طريق المنى في وجههم السياسية و بناء مذهبم على اسس ممقول اذ ليس للعرب تاريخ في ترتيب الحكومات يرجمون اليه وكانت تتيجة ذلك كله استثنار الحلفاء بكل وظائف الدولة كالوزارة والقضاء والحرب وبيت المال وغير ذلك من ضروب الاستئنار بالسلطة الذي لا ينتظم به شأن دولة قطر ذهول الامة الاسلامية في ذلك المعترك القائم باسم الدين عن النظر فيا يوافق مصلحها السياسية من جهة ترتيب الدولة على ظرز يضمن سعادة المسلمين لامصلحة القائمين بثلك الدعوة الدينية

فالمرب مع إغراقهم في الحرية وعدم استكانهم لاستبداد الحلفاء في مبدأ الامن فاتهم ان مجاروا في وضع قواعد الدولة و تأسيس أسول الحكومات ذات الصغة الدستورية كالجهورية والقنصلية والحكومة المعتدلة أقرب الامم جوارا لهم يومئذ وهم الرومان واستمروا راضخين لحركم التنازع باسم الدين ولما انصيفت دولتهم بالصغة الاعجمية وأخذوا عن الفرس والروم ماأخذوه من ضروب المدنية وأصحوا في حاجة الى حكومة أرقى تنزع بها يد الحليقة من القبض على كل شؤون الدولة يسده القاهرة وتوزع الوظائف على المقتدرين على القيام باعبا مهالم يمكنوا من تغيير طرز الحكومة والنظم واستثنارهم بالسلطة فاضطروا الماماء الى وضع قوانين خاصة برسوم الحلافة ووظائفها كقوانين الوزارة والقضاء وأشباهها لتفل يدالحلفاء عن الاستبداد مع تحري السنادها الى الدين تبعاً لمسينة الحكومة الدينية ولكن لم تكن تلث القوانين في نظر الحكومة يومئذ الاشيئا تسدياً لاسنادها الى الدين والتبد أمروجدا في لايكون في نظر الحكومة يومئذ الاشيئا تسدياً لاسنادها الى الدين والتبد أمروجدا في لايكون الاعرام وليس وراءه من قوة الاكراه ما يدعوا في العمل العمل الاعرام والمي العمل المنادة الله الدين المام عن الاعرام العمل العمل المنادة الله الدين المام عايدعوا في العمل العمل المنادة الله عن أخاص الله حق الاخلاص وليس وراءه من قوة الاكراه ما يدعوا في العمل الاعرام والمهل العمل المهد المنادة الله المنادة الله المنادة الله المنادة الله العمل المنادة الله المنادة الله العمل المنادة الله المنادة الله المنادة الله المنادة الله المنادة المنادة الله الم

به قسراً كما يكون ذلك في الحكومات الديمقراطية التي لاتوكل الى سيطرة الوجدان الله الى سيطرة القوة ومن ثم تفاخل الفساد في جسم الحكومات الاسلامية ورضخ لما المسلمون بحكم الدين و باستدراج الوضاعين بمثل قولهم (أدوا للاثمة حقوقهم وسلوا الله حقوقكم) حتى صادوا لايسرفون أصلا من أسول الحسكومات العادلة ولانحر جا من ضيق الاستبداد وتأسل فيم روح الحضوع المطلق والطاعة العمياء وناهيك بمثل هذا الروح الذي يسلب الانسان قوة الارادة ويضمه بمترلة الاطفال الذين لايعرفون محركا لهم غير الوالدين ولايألفون الا ما ألفه الوالدان ومن ثم ترك المسلمون كل حول وقوة وكل اعتباد ولايألفون الا ما ألفه الوالدان ومن ثم ترك المسلمون كل خول وقوة وكل اعتباد وأحالوا في وجوء الاعتبار وأحالوا في صفف قوة الارادة والمميزلما ألفوا الحمول وأنسوا بالجهسل وتتابعوا في العماية في صفف قوة الارادة والمميزلما ألفوا الحمول وأنسوا بالجهسل وتتابعوا في العماية فكانوا أعداء لمن يريد من الامراء اصلاح أي شأن من شؤونهم الاجماعية ومسأي عادة قييحة من عوائدهم الموروثة والريخ الاسلام مشحون بمثل هذه الحوادث وآخر على جديد

هذه كانت نتيجة انصراف العرب أيام بداوتهم بكليهم الى الدين وعدم وضعهم السياسة حاناً لتكون تبعا في النمو والارتقاء لترقي حال المسلمين وبدلك على خطأهم في ذلك أن الحكومات البدوية التي لم تنصبغ بصبغة الحضارة وتجاري الزمان في تقليه والاثم الراقية في أصول حكومها لم تزل لهمذا المهد أدنى الدول الاسلامية رقيا وأهلها أكثرهم بأمور الحياة الاجتماعية جهد كا هالي المقرب وجزيرة العرب الذين حالهم من التقهقر معروف الى اليوم

اذا تقرر هذا فقد علمت علة البلاء الذي أساب المسلمين ومصدر شقائهم الاجتماعي الى هذا الحين ولا تغانن أمة وضعت نفسها في هده المنزلة من الاعراض عن شؤون الدنيا وألصقت كل شي من أمور ترقيها المدنى بالدين واستسلمت لأمرائها القاهرين تلك المثات الطويلة من السنين ترضى لنفسها منزلة أرقى منها أو تلتمس وجوه العبر فتعتبر بها الا بعد عناء طويل تلاقيه وشقا كثير تعانيه: والذي أعتقده أن الشقاء الآن استحكمت حلقاته والعبرتر ادفت وجوهها وحسب المسلمين من ذلك

أن صاروا في أخريات الأمم وكفاهم عبرة أمة اليابان الوننية التي نهضت للاخسذ بأسباب الرقي والتقدم نهضة رجل واحد فباخت في ثلاثين سنة شأو الأمم الاورية وناهضت دولهاأعظم الدول المسيحية حدا والمسلمون ينتزع ملكهم وتهدد بالزوال دولهم وتتحكم الدول المتمدنة فيهم وفي حكوماتهم وليس في دولهم دولة تنهض باختيارها الى تأسيس حكومة راقية تضارع بها أصغر الدول الاورية وتدفع غارات الشعوب المتمدنة التي تنازع المسلمين البقاء بقوة العلم وسلاح المدنية وتطهير أصول الحكم من عوامل الاستبداد القاتل. وقد استعبد الاوريون الى الآن ثلاثة أرباع المسلمين ولا يضي ربع قرن الاوالربع الباقي يصبح في حوزتهم وتدال دولته الهم اذا استمر عفي وبنا الربع في عمايته ولج في جهالته ولم ينهض لتدبير شؤون نفسه ويترك الاعتباد على حكوماته التي تأصل فها ممرض الاستبداد الذي هو نار تأكل الممالك وتهدم صروح المجد و تذهب بقوة الامم وهم لايشمرون

إخواتي: ان الحياة مع الحيل مستحياة والاقامة على الذل عار والبقاء امام جيوش العلم والمدنية متعذر والسلامة مع هذا الجمود غير متأتية وما كناعليه بالامس لا ينفعنا اليه مومانحن فيه اليوم لم يعلمه آباؤنا الاولون ولوعلم والفيب لاستكثر والنا من الخير ولكل عصر شأن وشأن هذا العصر مآبرون وما تسمعون من أحوال الام الرافية والدول الديورية وحياة الانسان غير حياة الحيوان لان الاول يطلب الترقي في كلشيء والثاني برى الاكاة الواحدة كل شي فاذا أرد نا الحياة فحتم علينا أن نترج مجهج السابقين و نتبع خعلى المسرعين ، عالا يكون فيه حرج في الدين وانمتقد الاعتقاد اللائق بالدين وهو أنه ليس كا يقول غير نا دين ما نعمن ترقي المسلمين ولتحترم جانب هذا الدين بان لانج بله سداً في وجوهنا وغلا في أعنا قنا فنو يد بفعلنا هذا قول المسترزين و دعوى الطاعنين ولنتقين الله في ديننا العظيم الحليل ولانج بله سببا لهلاكنا أجمين وفنو و بالحزي في الدارين ، و نشق في الحياتين،

هذاأوان العبرأيه السلمون فهل أنم معتبرون، وهذا نذير أمين فهل أنم سامهون، موتمع الجود، وخذلان مع السكون، وفناء عاجل مع الجهل، وخزي بين الامم، مع الرضا عاوجد ناعليه الآباء، وحياة سعيدة مع الاقدام وظفر بالمطلوب مع الحركة، وبقاء مستمر مع المهلم، وإيجاد حكومة ديمقر اطبة مقيدة، وغرمع الرقى الى مرتبة الكال، فانظر والية الخالتين ترضون، وهذا أو ان العبر فهل أنتم معتبرون، والسلام على من اتبع الحق وأخذ به من المسلمين (رفيق العظم)

King the state of the state of

م ي تاريخ الله المرية كه

نوهنا في الجزء الماضي بكتاب فلسفة اللغة المربية تأليف جرجي أفدي زيدان صاحب مجلة الهلال المربية وأشرنا هناك الى اشتفاله بتاريخ هذه اللغة وأهلها وقبل ان ينتشر الجزء جاءنا منه كتاب (تاريخ اللفة المرية) وهو كتاب ألفه جديدا وطعه فالمت صفحاته ١٤ صفحة وقال أنه يعد ما كتبه فيه خواطر سانحة فتح ما باب البحث لائمة الانشا وعلماء اللغة ليوفوا الموضوع حقه · إما الموضوع فهو « البيحث فيا طرأ على أَلْفَاظُ اللَّمَةُ الْعَرَبِيةَ وَتُرَا كَيِّهَا مَنَ الدُّنُورِ أَوَالْتَجِدُدُ مَمْ إِبرَادُ الْامثلة مُادَّرُ مَهَا أُوتُولَد فها أواقتيسته من سواها وبيان الاسباب التي دعت الى دنور القديم وتولد الجديد » وقد حمل الكلام فيه عمانية فصول (١) المصر الجاهلي و(٣) المصر الاسلامي و(٣) الألفاظ الادارية في الدولة المربية و(٤) الالفاظ العلمية فيها و(٥) الالفاظ العامة و(٦) الأَلْفَاظُ النَّصر أَنية والهودية و(٧) الأَلْفَاظُ الدَّخِيلة في الدُّولة الأعجِمية و (٨) النهضة الحديثة وماتستلزمه . وقد أورد في كل فصل من الفصول امثلة غفلا من بيان التاريخ الذي أهمل فيه بعض الكلم وتجدد بعض ومنها مالايحتاج الى ذلك وفي بعضها نظرظاهر اوخفي والامرسهل. وفي الكتاب فو ائد كثيرة ، ويناييم للبحث غزبرة. وهوفي حاجة الى النقد لجدته واختصاره ومصنفه منصف يحترم الانتقاد الصحيح ويعمل به فلملنا نوفق لمشاركة زميلنا المؤلف وإسماده على هذه الخدمة الحليلة ونحث علماء اللمة على ذلك. وثمن النسخة من الحكتاب خمسة قروش وأجرة البريد ثلاثة أرباع القرش ويطلب من مكتبة الهاول عصر

م ﴿ رسالة في الشاي والقوه و لدخان ١٠٥٠ م

كتب هذه الرسالة الشبخ جمال الدين القاسمي أحد علماء دمشق الشام وأدبابها وبحث فيها عن تاريخ هذه الاشياء وصفاتها التباتية وخواصها وكيفية استمالها وماقاله الادباء والشعراء فيها وذكر عند الكلام على الدخان اختلاف الذقهاء في حله وحرمته ومقال الاطباء في مضراته ومنفعته وختم الرسالة بنبذة في الاعتناء باستنشاق حيد المواء فالرسالة علمية أدبية شرعية فكاهية وقد طبعت في الشام وثمن التسيخة هناك ثلاثة قروش وليته يرسل الى مصر طائفة من نسخها

م الأشرح قانون المقوبات الجديد كا

نقحت الحكومة المصرية قانون العقوبات القديم فنسخت بعض أحكامه وغيرت وبدلت فيه بما رأته أصلح محاكان قبله فوصف بعد ذلك بالقانون الجديد، وماالمهد بسيد ، وقد شرحه فوزي بك حورجي المطبي النائب لنيابة مدير بة جر جاوطبع مع الشرح طبعا متقنا على ورق حيد حدا في مطبعة الممارف الشهيرة بانقان عملها فحسير للراغيين في الاطلاع على هذا القانون أن يطالعوه مع شرحه الذي يعرفهم مقاصده ووجوه مواده وهو يطلب من مكتبة المعارف بمصر وثمن النسخة منه ١٥ قرشا

﴿ قصص أُوروايات ﴾

(الفرسان الثلاثة) قصة شهيرة تستنبع قصصا جملت أجزاء لهما سمي الثاني (رجع ما انقطع) وليه قال (وصل ما نقطع) والثالث والرابع (عود على بدء) والمؤلف هو اسكندر دوماس الفراسي الشهير وقد عربها الشميخ نجيب الحداد وكان المؤافف في مقدمة القصاص في حسن التأليف والمدرب في مقدمة المعربين والنشئين المصريين في حسن الأداء وسلامة النركيب قلما تمثر في كلامه بغلط أو لحن . اما موضوع النصة أوالقصص فهو بيان حال بعض الشجمان البلاء في القرن السابع عشر وتمثيل بعض الاخملاق والصفات العالية في أشمخاصهم كالبسالة والشهامة والمروءة والوفاء والسخاء والدهاء يخلل ذلك نبذمن تاريخ فرنسا وانكلترا في ذلك القرن سأ ما كانت عليه قصور الملك من الترف والاثرة والاستيداد وفساد الاخلاق، وما كانت عليه الامة من ظلمات التفرق والدودية ؛ وماكان يلوح فيها آنا بمدآن من نوريتمار ف فيه طوائف وشميع من الامة فيجتمون فها جمون معاقل الظلم ثم يختني آناً آخر فيثوبون الى ما كانوا عليه حتى يلمع لهم ضوء ثانية وينقدح من لهيب تلك الظلمة الحالكة ظلمة الظلم والاستبداد • فالقصص مفيدة بما تمثل لقارئها من الفضائل ومن عبر التاريخ وبمأ يظهر للخبر الفرق ببن الامهفي طور ضف الجهل والاستبداد فمهاماترى فيهجراثيم حياة كامنة فتعلم درجة استمداد هاللحياة السعيدة ومنها مالاترى فيهاذ لك. و ماجر اثبيم الحياة الا الاخلاق ألمالية التي أشرنا الى بمضها. فائك ترى أزأهل أوربافي القرون المظلمة كانوا على أخلاق وعادات هي التي تهضت بهم في ضوء العلم الذي أشرق فيهم ولكن الامةالفاسدة الاخلاق قد يزيدها العلم الطارى فساداكا نرى أمامنا . أنه على عادة لازال باقية في القوم من عهد جاهليهم وهي للبارزة التي ينتقدها قومنا أشدالانتقاد

وما هي الابنت الشجاعة وإحساس الشرف والاباء وأين مها ماعليه أمراء المشرق وكراؤه من الحبن والحنوثة التي تسهل عليم خياة بلادهم وأمتم وتسلم زمامها اللاجني لادئي تهديد يتهددهم به . كانت هذه القسة قد طبعت وجبت في جلد واحد فنفدت وقد طبعها أخيرا صاحب مطبعة ومكتة المماري كل حزء على حدته وجعل قيمة الاشتراك فيها ٢٦ قرشا وأما عنى كل جزء على حدته فعة في شي وهي تطلب منه (الابريا) قصة خيالية أدبية وضعها محد فيدي محداً حد يتابديوان الاوقاف وأحسن مافيا التابيه في خطأ ناس في ترويج أنائهم و ناتهم عما يوانق أهواه وأحسن مافيا التابيه في خطأ ناس في ترويج أنائهم و ناتهم عما يوانق أهواه وأحسن مافيا التابيه في خطأ ناس في ترويج أنائهم و ناتهم عما يوانق أهواه فيه و دم الخر ومضرتها فنحث القراء على معاناهها

(الفضيلة) قصة غرامية خباليه أنشأها تمود طاهر أفندى حتى المستخدم فى مصلحة الاوقاف بمصر وفيا مما ينقض بناء النضيلة ذكر الاسترسال فى الشهوات، وفضيحة البنات، وخيانة لزوجات، وانتراف المتكرات، وانما سميت القصة بالفضيلة لان فيها ذكر فتاة اعتصمت بالعفة، واستمسكت بعرى الفضيلة و اذار يدمنها ان تسفه نفسها، لاان موضوعها الفضيلة كف ترض بالاهم أو الافراد فيحيون بها سمداء، من حيث يتردى الارذون فى مهاوى الشقاء، فامل المؤلف يصرف عنايته فهاعساه يكتبه من القصص بعد الى مثل هذا. وثمن القصة خمسة قروش

(الخرافة الحسناء ، أوهدية الحكا الاغنيا) قصة خيالية أخرى موضوعها تمثيل سفه الامراء وأولاد الاغنياء الوارثين في ، صروتبديدهم المال في طرق الشهوات واللذات ومالذلك من سوء المواقب واضعها اسهاعيل أفندى شكري وفهار وح أدبي تأفع ترجو ان يكثر في مكتوب الشبان كا ترجو العناية من هؤلاء السكاتبين بتنقيح مايكتبون والعناية بتصحبح عبارته وطبعه ، وعن هذه القصة خمسة قروش أيضا

﴿ رسائل ﴾

(البورصة) كراسة صغيرة كتبها نسيم أفندي المازار في بياناً همأ عمال البورصة التي هي ميزان التجارة ودولابها في هذه البلاد ولممري أن أكثر التجار والمزارعين وغيرهم في حاجة الى معرفة حقيقة هذه البورسة واصطلاحاتها وأعمالها فيكم خربهذا الجمل بيوتا وبني بأنقاضها بيوتا . وثمنها قرش واحدو تطلب من وقلفها بالا حكندرية (التقرير السنوي لجميسة الشبيبة الدورية) الجمعيسة في بيروت و و قسوها من

خيرة فضلاء النصارى ولمنر فيها اسم مسلم غير عبد الرحمن افندي شهبندر فيا أُسفي على المسلمين ، وياشكري وتناثي على العاملين ، وقد رأينا في هذا التقرير ان مال الجمعية لايزال قايلا لايذكر وأرباب الاه و ل لايزالون في اشرق أُجهل الناس ، وأبعدهم عن الاحساس ، (حاشا اليابان) فنتمني للجمعية انترقي والنجاح

رسالة تضمن محاورة بين الشيخ محمد المليحي السكتي شصر وفرج بنيامين البرو تستني في الذي و القرآن و المسيح كان في الفلح الشيخ ، وأمثال هذه المناظر ات و المجادلات و الرسائل و المكتب قد كثرت في مصر بتصدي مبشري البرو تستنت لجادلة المسلمين و نشر المكتب في الدعليم ، و ترى ، في المسلمين بنا فقو ن من هذا و يرون أنه ضار ، و رأينا أن ضرره محمور في التنفير و إلقاء العداوة بين المسلمين و انتصارى و اماس جهة الدين نفسه فهو نافع غالبا إذ المسلمون لا يكونون نصارى بسب هذا الحدل و المحكن برحى از ينتبوا به الى العناية بما هو مهمل عنسدهم من البحث عن أدلة الدين و التحقق من ما الهوشدة الاستمسالذ بها مقاو مة لمؤلاء المتدين و لذلك كثرت انوالهات في الردعلي النصارى فهم المفلو بون لان كتابة هؤلاء الم شهرين لا تزيد النصر الية قوة و لا النصارى تمسكام اولكم اتز بد المسلمين تحسكا بالدين و علما به ، و الرسالة تباع عنده و الهابشار ع الحلوجي

(السان الامم) مجالة علمية أدبية مدرسية شهرية تصدر في مصر بالفتين الهربية والانكارية لدير بها ومحرريها ه حسين روحي مع أبوالحادى الدراجي هكذا ورداً سمهما على الحجالة وهيئا نصر برأي انا قديم وهو ان يكتب كل مؤلف أو صاحب جريدة أو مجالة لقيه الذي يخاطب به عادة مع اسمه كالشيخ أو السيد فلان او فلان أفندى أو بيك أو باشاليسلم الناس كيف في مخاطبونه و من أي صنف هو والحز من المجالة يدخل في ٢٠ صفحة وقيمة الاشتراك في ١٠ ٣ قر شافي القطر المصري و ١٠ فر نكات في غيره ٠

الم مجلات جديدة ﴾

(الحسكمة) مجلة علمية طبية بمذيبة تاريخية تصدر في منتصف طل شهر شمسي المنشئها الدكتور عبدالمز بز أفندي نظمي من كلية مو نبليه (بفر نسا) وقيمة الاشتر الدفيها ٣٠ قر شافى الفطر المصرى و ٢٠ للاطبا والثلامذة و ١٠ فر نكات في غيره وانالنسر بكثرة الجلات العلمية والطبية اذلا يعيش منها الا ماكان نافه الكن الجر الدقد يعيش منها الطاب والاحتيار ، فيها من سو الاختيار ،

BULLEST

﴿ سَاءً وَيَاضَ بَاشًا عَلَى اللَّهِ وَكُرُومَ ﴾

أشرنا في الجزء الماضي الى معظ أحداث الوطنية ، من خطبة رياض باشا في احتفال المدرسة الصناعية ، و همام سبيد الكلام بقول الوزير ، دون عمسل الأمير ، على أن عمل الأمير حكم نافذ فاذا أعمني عميد الاحتمال النفوذ الارفع صار ذلك له حقاً رسمياً ، والوزير معذور في استنجاده الاوردكروس لحضالة المدرسة من دون الامير وثنائه عليه لأنه يعتقد أن نجلح المدرسة متوقف على ذلك والبك البيان بالإنجاز: المدرسة نسبت الى اسم شند على لتكون تذكاراً لمرور مئة سنة على تأسيسه هذه الامارة التي يتمتع المتنسبوناليه بسمانتها وقدجمل المشروع تحت وعاية الامير الحااس على كرسي عجد على الآن فاذا كان منسه ومن أهسل بينسه ومن الأمسة المصرية كالها ؛ كان أن افتتح الامير الاكتاب بئة جنيه فلم يزد الذين اكتابوا من الامراء عن ذلك على أن أكثرهم لم يكتتبهوا ، وكان جيوع ماجمع من المال من الأمة أمر شها واغنياتها لايبلغ بضمة آلاف من الجنهات وقد تبرع الاجانب على قانهـم وعلى كون للدرسة مصرية اسلامية بحو ذلك والكل قليل. ونستثني ماتبرع بهاحمد منشاوي باشا فأنه صار أمة وحده . والسبب في هذه الحذية الوطنية افتتاح الأمير الاكتتاب بمئية جنيه ولو افتتحه بعشرة ألاف حنيه مثلا لوجيد عدد كثير من الامراء والاغنياء يستحى أزيدفع واحدهم أقل من ألف جنيه وكان المال بذلك يكون كافيا لتأسيس المدرسة أرأيت لو كان لهج امام الوجهاء والاعيان الذين يقابلونه في الايام التي يسمونها أيام التشريف بتقصير الامة في هذا المشروع الصناعي الذي هو ركن من أركان الحراة في البلاد أما كانوا يتسابقون الى البذل بسخاء عظم · أرأيت لومنح بعض الذين تبرعوا بمبالغ عظيمة كآل محمود في الرحمانية _ ولا تقول منشاوى باشا_ بر تبةأو وسام عظيم أو بالثناء علمهم في محفله . أما كان يوجد كثيرون يقتدون بهم ؟ بلي ولكن الامير لم يفعل فمن المحتم أن اكتابه ومسلك كانا العلة الحقيقية في عدم مجاح الاكتاب

وأما اللورد كروص فهو على كونه قد تبرع من حيبه عثل مانبرع به الامير من حيبه قد بذل نفوذه الذي يعلو كل نفوذ في هذا القطر لمساعدة المشروع بالثناء عليه قولا وكتابة وبحمل المالية بل أمرها باعطاء الجمية أرضا لبناء المدرسة لا يقل نخها عن المسال الذي جمع من الاكتاب وبدفه تعويض لأصحاب الاكواخ والحصاص (المهش) التي احتاجت الجمية الى ازالتها من هناك ، ثم بأمراً حد كبار المهندسين الانكليز الذي أسس مدرسة الحكومة الصناعية على مساعدة الجمية في تأسيس المدرسة بفيراً جر فقمل أفننكر مع هذا أن اللورد كروص كان خيرا لهذا المشروع من جميع أمراء الوطن الحجوب واغنيائه ووجها تموجرا ثده ومن حدث السياسة الوطنية بل ومن جميع أحداثها الذي ينكرون فضله بزعمهم حب البلاد وأمير البلاد الرسمي ، ألا نعذر رئيس الاكتباب للمدرسة الذي يذل جهده لانجاحه نفاب أمله في قومه أن يعهد بالشهروع الى من هو أرجى الناس لا بلاغه كاله. أمن الوطنية أن يترك الانسان الطريق الموضن على من هو أرجى الناس لا بلاغه كاله. أمن الوطنية أن يترك الانسان الطريق الموضن قد مرق من الوطنية لانه شكر المحسن للوطن وجاء الزيد ، وأو، العامل للوطن قد مرق من الوطنية لانه شكر المحسن للوطن وجاء الزيد ، وأو، المعقصر بتقصيره رجا الاقلاع والتشمير ، أو إنه خرج عن الموضوع ؟ ؟

قال المؤيد: ان أكثر الناس قداستاؤا من خطبة الوزير ويه في أكثر اعضا مجمية المروة الوئستي الذلم بجتمع بأكثر الناس ولا بأكثر حاضرى الاحتفال فبقال انه يعنيهم و رنحن نظن ان اكثر المقلاء على اعترافهم بغضل هذه الجمية وهمة اعضاما مستاؤن من تسمية مدارسها بأسهاء امراء مصر السابقين — ابراهيم وعباس وسميد واساعيل الذين خربت في اليمهم البلاد ، وهلكت العياد ، وليس لهم اتر علمي يذكر فيدان واحد مهما صافحها الجمعية ، وما استياء بعض اعضاء الجمعية من خطبة رياض بالله المنابقة مدارسها الى اولئك الامراء أي انه أثر العبودية و بقايا الاستبداد السابق وما كلة رياض بجارحة لاستقلال الاثرة كا قبل بل هي أثر للاحساس باستقلالها اذ معني استقلال الاثرة هو شعورها التابع لاعتقادها بأن الامراء أجراء اللامة لا آلمة لما فلتزكان أكبر وزير في مصرقد أوماً الى ما كان من إهال الامير لمشروع المدرسة المناعية إعا فلقدكان اقل الاعراب والنساء يصرحون بخطئة بحربن الخطاب وهو على منبر المساعد إلى تصريحان تصريحان الامراء أحمان اذل الامم الرسول تصريحا فهذا هو الاستقلال الذي أزاله ملوكنا وأمراؤنا وجملونا اذل الامم الرسول تصريحان الخطاب وهو على منبر الرسول تصريحان القيارة الامراء الاستقلال الامراء الموكنا وأمراؤنا وجملونا اذل الامم

قال صاحب اللواء أنه شتم رياض باشا اقتداء بالأعر أبي الذي قال السيدنا عمر ه لور أينافيك اعوجاجا لقو مناه بسيو فناء و انجما يصح الاقتداء اذا قال الحدث مثل هذا لا مير البلاد أو للسلطان ، لالرجل اعتزل الحكومة و الأحكام ، وهو يحقته من قبل فاعتبر و ايا أولي الأبصار ، حري المتوسلون المتسولون و دعاة الوطنية كا محمد

تطوَّف في اسواق القاهرة وشوارعها في أي وقت شئتمن ليل أونهار، وأطل من شر فات مِنك أونو افده مراقبا لاناس مستما لاحاديثهم ، فالك لاتكاد تسمع ذكر الله وذكر نبيه وأوليائه الا من أهل التؤسل لتنسول الاأن يأتلي مؤتل (يحلف طلف) يسيدنا الحسين أو المتبولي أوغيرها عن تقم بهم العامة ، وقدغاب عن ناظري رجل أشمث أغبر أشمط كنت أراه يطوف الشوارع ولمانه رطب يتلجاج بذكر السيدة لايفتر طرفة عين عن ندائها : ياسيده ياسيده ياسيده ياسيده ياسيده وأعرف رجلا شيخا أشيب أعمى أجش الصوت ينشد الاماديح المنظومة على طريق المواويل بالاستفائة بالسيدة : ﴿ يَا بَنْتُ النِّي طَلِّي وَشُو فَينًا ﴾ لا ستفائة بالسيدة : ﴿ يَا بَنْتُ النِّي طَلَّي وَشُو فَينًا ﴾ لا ستفائة بالسيدة : ﴿ يَا بَنْتُ النِّي طَلَّي وَشُو فَينًا ﴾ وأعرف امرأة عمياء كانت تجلس في ظل دارنا وهي تحفظ أسجاعا متناسقة في الدعاء ممت غمير مرة بأن أنصت اليهاوأ كتبها عنها واما الذين يشتركون في عبارة خامة فكثيرون كالطوافين بكلمة : مليم أجيب بو شاءً م على أبول سيدنا الحسين والسيد، زينب وجدهم الحبيب الني: اي أطلب ملها (عشر القرش الصري) أشتري به كسرة من الخبز رجا" إن يقبله منكم سيدنا الحسين الخ _ يقول هؤلا" مايقولون وقلوبهم نطوف في صدور الناس أيها يتأثر بذكر هؤلا السادات المتصرفين في الاكوان فيرضخ لهم بشي مما في يده تقريا اليم والتماسا لبركاتهم ولكنهم لوسئلوا شيئا يذلونه ابتماء مرضاة السادات فانهم يقبضون أيديهم لأن حظهم من حب السادات أن يأخذوامن الناس على قبولهم لاأن يعطوا تقرباً اليهم، ولاغرض لهممن مدحهم وذكر هم الا التأثير في نفوس من يرجى رفدهم من مجيهم

مثل هؤلاء مثل دعاة الوطنية من أحداث السياسة في مصر ـ تطوف البلاد وتحضر الاندية وتغشى السهار وتقرأ السكت والصحف المنشرة فلا تجدد للوطنية داعيا ، ولابذكر جلاء الانكليز عن مصر لاهجا، الا المتسول المتوسل الى حظه باسم الوطنية لعلمه بأن التفرنج الحديث قد جعل لهذه الكلمة شرفاكبرا وذكرا جيدا فهي تؤثر في نفوس بعض الاغنياء والوجهاء ؛ مالا يؤثر ذكر المتبولي والسيدة زينب

قلوب العامة والنساء، فكم بذل مجنون الوطنية البدر من الدنائير، اذا كان محب الاوليا وبذل القرش والمايم، وحظ داعي الوطنية من اللهج بها كحظ مادح الاوليا هو أن يقول لا أن يفعل ، وأن يأخذ لا أن يعطي ، فاذا كان له منفعة من الامير فلان فهو مجعله محاد الوطنية وعادها ، وأن أمال عمادها واقتلع أو تادها، وأضاع لا جل شخصه طارفها و تلادها ، واذا خالف هواه سير عالم كامل أو زعيم عامل ، فهو مجمل حد الوطنية ، ويتبع للطمن به العثرات ، فأمثال هؤلا الوطنيين مجمرون معنى الوطن في أشخاصهم بدعوى الوطنية كما محصر بعض كبار المتدولين الدين في شخصه بدعوى السلام والولاية ، فدعي الولاية برمي من يتكر عليه هوسه ودعواه بعداوة الوطن ، بلروق من الدين ، ودعي الوطنية يتهم من ينكر عليه هوسه ودعواه بعداوة الوطن ، وغرض كل من الفريقين المال والجاه بما يخادعون الناس ، تغيير شكل ، لأجل وغرض كل من الفريقين المال والجاه بما يخادعون الناس ، تغيير شكل ، لأجل الأكل وأون ، وأ كثر الناس غافلون ، وهم في غفلاتهم برزقون ،

﴿ انتقاد على مقالة العلماء والحاكم ﴾

زارنا أحد كبار القضاة الشرعيين في المحكمة الكبرى بعد صدور الحز السادس وقال ان ماحد ثنا به المرحوم على باشا رفاعة من اقتراح اسهاعيل باشا الحديو الاسبق على العلما تأليف كتاب على نسق القوانين في السهولة الح على غير وجهه والصواب أن الحسديو طلب من العلما تطبق القانون على الشريعة وإرحاع أحكامها اليه فأي الا كثرون وتصدى بعضهم لوضع كتاب في الاحكام الشرعية يوافق القانون الفرنسي في الاكثر ومعظمه من فقه الامام مالك وقال أن الشيخ محمد مخلوف المنياوي قد أنم هذا الكتاب وقدمه المحكومة الحديوية أو لحاشية الأمير فلم يظهر له أثر وحدثني بخو هذا صديق آخر وقال كان من غرض اسهاعيمل باشا إرضاء أوربا بتقليدها في كل شيء حتى في إبطال بعض الاحكام الشرعية الاسلامية كاباحة تعدد الزوجات المتقدة عندهم وتحويل الشريمة الى قوانيهم وانه كان يقول لا يمكن أن تعمل الأمة هذا القرن بحاوضع المرب من نحو ثلاثة عشرقرنا تقريبا ولهذالم يمكن أن المعلماء اجابة طلبه ولا بعد في هذه الاقوال عندالهار فين بحاله ولا "الأمرا" وبعدهم عن الدين و وكان ذلك الأمير المستبد الجاهل كان يرى أن قانون الكرباج الذي وضعه عدد على وأفسد به بأس الائمة ونزع منها هو ومن بعده روح الشهامة والشجاعة أنهنل من الشرع الألمي الذي ارتق بالائمة الهرية الى السيادة على حميع الأمم



فيشر عادي الذي يستمون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذي هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

(قال عليه الصلاة والسلام : اناللاسلام صوى و «مناراً» كمنار الطريق)

(مصر - غرة جادي الأولى شة ١٣٢٧ - ١٥ يوليو (غوز) شق ١٩٠٤)

ه إن النائد كه

﴿ استثناء البشر عن دين جديد ﴾

(ومعنى كون دين الفطرة آخر الاديان ، وافتجار الباية)

فَأَ قِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنْيِفًا فِطْرَةَ اللهِ التي فَطْرَ النّاسِ عَلَيْهَا لاَ تَبْدِيلَ

المَلْقِ اللهِ ، ذَ لِكَ الدِّينُ القَيِّمُ ولَكُنَّ أُحَكُثْرَ النّاسِ لا يعلمون «

(سورة الروم) مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا أَحَدِ مِنْ رَجَا لِكُمْ رَسُولُ الله وَخَاتَمَ النّبِيدِنَ وَكَانَ اللهُ بَكُلُّ شَيْءٌ عَلَيماً * (سورة الاحزاب)

لقد كان من عموم رحمة الله تمالي وسمها أن جمل للحق السلطان على الياطن، و للخير الرجحان على الشهر ، فلله الشكر والحمد، ولله الامر من قبل ومن بعد، خلق الانسان في أحسن تقويم ، وهسداء الى الحق والى طريق مستقيم ، كمله بالمشاعر البادية والكامنة ، وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة ،أعطاه العلموالارادة،وأناط بعمله غوايته ورشاده ، ولذلك خلقه ضميفًا جهولا ، ليكون با كتسابه قويا علما ، وجعل حياة الأمة من نوعه ، شبيمة مجياة الفرد في شخصه ، تتربي بكسبها وتباغ كالها بالتدريج وجمل عقل الامة المام النبوة يظهرها فيأكل أعضائها، كما أن عقل الأفراد يكون في اشرف عضو فيها ، وشدوذ بمض آحاد الامة عن هدي نبيها شبيه بشذوذ بمض أُعضاء الشخص عن حكم العقل ، كاليد تبطش حيث يضر البطش ،اوالرجل تسمى الى مايحكم المقل بوجوب القمودعنه، وسبب ذلك التقصير في التربية الدينية والمقاية ومن آياته تمالي أن جمل شذوذ الافراد عن الاصل ، وميلهم عن الجادة ، سببا من أسباب التربية ، وعلما من أعلام الهداية مكا جمل انتشار الباطل في الامم ممدا لما لقبول الحق ، وتفتي الظلم والاستبداد ، من مقدمات الحرية والاستقلال. فله ميحانه في أثر كل شدة رخاء ، وفي تضاعيف كل نقمة نمماء ، في عم الضلال في أمة الا وجاءها بمدءالهدى ، ولا تفاقم الباطل في قوم الاو انجلي بمدذلك بقوة الحق ، كان يظهر لهم ذلك بتملم الوحي المناسب لحالهم حتى اذا ما استعد النوع لأن يكون أمة واحدة ، منحه الله الهداية المامة ، والرحمة الشاملة ، منحه دين الاسلام ، الذي هو

كالمقل المام، والرشد الحكم لجيم الأنام.

كان لضلال البشر قبل الاسلام علتان احداها ضعف قوى الحلقة ، وثانيتهما الانحراف عن ستن الفطرة ، فكان من الضعف ان يعتقد الناس في كل مظهر من مظاهر الحليقة لا يعرفون علته أنه هو القوة الغيبية التي قامت بها جميع المظاهر وهي القوة الالمية فيمبدوا ذلك المظهر وكان من الانحراف عن قوائين الفطرة ما كان من الاوضاع والبسدع والتقاليد الوضعية الكثيرة ، ومن محيب أمرهم أن أسدوا معظم ذلك للدين حق صار من المقرر عندأهل الدين وعند الحركاء الباحثين في طبائع الملل أن الدين أوضاع كلها وراء ما مدعو اليه الفطرة وبرضي العقل كأنه وضع لمصادمة الماقتة ومناصة الفطرة ومحاولة تبديل خلق القبيرع الله حتى جاء القرآن ينادي الدي اليه : « فأقم وجهك للدين حتيفا فطرة القالتي فطر الناس عليها لاتبديل لحلق الله ذلك الدين التي ولكن أكثرانياس لا يعلمون ، فعلم الناس ان الدين الحق إقابة الفطرة لامقاومها والاستثنارة بثور العقل لا إطفاؤه وأن العمدة في معرفة الاحكام ، والحلال الفطرة لامقاومها والاستثنارة بثور العقل لا إطفاؤه وأن العمدة في معرفة الاحكام ، والحلال الفطرة لا المقار واجتلاب المنار واجتلاب المناو وعبوديته ، الى فضاء الرشر وحديد ، وكان الذي اخرج البشر من حجر القصور وعبوديته ، الى فضاء الرشر وحديد ، وكان السخا لما قبله من الاديان ، ولا يمكن ان ينسخا لما قبله فيناه الرشر وحديد ، وكان المدين الاحير المحالة المنا الدين ، ولا يمكن ان ينسخا لما قبله فيها الزمان ،

يانع في الشخص رشده فيؤذن له بالتصرف في حاله ، والاستقلال في أعماله ، فيمضي فيهافتارة يخطي و تارة يصيب ، وينجح في عمل وفي آخر بخيب ، ورعاأضاع رأس ماله زمنا ثم استعاده في زمن آخر . والامم أولى بالخط جد بلوغ رشدها اذ الرشد لايظهر في جميع أفرادها دفية واحدة وانما يضهر في بهض دون بعض فتارة يغلب إصلاح الراشدين فيها وطوار يغلب والجموع يستفيد من كل فوز وكرخية ، فلايظهر الافساد في موضع آخر تاما اوناقصا حتى يلغ الكال البشري أشده و يصل الى كاله العام باستقلاله في عمله بدون حاجة الى يلغ الكال البشري أشده و يصل الى كاله العام باستقلاله في عمله بدون حاجة الى مسيطر ديني جديد كا كان يقع في الامم قبل ظهور دين الفطرة الاخير وهو الاسلام ولايزال الاصلاح والافساد يتنازعان كل أمة قبل الوصول الى الكال الاخير

كذلك كان شأن انتاس في الأسلام نهض به الذين ظهر فيهم أولا محيت عليهم سبله فوضموا وابتدعوا ، وأولوا واخترعوا ، وتركواالاحتقلال بنور المقل في فضا. الفطرة وأقاروا لهم زعماء فنيت عقولهم وإرادتهم فيهم وكان قد أخدد الاحتقلال والاهتداء بسنن الفطرة عنهم قوم آخرون ففلب خير هؤلاء على شرهم كاغلب شر آوكك على خبرهم والسيادة والسعادة يتبعان الحير والاستقلال داءًا . وقد قلب اسحاب السيادة في الأرْض المجن للخاسرين فقالوا ان خداركم قد جاءكم من دينسكم فالبعونا تفلحوا ، وكان هؤلاء الخاسرون يقولون في أيام سيادتهم إننا قد سدنا بديننا فاتبموه ايها الناس تفايحوا ، وانعاكانت السيادةلكل من السائدين بالاستقلال واتباع - بن الفطرة التي أرشد اليها الالرم ـ ماد بها أوائك من حيث عرفوا موردها، وماد بهاهؤلاء من حيث جهلوا معدرها ، وأعا يستظل أهل الزعامة لدينة منهم والسيطرة الروطانية فيهم بقل الذين تركوها، ويخدعون اوائك اقب الدين المشترك بينهما ، فعلم بهذا ان السامين قد تركوا ماساد وسعديه سلفهم الصالحون ، والأخرين جهلوا منبعث هذا النور الذي هم في ضوئه يسيرون ، وزعم بعضهم ان دينهم هو الذي هداهم اليه ولكن يادًا لم يهدو الله بدينهم عقيب دخو لهم في ذلك الدين - بل ظلوا يتسكمون في الظلمات بضمة عشر قرنا حتى التشر الاسلام فأطاق الافكار من سيطرة الرؤساء. والارادة من عبودية الزعماء ، ووصل تعليمه وهديه الى تلك الارجاء ، ؟

لاعجب في إنكار المخالفين مزبة في الاسلام القول الداء الداء ، ويمودون النوع ولكن المحب المحاب في صنيع قوم قاموا يداوون الداء بالداء ، ويمودون بالنوع البشري الى مضيق العبودية والاستخداء ، . ذلك أن الإمة الاسلامية ضافت ذرعا بأوزار البشري الى مضيق العبودية والاستخداء ، . ذلك أن الإمة الاسلامية ضافت ذرعا بأوزار البدع والتقاليد التي وضوما الرؤما وألزموا الناس بها تفليدا أعمى فعنفقت المطر و ترمي عن عاقها بعض ما حملت على غير بصيرة فها نرميه وتستبقيه هل هو النافع أم الضار وتنتظر زعبا قامًا بالحق ينتاشها عا وقمت فيه من الجهل والفقر والذل والعبودية واذا بصاغ يصيح: انا القائم المنتظر: وكال ذلك مؤسس دين الباية ،

→ 数 ず 前 多。

المداذون متفقون على أن الدين قد ضف في النفوس بعتر ف بمذاعانهم و عاهلهم

في الجلة ومختلفون فيه بالتفصيل ، ومتفقون على أنهم في حاجة الى الاصلاح والى أن هذا الاصلاح الما يكون بالرجوع الى العمل بكشاب الله تمالى وسيرة وسوله صلى الله تمالى عليه وسلم ، ويعتقدون أن هذا الاصلاح المسا يكون على يدزعم يدعى بالمهدي يبطل المذاهب ويقيم الناس على مثل ، اكانوا عليه في عهد النبي (س) في الدين وأحسن مما كانوا عليه في عهد النبي (س) في الدين وأحسن مما ينكر والاأفر ادفي كل زمان وقد ظهر (الباب) في بلاد الفرس بهذه الدعوة في أثر ضيق شديد فتوهم اناس ومعظمهم هناك من الشيعة الذين ينتظر ون المهدي في كل يوم أنه هو و حمل الضيق والبلاء كثيراً من الناس على اتباعه وماذا كان منه ؟ هل جاء على ما كانوا يعتقدون الضيق والبلاء كثيراً من الناس على اتباعه وماذا كان منه ؟ هل جاء على ما كانوا يعتقدون المداية العلم التي من اياها في مقدمة هذا المقال ، مبنية على استئمال جر اثبم حرية الهكر ، واستقلال المقل ، وعلى الحضوع والعبودية لرجل ، ضطرب الفكر ، يعدمن المداية العلى من المناه بحدع جهال الاعجمين ، وضعفاء المقدين ، الذين نور الدلم ، لامن ية له الا اللغو بما يخدع جهال الاعجمين ، وضعفاء المقدين ، الذين اعتاد واعلى اعتفاد الولاية والعرفان في أصحاب الدجل والهديان . فكان ظهو و هذا الرجل واتباع كثير من الشيعة له و تصديهم من بعده الى تميم دعوته ، ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديهم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديهم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديهم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كثير من الشيعة له و تصديم من بعده الى تعميم دعوته . ورفع كلمته . أند مضار واتباع كبير المناه كلا الله و تبدير واتباع كبير المناه كلمته . أند مضار واتباع كلمته . أند مناه المناه كلا المناه كلمته . أند مناه كلمته . أند و تبدير واتباع كلمته . أند مناه كلمته . أند و تبدير واتباع كلم

لم مجاول هذا الداعي المشترع إبعال دين الاسلام فيمن ينتظرون تأييده والقاذه من التقاليد التي ذهبت باستقلاله بل حاول إفساد الفطرة وإطناء ثور الفل الذي أذكاه الاسلام وأطلقه من سجنه ، وبني دينه الجديد على تقاليد الشيعة الذين ظهر فهم لانه كان شبمان ريان بهذه التقاليد ومحكوم الشهور والوجدان بها ، ولولا هسذا ماراجت دعوته في أولئك الفلاة الذين اذا سمعوا ذكر آل الديت عليهم السلام والرحمة ضنت أعناقهم له خاصعين ، وكانوا لكل ما يقوله ذاكرهم بالحير متقبلين ، ولو أن السلمين لامذاهب لهم ولاكتب دينية غير القرآن وسيرة النبي وآله وصحيه في أعمالهم وأحواهم وأقوالهم المنقولة بطرق متفق عليها بينهم مطابقة للاعمال والاحوال غير مخالفة لقرآن ما سرت البهم هذه الضلالات في الماضي ولافي الحاضر فهكذا فعل انقليد بالمسلمين حملهم غرباء عنه ، فسهل على المضلين أن ينتزعوا بعضهم منه ،

القرآن بشر البشر بأن الله تعالى وفع عنهم سيطرة الرؤساء الروحانيين حق خاطب من أنزله عليه بقوله « فذكر انحا أنت مذكر لست عليم بحسيطر » وسياه عبدا متيما للما أمر به واتحاذ كرهم بما تمهده الفطرة السليمة فاقامة هذا الدين هو الرجوع الى الفطرة المشدلة كا ترشد اليه الآية التي صدرنا بها المقال وذلك تبشير برشد البشر واستقلام مه والباية بحاولون إرجاع السيطرة الدينية للاشخاص بأقبح ما كانت عليه من أشكال الوثنية فهم يعيدون البشر الى حجر العلقولية التي تفتقر الى القيم المطاع طاعة عمياء

القرآن بشر البشر بأن محمدا خاتم النبيين فلا حاجة بعده الى تعليم سماوي ولا وحي جديد لان تعليمه هو التعليم العالي الذي يرتق به العقل ويستقل فلايقبل الشي الابيرهانه ولذلك استدل على العقائد وبين منافع الآداب والأشمكام وطالب بالدليل والبرهان وجعله شرطا للابتراف بالصدق قل هاتوا برهانكمان كنتم صادقين والبابية يحاولون إرجاع أهل هذا التعليم العالي الى تعليم الاطفال الابتدائي الذي يؤخذ فيه كل شي "بالتسليم والاذعان ، بدون دليل ولابرهان ،

القرآن أبطل التقليد لأن فيه حجرا على المقول أن تفهم الدين عن الله بنفسها و تفهم مصالحها في الدنيا بالتجربة والاختيار فقال فيمن احتجوا بتقليد ماكان عليمه آباؤهم فاولو كان آباؤهم لايمقلون شيئا ولاجتدون، فين أن أحدا لا يأخذ بقول أحد الااذا عقله و تين له وجه الهداية فيه والباية يحاولون إقرار الذين ضلواعن الاستقلال على ضلالهم و إلزامهم باتباع رؤسائم في التأويلات التي لاتمقل والجضوع لهم فياعلموا وجهلوا بل أوجبوا عليم عادتهم (بالله صعبة والرزية ، وضعف البشربة)

القرآن جمل آية محمد الكبرى علمية أدية . ولم يحتج على نو ته بالآيات الكونية لأنه دين المقل والآيات الكونية لائمقل ولانه دين العلم وهي لائعلم . ولانه جمل ركن ارتقاء البشر الهداية الى سنه تعالى في الحلق وكونها لاتنبدل ولا تحول وهي على غير السنن السكونية ، والباية زعموا ان الباب كان مؤبدا مالحوارق والآبات ولكن لم يستطيمو الم ابات ذاك بل جملو الافودلائل كاترى قريبا

القرآن أرشد البشر الى العلوم الكونية وحبَّم عليا في آيات كثيرة والباب حرم عليم كل علم الاعارة خذ عنه وقرض عليم في البيان محو جميع المكتب تم نمخ الباه

ذلك (في س٧٧من الكتاب الاقدس) ولئن أصاب البهائية في هذه فهم لايخر جون عن كونهم فرعا من الباية وكون ديانهم مبنية على أساس البيان والمبني على الفاسد فاسد ماذا عسى أن نقابل و ننظر بين تعليم الاسلام وتعليم الباية ؟ هذا شي يطول وأفضل منه التنبيه والايماء الى سبب قبول بعض المسلمين لهذا الدين مع رفضهم لدين النصر انية الذي يجبد دعاته في تصيرهم ويبذلون القناط ير من الاموال ، ويتقنون فنون انتشكيك والجدال ، على أن الباية تشبه انصرائية بالقول بألوهية البشر وهي دونها فيا عدا ذلك فان كلام الباب بمكانة من السخف واللغو يضحك منها الصيبان وانها واجت دعوته في طائفة الشيمة من المسلمين والسب في ذلك أمور خاصة بهذه الطائفة وأمور اخرى عامة يشاركهم فيها غيرهم من طوائف المسلمين

(السبب الأول) عموم الجهل بالقرآن فن فهم القرآن يستحيل ان يقبل دينا آخر لانه يعلم أنه لاحاجة للبشر معه الاالى المتعمال عاوهم الله من القوى العقلية والبدنية لئيل سلمادة الدنيا والآخرة. وكان يجب على المسلمين ان يعاموا كل مسلم ومسلمة هذا القرآن له لا ألفاظه فقط بل ألفاظه ومعانيه وكان الخلفاء الراشدون يفرضون العطايا لمن يتعلم القرآن ولسكن سلاطين الجور من بعدهم أبطلو اهذاو اتفق بعد ذلك أثمة الجور من الملوك والفقها على الاكتفاء بكتب الفقه عن كل الدين .

(الثاني) عموم الجهل بسبرة النبي وسنته فانهما خبرالبيان لمانزل الله تعالى وأكمنهم لم يحفلوا بذلك حق لاتجد في مثل الازهر من يتعلمهما والعلة فيه ماتقدم

(الثالث) الجهل باللغة العربية التي يتوقف علمها فهم القرآن ولاشك آن تسميم تعليمها وأحب أذ لايفهم الدين بدونه وانني لاأعرف في بلادالمسلمين مدرسة ولامكانا تعملم فيه هذه اللفة وأعا يعلم في الدارس بعض فنونها والكتب المؤلفة بها أما اللقة وأساليها فلا تعلم بحيث ينطق بها المتعلم ويكتب وبخطب ولوكان أولئك الذن استجابوا للباب يعرفون هذه اللغة الشريفة لسخروا من تقليده لافرآن بالفواسسل مع كثرة اللغو والفلط واللحن في كلامه حتى أن فيه مالا يمقل له معنى قط وانما هو جمعجمة اللغو والفلط واللحن في كلامه حتى أن فيه مالا يمقل له معنى قط وانما هو جمعجمة وسجع كسجع السكمان ريما يظنه الانجمي شيئا عظم الميفا كالقرآن اذلا يفهم من القرآن شيئاً، ولا يذوق له لاغته طعما .

(الرابع) تمود المسلمين على أخذ كلام الملماء في الدين بالتسليم من غير إسناد الى تعاب ولاسنة ولادليل أي تمودهم على التقايد البحث الذي ذمه القرآن وأبطسله، وقد عم هذا التفليد حتى في المقائد فلو أن رجلا في هسذه أبلاد مثلا خالف مثل السنوسي في الصفات المشرين والدلائل التي جاء بها عليها المدوه مارقا من الدين وان وافق هدي القرآن في سرد العقائد والاستدلال علها بآيات الله في الكون

(الحاسس) تمود المسلمين على الخضوع والاذعان لاظاهرين بمظهر الصداح واللابسين لباس النصوف وتقديم كلامهم على كل كلام حتى مايعتقدون أنه من الدين بلاخلاف (واحم الكلام في الصوفية من تفسير هذا لجزء) وكم خدع المسلمين خادع من الباطنية وغيرهم باسم التصوف وأفسد في دينهم ماشاء وماهولا البابية الافرقة من الباطنية الملحدين وكان الباب قدد خل الحلوات وبأنم في الرياضات . قبل أن يقوم بهذا الاهتات . ومن المجائب أن علما المسلمين اليوه يقدسون كل كلام ينسب للمتصوفة مع اعترافهم بان منه مالا ينهم ومنه ما يفهم وفيه ما بناتض الكناب والسنة واجماع الاعمة ككلام عي الدين بن عربي وعبد الكريم الحبيلي وغيرها . فلا عجب بمد هذا أذا قبل القوم كلام أنباب في تفسير سورة بوسف بقصة الحسين وخضوا الغوه في البيان والصحف والحطب والرسائل الكثيرة

(الدادس) غلو الشيعة في تعظيم المتسين لآل البيت والباب منهم واعتقادهم الجازم بالمهدي للتنظر وأنه معصوم لا يسئل عما يفعل. ولا يعارض فيا بحكم . وقد في الباب دعوته على تقاليد الشيعة في الاغة والنهدي كا تقدم

واننا نورد للقراء مشلامن أقوال الباب التي يدى أنها منزلة أي حكموا حكما صيحا ونبدأ بماأر سله النافى البريد الاخر أحدكار البابية في طهر ان) ردا لما كنيناه من قبل في المناو و عاولة لا قناعنا بهذا الدين و المله أمثل ما عندهم و سنور د بعده ماهو شرمنه و اننا نور د ما بأني بنصه و نصححه على أصله بغاية الدفة فلا يتوهمن أحدان مافيه من النحريف بل هو كلام الباب محروفه قال .

﴿ الصحيفة السادسة في الخطب وهي مرتبة باريمة عشر خطبة ﴾ مثل الخطبة الأولى عليه

هذه الخطبة قد أنشأت في كل ماسطر في ذلك الكتاب ليكون الكل بذلك من الشاهدين

بهم الله الرحن الرحم الحمد لله الذي خلق الماء بسر الأنشاء، واقام المرش على الماء بشأن الا.ضــ ، وأنزل الايات ،ن عالم العماء بجريان القضاء . وفصل ماقدو في طور السيناء بحكم الثناء ، وأ.ضي ماقدر بالبها وبذوبان الاقتضاء ، فسبحانه وثمالي قد أرسل الرسل مبشرين ومنذرين الايمبدوا الااياه و وجمل في يدي كل أحد منهم شأنًا من قدرته التي يمجز عن مثلها كل ما مواه 6 نثبت الحق بكلماته ، ويبطل الباطل بالله ، اللا يكون لاحد بعد العلم بحدل حكمه حجة وكان الكل له مسلمين . فسيحانه وتعالى قد جمل بينه وبين رسابه شأن البهاء من الكلام لأنها أعظم النعماء في الانشاء ، وبها يتشرف الرسل بمضهم على به ض كما نزل في التنزيل ، بحكم الله الحليل، وما كان لبشر ازيكلمه الله الاوحيا أومن ورا محجاب أويرسل رسولا فيوحي باذنهمايشا الهعلى حكم ؛ وجمل في كلامه شأنا من القدرة التي لايشتبه بكلام عباده واله سبحانه حي قادر ينزل على من يشاء بما يشاء من آيته سبحانه وتمالى عما يصفون . أشهد الله في ول الكتاب عاشهد الله انفسه بنفسه من دون شهادة أولى الملم من عباده بأنه لا اله الا هو لم يزل كان بلاذكر شيُّ . والآن هو الـكائن بَثل ماكان لم يكن معه شيُّ . قد علا بلو ذاته من ندت الانشاء وأهلها . وتمغلم بعظمة نفسه عن ودف الابداع وما يشابهها . سبحانه تقطعت الأبداع كنيونيته وتفرقت الاختراع انيته . من قال هو هو نقد نقده لانه لا يوجده غيره ولاله صفة دون ذاته ولا اسم عين بهائه غن وحده فقد حجده لانه لايمرفه بشي ولايدركه عبد انقطعت الاماءمن عالم المماء بجبرونيته وأمتنعت الصفات من عالم الامثال بملكوتيته ، لم يزل كان ربابلا مربوب ، وعالما بلا مهر ، وقادرا بلامقدور، وموجدا بلاموجود ووالأركالية بمثليماكان، وهوالكائن لامروب وهو المالم لامملوم، وهو القادر لامقدور، وهوالموجدلا، وجود ، لاالم له ولاو مف، ولانت له ولا رسم، قد تقطع الكل ذائبتـــه . وتفرق الكل كينونيته. لاذكر له بالفصل، ولا بيان له بالوصل؛ من قال هو الحق، يرجم الامر الى الحلق، ومن قال هو المدل ، عنم المدل عن الوصف ، سبحانه و تعالى قد وجدت الابداع بالانشاء بلا مس َّ النار من ذاته، وأخــــترعت المشية بالأبداخ بلا فصل من نفـــه، وقد منست الابداع عن معرفة ابداعه، وانقطمت الاختراع عن محبته باختراعه، سبحانه وتمالي

لاذ كر هنالك لابالنفي ولا بالاثبات ، ولا بالثناء ولا بالايات ولا بالبهاء ولا بالملامات ولا بذكر الهاءولا بالفرار عن أواو ولابالقيام بين الاصرين، ولابحرف الله ،سبحانه وتمالى ما يصفون ٤ (واشهد) لحمد صلى الله عليه واله عاشهد الله به حيث لايم ذلك الا هو بعد مااخترعه لمزة ذاته، واصطفيه لقدس جنابه، وجوله منفر دامن ابنا الجنس في تلقا عله، للقيام على مقامه. إذ هو لايدركه الابصار وهو يدوك الابصار وهو اللطيف الخبير ، (واشهد) أن محد ابن عبد الله رسوله قد بلغ ما حل في امر ، ، وقيض ما حبرى القضاء بايدى نفسه ، سبحانه وتعالى وبحذركم الله نفسه . الاتقولوا في حقه دون ماقدر الله لنفسه السيحانه وتعالى عما يشركون. (واشهد) أن أوصا محمد صلى الله عليه واله اثني عشر نفسا في كتاب الله يوم ماخلق حرفافي الامكان غيرهم بما قد شهد الله للم في عز جبرونيته وقدس لاهوتيته وعظم سبوحيته وعلو صمدانيته بمسا لايم ذلك احد غيره (واشهد)انهم قد بانوا ما حلوا من وصاية رسول الله صلى الله عليه واله وأنهم الفائزون حقا (واشهد) ان قائمهم سلام الله عليه حيٌّ به قد اقام الله كل شي وله بمد الله كل شي وبه يوحيـ الله كل شي . وان له رجمـة حق بمثل ما جهل الله لهم فسوف بحبي الله الأرض بظهوه . ويبطل عمل المشركين . (واشهد) ان فاطمة بنت رسول الله صلى عليه واله ورقة مباركة عن الشجرة البيضاء لأاله الا الله سبحانه وتمالى عما يشركون. (واشهد)لكل حق بمثل ماشهد الله له في علم ألغيب ولكل باطل بمثن ذلك والمدلملم باني عبد الله مؤمن به وباياته وبكتابه الفرقان ألذي لم يوجد بمثله وبالحبة لكل ماأحبه وبالبرائة لكل ما أبغضه وكني بالله عني شهيدا. (وأشهد) أن الموت والسؤال والمث والحماب وحشر الاجماد والاجمام وماجمل الله ورا و ذلك في علمه لحق بمثل ماكان الناس في علم الله ليوقنون . وأشهد انكل ما فصل في ذلك الكتاب حق من فضل الله علي ولكن أكثر الناس لايشكرون . ولقد فصل في ذلك الكتاب كل ماخرج من يدي من سنة • ١٧٤ الى سنة ١٧٤٠ من شهرها بمامضي نصفه من شهرها وهو أربعة كتاب محكم وعشر صحيفة متفنة التي كل واحدة منهاتكني في الحجية على العبودية لمن في السموات والأرض واناداأذ كراسائها يامها ال الله منزلها لتكون حنيفا في البيان، ومذكورا في التبيان

(الأولى) كتاب الأحمدية في شرح جزء الأول من القرآن (والثانية) كتاب الملوية وهو الذي قدفصل فيه سبعائة سورة محكمة التي كل واحدة سهاسم آيات. (والثائة) كتاب الحدية وهو الذي قد فصل فيه خسين كتابا محكمة بالآيات القاهرة ، (والرابعة) كناب الحبينية في شرح سورة يوسف عليه السلام التي كلهاالفصلة بما تقواحدي مشر سورة محكمة التي كل واحدة منها اثنتي وأربعين أية التي تل واحدة منها تكفي في الحجية لمن على الارض وما في تحت المرش اولم تغيروكني بالله شهيدا (والخامسة) صحيفة الهاطمية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في أعمال اثني عشر شهرا في كتاب الله (والسادسة) محيفة العلوية وهي مرتبة باربعة عشر دعا في جواب اثني وتسمين مسئلة التي قد فصلت بعد رجى على الحج في الشهر الصيام (والسابعة) صيفة الباقرية وهي مرتبة باربعة عشر بابافي تفسير أحرف البسملة (والثامنة) سحيفة الجمفرية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في شرح دعائه عليه السلام في أيام النبية (والتاحة) محيفة الموسوية وهي مرتبة باريمة عشر بابا في جواب اثنين نفس من عباد الله التي قد قضت في أرض الحرمين (والماشرة) صيفة الرضوية وهي مرابة باربمة عشر بابافيذكر أربعة عشر خطباغ المالالظة عن شجرة اثناء لالهالاهوالمزيز المان (والحادي عشر) محيفة الجوادية وهي مرتبة بأربعة عشر بالفي جواب اربعة عشر مسئلة لاهوتية (والثني عشر) سحيفة الهادية وهو مرتبة باربعة عشر بابا في جواب اربعة عشر مسئلة حبروتية (والثالث عشر) محبفة المسكرية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في حواب اربعة عشر مدالة للكوتة (الراجة عشر) عيفة الحجية وهي مفصلة باربعة عشر دعا، قد رسية التي قد ظهرت في بد. الأمر وتنسب الى المالمدل فكل ذاك اربعة عشر ندخة مباركة موجودة في ذك الكتاب مع محمقة المشهودية في اخره في أربعة عشر كتابا من أوليا المباد كل ذلك مكتوب في هــذا الكتاب وأما ماخرج من يدي وسرق في سبيل اخج دد كر تفصيله في سجيمه الرضوية فمن وجد منه شيئًا وجب عليه حفظه فياطوبي لمن استحفظ كل نزل من لديٌّ بانواح طبية على احسسن خط فوالذي اكر مني اياته حرفامنها اعز ّ لدي من ملك الاخرة والاولى واستففر الله ربى عن التحديد بالقليل وسبحان الله رب المرش عمايصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب المالمين

(الدار) يرى القارئ أن هذا اللغو الذي لا ينهمه حتى كاتبه انما خدع به ض الفرس لما فيه من لسبة الصحف الى آل البتو ان الله أو جدو يو جد بقائمهم كل شيء وهذا شرك ولعلهم خلنوا أن ما لا يفهم منه هو الأفهام والمقول كايظن عامة المسامين في كلام الصوفية .

﴿ أُدلة الباب السبعة على دينه ﴾

هفت داييلي است كه بجهة جواب يكي ازعلما، نقطه " بيان نازل فرموده اندكه أول از عربي است وفارسي هم تفسير الدام قوم فرمود، ندعر بي اندانوشم (*) مع إليم الله الافرد الافرد كي-

أنني أنا الله لا له الا أنا قدخلةت كل شيءٌ باصري وما جملت لشيءٌ من أولـ ولا آخر جودا من لدما أنا كنا على ذلك لفادرين . والنهيت كل ماقد خلقت الى بديم الأول أمراً من عندنا اناكنا على كل شي لقندرين . ثم انهينا ماقد خلقنا من بديم الاول الى محمد رسول الله ص فضلا من لدنا اناكنافاضلين.وربيناالذين أوتو االفرقان في ألف وماتين ثم سبمين سنيا الملهم يستبصرون. في دينهم ليوم ظهور وجم وحين ما يسرقهم الله نفسه ليحيبون الله ريم ثم لينصرون. وعلمناهم في الفرقان دلائل سبمة كل واحدة مهن يكني كل العالمين . قل (الأول) ان غير الله لن يقدر ان ينزل مثل الفرقان وهل من خاق أعجب من هذا ان أنَّم فيه تنفكرون. وأمهلنا الذين أوتوا الفرقان من يومئذ الى حينئذ حتى كل يوقنون بأنهم عاجزون . لمل الذي م يستمون آيات الله حين ظهور حجته عالمنوامن قبل يؤمنون انظر كيف قد مددالله أبواب حجم ولا عن الله على أمم مثلهم ولكنهم عن أمر الله غافلون. حبن ما قدراوا آيته لا سبيل هُم في دينهم الاأن يقولون هذا من عند المالمه من القيوم وان يقولون هذا من عند غير الله يكذبهم قول الله من قبل في الفرقان بان غبر الله لن يقدر ان يأني بآية وأنتم كلكم بذلك من قبل موقنون.قل (الثاني) ما سندل الله في الفرقان بأم ممدرسول ليستدلن الله بعوان ما يو نهما أنتم لنذكر و نكنل ظلال عنه دالشمس افلا بصرون وأنم

^(*) هذه المبارة الفارسية لمرسل الرسائين ومعناها لدلائل المبع التي تفضلت بانزالها لقطة المان في جو اب العاما ابالعربية ومترجة بالفارسية فبادرت الرسال المربية اليكم

كلكم أجمون القولون ال الفرقان أكبر آيات محدر سول الله من قبل ان أنتم بذلك موقنون . كَفَ لانستدلون يومندولا به في دين الله مدخلون. قبل (الثالث) ان آيات الله أ كبرعن آيات النبيين. من قبل الذأنم قليلا ما تنفكر ون . الذلو لم يكن أكبر لا ينسخ القبلين الفرقان دين عيى بعد موسى تم النبيين قبل موسى ولكنكم في حجة ديكم من قبل لا تتفكر ون الولم يكن آيت الفرقان أ كبر من عصى موسى ثم كل آيات النبيين من قبل موسى و بسدعيس كيف بنسخ الله بها مانزل من قبل اقائم في دلائل الله لاتنفكر ون . أَنَا نَمْ في حجيج الله لاتنا ملون . ولو اتكم أنتم من قبل في الفر قان مستبصر ون . حين سممتم من آية لتعظمن في أفئد تكم أكبر عن خالق السموات والارض وما ينهما ولكنكم لاتفكر و ذولاتنذ كرون • قل (الرابع) اعاالآيات لاَيكَفَينَ الذِّينَ أُوتُوا الفرقان من قبل ومن بمدان أنَّم بما نزل الله من قبل لموقَّنُونْ • قل أن ذلك الدليل ليثبتن الكتاب بأنه حجرة من عند الله ويكفين كل المالمين مثل ما نزل الله في سورة المنكبوت وانتم بالليل والنهار لتقرؤن • اولم يَكَفَهُم انْأُنزلنا اللَّكُ الكتابيّلي عليهم ان فر ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون وقل (الحامس دليل عقلي " ، قطوع لواراد احد من النصاري أن يدخل في دين الأسلام أنّم كيف تستدلون • وهل يكن حجيُّكم بالفة والكتاب أوأنتم بغيره تستدلون و تستدلون بفسيره لوزيقبل عنكم وان تستدلون به فاذا أنتم غالبون • سواء يقبل عكم اولايقبل قان حجتكم قد عت وكملت عايه هذاما انتم من قبل في الاسلام مستداون . كيف لا تستدلون يومئذ في البيان والتم على الصراط اللق لنمرون (*) قل (السادس) قد أظهر الله قدرته في الآيات على شان كل عنهاعا جزون ولا يحد بن ان هذا اص خفيف فانه لا نقل عمافي السموات والارضوما بإنهماولكن أكثر الناس لايمامون ماخلق الله خلقااءز من الانسان وكل عند ذلك

(*) المنار: زعم الباب أن هذا دليل عقلي و ملخصه أن كنابه البيان حجة على المسلمين كأن الهر آن حجة على النساري و هذا جهل مثل سابقه ولاحقه ذلك اله يجهل طريق الاستدلال عند المسلمين و هو البر هان على الا لو هية بالمقل و يدخل في ذلك استحالة حلول الباري في المشرو البرهان بالمقل على الحاجة الى الرسالة و الى بعثة محمد (ص) و الاستفناء عنها بدينه و هم المشرو البرهان بالقرآن عافيه من الملوم العالية مع ال الجائي به أمي و من البلاغة الني أعجزت البلاغة الني المعروب بيان البلاغة الني أعجزت البلاغة الني المعروب بيان الباب الاعي و لغويسهل مثله على الصبيان و المجانبين و المعالية و المها المعروب بيان الباب الاعي و لغويسهل مثله على الصبيان و المجانبين و المعانبين و المعانبين و المعانبين و المعانبة و المعا

عاجزون الفلوكل بحروق الثمانية والمشربن متكلمون • وان الله قد سخر تلك الحروف وركيها بشان كل عنها بمجزون مهذا صنع الله كل به يخلقون و از الذين يدعون من دون القمالم وايل في كتاب الله . ثلهم كذل الذين هم كانوامن قبلهم لوشاء الله ايديم وازيشاء ليم النبم وذلك الرهم عندالله ولكنهم لا يعلمون ولكنهم لويتفكر و ذاقر بمن لمج البصر ليهندون . غلى (الماسع)كل مو قنون بان الله لن يعزب من علمه من شي ولا يعجز ممن شي الأفي السموات ولافي الارض ولا ما بينهما وانه كان بكل شي معلما وانه كان على كل شي فديرا. فاذا نسب أحد نفسه اليه ان لم يكن من عسده فعلى الله ان يظهر زمن يبطلن ذاك بدليل كل به يوقنون و فان الميظهر دليل انه حق من عدد الله لارب فيه كل به، و منون و انظر ان الامر في ظهور اليان أعجب عما نزل الله من قبل الفرقان وجمله آية من عندم على العالمين ، قل الله تد نزل الفرقان من قبل بلسان محمد رسول الله في ثاث وعشرين سنة وكل يومئسذ به لمدينون من الذين أوتوا الفرقان ومن لم يؤمن به فاولئك هم عن صراط الله في مدون، ولكن الله أن شاء لينزلن مثل مانزل من قبل في يومين وليلتين أذا لم يفصل بينهما ان أنتم تحبون فتستنبؤن ، فاناكنا على ذلك لنتدرين ، انظر باية قل نزل الله من قبل في ذكر الحج في حول كم من خاق في حول العابن يطوفون ، هذاعظمة أص الله في آياته وسيشهدن الذين هم يأتون من بعد في آيات البيان أكبر من ذلك ولكن الناس هم لايملمون ، هذا في شأن اناكنا بلسان الحلق مستعلون، والاكف نعرفن أنفسنا بايتنا والها هي خلق في كناب الله تمرف بالله ربها والله لايمرف بما وانًا كنا على كل شي لشاهدين. ان كنت في محر الأمهاء لمن السائرين ، مامن اله الأالله رب العالمين ، له الارباء الحسني من قبل ومن بعد كل عباد له وهل له عابدون ، وأن كنت في بحر الحلق لمن السائرين ، قد خلق الله كل شي وأمرو احد وجمل مثل ذلك الامركنل الشمس ان تطلع عالا يحمي المحصون ؛ أنها هي شمس وأحدةوان تفرب عَلَى ذَلَكَ آنَهَا هِي شَمْسَ وَاحْدَةً قَلَى كُلِّ بِاللَّهِ قَائْمُونَ ، فَاذَا فِي كُلُّ لُرْسِل أَمْرُواحِد وفي كل الكتب أمر واحد وفي كل الناهج أمر واحد كل إمر الله من عندمناهر نفسه قائمون ، هذا مهني حديث أنتم في ذكر قائمكم الذكروز، اليذكرن من بديع الأول الى محمد وليقوان من أراد أحد من أنداء الله فلينظر زالي والرقوان فاينظرن

الى غرى أذ كل فيه وكل بامر الله أذا يشاء ليظهرون ، هذا مهني قول محمد من قبل في ذكر النبين بأنهم اياي أذ مافي كل أمر واحسدقد اتصل بمحمد رسول اللهومن مجد الى نقطه البيان ومن نقطة البيان الى من يظهره الله وعن يظهره الله الى من بظهر من بعد من يظهر والله الى آخر الذي لا آخر له انم مثل أول الذي لا اول له لتستنبئون ثم اتو قنون (١٥) ، فاذا في كل ظهوركل ماظهر فيه وكل ما يظهر من عنده يظهر ذالت معني ما أنتم في بحر الأساء تذكرون • سبحالك اللهم الله أنت الأول ولم يكن قبلك من شيء وانك أنت، ولا الأواين، قل اللهم قل اللهم الكأنت الآخر ولم يكن بعدك من شي والكأنت ، وْخرالاً خرين. قل اللهم الك أنت الظاهر فو ق كل شي، ولم يكن فو قك من شي، و انك أنت مظهر الاظهرين. قل اللهم الكأنت الباطن دون كل شي ولم يكن غييرك من شي والك أنت مبطن الابطئين. سبحانك اللهم انك أنت القادر على كل شي الن يعجز ك من شيء لافي السموات ولافي الارض ولاما ينهما تنصر من تشاء بامرك انك أنت اقدر الاقدرين. وان كنت في مجر الحلق ناظرين. مثل دلك في مر التلازل الأكنا منزاين اذلايري في المرات الامجليها ذلك رب المالين ، فانظر من أول ماقد دخلت في دينك هل رأيت . من ني اوحجة الاوقد شهدت الفرقان من عند الله رب العالمين عوالمتدلات بعمن غير ان تسكن فيه وكنت به لمن الموقين. فلتنصفن حين ماقد رأيت الفرقان او آيات اليان هل رايت مأتج حنك عن همذا او توقنك في هذا ان كنت من المتعربي، وإن ماتشاهدن غير قواعد انتحويين والصرفين هؤلاَّء يستنبُّون علمهم من كتاب الله وما يَــل الكتاب من عند الله لايـــتبنيُّ من علمهم فما لهؤلاء القوم لايتفــكرون ولا يَذَكَرُونَ، (*)وهذا دليل على أنكم توقنون بان الله قداظهر حجته من عندمن لم يتملم شؤن علمكم املحكم انتم بذلك تستطيعون في دين الله توقنون، وأنا لو نشاءلنزلن مثل ماانم في قواعدكم مستدلون، مثل ماقد نؤلتا كتبا من قبل وان كنا على ذلك لمقندرين، (*)المنار: يظهر أن الشيعة بر وون حديثام فوعافي هذاا الوضوع و العارف بالمربية وأساليها يجزم بأنه موضوع لاأصل او بفهم من الميارة إن الباب يمتمد بخلود الناس في الدنيا (*) انظر الى هذاالاء تذار السخيف عن عجز معن الكلام المحيح كأن الله تمالي بحب الافو الذي لا يفهم

لينصحن الرسل في كل ظهور كل عباد الله المؤمنيين، والااذا يبث الله ذاطول عظيم ليدخلن الناس في دبن الله سوآ. يحيطون علمهم بدليل أولا يحيطون، مثل كل ما ادخل محمد رسول الله من قبل في الاسلام بجبر وقهر فان اولئك هم سو آء يطامون بدايل اولا يطلمون ايدخانهم الله في رضو از الدين فيفله سوآهم يعلمون اولا يعلمون، فنتذكرن هل يكن حجة الذين او توا انتورية بالفة على الذين اوتوا الزبوركيف هم صبروا في ديهم ومادخلوا في دين موسي ولاهم يتذكرون، ويحسبون ينهم وبين الله بأنهم محسنون، يمد ماأنهم عند الذين هم اوتوا انورية مسيئون، وكيف عندالله ولكن لا يمقلون، ثم انظر الى الذين اونوا الانجيل لم يكن حجتهم بالغة على الذينهم اوتوا التورية كيف هم قد صبروا في دينهم و محسبو و من اله بأنهم محسنون. بمدما أنهم عند، الذين أو توا الإنجيل لمدينون. وكيف عنداله ربهم ولكنهم لايتذكرون، ثم انظر الى الذين أونوا الفرقان بان حجتهم بالغة على الذين أوتوا الأنجيل كيف هم بحسبون بأنهم يأمم وبين الله محسنون وان ماوعدهم عيدي ماط، وهم يحسبون سينم وبين لله ربهم بأنهم في دينهم مسترصرون ومدماانهم عند الذين اوتوا القرقان لمستون وغيره بصرون وكيف وعند الله ربهم ولكنهم لايمامون. ثم انظر الى لذين اوتوا الفرقان كيف حجة الدين هم امنوا باغة الدين بالفة على الذين لم يؤمنوابهم وهم يحسبون بأنهم محسنون بعمد ماانهم عند هؤلاً ، غير حسنون ثم انظر الى الذين اوتوا اليان فان حجم بالغة على كل الاهم وكل ينهم وبين الله بحسبون بأنهم محسنون وفي دينهم محتاطون ثم لتقون. وأكنهم عند الذين اوتو االيان غير محسنون ولامتقون. وكرنف عند الله وعند مظهر نفسه وعند شهداء مظهر تفسه ولكنم لايتفكر و دولايتذكر ون • ثم انظر الى الذين هم او تو االكتاب من يظهر • الله في القياه فالاخرى فان حجتهم بالغة على الذيهم أوتوالبيان والكنهم يحسبون في دينهم بأنهم متقون ومحسنون. بعد ماأنهم عند الذين أونوا ذلك الكتاب غير متقون ولامحسنون، وكيف عند الهوعند من يظهره الله وعند ادلائه ياولي البيان بالله تقون • ازلاته نفحن أنفسكم والله عند والمرانكم أعسبون بينكم وبين الله بانكم متقون وعند خاق آخر غير متقون و عينون. وكف عند الله ربكم فلتنقطين عن كل علمكم وعملكم ولتستمكن بمن يظهره المام واسله وحجته ثم عما يستدل السندلون وباهوائكم لانستدلون ثم عا يرضى

لترضون ولاتجملون رضائه بماتر ضون بل تجملون رضائكم بما يرضي ولا تسئلونه عن آيات غير مايؤته الله فانكم انم لانستجابون. قد وصينا كرحق الوصية الملكم في دينكم تتقون، وعلمناكم سبل الدلائل في الآيات لملكم في البيان لتقون ثم لتخلصون مثم بالحق تستدلون اه

(المنار) الذي عكن أن يفهم القرائن من مجموع هذا اللغو الطويل الذي أفرغ فيه الباب جمية دلائه أن أهل كل دين جديد يرون أنهم محقون و مهندون وغيرهم مبطل و هكذا براهم غيرهم وأن السامين الذين يؤمنون بالأغةم الذين لايؤمنون بهم كذلك فوجب أزيكون دينه كذلك ولونهض هذا دليلا لجاز لكل أحد في كل يوم أن يخترع دينا ويحتجبه !!! وقدجهل الباب أونسي أن المدلمين الذين بجتبع عليهم يعتقدون بأن الأديان قدختمت عحمد ملى الله عليه وآله وسلم • وأن الدليل عليها لم بكن التنازع والخلاف بين أهل الأديان بن كاندليلا حقيقيا مهقولا

وقد بنت الهائية دينها على قوله من يظهر ه الله و لكن أي معنى لوجو دشارع يضع دينا و لا يلبث أزينسم حدينه في عصره ويكتم كتابه قبل أن يعلم به الناس الأقايلا لا يعتد برم فان البهائية يخفون (البيان) إذ وجد فيهسم من أدرك أنه سخرية ؟ ويايت هدا الدين الصياني قدانقسم الى دينين فقط • كلاانه انقسم الى أربع فرق يكفر بمضها بعضافي الغالب وهي كافي خاتمة كتاب (مفتاح باب الايواب) الذي نوهنا به من قبل وقدتم طبعه الآن وسيصدر بعدايا مقال مؤلفه

﴿ فرق البابية ﴾

سهر الأولى البابية الحدُّص ١٠٠٠ أي الذي أثبه واالباب فقط ولم يرضحوا لا وامر من قام من بعده مثل الميرزا بحي صبح أزل وأخيه الميرزا حسين عني اليها. وغيرها وهم يعملون بأحكام البيان وينبذون جميم ماأأنف وكتب بعد الباب ظهريا وهؤلاء ينعون نحو مائتي نفس في البلاد الايرانية دون غيرها وفي أثنا وجودنا بطهران تقابلنا مع أناس منهم وعلمنا منهم مالا تعلمه البائية الأزَّلية والبهائة.

حيَّ الثانية البارة الازلية ﴾ وهم القائلون بخلالة أو أسالة المرزا بحق صب أُرْلُ حِينَ قَبْرُ مِنَ الآنَ أَي أَنْ الأُرْلُ هُومُ عَدَاقَ لِمَا وَرَدٌ فَي كُتَابِ الْبِيانَ وْ عَنَ

معنى الثالثة الباية البهائية هي وهؤلاء على مرعليك من أخبارهم يمتقدون بربوية وألوهية البهائ وأنه هو الذي بعث الانبياء والرسل وان زردشت وموسى وعيسى ومحد (ص) والباب انماكانوا يبلغون أحكامه ويبينون آيانه فهم مظاهر أوامره وبشروا به و بظهوره كان ابنه الا كبرعباس يكون كذلك من بعد وان ايس لاحد أن يقوم بعده ويدعي بالام الابعد ألف سنة كاملة و بعد ذلك يكون الامر لمن ظهره الله (يعني لمن يظهره هو كاعلمت من أقواله) وان من يدعي أمرا قبل ألف سنة يتحتم قتله لامحالة و بالم عددهم نحو ثلاثة آلاف نفس في خارجها ولا عسبرة بما يدعونه من أنهم يباغون الملايين من النفوس في البدان الايرانية و مثات الا أوف في يدعونه من أنهم يباغون الملايين من النفوس في البدان الايرانية و مثات الا أوف في الممالك المتحدة الامريكية لائن الاطراء والاغراق الفوسية و الافرنجية و المثانية و مثلها في الممالك المتحدة الامريكية لائن الاطراء والاغراق الفلو هي ديدنهم ودأبهم في نجسبم و تعظيم الأمور الراجمة اليهم كشأنهم في قبية الممائل المختصة بهم ،

مُعْ الرابعة الباية البائية البائية البائية العالمية على هؤلا، هم الباية البائية ولكن يقدون و عجدون العباس كتقديسهم لأ يه البهاء باللهم منهم بجملون البهاء مبشراً به كاكان الباب مبشراً بأيه وولد المباس في اليوم الخامس من جادي الاولى ١٣٦٥ هجرية بطهران

ورافق أباء بالنفي الى بفداد وادرنه وعكا ولم يكن للبابية البهائية شأن يذكر قبل ترصرعه ولما بلغ أشده واستلمزمام الامور بكياسته المشهورة، نثر ولظم، عقدو حلى ،غير وبدلي، أنف وصنف، وهو الذي اشار على اليه بالاستقلال في الأمرو الاستبداد بالرأي حتى فرق بين ابيه وعمه الأزل وجمل البهائية شأنا بذكر ولو لاملاقات للبابية قائمة وماقام بشخص يسقط بمقوطه ويزول بزواله أذ لا بقاء له بذاته ، نع أنه كان يتظاهر المام البالية أنه كا قل عبد متواضع خاشع للبهاء ولكنه كان ماسكا دفة الامر بيد من حديد بدبرهاكيف شاء وأنى شاء وكان يخاطبه أبو مبلفظة (آقا، ومناها (السيد) ولما مات البها آلت اليه الرياسة وانفرد بالمحو والاثبات في الاحكام فذعر من ذلك اخوته والخاصمة من اصحاب اليه مثل الميرز أأقاجان الكاشاني الملقب بخادم الله ومحمد جواد القزويني وجمال البروجردي واصهار البهاءفانضم هؤلاءالي الميرزا محمدعلى التجل الثاني للبهاء الملقب بفصن اللهالاكير وأرسلو الله عاه الى البلدان، و نزغوا الى الطغيان و المصيان، وألفو أكتبا بالفارسية والعربية وطبعوها بالهند أظهروا بها مروق العباس وأشياعه من دين البهاء وكفروه وسلقوه بألنة حداد (عندنا نسختان من الكتب الذكورة) ومن جراء ذلك انشقت الباية الهائية الى قسمين قسم سمي (بالناتضين) هم الميرزامجمد على واشياعه وقسم سمي (بالمارقين) هم المباس واشياعه وقام كل منهم الآن يؤيد دعواه ويكفر من عداه فاعتزلو اللماشرة وحرموامماملة بمضهم لمض وعداوة كلمنهم الاخرأشدمن عداوتهم جيماللمسلمين وغيرهم فهذا ما آلاله أمرالهائية بعد موت البهاء ولله الامر من قبل ومن بعد،

BUEST

معرفي بشار الاصلاح في الملكة لفارسة كه

كتبنا في المنار السابق مقالة بمنوان (هذا أوان العبر) ابنا فيها عن فسادا حكم الاستبدادي وان الذي أودى بالمسلمين وأوهن قواهم وجملهم دون غيرهم قوة ورقيا واستعداداً دو لهم و عدم ملائمة طرز حكومتهم لأصول النرقي الجديدة لما أثبته التاريخ وأيده الحدي في هذا المصر من ان كل الامم التي سبقت المسلمين و آخر السابقين أمة اليابانيين انحا سبقوهم بتفير طرز الحكومة الاستبدادية الى عايوافق أصول ترقي

الامم ويهرم حالة المصر حيث أقاموا مقامها الحكومات النيابية التي هي أصل في سعادة الشموب وأساس متين لبقا عياة الدول و اكر نا قصور أمن المسلمين ودولهم عن مجاراة الدول الاخرى استشاراً بالسلطة وحرصا على بقا انقديم على قدمه وطلبنا من الامة ان تنتمس وجوه العبر بنفسها وترض لمجاراة الامم بغير اعماد على حكامها. وكأن هذا الشمور الذي يشعر به كل عقله الأمة يشعر به أمن السلمين أنفسهم أيضا ويعلمون ان حياة أنمهم الطابة ورقيم السريع متوقفان على تغير طرز بالحكومة وإطلاق أعنة العقول من أسر الاستبداد الفاهر، وأعما عمهم من العمل على تشعر بالخاجة اليه الضمائر مفالبة النفس الميالة الى الاستئار بالسلمة ويعلناعلى هذا اننافي الوقت الذي كنار مي فيه أمراء المسلمين بانتقصير ونين حاجة الأمة الى تشير عماف الدول الاورية . كان مظفر الدين شاه إبر ان المعظم يفكر فياوصل المهالمون في علكته وفي حاجة دونه الى تغيير صفة الحكومة حتى ترتق بالامة الى مرتبة الكيال في علكته وفي حاجة دونه الى تغيير صفة الحكومة حتى ترتق بالامة الى مرتبة الكيال حيا بترقى قومه عن سلطته الاستبدادية

جا، في الجر الدالفارسة تفصيل ما كانت ألمت البه منذ مدة التلفر افات الممومية عن جمع شاه ابران لاعيان الأمة وكبار الوزراء وإلقائه عابهم خطابا طويلا في تقرير وجوه الاصلاح اللازم للمملكة الفارسية ومحصل ماجا، في تلك الجرائد انه جمع نحو أربهمائة شخص من الوزراء والاعيان وقام فيم خطيبا يبين ماوصلت اليه البلاد وحاجة الدولة الى الاصلاح في كلام طويل جامع. والذي حل منا محل الاعجاب من كلام ذلك الملك الكبير وكان عليه الممول وفيه المؤمل، انه أعلى قبل كل شيء على رو وس الملا تنازله عن كل شيء على رو وس الملا تنازله عن كل شيء يسمى المتياز الله لمك أوالا سرة المالكة بمتازون به عن الرعية ونحنى عن السلطة الاستبدادية بمحض الرغبة بخير الدولة والامة وأشار عليهم بعد ذلك بالنظر في طرق الاصلاح الواجب سلوكها على الأمة والدولة في عصر هو أحوج ما بالنظر في طرق الاصلاح الواجب سلوكها على الأمة والدولة في عصر هو أحوج ما تكون فيه الامة الى مثل هذه الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر صدور اعن ملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر عدور اعن الملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر عدور اعن الملك عظم بمحض الرغائب العالية التي يندر عدور اعن الملك عظم بهدف نالية المرادة ، وأنت تري أن في قوله هذا من الصراحة في حاجة الدولة الى حكومة نالية

ذات قوانين عدرية مايؤ بدرأينا في المقالة السابقة وبذلك عليه أن الشاه المعظم أحال في خدم خطبته إيضاح الاحمر والنظر في أطراف المسئلة ووضعها موضع المناقشة ببن أهل هذه الشورى على الوزير الاعظم فخطبهم الوزير خطبة في موضوع الاصلاح وفيا رآه من ذلك أن وضع امامهم أكثر قوانين الدول المتعدنة وطاب اليهم انتخاب ما يوافق منها حلة الامة والدولة مع صراعاة تطبيقها على أصول الشريعة وحاجة المصر، رأى مظفر الدين شاه لزوم الحكومة النياية اذ أرادأن برض بالا مة ولزوم الاستالة بقوانين الدول الراقية على أسيس مثل هدنده الحكومة ، والامة لم تستعدا شل الما المفاجأة فاشار الى انه تنازل عن حقوقه في الحكم الطلق اشارة تعنى عن كنير البيان تمهيداً العمل ثم أشار بانتخاب مايوافق مشل المك الحكومة من القوانين بنا لروح الحاجة اليا في نفوس الشعب فذا ثبت على عزمه ومضى في وجهة و جارى ميكادو الدابة فقد والله حقق اماني المقلاء فيه وجه لحبروطنه ورعيته بتأسيس حكومة نيابية في عدكته فقد والله حقق اماني المقلاء فيه وجهل افتدة من الامة الاسلامية نهوي اليه ونهض بقومة مهارة المنار بعده ان شاء الله وحسبه من ذلك فضرلة ان يكون قدوة الإمراء المستدين، وعبرة حسنة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة السلامية نهوي اليه الإمراء المستدين، وعبرة حسنة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة السلامية نهوي اليه الإمراء المستدين، وعبرة حسنة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة السلامية الدون قدوة

هذا وانتا انرجو من صاحب المتار الفيور أن يتتبع في الحرائد الفارسية خطبة الشاه المعظم ومشروع الاصلاح الذي وضعه الصدر الاعظم ويعرب كل ذلك أوجله وينشره في المنار الاغر ليطلع عليه المسامون في كل الاقطار التي يصل اليها المنسار إفادة للمسلمين وإعلانا لهذه الحسنة الكبرى والله ولي المرشدين (رنيق)

(المثار) اتا لما علمنا بخبر طلب الشاء للإصلاح اهترزنا طربا وفاجأنا من المرور مالا يمكن التعبير عنه وعهدنا الى صديق لنا من علماء الفرس هنا بأن يعرب انتفاراً الجراثد الفارسية التي تحبيننا من ذلك لاسيا جريدة (حبل المتين) فأرجاً ناالتعريب انتفاراً لما ستقرره اللجنة التي عهد اليها الشاء العظيم النظر في طرف الاصلاح وأرجاً ناالكذابة في المسألة لنكتب عن بين حتى جاء صديقنا رفيق بك يستعجلنا وله الحق فان هذا الناأ أعظم نبأ إسلامي طرق الآذان في هذا العصر واذا سا الاصلاح في المك المدكمة الاسلامية على وجهه كان لنا ان أمد مظفر الدين أعظم ملوك المسلمين ، لا ممرم وضوا أصول

الاستبداد في القرن الاول وعمكوا بها بعسده حتى أزالها هو في القرن الرابع عشر لا يكن في الاصلاح تنظيم ادارة البلاد وإقامة المدل فيها بل يجب ان يعنى أشد الاعتناء بالفنون العسكرية والقوى الحربية وأن تنشر المعارف العصرية في البلاد طولها وعرضها وعندي أنه يجب أن يكون التعليم بالمنة العربية ولفة أخرى أوربية فاذاعاشت المربية مع العلم في تلك البلاد كان لهذه الدولة شأن آخر في إفادة الامة الاسلامية كلها لاسها البلاد العربية المجاورة لها والله الموفق للسداد

→ 愛 استقلال الحكومة باستقلال الأمة 窓ー

ان الامم الجاملة الحكومة بالاستبداد، المذللة بالظلم والاضطهاد ، لا يخطر على بال أَفْرِ ادْهَا مَهُيْ اِمِيرَ عَنْهُ بَاسْتُقَلَالَ الْأُمَةُ وَلَا يَمْتُلُونَ أَنْ لِلرَّمَالِ أَثْرًا فِي سيادة الحكومة، الابما يؤدون من الأتاوات والضرائب وما يسخرون به من الاعمال لترقية ساداتهم المستبدين. فاذا عبثت إستقلال حكومتم حكومة أخرى أجنبية طفقوا يشمر وزيمني الاستقلال بالتدريج ويقوى فيهم هذاااشمور بنسيان ظلم حكامهم المابتين لاسما إذا كان الاجني المابث ظلا على أن النفرة من سلطة الاجني طيمة في الامم فان هو عدل تنوالو يستبدلون بملطته سلطة من جنم عادلة ليكونوا مستقلين ، والكرم بعسد هذا كله لا يفهمون من معنى الاستقلال الاإعادة السلطة للاسرة الحاك فيم بالاستيداد من قبل ويلغ فساد التصور من بض الافيكار ان تحل إرشاد الامة الى ضرر الاستبداد والمستبدين من عوائق الاستقلال ، وهذا من أعجب عجائب علم الخيال، يامشر المنخيلين والوهمين إنكم لن تتنسموا اللاستقلال ركما ، وان تستنشقوا له عرفًا ، الابعد الاعتقاد الفاطع بأن الاستفلال انما هو استغلال الامة وذلك بأن يُنتَحَ فَهَا روح من التربية والتعليم بشعر جميع طبقاتها بمنى الأمسة وحقوقهاوأول هذه الحقوق أن تختار هي الحاكم الأعلى لهـا وأن تقيد حكومته بشريعتمالوقوانينها التي ترضاها وتلزمه بتنفيذها بمشاورتها وتحت مراقبتها وسيطرتها حق يكون لهاالحق بعزل من يشذ عن ذلك أو إقامته عليه سواء الحاكم الاكبر وغرم

يامنشر المتخيلين والواهمين ان أمة محرومة من همنه الروح ان تعرف للحياة الاستقلالية معنى ، ولن تذوق للسيادة الفومية طمعا، بل تظل طمعة للطاعمين وألموية

فأيدي المتغلبين ، فيوما يستمبدهامن يشاركها حقيقة أوصورة في وصف من أوصافها كالمغة أوالجنس أوالدين ، ويوما يستدلها من لايشاركها الافي الصورة البشرية ، فهي تنزاوح دائما بين استماد واستذلال ، لأن طبيعها قاضية بهذه الحال ، بفقده الكالروح الى نبعث بطبيعها الاستقلال ،

ياه شرالمتخيابين والواهمين ازحنين الأمة التي عيث الاجانب بسلطان حكومتها الى حكامها السابقين المستبدين ليس حنينا الى الاستقلال بل الى الاستبداد، وأن المحافظة على بقايا رسوم السلطة السابقة ، لا يكون آلة لمقاومة السلطة الطارئة ، وانحا الذي يمنع الامة من كل حور ، ويصد عنها كل ظلم ، هو مايهما حقيقة الاستقلال في ذاتها تم في حكومتها بأن تكون الحسكومة مستقلة باستقلال الأمسة قوبة بقوتها وقد عرفتم معنى ذلك الاستقلال ومهب روحه من انداء الاول فاعملوا له ان كنم عاملين ، أومونوا بضمفكم ان كنم متواكلين ،

مراجماع النلامذة وانتمارم اله

التعليم ثمار مختلفة منها مايكون مطلوبا ومقصودامن العلمين ومنها لايكون مقصودا لهمواً عنى بالمعلمين هنا مديري نظام التعليم ومؤسسي المدارس ومعلمو المدارس في هذه البلاد الافرنج سواء مدارس الحكومة وغيرها ومن مقاصدهم الباطنة في هذه البلاد الافرنج سواء مدارس الحكومة وغيرها ومن مقاصدهم الباطنة في زلزال التفاليدالقديمة الذي ينتهي باضعافها أوزوا لهاويخويل وجهة المتعلمين الى تقليد قوم المعلمين اذ بذلك تكون لهم السيادة الحقيقية عليم بحولهم عن مقو مات أمنهم الذي يقطع الامل باستقلالهم وقد مضت سنة الاولين بأن الضعيف يقادائقوي في الامور التي نضر غالبا ولا تنفع لهذا ترى المتفرنجين من المتعلمين ومقلدي المتعلمين قد أخذوا عن الاوربيين السكر والقمار والفحش والازياء والزخرف في الاناث قد أخذوا عن الاوربيين السكر والقمار والفحش والازياء والزخرف في الاناث من أكثر مؤلاء المتعامين حرمة الدين و آدابه واحتقروا أمنهم حتى صارت طالة الامة من المعمر المن طالها في أميها قبل اتشار هذا التعليم فيا بسياسة من يستعمر بلادها ويسخرها لسعادة قومه بأساليب مختلفة

ومن عمار التمليم الذاتية التأليف بين الافكار التي تتلقي تعليما واحدا والجم بين

التملمين والارتقاء أحيانا الى تقليد المعامين فى بعض الأمور النافعة . وكناترى من الفرائب أن الوحدة والاجباع قد ظهرا في تلامذة كل بلاد حتى اليونان وروسيا ولم ينظهر لهما أثر فى تلامذة مصر وقد وجد فى هؤلاء من سقط في الامتحان فلجأ الى ينظهر لهما أثر فى تلامذة مصر وقد وجد فى هؤلاء من سقط في الامتحان فلجأ الى بخع نفسه تفضيلا للاتحار على العار ، وترجيحا لمرارة الموت على مرارة الاضطبار ، ولم توجد فيهم عاطمة الأيحاد والاجباع لمقاومة منكر أولعمل معروف يعود نفوه عليهم عاصة اوعلى قومهم عامة حتى كان ما كان في هذه الايام من اجباع مئين نمن خابوا في امتحان الشهادة الابتدائية الاحتجاج على نظارة المعارف كا قولون وير يدون الانكار عابها في جعل الامتحان مرتبن في كل عام عليهم نفر منهم وأجموا على أن يطلبوا من انظارة جعل الامتحان مرتبن في كل عام حتى لا يضطر من ينجح في كل علم الاعاما اواثنين أن ينتظر سنة كاملة لاعادة امتحانه وان ترى دائما في تلامذتنا التجباء عاطفة الوحدة والوفاق، وداعة التألف والاجباع، أن ترى دائما في تلامذتنا التجباء عاطفة الوحدة والوفاق، وداعة التألف والاجباع، أن ترى دائما في تلامذتنا التجباء عاطفة الوحدة والوفاق، وداعة التألف والاجباع، المعام في نتيجة امتحان المهارس فى هذا العام

المعمية والسعادة الوطنية في القطر وقد ظهر بالامتحان أنها وراء المدارس كالهاحق قبل العلمية والسعادة الوطنية في القطر وقد ظهر بالامتحان أنها وراء المدارس كالهاحق قبل الهم يتجح منها أحد قط هذا انبرى صاحب هده الجريدة للطعن في الامتحان وإبهام الناس أن نظارة المعارف تشدد فيه وان كثرة الذين خابوا في الامتحان أثر تشديدها الذي تريد به محو العلم من الوطن المحبوب والحق أن النجاح في الامتحان كان في هذه السنة أعظم منه في السنين السابقة وأن مدارس المعارف لا تزال سابقة لجميع المدارس الاهلية بمراحل كثيرة فعلى الطاعنيين في النظارة ان يعاموا أحسن من تعليمها مم المنتقدوا عليها لعلمهم يسمعون في ان بعض المدارس الاهلية تقدم الامتحان عدداً فينجع المرائد ان مدوسة خليل آغا مثلا مثل مدارس الحكومة فيقول أصحاب المدرسة و بعض الجرائد ان مدوسة خليل آغا مثلا مثل مدارس الحكومة والحق أن في هذا غشا فان المدارس الاهلية تختار أحسن التلامذة لاداء الامتحان ومنهم من يكون قددرس في مدارس الحكومة واما الحكومة واما الحكومة فائها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة واما الحكومة فائها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة فائها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة فائها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان





﴿ قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ : انْ للاسلامِ صَوَى وَ هَمَارًا ﴾ كَتَارُ الطَّرِيقِ ﴾

(مصر - السبت ١٦ جادي الولى سنة ٢٧١ - ٥٠ يوليو (توز) سنة ١٩٥٤)

- السؤال والفتوى المحمد

فتحناها الباب لا جابة أسئة المشتركين خاصة . اذلا يسم الناس عامة . و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه والتب و بلده وعمله (و طبيعته) وله بعد ذلك النبي من الى اسمه بالحروف النشاء. وإننا نذكر الاسئلة بالتسريج غالباور بماقد منامنا خراً المبيك لحاجة الناس إلى بيان مو منوعة وربدا أجبنا غير مشترك أثل هذا. ولمن عاضي على سؤالله شهران أو ثلاثة أن يذكر بعدرة والحدة فان لم تذكر وكان عندا، سبب صحيدج لانخاله

الاستالة الداريسة

ارسل النا الكتب الآتي من باريس مديقنا احدبك زكي الكانب الناني لأسرار بجلس النظار عصر فأتبتاه برمته ليطام القراء على مايدل عليه من عناية علماء الفرنج بالمباحث الاسلامية الاساسية وأهمها مسألة الاجتهاد والتقليد التي قلما بخلو جزء من المنار من الخوض فها ، وتنويها بفضل صديقنا الذي يصرف إجازته في أوربامشتفلا عباحثة العلماء ومثافنة الفضلاء من حيث يشتغل اكثر المصريين هناك باللهو والنعب والانتماس في الملاذ ، وهذا نص الكتاب :

بارلس في مروليو سنة ١٩٠٤ سيدي الاستاذ الفاضل

أحمد اليك الله الذي وفقك لخدمة دينه الكريم ، ورفع مناره بمنارك القويم ، وبعد فقد اجتمعت مع كثير من أفاضل المتشرعين وتباحثنا في التواميس الالهيسة والوضية ، واظهار مزايا كل منهما في الهيئة الاجتهاعية ، وانساق الحديث الى ذكر الاجتهاد وإقفال بابه في الشرع الاسلامي ، فأجبت القوم بما في محفوظي وماكان عالقا بذاكرتي على قدر الامكان ثم وعدتهم بتفصيل أوسع وبدان أوفى ولما كنتم وقفتم بذاكرتي على قدر الامكان ثم وعدتهم بتفصيل أوسع وبدان أوفى ولما كنتم وقفتم نفسكم على أمثال هذه المباحث السامية جئت راحيا من بحر معارفكم أن تكتبوا خلاصة في مناركم الزاهر على الاسئلة الآتي بيانها ، وأرجو ان لانجبلوني على ماسبق لكم كتابته في هذا الموضوع في الاعداد القديمة والسنوات الماضية فأنما غرضي هو خلاصة وجيزة جامعة لاترجها لا ولئك الافاضل ليعرفوا أن في السويداء رجالا وأن الشرق لايزال عامها بأرباب العقول الكبار ، وهذه خلاصة المسائل

- (١) ماهو مدلول الاجتهاد بالتفصيل والتوسع المناسب للمقام
 - (٢) مامعني قولهم: أقفل باب الاجتهاد:
 - (٣) مامين هذه العبارة عندالعامة وعند أهل التحقيق
- (٤) مَى أَقْفَلُ بَابِ الْاجْتِهَادُ وَمَاذَا تُرْتُبُ عَلَى هَذَا الْاقْفَالُ مِنَ النَّانِي وَالْمُنَارِ
- (٥و٣) ماهوالقانون بوجهالتدقيق ومن الوجهة الملمية ـوندي بالقانون دلك النظام الذي بضمه الحاكم في مقابلة الشرع ـ وما هي خواسه وعيزاته
 - (٧) ماهو الفرق بين الشرع والقانون
 - (٨) إلى أي حد تمند سلطة الحاكم في وضع القوانين
- (٩) ماهي الكتب والمباحث (لعله اراد الرسائل فسبق القلم) التي خاض أصحابها في غار هذا الموضوع (أي الاسئلة النهائية المتقدمة)

(١٠) ماهي للدارس الاسلامية التي بجوز مقارنها بالأزهر ونعني بها تلك التي في غيرارض، صر (وذكراشهر البلاد والاقطار)

هذه هي خلاصة الاعلة التي أرجو المبادرة الى الاعجابة عنهاه ع التحقيق المهود من علمكم الواسع والاشارة الى مآخذ الأجوبة وظاية الأمل الاهتمام بهاوالاسراع في كتابة الرد وماذلك على نضلكم بوزيز ، والله بحفظكم لحدمة ملته ودينه والسلام من الخاص (أحمد ذكي)

نتكر لمديقناحسن ظنه بنا ونذكر أسئلته ونحيب عنها واحداً بعد واحد على النسق المتبع عندنا في العدد المساسل من أول سنتنا هذه فنقول وبالله بالتوفيق

(س ١١) ماهو مدلول الاجتهاد الخ

(ج)قال في كشاف اصطلاحات الفنون: «الاجْهاد في اللفة استفراغ الوسع في تحصيل امن من الامور مسئلام للكلفة والمشقة ٥٠٠ وفي اصطلاح الاصوليين استفراغ الفقيه الوسع في تحصيل ظن بحكم شرعي ، والمستفرغ وسعه في ذلك التحصيل يسمى مجتهدا بكسر الهاه ع: شمذكر بعد بحث في التمريف والقول بجزي الاجتهاد أى جوازكونه في بعض الاحكام دون بعض مرط الجنهد فقال: «للمجتهد شرطان (الأول) معرفة الباري تعالى وصفاته و تعديق الذي صلى الله عليه وآله وسلم بحجز انه وسائر ما يتوقف عليه علم الايمان كل ذلك بأدلة إحالية وان لم يقدر على التحقيق والتحصيل على ماهو وأب المنبحرين في علم الكلام (واثناني) أن يكون عالما بمدراك الاحكام وأقسامها وطرق والتنافي عن الاعتراضات الواردة عليها فيحتاج الى معرفة حال الرواة وطرق الحرح والتنديل وأقسام النصوص المتعلقة بالاحكام وأنواع العلوم الادية من اللغة والصرف والتحو وغير ذلك حدة افي حق الجنهد المطلق الذي يجتهد في الشرع ه ذاه

وتجد مثل هذا التمريف في عامة كتب الاصول وقد توسع بعضهم في شروط المجتهد وأكثر منها والدض بالدف اكنفي حتى جمل الشاطبي في الموافقات العمدة فيها فهم العربية متنا وأسلوبا ومعرفة مقاصد الشريعة وأجاز تقليد الحبهدافيره في الفنون التي هي مبدأ الاجتهاد كأن يقلد المحدثين في كون هذا الحديث صحيحا وهذا ضعيفا

من غير أن يمرف هو حال الرواة وطرق الجرح والتعديل. وماقاله الشاطي أقرب الى الصواب قان بض ماأشتر طوه في المجتهد لاينطبق على بعض المتفق على إمامتهم فقد اشترط بعضهم أن يمرف الحجهد كذا ألفا من الاحاديث ولم يعرف عن أبى حنيفة حفظ ذلك القدر ولاماية اربه أذ لم تكن الرواية قد كثرت في عهد الاسبا في المراق وهو لم يسافر لاجلها.

وقال صاحب المداية في نقده الحنفية: ٥ وفي حديث الاجتهاد كلام عرف في ﴿ أَصُولُ الْمُقَهُ وَ طَامِلُهُ أَنْ يَكُونَ (الْحِبْدِ) صَاحِبُ حَدَيْثُلُهُ مَعْرِ فَهِ الْفَقَهُ لِيعْرِ فَمِعَانِي الآثار أوصاحب فقه له معرفة بالحُديث أثلا يشتغل بالفياس في للنصوص عليه.وقيل أن يكون مع ذلك صاحب قريحة يمرف بها عارات الناس لازمن الاحكام ما يني علم اه اه وقال صاحب نتم القدير في القيد الأخير « فهذا القيل لابدمنه في الحِتَهد فن أتقن معنى أهِذُهُ الْجُمَلَةُ فَهُو أَهُلُ لَلاحِبْهَادُ فَيَجِبُ عَلَيْهُ أَنْ يَمِمُلُ بِاحْتِهَادُهُ وَهُو أَنْ يَبِذُلُ جَهِدُوفِي طلب الظن بحكم شرعي عن هذه الادلة ولا يتلد أحداً ، اه واعتماده معرفه أحوال الناس وعاماتهم لامندوحة عنه وانت تعلم أن الحجبمدين الأؤلين لم يكن عندهم علم يسمى الفقه ينظرون فيه قبل الاجتهاد لتحقبق اشرط. على أن النظر في الفقه بمد تدوينه يمين على الاجتهاد بلا شك ، وانحما قانوا الفنن بالحكم لأن الاحكام القطعية المعلومة من الدين بالضرورة لااجتهاد فيها لان طلب معرفتها تحصيل حاصل كتحريم الظلم والحُمْرِ وَفَرْضَيَّةَ الصَّلَاةَ وَالْمَدَلُ . وَجَلَّةَ الْقُولُ أَنَّ الْآجَبَّادُ عَنْدُهُمْ هُو انْظُر في الأَّدَلَّةُ الثم عية التي هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس لمعرفة أحكام الفروع انتي لمتثبت بالادلة القطعية المتواترة، والممدة في شروطه فهم الكتاب والسنة ومعرفة مقاصلاتسرع والوقوف على أحوال الناس وعاداتهم لان أحكام الشريمة لاسما للعاملات منها دائرة عنى مصالح الناس في مماشهم ومعادهم أي على قاعدة در، المفاسدو جلب المنافع

(س ٤٢) مامهني قولهم: أقفل باب الاجتهاد:

(ج) ممناه أنه لم يتق في الناس من تتوفر فيه شروط المجتهد ولاير حي أن يكون ذلك في المستقبل . وانما قال هذا القول بمش المقلدين لضاف الفتهم بأنف م وسوء ظانهم بالناس وزعمهم أن المقول دائما في تدل وانحطاط وغلوهم في تعظيم المابقين ، وقد رأيت أن تلك الشروط ليست بالاص لذى يعز مناله ، و تعلم أن سنة الله تعالى في الحلق الترقي الاازيمرض ما نع كا يعرض لنمو الطفل مرض بوقفه أو يرجمه القهقرى، ولذلك كان آخر الاديان أكملها،

(س٤٧) مامعني هذه المبارة عند العامة وعند أهل التحقيق

(ج) العامة يقلده و آباءهم و رؤساءهم في قو هم ان أهل السنة ينتمون الى أربعة مذاهب من شد عنها فقد شد عن الاسلام و لا يفهمون أكثر من هذا. وأما المشتفلون بالعمأ و السياسة فالضعفاء المقلدون منم يفهمون من الكلمة مافسر ناها به في جواب السؤال السابق وبحتجون على ذلك بأن الناس قد اجتمعت كلتم على هذه المذاهب فلو أجبر للعاماء الاجتهاد لجاءونا بمذاهب مشيرة تزيد الامسة تفريتا و تذهب بها في طرق الفوضى والحققون يعامون أن منشأ هذا الحجر هو السياسة فالسلاطين و الاثم الملستبدون لا يحافون الأمن العلم ولاعلم الا بالاجتهاد فقد نقل الحافظ ابن عبد البروغيره الاجاع على أن القلد اليس بعالم و نقله عنسه ابن القيم في (أعلام الموقعين وهو ظاهر أذ العالم بالثي هو من يعرفه بدليه و الما يعرف المقلد أن فلانا قال كذا فهو ذقل لاعالم وربما كانت آلة الفو نغراف خبرا منه

(س٤٤) مق أففل باب الاجتهاد وماذا ترتب عنى هذا الاقفال من المنافع والمضاو (ج) زعموا أنه أقفل بمدالقرن الحامس والكر كثيرا من العلماء اجتهدوا بعد ذلك فلم يكونوا يعملون الابما يقوم عندهم من الادلة ولايخلو زمر من هؤلاء كاصرح بذلك علماء الشافعية (الفلر الحطيب وغيره) ولولا خوفهم من حكومان الجهل لينوا للناس مفاسد انتقليد الذي حرمه الله، ودعوهم الى العمل بالدامل كا أمر الله، وقد علمت الحكومة المثمانية منذ عهد قريب بأن بعض علماء الشام يحملون تلامذتهم على ترك التقليد والعمل بالدليل فشددت عليم الذكر حتى سكتوا عن الجهر بذلك ولا نعرف قريب أن بعض علماء الشام يحملون تلامذتهم ولا نعرف قريك الاجتهاد منفعة ما، و اما مضار د فكثيرة و كلها ترجع الى إهال العقل وقطع طريق العلم ، والحرمان من استقلال الفكر ، وقد أهل المسلمون كل علم بزك الاجتهاد فصلروا الى مازى

(س ٥٤ و ٤٦) ماهو القانون بوجه التدقيق ومن الوجهة المابية الح

قد فسر السائل الفاضل القانون وليس في كتب أصول الدبن ولا فروعه شي ممي بالفانون ولكن الأحكام القضائية والسياسية منها ما تناوله علم الفقه و منها ما فوض النظر فيه الى القضاة والاثمة (الاثمراء) كالمقوبات التي وراء الحدود التي يطلقون على الفظ التعميز وكظر في الاثمران يضموا التعميز وكظر في النظام للممال والحكام وقواد الحروب، ولأولي الامرأن يضموا لاثمثال هذه الاشياء قوانين موافقة فمالح الامة وتعلم مميزات القانون من بيان الفرق بينه وبين الشرع في جواب السؤال الآتي

(س٧٤) ماهو الفرق بين الشرع والقانون

(ج) الشرع والشريعة في اللغة مورد الشاربة وفي اصطلاح الفقها ماشرعالله تعالى لعاده من الاحكام الاعتقادية والعملية على بد نبي من الانبياء عليهم السلام. ويمرِّ في أيضًا بما عرف به الدين وهو قولم: وضع الهي يسوق ذوي الفول باختيارهم المحمود الى الحير بالذات وهو مايسلحهم في معاشهم ومعادهم . وقد يخص أأشرع " بالاحكام العملية الفرعية . وقد يطلق على القضاء أي حكم القاضي . ذكر ذلك كله في كشاف اصطلاحات الفنون وغيره . فالقانون بختص عنسدهم بما وراء ذلك فهو يتناول جيم ما يضمه أولو الامر من الاحكام النظامية والسياسية وتحديد دغو بات التعزير وغير ذلك ما مجتاج اليه بشرط أن لايخالف ماورد في الشرع . والفرق بينه وبين الشرع ان أحكام الشرع لابد أن تستندالي أحدالادلة الاربعة الكتاب والسنة والاجاع والقياس. وأحكام القانون تكون بمحض الرأي، وأن أحكام الشرع بجب المل بها دائما ملم يسرض مانع يلجي الى ارتكاب أخف الضررين وأحكام القانون يجوز تركها واستبدال غيرها بها لمجرد الاستحسان . مثال ذلك أنه لابجوز للحكومة أن تزيد في نصيب أحد الوارثين لصلحة من المصالح أوسب من الاسباب ولكن يجوز أن تزيد في راتب العامل اذا ظهر لها مصلحة في ذلك لأن الأولحكم الهي لا يتفسير والثاني حكم قانوني مفوَّض لأوني الامر •

(س ٨٤) الى أي حد تتد سلطة الحاكم في وضع القوانين

(ع) أن حدود هذه السلطة منها سلية وهي عدم تمدي حسدود الله تمالى فليس للحاكم أن بجل حراما أو يحرم حلالا أو يزيد في الدين عبادة أو ينقص منه عبادة

أو يظلم شخصاً أوقوما أو يميز نفسه أو أسرته أو قومه على سائر الرعية لذاتهم فضلا عن تميز غيرهم. ومنها إنجابية كالنزام المسدل والمساواة في الحقوق ومشاورة أهل الرأي من الآمة ومراعاة قاعدة وجوب درء المفاسد وجلب المصالح

(س ٤٩) ماهي الكتب التي خاض أصحابها في غمار هذا الموضوع الخ

(ج) أما مباحث الاجتهاد والتقليد قابك تجدها في جميع كتب أصول الفسقه وتجد شيئاً منها في كتب الفروع عند الكلام في المفتي والقاضي وشروطهما وفي كتب الكلام في مبحث الامامة وأبسط كتاب في ذلك (أعلام الموقعين عن رب العالمين) لابن القبم رحمه الله تعالى فهو كتاب لانظير له في بابه وقد طبع في الهند وصفحات جزئيه تريد على ١٠٠٠من القطع الكامل وكتاب إيقاظ هم أولي الأبصار وهناك رسائل نفيسة لابن تمية والسيوطي ولولي الله الدهلوي ولهيرها وأما الكلام في القوانين فقد تقدم أن علماءنا لم بخوضو افيه و يمكن أخذ ماذكرناه في ذلك من مباحثهم في حقوق الامام وأحكام القضاء وذلك منفرق في كتب الفقه كلها وفيه كتاب الاحكام السلطانية الماؤردي صاحب كتاب أدب الدنيا والدين واذا شاء السائل زيادة الايضاح ببيان الماء طائفة من الكتب في ذلك فليراجعنا في ذلك

(س ٥٠) ماهي المدارس الاحلامية التي تجوزمقارتها بالازهر الخ

(ج) ان هذه المدارس لاحد لها ولا يمكن عدها اذا أريد بمقارتها بالازهر كونها تهنى بالعملوم الشرعية التي يعنى الازهر بون بها و بمبادتها من فنون اللغة العربية فان في أكثر الامصار الاسلامية مدارس تعلم هذه العلوم وأشبهها بالأزهر مدرسة جامع القرويبين في فاس ولكن الازهر يفضل هذين الجامعين بوفود الطلاب اليه من جيم الاقطار التي يقيم فيها المسلمون ويشبه هذه المدارس الثلاث مدرسة النجف في العراق لطائفة الشيعة وهناك يتخرج بحتهدوهم بل هذه أشبه بالازهر من مدرستي تونس وفاس اذ يتصدها الشيعة من ايران والهند وسائر البلادالتي تقبواً هاهذه الطائفة. و علماء الاسلام في سائر البلاديقر أون العلوم الدينية ووسائلها في المساجد الجوامع وغير الجوامع ويقصد هذه الماجد في المدن الكبيرة بعض ووسائلها في المساجد الجوامع وغير الجوامع ويقصد هذه الماجد في المدن الكبيرة بعض ووسائلها في المساجد الجوامع وغير الجوامع ويقصد هذه المراقر كة هذا بحل علمنافي ذلك

همذا وإننا قد أجبنا عن مسائل الاجتهاد والشرع والقانون بما في الكتب المستفة أوما تشهدله تلك الكتب لأن الأسئلة تشدر بأن هذا هو الذي يريده السائل وفي المقام كلام آخر شرحه المنار مرات كثيرة مع أدلته و حججه من الكتاب والسئة وآثار السائف الصالح وخلاصته أن ماجاه به الاسلام ينقسم الى أقسام

(أحدها) _ المقائدوأمول الاعمان وهي على قسمين قسم يطالب القرآن بالبراهين المقلية عليه ويشترط فيه العلم اليقين وهو الاعمان بوحدانية الله تعالى وعلمه وقدرته ومشيئته وحكمته في نظام الخلق و تدبير موبيعثة الرسل ، وقسم يأمر فيه بالتسليم بشرط أن لا يكون حالا في نظر العقل كالاعان إمالم الغيب من الملائكة والبحث والدار الآخرة

(ثانيها) عبادة الله تمالى بالذكر والفكر والاعمال التي تربي الروح والارادة كالصلاة التي تذكر الانسان بمراقبة الله تمالى وترفع همته بمناجاته والاعتماد عليه حتى يكون شجاعا كريماً وكالزكاة التي تعطف على أبناء جنسه وتعلمه الحياة الاشستراكية المهتدلة الاختيارية 6 وكالصيام الذي يربي إرادته ويعوده على امتلاك نفسه بالتمرن على ترك مادة الحياة باختياره زمناً معيناً مع الحاجة إليها وتيسر تناوطا بدون أن يلحقه لومأوأذي ويشعر الفتي بالمساواة بينه وبين الفقر اء وكالحج الذي يبحث في نفوس الأمة حب التعارف والتآلف بين الشعوب المختلفة ويقوي فيما رابطة الاجتماع ويحيى في أرواح الشعوب الشعور بنشأة الدين الأولى بقصد مشاهدها والطواف في معاهدها والتآخي معاهدها والتآخي مواقفها ، ويعلمهم المساواة بين الناس بتلك الاعمال المشتركة كالاحرام وغيره

رُ ثَالُهَا) _ الأَدابِ ومَكَارِم الاخلاق وتركيــة النفس بترك المحرمات وهي الشهرور الضارة وتحري عمل الحير بقدر الطاقة

(رابعها) _ المماملات الدنيوية بين أفسراد الائمة أو بين الائمة وغيرها من الاثم وبدخل فيها الأمور السياسية والمدنية والقضائية والادارية بأنواعها

فأما القسم الأول فقد علمنا أن منه ما يؤخذ بالبرهان ومنه ما يؤخذ بالتسلم لما ورد في كتاب الله تعالى والسنة المتواترة القطمية وهو برهانه ولا يؤخذ فيه بأحاديث الآحادوان كانت صحيحة السسند لأنها لا نفيد الا الظن والاعتقاد يطلب فيه اليقين برحلاف فيهذا القسم لا اجتهاد في المنتي الذي فسروا به الاجتهاد ولا تقليد

وأما القسم الثاني فالواجب فيه على كل مسلم أن يأخذ ماورد في الكتاب المزيز وما جرت به السنة في بيانه على طريقة القرآن من قرن كل عبادة ببيان فائدتها وهذا القسم ليس للمجهدين أن يزيدوا فيه ولا أن ينقصوا منه لان الله تعالى قدأتمه وأكله وهو لا يختلف باختلاف الزمان والعرف فيفوض اليهم التصرف فيه ولا يسع أحداً التقليد فيه أي الاخذ بآراه الناس بل يجب على العلماء أن يبلغوه المتعلمين تبليغاً وأما القسم الثالث في اورد فيه من نص على حلال أو حرام فليس لجهد أن يغيره وقد أطلق القرآن الامر بعمل الخير والمعروف والنهي عن الشر والمنكر وترك فهم ذلك لفطرة الناس فيجب أن يلقن كل مسلم قوله تعالى « ثمن يعمل مثقال ذرة خبراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » وأن يترك الى اجهاده تحديد الخير والشر مع بيان ماجاء فيه من التفصيل في الدين وهوقسمان معاوم من الدين الخير والقمار ، وغير معاوم من الدين بالضرورة كخيرية الصدق والهفة والامانة وشرية الزنا والسكر والقمار ، وغير معاوم الاستقلين بالعلم كو جوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبد للحرف الحقوق أمام المدل كوجوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبد للحرف الحقوق أمام المدل كوجوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبد للحرف الحقوق أمام المدل كوجوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبد للحرف الحقوق أمام المدل كوجوب مساواة المرأة للداه والكافر المسلم والعبد للحرف عن تزويجها عن بخطها المدلوكة عن تزويجها عن بخطها المدلوكة عن تزويجها عن بخطها المدلوكة عن تزويجها عن بخطها عن بخط

بالضرورة الحيرية الصدق والمعه والا مانه و شرية الزيا والسكر والقمار ، وغير معلوم المستقلين بالعلم كوجوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبد للحرفي الحقوق أمام العدل وكتحريم عضل الولي وانكان والدا موليته أي امتناعه عن تزويجها عمن بخطبها بغير عذر ، فالاول لا اجتهاد فيه ولا تقليد ، والثاني بجب أن يعرف تحريمه بدليسه العام ككون كل افع خيرا وكل إيذا عشرا وحراما وبدليله الخاص إن وجد ، وليس للحد أن يقول في الاسلام هذا حلال وهذا حرام في قالد ويؤخذ بقوله بدون دليل ، وهذه الأمور كلها دينية محضة يتقرب بها الى الله تعالى من حيث هي نافعة و من بية

الناس فيجب أن يكون الناس فيها على بصيرة ،

بقي القسم الرابع _ وهو الذي لا يمكن أن تجدد جزئياته شريعة عامة دائمة لكثرتها ولا ختلافها باختلاف الزمان والمكان والعرف والاحوال من القوة بالضف وغيرها و ولا يمكن لكل أحد من المكلفين أن يعرف هذه الاحكام كا أنه لا يحتاج الباكل واحد . فهي التي يجب فيها الاجهاد والاستنباط من أولي الامر ويجب فها تقليدهم واتباعهم على سائر الناس ، ولذلك لم يحدد الدين الاسلامي كفية الحكومة الاسلامي ولم يبين للناس جزئيات أحكامها وإغاوض الأسس التي تبنى علمها من وجوب الشور موجية الاجماع الذي هو بمنى مجلس النواب عندالا وربيين ونح ي الهدن وانساوة

ومنع الضرر والضرار ، وقد حدث أقضية للناس في زمن التنزيل منها ما نزل فيه قرآن ومنها ما حكم فيها النبي صلى القة تعالى عليه وسلم بحما أراه الله تعالى فكانت تلك القواعد العامة وهذه الاحكام نبراساً لاولي الامر الذين فوض الشارع اليهم وضع الاحكام باجتهادهم فهم في ضوءها يسمرون فلك أن تسمي كل ما يذهو نه شرعا اذا وافق ذلك لانهم مأذونون به من الشارع وقد بنوه على القواعد التي وضعها ولك أن تسميه قانونا لانه قواعد كلية وأحكام وضعة بمكن الرجوع عنها اذا اقتضت المصلحة ذلك فقد غير بعض الخلفاء الراشدين ماوضعه البعض بل أمر عمر رضي الله تعالى عنه في عام الرمادة أن لا محدسار ق لا ضطرار الناس بسبب الجاعة وكانوا لا يقيمون الحدود على الحاريين في زمن الحرب ومنه ترك سعد إقامة حد المدكم على أبي محجن عندما أبلي في الفرس وأ مقذ المسلمين بعدما كادوا يغلبون مكل ذلك لا جل المصلحة وان استردتنا من الدلائل زدناك

مع الطلاق اشتراط القصد فيه ديانة كا

(س ٥١) عبد القادر بك النرياني في (الاسكندرية): ذكرتم في باب الفتوى من الجزء الثامن أن الطلاق لا يقع بمجرد اللفظ بل يشترط فيه النية والقصد فهسل اشتراط النية مستبر ديانة فقط أو ديانة وقضاء ومن اشترط النية من الائمة

(ج) ذكرنا هناك أن الامامين الجليلين مالكا وأحر اشترطا النية في لفظ الطلاق الصريح وقلنا ان اشتراط، في الكناية أولى لانه اذا اشترطت النيسة في وقوع العلاق بقوله: أنت طالق: فاشتراطها في نحو قوله: اذهبي الى بيت أبيك: أولى لان اللفظ الاول متبادر في حلى عقدة لزواج والثاني متبادر في معنى الزيارة أوالهجر إن قيل بغضب وعلى القاضي أن يعتد باخباره عن نبته في الثاني دون الاول عملا بالظاهر في الصيفتين كا هوشأن القاضي واذا لم يرفع الامر الى القاضي فيجب العمل بالحقيقة وهي أنه لا يقم طلاق الا بلفظ يقصد به حل عقدة الزوجية والله أعلم

(س ٥٧) ز ، ف ، بعر : همل تطلق زوجية من يسب الشيخين أبا يكر وعمر رضى الله تمالى عنهما

(ج) سب الشيخين عليهما الرضوان معصبة والمعاصي لأتحل عقد الزوجية والا الماسح الفاسق زوجية ولا نسب وقد علم من جواب السؤال الماضي ما يقع به العللاق و النس ورا دذلك الاالردة والعياذ بالله تعالى

﴿ باب الفقه في أحكام الدين ﴾ (الأوليام والكفاء في الأزواج)

عن عبدالله بن بربدة عن أبيه قال جائد فناة الى رسول الله صنى الله عليه وآله وسلم فقالت : إن أبي زوحنى ابن أخيه لبرفع بى خسيسه : قال فجمسل الامر اليا فقالت قد أجزت مامنع أبي ولكن أردت أن أعلم النساء أن ليس للآبا من الامر شي : رواه أحمد والنساني وابن ماجه وسنده محيح وهو بدل على اعتبار الكفائة في صفات الرجل مع الانفاق في النسب ويدل على أن المرأة تزوج برضاها وفي هذا أحاديث كثيرة كان هناك أحديث في اشتراط الولي، كونه هو الذي يزمج بإذنها

عن أبي حاتم الزني قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم؟ ه اذا حامكم من ترضون دينه وخلقهه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد كبر ع قالوا يارسول الله وان كان فيه قال : ه اذا جامكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه ع ثلاث مرات . رواه الترمذي وقال حسسن غريب ولم برو أبو حاتم غيره وأرسل الحديث أبوداود واعمله ابن القطان بالارسال وضعف راويه ، وقد أخرجه الترمذي أيضاً من حديث أبي هربرة بلفط ه اذا خطب البكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد عريض ع ورواه الليث ابن سعد عن أبي عجلان مرفوعا وقد خولف عبدالحميد بن سلمان في رواية الترمذي وقال البخاري حديث الليث أشهولم يعد حديث عبدالحميد مخفوظاً . ومعني الحديث أنه يجب تزويج البنت اذا جاعما الخاطب الذي يرجي أن بحسن عيشها معه لان دينه وخلقه مرضي لايشكي منه ، واستدلوا به على اعتبار الكفاء في الدين والحلق وخصها بذلك بعض الصحابة والتابعين وبه قال مالك ولم بعتبر هؤلاء الكفاءة في النسب بل قالوا المسلمون بعضهم لبعض أكفاه

عن على كرم الله وجههأن النبي سلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال له: « ثلاث لا تؤخر السلاة اذا أتت والجنازة اذا حضرت والأيم اذا وجسمت لها كفؤا ، : رواه الترمذي وهو حجة على تحريم عضل الايامي _ غير المتزوجات _ بلاعذر عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « العرب أكفا بعضهم.

المعض قبيلة لقبيلة وحي لحي ورجل لرجيل الاحائك أوحجام » رواه الحاكم وله المحتم الفاظ أخرى لا يصح منها شيء وان قال بعضهم إن الحاكم صححه وماذا عدى بفني تصحيح الحاكم وقدسال ابن أبي حائم أباه عنه فقال هذا كذب لا أصل له وقال في موضع آخر باطل وقال ابن عبدالبر هذا منكر موضوع . قال الحافظ بن حجر في فتح الباري : ولم يثبت في اعتبار الكفاءة في النسب حمديث وأما ماأخر جه البزار من حديث معاذ رفعه « العرب بعضهم أكفاه بعض والموالي بعضهم أكفاه بعض » فاسناده ضعف : نعم وورد في الصحيح مايدل على فضل العرب وفضل قريش على قاسم على قريش ولكن لم يرد ذلك في أمم الكفاءة .

عن عائشة وعمر: «لا منهن ذوات الاحساب الا من الاكفاء» رواه الدارقطني والحسب المسال ولذلك اعتسبر بهض العلماء الكفاءة باليسار والفني واستدلوا عليه عما رواه أحمد والنسائي وسجحه وابن حبان والحاكم من حديت بريدة عن النبي (س) أنه قال « ان أحساب أهل الدنيا الذي يذهبون اليه المال » وما رواه أحمد والترمذي والحاكم وسححاه من حديث سمرة عن النبي (س): أنه قال: « الحسب المال والكرم التقوى والفقهاء يفسرون الحسب بالمجد الموروث

عن عروة عن عائشة أن بريرة أعتقت وكان زوجها عبيداً فخيرها رسول الله (س) ولو كان حراكم يخبرها وواء مسلم وأبوداود والترميذي ، وهناك روايات أخرى وفيها انها اختارت الفسخ وهو حجة على اعتبار الكفاءة بالحرية بل قال الشافي أصل الكفاءة في النكاح حديث بريرة .

فسر مما تقدم أن السنة مضت باعتبار الكفاءة بالدين والحرية والاخلاق والبسار وجهذا أخذ الكثير من العلماء في صدر الاسلام وزاداً كثر العلماء النسب والصناعة واستدلوا علمهما بما لا يصح من الاحاديث وبما يصح من القياس فاتهم قالوا إن العلة في اعتبار الكفاءة رفع الضرر والعار وقد كانوا يفاخرون بالانساب ويرون من العار أن تزوج القرشية باهليا ، ولا يزالون يتعيرون بدناءة الحرفة والصناعة، والعمدة في ذلك العرف ونذكر على هذا شاهدا من كتب الحنفية أذ القضاء على مذهبهم في هذا الللاد ونذكر على هذا شاهدا من كتب الحنفية أذ القضاء على مذهبهم في هذا الللاد على في الهداية أن الكفاءة تعتبر بالصنائع وعزى ذلك الى الصاحبين ثم قال مانصه:

ه وعن أبي حنيفة في ذلك روايتان وعن أبي يوسف أنه لاتمتبر الاأن تفحش كالحيجام والحائك والدباغ . ووجمه الاعتبار أن الناس يتفاخرون بشرف الحرف ويتعيرون بدناءًما . ووجه القول الآخر أن الحرفة ليست بلازمة ويكن التحول عن الحسيسة الى النفيسة منها »: أه وقال الكال في الفتح: « (قوله وعن أبي حنيفة في ذلك روايتان) أظهرها لاتقسير في الصنائع حتى يكون البيطار كفؤا للمطار وهو رواية عن محمد . وعنمه فيأخرى الموالي بمضهم أكفاء لبمض الا الحائكوالحجام وكذا الدباغوهو الرواية التي ذكرها في الكتاب عن أبي يوسف ، وأظهر الروايتين عن محمد فصارعن كلواحد منهما روايتان ــ الظاهر عن ابي حتيفة عدم الاعتبار ، والظاهر عن محمد كذلك الأأن تفحش وهو الرواية عن أبي يوسف وفها قدمناهمن حديث بقية حيث قال فيه الاحاثكا أو حجاماً ، مايفيد اعتبارها في الصنائع لكن على الوجه الذي ذكره في شرح الطـــحاوي وهو : أن الصناعات المتقاربةأ كفاء كالبزاز والمطار بخـــلاف المتباعدة: وعد الخياط مع الدباغ والحجام والكناس قال: فهؤلاء بمضهم أكفاء لعض ولا يكافئون سائر الحرف: ولم يذكر خلافا فكان ظاهرا في أن الظاهر من قول أي حنيفة اعتبار الكفاءة واليه ذهب بعض الشارحين قال وكذا قال الشييخ ابو نصر بعد أن أثبت اعتبارها وعن أبي حنيفة : لانعتبر : ونحوه في النافع وانماةلمنا: الحكن على الوجه الذي ذكره في شرح الطحاوي: لأن حقيقة الكفاءة في الصنائع لأتحقق الا بكونهمامن صناعة واحدة وفي الحيط وغيره وههنا خساسة هي أخس من الكل وهو الذي يخدمالظلمة يدعى شاكر باه تابعا وان كان ذا مروءة ومال ، قيل هذا احتلاف عصروزمان ؛ في زمن أبي حنيفة لاتمد الدناءة في الحرفة منقصة نهم تمتبر وفي زمنهما تعدفتعتبر والحق اعتبار ذلك سواءكان هو المبنى اولا فان الموجب هو استنقاص أهل المرف فيدور ممه وعلى هذا ينبغي أن يكون الحائك كفؤا للمطار بالاسكندرية لما هناكمن حسن اعتبارها وعدم عدها نقصااليته الاهم الاأن يقترن بها خساسة غيرهاه اه (المتار) علم مما أوردناه أن الكفاءة ليست من أمور العبادات وانما هي من مسائل الماملات التي يحكم فيها العرف ويستدل عليها بالفياس لانهانابعة لمصالح الناس ورفع الضرر عنهم ومدارها على التميير فكل رجل كفؤنن اذا تزوج منهم لابلحقهم عار بتزويجه بين قومهم ولذلك قانوا ان العالم كفؤ لبنت الشريف والحسيبوان كان نسبه وضيعا أو مجهولا لأ زالعلم أشرف الاشياء فلا عار معه عطافا وأزهذه الكفاءة نحتلف باختسلاف الزمان والمكان فرب رجل يعد كفؤا لقوم فى بلد ولا يعد كفؤا لا منالهم فى بلد ولا يعد كفؤا لقوم فى بلد ولا يعد كفؤا لا منالهم فى بلد آخر لاختلاف العرف . أما حكم هذه الكفاءة فهو وجوب تزويج الخاطب مع محققها واعتبار الولى عاضلا للمخطوبة اذا امتم من التزويج ولها حيثلد ان تزوج تفسها من الكفؤ بدون رضاه عند الحنفية ان كانت رشيدة وليس له الاعتراض ولاطلب الفسخ ، وعند غيرهم ترفع الامم الى القاضي فيأذن الولي البعيد بالتزويج اذا كان القريب هو العاضل أو يزوجها هو في تفصيل معروف في الفقه مدواذا لم يكن الخاطب كفؤا و زوجها الولي بدون اذنها او زوجت تفسها هي بدون اذنه جاز لها على الوجه الاول وله على الثاني رفع الامم للقاضي وطلب الفسيخ دفعا لايذا التصير على الوجه الاول وله على الثاني رفع الامم للقاضي وطلب الفسيخ دفعا لايذا التصير الاان يسكن الولي حق تله فانه يبطل حينئذ حق الفسيخ مراعاة لمصلحة الولد

وما أله الكفاء الآن من النوازل في مصر فقد زوجت صفية بنت السيداً همد عبد المؤيد ووكات في المقد عبد المؤالق الدادات نفسها من الشيخ على بوسف صاحب المؤيد ووكات في المقد أجنبيا مع وجود أبيها في البلد فطاب أبوها من القاضي فسخ المقد بدعوى عسم الجنبيا مع وجود أبيها في البلد فطاب أبوها من القاضي فسخ المقد بدعوى عسم الكفاءة وخافت الحرائد في ذلك بأهوائها وامتدت أعناق قراء المنار اليه يسألونه الكفاءة وخافت الحرائد في ذلك بأهوائها وامتدت أعناق قراء المنار اليه يسألونه يان حكم الشريعة في ذلك لماءهم بأن الذين زعموا الدفاع عنها من الكذاب جاهلون بها فهاهو الحجم وعليهم تطيئه على الواقعة فأنهم أهل المرف

﴿ الفتوى اشركة جريشام ﴾

ذكرنا في الجزء الرابع والمشرين من السنة الناضية أن به من طلاب العلم في تونس أشكل على هفهم مستند مفق الديار العمر بة في الفتوى لشركة جريشام التي أنشئت النامين على الحياة وينا هناك أن الاشكال جامين تطبيق الفتوى على ما يسمى عن الشركة لا على المؤال الذي رفع الى المؤال الذي رفع الى المفال وجه اشكاله في جريدة (الزهرة) التي ظهرت في تونس مؤوت و مقطت فكتب الناأ حد علما نونس ما يأتي رداً عليه

معظ إنهام وتقوع كان

قرأت في المدد المابي من جريدة و الزهرة ، كلاما مسهبا رام به صاحب الن

يساهم في الانتخال لمسألة فتوى القراض (التي سموها فتوى التأمين)، عرضه على أفكارأولي البصيرة وبعد ان طوينا ذيله وقطما نيله وأينا ان صاحبه وان نادي باسم التقد والاستبصار في مواضع كان بعيدا منهما في الوسول الى كنه ماقصد ناه من مراجعة وطنينا الفاضل في رده الأول على كلام محتاج الى غمز قناته، وإيقاظ ذهن صاحبه من سباته ، : زاد فما فهم استحمان تصدير الفتوى بلو حق وهم آنا نوهنا بذلك ما فيا من الشرط وكأني به بعد حائر أفي وجه هذا التنويه لولاانه بين الشكواليقين في بركة تأثير الشرط في نحو هسنا المقام له ولم يعلم أنا إنما ألفتنا الأنظار النقادة الى مافي دلوه من الامتناع المقتفي غرابة الصورة وامتناع وقوعها .

مدار بحثه في هانه الفتوى على محور واحد وهو انتقاد أجمال المفتي والملام عليه اذلم يفض في شرح المرادمن الشركة مينا في خلال ذلك ماتبطته في ضمير هاولم تذكره في سؤالهاناسيا قولهم «جوابالفق على قدرسؤال السائل» وماكرهه العلماء من اذالة العلم والفضول فيه وقد نقل عن كثير من الأثمة أنهم كانوا يكرهون الزيادة على قدر الاستفتاء ويرونه من فضول المفتى . فاذا كان ذلك مطلوبا فهو من باب الاحتياط وربمالامجتاج اليه في الامور الظاهرة الواضحة الجارية على المتمارف والحمولة على الصحة لأن المالم لم يؤمر بالتنقيب على القلوب بلنبي عنه بنص الحديث الصحيح. ومعمدًا فان المفق ما ترك الاحتياط اللازم فيا أعاد. من الالفاظ في جوابه شرحا للمراد حيث لم تكن عبارة المؤال من الافعاج عن القصود بالكان البين لو وجد آذانا مامعة أو عيونا نَاظرة الى الدؤال والجواب. لوسألته الشركة عن محة قواعدها ــ من حيث حكم الشرع الاسلامي _ لرأينا ماذا يجب بهالفتي بمدأ ن يستعالمهاأ حوالرسومها، ولكم مَالته عن مورة عقد بين رجل وجماعة كهانه الشركة وجملت نفسها مثالا بجمعها بالمثلومف الجاعة لنظرفي محتها من جانب الحكم الشرعي وليس سؤالهاعن فرع فقهي لتظر ماذا عسى أن يطلبه الناس منها بوما مافنم خطتها لاجله ولا كانت هي على الدؤال ابتداء بل كانت في موضع الثال ، والسؤال عن هذا الحكم النبرعي انوقي وهو حكم يرجى إلى ضرب من التجارة ربا تقصده هانه الشركة ، نم ربحا يكون محقا اذا وجه الملام على الشركة كيف تسأل عن خلاف مرامها وذلك عذل

يِّهِ على ديانة السائل أو فصاحة عبارته في سؤاله !!!ومن الواجب أن يتذكر كاتبناشيئًا لطيفا ماغفل عنه الباحث الاول وهو أن اللفي حنفي المذهب وأنه بجب تخريج كلامه على نصوص مذهبه مادام كلامه غير محتاج ولاقاض بصرفه الى اختيار بعض المذاهب على بعض في خطة النظر ولايتبغي التساهل والمسارعة الى فساد صحيح من كلام الناس. واذقد أتينا على ما يفهمه خطة البحث في هذا الموضوع ويعثه على تحقيق النظر قبل الحجازفة فننامم باطلال شروطه التي ذكرها مالايدخل في المؤاخذة بذنب الاجمال قال « أول الشروط ان يكون المال نقداالى قوله ـ سما وان أوراق الماليات معتبرة في المعاملات اعتبار الذهب والفضية ، هذا موضع الزيادة على الاحماللانه رجع به الى الغالب، وجوابه عن هذا ان كون رأس اللل دينا على غير أحدالتماقدين جائز ماض عنم الحنفية وما منه مالك لالتهمة في القصد الالفساداصل المقد . واذا نظرنا الى مذهب محد بن الحسن من جوازالقراض بالفلوس الرائجة وعدم اشتراط خصوس الذهب والفضة فكل ماراج رواج المال والنقدين فهو مثلهما وهدنا هو التحقيق لآن مناط اشتراط النقدين قصد قطع جرثومة الغروروضررالعامل في عمله ان يقدم على شي يظاه يساوي مقداراً فاذا هو قاصر عما قدر وكاررائج معلوم القدر. لاتوجد فيه هاته العلة فهو كالذهب والفضة ألا ترى أنهم ماا تشفوا بالذهب والفضة نضارا حتى اشترطوا ان يكونا مسكوكين . وهذا هو عبن الجواب عن الشرط الثاني اذكان عين الأول لولا اختلاف المبارة.

قال « رابعها أن لايشترط على الهامل الفهان الح ، بناء هذا البحث مؤسس على شفا الاشتباء في قضية الاجمال ووهم أن الجواب وقع عن كراسة شروط الشركة لاعن سؤال مسطور وربحاكان كلامه يحوم حول الاعتراف بأن ذكر هذا البحث لتكثير سواده، وتعزيز فئته وأجناده،

قال ه خامسها عدم تأحيل مدة القراض ونصالسؤال مقتض للنأحيل القراض في مذهب أبي حنيفة رحمه الله من المقود التي لايفسدها التوقيت والغاية أنما محور الشرط فيها على مظة حصول القصد مما سبق له المقد وهو معدود في ضمن ستة وعشرين عقدة لايفسدها اي شرط فاسد ،

قال دسادسها تميين الجزء الج، وهذا ملحق باخوته المسوقة للتمزيز 6فلا يشتبه أمر، على ذوي التميز • ثم إن المذهب أن دخول المنقارضين في عقدة القراض على المساعية في تميين الرمح لايفسد القراض بل يكون الرمح فيه على السوا في قول أبي يوسف رحمه الله و به الفتوى • أما لو ذكرا ما يدل على التسوية في الربح ڤلا خلاف بين أبي يوسف ومحمد في جوازه نحو ان يقولاً : على ان مانتج من الربح بيننا:قال وثم مقتضى السؤال (اذا قام بما ذكر وانتهى امد الانفاق للمين بانها الاقساط) انه ان لم بوف بدفع تلك الاقساط لاحق له الح ، وهمنا الخطأ المظم في الانتقال، والففلة عن الحقيقة في الاستدلال، فأما الأول فايس الكارم بقاض أنه لاحق له في المقارضة ولا حق له ان لم يوف انما قضى انه ان لم يوف لاحق له في المقارضة ولاحق له في الربح والشروط في المضاربة ان كانت مما يخل بجانب رب المال جازت لاسما انكان ذلك من شرطه هو لامن شرط المضارب عليه وذلك صريح صورة المؤال لأنهجا قبل الكلام الذي ساقه كانبنا كله حذفها حذفا لم يصادف به كنه الفهم وهي « واشترط معهم » ومن الفروع التي يذكرهاالحنفية في هذا الموضع لو شرط المضارب على رب المال أن يدفع ﴿ له داره يسكنها أو أرضه يزرعها لم تفسد المضاربة أمالي شرط رب المسال ذلك على المضارب الفسدت للمجهالة في مقدار مايكون لذلك من المال ومقدار مايكون للعمل فيه ولم يمتد بهاته الجهالة في جانب رب المال . وبذكر المالكمية فرعا في كتبم ــم أنه يجوز القراض على أن جميع الربح للعامل وضمان المال ان تلف من ربه إذا سمياءقراضا وقال سحنون هو سلف وضائه من المامل. وفي هذا مايملمنا الفرق بين هذاوبين القمار بأن هذا شي من جانب رب المال وهو محمول على الموجدة والمقدرة فلا يظن به اهتضام ؛ ولا أن يؤكل ماله بالباطل أو يضام، خلافًا لحال العامل المظنون به المعجز والافتقار، ولأن رب المال ينزل في محوها ته الشهر وطمنز لة المتبرع الهلوشاء لأعطى وماأخد. قال ﴿ أَنْ مِشَارِ كَهُ اللَّهِ هَانَهُ الْجُمْرِيةُ مُنُوعَةً وَذَاكَ لَانَهَا لَاتَّخَاشَى فِي تَجْرِهَا ومعاملتها الربا ٠٠٠٠٠ والنصوص متظاهرة على منع شركة من لا يتحفظ من تماطي ماذكر الح» قد علمت ان اسم الشركة عماوقع الامثالا ولوفرضنا صحته فذلك شيُّ ينظر فيه الرجل الى حالة التجارة التي سموها في السؤال وليس المفتى بصددتبيان كل

مابحب على المر في صورة الاستفتاء والالشرع بيبن لهم شروط البيوع كلها وذلك لا يخص الشركة بل كلمن يظن به الجهالة باستقراء أحكام البيوع ومن ذا الذي يرقبها اليوممن تجار المسلمين. على ان نسيان المفتى ان ينبه على هذا غير بعيد حيث لم يكن مما يرجع الى شرط من شروط الباب التي يجب استحضارها عند الافتاء ولذلك يذكرها كاتبنا بعد تعداد الشروط ! و موكيل الذي في المعاملات غير محنوع ولونس له على معاملة يحرم على الوكيل فعلها وقد نص الحنفية رحمهم الله على صحة توكيل المدلم ذميا على يبح غر أوخنزير ولو باشر ذلك بنفسه لمنع باتفاق الناس وقد ديما ماكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يوكلون المشركين حتى الحاربين، في صحيح البخاري و (باب) اذا وكل مسلم حريبا في دار الحرب او دار الاسلام جاز » أخرج فيه توكيل عبد الرحمن المن عوف (رضي الله عنه) أمية ابن خلف ومافيه من القصه .

وهاهي تلك النوبة قد أفضت الى كاتبنا ليميد علينا من تبيانه ثانيا فان دعته الى ذلك الدواعي قان آذاننا مصفية الى مايقول. (ذلك التونسي)

مهر باب الانتاد على النار كة ص (المائل الزنجارية)

جاءً من أحد فضلاء القرائ في زنجبار ما يأتي و يعقبه الجواب عنه قال:

«ازلمناركم الاسلامي من المنة على المسلمين ماظهر أثرها من تنبه الافكار وتبادل الآراء فيها بينهم . لايصل أحد أجزا المنار حتى يسير مافيه سير الامثال وتتحدث به الاندية وانهم لينظرون الى ما يأتهم من درره بفراغ الصبر غير أنه لمسا نشرتم في أعداد المنارس الجزاكاني ١٦ المحرم الحرام صحيفة ٧٥ (علم الغيب للانبياء) الجزال ابح صفر صحيفه ١٤٤ (المهدي المنتظر) لا انكر ما ماحررتموه كثير وتوقف قراء المنار عن اتباعهم حتى أورد عليهم المنكر ون ادلة تناقش ماحررتموه فالتمسوا ان أكتب اليكم في ذلك التشرحوا الادلة بنوع بسط أما أدلة المنكرين فقد اعترضوا جواب نس : القرآن لقضاء الحواثج بما رواه البخاري وغيره في حديث الرقية بالفائحة و بغير ذلك مما ورد واعترضوا كلامكم في المهدي المنتظر بما أورده مفتي الرقية بالفائحة و بغير ذلك مما ورد واعترضوا كلامكم في المهدي المنتظر بما أورده مفتي

الشانمية بمكم السيد أحمد زيني دحلان بآخر كنابه الفتوحات الاسلامية حيث حكى ان الاحاديث الواردة في المهدي منها محميح و مسن وضعيف وهوالا كثر الى ان قطع بهد ذلك يوجود المهدى وانه قطمي • اما ابن خلدون فلا يعتبرونه ووسمو و بانه مؤرخ لامحدث والمعتبر في مثل هذا أُقوال المحدثين . وأما مسئلة علم الغيب للإنبيا ٌ نقداً وردوا على ما حرر تموه ما قرره الصاري في حاشيته على الجلالين في نفسيره على آية « يسئلونك عن الداعة ، الآية وما بمدها «قل لاأملك لنف ي نفعا ولا ضرا... ولو كنت أعلم الغيب ، الاية في مورة الاعراف واليكم ماذكره الصاوي بنصه: (قوله تأكيد) أي لمنافبه لبيان انها (الماعة) من الأمر المكتوم الذي استأثر الله بعلمه فلم يطلع عليه أحد الأمن ارتضاه من الرسل والذي بجب الا عان به ان رسول الله لم ينتقل من الدنياحي أعلمه الله بجميم المغيبات الذي تحصل في الدنياو الآخرة فهو يعلمها كما هي عين يقين لماور در فعت لي الدنيافانا أنظر فيهاكما نظرالىكني هناووردانه اطلع عني الجنةومافيها والنارومافيها وغير ذلك مماتواترت به الاخبار ولكن أمر بكمان البمض (قوله لنفسي) مسمول لأأملك (قوله الاماشاءالله) أي تمليكه لي فأناأ ملك (قوله ولوكنت اعلم الفيب الح) فان قلت ان هذا يشكل على ما تقدم أنه اطلع على مغيبات الدنيا والآخرة والجواب اله قال ذلك تواضما او ان علمه بالفيب كلاعمم من حيث انه لاقدرة له على تغيير ما قدر الله و قوعه فيكون المني حيندنا لو كان لي علم حقيتي بأن أقدر على ماأريد وقوعه لاستكثرت الخ ان قلت ان دعاه مستجاب لاير داجيب بانه لايشاء الا مايشاءالله فلو اطلع على ان الشي "مثلالا يكون كنذ الايوفق للدعاءله اذلا يشفع ولا يدعو الابما فهإذن من الله واطلاع منه على أنه يحصل مادعابه وهو سرقوله لعالى همن ذا الذي يشفع عنده الأباذنه» وفي ذلك المني قال المارف

وخمك بالهدى في كل أم * فلمت تشا الا مايشا.

وللخواس من أمته حظ من هذا المقام ولذا قال العارف أبو الحسن الشاذلي اذا ارادالله امراً أمسك ألسنة اوليائه عن الدعا ستراً عليهم لئلابذ عوا فلا يستجاب لهم فيفتضحوا الامكلامة فللرجو ان تبيئو اماهو الحق في المسائل الثلاث فقد اخذت محلامن الافكار ولحكم الاجر والثواب المسائل الثلاث فقد الخذت محلامن الافكار ولحكم الاجر والثواب المسائل الثلاث فقد المناسلة المسائل الشائل الثلاث فقد المناسلة المسائل الشائل الشائل الثلاث فقد المناسلة المسائل الشائل الشائل الثلاث فقد المناسلة المسائل الثلاث فقد المناسلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة والمسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة والمسائلة والمسائلة

﴿ الرقى وقياء المونج والاستشفاء بالقرآن ﴾

ثبت في الاحاديث أن الله تمالى خاق لكل داء دواء عرفه من عرفه وجهله من جهله وماز ال الناس ينتفعون بما علمو امنها و يجزون عماج الوافيزدادون علما. ك ذلك قد جمل الله تمالى الكل شي سببا يتوصل اليه به و إنما يصح كون هذا سببا لهذا اذاكان بينهما اتصال بالتأثير والتأثير والتأثير مثلا بحيث ينتفي وجودالثاني لا نتفاء الاول ويوجد يوجوده اذا انتفت الموافع و لم ببت بالتحارب الصحيحة المطردة أن تلارة القرآن الكريم او كتابته في الصحف تحمل او الصحاف يؤكل منها ويشرب ببللشفائه من الامراض وقضا الحوائج ولو أبت تحمل او الصحاف يؤكل منها ويشرب ببللشفائه من الامراض وقضا الحوائج ولو أبت لاستفى به الناس عامة أو المسلمون خاصة عن العلب و الاطباء وعن اتخاذ الاسباب و الوسائل الممروفة المناشر الحاجات و المصالح فهذا دليل عقلي في الموضوع وقد قرر العلما أن التصوص الشرعية اذا خالفت الادلة انمقلية ترداليا بالنافويل اذلا عكن إعطال حصكم المقل لانه أصل الايمان و لا يصح بدونه برهان ،

ودليل ان على ذلك وهو أنه او انزل القرآن لا جل النافع الحسبة الجددية كا نز اللا جل الهداية لذكر فيه ذاك وعد من المعجز الله يكون خار قاللها دة ولتحدى النبي صلى الله تعالى عليه و آله وسلم بذلك و لكن شيئا من ذاك لم بكن و لم بذكر العلما في وجو و إعجاز القرآن ما ذكر و لم يعرّ أن الصحابة أو الا عُمّة احتجو اعلى منكر بذلك و

اما اجازة الني صلى الله تعالى عليه و آله و ساء الرقية فانني اشرحه النب على الله تعالى عليه بالدليل. فأقول ان الرقى و العود كانت من اعمال الجاهلية وقد نهى النبي صلى الله تعالى عليه و سلم عنها و حدثت و قائم رقى فيها بعض العسجابة فأفاد فأ جاز النبي (س) ذلك في العين و في ذي الحمة اي الدغ ذي الحمة كالعقر ب و "زنبوره في الصحيح بن الارقية الامن عين او حمة عوفي و واية الحرى لا ي داود زيادة و او دم لا يرقاس في أخرى عنده و عندا حمد الارقية الافي نفس او حمة او الدغة ه فضيق عليهم دائرة ارقى، لم أذن لهم م بغير هامن العود و الناجيس التي كا و ايعلقونها على الاطفال و غيرهم للوق بقرن الاسراض و الحرو لا كتابة القرآن و غيره و الاسترقائيا في التوكل الذي هو كال الذي هو كال التوحيد و الإعان و لا ينافي التوكل الذي هو كال الذي هو كال التوحيد و الإعان و لا ينافي التوكل الذي عار في أمر موهوم و الاعان و لا ينافي التوكل الذي و الاسترقائية الأرائزة النفاع الرقى المرموه و كال حجة الاسلام و غيره من الاساب السح بحد الان الأنتفاع الرقى المرموه و على الدي وغيره من الاساب السح بحد الان الأنتفاع الرقى المرموه و على الله و عدر الاسلام و غيره من الاساب السح بحد الان الأنتفاع الرقى المرموه و كالله حدة الاسلام و غيره من الاساب السح بحد الان الذات الذائرة النفاع الرقى المرموه و كالله حدة الاسلام و غيره من الاساب السح بحد الان الأنتفاع الرقى المرموه و كالله حدة الاسلام و غيره من الاساب السح بحدة الاسلام و غيره و غيره و غيره و غيره و غيره و غيره من الاساب السح بحدة الان الأنتفاع الرقائد و غيره و غيرة و غيره و غيره

روى البخاري و مسلم و غير هماه ن حديث ابن عباس ان الذي صلى الله عليه و سام قال لما سئل عن صفة الذين يدخلون الجنة بغبر حساب من حديث طويل : هم الذين لا يرقون ولا يسترقون و لا يتطبرون و لا يكتوون و على و بهم يتوكاون ، : و رواه غير ها ، و روى احدو الترمذي و حسنه و النسائي في السنن الكبرى و ابن ما جه و الطبر اني و الحاكم و البيه قي ان النبي صلى الله عليه و آله و سلم قال ه من استرقى او اكتوى فقد برى من التوكل ، و في لفظ هما توكل من استرقى او اكتوى فقد برى من التوكل ، و في لفظ هما توكل من استرقى او اكتوى ، قال الامام النز الي في كتاب التوكل ، ن إحياء عداد م الدين ما نصة :

والم الم الناف وقد يمرض للخوف في نفس أومال وليس من شروطالتوكل ترك الاسباب الدافية وأسا أماني النفس فكالنوم في الارض المسبعة أوفي مجاري السيل من الوادي أوتحت الجدار المائل والسقف المنكسر فكل ذلك منهي عنه وصاحبه قد عرض نفسه للهلاك بغير فائدة والم تقسم هذه الاسباب الى مقطوع بهاومظنونة والى موهومة فترك الموهوم منها شرط التوكل وهي التي نسبتها الى دفع الضرونسة الكي والرقية فالذكي والرقية قديقدم بهما على المحذور دفعا لما يتوقع وقد يستعمل بعد نزول المحذور الازالة ورسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصف المتوكلين الابترك السكي والرقية والطيرة ولم يصفهم بأنهم اذا خرجوا الى موضع بارد لم يلبسوا حبة والحبة والمبت دفعا للبرد المتوقع وكذلك كل ماني معناها من الاسباب ه اه

فالقارئ يرى أن حجة الاسلام جعل علة منافاة الرقية للتوكل كونها من الامور الوهمية التي لم ترتق إلى أن تكون سببا للنفع ظنيا ولكن الدجالين الذين اتخذواالرقى والتائم والتعاويذ والتناحيس حرفة بأكلون بها أموال الناس بالباطل يوهمونهم أن أن حرفتهم مبنية على تعظيم القرآن وقوة الإعان ويجعلون الحبة قبة. وإنما كان الاخذ بالامور الوهمية منافيا للتوكل هو كال التوحيد والثقة باللة تعالى والمؤمن الكامل بجب أن يكون بعيداً عن الاوهام لاستارة عقده وقوة يقينه فهو لايأ خند الابالاسباب الصحيحة التي قضت حكمة الخالق ربط المسببات بها وينبذالاوهام وراء ظهر وفلا بكون لها عليه وسلم الرقية من العين طهر وفلا بكون الما المبب إجازة الذي صلى الله عليه وسلم الرقية من العين ولدغ نحو العقرب فلعله الرحمة بالضعفاء الذين جرت العادة بأن يتأثر واأحيانا بالامور

الرحمية وينتفموا بها وقد شرحنا ذلك في القالتين الرابعة عشرة والخامسة عشرةمن مقالات (الكرامات والحوارق) فلتراجع هناك • وأذ كر هناشاهدارهو أنني أعرف مالما من أجل الملما المتقين الذين بحاربون الاوهام أصيبت عنده امرأة بمرض عمي تمامي علاجه على الاطباء وكان منشأه الوسواس ـ وهو وهم ـ فلم ير بدأ من الرضي بالماس راق برقيا لاعتقادها بذلك . وهذا النمليل يظهر تمام الظهور في الرقية من المين فان كثيرًا من الملل التي ينسها الناس الى تأثير المين وهميـــة وماعـــاه يعـــع من تَأْثَيرِ المَائِنَ فَالْمَقُولُ أَنْ يَكُونَ تَأْثَيرِ نَفْسِ فَى نَفْسِ وَلَدَلْكَ عَبْرِ عَنِ الْمِينَ فِي حَدِيث أحمد وابي داود الماضي بالنفس وذلك أن بعض النفوس تؤثر بانف الهافي نفس أخرى تتوجه اليا وتنظرها لاستعداد فيها لسرعة التأثر وهذا من قبيل تأثير عال الحزن في نَفْسَ مِن يراه ولكنه أقوى منه . فلاغرو أن يزيله التأثر من الرقيــة وماهي الا تَلاوة شيُّ يِنتَدِه المرقيُّ ويتوهم نفه والأوهام انتمالات في النفس يغلب أُقُواها أَسْفَهَا. والله غ له تأثير حقيق في الجم ولكنه ضميف في الغالب يبرأ أحياناً بدون مب وكانت الدرب في الجاهلية تطب الله غ بالرقية فاعتقادهم يغلب أحيانا على ألم الله غدة فَيسرع شَفَاؤُهَا وقد شَى النِّي (ص) عَن ذلك ثم علم أن بعض الناس ينتفعون به مجكم . الوراثة وتأثير الوهم فأجازه فقدروى احمد وعبد بن حميدو مسلم وغير هممن حديث جابر أن رجلاقال بارسول الله إنك تهيت عن الرقى أناأرقي المقرب فقال (س) دمن استطاع منكم أن ينفع أخاه فلينفعه ، فهي رخصة لمن علم من حاله أن الوهم سلطانا عليــه أذا احتميال المتممال ذلك لنفعه ففنيق دائرة تلك الاوهام وجعل المأذون به على فلته منافيا للتوكلوكال اليقين واشترط في الرقيةأن لأيكون فيها شرك كا فى حديث عوف بن مالك عند مسلم وأبي داود ومعنى ذلك أن لايكون فيا استمانة بغير الله اومايوهمأن غير الله ينفع أويضر. ومن الفرائب أن النبي صلى الله تمالى عليه وسلم لدغ مرة فنشي عليه فرقاء ناس فلما أفاق قال مان الله شفاني وايس برقيَّكم، رواء البخاري في التاريخ وابن سمد والبغوي واليارودي وابن السكن وابن قانع وسمويهوالطبرانيوالدارقطني في الافراد عن حبلة بن الأرزق . وهو دليل على أن الرقية لاتأثير لها وان نفوس المتين لا تؤثر فيها الأوهام وماوردمن الرقى المأثورة فأدعية وثنا على الله تعالى.

هذا صفوة مايتال في تحرير المقام فابن منه ماعليه الدجالون من كتابة الآيات لغير ماأنزلت له وانخاذ ما تما مم قول النبي (س): •من عاق تميمة فقد أشرك ، واماً حمد والحاكم عن عقبة بن عامر. وقوله (س) أن الرقبي والتمائم والتولة شرك واه أحمد وابو داود وابن ماجه والحاكم عن ابن مسمود .وقوله شلات من السحر الرقي والتولة الزمان من نزعات الوثنية فانها ليست مبنية على اعتقاد أن القر آن يرفع الضرو ويجلب النفع لذاته معجزة وإنما العمدة عندهم على بركة لراقي وكاتب التماثم وتأثيره ولذلك لايطلبون ذلك من كل عارف بالقرآن • فانظر كيف قلبوا الدين فتركوا الاهتدا. بالقرآن وهو قد أنزل همدى للمتقين، بلزعموا أن الاهتدائبه محرم على الناس اليوملانه وظيفة الجُهِّدين الذين القرضوا. ثم زعموا أنهم يعظمونه بترك الاسباب والسنن الالهية التي أرشدهم البها والاعتماد على الانتفاع برسم حروفه وحملها

مع المنالة الثانية ـ المهدى المنظر كا

اذا قالوا أن ابن خلدون كان مؤرخا غير محدث فاننا تقول ان السيد احمد زيني دحلان غير محدث ولامؤرخ ولامتكلم، إناهومقلدالمقادين، ونقال من كنب المتأخرين. ينتصر للعامة وينتصرون له لشهرته بالعلم بتقليده وظيفة إفتاء الشافعية في مكذو بالشرف الذي يخضع اصاحبه أكثر العامة وان كان أميا. وعجيب من منتم للملم ينكر على المؤرخ الملم بنقد رجال الحديث وهو فرع من فروع التاريخ ولقــدكان أبن خلدون أوسم المؤرخين علما وأدقهم نقدا وأشدهم إنصافا وهو لم ينكرالمهديالنتظر لمدمالاطلاع على ماروي فيه ولاتقليدا لأحد من الناس وإنما بني إنكاره على قاعدتين إحداها نقد رواة أحاديثه بنقل ماقاله أعمة الحديث فيجرحهم 6 والثانية عدم انطباق مزاعم الناس فيه على أصول الممر ان وسنن الاجتماع البشري من قيام الامور العامة بالعصبية.ومن أَ نَكُرَ شَيًّا أَو أَثْبَتِه بِالدَّلِيلِ فَآمَا يردعايه بْنَصْ أَدَلتُه لا بْنَقَايِد مِن هُو دُونُه في كل علم بلا بينة ولابرهان . فان كان المنتقدون الآن يقلدون دحلان لانه كان مفتيا في مكة من عهد قريب فابن خلدون قد ولي القضا في مصر أيام كانت عامة بأشهر علماء القرون المتوسطة الذين يقلدهم زبني دحلان فهو أحق بأن يقلد اذ لوظائف لم تكون تمطى في ذلك الوقت لفريب مثله الا اذا كان نادرة الزمان ،ولكنها قد تمطى لا ُجهز. الجاهلين في دولة آل عبان، نقد كان عندنا في طرابلس الشام قاض شرعي اذا صلى وسبقه

الامام لا يعرف كيف يتم الصلاة منفر داحق أنه أخطأ في صلاة العيد. ولا أريد بهذه الكلمة التمريض بأن السيد أحمد دحملان كان كهذا القاضي وانما اريد النبيه الى ان مايفتر به العامة من المناصب لاسيا في البلاد المشرفة ليس موضعا للفرور

تين لأنحكم على مستقبل الزمان باستحالة ظهور زعم المسلمين أوامام عظم يخرجون على يديه من ظلمات البدع والجهل الى نور الهداية والملم والممل الثافع بل رْجِو هذا من فعل الله بتوفق السلمين الاستعداد لقبول ذلك فان الله تعالى اذا أراد أمرا هيأ أسبابه ولكننا تقول اله لادليل على ان الله تمالي كاف المسلمين باعتقاد ظهور مصلح فيم معروف باسمه (المهدي) ووصفه واسبه أوجب علمهم طاعته وسجل علم إن يقوا في الضف والجهل والبدع والشقاء الى أن يظهر فيم ويخرجهم من ذَلَكُ كَا يَظُنُ الْجِاهِمِ مِن السَّلِمِينِ مَنْدُقُرُونَ فَانَ هَذَا الْاعْتِقَادِ كَانَ آفَةَ عَلَمُم في دينهم ودنياهم ولو كفهم الله تعالى ذلك لأنزل فيه قرآنا أوأمرنبيه بأن يبينه للناس يانا تاماشافيا على أنه عقيدة دينية ولو فعل لنقل ذاك بالتواتر قرنا بمد قرن ودونو. في كل عقيدة وكل كثاب حديث ولما أهمله مالك في موطأه والبخاري في محيحه ، ولما كان رواة خبره محصورين في فرقة واحدة من المملمين (وهي الشيمة) نلم يوجد له مند الا من طريقها ، ولما كانت الروايات فيه مضطربة يثبت بمضها ما ينفيه الآخر ، ولما سكت علماء أهل المنة عن الطمن في منكره ، ومن أراد ان يحكم في هـــذه المــألة حكم محيحا فعليمه أن يجمم كل مارووه فها من الاخبار مرفوعا وموقوفا ومرسلا ومن الآثار خصوصا ماعزي منها الى آل البيت عليم الرضو ان والسلام ، إن يفعل يظهر له فها من الاضطراب والتناتض والتعارض ومن لحن المبارات واساليها ما يجزم معه معه بأنها موضودة وان كثرتها وتمدد طرقها لايزيدها الاوهنا ووهى

امثل الرويات فيه ما أخرجه أحمد وأصحاب السنن فمن دونهم من الكلم الختصر وفي بهضها أنه من ولد فاطعة وفي بعض آخر أنه من ولد العباس ، وفي بعضها أنه يهيش سنا او سبعا أو ثمانيا أو تسعا وفي بعض آخر يعيش خما أو سبعا أو تسعا بالاو تاروفي بعض آخر يعيش سبعا بالحزم وفي بعض آخر عشرا بالحزم ، وفي بعضها انه يعيش سبعا بالحزم وفي بعض آخر عشرا بالحزم ، وفي بعضها انه يعيش أمم الناس ثلاثين سنة أو أربعين ، «ولاخير في الحياة بعده، وفي بعض آخر ان بعده يلي أمم الناس ثلاثين سنة أو أربعين ، «ولاخير في الحياة بعده، وفي بعض آخر ان بعده

عمسى وزمنه خير من زمنه ، وفي بعضها أن عيسي ينزل في عهده ويصلي وراءه وفي بمن آخر « ان تملك امة انافي او لها وعيسى ابن مربم في آخر ها و المهدي في اوسطها ، وهو ناقض ماقيله وفي بمضها «لامهدي الاعيسي». وفي بعضها ان مولده المدينة ومهاجر ه بيت المقدس في بعض آخر أنه يتوجه الى بت المقدس فلا يبلغه حتى عوت، وفي بعضها ان المهدي ابناو بهين بالجزموفي بعض آخربين ثلاثين الى الأرجين، وفي بعضها أنه آدم (اسمر) ضرب من الرحال، وفي بعض آخر وجهه كالكوك الدري الى غير ذلك من الاضطراب والاختلاف كلهذافي الروايات التي وواها اهل السنة عن الشيعة وعا اختص الشيعة بروايته من الآوار عن على كرم الله وجهم أنه قال في المهدي مير فع المذاهب فلا يقي الأالدين الخالص يبايمه المارفون من أهل الحمّائق عن شهود وكشف وتمريف إلهي • ثم ذكر أن أممه اسمها نرجس وهي من اولاد الحواريين . وانت تعرف انه لم يكن في زمنه كرم الله وجهه مذاهب وأن لفظ الشهود والكشف من أسطلاح الموقية بصده. ومن رواياتهم أن أبا نمم جاء أبا جمفر الصادق عليه الملام فسأله هل هوقائم آل محمدالذي ينظرونه فقال كلنا قام بأمر الله فسأله هل هوالمهدى فقال كانامهدي الى الله حق سأله انت الذي يقتل اعداء الله الخ فقال كيف أكون اناوقد بلغت خساوار بعين وان صاحب هندا الامراقرب عهدا با للبن من واخف على ظهر الدابة . وروى نحوه عن غره منهم. وروواعنه انه قال: قام قائم ولد الساس عند (المص) ويقوم قائمنا عند انقضائها (المرا): اي سنة ٢٧١ه وهودايل على أنهم كانوا ينظرونه بومئذوالسب فيهذامهر وفوهو محارلة أأيف عصية للقيام بامر الملك وجول الحلانة في ولد الحدين

وجهة القول ان هذه المسألة اذاار يداد خالها في الدين كانت من مسائل المقائد والمقائد يجب الاعتباد في الحي الية ين ولم تصل هذه الا خاديث الواردة في الخياد في الحاديث و المساعين في السانيدها و الاضطراب و انتناقض في مدلو لاتها و لذاكم بذكرها المكلمون في والمطاعن في السانيدها و الاضطراب و انتناقض في مدلو لاتها و لذاكم بذكرها المكلمون في بهذه الدعوى في القديم و الحديث فسفكوا الدماء و فددوا عنائر كثير من المسامين و آخرهم مهدي السودان و الباب و خلفاؤه من اهل إيران و فعلى المسلمين ان لا يتوكلوا على المران صح و من الاحديث فيه او حسن كان ظنيا و يدعوا القيني من أسباب القوة والسيادة و هو التهذيب الصحيح بالرجوع الى سيرة الساف في الدين و العلم الثافع في الدنيا و الاحمال التي توفر المال و تحمي الحوزة فاذا قام فيم مع هذا قائم هاد

مهدي كانوا مستعدين للإتحاد على يديه والا فان السيادة والسمادة يستحيل وجودهمامع استدبار طريقهما الذي سنه الله لهما والله الموفق والممين

معنيها المألة الثالثة علم الفيب للانبياء عليهم السلام إليونيه

جرت سنة الله تمالى أن يكون غلو الناس في اطراه رحال الدين من الانبياء وورثهم في العلم والدمل على نسبة الجهل بالدين فالك تجدالفا حق من الشمر أه المتأخرين يعض المشهورين بالعلم أو الصلاح بمالم يرد عشر معشاره عن شعر أه المعطابة في الذي عليه الصلاة والدلام ، وقد طوح الجهل بالناس الى إسناد خصائص الألوهية الى الانبياء والعلحا خلافا لنصوصهم الصريحة في ذلك ولسكن منهم من صرح باطلاق لقب الالوهيسة على انبيائهم ومنهم من صرح بمناهدون لفظه ، وإن واحدهم ليقول السكلمة في ذلك فتحمل احلافي لدبن و بحر في لاجلها كلام الله و كلام رسوله عن مواضعه و يحمل على غير محمله

علمنا الله تمالى فى كتابه وبسيرة خانم رسله ان الانبيان بشير وانهم عبيد لله تمالى لا يمتازون على غير هم الا بالوجي الذي يلقيه سبحانه و تمالى اليم ليلفو دللناس و لا يكتمو مولو أزمه . فهل يجوزلنا أن نتقال هذه النهمة السكرى و نستصفر ها فنضيف الياشيئا من عندا نفسنام مقيام الدليل على خلافه أو مع عدم الدليل عليه ؟

يقول الله عز وجل ه قلى لا يعلم من فى السموات والأرض الغيب الاالله وما يشمر ون أيان يعشون ، أي فانه هو الذي يعامه وحده . ره ى أحدوالبخاري وملم والمترمذي والنسائي وغيرهم من حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت من زعم أن عدا صلى الله عليه وسلم يخبر الناس بما يكوز فى غدو فى رواية يعلم ما يكون فى غدا فقد اعظم على الله الفرية والله تعالى يقول وقل لا يعلم من في السموات والاثرض النيب الاالله وفي كذا كان الصحابة يفهمون و يعتقدون فهل كانواضالين فى فهمهم واعتقادهم حتى حاء الصاوي فى المتأخرين الذين ايس له مم العلم الاانتقليد والامائي فوضوالنا المقيدة الصحيحة ؟ حاش لله ؛ بل كان از و اجرسول الله وأصحابه اعلم الناس بدين الله وافهمهم لكتابه وايس مثل الصاوي من مقادة لتأخرين بحجة فى فروع الاحكام الفقية ، فضلاعن المعقد والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الاستفيدة ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الاستفيدة ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الاستفيدة ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد السورة و الدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته الما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الاحدان يقلد في عقيد ته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الاحدان يقلد في عقيد ته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيد ته اما ما يجهدا ، فكيم يقلد ضعيفا مقلد الدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيد ته اما والم يقلد المناس ال

على النب لأنهاية له لان منه علم المستقبل الذي لأنهاية له وليس في وسع مخلوق ولا

استمداده أن يحيط علما بمالا نهاية له فعلم الفيب كله محال عقلا على البشر والملائكة وجميع المخلوقين وهو مخنوع نقسلا بنص الآية وما يؤيدها من الآيات السكثيرة فلو ورد نص بأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أعطي علم ماكان وما يكون من الفيب لوجب تأويله ليوافق المقل والنقل بأن يقال اعطي علم ماكان في الماضي من سيرة الانبياء مثلا وما يكون من أمر المصاة والطائمين في الآخرة من المذاب والتعيم لان هذا العلم هو الذي يتماق بيمته . فكيف ولم يرد أن الله تمالى أطلعه على كل غيبه غلاف المقل والنقل وتقول على الله تمالى ورسوله مالا نعلم وقد نهانا الله تمالى عن خلاف وعده مع الشرك في قرن؟

لانقول ان النبي (ص) يعلم كل الغيب لان هذا ممنوع عقلاو نقلا كاعلمت ولانقول ان الله تعالى لم يطلعه على شي من الغيب لان النص ورد بأنه أطلعه وأطلع غيره من رسول الرسل قال تعالى و علم الفيب فلا يظهر على غيه أحدا الا من ارتضى من رسول الى قوله وليعلم أن قد أباغوا رسالات ربهم) فعلم أنه يظهر هم على الفيب الذي يتعلق به تبليغ الرسالة وذلك مشروح في القرآن ومنه الملائكة والحينه والنارو الحمابوغير ذلك فاواجب في هذا المقام الوقوف عند النص لانتداه بزيادة ولانقصان لا نه ليس لامقل مجال في عالم الغيب فيقيس ويستنبط في أكن من النصوص قطعيا كالآيات المكريمة انصرحة بالاخبار عن الانبياء السابقين واعهم وعن الآخرة وما فياوعن المكريمة انصرحة بالاخبار عن الانبياء السابقين واعهم وعن الآخرة وما فياوعن الملائكة والحن وعن ماوعد الله به هذه الامة من الاستخلاف في الارض فاننا نؤ من الملائكة والحن من أنكره وما كان منها مرويا في أخار الآحاد فلا يكلف كل ومن به وتقول بكفر من أنكره وما كان منها مرويا في أخار الآحاد فلا يكلف كل مؤ من بعده ولانوجب على ولانوجب على وفيها لانها غير متواترة الا اذاعارضت دليلا قطعيا كا لانوجب على غيره قوطا . هذا هو الاصل الذي لانزاع فيه

وأحديث الآحاد الواردة باخبار النبي (س) بالغيب كثيرة وقد ظهر تأويل المشهور منها كالاخبار بأن الله يفتح على المسامين مصر والشام وغيرها من الاقطار والاخبار بأن عماراتة به الفئة الباغية وان الحسن يصلح الله به بين فتين من المسلمين وأن فاطمة عليها السلام أول أهدله لاحقابه بعدمو ته وغير ذلك ومن هذه الروايات الآحادية ما يصح سنده ومنها الضعيف والموضوع ولاحاجة لناالي الكذب لاثبات فضله وخصائصه عليه أفضل الصلاة والسلام فان النابت منهاليس بقليل وحسنا قوله تعالى دوانك

للمل خلق عظيم ، وقوله ، وكان فضل الله عليك عظيا ، وقوله ، وما أرسلناك الارحمة المالمين ، وغير ذلك . وقد ذكر عليه السلام خصائصه ولم برد فيها برواية محيحة ولا ضميفة أن الله تعالى أطلعه على ماكان من الازل وما يكون في الابد فهل يحل لنا ان تكذب على الله تعالى بغير علم وندي ان ذلك من الايمان والله تعالى يقول ، انحا يفترى المكذب الذين لا يؤمنون ،

وأما ماورد من أن الجنة والنار مثلتاله في عرض الحائط أوقبلة الجدار ومن أنه زويت له الارض فرأى مايصل اليه ملك أمته منها فلا يدل على أن الله تعالى أطلعه على ماكان ومايكون مما ليس في استعداد البشر الاطلاع عليه الالانهاية له ولاهو مما يتملق به تبليغ الرسالة وهداية الحلق والنصوص تنافيه. فقول الصاوي « والذي بجب الايمان به الح مردود لانه زيادة عقيدة من عقائد الدين والله قد أتم الله الدين وأكمله على لسان رسوله صلى الله عليه وآله و لم فلا نسلم لأحد أن فيه نقصا يممه الصاوي أو الجمه أو الجمل أومن هوأ كبر شهرة من الصاوي والجمل كالماما، والا عمدة المجتمدين وحاشاهم من ذلك)

ومن المعجائب أن يجرأ مثل هذا الرجل على زيادة عقيدة في الدين ثم مجعلها إشكالا على القر آن يستبيح به تحريفه باتأويل لا ثباتها فبزعم أن أص الله تعالى لنيه أن يقول و ولو كنت أعلم الفيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء و ليس بيانا لمقائد الدين وإنما هو أص بالتواضع! وهل يكون التواضع بالكلام في العقيدة بخلاف الواقع ؟؟ إن فرضنا أن هذا مجوز أن يقع فكيف يحتق التواضع فيه والناس لم يعلموا أنه يعملم الفيب فيحملوا كلامه على التواضع لا على ظاهره؟ أم كيف يحقق وقد ورد نني العلم بالفيب مورد الاستدلال والحجة ومن يقول تواضعا : إنني لاأعلم كذا : لا يقم الحجة على عدم علمه به . ثم إنه ينافي دعوى التواضع قولة بعد ذلك وإن أنا الانذبر و بشير لقوم يؤمنون ومو ينفي أن يكون له خصوصية غيراتبليغ بالا نذار والتبشير كأنه يقول ان يؤمنون و فهو ينفي أن يكون له خصوصية غيراتبليغ بالا نذار والتبشير كأنه يقول ان الفيدة على النفع والضروعلم الفيسيد وهاعا أنا بشره شلكم وحى الي والترار وفرحته و تفصيله و بدلا النفيدة فناويل التهوم الرأي وفيهما فيه من الوعيد ، ولا يتكن اعاقل ولا مجنون أن يقول مثله في سائر الآيات بالرأي وفيهما فيهما فيهما المحل هذا الاعتقاد الجديد ، هو من تفسير القرآن بالرأي وفيهما فيهما في هذا الاعتقاد الجديد ، هو من تفسير القرآن بالرأي وفيهما فيهما في هذا الاعتقاد الجديد ، هو من تفسير القرآن بالرأي وفيهما فيهما في هذا الاعتقاد الجديد ، هو من تفسير القرآن بالرأي وفيهما فيهما في هذا الاعتقاد الجديد ، هو من تفسير القرآن بالرأي وفيهما في هذا الاعتقاد أن يقول مناه في سائر الآيات

كقوله تعالى «لا يعلم من في السموات والارض الغيب ه فا تقو الله أيها غؤ منون ، و لا يفر نكم كل ما كتبه الميتون و لا تقولوا على الله عالا تعلمه ون ، و انني في خاتمة القول أذكر القاري "باجماع الامة على أن العقائد الااجتهاد فيها و لا يؤ خذ فيها باستنباط المستنبطين ، وانحالي به فيها البرهان المقلى و التقلى الاعلى المؤ دي الى اليقين ، وهذا الرأى الذي أورده الصاري لم يقم البرهان العقلى و التقلى الاعلى خلافه كا تقدم فنحن تبرأ منه . و نسأله تعالى ان يغفر دله ، فانه لم يقله الا بحسن نية كاهو شأن كير من الذين شرعوا الناس من الدين مالم يأذن به الله . و نحمده تعالى أن حفظ أشهر المفسر بن من هذا التأويل اذلوا بنني مثل ابن جرير و البيضاوي و الرازي بمثل هذا القول تعمده على كشف القول المناب عندالكلام على كشف الإوليا ، في بقية مقالات الكرامات و الحوارق ان شاء الله تعالى

﴿ باب الاخبار والاراء ﴾ ﴿ تأثير الجرائد وحالها في مصر ﴾

لا نعرف في هذا الدصر شيئا يؤثر في النفوس تأثير الجرائد فهي التي تقيم الاحزاب في بلاد المدنية وتقمدها وتقنعها بما تشاء من الامور العامة والحاصة لذلك يستعين بها الملوك والوزراء ورؤساء الاحزاب على الاعمال المامة كايستعين بها الافراد على مقاصدهم الحاصة كترويج السلع باللان منافعها فيها وللجرائد في مصر من التأثير نحو ما لها في غيرها ولكنها قاصرة في مصر كا أن الامة قاصرة فهي تشغل الجمهور في الغالب بما يضر ولا ينفع وتشغل الناس بأهوا الماس وتماق آما لهم بالاوهام وترى الناس على كثرة ذمهم لها منقادين وتشغل الناس بأهوا الماس وتماق آما لهم بالاوهام وترى الناس على كثرة ذمهم لها منقادين يرمامها لها تكره يستكبرونه وان كان مغيرا، وما تصغره يستصغر ونه وان كان كبيرا، وما تهمل البحث فيه يهملون كأن لم يكن شيئامذكورا ، تجد ما تتفق عليه الجرائد يتفق عليه الجرائد مذاهب نافعة ؛ ومقاصد عالية ثابتة ، لبلغت بهامن ترقية الامة ماشاءت ، الحرائد مذاهب نافعة ؛ ومقاصد عالية ثابتة ، لبلغت بهامن ترقية الامة ماشاءت ، ولكنها في الاكثر قداً ضرت الامة بتجري " الصفير على الكبير، وتضيع زمن الجمهور ولكنها في الاكثر قداً ضرت الامة بتجري " الصفير على الكبير، وتضيع زمن الجمهور بالاستقلال ، وتعليلها بكواذب الاماتي الآمال، ولاغر ض لهامن ذلك الاالجاه ولنال ،

بكتب صاحب الخريدة بحسب هواه ويضعك من الناس غاشا إياهم بأنه يخدمهم

ولا عبد اذا راحت على الفافلين دعواهم أن إطراء الامراء والحاكين من الخدمة الوطنية ولكن المجب الحجاب رواج دعواهم خدمة الدين الذي هم به جاهلون ، وعن صراطه فا كبون ، وقد ملا الآفاق في هذه الايام صياح بعض الجرائداتي تسمى نفسها اسلامية في الشكوى من زمياهم ومحسودهم صاحب المؤيد والنيل من عرضه والطمن بنسبه والتحريض على ترك حريدته انتصار اللدين بزعهم لانه عقد على بنت عقد اشرعياقا بلاللف خيطاب الولي على اثبات عدم كفاء ته وزعو النهم يريدون بذلك خدمة الدين والدفاع عنه على ان اذا قدر الامر مرفوع الى الحكمة الشرعية فهلا انتظر وا ما تحكم به فان أجازت المقدو حكمت بالكفاءة والا أطلقوا أسنة أقلابهم على حاحب المؤيد لانشائه عقدا يحتمل الفسخ غرورا بكفاءة والا أطلقوا أسنة أقلابهم على حاحب المؤيد لانشائه عقدا يحتمل الفسخ غرورا بكفاءة أوجهلا بعاقبته ، اواكتفو ابذم العمل من الوجهة الاجماعية ، وجعلوه غرورا بكفاءة والوطنية ، وتركوا الكلام في الدين العاملين به من العالمين ،

اذا كانوايغارون على الدين كازعموا فلما ذا لايتمامون عقائده وأحكامـــه فقد عا، في جريدة اللواء أنه اذالم ينفذ حكم الحكمة بالحيلولة بين ماحب المؤيد وزوجته تَكُونَ إِرَادَةُ اللَّهُ تَعَالَى مَعَالُهُ !! ولو جَازَأَنْ تَكُونَ الأرادة مَعَالَةٍ لَجَازِ أَنْ تَكُونَ القدرة كذلك لا أن القدرة تنعاق عاتماق به الارادة قطعا ولكن جريدة اللوانجمل الارادة الالهية بممنى الارادة السلطانية مجوزأن تنفذو يجوزأن لاتنفذ، فهلا تعلم أمحابها عقيدتهم وغاروا عليها . واذا كانوا يغارون على أحكام الدين كا يزعمون فلماذا يمدحون ويطرون الاعمال المجمع على تحريمها وكفر مستحلها كالمرقص الذي يكون في قصر الأمير بين النساء والرجال مع الدعوة الى شرب الخرجهارا . وإذا كانوا يفارون على كرامة البنات النيف المن مالا لم في شرفهن من النروج بدون إذن آبائهن كا يز عمون فلما ذا قام زعيمهم صاحب جريدة الوا، يند به المحانظ مصر المابق عند ماأراد التشديد على النساء المُهتكات في الشوارع والاسواق وتبعه في ذلك كثير من الجرائد حتى اضطروا الحكومة الى منع الحافظة من ذاك وعاد النداء الى تبرجهن الحرم بعدما كدن يقلمن عنه ؟ فَا يَه الصدق في المدافعة على الدين ان يكون المدافع عالما عاملا بالدين لا يحابي فيه كمير اولا صفيرا، ولا سلطانا ولاأميرا، وهؤلاء لايتملمون ولايسلون، ولكنم بحلون بأهوائم ويحر، ون ويرتكبون بعين منكر ابدعوى إزالة منكر واحدولا يالون فاعتبر وابجر تديكم أيها الملمون

الله والا المن المناهدة الله المناهدة المناهدة

(قال عليه الصلاة والسلام: انالاسلام صوى و«مناراً» كَنَار الطريق)

(مصر المبدغرة جادى الثانية شفة ١٣٢٧ - ١٣ اغسطس (آب) سنة ١٩٠٤)



مع مناظرة بين مقله وصاحب حجة كهر (تابع لما في الجزء المابع)

(الوجه التاسع والستون) قولكم انكم في تقليدكم بمنزلة المأموم مع الاماموالمتبوع مع التابع فانركب خلف الدليل : جوابه انا واقة حولها ندندن ولكن الشأن في الامام والدليل والمتبوع الذي فرض الله على الحلائق أن تأنم به وتتبعه وتسير خلفه وأقسم الله سبحانه بعزته أن العباد لوأتوه من كل طريق واستفت حوا من كل باب لم يفتح لهم حتى يدخلوا خلفه فهذا لمسر الله هو امام الحلق ودليلهم وقائدهم حقا ولم يحمل الله منصب الإماه قده وأن لا ينصبوا لنفوسهم متبوعا ولا إماما ولادليلا غيره بل ويأتموا به ويسبروا خلقه وأن لا ينصبوا لنفوسهم متبوعا ولا إماما ولادليلا غيره بل يكون العلماء مع الناس بمنزلة أغة الصلاة مع المصلين كل واحد يصلي طاعة لله واحد يمي طاعة لله واحد يمي طاعة لله واحد يمي طاعة لله واحد يمي على ما طاعة لله واحد يمي طاعة لله والمسلوم على إمام الولد مع الدليل كل واحد يمي على هو يعني طاعة لله وامتثالا لا من لا لله الما الما الما الله ولم كان كذلك لدار مع الرسول أين كان ولم يكن مقلدا فاحتجاجهم بامام الصلاة ودليل الحاج من أظهر الحجيج عليم ، يوضحه ــ

(الوجه السبمون) ان المأموم قد علم ان همذه الصلاة هي التي فرضها الله على عباده وانه وامامه في وجوبها سواء وان هذا البيت هو الذي فرض الله حجه على كل من استطاع اليه سبيلا وانه هو والدليل في همذا الفرض سواء فهو لم يجج تقليدا للدليل ولم يصل تقليدا للامام. وقد استأجر النبي صلى الله عليه وآله وسلم دليلا يدله على طريق المديشة لما هاجر الهجرة التي فرضها الله عليه وصلى خلف عن عبدالر هن بن عوف مأموما. والمالم يصلى خلف مثله ومن هو دونه بل خلف من عبدالر هن بن عوف مأموما. والمالم يصلى خلف من عبدالر هن بن عوف مأموما. والمالم يصلى خلف مثله ومن هو دونه بل خلف من الميس بعالم وليس ذلك من تقليد في شيء عيوضحه ـــ

(الرجه الحادي والسبون) ان اللّموم يأتي بمثل مايأتي به الامام وامّ والركب يأتون بمثل مايأتي به الدليل، ولو لم يفعلا ذلك لماكان هذا منهما فالمتبع للاُعّة هوالذي يأتي بمثل ماأتوا به سواء من معرفة الدليل وتقديم الحجة وتحكيمها حيث كانتومع

من كانت فهذا يكون متبما لهم ، وأمامع إعراضه عن الاصل الذي قامت عليه إمامتهم ويسلك غير سبيلهم ثم يدعي أنه مؤتم بهم فتلك أمانيهم ويقال لهم « هانوا برهانكم انكنتم صادقين »

(الوجه الثاني والسبعون): قولكم ان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فتحوا البلاد وكان الناس حد في عهد بالاسلام وكانوا يفتونهم ولم يقولوا لا محده بهم عليك ان تطلب الحق في معرفة هذه الفتوى بالدليل، عجوابه إنهم لم يفتوهم بآرائهم وإنما بلفوهم ماقاله نبيهم وفعله وأص به فيكان ما فتوهم به هو الحسكم وهو الحسجة وقالوا لهم هذا عهد نبينا الينا وهو عهدنا اليكم فكان ما يخبر ونهم به هو نفس الدليل وهو الحسكم وكذلك القرآن، وكان الناس اذ ذاك انما يحرسون على معرفة ماقاله نبيهم الحسكم وكذلك القرآن، وكان الناس اذ ذاك انما يحرسون على معرفة ماقاله نبيهم على ماقاله الآخر فالم عن أنباع الآئمة أشد الناس هجرا لكلامهم وأهل كل عصر انما كلام من فوقه حتى تجد أتباع الآئمة أشد الناس هجرا لكلامهم وأهل كل عصر انما يقضون ويفتون بقول الأدنى فالادنى اليم وكلما بعد المهد ازداد كلام المتقدم هجرا ورغبة عنه حتى ان كتبه لاتكاد تجد عندهم منها شيئا بحسب تقدم زمانه (١)، ولكن وجلا يختاره ويقلده دينه ولا يلتفت الى غيره ولا يتلقى الاتحكام من السكتاب والسنة أين قال أسحاره ويقلده دينه ولا يلتفت الى غيره ولا يتلقى الاتحكام من السكتاب والسنة

⁽۱) المنار: أن السبب الطبيعي للتقليد هو ثقة الانسان بمن براه أعلم منه ولثقة المتأخرين بمشايخهم بأخذون أقو الهلم بالقبول وان خالفت أقوال الائمة مع اعتراف شيوخهم بأنهم مقلدون ويحتجون على هذا بما يحتج بهالمشايخ على وجوب تقليدالائمة وتقديم أقوالهم على نصوص الشارع وهو انهم أعلم بكلام الشارع منا، فالشافعية في مصر مثلا يقولون قال الشرقاوي أن ميضة السيد البدوي مستثناة من المياه النجسة والمتغيرة فيجوز الوضوء منها فاذا قبل لهم هذا مخالف لكلام الشافعي وأصحابه قالوا هو أعلم فيجوز الوضوء منها فاذا قبل لهم هذا مخالف لكلام الشافعي وأصحابه قالوا هو أعلم بكلامهم مناوقد قال ماقال!! وهكذا انباع كل طائفة فهم لا يقلدون الاعقال الا وهكذا انباع كل طائفة فهم لا يقلدون الاعقال الدي يستدل مشايخهم فهم مقلدون الدمقلد الذي يستدل مشايخهم فهم مقلدون الدمقلد الذي يستدل

بل من تقليد الرجال فاذا جاءكم عن الله ورسوله شي وعن من نصبتمو وإماما تقلدونه (قول يخالفه) فخسدوا بقوله ودعوا ما بلفكم عن الله ورسوله : و فوالله لو كشف النطاء وحقت الحقائق لرأتم نفوسكم وطريقكم مع الصحابة كا قال الاول : زلوا بمسكة في قبائل هاشم وزلت بالبيداء أبعسد منزل وكا قال الثاني

سارت مشر قة وسرت مفر"با شنان بين مشرق ومفر"ب و كا قال الثالث

أيها المنكح الرياسهيد عرك الله كف يلتقيان مي ثامية اذا ما استقات وسهيل اذا استقل عماني

(الوجه الثالث والسبعون)قولكم: إن التقليد من لوازم الشرع والقدر والمنكرون له مضطرن اليه ولابدكما تقدم بيانه من الاحكام: جوابه أن التقليد المنكر المذموم ليس من لوازم الشرع وان كان من لوازم القدر بل بطملانه وفساده من لوازم الشرعكا عرف بهذه الوجوه التي ذكرناها وأضعافها وانما الذي من لو ازمالشرع المتابعة.وهذه المسائل التي ذكرتم أنها من لوازم الشرع ليست تقليما وإنما هي منابعة وامتنال فان أيتم الاتميتها تقليدا فالتقليد بهذا الاعتبار حق وهو من الشرع ولايلزمهن ذلك أن يكون التقليدالذي وقع النزاع فيه من الشرع ولامن لوازمه وإنما بطلانه من لوازمه يوضحه (الوجه الرابع والستون) أن ما كان من لوازم الشرع فبطلان ضده من لوازم الشرع فلوكان التقليد من لوازم الشرع لكان بطملان الاستدلال وأنباع الحجة في موضع التقليد من لوازم الشرع فان ثبوت أحد النقيفين يقتضي اتفاء الآخر ومحة أحد الضدين توجب بطلان الآخر. ونحرره دايلا فنقول لوكان التقليد من الدين لم يجز المدول عنه الى الاجتماد والاستدلال لأنه يتضمن بطلانه . فان قيل : كلاهما من الدين وأحدما أكل من الآخر فيجوز المدول من المفضول الى الفاضل: قيل اذا كان قد ألسد باب الاجهاد عندكم وقطعت طريقه وسار الفرض هوالتقليد فالعدول عنه الي ماقدسد بابه وقطمت طريقه يكون عندكم ممصية وفاعله آثم؛ وفي هذا من قطع طريق السلم

ويدحضه، وقد ضمن النبي سلى الله عليه وآله وسلم أنه لاتزال طائفه من أمته على الحق لايضرهم من خدلهم ولامن خالفهم حتى تقوم الساعة، وهؤلاء هم أولوالهم والمعرفة بما بعث الله به رسوله فانهم على بسيرة وبينة بخلاف الأعبى الذي قد شهد على نفسه بأنه ليس من أولى العلم والبصائر ، والمقصود أن الذي هو من لوازم الشرع فالمتابعة والاقتداء وتقديم النصوص على آراء الرجال وتحكيم الكتاب والسنه في كل ماتنازع في ما المنازع على المنازع على المنازع والانتفاء عنها بآراء الرجال وتقديمها عليها والانكار على من جعل كتاب الله وسنة رسوله وأقوال الصحابة لصب عينيه وعرض والانكار على من جعل كتاب الله وسنة رسوله وأقوال الصحابة لصب عينيه وعرض أقوال العلماء عليها ولم يخذ من دون الله ولارسوله ولاالمؤمنين وليجة فيطلانه من لوازم الشرع ولايتم الدين الاباء في النام وإبطاله ، فهذا لون والاتباع لون والله الموفق

(الوجه الخامس والسبعون) قولكم : كل حجة أثرية احتجج بها على بطلان التلقيد فانم مقلدون لحملتها ورواتها ليس يبد العالم الاتقليد الراوي ولا يبد الحاكم الاتقليد الشاهد ولا يبد العامي الاتقليد العالم الى آخره: جوابه ما تقدم مرارا من أن هذا الذي سميتموه تقليدا لكان كل عالم على وجب الأرض بعد الصحابة مقلدا بل كان الصحابة الذين أخذوا عن نظراتهم مقلدين ومثل هذا الاستدلال لا يصدر الامن مشاغب أو ملبس يقصد لبس الحق بالباطل . و سي المهمة أو التقليد واستدل به على النوع الباطل مته وجو دالقدر المشترك وغفل عن القدر الفارق وهذا هو القياس الباطل المتفق على ذمه وهو أخوه ذا التقليد الباطل كلاها في البطلان سواء واذا جمسل الله سبحانه خبر الصادق حجة وشهادة المدل حجة لم يكن مسم الحجة مقلدا، وإذا قيل أنه مقلد المحجة لم يكن مسم الحجة مقلدا، وإذا قيل أنه مقلد المحجة لم يكن مسم الحجة مقلدا، وإذا قيل أنه مقلد المحجة عليه المنتان.

معلا بالدوّال والفنوى كه

فتحناه في الباب لا جاية أسئلة المشتركين خاصة . اذ لا يسم الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من الى اسمه بالحروف ان شاه ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدري غالبا و ريما أحينا غير مشترك لمثل هذا . و لمن بالتدري غالبا و ريما أحينا غير مشترك لمثل هذا . و لمن ينفي على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة و احدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله بخفي على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة و احدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

﴿ فَنَا الْاجِمَادُ وَالْمُمْرِ مِنَا الْمُكَالَ ﴾

(س١٥) مصطفى أفندي رشدي المورلي بنيابة (الزقازيق): قلم عند الرد في

المنار على السائل هسل الحشر بالاجباد أوالارواح فقط أنه بالروح لان الجبم يفنى كل عشرات من السنين كذلك الدم في كل شهور (كذا) قاذا قاننا ان الجبم يتفير في حال الحياة كا أثبته الطب فلماذا ثرى الوشم الاخضر ثابنا على الاجبام طول السر من الصفر الى السكبر

(ج) اثنا لم تقل بان الحشر يكون بالارواح نقط كا يفهم من السؤال بل صرحنا بأن الحشر يكون الجسد الذي يعود هو بأن الحشر يكون الجسد الذي يعود هو الذي كانت الاعمال التكليفية به لان هذا الجسد لاثبات له كا قلنا بل هو يخلل في كل يضع سئين ويبدل بغيره تدريجا ويتي الانسان كا هو فاذا عاد في الآخرة بغسيره فنا الحبسد لايستنزم ذلك ان تكون الحقيقة قد تغيرت لان الحقيقة هي الروح وما الجسم الاثوب لها كا أوضحناه هناك فليراجع ، اما الاشكال الذي أورده السائل على ما تقر في الدلم من تبدل جسد الالسان صمات كثيرة فجوابه أنه كلى انحلت دقيقة من دقائق الجسم تخلفها دقيقة حية مثلها كا وكيفا والوشم من السكيفيات التي تنتقل من الدقائق الجسم شخلفها دقيقة حية مثلها كا وكيفا والوشم من السكيفيات التي تنتقل من الدقائق الجبم أخلفها دقيقة حية مثلها كا وكيفا والوشم من السكيفيات التي تنتقل من الدقائق الحيد بل هو المحسب فيكون كالمون الطبيعي . كذلك آثار الجروح في البدن تكون ثابتة فالحلايا الحيسة التي تخلف المنحلة في موضع الاندمال تأخذ شكلها الأول وعلى ذلك فقس

﴿ المياتو التوعمق وعوى مشاهدة أشباح الشهداء ﴾

(س ٥٦) م.غ . في (سوريا): قرأت في العدد الخامس من منار هذه السنة جوابكم على السؤال التاسع عشر فذكرني واقعة جرت مي وأنا في الساجة اواثنامنة من العمر فاحبت ان أقصها على سادتكم لأرى رأ يكم فها . كنت في مدرسة وكان الطريق اليها قريباهن مقبرة فكان دأبي أن أمر على المقبرة كل يوم صباح مساء لا قرأ الفائحة اشهيد فها يسمونه زين العابدين ، فيوما أنا واقف في قبة هذا الشهيد رأيت يدا بحردة عن الجسم تدور فوق الصندوق الموضوع على قبره فحدقت بصري برهة لارى بقية الجسد فلم أرشيئا فدهت حينئذ واستولى على الجنع وفررت هارباً الى البيت وقصصت مارأيته على والدتى ولم أزل أنذكر ذلك كامررت بطريق ذلك الشهيد فالمرحو من فضيلتكم

كشف القناع عن هذا الأثمر، على أنكم تعلمون حق العلم أنني من أشد الناس انكار آللبدع والخرافات والاوهام والضلالات لاأخاف فى ذلك لومة لائم لأني أعتقد أن المحاباة في دين الله غير جائزة ولو لفرض محيح كا أوضحتموه فى المتار الزاهر غير حرة

(ج) يزعم الألوف من المصريين أنهم يرون أشباح الشهدا، في البهنسا تعلوف في أعلى قبة هناك وقد أراد بعض علماء الازهر اكتشاف هذا الامر الذي يستندفيه الموام الى الشاهدة فذهب غير واحد الى هناك غير مرة فتيين لهم أزهذ مالكرامة يطوفون وقت الاصيل حول القبة في مكان بحاذي الكوى من أعلاها فيوهم السدنة النماء والاطفال ومن في حكمهم من الرجال أنهاشخوس الشهداء. حدثني بهذا الشيخ محد بخيت العضو الأول في المحكمة الشرعية العليا والشميخ أبو الفضل الجبزاوي من مدرسي الدَرجة الأولى في الازهر كل على حدته . زاد الأول اكتشاف عيلة أخرى وهي أنهم يطلمون الناس في قبرهناك على رأس مكسو بشمر طويل يزعمون أنه رأس شهيدلم يتغير بمرور القرون عليه ولكن الشيخ وصل الى الرأس فاذاهو جمجمة قديمة بالية واذا بالشمر قد ألصق عليها حديثا بحوصه غ أوغراء ، لأحبل التغرير والاغراء، ولمؤلاء الدجالين حيل كثيرة في خداع الأغرار، وحسبك قصةاً حمد المفري السابقة في الاعتبار، وهناك تمليل آخر لما يتراءى لبعض الناس من نحوالذيظهر لكموهوأناشتغال الخيال بالنبيُّ من هذا القبيل ينتهي احيانًا بمثل بعض الحيالات للمرء كأنها محسوسة كا شرحنا ذلك في مبحث رؤية الأرواح من مقالات الخوارق والكرامات فراجمه في مجلد المنار السادس فالأرجح عندي أن ماظهر أكم من هذاالقبيل • ومنه مانسب الى الشيخ أحمد الرفاعي أو الى الشيخ على ابى شباك الرفاعي من رؤية كف النوصلي الله عليه وآله وسلم يقظة نهى رؤية خيالية لاحقيقية حسية. على أن رؤية الارواح غير مستحيلة عقلا ولكن العاقل لايسلم بحلاف مقتضى الظاهر الابدليل قطمي لايحتمل التأويل ودعوى رؤية أرواح الأولياء وأحساد الشهداء كانت شائمة في كثير من بلاد أوريا فى القرون المتوسطة التي يسمونها المظلمة فلما جاءعصر العلموالنور تلاشت تلك الدعاوي فلم يبق لها الاأثر ضميف في بعض عامة القرى • وكذلك يكون في غير تلكالبلاد فان سنته تعالى في جميع أمنافي البشر واحدة. ثمان المشتغلين بالعلم من الأوربيين يدعون أثهم وصلوا أخرا الى اكتشاف طريقة صناعية لاستحضار الأرواح ورؤيتها وان بعض الناس أشد استعدادا لها من بعض ، فان صح هذا كان طريقا طبيعيا لتعليم بعض للشاهدات ، ولكنها لا تعد من قبيل الكرامات ،

﴿ رائحة الأولياء ورؤيم موشفاء المرشى برؤيم ؟

(س ٢٥) أحمد زكي أفندي عبده في (الدويس): قداطامت في الجزء الخامس على جواب سؤال عنوانه (اثبات الولاية بالرؤى والاحلام) حماني على سؤال حضر تكم عا بحمل في بعض البوت التي فيا قبور تنسب الى بعض أولياء الله تعالى من الرائحة الذكة التي تحدث في ليال معلومة من الل شهر تقريبا على افي شممت هذه الرائحة وماكان في البيت بخور .. وأذكر لحضرتكم أن وجها حدثني بأنه مرض منذستين مرضا حار في علاجه الاطباء، فمن الشفاءولم يجبح الدواء، الى أنْ رأى ذات ليلة وهو وين النائم واليقظان شخص ولي مدفون في البيت دخل عليه ووضع يده على خده مدة قليلة ثم رجع من حيث أتى . وماجاء الصبح الا وقد شفي من مرضه وعافاه الله. وأنه وصف البد بأنها ليست يدآدي وانهاكوسادة ناعمية لينة محشوة قطنا وضمت على خده ثم رفعت . أرجو الافادة عن هذه الحوادث وما يشاكلها من رؤية الولي للدفون في الديت يصلي أو يسبح او يتوضأ مما هو شائع أمر، ولسكم من الله الاحر. (ج) مامن مسألة من المسائل التي تضمنها هذا السؤال الا وقد تقدم في المناو ما يقهم منه تمليلها الا الرائحة ولكن أكثر الناس يحبون ان نكتب اكل جزئية تمليلا فاما الرائمجة الذكية فسبها أن بعض الناس يضعونالبخور او الاعطار عند قبرالولي" في الليالي للمهودة بلاشك وهو أص قدعر فناه واختبرناه ، ولقد دحدث لناماه وأبهده نهعن التأويل وهوأتناكنافي أيام سلوك الطريقة النقشيندية نشم فيوقت الذكر رائعة ذكية جدا تأتي نفحة بمد نفحة ثم تذهب ولقدكنا الهلهاأ ولااذاحدثت ونحن في حلقة الذكر الاجماعي التي يسمونها الختم بأن بعض الحاضرين فتح زجاجة عطرية تم سدهاو نحن لاثراه لاناء ينانكون مفعضة مدة الختم محان ذلك صار بحدث لناونحن نذكر القتمالي ولوفى خلوة بإبهامقلق وليس مضافيهاأ حد • وائنامع مجزناعن تعليل طبيع لذلك نجزم بأن مايشم عند القبور عادةله سبب طبيعي وهوماذكر نادآنفالأ نهلو كانأمرار وطانيا اووهمالما كانعاما يشمهكل من حضر بل الروحانيون او الواهمون خاصة

وأما المريض الذي شفي عقيب الرؤيا فلك أن تعلل شفاء بما تقدم شرحه في بحث (إبراء العالم) بالكراءة أوالوهم من الجلد السادس، على انصاحبك قدطال عليه زمن المرض ومن الامراض ما يشفى بدون علاج اذا انتي سيره وأعرف رجلا في طرابلس مرض مرضا طويلا لم ينجع فيه علاج حق اذا كان ذات لية شعر بان في غرفته صينية من (الكبية) فرحف على استه وكان لا يقدر على القيام حتى وصل اليها فأ كلها برمتها ولم يكن في حال الصحة ليقدر على أكل لصفها أور بهها فأصبح معافى واذكر أن انقتطف سئل مرة عن رجل مقسد معروف في لبنان رأى ذات ليلة بعض القديسين المتقدين عندهم أو المسيح أو مربم عليهما السلام (الشك مني) فأصبح يمشي فأفتبصر ويسمرون بأيكم المفتون ومثل هذه الحكايات كثيرة و تعليلها ماشر حناه من قبل و فيها عليه آنفا. فإن كان السائل أو غيره يظن أن هذا خاص بالمسلمين فلها ذا لم يكن شائعا فيهم عليها كانوا قائمين مجمقوق الاسلام في الصدر الأول و لهاذا شاع فيهم بشيوع نزغات الوثنية وضروب الدع والضلالة ؟؟ وامار و يقالا وليا فتقدم تعليلها كانهنا في جواب السؤال السابق وضروب الدع والضلالة ؟؟ وامار و يقالا وليا فتقدم تعليلها كانهنا في جواب السؤال السابق الدالما بق

- ميل مسانة القصر في سكان الحاليد كه ٥٠٠

(س٤٥)رشيد أفندي غازي في الشام:

لايخى أن علماء الفروع قد حددوا سفراً مخصوصاً للمسافر حتى بجوزوا قصر الصلاة به، وهذه المدة تنطبق على المسافر من مدينة بيروت الى دمشق أو من حص الى طرابلس أومنها الى دمشق أو من مصر الى الاسكندرية فلو تزوج دمشتى مثلا من بيروت ثم سافر الى بلده على القطار الحديدي ومعه أهله واثات بيتهوقطع المدة المعلومة في بضع ساعات فهل يجوزوا له قصر الصلاة أم لا. واذا جازله فهل من دليل على ذلك ينجله الصدرو تطه ثن له النفس أم لا ولوادعى مدع أن القصر في هذه المدة القليلة غير جائز فنا الدليل المصادم لدليله على طريقة الاصوليين و ناذلك أحببت نشر هذا الدؤال على صفحات جريدتكم الغرا و لتنو الاجوبة ولتكون معسلومة لعموم المكلفين و اذلوكان مؤالا خاصاً لعالم خاص لم تحصل الثمرة المطلوبة وهو الهادي

(ج) أن الله تمالى أباح لنا قصر الصلاة والتيمم والفطر فى السفر ولم محددلناطول المسافة فكان مقتضى انظاهر أن تباح هذه الرخص فى كل ما يطلق عليه أمم السفرلغة

ولكن الملماء حاولوا تحديد أقل مسافة لهذه الرخص بما ورد فيها من قول الشارع أُو عمله فاختلفوا في ذلك على أقوال كثيرة وجعلوا التقدير بالأميال والفراسيخ والمراحل والعبرة عندهم بسيرالاثقال المشدلة فمن قطع المافة القدرة بأقل من الزمن الذي تقطم فيه يسير الاثفال كان له أن يترخص بلاخلاف فلا فرق اذن بين قطمها في السكة الحديدية بقوة البخار وقطعها على فرس سابق فلك ان تُحج من يعارضك من القلدين بمدم تفرقة الفقهاء وأما من يطالب بالحجة الحقيقية فلك ان تحجه باطلاق السفر في الكتاب والسنة مع ماورد في مسند أحمد ومحيح مسلم وسننأبي داود من حديث شبة عن يحي بن يزيد المنائي قال سألت أنسا عن قصر الملاة فقال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو ثلاثة فر اسخ سلى ركمتين: (الشك من شمبة) قال الحافظ ابن حجر في فتح الباري وهو أصح حديث ورد في ذلك وأصرحه . وروى سمد ابن منصور من حديث أبي سميد قال «كان رسول الله حلى الله عليه وسلم اذاسافر فرسيخا يقصر الصلاة ، وقداً قر ، الحافظ في التلخيص و هو يؤيد رواية الثلاثة الاميال وبه أخذالظاهرية وأما حديث ابن عباس عند الطبراني أنه صلى الله عليه وسلم قال « ياأ هل مكم لا تقصروا في أقل من أربعة برد من مكة الى عسفان، ففي إسناده عبدالوهاب بن مجاهد بن جبيروهو متروك ونسبه النووي الى الكذب وقال الازدي لأنحل الرواية عنه فاكثر ماورد في طول المسافة ثلاثة فراسخ أذالم نعتبر رواية سيدين منصور مرجحة للشق الاول من حديث أنس والافتلانة أميال وهو فعل لا ينافي جواز القصرفي أقل من ذلك و أقل ماور دفى المافة ميل و احدر واما بن أبي شبة شيخ البعغاري عن ابن عمر باسناد محيح وبه أخذابن حزمهم اطلاق السفر فى الكتاب والسنة وعدم تخصيصه أو تحديده ومع كوناني (س) لم يقصر عند خروجه الى البقيع لا به أقل من ميل، وقديقال أنه من ضواحي المدينة فالحروج اليه لا يسمى سفر او الله أعلم وأحكم

- على تحويل النقود المدنية الى ذهبية كا

(س٥٥) عبد الحيد افتدي السوسي في (الاسكندرية): يوجد في ثنر نار جل غريب نازل عند أسرة مثرية أخبر في عنه من أثق بقوله أنه توجه اليه ذات يوم بقصد الزيارة واستأذنه في الدخول فأذن له فدخل وحيام وجلس وبعد ان استقر به المكان أخذا

يُحادثان وكان مخبري معه ولد له يناه زااتامنة في كان من الشبخ الآ أن أعطى الولد (قرش نبكل) فأخذه الولد و بعد هنيهة استرده الشيخ منه ووضعه بين راحق كفيه وأخذ بد عكه بلهاف ويتمتم ويتفسل عليه ثم ناوله الولد ثانية وإذا هو جنيه انكليزي فاندهش مخبري من عمل هذا الرجل الله بعدما انصرف من عنده أخذ من ابه الجنيه وصرفه من صاحب له وانتظر بعد ذلك أن يتغير الجنيه فلم يتغير وبلغني ان الرجل عمل مثل ذلك مع أفراد آخرين في ارأ يكم في ذلك الرجل وفها عمله أفيدونا

(ج) أن الشموذين يعملون مثل هذا وأغرب منه والأرجح ان الرجل أخنى القرش بلطف واستبدل به الجنيه الذي أعطاه الولد والظاهر أنه بريدان يشتر بذلك ليقبل عليه الطامعون بالغني من غير طرقه الطبيعية فيبتز من أمواهم أضاف ما ينفقه في سبيل الشهرة بالكيمياء القديمة انتي لا يزال يفتن بهاكثير من الناس فيبيدون ما بأيدبهم من النقد لاجل ان يستفنوا به نسيئة و ما المهد ببعيد من قضية محمد بك أبي الشادي المحامي صاحب جريدة الظاهر فقد بذل مبلغا عظها على بعض الناس القيام بهذا العمل الموهوم فكان كأمثاله من ألحائين

(حديث النفاوت في التكيف)

(س ٥٦) محد أفندي كامل الكاتب بالحكمة الاهلية في (أسيوط): ضمأحد إخواتنا مجلس جمع من الاكابر عدة بينهم علم كبير ودار البحث بينهم على حالة الاسلام فذكر هذا العالم حديثا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو : «أنتم في زمن لوتركتم عشر معشار ماوجب عليكم لهلكتم وسيأتي على أمتي زمن لوفه لواعشر معشار ماوجب عليهم لنجواه: ولما كان هذا الحديث لا يقبله العقل لمناقضته للقرآن الكريم أخذ صاحبنا يبين للعالم استحالة قبول العقل له بالآيات القرآنية ووافقه الخاضرون لقوة حجته ولكن صاحب الحديث أصر عليه ولما لحضرتكم من الابادي البيضاء على المسلمين في مثل ذلك جثنا كم راحين فصل الخطاب في صحة هذا الحديث وعدمها

(ج) الحديث لم يروه أحد بهذا الافظ مطلقا وحقا انه هادم للدن هدماولكن روى الترمذي من حديث أبي هريرة مرفوعا « انكم في زمان من ترك منكم عشر ما أمر به هلك ثم يأتي زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به عجا » وهو على كون غير

صحبح قد حملوه على الامر بالمعروف والنهي عن الذكر اذ لايمكن حمله على جميح النكايف لما يستلزمه من التفاوت بين الازمنة في التكليف واللازم بإطل باجاع المسلمين وبسموم النصوص القطمية . وقالوا ان السبب في ذلك أن الاسلام كان عزيزا وكان الناس كلهم أعوانا على الحق والحير فلاعذر للمقصر واما الزمان الاخير فيفعف فيه الاسلام ويقل التماون على الخبر فيكون للمقصر بمض المذر الفقد التماون وكثرة الموانم من الخبر والايذاء في الله . و يمكن حمله على ما يأمر به الحسكام والسلاطين لا نه كان في العصر الاول حقا وخيرا في الغالب ولينظر الناظر بماذا يأمر حكامنا الآن. أما كون الحديث غير صحيح فنعني به أنه لا يكاد ير تقى عن الكذوب إلى الضيف و أفته نعيرن حماد الحمدث الكبير المكثرالذي غرّ كثيرا من المحدثين بعلمه وسمة روايته حق أخرج له البخاري في المتابعات دون الاصول فهو لايوثق بما انفرد به ومنه هذا الحديث صرح الترمذي راويه بأنه غريب لايمرف الاعن حماد وقد عد ابن عدي في الكامل جملة مما انفرد به ومنه ماصر حوا بوضه . وفي البزان عن العباس بن معمب في تاريخه أن حادا وضع كتبا في الرد على الحنفية واخرى في الرد على الحهمية وكان منهم اولا • وقال ابو داودكان عنده نحو عشرين حديثا عن النبي (ص) ليس لها أصل • وقال الحافظ أُبُو على النيسابوري سمعت النسائي يذكر فضل نميم بن حماد وتقدمه في العلم والمعرفة والدين فقيل له في قبول حديثه فقال قد كثر تفرده عن الأ عملة فصار في حد من لا يحتج به . وقال في موضع آخر انه ضعف. وقال الازدي كان نمي بضع الحديث : ولاشك عندي في ذلك، ومن علامة وضع الحديث عدم انطباقه عني الأصول الثابتة

م المرير والتحلي بالذهب كان

(س ٥٧) وهنه : هل اتخاذ النسلم الحرير دثاراً والتحلي بالذهب شعاراً ، محرم عليه حقيقة باجاع الاثمة . ومانص كتاب الله وسنة رسوله في ذلك ؟

(ج) ورد في حديث الصحيحين وغيرها النهي عن لبس الحرير والوعيد على ذلك بأن من لبسه في الدنيا لم يلبسه في الآخرة وحملوه على الحرير المحض قانوا ومشله الذلك فيه الحرير لما يأني و حصه بمضهم كالحنفية باللبس فلا مانع عندهم من الدارونحو الزنار وحرم بعضهم كالحنفية الأواني وقالوا فالنهي خاص بالرجال لحديث الزنار وحرم بعضهم كالسنعمال حق أغطية الأواني وقالوا فالنهي خاص بالرجال لحديث

الى موسى عنداً حدواً بيداودوالترمذي والنسائي وغيرهم: وأحل الذهب والحرير الاناث من أمقى وحرم على ذكورها ، بمحجه الترمذي ولكن في إسناده سميدا ابن أبي هند عن أبي موسى قال أبو حاتم أنه لم يلقه وقال أبن حبان في محيحه أن حديثه عنه لا يصح وقالوا فه غير ذلك وجملة القول فيه أنه لايحتج به وكذلك حديث على عند أحمد وأبي داود والنسائي وابن ماجهوابن حبان ان النبي حلى الله عليه وآله وسلم أخذ حريرا فجمله في يده اليمني وأخذ ذه يافجه له في شماله ثم قال ٥ ان هذين حرام على ذكور أمتي » زاد ابن ماجيه و حل لانائم ، ولا عاجة الى تفصيل ماقالو ، في إعلاله والطمن بسند . والمكنجري الممل في الملف والحلف على لبس النماء الحرير والتحلي بالذهب وفي حديث أبن عباس عندأ حدو أبي داود: إغانهي رسول الدرس) عن النوب الصمت من قرأما السدى والملم فلا زى به بأسا: ورجال المديث تقات ومن ضعف خصيف بن عبد الرحمن من رجاله لم يشك في صدقه وقد وثقه ابن معين وأبوزرعة. واخرجه الحاكم بسند محيج والطبراني باسناد عسن وثبت في الصحيح أن الصحابة ابدوا الخز وكانت ثياب الحز على عهدهم تنسج من حرير وصوف وروى أبوداود ان عشرين محايا ابسوا الحرير الخالص. وفي حديث عمر عند أحمد ومسلم وأمحاب الدين: ان رسول الله (س) نهى عن لبوس الحرير الحالص الا هكذا ورفع لنا رسول الله (ص) أصبعيه الوسطى والسبابة وضمهما: وفي لفظ « الاموضع أصبعين أو الاثة أو أو بمة عزاد أحمدوأ بوداود وأشار بكفه وفى حديث البخاري النهيءن الجلوس على الخرير والديباج الزيدية الاجاع على تحرُّ بم الحرير الحالص وهو غير صحيح فقد روى ابن علية وغيره الحلاف في أصل التحريم وكأز الذين أباحوه وهم الاقلون يرون ان الامر والنهي ق الأمور الدنيوية العادية للارشاد أي لاللتحليل والتحريم الديني ولهذا انظائر لاخلاف فيها يقولون: الأثمر للارشاد ، النهي للارشاد: والجماهير على تحريم الحوير الخالص للرجال وعلى حل قدرأر بع أسابع من المطرز والموشى ومن السجوف على جو انب الثوب وجيوبه وفروجه وتحريم ما كان الحرير فيه هو النالب في النسيح وحل ما كان غير ه هو الغالب وبعفهم يمتبرقلة الحرير وكثرته في النسج الوزن كالشافمية وبعضهم يعتبر النسج فيكني ان يكون سداه حريرا ولحمته قطنااوغيره، ومحل هذاا لخلاف عندعدم الضرورة او الحاجة فني حديث عندأ حدو الشيخين وأصحاب السنن أن النبي (س)رخص لعبد الرحمن بن عوف والزبير فى لبس الحرير لحكمة كانت بهما ورواية النرهذي أنهما شكوا اليه القمل . كذلك قدورد النبي عن المصفر والاحر وسيأتي تعليله بعد الكلام على الذهب

اما استمال الذهب في اللياس فقد ورد فيه عن مماوية قال: فنهي رسول الله (س) عن ركوب النمار وعن لبس الذهب الامقطما»: رواه أحمد وأبوداود والنسائي وفي أسناده ميمون النفاد فيه مقال وبقية رجال سنده ثقات ورواه ايوداود بسندآخرفيه مِّية ابن الوليد وفيه مقال أيضا . والنمار جم تمر كالنمور في رواية أخرى والمراد بالقطم ماكان قطما في نحو سيف اوثوب ، والماالتعمال الذهب وكذا الفضة في غمير اللباس فلم يرد فيا شي صحيح الا النبي عن الأ كل والشرب في أو انهما و محافهما والتخمّ ولم ينقل خلاف في الشرب الاعن معاوية بن قرة وأما الاكل فأجازه الامام داو دالظاهري واختلفوا فيالنهي فحمله بمضهم على الكراهة وهو قول قديم الشافعي وعليه العراقيون من أسحابه. وردوا عليهم بحديث الصحيحين عن أم سلمة مرفو عادان الذي يشرب في آنية النفة إنما يجرجر في بطنه نارجهنم ، وفي رواية لمسلم هيأ كل ويشرب في آنية الذهب والفضة ، وفي رواية أحمد وابن ماجه عن عائشة : كأنما بجر حرفى بطنه نارا: على التشبيه. والما التخم بالذهب فقد ورد فيه في الصحيح حديث أحمد ومسلم وأصحاب السنن ماعدا ابن ماجه عن على انه قال : ﴿ نَهَاتِي رَسُولُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَآلُهُ وَسَلَّمُ عَنِ الْحَجْمَ بالذهب وعن لباس النسي وعن القراءة في الركوع والسجود وعن لباس المصفر» وفي افظلاً بي داودوالترمذي (نهي) واحكن يؤكد لفظ مسلم وغير مرواية: ولاأقول نهاكم: ولذلك ذهب بعض العلماء الى ان هذا النهى خاص بعلي عليه السلام حملا له على المبالغة في الزهد. ومن حرم التختم بالذهب ترحيحا لقول الاصوليين ان الحسكم على الواحد حكم على الامة مالم يقم دليل على التخصيص بردعليه قوله: ولاأقول نها كم: ويلزمه تحريم المصفروقد عمل بعضهم النبي فيه على الكراهة تنزيماوذهب جهورالا. تمن الصحابة ومن بمدهم الى إباحة ابس المصفر. والقسى بفتح القاف ثياب من حرير تنسيالى بلد بمصر وقبل هي كقزي نسبة الى القز المعروف وثم روايات أخرى في النبي عن

خاتم الذهب وخاتم الحديد لان الأول حلية أهل الجنة والثاني حلية أهل النار. وفي حديث أبي هريرة عند أحمد وأبي داود النهي عن حلقة الذهب وسوار الذهب وفيه دواكن عليكم بالفضة فالمبوا بها لهباء

وجملة القول أنه ثبت في الصحيح النهي عن الأكل والشرب في أواني الذهب والفضة مع الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم أنه شهه بجمرة من نار ولم أره في المنتقي ، وأما مذاهب العلماء فقد حمل الاقلون النهي على النزيه لاالنحريم وذهب داود الى تحريم الشرب في أواني النقدين واباحة ماعداه من أنواع الاستعمال، وقاس كثير من الفقهاء غير الاكل والشرب عليها حق حرم الشافعية اتخاذ الاواني ولولم تستعمل ، فإن جعلو اهذا النهي عن الحرير الخالص وعن الاكل والشرب في أواني النقدين تعبديا امتنع القياس على ماورد به النص الصحيح وان قالوا أن له علة ترجع الملحة الناس في معايشهم وأخلاقهم فهلم نجث فيها

احتلفت النصوص والآواء في علة النبي عن لبس الحرير والمصفر بألفاظ تفيد هموم النبي حتى للنساء مع ثبوت لبس النبي (ص) السندس والدياج الذي أهداه اليه اكبدر دومة وابس الصحابة له، وعن النبي عن الاكل والشرب في آنية النقدين ففط مع حديث ابن حبان ويل للنساء من الاحمرين الذهب والمصفره وفي الصحيحين ان ابن الزبير خطب فقال في خطبته: لا تلبسوا نساء كم الحرير فاني سمعت عمر يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تلبسوا الحرير فان من لبسه في الدنيا لم يلبسه في الآخرة وروى النسائي والحاكم وقال محيح على شرطهما عن عقبة ابن عامراً نه كان يمنم أهله الحلية والحرير ها فلا تلبسوها في الدنيا : واعا ذكر ناهذا هنا والحرير النه علاقة بالتعلل

قال بعض العلماء أن العلمة في محريم الذهب والفضة الخيلاء فهو اذن كجر الثوب لا يجرم الامع الخيلاء وقال جضهم انه كمر قلوب الفقر اه وقال بعضهم أن العمرين وان الحد عالا يكفي علمة وهذا هو المعتمد عند الشافعية وقالوا أنه يخرج به إباحة استعمال أواني الجواهر كالزمرد والياقوت فأنها مباحة إجماعا والخيلاء فيها أظهر منها في آنية النقدين ولكن ليس فيها كسر لقلوب الفقر اه لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن ليس فيها كسر لقلوب الفقر اه لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن ليس فيها كسر لقلوب الفقر اه لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه و

ويفهم من كلام الغزالي علة أخرى وهي تقليل النقو دالمسكوكة التي هي موازين التعامل وقفاء الحاجات وهذه العلة تظهر في تحريم الآنية دون القايل من الحني و تطبق على حديث معاوية المبيح لاستعمال الذهب قطعا صغيرة في نحو حلي النساء أوزينة في نحو سيف ومنطقة ، وقد ورد في الصحيح أنه كان لقدح النبي سلسلة من فضة وعند أحمد ضبة من فضة ، وبهذا علل النزالي تحريم الرباوقال ان النقدين كالحاكم فمن جمله عامقصودين بالاستغلال كان كن حبى القاضي الذي يفصل بين الناس ،

هذا قول الفقها، واما المحدثون فنهم من قال ان الملة في البي عن الذهب والحرير مي التبه بأهل الجنة لان الاحاديث نطقت بذلك ومها قوله على الله عليه وسلم للابس خاتم الذهب «مالي أرى عليك حلية أهل الجنة، رواه أسحاب السنن الثلاثة، ومنهم من قال ان الملة التشبه الكفار كافي ببض الروايات ولكن يمارض هذا ماوردفي الصحيح من ليس الني (ص) الحبة الرومية والطيالسة الكسروية ، ومنهم من قال انه النزهيد في الدنيالقوله (ص) بمدالْهي « فانها لهم في الدنيا و لكم في الأخرة ، و لكن الله يقول «قل من حرم زينة الله التي اخرج لمباده والطياتمن الرزق قل هي للذين آمنو افي الحوة الدنيا خالصة يوم القيمة » والذي يفهم من همذاو من كل رواية فهاما يشعر بأن المي عن الذهب والفضة والحرير لانه لاهل الحينة أن المراد به البي عن المبالغة في الترف والنعم الذي يفسد بأس الامة و يصرف همها الى اللذات والانفماس في النمسيم حتى تهمل أمر الدين ، وتكون طممة للطامعين . لاجرد الزهد في لزينة . فالترف هو الذي أهلك الاممود مرالقرى وهو علة الظلم والفساد ومثار الشحناء والفتن وسبب الاعتداء والخيانة وهو يختلف باختلاف أحوال الامم فرب شي يمد من الامور المادية عند قوم وهو عند آخرين غاية السرف والترف ولاشكان لبر الحرير المعمت والاكل والشرب في أواني الذهب والفضة هو غاية ماينتهي البه الترف والسرف في الرزمان ومصكان الأنحمار والاحوال الا في الصنعة فيه و نظهر هذه الملة في النساء كالرجال كافهم بعض السلف ، اذاو صل الى حد السرف، واذا مع أنهذا هوالملة وأزالني ليس تعبديا كان ماعماه يعرض للانسان من أكل أوشرب في آنيه الذهب والفضة عند كافر وكذا غير كافر فيا يظهر غير محرم وكان قياس الفقهاء غير الأواني عليهارقياس الأتخاذ على الاستعمال محيحا لاسها في حالة فقر الأمة والممدة

في معرفة الترف في الجزئيات ترتب الضرر في الامة عليه بفشو استمعالها سواء كان في أمرالماش أو في الاخلاق فالمسألة تسمى في عرف هذا المصر أدية افتصادية

وقد بحث علماء الاقتصاد السياسي في استعمال ماعون الزينة وأثاثه وريائه هل هو ضار بالامنة أم نافع فرجحوا أنه نافع لانه اذا لم يتنافس الاغنياء في ذلك يجتمع أكثر المال عند فئة من البارعين في الكمب ويقع باقي الامة في مهواة الفقر والموز؛ واذا كان للاغنياء تنافس فيما وراء الحاجيات بما ذكر (وهو مايسمونه الكاليات وسماء الشاطبي في للوافقات التحسينيات) ينفتح بذلك أبواب كثيرة لارتزاق الفقراء والمتوسطين منهم.

واذا ثبين بالاختيار ان استه مال كذا وكذا من الذهب والفضة والحرير لاينافي الاقتصاد بل تقتضيه مصلحة الامسة في مجموعها لم يكن وراء الارعاية الاخلاق فاذا كان استعماله غير مؤثر في فساد الاخلاق وضعف بأس الامة فلابأس به والاوجب اجتنابه و يختلف هذا في الافراد باختلاف نياتهم ومقاصدهم ومايسر فو نهمن تأثيره في أنقسهم ولعله لا يوجد ضابط للضار والنافع في الامة مثل حديث معاوية السابق في القلة والدكثرة وحذيث ابن عباس ومذهبه في الحريز

والخلاصة ان نص الشارع صريح في النهي عن الحربر الحالص الا لحاجة لبسا وجلوسا عليه وأباح انس وابن عباس الحبلوس عليه وقال الفقهاء أي بلاحائل فالزكان هناك حائل كالنسيج الايض الذي يوضع على الكراسي والارائك فلا بأس عندهم وعن الاكل والشرب في أواني الذهب والفضة والتخم بالذهب على مافيه وأن بعض الفقهاء حملوا ذلك النبي على الحراهة دون التحريم والجماهير حملوه على التحريم وأن داود خصه بالشرب وأكثر المحدثين بالاكل والشرب وعامة الفقهاء حرمواكل استعمال الانحو ضبة يصلح بها اناء وإن الاحتياط أن يجتنب المسلم ما ورد به النهي الصربح و براعي المصلحة فيا وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص والله أعلم الصربح و براعي المصلحة فيا وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص والله أعلم

(س٥٧) الحاج وان أحمد في (سنفافوره) ماقولكم أذا لبس الزوج الذهب والفضة والحرير في حال المقد هل يصح النكاح أملا وهل توبته في تلك الحالة كتوبة

الولي فلايحتاج فيهاالى مضى سنة أولابد منه حتى يصبر كفؤا للمفيفة وهل بجب على من حضر من الشاهدين وغير ها إنكار ه و هل يفسقو ابتركهم ذلك أم كف الحكم؟

(ج) الظاهر من المؤال ان المائل شافي الذهب لان الشافية هم الذين يشترطون عدالة الولي والشاهـــدين لمحة المقد ويكتفون بتوبة الولي في المجلس ولا بجيزون شهادة الفاسيق الابعدتوبته بمنة يسقم فها طاله يسمونهامدة الاستيراء ولكنهم لم يشترطواعدالة لزوج والالامتنع التزوج على الفساق عندهم ولكن الفاسق لا يكون كفؤا التقية المفيفة ولذاك يشترط في محة عقده علهار ضاهاولو بكراً والمزوج الأثب فانرضيت ورشي الولي صح النقد . وأما فسق الشهود بترك الانكار على لابس الذهب والفشة والحريرسواء كان الزوج أوغير مفلا يحقق الااذاكانوا يمتقدون ان هذا محرمكبير وتمين الانكار عليم وعلموا أن اللابس لاعذر لهومن الاعذار الصحيحة عندهم أن يكون مقلدا لبض القائلين بالحل عن يستدبقو لهم وقدم الخلاف في ذلك في جو اب المؤال السابق

جاءنامن سنغافورةمايأتي نغشرناهلافيهمن النصيحة للمسلمين

مَعِ هِنْهُ أَبِاتَ عُاطِبِ بِهَا عَضَاءُ نَدُوةُ العَلَمَاءُ بِاللَّهِ مِنْهُ ١٣٢١ ﴾

﴿ مولانا السيد أبو بكر بن شهاب الدين أمتع الله به ﴾

ادرى وأحرى مهالتبيان لم يخش مدمنه من الحرمان والرأي قبل شجاعة الشجمان عنم يصد طوارق المدان ف ثنونها والملم ذو أفنان

كلم قدمهاالسي الحاني لذوي الممار في لاذوي التيجان نقثات مصدور الىءن هميها وجيل شكر للذبن تصدروا في ندوة الملما وللاركان لله در مم سوابق حلية . فها العقول فوارس المدان شربوارحيق المزم والجدالذي هبوا وأمرالكل شورى بينهم تهضوا الفعرائسلمين بنشر ما ودعوالي نشرالمله بعلى اختلا

بمحمدالمحمودذو الممثان إرازه من حير الكمان

ورفيع منزلة وسعد قران العلم يطلب كى يزج بحاملسيه الى التربيع في ذرى كيوان منحيث كانوكيف كان لميشمسمة الدنياو للإبدان والاديان عدل الحجوس وحكمة اليوثان والاجباع أجلحض رادع عبث المفنوم وسورة المنوان والمؤمنون كا الآنا في حديب شالهادق المدوق كالنيان

ضم المضيمة بمعظم الشان في هو "ة الأمال والحذلان والمقدوهي مدارك القصان عنة بوحدة فاطر الاكوان عبد الاله رسوله المدناني اخذأ وردأ محكم القرآن لم يتمني بالخلف فيها 'تنان قامي المجيج لنكوالداني. حمّ وصوم الفرس من ر مضان

لكن زيادة كلها في النار الافرقة لم تخيل عن طميان

والى اجماع قلوب من إيمانهم ولنع ماعقدت خامرهم على فالعملم أشرف مقتني واجله وبه تفاضل نوعنا الانساني فنووه في عز ومجــد باذخ منا رسول الله نهنا على ومتى تخاذلنا وأعمل بمضنا بمضا خلمة الايمان وأمانا الفشل الذى يقفسسوه ذلواضطه دليس بالحسبان إن أفتراق المليين أذاقهم وهنتء زائمنا وأصبح هازئا بخمولنا الوثني والنصراني فسملام فرقتنا التي ألقت بنا ولم التنافر والتباغض بيننا ما كل طائفة من الالمرم مذ وبان سيسدنا الحيد عمدا والمم كل منهسم في دينسه فإلهنا ونينا وكابا والكعبة البيت الحراميؤمها وصلاة كل شطرها وزكانه أفيه هذا الاتفاق يعينا نزغ ايفتنا من العيطان واناحتلفنافي الفروع فذاكءن خمير البرية رحممة المنان وحديث تفترق النصارى واليهود وأمتى فرقاروى الطبراني

بلكهم في جنة وعدوا بها بالنص في آي من القرآن وكذاأحاديث الرسول تضافرت ان الموحدفي حمى الرحن واذا أردت بيان ما أوردته فانظر فتاوى الحافظ لثوكاني فلقد أتى فيها بما يثنى المليل من الدليل وساطع البرهان إحن النفوس وشأفة الشنثان وأفاد فيها مايلائبي بننسا ابها رجال الندوة اجهدواولا تهنوا فرب الحية المتواني تخشواممرة فالمدي الاذهان وامضواعلى غلو ئكم قدمأولا زموارد الارباح والخسران فالحميق قائدكم وأنتم تعامو اومارويم حين أقبل جيش اهل الشام قولاعن الياليقظان والله لو بلفوا بنا طرداً الى هجر لما عدنا الى الاذعان ولتسمين اذي كثير افاصروا واكواللي مطارف الاحمان ماذاعلى الحكم، ن اضدادهم قدح السفيه ومدحه سيان والله شاكر ــ ويكم ورسوله وألوالفضائل من ذوي الأيمان وقدغير باالشطر الاخيرمن آخر بيت ليكور إشارة الى قوله تعالى ه وقل اعملواف يرى الله عما كمورسوله والمؤمنون،

﴿ تَالنَّفَاتُ ﴾

﴿ إِرشَادِ الْامَةِ الْاسلامية ، إلى أقوال الا عُمَّقِي النَّر نسفالية ﴾

قد علم الفراء ما حسكان في العام الماضي من لفط بعض الجاهلين بفتوى مف في الديار المصرية لبعض اهدل الترنسفال بحل ذريحة النصارى في تلك البلادو بحل لبس الفلنسوة الافرنجية لحاجة أو ضرورة وبحل صلاة الشافعي خاف الحذفي وحسكان السبب في اللفط أن بعض أصحاب الاهواء من الامراء أوعز الى بعض الجر الدالحدة بالتمديد بالفتوى لغرض له في ذلك فطفقت الجريدة تخبط في ذلك محرفة الدؤال والجواب عن موضعه وقد حرت العادة بأن ما كثرت الجرائد الخوض فيه يخوض فيه الناس لاسيا أهل الجهل والبطالة وكثير ماهم وقد بينا يومئذ حكم اللة تعالى في هذه السائل ا

وأبدنا الفتوى بالبراهين الشرعية والدلائل ، ولم يكن لصاحب الجريدة المحدثة من دليل، غير القال والقيل، وكان منه الايهام بأن بعض علماء الازهر كتبوا لصاحب الجريدة ينكرون محة الفتوى ، فلما وصلت هذه الدعوى الى علماء الازهر الاعلام انتدب من فغلائهم الى وضم رسالة يؤيدون فهاالفتوى بموص المذاهب الاربعة وسموها (ارشادالانة الاسلامية الخ) ثم ان الشيخ عبد الحيد حروش البحراوي أحد المدرسين في الازهر لحدنا المهد طبع الرسالة وتشرها تبرئة لماما الازهر عما نسبته جريدة (الظاهر) اليهم. وقال في مقدمة الطبع بمد ذكر ماعزي الى علمه الازهر مانصه: « عند هذا نهض جماعة من أفاضل الازهر الاعلام اعتالماهي الاربعة الذين يمول عليهم ويوثق بملمهم في العلوم الشرعية وراجعواللذاهب الاربعة واستخرجوا منها النصوص التي تلائم موضوع المسألة وعرضوا عليها فنوى فضيلة الاستاذ الموما الهمه فوجدوا لها من كل مذهب نصيرا ومن فقه كل امام ظهيرا، ع: مُعالل الهرأى ال يخدم الاحسلام بطبع هذه الرسالة لفوائد منها : « تبرئة الافاضل علما الازهر من وصمة الكوت وعما عزي اليهم من القول بخلاف ما فتي به عالم الدنيا عوابن مجمدة الفتيا. صاحب النضيلة مولانا الاستاذ مفتي الديار المصرية وان الذين يشيعون مخالفة علماء الازهر الكرام لاستاذنا أرادواأن يذموا واحداً فذمو االكل فوجب تبر تفاجلهم

والرسالة، ولفة من مقدمة واحد عشر فصلا وخانمة وهي مطبوعة طبعا حسنا على ورق جيد وثمن النسخة ثلاثة قروش صحيحة ، ومما يدل على سو° قصد الجريدة التي كانت تلفط وتطالب علماء الازهر ببيان الحق في الفتوى أنها لم تكتب عن الرسالة شيئا مع أنها أهديت اليها كا بلغنا

﴿ الا مومة عند الدب ﴾

رسالة لا تحد علماء هو لندا عنه و بلكن الاستاذ في كلية ليدن وقد عربه أحدد علما العرب السوريين بندلي صليبا الجوزي المدرس في إحدى المدارس الروسية بقازان وطبعها هناك « وخصص دخلها للإعمال الخيرية ، والبحث في الامومة فرع من فروع البحث في (تاريخ المائلة) اوهو اصله الاول لان النسبة الى الام هي التابتة المامة في الله حيل من أحوارهم في بداوتهم وحضارتهم ، وفي الرسالة للمحيل من أحيال البشر في كل طور من أطوارهم في بداوتهم وحضارتهم ، وفي الرسالة

مباحث طويلة دقيقة في الزواج عند المربقبل الأسلام وعند غيرهم من الامم وهو أثراع أطاق المرب عليها هذه الاسمار ـ نكاح الاشتراك أوالمشاركة ، النكاح الخارجي ، النكاح الداخلي، النكاح القردي، نكاح تعدد الزوجات، نكاح تعدد الأزواج، نكاح الفر، وفها كلام طويل عن المتمة في الاسملام وبحث في أنها كانتـقبلهاملاوهوغــيرمحرر والاستدلال على المتعة بقوله تعالى و فالسمتم بعنهن فآنوهن أجورهن ، الذي ذكر مهو ماذهب اليه الشيمة وهو منقوض بقوله تمالى في نفس الآية « محصنين غير مسافحين الي بجب أن يكون تصدالر حن في هذا الاستماع إحمان تفسمه وإحمان الرأة لامجر دالمافعة التي هي إراقة ماءالشهوة ، ولاتكان المعة يقصد بهاالسافحة لاالاحصان وقد كانت المرب عليها فحرمها الني نشق ذلك عليهم فاذن لهمهما عندالفرورة وشدة الحاجة في السفرتم باهم عنها ليكون إبطاله الدريجيا. والشيمة لاتزال تحلها ويميل بعض الناس الى انهار خصمة الضرورة والجاهيعل انالرخمة نمحت ويؤكد نسخها اعتبار الكتاب العزيز قصم الاحصان شرطالكون الزواج شرعياوقوله تمالى بمداباحة الزواج والتسريء فمن أبتغي ورا "ذلك فأوائك هم العادون وروي في الصحيح أنها بقيت الى عهد عمر فكان هو ' الذي أبطلها بالمرة. والذين يقولون بالنسخ مجملون ذلك على عدم علم الجميع بالنسخ وفي الرسالة مباحث تحتاج الى الايضاح والنقدو فيهافو الدلانوجد في غيرهامن كتب الناريخ فنشكر للمعرب هذه الهدية الثمينة للفته الشريفة ونحت الناس على قراءتهاو ننتطر ورود طائفة من نسخها علينا للبيع في مكنبةالنارفتي جات نملن ذلك في غلاف النار. ﴿ كتاب القواعد الألمانية ﴾

وضع هذا الكتاب الاستاذ مرتبن هرتمن مدرس اللغة العربية في مدرسة الالسنة الشرقية ببرلين عاصمة بلاد ألمانيا لبيان قواعد لفته بالعربية اسعادا لمن يرغب في أملم هذه اللغة من العرب ، وذكر في مقدمة الكتاب اقبال الامم على دراسة هذه اللغة واننانذكر من ذلك ماثرى في عهرة لناقال:

ولقد انعث رغبة قوية عند معظم الامم فى تعلمها ولا يوجد اديب حقيقي في أمة من الامم الاورية الاوله إلىام بهذه اللغة الشريفة وبأعظم أقسام ادبياتها . أما
 الامم الشرقية فأول من سارع منها الى اقتنا، (كذا) لفتنا هى الامة اليونانيسة حيث

أرسلت ألوفا من أبنانها الى كليات ألمانيا لرضاع ألبان العلم من ثديها وقلما تدخل بيتا من يبوت الادباء اليوفانيين الاوتجد من يتكلم بلغتنا ويعلم بأدياتنا ، ثم كثر عدد دارسها في بلاد اليابان من الشهرق الاقصى حيث اجتلبوا معلمين من الالمان الى مدارسهم السكبرى وكثيرا مازاروا بأنفسهم بلادنا لاجسل تحصيل لفتناو مشاهدة أحوالنا و تنظياتناه ثم يوجد عدد من أفراد الامة التركية يحسنون اتأدية باللغة الألمانية وأكثرهم من الموظفين بالحدمة المسكرية بقوامدر جبين في سلك السحكرية الألماني مدة الاسلامية على قسم الألماني من المسكونة وتميزت لفيها بالمصنفات الغزيرة المالية من أعنى الامة الناطقة بالضاد بذكر من المسكونة وتميزت لفيها بالمصنفات الغزيرة المالية من أعنى الامة الناطقة بالضاد تر الى الآن منها الاقدام على اقتناه الالمانية والاطلاع على أدياتها. نم قد اجتهدفي أيام خديوى مصر المرحوم الماعيل باشا الموسيو دور السويسري الموظف وقتشد تر الى الآن منها الملاحوم الماعيل باشا الموسيو دور السويسري الموظف وقتشد بالثفتيش على المكانب المصرية في ادخال اللغة الالمانية في مواد التعلم (البروجرام) بالشاقد المراه على القواعد الالمانية وهل السادة ابراهيم زين الدين وأحمد نجيب على تأليف كتاب في القواعد الالمانية وهد الدرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرية ع المناه عدد المها في القواعد الالمانية الالمانية على الدرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرية ع الم

ثم انتقل من ذلك الى ذكر ائتدابه لتأليف هذا الكتاب تمهيلا لمن يريد تسلم هذه اللغة من أبناء المرية . وهو مرتب أحسن ترتيب ، ومقرب للغة أشدتقريب، يشمرح الحروف والكلم ويذكر كيفية النطق بها بالمرية بغاية الضبط وقد جمله دروسا يشمرح في كل درس القاعدة بالمرية ويذكر بمدها الأمثلة للفردة والمركبة ثم التمرينات الالمانية والعربية وصفحات الكتاب ٢٣٢ وثمن النسخة منه (٣ماركات او٣ شانات) وأجرة البريد (٣٥ سنتها) وهو يطلب بواسطة مكتبة المنار بمصر

﴿ نَارِجُ اللَّهِ _ أُو _ مَعَاجِ بِأَبِ الأَبِوابِ ﴾

قد صدر هذا التاريخ النفيس الذي توهنا به من قبل في النار و فتانا نبذتمن خانمته وقد ذكر مؤلفه (ميرزا عجد مهدي خان) في فاتحته أنه في مدة اقامته في مصر و في أثناء سياحاته المكثيرة رأى الناس مختلفين في امر هؤلا البابية لاختلاف ما يلقفونه من أخبارهم عنهم وعن اعدائم حتى ان امرهم لا يزال غامضا مهما وإنه هو مطلع على

احوالهم كا كان والده من قبله مختبرا لروسائهم وان عندهم امهات كتبهم وقد اطلع مع ذلك على ماكتب الناس في تاريخهم واكثر الناس خطأفه الافرنج لذلك ساقته ألرغبة الى وضع تاريخ كبير لهم ساه (باب الابواب) احصى فيه ماعلم من اخبار هم وعقائدهم وشرائمهم كا هي من غمير حكم عليها بمدح اوذم بل صور الحقائق تصويرا، ومثلها للقارئ تمثيلانم اختصره بهذا المكتاب الذي جملة رسالة وفهر ساله وسماه (مفتاح باب الابواب) على ان صفحات هذا الخنصر قد بلغث مع كا و يعني بقوله الابواب الذين ادعوا بالمهدية سواء منهم من أطلق عليه لقب الباب ومن لقب بالمهدي فقط

وقد بدأ الكتاب بالكلام على الديانات السبع الكبرى في الارض البوذية والبرهمية والفتشية والزردشتية والموسوية والنصر انية والاسلامية مأور دمانقل عن اهل السنة والشيعة في المهدى المنتظر ، واتقل من ذلك الى الكلام فيمن ادعوا المهدوية او المبسوية وذكر واجم اشهرهم ومنهم ميرزا على محمد الشيرازي الملقب بالباب؛ الذي هو المقصود من تأليف الكتاب ، وذكر نشأته و تاريخه و دعوته و اسبابها وأسياب انتشارها في ايران وساظرات العلماء للياب وماكان من الفتن الى أن قتل الباب، ثم ذكر من أعم البابية فيه وذكر صفاته وتآليفه وشريعته وماجرى لاسحابه بعده من الفتن والتفرق والنفي إلى أن قام فيهم حسين على الملقب بالبها واستمال اكثرهم اليه و نقح لهم دين الياب و ادعى أنه الاصل بل أنه هو الله الذي ارسل الرسل من آدم الى الباب ثم ذكر شيئًا كثيرًا من شريمة البهائية وكتب البهاء الى الملوك وغير هم وختم الكتاب بذكر فرق الباينة في هذا المهد وكيفية ظهورهم في بلاد امريكا. ولملنا تقل في اجزاء اخرى بعض الماحث من هذا الكتاب النفيس الذي لا يستغنى قارى° عنسه لاسها في البلاد التي انبث البابية فيها يدعون الى دينهم كمر وايران. وقد ذكر المؤلف في آخر الكتاب أنه تبرع بما محصل من تمنه المنكوبين من المسلمين. وثمن النسعفة منه في مصر ٧٠ قرشا وفي ايران(تومان وأحد)وفي الهند الاث روبيات وفي روسيا روباتان أومنان وفي سائر البلاد ٥ فرنكات وهو يطلب من مكتبة المنار بمصر ومن مكتبق هنديه والملال

﴿سياحة العلماء، وهداية الحكماء

(يومولية فيالريف)

طلة العامة - في أصيل بوم الاثنين (١٨ ج١) ما فركاتب هذه السطور مع أستاذه الشيخ مجد عبده الى جهة (فم البحر) بدعوة الثينخ عبدالؤمن موسى عمدة بهاده وكان قد سقنا في صاحه إلى هناك السيد على البلاوي شييخ الجامع الازهر والشيخ ابوالفغل الحيزاوي والشبخ سلمان العبد من كار المدرسين في الازهر . والشيخ عبدالمؤمن هذا لم يقصد بدعوة العلما الى بلده التفاخر بهم فقط كما هو شأن أهل الدنيا لاسهاالممد بل قصد استفادة أهل بلده من علمهم ، وإزالة الشهات ومقاومة الحرافات بارشادهم ، وذلك أن أكثر ماعليه عامة المصريين في القرى وغيرها من الخيالات والاعتقادات والتقاليدالدينية مأخوذ عن أهل الطربق الذين يطوفون البلادوالقرى لطلب الرزق بالدين والطريق فهم عميان يقودون عميانا وبجهدون في جمل الدين كله محصوراً في الثملق بهم ويشيوخهم والاعتقاد بكراماتهم والنوسسل بهم اليالله تعالى لقضاء الحاجات ، وتنفيس الكربات ، وجلب الرزق ، ونيل الرغائب ، وقرن التوسل بالندور للاموات ، والمطايا للاحياء ، هذا مايقتمون به الدهاء ومن أخدن عليهم أو أخذوا عليمه المهمد يلقنونه أحزابًا واوراداً يذكرون لها من الخواس والمنافع الدنيوية مايذكرون ، حتى ضاع أكثر ممارف الدين وآدابه واعماله الاهذ. الأمور ومايتصل بها من الأوهام والخرافات التي لاسند لهاالاما اخترعوه من الحكايات ، وما خنى عليهم امره من مثار الشهات ، فن سبب عجلا اونذر شيئاً لاسد السدوى اوغيره ولم يقدمه ، ومن اعتاد الذهاب إلى مولده ولم يذهب ، فأصابه مرض او مصاب في نفسه أو أهله أوماله، فأولئك يعتقدون أن الذي أوقع بهم هو السيد عَكَّارَ السيد ما كم مستبد ظالم يفرض على الناس مالم يفرضه الله عليم وينتقم منهم اشد الانتقاب أذاهم قصروافي اداء ذلك ولايفار على حق من حقوق الله تمالي فهو لايتصرف عن بترك الصملاة اويمنع الزكاة اويؤذي جاره اويسرق متاع اخبه اويفسد عليه زرعه و يسمم بعض ماشيته

كان الناس على هذا زمناطو يلالا يكادون يسمعون إنكار منكر ولاتنيه منبه ولا إرشاد مرشد

الامقل وندر حتى كان بعد انتشار المنار في هذه المنين الاخيرة أن قام كثيرون من قرائه ينكرون على الناس البدع والحرافات الفاشية فيهم وكان الشيخ عبد المؤمن المذكور لسلامة فطرته من أشدهم غيرة وأكثرهم دعوة وأقواهم حجة ولم يكن له مساعد في النهي عن هدف المنكرات في تلك الجهات الا الشيخ عليا الجربي وبعض الا ذكياء ولكن كان لهما معارض شديد التأثير في العامة هناك بماله من سمت الصلاح والنسبة الى الطريق والعلم وهو الشيخ محمد الدلاصي ، فكان الناس في (بهاده) وتواحيها حزبان يختصمان حزبان يقول ويوقن بأن لانافع ولاضار "الا الله تعالى واله لا يتوسل اليه تعالى الما الحاجات وجلب المنافع والمضار الا ماهدى الله الناس اليه من سفنه المطردة في خاقه، وحزب يقول ان الاولياء في قبورهم يضرون وينفعون ، ويحيون المطردة في خاقه، وحزب يقول ان الاولياء في قبورهم يضرون وينفعون ، ويحيون ويتون ، ويعطون ويمنعون ، وانه يتوسل الى الله تعالى بذواتهم ، ويدعى بواسطهم لا وحده ، الخ ماهو معلوم مشهور من امثالهم ،

وكان الشيخ عبد المؤمن يتعنى على من زمن طويل ان ادعو الاستاذالامام لزيارة بلدهم ليتكلم على الناس بالقول الفصل الذي يرجى ان يمحوكل شهة ويخرس السان كل بدعة ، حتى كان ان ذهبنا في ذلك اليوم الذي ذكر ناه في صدر المقال فاجتمع في تلك القرية اشهر علماء المصر وقد اجتمع علينا اكثر اهل البلد ليلا متوقعسين ان يسمموا من الاستاذ الامام ، ومن سائر الاستاذة الاعلام ، مايقطع عرق النزاع والحصام ، وكان تلامذة الشيخ محمد الدلاصي يتوقعون منه ان يدافع محاهم عليه بل كان منه من يعنن الرحجة في ذلك معلوكل حجة وافتتح الشيخ على الحربي الكلام ، بسؤال الاستاذ الامام ، فأجاب حفظه الله تمالى بتقرير عقيدة التوحيد الخالص وهي الكلام ، لا العتمد ، وانه لايد على معه احد سواه ، وان التوسل بالاولياء والعسالحين ، الكما يستح يمني الاهتمد ، بهديهم البين، وبأن لله ان يكرم من عباد، من شاء ولكن المساخ من الكرامات والخوارق كصنعة من الصنائع في ايدي الاولياء والحق اليس طم من الكرامات والخوارق كصنعة من الصنائع في ايدي الاولياء والحق اليس طم من الأمن شيئ واله لا يكان من هيا والحق المهماء الحاصرون

﴿ ديوان الأولياء والتصرف الباطن ﴾

ثم قال منشى، هذه الحجلة : يقولون ان للاوليا دبوانا يجتمع فيه الاحيا والميتون فا أقروا عليه فهو الذي يقع في الكون، وإننانرى حوادث الكون في جملتها و تفصيلها منافية لمصلحة المسلمين حق علت عليم الملل كلها فاستولت على معظم بلادهم الدول المسيحية ، وسبقتهم في العزة والمكانة الشعوب الوثنية ، فاذا كان أولياء المسلمين وأنصار الدين هم المتصرفون في الأكوان لا يجري فها الا ما يجرونه ، ولا يستقر الا ما يقرونه ، فما بالهم ينصرون الكافرين على المسلمين ، وكيف اعتز الاسلام بطائفة من سلفهم ثم هو مجذل الآن باتفاق الأحياء منهم والميتين ، ؟

فقال الأستاذ الامام: قد يقال أن الأولياء يرون أن المسلمين صاروا أبعد عن دينهم من سائر الأمم فهم ينتقمون منهم حتى برجعوا الى دينهم . والحق أن مسألة الدبوان والتصرف الباطني عند الصوفية المتأخرين هي رمز الى ما كان عليه سلفهم عند ماكانت هذه الطائفة حية عاملة . ذلك أن الفقهاء كانوا يكفرون الصوفية وكان الحكام أنصاراً للفقهاء فيكان جميع أمر الصوفية مبنياً على الكتمان فوضعوا الرمو لمقائدهم واصطلاحاتهم وأعمالهم وبالفوا في التسمير كما هو شأن الجمعيات السرية العاملة وكان لهم احتماع حنى يتباحثون فيه وينظرن في أمرهم وحمايتهم من اعدائه وكل ما ينفقون عليه في الباطن ، يسمون بتنفيذه بوسائله في الظاهر ، فاذا اتفقواعلى عزل حاكم اوقتل ظالم لا يكفون عن السمي حتى ينفذ ذلك . فهدا هو الدبوان عزل حاكم اوقتل ظالم لا يكفون عن السمي حتى ينفذ ذلك . فهدا هو الدبوان ومعنى كون ما يجري في الظاهر عكوماً به في الباطن ، وكذلك كان شأن الباطنية (والصوفية فرقة منهم معتدلة) كما هو معلوم في التاريخ، ولما بين الاستاذهذا استحسنه الشيوخ اشد الاستحسان .

تلك إشارة الى سمر الشيوخ وما كان فيه من الفوائد لعامــة حاضريه وبعنهر ان الشيخ الدلاصي حكت واجماً لاراضاً لذلك عاد في النهار الى المحفــل وألق على الاستاذ الامام الاسئلة الآتية قائلا أنه سمع ماقرره ليلا واستحــنه ولكن لديه اشكالا بحب كشفه بعرضه على الاستاذ المفتى وسماع الحبواب منه وقال مامثاله:

(س ١) الناس إمام ومأموم فالاول متبوع والثاني نابح لا يعدو عدد و فأسم

آنحذت الثانعي إماما فاذا وجدت في مذهبه شيئاً ورأيت في كتاب الله شيئا يناقضه أراني مرتاحا للمسمل بقول الشافعي دون قول الله تعالى . مشلا إن الشافعي بقول بحل الذبحة بدون تسمية ولكن الله تعالى بقول هولا تأكلوا محالم بُذكرام الله عليه ، وأنا آكل محالم يذكر الم الله عليه ، ألست معذورا بذلك

(س ٢) ان الله فضل بعض الناس على بعض في الرزق وغديره فاذا اعطى الله عيداً جنيها الا يجوز لي ان اقول له أعطني ريالا من الجنيمه الذي اعطاك الله اوقد علمنا من مشايخنا ان الله تمالي اعطى سيدي ابا الحسن الشاذلي واباالماس المرسي وفلانا وفلانا مرا لم يعطه لفيرهم فأي مانع من ان يطلب الانسان منهم شيئاً من هذا السر الذي اعطاهم الله كا يطلب الربال من صاحب الجنيه

قال الاستاذ الامام اما قولك الاول فهو خطأ كبير وفيه خطر عظم فان الذين اجزوا لك تقليد الامام الشافي اوغيره من الاغة رخي الله عنهم يشترطون في ذلك الزلاة مرض لك شبه في كتاب الله تعالى فترى الك تعمل بنقيضه فان عرضت لك الشبه وجب عليك حلا النمي في كشفها وازالتها والا زال الايمان فان الشيك في كتاب الله تعالى كفر صريح باجماع المسلمين وكذلك نبذه وراء الظهر وتقديم غيره عليه ، فهم إن الناس أمام ومأموم ولكن أمام هذه الامة واحد وهورسول الله (ص) المعصوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهمون وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهمون والها العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهمون الإلان يظهر لذا عدم التعارض والتناقض

قال الشبخ الدلاصي إنني لاائك في كتاب الله ولكن أعلم ان امامي قد أطلع على الآية وفهمها احسن تميا افهمها ولذاك لااراني مخالفاً لكتاب الله ولاشاكا فيه

قال الاستاذ الامام أن الله تمالي مجاسبات على ماتفهم و تمتقد لاعلى مافهم الشافعي حينئذ وانت قلت الآن أنك ترى الآية مناقضة لقول الشافعي فترجيحك قول الشافعي حينئذ يقتضي أن يكون قول الله تمالى مرجوط فهو عندك دون المشكوك فيه حقيقة لأن أنشك استواء الطرفين وترجيح احدها يقتضي بطلان الثاني ولوظنا وقان كنت تقلد الشافعي وترى الآية موافقة لذوله فلا أشكان ولا محل السؤال

عَالَ النَّهِ الدُّلْمِي إِنْ أَمَا حَنْفِةَ والشَّافِي مُخْتَفَانَ فِي الحُكُم (أَوْ قَالَ اللَّا يَهُ

المنيدة المحكم) ونتبع أحدما ولاترى في ذلك مخالفة القرآن

قال الاستاذ الامام اذا كان الحلاف بين أبي حنيفة والشافمي ولم يكن هناك قرآن تقرأ، وتفهم منه أنه مؤيد لقول أحدها فلا حرج عليك في الاخذ بقول من شئت منهما لانك تم نحرف عن كتاب الله تعالى ولم تلقه وراء ظهرك وليس هذامن السؤال الاول في شي ولان الترجيح هناك بين قول الشافعي وقول الله عز وجل الذي تراء يناقضه على أن المثال هناك غير صحيح فان الآية لاتناقض قول الشافعي اذ النهي فيا عن متروك التسمية مقيد بقوله تعالى هو الهلفسق وقد فسر و مبقوله تعالى في الآية الاخرى «أوفسقا أهل الفير الله به ع فاقتنع الدلامي ثم قال الاستاذ

وأما الحبواب عن السؤال الثاني فهو اننا نسلم ان الله تعالى فضل بعض الناس على بعض في الرزق والمواهب الظاهرة والباطنة ولكن فضل الله على عباده قسما قسم مكسوب يمكن بذله أو البذل منه وقسم ليس في استطاعة البشر بذله أو البيذل منه كالأيمان والمعارف الوجدانية ومنها مايسميه الصوفية بالاسرار فانهم قالوا انهاأمور ذوقية لايمرفها الامن ذاقها فلا يصح أن تطلب ولا أن توهب . (يقول الكاتب) انني لاأجزم بأن الاستاذ ساق التقسيم على هذه الصورة من النميل ولكنني أعلم أنه ذكر قسمين منها مايد خل في الكسب ويعاون فيه الناس بعضهم بعضا كالمال ومنه مالبس كذلك وقال أنه لايصح قياس أحدثها على الآخر فالمهني واحد وأن احتلف المتمثيل أوجاء بزيادة كلة أو تقص كلة ، ثم ذكر ان الناس يسألون الاموات الذين يعتقدون فيهم الولاية ماقطعه الله عنهم من رزق الدنيا ومصالحها ومالا يبذل من ذلك بحسب الاشباب الولاية ماقطعه الله عنه من رزق الدنيا ومصالحها ومالا يبذل من ذلك بحسب الاشباب واللانقام من الاعداء وأمثال ذلك عما لوكان في ايديهم وصحالهم بذله كايندل صاحب والانتقام من الاعداء وأمثال ذلك عما الآخرة التي هم في شاغل عنه

قال الشيخ الدلامي انا تلقينا عن مشايخا كا تلقوا عن مشايخهم أن سيدي أيا الحسن الشاذلي وسيدي أبا العباس المرسي من اوليا. الله تعالى ومن أسحاب السروالمدد وان تلامذهم في حياتهم وانباعهم بعد عاتهم يتوسلون بهسم الى الله تعالى ويطلبون منهم للهد والدركاري ذلك في كتبم ككتب ابن عطا، الله الدكندري وسيدي

مصطفی البكري (ولمله ذكر أسها، أخرى) فهل نقول ان هؤلاً، كانوا على شلال أمكانوا مهندين ؟

قال الاستاذ الامام . هل جاء مثل هذا الذي تنقله عن هؤلاء الاولياء في كتاب الله تمالى ؟ قاللا . قال هل جاء في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قاللا قال هل نقل عن نقل مثله عن أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وسائر المسحابة ؟ قال لا قال هل نقل عن التابعين والأثمة الحج بدين وقدماء الصوفية ؟ قال لا قال فخذ هؤلاء كلهم سرسول الله التابعين والتابعون والائمة الاربعة وقدما الصوفية كالخراز والجنيدر أبيس الطائفة وسائر أهدل القر نين الاول والثاني وضعهم في كفة ميزان وضع في الكفة الاخرى من ذكر تمن للشابخ المتأخرين واتبع الراجح

قال الشبيخ الدلاصي ولكن هل نقول ان ابا الحسن الشاذلي وأبالعباس المرسى وياقوت المرشي وابن عطاء الله السكندري ومصطفى البكري كانوا خالين مخالف بن لهدي الله ورسوله وأصحابه أم كانو مهتدين

(أولها) ان الكتاب والسنة المملية منقولان بالتواتر القطبي وما عداهامن سيرة الني وأصحابه وسلف الامة منقول بأسانيد معروفة يمكن بها تميز الصحيح من غيره وما تقل عن الشاذلي وغيره من الاوليا لاسند له يحتج به شرعا فاذا فرضنا ان كلامهم

في مرتبة كلام الله ورسوله (ولا يقول بهذا مدلم) و جب ترجيح كلام الله ورسوله وكلام الساف على كلامهم لصحة النفل كا يرجح بين الحديثين وكيف وقد اشتهر الكذب عليم ودس الزيادات في كتبهم كا صرح بذلك الشعراني الذي كانوا يدسون عليه في حياته ويزيدون في كتبه ما يخالف السكتاب والمئة ولا تزال كتبه علوءة بهذه الدسائس (قال) ولو صح عنه كل ما ينسب اليه لما كان مؤمنا بل ملبسا يربد إفساد عقائد المؤمنين وههنا قال احد الشيوخ العلما ان في مصر نسخة من العهود بخط الشعراني تنقص عن النسخة المطبوعة بنحو الثلث فلا شك ان كل هذه الامور المنكرة شرعا في كتب الشحراني من الدسائس عليه . قال الاستاذ وهذا الذي يغلب على ظني وانا أعتقد أن الطبقات والمن ايستا من تأليفه بالمرة شم قال

(ثانيها) اذا فرضنا ان النقل عنهم صحيح وانه لادسائس فياينقل عنهم فاتناثر جح هدي الكتاب والسنة لعصمة كتاب الله وعصمة رسوله دون غيرهما . على ان مبحتنا يتعلمق بالعقائد والتوحيد وهي لايؤخذ فيها بأحاديث الآحاد وإن صحت فكيف عا لايصح من قول الناس

(ثالثها) اذا فرضنا ان هؤلا الاوليا معصومونكالانبياءولم يقل بهذامسلم فالاولى لنا أن نأولكلامهم حتى ينطبق على هـدي الكتاب والسنة والملف لانه الاسمل باتفاقهم وإقرارهم

(رابعها) اذافر ضنا ان الكل في مرتبة واحدة واله لاأصل ولافرع ـ ولا يقول بهذا مسلم أيضا ـ فعلمينا أن نعمل بالكتاب لا نه واضح ميين كما وصفه الله تعالى في مواضع منه و بالسنة لانها بيضاء واضحة كما وصفها صاحبها وقال ليلها كنهارها و بسيرة السلف لانهم أعلم الناس بهما واماكلام الصوفية فقد صرحوا بأنه رموز واصطلاحات لا يعرفها لا أهلها الذين سلحوا هدنه الطريقة الى نهايتها وصرحوا بأن من أخذ بظاهر أقوالهم ضل وهذا ظاهر فان كتب محى الدين بن عربي مملوءة بما يخالف عقائد الدين وأصوله وهذا كتاب الانسان الكامل للشبخ عبدال كريم الحيلي هوفي الظاهر الدين وأصوله وهذا كتاب الانسان الكامل للشبخ عبدال كريم الحيلي هوفي الظاهر أقرب الى النصرانية منه الى الاسلام ولكن هذا الظاهر غير مرادوانما الكلام رموز لقاضد بعرفها من عرف مفتاحها فأن كنت "دهى ذلك (وأشلر الى الدلامي) فان

لي ممك كلاما آخر والإحرم عليك ان تنظر في كلام القوه اللائنة في دينك (قال) و أني لما كشترئيس المطبوعات أمرت عنع طبه كتاب الفتوحات الكية وامثاله الارأ مثاله فذ واكتب لايجل النظر فيهاالالاهلها: وههنا حكت الشيخ لدلامي فلم يرجي قولا وظهر لنا أنه أقتنع وقد تذكرت انني كنت رأيت في كتاب للشعر اني أحسبه الحواهر والدور انه ماً ل شيخه عليا الخواص لماذا يطلب من الناس تأويل كلام الانبياء اذا خالف ظاهر الشرع ولم يطلب منهم تأويل كلام الاوليا فاجابه لان الانبيا معصومون فيجب على كالامهم على الصحة دائما والاوليا ليسوا بمصومين فيجوز ان يكونوا تخطئين فها خالفوا فيه. هذا واننا في خاتمة هذا القول امرف القرا " بالشيخ محد الدلامي فنقول اله ليس كن يمهدون من شيوخ الطرق الجاهلين بل هو من اهل الملم والفهم ولولا غلوه باعتقاد تصرف الاموات في شؤون الاحيا لكان من احسن المرشدين للمامة وعسى أن يكون رجع عن ذلك نقد نقل لنا من غلوه أنه أقدم بالله تعالى أن السيد البدوي عيت وبحي ويفقر ويفني ويسعد ويشقي ويمنع ويسطى (والمياذ بالله تعالى) وتمنى ان يكون هذا النقل عنه غير صحيح وقد عز علينا ان ننثير ذلك عنه ثم ذكرنا ان الانسان لايرى غضاضة عليه في عزو اعتقاده اليه وأن كذب لنا النقل فاننا ننشر التكذيب فرحين مستبشرين لأثنا امتقد ان نفع هذا الرجل يكونعظها افاهورجم عن ذلك الرأى الذي لاحجة له عليــه الا انســه به والثقة بمثابخه الذين كانوا عليه والمقائد لانقليد فيا على أنه رياكان اعلم منهم بكتاب الله الذي استأصل الوثنية من جدورها والحطأفي المقائد خطر عظم والله الهادي

م ﴿ شرط طلب شيخ الطريق وصنته كا

ثم سأل ابوزيد افندي موسى صاحب المنزل الذي نزلنا فيه (والشيخ عبدالمؤمن ولده) الاستاذ الامام عن سلوك الطريق قائلا ماميناه: اذا كنت أنا جاهلا عا يجب على لله تعالى وعاصيا مقصرا فيا أعرف من الواجب ألا ينبغي لي أن أطلب شبخا مرشدا أضع يدي في يده واعاهده على السمع والطاعة ليداني على الله ؟ فقال الاستاذ الامام ينبغي لك ان تطلب المرشد وأنا أدنان على طريقة الطلب وهي أن تهمل أولا بجد واخلاص عاتمر فه من أمور الدين الظاهرة التي لاخلاف فيها حتى اذا استقمت على واخلورت لك أور اخرى دقيقة يشتبه عليك الحق فيها فاطلب من هو اشد منك عافظة على الدمل عاتملم واعلم منك بتلك الدقائق ابرشدك الى مسلك الحق فيها بالشرط.

الآتي. ثم سأله الاستاذعن أمور كثير قمنها أتسر ف أن أكل أموال الناس بالباطل حرام وأن ايذاء الناس حرام وان التعاون على الحير وأن الكذب والحيانة حرام من الفرائض وان الصدق والامانة والتعاون على الحير ومواساة المحتاج من الفضائل المحمودة حصق ذكر له أمهات الفضائل والرذائل وكان يجيب عن كل واحدة بأنه يسرف حكمها ولا يحتاج فيه الى مرشد ولااستاذ وأن يجديك الى الدقائق وكشف الشهات فأنه قال هو الذين جاهدوا فينا لنهد ينهم سبلنا وأن يهديك الى الدقائق وكشف الشهات فأنه قال هو الذين جاهدوا فينا لنهد ينهم سبلنا وأن الله لمع المحسنين ، وفي الحديث ، من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يحده لقائمي وأردت أن تسترشد به فانظر وراء هذا شرطا واحدا وهو أن عن المرشد اذا لم تجده لقائمة أي ان لا يقبل منك جزاء على الارشاد فاذا رأيته لا يكون دين هدا الزجل دكانه أي ان لا يقبل منك جزاء على الارشاد فاذا رأيته لا يحد يده للاخذ فامد اليه يدك وعاهده على الاسترشاد بعلمه وعرفانه واذا كان يمد يده للاخذ منك ف لا تمدد يدك الى يده الى يده الى عدائى بالسكين فانه لص قد انخذ الدين حرفة بده للاخذ منك ف لا تمدد يدك الى يده الى المن مختصرا

- مي قفية السادات وصاحب الويد كه

حكم الشيخ أحمد أبو خطوه القاضي الشرعي في قضية السادات وصاحب المؤيد المشار الها في الحزر الماضي بأن عقد الشبخ على بوسف على السيدة صفية بنت السيد عبد الخالق السادات باطل بنا على عدم الكفاء اذ ثبت لدى المحكمة بشهادة أهل العرف في البلد وإخبارهم ان أبا الزوجة يلحقه العار بزواج صاحب المؤيد ببنته لانه مشهور بالشرف وصاحب المؤيد عديث عهد بنعمة الدنيا مزور ولانه من أصحاب الحجيد الموروث وصاحب المؤيد حديث عهد بنعمة الدنيا وذكر في الحكم السابق ولازحرفة الصحافة لاتكون شريفة الااذا كان صاحبا على معارف وصفات فصلها القاضي في حيثيات الحكم وذكر ان صاحب المؤيد عار منها بل متصف ضدها حداله هو روح الحكم وقد أعجب به الاكثرون في القطر كله وانتقده بعض الناس بأن في الحيثيات أمو راخطابية غير شرعية و تضعيفا للقوي من دفاع أحد الحصمين مع قبول مثله من الآخر

(تصحيح) جا في السطر اله ١٣١٨ س ٢٦٨ (وآذان) والمواب (ولمم آذان) فلتمحج



(قال عليه الملاة والسلام: انلاسلام صوى و«مناراً» كنار الطريق)

(مصر - الأحد ١٦ جادي الثانية منة ١٣٢٧ - ١٢ اغسطنس (آب منة ١٩٠٤)

م الله وماحي حجة كالله وساحي حجة الله وسام

(الوجه الدادس والسبهون) قولكم: إنكم منعتم من التقليد خشية وقوع المقلد في الحطأ بأن يكون من قلده مخطئا في فتواه تمأو جبتم عليه النظر والاستدلال في طلب الحق ولاريب أن صوابه في تقليده لمن هو أعلم منه أقرب من اجباده هو لنفسه كن أراد شرى سلمة لاخبرة له بها فانه اذا قلد عللا بتلك السلمة خيرا بها أمينا ناسحا كان صوابه وحصول غرضه أقرب من اجباده لنفسه : _ جوابه من وجوه المناسبة من وجوه المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة المناسبة

(أحدها) أنا منه التقليد طاعة لله ورسوله والله ورسوله منه وذم أهله في كتابه وأمر بحكيمه وتحكيم رسوله ورد ماتنازعت فيه الأمة اليه والى رسوله وأخسر أن الحكم له وحده ونهى أن يحذ من دونه ودون رسوله وليجة وأمر أن يعتصم بكتابه ونهى أن يحذ من دونه أولياه وأربابا يحل من اتخذهم ما أحسلوه ويحرم ماحرهوه وجعل من لاعلم له بحيا أنزله على رسوله بمنزلة الأنمام وأمر بطاعة أولي الأمر اذا كانت طاعتهم طاعة لرسوله بأن يكونوا متبعين لأمره مخبرين به واقسم بنفسه سيحانه أنا لانؤمن حق نحكم الرسول خاصة فيا شجر بيننا لانحكم غيره ثم لانجد في أنفسنا حرجا مميا حكم به كما يجده المقلدون اذا جاء حكمه خلاف قولهمن قلدوه وأن لسلم خيكمه تسلما كما يسلم المقلدون لا قوال من قلدوه بل تسلما أعظم من تسلمهم وأكل والله المستمان وذم من حاكم الي غير الرسول ، وهذا كما أنه أبت في حياته فهو ثابت بعد مماته فلو كان حيا بين اظهر نا وتحاكنا الى غيره لكنا

من أهل الذم والوعيد فسنته وماجاه به من الهدى ودين الحق لم يمت وان فقد من بينا الأمة شخصه الكريم فلم يفقد من بيننا سنته ودعوته وهديه . والعلم والأيسان بحمد الله مكانهمامن ابتفاها وجدها وقد ضمن الله سبحانه حفظ الذكر الذي أنزله على رسول فلا يزال محفوظا بحفظ الله محيا بحمايته لتقوم حجة الله على عباده قرنا بعد قرن اذكان نبيهم آخر الانبياء ولانبي بعده فكان حفظه لدينه وماأنزله على رسوله منيا عن رسول آخر بعد خاتم الرسل والذي أوجبه الله سبحانه وفرضه على الصحابة من تلقى العلم والهدى من القرآن والسنة دون غيرها هو بعينه واجب على من بعدهم وهو محكم لم ينسخ ولم يتطرق اليه النسخ حتى ينسخ الله العالم أويطوي الدنيا وقد نم الله تمالى من اذا دعي الى مأنزله والى رسوله صد وأعرض وحدره أن تصيبه مصيبة باعراضه عن ذلك في قلبه ودينه ودنياه وحد رّ من خالف عن أمره واتبع غيره أن تصيبه فتة أو يصيبه عذاب ألم ، فالفتة في قلبه ، والمذاب الالم في بدنه وروحه عما جاء به كا وخالفته له الى غيره كأسب بالعذاب الالم ولابد وأخير سبحانه أنه أذا قضي أمراً على لسان رسوله لم يكن لأحد من القرمنين أن بختار من أمره غير ماقضاه فلا خيرة بعد قضائه لمؤمن البتة

ونحن نسأل المقلدين: هل يمكن ان يخنى قضاء الله ورسوله على من قلد عوه دينكم في كثير من المواضع الملا؟ فان قانوا: لا يمكن ان يخنى عليه ذلك: انزلوه فوق دنزلة ابي بكر وعمر وعبان وعلى والصحابة كلهم فليس أحد منهم الاوقد خنى عليه بعض ماقضى الله ورسوله به . فهذا الصديق أعلم الامة به خفى عليه ميراث الحيدة حق أعلمه به محدين مسلمة والمفيرة بن شعبة وخنى عليه ان الشهيد لادية له حق أعلمه به عمر فرجع الى قوله وخفى على عمر ١) تيمم الجنب فقال لو بتي شهرا لم يصل حق يغتسل وخفى عليه (٣) دية الاصابع فقضى بالا بهام والتي تليها بخمس وعشرين حتى أخبر ان في وخفى عليه (٧) دية الاصابع فقضى بالا بهام والتي تليها بخمس وعشرين حتى أخبر ان في قوله ورجع اليه . وخنى عليه (٣) شأن الاستئذان ختى اخبره به أبوموسى وأبوسميد الحدري وخفى عليه (٤) توريث المرأة من دية زوجها حتى كتب اليه الضعاك بن سفيان الحدري وخفى عليه وآله وسلم أمر وأن

يورثام أَهُ أَشِمِ الضِّابِي من دية زوجها ، وخني عليه (٥) حكم املاص المرأة حق سأل عنه فوجده عند المفيرة بن شعبة · وخفي عليه (٦)أمر المجوس في الحزية حتى اخبره عبد الرحمن بن عوف ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أخذها من مجوس هجر . وخفى عليه (٧) مقوط طواف الو داع عن الحائض فكان يردهن حق يطهر ن ثم يطفن حق بلغه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم خلاف ذلك فرجع عن قوله. وخفي عليه(٨)التسوية بين دية الاصابيع وكان يفاضل بنيًا حتى بلغتــه السنة في التسوية فرجع اليها. وخفي عليه(٩) شأن متمة الحج وكان ينهي عنها حتى وقف على أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أمر بها فترك قوله وأمر يها. وخني عليه(١٠)جواز التسمي بأسهاء الانبياء فنهي عنه حتى أخبر. به طلحة أن النبي صلى الله عليه و آله وسلم كناه ابا محمد فامسك ولم يتماد على النهي . هذا وأبوموسي ومحمد بن مسلمة وأبو أيوب من أشهر الصحابة ولكن لم يمر باله رضي الله عنه أمر هو بين بديه حق نهى عنه . وكا خفي عليه (١١) قوله تمالي «أنك ميت وأنهم ميتون ، وقوله و وما محمد الارسول قد خلت من قبه الرسل أَفْإِنْ مَاتَ أُوفَالِ أَنْقَلْبَمَ عَلَى أَعْقَابِكُم ، حتى قال والله كأني ماسمنتها قط قبل و قتي هذا. وكماخفي عليه(١٢) حكم الزيادة في المهر على مهور أزواج النبي صلى الله عليه وآله وسلم وبناته حق ذكرته تلك المرأة بقوله تعالى «وآتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئًا، فقال كل أحد أفقه من عمر حتى النساء. وكاخفي عليه (١٣)أمر الجد والكائزلة وبمض أبواب الربا فتمنى أن رسول الله صــلى الله عليه وآله وسلم كان عهد اليهم فيها عهدا. وكاخفي عليه يوم الحديبية (١٤) أن وعد الله لنبيه وأسحابه بدخول مكم مطلق لايتمين لذلك العام حتى بينه له النبي صلى الله عليه وآله وسلم . وكا خفي عليه (١٥) جواز استدامة الطيب للمحرم وتطيبه بعد النحر وقبل طواف الافاضة وقد صحت السينة بذلك . وكاخني عليه(١٦)أمرالقدوم على محل الطاعون والفرار منه حتى اخبر بان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « اذا سمعتم به بأرض فلا تدخلوها واذا وقع وانتم بأرض فلا تخرجوا منهافرارا منه ، هذا وهو اعلم الامة بمدالصديق على الاطلاق وهو كما قال ابن مسمودلووضع علم عمر في كنة ميزان وجمل علم اهل الاوض في كفة لرجيج عنز عمر . قال الاعمش : فذكرت ذلك لابراهيم النبخي فقال والله اني

لأهسب عمر ذهب بسمة اعشار العلم .

وخفي على عَبَانَ بن عفان أقل مدة الحمل حق ذكره ابن عباس بقوله تمالى وحله وفصاله ثلثون شهرا ه مع قوله ه والوالدات يرضمن اولادهن حوايين كاماين ، فرجع الى ذلك، وخفي على أبي موسى الاشعري ميراث بنت الابن مع البنت السدس حتى ذكر له أن رسول الله عليه وآله وسلم ورثها ذلك، وخفي على ابن عباس تحريم لحوم الحمر الاهلية حتى ذكر له أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حرمها يوم خبير، وخفي على ابن مسعود حكم المفوضة وترددوا اليه فيهاشهر افأفتاهم برأيه ثم بلفه النص بمثل ماأفتى به .

وهذا باب لوتتبعناه لجاسفراً كبيراً فنسأل حيثة فرقة التقليد هل يجوز أن يخفى على من قلدتموه بعض شأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما يخفى ذلك على سادات الآمة اولا؟ فان قالوا لا يجنى عليه وقد حقي على الصحابة مع قرب عهده بلغوا في الغلو مبلغ مدعي العصمة في الاثمة . وان قالوا: بل يجوز ان يجنى عليهم وهو الواقع وهم مراتب في الحفاء في القلة والكثرة _ قلنا: فنحن نناشدكم الله الذي هو عند لسان كل قائل وقلبه اذا قضى الله ورسوله امرا خفي على من قلدتموه هل تق لكم الحيرة بين قبول قدوله ورده ام تنقطع خيرتكم ونو جبون العمل بما قضاد الله ورسوله عينا لا يجوز سواه؟ فأعدوا لهذا السؤال جوابا، ولا جواب سواء؟ فأعدوا لهذا السؤال جوابا، ولا يحواب صوابا. فان الشاد والعرادة واحدة تقطع العذر و تسوع لكم ماار تضيتموه لا نفسكم من النقايد.

(الوجه الثاني) ان قولكم صواب المقلد في تقليده لمن هو أعلم منه اقرب من موابه في اجتهاده دعوى باطلة قانه اذا قلد من قد خالفه غيره بمن هو نظيره أوأع منه لم يدر على صواب هو من تقليده اوعلى خطأ بل هو كاقال الشافي: حاطب لما المان يقع بيده عود أوأفي تلدغه واما اذا بذل اجتهاده في معرفة لحق فانه بين أمرين المان يظفر به فله اجران واما ان يخطئه فله أجر فهو مصب الاجر ولابد بخلاف القلد المتعصب فانه ان اصاب لم يؤجر وان أخطأ لم يسلم من الاثم فاين صواب الاعى من صواب الصر الماذل جهده .

(الوجه الثالث) أنه انما يكون أقرب إلى الصواب اذا عرف ان الصواب مع من قلاء دون غيره وحينئذ فلا يكون مقلدا له بل متبعا للحجة واما اذا لم يعرف ذلك البتة فمن ابن الحسيم انه اقرب إلى الصواب من باذل جهده ، ومستفرغ وسعه في طلب الحق .

(الوجه الرابع) ان الاقرب الى الصواب عند تنازع العلما من أمثل امرالله فرد ماتنازعوا فيه الى قول منبوعه دون غيره فكيف يكون أقرب الى الصواب.

(الوجه الخامس)أن المثال الذي مثاتم به من أكبر الحجيج عليكم فان من أراد شرى سلمة ، أوسلوك طريقة حين اختلف عليه اثنان او أكثر وكل منهم يأمر، بخلاف هايأمره به الآخر فانه لايقدم على تقليد واحد منهم بل يبقى مسترددا طالبا للصواب من أقوالهم فلو أقدم على قبول قول أحدهم مع مساواة الآخر له في المعرفة والنصيحة والديانه أوكونه فوقه فى ذلك عد مخاطرا مذموما ولم يمدح إن أصاب وقد جمل الله فى فطر المقلاء فى مثل هذا أن يتوقف أحدهم و يطلب ترجيح قول المختلفين عليه من خارج حتى يسترين له الصواب ولم يجمل فى فطرهم الهجسم على قبول قول واحد واطراح قول من عداه (لها بقيه)

SKI CERTIFIE

مع الفداء والقداسة كا

قد اعتاد ذلك الشاب القبطي الذي كان يحرر مجلة بشائر السلام على الارتزاق والتعزز عند قومه بدعوة المسلمين إلى النصرانية ولما خذلت تلك المجلة ولم بجد مجلة ولا حريدة غيرها تقبل ان تستخدمه لنشر بضاعته المزجاة رأى ان يطبع منشورات في الدعوة إلى النصرائية ويطوف في البلاد موزعا لها ويظهر ان له من قومه أعوانا يرضحون له إسعادا على هذا العمل الذي يرون أنه يضط المسلمين ورعايعتقد الفاقلون منهم أنه رعا يشككهم في دينهم وقد أرسل الينا الكانب نسخة من منشوره وكتب علها ما نصه :

ه بما أني قد لاحظت من جريدتكم الزاهية شديدالفيرة للدفاع عن حوزة الاسلام بهذا الحطاب للرد عليه عمر فتكم ونشر الرد على صيفتكم وان لم تستطيعوا لقوة البراهين الموردة فيه أرجو كم اذاً ان تعيروه انتباهكم و تعملوا بما فيه ودمتم عومن البديمي أنه لم يرسل الينا ذلك ويطالبنا بالرد عليه في المنار الالأجل إشهاره وإشهار نقسمه ولو كان قاصدا إقناعنا بالاوهام التي سماها براهين لما طلب منا الزد عليها ولمحري ان امثال همذه الاوهام الصيانية لاتستحق ان يرد عليها لا فالعقل الذي يختمي ان يعتر بها يستحق بها ان لايكون منهم ولكننا مع هذا نذكر البرهان الذي قامت عليه هذه الدعوة او هذه الديانة التي نسبت الى المسيح عليه السلام بعد وفاته ورفعه الى دار الكرامة عند ربه بقرون ليحمد الى المسيح عليه السلام بعد وفاته ورفعه الى دار الكرامة عند ربه بقرون ليحمد المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانقوم حجته على انقلدين الفافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانقوم حجته على انقلدين الفافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانقوم حجته على انقلد بن الفافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانقوم حجته على انقلد بن الفافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانتقوم حجته على انقلد بن الفافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانتقوم حجته على انقلد بن الفافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القويم وانتقوم حجته على انقلد بن الفافلين المهاد وانه و رفعه المهاد وانتقوم حجته على انقلام بالماد وانه و رفعه الماد وانتقوم حجته على انقلام بالنافلين المنافلة و رفعه الماد وانتحق و المراد و الماد و ا

كاندعاة التصرانية يصورون مسألة الفداء بأنها الجامعة بين رحمة الله تعالى وعدله فلا يتصور العقل (التصرافي) ان يكون خالق السموات والارض على أبدع نظام رحيا عادلا الا اذا حل في بطن احرأة من كرة صغيرة من محلوقاته التي لا يعلمها غير ثم ولد منها فصار إنسانا إلها ثم سلط علبه اعداء فصلبوه . وقد بينا من قبل ان النصارى أخذوا هذه العقيدة عن الوثنيين (راجع المجلد الرابع من المنارأو الجزء الاول من كتاب شهات النصارى و حجج الاسلام) وقد جاءنا المبشر القبطي في منشوره بته وير تضوير يشبه الاولوهوان الايمان بواحدانية الله تعالى يعوزه الايمان بأنه تعالى قدوس آخر يشبه الاولوهوان الايمان بواحدانية الله تعالى يعوزه الايمان بأنه تعالى أن تشرك به ألهة كثيرة من أن تنفي عنه القداسة ها! نم قال و لا نهأهون عليه تعالى أن تشرك به ألهة كثيرة من أن تنفي عنه القداسة ها! نم قال و اله لا يمكن أن يكون الله قدوسا تلقاء معاملته لعالمنا الاثيم بهذه المعاملة الااذا اعتبرنا هده العداء عن النطر الى هذه القداسة المتوقف عندهم إمكانها على اعتبارنا هده العقيدة التي لا يستطيع العقل التصديق بها وان قال لسان المقسلدين من النصارى إن ذلك من عقائد قلوبهم

ما أضعف عقول المقلدين ، يفسر لهم الذي بضد معناه فيسلمون خاضعين ، إن القداسة هي الطهارة والنزاهة ومعنى كونه تعالى قدوسا أنه جل جلاله منز ، عن كن ما لا يليق بالالوهيسة من صفات المخلوقات وشؤونهم كالنحول والانتقال والحلول في

الاجسام والدجز وغير ذلك عما عبر عنهأحد أ محتنا بقوله «كل ماخطر بالك فالله تمالى يخلاف ذلك » ولكن القدامة الالهية عندالنصاري لا تحقق لله بل لا تكن الا باعتبار اعتقاد طائفة صقيرة من خلقه وهم البشر ولو يعضهم شرط أن يكون هذا الاعتقاد ضدالقدامة و نقيضها وهو أن ينتقل الخالق وبحل في بطن اصأة الخ فما أعجب هذه القداسة !!! وأعجب منهاأن بدعو أهلها الماللم المبن الذبن يقولون ان الله تمالي قدوس بذاته من الأزل قبدل أن يخلق النصاري والمسيح وكل البشير وان همذا الوصف واحبله لاعكن انتفاؤه ولو كفر جميع البشر بهلائن ماكان بالذات لايزول الابزوال الذات واله لا يتوقف على فداء ولاغير موالا كان أمر ااعتباريا لاذاتيا تمالى الله عن ذلك علو أكبيرا. يقولون أن الفرض من هـنا التفسير تنزيه الباري تعالى عن الرضى بالمعاصى والشرور التي عملها ويعملها الناس من لدن آدم الى أن ينقر ضوا. وفي هذا من التناقض تحو ما في سابقه لأنهم يزعمون أن من يؤمن بهذا الفداء لا يؤاخذه الله بذنب وهذاهو عين الرضى بالماصي والشرور لانه إباحة لها . أليس من المجائب ان يتصدى من يقول ان الله لا يكون قدوسا كارها للمعاصى الا أذا أباحها الى دعوة السلمين المقيدته وهم الذبن يعتقدون أنامن تقديس الباري وتنزيهه وعدم رضاه بالمامي أنجمل لكل ممصية جزياء وعقوبة ليمتبروا ويتربوا بالنظر في تأثير أعمالهم في أنفسهم وفي الكون لانه تفضل عليم بالارادة والمقل والاختيار في أعمالهم! فهل بعد هـــذا القديس والنزيه من تقديس وتنزيه ؟

وقال مجيبا عن قول المسلمين ان الله غفور رحم أن الرحمة والمغفرة لا يمكن أن يكونا بنير الفداء لانهما حينه من الرضى بالمعصية وضرب لذلك مثل الجافي يسفوعنه الحاكم الفائم حبا في الفلسلم وارتباحاله كأنه يقول إن الحاكم اذا سمح لرعيته بأن يرتكوا جبع الفواحش والمنكرات وقتل أبنه البرئ فداء عنهم يكون عادلار حياحكما نزيها لانه عاقب البرئ وجمله فدية للاثيم !! وأي ظلم وجور وقدوة وحب للا أم والحرائم أشد من هذا ؟ ولكن انتقليد يعمى البصر والبصيرة ويعلق و نور الفطرة حتى لا يكون بدع عند صاحبه قلب الحقائق وتفسير النقيض بالنقيض ومن المحبيب وأي قولهم بدع البه المسلمين الذين بعتقدون ان يتقدون ان

وحمته تعالى قضت أن تكون عواقب الماصي كلهاسيئة لنكون أعمال الناس عبرة لهم وسبيا لتربيتهم وترقيهم بعلمهم وعملهم وأنه تمالى قر زوعدالففر قبالتو بةووعد الرحمة باحسان العمل فقال * واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحًا ثم اهتدى ، وقال * ان رحمة الله قريب من الحسنين ، ونهى عن اليأس من رحته مهما أذنب العبد لتدوم رغبته في فضل الله وقال « إن الحسنات يذهبن السيئات» لأن آثار الحسنة في النفس ضدآثار السيئة والمرادمن الدين ترقية النفس ليرجع المؤمن عن ذنبه ويتوب عالما بفائدة التوبة ومهني المغفرة ثم انصاحب المنشور طول أن يجيب عن الاعتراض الذي طالما وجهناه اليهم قولا في مجتمعهم وكتابة في المنار وهو أن كون الفداء هو الذي يحقق اتصاف الباري بالرحمة والمدل (وزد هنا القداسة) يقتضى أن يكون الله تمالي قبل صلب المسيح غيرعادل ولا رحم ولاقدوس فهذه الصفات انما حدات له على رأيهم وإعانهم منذالف وتسم مئة سنة تقريبا ولكن المقل يدل على أن صفاته تعالى كلها قديمة بقدمه وكذنك كتبهم فان ابراهم وولده ومن قبلهم من الانبياء كانوا يقدسون الله تمالي ويصفونه بالرحمة والعدل. فهذه العقيدة ينقضها العقل والنقل فقال في جوابه * ان الفداء وانكان تم بعد خلق المالم بقرون فان صاحبه وعدبه من بدء المالم ورمن اليه القرابين فابتدأت أعاره تظهر من ذلك الحين ، اه و نقول في جو اب الجواب : بخ يخ لهذه البر اهين التي لايقوى أحد على نقضها بل ياأسني على الفطرة البشرية التي يباغ التقليد لي هسده الفاية من إفسادها - أن القرابين وجدت في الملل الو تنيــة فهل كان الو تنيـون ناجين ومقربين الى الله بها ؟ وهل كان هذا القرب والرضوان الالهي لانهم وعمدوا من كهنتهم بأن الله سيصلب نفسسه بعد في جسم بشري يولد من فرج امر أة لاحالهم وجملت هذه القرابين رمن الذلك ؟ أن ألو تنيين قدسبقوا النصاري الي خرافة الفداء إذ قالوا ان الآله أودين رمي نقسه في نار عظيمة فأحرقها فدا. عن عباء (واحم ص ٨٤٨ م ٤ أو المقالة الحامسة من الجزء الأول من كتاب شيهات النصارى و حجي الاسلام) ثم أنه لم ينقل عن أبراهيم خليل الرحن ولاعن أمريس (أختوج) لذي رفيه الله اليه أنهما كانا يقولان بهذا الفداء أويشيران الى هذاالر مز الوثني فهل كان النوحب ذنبا لهما ولفيرها من الانبياء وكان الوثنيون المتقدمونهم التاحين ؟ وكذلك موسي لم يقل به بل لم يقل به أحد الاهؤلاء النصارى

هذه هي خرافة الفدا وهذه قيمة شبة القرابين ، التي هي عندهم البرهان المين ، ومن العجائب ان أسحابها يدعون اليها المسلمين الذين بين دينهم حكمة القرابين بما يليق بحكمة الباري وينفق مع تقديسه وتنزيهه في قوله تعالى ه ان ينال الله لحومها ولادماؤها ولكن يناله التقوى منكم كذلك سخرها لكم لنكبروا الله على ماهداكم وبشر المحسنين ، الله أكبر الله أكبر منع الحق وظهر ، وتلاشت شبة الذي كفر، وبطل قول ساحب المنشور لمنكر الصلب والقداه: «واحدر كل الحذر من انكار وبطل قول ساحب المنشور لمنكر الصلب والقداه: «واحدر كل الحذر من انكار وللمحد وعابد الصنم بكون في يوم الدبن ألعق حالاً من منكري الصلب الذي هو قد أسة الله ورحته وغفرانه ، وعلم ان الحق نقيض قوله وهي ان المقيدة تنافي ذلك وحسبك أن صاحبها يفض الملحد على المؤمن الذي ينكرها. فالحمد الذي جملنا مسلمين

- هي باب الدؤال والفتوى كه

فتحناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه، و اننانذكر الاسئلة بالتدريج في لبا و ربحا قد منامتأخر اكسبب كحاجة الناس الى بيان ، وضوعه و ربحا أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يتضي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا عناله

- على اشتراط الولي في النكاح كان

(س٨٥) اهم المدرس في (القاهرة) : لقد ألصفتم في كتبتموه في مقالة (الاوليا والكناءة النج) اذا قتصرتم فيها على ماورد في الكما "ة من الاحاديث مع بيان مذهب الحنفية في الكناءة الحكم للرأي المام وانما نود أن تبينوا لنا رأيكم في وجوب اشتراط المرابي أو عدمه مستدلين على ذلك بالكتاب والسنة كما هي طريقتكم مع بيان حكمة الشريعة في ذلك بنفسيل كافي وبيان شاف لازال مناركم هاديا ، وعلمكم نافما كافياء

الدى يفهم من القرآن المزيز وكلام الرسول صلى الله عليمه وآله وسلم من الدة ونقل عن جماهير الصحابة ولم ينقل عنهم خلافه أن الولي هو الذى من الدين الرجد وأن الأنق لاتزوج نفسها ولكن ليس للولي أن يزوجها

بدون رضاها وأكنق الشرع بسكوت البكر لحيائها واشترط أمر الثيب للولي وبذلك أعطى النسا حقائم يكن لهن فى غير هذه الشريعة العادلة وجمل الرجال قوامين عليهن مع المدل والشفقة وعسدم الاكراء حفظا لنظام البيوت وجمعا بين مصلحة الرجال والنسا واليك الدلائل

قال تما في هو أنكحو األا أيامي منكم ، وهو خطاب الرجال الذين بتولون المقد

وقال تمالي مخاطبا لسوم المكفين : دواذا طلقتم النما و فبلنن احهان فلاتصنار هن ان يُنكحن ازواجهن اذا تراضوا بينهـم بالمعروف ، فالاية صريحة في نهي الاوليا" عن عضل الثيب ولا يملك المضل الا من يده عقدة النكاح ومن زعم ان الخطاب بالنهى للازواج نرد عليه بالسياق وبما اخرجمه البخاري واسحاب السنن وغيرهم باسانيد شتى من حديث ممقل بن يسار قال : كانت لي اختفاتاني ابن عمرلي فأنكم منها الله فكانت عنده ماكانت مح طلقها تطليقة ولم يراجمها حق انقضت المدة فهو يهاوهويته ثم خطها مع الخطاب فقلت له يالكع اكرمتك بها وزوجتكها فطلقتها ثم جئت تخطها والله لا ترجم اليك أبدا وكان رجلالا بأس به وكانت المرأة تريد ان ترجع اليمه فمنم الله حاجته اليها وحاجتها الى بعلها فأنزل الله هذه الآية. قال ففي نزنت فَكفرت عن بمين وأنكم منها إياه. وفي لفظ فلما سمعها مقل قال سمعا لربي وطاعية تم دعاه فقال أَزُوجِكُ وَأَكُومِكُ وَلِوَكَانَ لِمَاأَنِ تَرُوحَ نَفْسِهَا لَفَعَلَتْ مِعِمَاذَكُو مِنْ رَغَبُهَا • ثُمِانَ الآية إنما حرمت العضل على الولي ولوأر ادالله أن لا يجمل للولي حقاعلى الثيب الزلت الآبة في يان ان لمن أن يزوجن أنفسهن والإيقال انهاخاصة تحريم العضل عن الازواج الدابقين النالميرة بالمموم لاسها مع أتحاد العلة الشار اليها في تتمة الآية وهي قوله تعالى (ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم ازكر لكم واطهر والله يمسلم وانهم لانملمون ، قانها تشير الى مراعاة المصالح في هذه المعاملات ولأتحملها أمور أنصدية ومصلحة المرأة في المودة الى زوجها الاول مع التراضيكما أن مصلحتها أن تتزوج مطلقافالمضل محرم على كل حال وهو لا يتحقق الااذا كان الولي هو الذي له حق التزويج برضاها

وقال تمالى « وان طلقتمو هن من قبل أن تحمو هن وقد فرضّم لهــن فريضة فنعــف مافرضم الا ان يعفون او يعفو الذي بيد، عقدة النكاح وأن تعفوا أقرب

التَّقُوى ولاتندوا الفضل بينكم إن الله بما تعملون بصير » الظاهر ازالذي يبده عقدة النكاح هو الولي وهو مروي عن ابن عباس ومائشة وطاووس ومجاهم وعطاء والحسن وعلقمة والزهري ولكن روى ابن جرير وغيره في المرفوع أنه الزوج وفي اسناده مقال وازحسنو دولم يذكر مالسيوطى فرأسباب النزول ولمترجع الاول عليه لهذا ولكن السياق فانه يقول الازواج اذا طلقتم قبل الدخول فعليكم ان تدفعوا نصف المهر الفروض الااذاسيحت المقودعلها بذلك بنفسها اوسمع ولها به وليس يظهر اوسمع الزوج به لا نالزوج موالمكلف بالدفع وانما قال به قوموأولو ملا نمن قو أعدهم أن الولي لا يملك التمرف عال موليته ولذلك خصه بيض من قال أنه الولي بالمطلقة الصغيرة وفاتهم أن المذاهب لايهج أن تقيد القرآن ولا أن تخصصه على أن الجم بين الآية وبين قاعدتهم ـهل وهو أن يحمل على عفو وسماح يعلم به الولي رضاها أويمو شهاعنه مثلهأو خيرا منه إذا رأى أن اللائق به ان لايأخذ من الزوج شيئًا لانه لم يدخل بها وقد رأيت ان الآية تحت على هذا العفو لان اللَّاخوذ في هذه الحالة يثقل على النفوس من الجانيين الزوج ير اه كالغرامة والولي والزوجة يريانه كالصدقة . ومن نظر فىالتمامل والآداب الاسلامية برى أن ماجري عليه المسلمون من إمضاء الولي "أمثال هذهالاموروعدم حضور البنت الطلقة الى مجلس العلاق وتصريحها مفو أو مباشرتها لقيض ومن اتفاق الناس على أن هذا لا يليق بها ومن التسايح بين الاولياء والبنات لاميا اذا كان الولي أيا اوجدا _ كل ذلك من المعل بآداب القرآن وفضائل الاسلام، وهناك آيات أخرى كَ يِقَالنَاء دولانمضلوهن، وآية البقرة دولاتنكحو اللشركين، خاطب الرجال لأنهمهم الذيزيزوجون ولميخاطب النساء بذلك قط

واما الحديث فقد روى أحمد والبخاري ومسلم وأصحاب السنن من حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لاتتكح الأيم حق تستأمر ولاالبكر حق تستأذن »: وهو يفهم ان حق مباشرة المقد للرجال والمكنه أوجب ان يكون برضى النسا، فالثب لابد من أمرها صريحا ويكنني ان يستأذن البكر فتسكت ولذلك قالوا بارسول الله وكف أذنها قال دأن تسكت، وهمذا أمح حديث في الباب اتفق عليه أهل المحييج وهو يدل على ان من الأداب الاسلامية ان لانصرح البكر بطلب

الزواج لانه لا يلمية بالحياء الاسلامي الذي هو غرلها وهي لا تعرف الرجال فليمقل هذا من يقولون ان الشريعة أعطت للبنت الحق في ان تزوج نفسها بدون رضاء أبها أوغيره فلا يصح ان يقال ان ذلك تخالف للآداب الدينية ، وفي حديث عائمة المتفق عليه قالت قات بارسول الله تستأمر النساء في أبضاعهن ؟ قال نع قلت ان البكر تستأمر فتستحي فتسكت فقال هسكاتها أذنها ، وفي رواية ، إذنها صعاتها ، وهدذ االاستفهام من عائمة يدل على أنه لم يكن يمهد في ذلك السصر أن يزوج المرأة غيرولها وكائهم رأوا من الغريب أن تستأمر في ذلك .

وقالوا ينبغي ان تهم البكر ان سكاتها اذن ولاينافي هذا حديث ان عباس عندمسلم وأصحاب السنن « الثيب أحق بنفسها من ولها والبكر تستأذن في نفسها واذنها سماتها لا نه يحمل على اله لا يزوجها الابأم رصريح منها جما بين الاخبار الماضية والآتية وموافقة للكتاب وأنه لا يصح العقد الابذاك وأما البكر فيجب استئذانها ولو زوجها بدون اذنها بكون العقد موقوفا على اجازتها وبدل على ذلك في الموضعين ماتقدم في الجزء العاشر من بكون العقدموقوفا على اجازتها وبدل على ذلك في الموضعين ماتقدم في الجزء العاشر من حديث عبدالله بن بريدة وأن النبي (ص) جمل أمر الفتاقالها فأجازت عقداً بهاو تزويجه اياها ، وحديث خساء بنت خدام الانصارية وهو أن أباها زوجها وهي ثيب فكر هت ذلك فأتت رسول الله (ص) فرد نكاحها رواه أحمد والبخاري وأصحاب الدبن

وعن أبي موسىأن النبي صلى الله عليه وآله و اله و الانكاح الابه لي ، رواه أحمد وأصحاب الدنن الاالنسائي وكذلك ابن حبان والحاكم وصححاه وذكر له الحاكم طرقا وقال قد صحت الرواية فيه عن أزواج النبي (ص) عائشة وأمسلمة وزينب بنت جحش مر سرد عام ثلاثين صحابيا فلا بضر مع هذا و ماسيأتي الاختلاف في و صاه و ارساله

وعن عائشة ان النبي (ص) قال «أيما امرأة نكحت بدون اذن وليها فنكاحها باطل فنكاحها باطل فنكاحها باطل فنكاحها باطل فان دخل بها فلها المهر بمااستحل من فرجهافان اشتجروا فالسلطان ولي من لاولي له ، رواه الذين رووا ماقبله وحسنه الترمذي منهم وأخرجه أيضا أبو عوانة وابن حبان والحاكم وأعلوه بانكار الزهري له وأي مالع من نسيانه اياه وقد رواه عن ابن جريح عشرون رجلا ورواه أبو داود الطيالسي بلفظ ولانكاح الابولي وأيما امرأة نكحت بغير اذن ولهافكا حهاباطل باطل باطل فان لم يكن لها ولي فالسلطان ولي من لاولي له ه

وعن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الانزوج المرأة المرأة ولا تزوج المرأة نفسها فان الزانية هي التي تزوج نفسها المرواه ابن ماجه والدار قطني عن عكر مة بن خالد والبهتي وقال الحافظ بن حجر رجاله ثنات. و زوى الشافعي والدار قطني عن عكر مة بن خالد قال حمت الطريق ركا فجعلت امرأة ثيب أمرها يد رجل غيرولي فأنكحها فيلغ ذلك عمر فجلد الناكح والمتكح ورد نكاحها. وقد نقل بطلان المقد بغير ولي عن على وعمر وابن عباس وابن مسمود وأبي هريرة وطائشة وهولاه أعلم المسحابة وقال الحافظ ابن المتذر العلايمرف عن أحد من الصحابة خلاف ذلك. فتين الناكم المنافظ ابن المتذر العلايمرف عن أحد من الصحابة خلاف ذلك. فتين الناكم الناكم لا يصح بدون ولي وعرى على هذا سلف الامة وخلفها عملا حق المنقية الذين رووا عن أكبهم في المسألة روايتين ظاهر الرواية أن نكاح الحرة العاقلة البالغة ينمقد برضاها ولو بدون ولي قال في الهداية هو عن أبي يوسف أنه لا يتمقد بدون ولي وعن عمد ينمقد موقو فا و وقو لهما هو المواقق الاحاديث فهل يصمح أن يترك ولي وعن محمد ينمقد موقو فا و وقو لهما هو المواقق الاحاديث فهل يصمح أن يترك المنقية هذا القول عندهم المؤيد على رأيت من النصوص وعمل الصحابة لاجل تلك المواية المناقة المناقة هذا القول عندهم المؤيد على رأيت من النصوص وعمل الصحابة لاجل تلك المناقة ا

هذاهو شرع الله في المسألة و حصيمة نظاهر قو شرحها بالتفصيل يتوقف على اعادة ما كتناه غير مرة في استقلال النساء ولاية الرجال عليهن و نقول هنا بالا بجازان النساء كن قبل الاسلام كالمسيد و الماعون عند العرب وغيرهم فر فعهن الله الى مساواة الرجال في الحقوق والتصرف في الاموال، و لكنه جعلهن تحت و لا يقال جال، و لم يسطهن تمام الاستقبلال، فأو حب ان يكون للمرأة قيم يسوسها و لكن ليس له أن يتصرف في ما له الاستقبلات فأوجب ان يكون المرأة قيم يسوسها و لكن ليس له أن يتصرف في ما لما ولا في نفسها بدون في ما لا قيم و في وهنذ اللهم و في وهنذ اللهم و الاب تم الاقرب من اليت موقتا يسفر جيد بدون ذي عرم وليس لها ان تفصل من البيت موقتا يسفر جيد بدون ذي الاقرب ها المن يست فلابد عن اتفاقها مع وليها في انفاذ هذا الامر الذي بهمه وجمه الاتها خاتت القيام بأمر يت فاذا من الفي المولى بدفي اختيار الزوج لها في انفاذ هذا الامر الذي بهمه وجمه الاتها خاتت القيام بأمر يت فاذا طلقها الزوج فانها تمو دالى بيت الولى ف للابدأن يكون للولي بدفي اختيار الزوج لها وأبه حدى الدير بلحقه من سوء اختيارها أذى أو عاد ولا نه أعرف بأحوال الرجال منها وأبه حدى الدير بالمحقه من سوء اختيارها أذى أو عاد ولا نه أعرف بأحوال الرجال منها وأبه حدى الدير بلحقه من سوء اختيارها أذى أو عاد ولا نه أعرف بأحوال الرجال منها وأبه حدى الدير بلحقه من سوء اختيارها أذى أو عاد ولا نه أعرف بأحوال الرجال منها وأبه حدى الدير بلحقه من سوء اختيارها أذى أو عاد ولا نه أعرف بأحوال الرجال منها وأبه حدى السويات ولكن المناه وأبه على بنا والما المناه وأبه المناه والمناه والمناه وأبه المناه وأبه المناه وأبه المناه والمناه والمناه

الموى فى الاختيار، ولا نمن مقاصد المصاهر ةالتا أف بين اليوت (المائلات) والعشائر وانفسر ادالمرأة باختيار الزوج ينافي ذلك ويكون سبباللمداوة والبغضاء. ولانه ايس في اتفاق الولي معها على انتفاء الزوج و توليده المقدعة اأدنى هضم لحريتها بعدما علم من اشتراط رضاها به و لمذا المعنى ورد في الاحديث أيضاطب استئذان الأم والعلم برضاها و ماعلم من ترويجوا عن يلبق بها و برجى ان يحسن عيشها معه كانطقت به النصوص السابقة. و اذا اتفق أنها اذا أرادت و و جالم برده هو بلاعذر ككونه غير كفؤ يلحقه به العار هو و بيت فقد جول لها الشرع مخرجا برفع أمر ها الى الحاكم فتيين بهذا ان اشتراط الولي مع الحروج عن الشريعة و المسلمة جيما ، وأى "فساد في العائلات أكبر من خروج المفاوان المذارى من بيوتهن و عدم عود بهن اليالاختيار هن أزوا جابعقدن عليم و يدعن آباء هن وأهله نالى اشتراط الولي في مقالة الكفاءة و هذا تفصيله و دليله والله علم حكم ؟ ؟ ؟

عير زواج الشبي بالسنية كه

(س٥٩) ز • ف • في (الفاهرة) : هل يجوز للسنية أن تتزوج بشيعي أم لا (ح) قدعلم مما ذكرناه في جواب سؤالك السابق وماقبله أن هذا جائز وذلك أن أهل السنة يذكرون من مناقيم التي يفضلون بها سائر أهمل المذاهب الاسلامية أنهم لايكفرون أحدا من أهل القبلة وإن كفرهم متأولا وقدصر حوا بصحة إيمان الشيعة لأن الخلاف معهم في مسائل لا يتعلق بها كفر ولا ايمان فالشيعي مسلم له أن يتزوج بأية مسلمة • واذا نظرنا الى مأصاب المسلمين من التأخر والضعف بسبب المداوة المذهبية وأننا في أشد الحاجة الى التآلف والتعاطف والاتحاد يتبين لنا أن مصاهرة الخالف في الذهب ضرورية في همذه الأيام التي أحس المسلمون فيها مخطأهم السابق في التنافر والتباعد لأن المصاهرة من أعظم أسباب الاتحاد

مع تعد الجمة واعادة الغاير كه

(س ٢٠) السيد محضار بن حسن في (سنفافوره)

ماقولكم دام بقاكم فيا هو الحاري بلد سنفافوره من تعدد الجمة فيا في نحو

أربعة عشر مسجدا مع ماتعلمون من قول متأخري الثانية في تعددها على همذا النحو • ولكن همل بجوز الانكار على من اقتصر على مدة الجمعة ولم يصل بعدها النظهر ويباح ثلبه والاستخفاف به أملا

(ج) ان الشافعية يشترطون لوجوب إعادة الظهر ان يكون تعدد الجمعة لفسير طحبة بأن يكون بعض هدد المساجد كافيًا للمصلين وإذ كانت هدد المسألة من المسائل الاجتهادية التي لميرد فيها نصعن الشارع فلا يجدوز أن ينكر فيها على من لم يعسل الظهر بعد الجمعة وتجمل سببًا للتنازع بين المسلمين ودليل الشافعية على اعادة الظهر ضحيف جداً وان كان مافهموه من قصد الشارع اجباع الناس والحرس على عدم تفرقهم محيحاً فان هذا لا يقتضي أن يطالبوا بفريضتين في وقت واحد فاذا قلنا بالتقايد ضديجو زلاشافعي أن ينكر على من اتبع غير مذهبه لان جميع الأعة على هدى من ربهم واذا اتبعنا الدايد وقوته كان لنا أن ندعو الشافعية الى ترك اعادة الظهر ولكن بالتي هي أحسن ولا يجوز لمسلم أن بهن مسلماً اويثلبه لاجل الحلاف في أمثال هذه المسائل الظنية والله أعلم وأحكم

مع الذكرمم النطق بارم العد كالله م

(س١٦) ومنه: ماقولكم فياصر به كثير من المتأخرين من ان من قال في الصلاة هكذا : سبحان ربي المنظم و محمده تلائا: بلفظ تلائا لا بتكرير التسبيح حصل له كال السنة وكذا لوقال بعد المكتوبة : سبحان الله ثلاثا و ثلاثين الحمدلله كذلك الله أكبر كذلك : بهذا اللفظ حصل له الفضل الموعود وان قال: سبحان الله مئة ألف مرة محمل له ثواب من كررها مئة ألف مرة وماتوسط به بعضهم فقال له أجر أكثر بمن قالما بدون افظ العدد لكنه دون أجر من كررالعدد وقد خالف هذا بعض من حضر قرأه ق عبارات المصنفين المذكور فحواها فقال ان النبي قال : «صلوا كارأيتموني أصلي وما بلفنا أنه أطق ثلاثا بثيء من أذكار الصلاة بل أمن بتكرير الاذكار ولم يفهم أحد من الصحابة مافهمه هؤلاء المصنفون فن أدخل في الصلاة ماليس فها فقسد عصى وتلاعب وابتدع . أما في غير الصلاة في ورد على النبي صلى الله عليه وسلم كوسبحان وتلاعب وابتدع . أما في غير الصلاة في اورد على النبي صلى القعليه وسلم كوسبحان الله و محمد عدد خلقه الخ فلا شك ان فيه فضلا كبيرا بموجب الوعد ولبس لنا أن

أن نقتبس عليه ، وذكرُ احتجاجاً ورداً على مااحتج به المخالف لاحاجة الى تسطيره لكم وقد أحيبنا استجلاء الحقيقة منكم فأفيدونا ولكم الفضل

(ج) مقاله هذا المعترض على المؤلفين هو الحق وكلامه كلام فقيه في الدين وقد صرحنا في المنار مراراً بأن العبادات لاقياس فيها . والعجب من هؤلاءالمصنفين يمنمون الاجتهاد بممنى الاستدلال على الأحكام وفهمم الكتاب والسينة ويبيحون لا نفسسهم الاجهاد بالتسلاعب في الدين وتفير بعض أحكامه والزيادة والنقص من عباداته مع الكالله إياه فقولهم يكتفي في أذ كار الصلاة المكررة التلفظ باسم المدد يَمْنَضِي اذاً سِمْ أَنَّه يجوز لنا أَن نفير الأَذان بأن يقول المؤذن: ﴿ أَلِلْهُ أَ كَبِرَأُرْبِهِمْ مرات أشهد أن لا إله الا الله مرتين ، : وهكذا بذكر لفظ المدد وما هو الاقياس شيطالي يراد به إفساد الدين فهو قول باطل لايلنفت اليه. أما قول الذين سميتموهم متوسطين فهو ليس بثيُّ أيضاً وإن كان لايبانع فساد الاول وقبحمه فان ذكر لفظ المدد لغو ليس له أثر في النفس فنقول إنه مفيد بأثره ولم يمد عليمه الشارع بني فنفول أننا نسلم به تعبداً ، وليس هو من قبيل : سبحان الله وبحمد، عسد دخلقه : فان هذه الصيفة وأمثالها كقولك: الحمد لله عدد نع الله: هما أثر في النفس بما فها من الاعتماف بكثرة النم وتذكرها مجملة واعترافك باستعقاق المنم بالحمد علمِما وأيما كان الذبكر عبادة باعتبار ماله من مشال همذا الاثر في النفس ولاثواب عليمه من حيث هو حركات في اللمان وكيفية في الصوت وانما الثواب عليه بما ذكرنًا من تأثيره في النفس فان ذاكر الله مع هـِـذا الحضورَ يُنَّمُو الْإِيمَانُ في قلبه ويصير كشير المراقبة لله تمالي وذلك أعظم رادع عن الشهروروالرذائل،ومرغب في الخيرات وأعمال الفضائل ، والمراقبة تثمر الخشية كما ان الذكر يثمر الانس بالله تمالي أيضاوناهيك بذلك مادة لايمر فهاالامن شرح الله صدره الاسلام فهو على نورمن ربه ولهذه المماني قوبل الذاكر بالفافل فكان ضده وأنما موضع الففلة الفاب فهو موضع الذكر أيضا وانما اللسان محرك الهاب المبتدئ وضعف الايمان كم أن القلب هو المحرك للسان المؤمن المكامل بالذكر في الاصل هو ذكر القلبومنه التذكروالذكري والاقوال التي تمَّون -ببا لذكر أغلب تسمى ذكرًا مجازًا. ولوكان ذكر اللسان مفيد بذاته لكان قول: لا اله الا الله : يمن لايفهم ممناها أولا يمتقده نافعا والامر ضاهر لايختاج الحرزيادة الضاح.

identalik in der in der

مع الشنرة الرابعة عشرة من جريدة الدكتور ارام (*) كان التربة بركوب البعر)

عن مينا الرئدرة في ٢ مارس سنة ١٨٦

(في البحر) تقرر أن يقلع أمحاب السيفينة التي تقلنا في يومين وها نحن أولا. تسلم فيها من الآن

ذلك أني كنت قرأت في الصحف الانكلبزية منذ ستة أسابيع اعلاناً بأن سفية تسمى المونيتور تسافر عما قليل الى بلاد البيرو فلم ألبث عند وصولي الى لوندرة ان سألت عنها ولاقيت ربانها في أحواض الميناء وهو رجل في نحو الثانية والاربيين من عمره أسمر قصير بادن تؤذن بدائته بأن ستنهى بسمن مفرط مع ماهو فيه من مسيشة الجد والنشاط، ويطري الناس خبرته ومتانة سفينته واني قلما صادفت وجها أطلق من وجهه وأدل منه على الذكا والاستقامة وقد تبيين لي أنه عرف في مواني استراليا ربانا جسوراً انقطع للملاحة لايسرف غسيرها كنت سافرت معه فيا سبق واتخذته مديقاً فلما علم أني صديق صديقة أقبل علي بصدر رحب وقلب مسلم وأكن من تنيجة هذا التمارف ان اتفقنا على ان أكون طبياً السفينة كا كنت لذلك الصديق وان يكون ه أميل ، تلميذاً بحرياً في مدة السفر

لما سمعت والدته بهذا ارتاعت في أول الاثمر لما توقعته له من سوء الطالع في ذلك الممل فاجتهدت في تسكين روعها مبيناً لهما مقاصدي منه

باغ «أميل » الآنمن السن أكثر من ثلاث عشرة سنة وأصبح طويل القامة قوي الجبم يُمنّع بصحة تامة من أسابها فها أرى نظام المعيشة الذي حرى عليه وقد بدا لي أن اشتفاله بتعلم الملاحة فرصة مفيدة لتربية قوته البدنية وشد أعضائه وتذليل

 ⁽⁴⁾ معرب من باب تربية اليافع من كتاب أميل القرن التاسم عشر . وهو تابع لما
 نشر في الحبزء الرابع عشر من المجلد السادس

عنلانه بأعمال تقتضي من المهارة مثل ما تقتضيه من الشجاعة الحقيقية فاني وهيلانة ماقصدنا قطماً أن تجمله واحداً من أجنة العلم القاسد الذين لاحياة لهم الا في رؤسهم فليجب من شاء بأولئك المراهقين السقام الخدجين (١) الذين أتجزهم الدرس عن الممل فايس هذا هو الكال الذي نطلبه « لاميل »

وأيت الناس في مكان لا يحضرني اسمه الآن يجرحون باطن الصدفة في بعض الحيوانات الرخوة بطرف ختجر ليحملوا هذه الحيوانات على توليد الاؤاؤ بالصناعة فذلك يشبه أن يكون شأن المربين مع أحسن التلامذة فهم يتلفون بناهم وينهكون أجسامهم ولا أدري أي قصد لهم في ذلك سوى الحصول على مجموع من المعاني تحجر في أذهانهم تواضعوا على أن يسموها علماً واني لفي شك من أن ما يحصله المتعلمون من تلك المعاني يموضهم شيئا عاخمروه في سبيل تحصيله من قواهم وما أتلفوه من صحتم ولست أقصد بقولي هدا تشيط المتعلمين عن العلمان الانسان خلق ليملم وإخصافه فعلمناان تربي كل ماوهبه الله لنا ولا نستخف بشيء منه

استشرت ه اميل ، قبل اعترامي على هـ فاالذكر فألفيته مملوه النفس به لأنه كجميع أثرابه يحب الجديد ويألس من نفسه خرا بتعامه حرفة وبجب في هذا المقام أنا بين مرادي وهو أني لاأعتقد بحل أن من حتى ان اختار لولدي عملا تقوم به معيشته كا أني لاأدعي لنفسي حق إلزامه الايمان بعقيدة دينية أوسياسية على المايأت وقت التفكير في الحرفة التي يذبني أن يشتفل بها ولا أدري هل يعرف بنفسه ما يلائمه من الحرف أملا فان تربيته في غاية البعد عن نهايتها بل هي في بدايتها ولكني أرى اله مهما حذق المربي في التبكير بانشا الطفل على الميل الى النفع والطمع فيه لم يكن ذلك منه عجسلة مذمومة ولقد عرف ه أميل ، ما تلقاء على والدته من الدروس شرف العمل وكرامته فتراه يخيل الآنانه سيكسب أجرة سفره بتسنقد شرع السفينة وهو العمل وكرامته فتراه يخيل الآنانه سيكسب أجرة سفره بتسنقد شرع السفينة وهو وتركت له ان يفخر بانه يعام خبزه الجاف بكده و نصبه فان أقل ما في هذا الوهم من نفسه وتركت له ان يفخر بانه يعام خبزه الجاف بكده و نصبه فان أقل ما في هذا اله مفخرة

⁽١) الخدج هو الذي يولد نافعاً بمد عمام مدة الحل

كئت جديرا باللوم لوأني حرمته منها

ثم ان التمليم في سفينة تجاربة مفيد و مقو للمقل خصوصا اذا كانت مد له لا تتمدى بضمة شهور فربة الانسان على ظهر البحارهي ان لا بخضم الا الى الواجب فطاعة البحارفي الحقيقة فها شي من الاختيار وهذه هي الخاصة الفارقة بينه وبين الجندي فالرجل الذي يرى من نفسه الجهل بعض نواميس الكون فيدي من قوتها ما يكني لامنثال أمر الربان وهو يعلمه بقول موجز ماجهله من تلك النواميس يكون قد جميم في عمله هذا بين الاستقلال والحكمة

لست أبالغ لنفسي مطلقا فيا لهذا التملم من الآثار الحسنة والتائج المفيدة فافي أعلم ان و اميل ه لن يكون بحارا لمجرد ما يمارسه من ضروب التمرن في حبال السفينة بيدان بلاه في ذلك لا يمكن أن يخلف عنه استفادته منه فانه بواسطته يتملم شيأ من أحوال البخر وبه يمرف أجزاء السفينة الاساسة وما يطلق علما من الاسماء فكثير من أترابه لا يمرفون شيأ من امر هذه الدنيا السامحة

أخص ماأعنى به في هذا الامر أن يحصل في ذهنه بالاختبار والمشاهدة معنى من القوى الكونية العظمى وما يلزم للانسان في مقاومتها اوقهر هامن ثبات الحباش وحضور الفكر وسيكون هذاأعظم درس له في سفره. وممالا يسمني إلاأن أضحك منه انني أسمع بعض المعلمين يقولون الملمانهم المنبطلين الذين ورموا من صغرهم كبرا وغرورا أنهم ملوك الحاق فهلا وصفوهم أيعنا بان أيدبهم البيضا الرقيقه لم تحلق الالتقود مجلة الشمس في ارجا السباء؟ رويدا أيها المعلمون قنواه ولا الملوك المام البحر فانظر واما يعتريهم من الرعب خشية أن تبصق امواجه الكثيفة في وجوههم

واما (اميل) فانه لابد أن يتعلم من الآن ما يجبأن يبذله الانسان في سياد ته على النه والما الكونية وكيف بنيف أن يكون معوافي كفاح مستمر ليحفظ سلطانه على عرش الما ،

حادثت الربان وهو رجل شهرفي شأن ولدي وكاشفته بفكري في تربيته ففهم حق النهب الدوس الذي أردت تعذيمه اياه وهو أن من المفروض على الشبان أن بعتبروا المدل المقلي حيرًا، للعمل الدني ومكافأة عليه اه



Killed I

﴿ نصيدة في ندوة العلماء بالهند ﴾

تفضل علينا حديقنا الشيخ عبد القه الحيتيكير من بحي (الهند) بارسال هذه القهيدة القي فدمها الى ندوة العلماء التي اجتمعت في شهر شوال سنة ١٣٢١ وكتب الينا أن يعض المسلمين اشتدوا في السنة الماضية في مقاومة الاجتماع وإبطال الاحتفال وجاءوا بأمور لانحمد عنم عاقل ولكن عزم رجال الندوة غلب حزب التفريق والتمزيق وصديقنا يمرض بذلك وبهذا فهمنا مافي قصيدة أبي بكر بن شهاب في الجزء الماضي من التعريض والشيخ عبد الله هذا هو اخو فقيد العلم والادب صديقنا المرحوم الشيخ محمد الجينيكير صاحب القصائد السابقة في المنار، وائنا ننشر القصيدة برمتها لما فها من التعبحة والتذكر قال حفظه الله

وذر الصيابة والفسزل للمشدق فيه من محمل لا من البطالة والكمل والجسم منه قد اضمحل عن وفي الطباع بدا الخلال منا وعوض بالشملل منا وعوض بالشملل حدى اتصفنا بالفشمل ولدان رأمهم اشتمل في منه واندك القلمل قبل القيامة منذ حمل قبل القيامة منذ حمل قبل القيامة منذ حمل قبا العطمل لم زل قيا والعطمل في غفسة وبدا العلقمل

دع ذكر ربات الكلسل القاب مشد فول فما قسد عمنا الداء العفا داء أخسل بمعقلنا داء به فسسد المسوراء لقد سلب القدوى حفا خطب أباد جموعنا خطب أقام قيامة فيامة وارحمناه لحالنا وارحمناه لحالنا ما زاد هيم نيارنا ما زاد هيم نيارنا ما زاد هيم نيارنا ما زاد شيس نيارنا ما زاد شيس نيارنا ميارنا

عَالاًن ان لم تنبسه هل بعد فبنا من أمال واخيتاه لقسد أظلتنا من الذل الظلسل تنزى أمام عيونسا الد آنات تمطر كالمهسل يا أبها المدار انظروا ماذا بساحتكم زل جلت لديكم نقمة مذنج عزتكم أفسل هل فيكم من نبعت نحيصكم ما حصل هل عسدة مع عسدة ترجو بها دفع الماليل ماعند كم غير اللسا نولس شعسه عمل فلكم وصكم بيتم تسسسدون العسائب بالجنسل هدل ما أفاد مقالكم بين الورى غير الخجل ليس الكلام بمنجد مادام قائله وكل إن الكلام بغسير فعم للكالكاء على الطلال كم ذا النراخي منكم كم ذا التكامل والمهمل كم ذا التعصب ينكم كم ذالتنازع والجدل كم ذا التجاهم والنف فل والتساهم والمطل أودى تأخر كم عن الـ أقسران في شر الفيسل لن تفلحوا مادميم أمرى لأفكار أول والدهر حبث شام عنه بغير حكم اعتفل لله باقسسوم انهضوا وخذوا الحذار من الدغل والى المالي سارعوا فالجد يملى من سفل ها ندوة العلما بن نحكم أقامت محتمال من كل غطريف سديد المزم مقدام بطل من كل مرر خير سر عارف سمح أجل قة ناد قد حوى فقلاء قوم واشتمل لله درهسم فحكل مهم المسمى بذل

لله جهدم فعكم قد أصلحوا منا خلل کم من مسائل فیم تُروي الأُنَّامِ لدي النَّيْدلِ Jania Waka dimenangan a cicel Ilila ésy IV mulé etikay لكم الشقاء من العلل وارعوا حقموق إخائكم ودعوا التراع على الأقل ويكون همكم لإم الفساد وما أخل يتفرق منعكم لقسد ضاقت باحدل المعدل لن تسقم شونه والحبل منسكم مفعل يا المحمدية أسمسدي فتشا أوصل يداث فامرهم أجال of the which is a ان الزمان لتسبه ellanc six mally I change " in human so part of the straing Warf والله ليس نقسوسيشا ترك سدى على المدل in I want til do to a mine land ماذا يجسكون موانيا chamber 131 and State کری ولا أبنی بدل هذا وماغرضي سوى الذ ما الدين الا النسيح وال sics as the Mests يارب وفقسنا لسا whall is a street وأهسه المراط المنتق م حيمنا وقا الفشساني وأنصر بلطفك ندرة ال what a hispan I'll make وأعن عبادك في الذي the standard of the last واجمل اشا من أمها فرجاو حكن أن اقتبل وانشح بفضالك بينشا بالحق واقسل من سأل وأدم صلوتك والسملا وعلى الذي تدين المال والآل والاسماب تسسم النابين ومن حكما

ent well that he had a contract the

مير نظ المناث كات

(كتاب روح الحياة) أهديت النا من ضمة أشهر رسالة بهذا الاسم مؤلفة من ٣٣ مفحة وقد كتب عليا بعد اسم الكتاب : (الدعوة الأولى) من قلم محرر جية العرة الاسلامية: م كتب بعد ذلك (تأليف عمد عافظ عاحب مدرسة نور الاسلام الأهلية) ففهمنا منها ان هناك جمية الدعوة ولكنتالم نسم لهذه الجمية قبل الرسالة ولا بمدها خبرا ، ولم نر لها أثرا ، وقد اعتدنا ان نرى كثيرا من هذه العنفات الحديثة الضخمة الالقاب، فنحوم عليها نبغي الورود فيتين لنا أنها سراب، حتى صرنا نرغب عن قراءة اكثر المصنفات الحديثة التي لانعرف لأشحابها شهرة في الملم لئلا نضيع وفتنا في غير المفيد . وقد كنا ظننا ان هذه الرسالة من هذا القيل قبيل المرجمين على التأليف وطبع ما يكتبون وانكان لفوا الا انتاأمسكناها لننظر فيا لأنها لسبت الى جمية موضوعوها الدعوة الاسلامية فلم يترح لنا ذلك الااليوم. تصفحنا بعض صفحاتها وقرأنا جهر من مسائلها فرأيناها تعكتبت بعقل واشتملت على حكم وعقات الفة أكثر عاكنا تتظرولكنا لمرفها دعوة الى شي ممين محدوديدل على ان وراء ماهو أرقى منه كما يتبادر الى الذهن من كلة (الدعوة لأولى) أذ تفهم الكلمة أن مناك أموراً مرتبة يتوقف بعضها على بعض قد شرعت الجمية في يانها لاقناع الناس بها. و وانظ الرسلة في نقسم الحياة الى وجودية وشهوانية واجهاعية في الموامل الحيوية في الشخص والمائلة والقوم والوطن وفيا فصل في الدين وتأثيره وفضل الاسلام وطريقتها في البحث فلدغية . وعبلة القول ان الرسالة تافعة نود أن يطالعها الشيان المصريون الذين لاهم لهم في حياتهم الا اللذة ونشكر للمؤلف والجمية هذا الممل وتمنى أن يزيد نجاحاً وثاناً

﴿ الحبر في النهة والامتحان على طلب الاقرار ﴾

رسالة « لشد يخ الاسلام سعد الدين الحالدي لنمروف بابن الديري » نقلت من حدى كانب الاستانة واعتنى بايضاحها وطبعها محمد روحى افندي الحالدي المقدسي ابن شهدر الدولة العلية في مدينة بردو الفرنسية وفيها مباحث لانكاد توجد مجموعة في كتاب بدأها بمنا ورد في الحبس من نصوص الكتاب والسنة وخرج الاحاديث

التي أوردها وذكر عللها وهو مالم يمهد من فقها، الحنفية الاقليلائم ذكر أقو ال الفقها، فذلك . ومن مسائلها بيان أصل اعتبار غلبة الظن ومراعاة ظو اهر الاحوال والكلام في الحدود ودرئها والممافاة منها قبل الوسول المي الحاكم وعدم الممل فيها بكل اعتراف . والكلام في حبس أرباب النهم وضربهم لاجل الاقرار ، وفي تحكيم القلب في الامور وهو ما يعبرون عنه اليوم بالضمير . وفي آخر هاثر جمة المؤلف وماقاله الملما فيه و نقلو ، عنه . وصفحات الرسالة تزيد على مم فنشكر فضل من سمى بعليمها و نشرها

عِ عَلِمُ قِرَاءَةُ اللَّهِ ١٤

كتاب حديث موضوعه ما يسميه الناس عدنا علم الكف وذلك أثنا نسمع منذاله غر أن من العرافين من يعرف مستقبل الانسان من النظر في كفه وقراءة ما فيامن الخطوط الدالة على معاني لا يعرفها الاأهلها، والعقلاء يعدون هذا ضربامن الدجل والاحتيال على الرزق كضرب الرمل والودع والحصى ولاتكاد تجد من يعتقد بأن الكف يدل حقيقة على أحوال الانسان الاالنسا والجهلة، وما كنا نظن أن الاوربين عنوا بهذا الامر ووضعوا فيه المصنفات الموضحة بالرسوم و تصوير تقاطيع الكف وخطوطه حق ظهر هذا الكتاب .

نقل الكتاب وجمه من «النفات الاجنبية مجيب أفندى كاتبهر أيس القلم الافرنجي بالسكة الحديدية السودانية . واعتنى بضبط لفته الصاغة ولاسي محمد أفندى فاضل أركان حرب السكة الحديدية السودانية ، وهو جزآن أحدها فى فراسة اليد و ثانيها في اسرار الكف وفهما أبواب وفصول كثيرة و تسمة وعشرون شكلا . وصفحات الكتاب تقرب من مشتين وغمن النسخة منه ۲۰ قرشاً أو ٥ فرنكات وأجرة البريد فرش أو ٣٠ سنتها و يطلب من المكاتب الشهيرة

- مي تاريخ البود يه

وضع هذا التاريخ حديثاً شاهين بك مكاريوس الواسع الاطلاع في التاريخ وهو مؤلف من فعمول في نسب البود وأسلهم وفي التشارهم وتاريخهم قبل الخروج من مسر وبعده وفي تفرقهم في الارض شرقها وغربها وفي ديانهم وشريمهم وفرقهم وعوائدهم وأشهر متقدميهم ومتأخريهم وجميانهم ونوايفهم ووجهاء المعاصرين في

المصر وطريقة المؤلف وعادته في كلامه عن الطوائف والملل النظر الى الحسن واللتوبه به وعدم الالتفات الى ضده بالمرة فهو لابذكر امرا متقداً لاعلى طريقة الاستحمان والرضى ولا على سبيل الرد والنقش وقد قرظ كتابه بهض فضلاء المهود واستحمئوا تدريسه في مدارسهم الابتدائية لاختصاره وسهولته

(تاريخ ايران) وقد أهدانا المؤلف مع كتابه الحديث المذكور تاريخه لايران الذي ألفه من عدة سنين وقدمه الشاء مظفر الدين وهو أكبر من تاريخ البود وأكثر فائدة منه

مه المقائل الأصلية ، في تاريخ المونية العملية كان

وأهداذا أيضا هذا الكتاب من تأليفه ويمنى بالعملية عاينسب الى الجمية عن المبائي والآثار الأثور الأثوية لاأعماطا الداسية السرية التي كانت من أعظم أساب الانقلاب السياسي في أوريا ، وفي الكتاب فوائد كثيرة عن هذه الجمية لايستنق الباحثون عن معر فتها ولعلنا تتكم عن شي من سائل هذا الكتاب بعد مطافعة ، فنشكر للمؤلف هديته ، وهذه الكتب تعلم عليب كسائر مؤلفاته من ادارة القعلم عصر

for Jesse

صدر ألجز والشاقي من هذه القضية المتمهة لقصة الفرسان الثلاثة وقيها فوائد حجة عن أخلاق الملوك المستبدين وأحوالهم وأهمها أنه لايؤمن جانبم ولابرجي ودهم وفيها من غرائب دسائس اليسوعيين وبراعتهم السياسة مايتل لك عظمة هذه الجمية السرية وهول مستقبلها وأعظم العبر فها ماكان من خبر بعض الحراس الثلاثة مع الملك لويس الرابع عشر في مواجهته بيان فساد أخلاقه وسوء تصرفه محما يدل عن أن أسحاب الاخلاق العالمة في الرزمان ومكان هم الملوك الحقيقيون الذي يحتقر صحكل أحد نقسه أمامهم وان كار وتكبر وعنا وتجره و وثن الجزء الواحد سة فروس كا تضم ويطلب من مكت المعارف بمصر

مع شارل وعبد الرحن ليحمد

عي القمة الثامنة من القسس التي وضها جرجي أفدي زيدان في تلريخ الأسلام. (١٠٠ - النار) وهي و تنضمن فتوح المرب في بلاد فرنسا الى ضفاف نهر لوار بجوار تورس وما كان من تكافف الافرنج هناك على دفعهم بقيادة شارل مارتل والاسبابالتي دعت الى فشل المرب و نجاة أوربا منهم الما هذه الاسباب التي شرحها فعي ترجع الى أمرين أحدها قلة العرب في الحيش وكثرة البربر وغبرهم من الشوب التي دخلت في الاسبلام ولم يمكن من قلوبهم الا يمان ولاعر فوا حقيقة ما يأمر به هذا الدين من المدل و عدم الاعتداء في الحرب و يحربم التعرض لمن لا يقاتل كالرهبان والنساء . فكان هؤلاء الدخلاء لاهم في الحرب و يحربم التعرض لمن لا يقاتل كالرهبان والنساء . فكان هؤلاء الدخلاء لاهم لممم الا السلب والنهب فتنكرت النفوس التي كانت مالت الى المسلمين منهم و صاءت بذلك سيرتهم و وثانيه ما اجتماع كلة الاوربيين بعد تفرقهم وهو أضعفهما و ثمن النسخة من القصة ١٠٥ قروش و تطلب من مكتبة الهلال بمصر

- هي نبراس الشارقة والغاربة لا الم

جريدة ظهرت في مهاب الاهواء المتناوحة في مصر فتعلو وتسفل وتين وتشم وغين وتشم وغين وتشم وغين وتشم وغين وتسفل وتين وتشم وغين وتسفل وتين وتشم وغين وتسمق بل هي جريدة نحالف فها القول مع الاعتقاد وتآخي الاعتقاد مع الدين وحرى الدين كعادته مع حسن التية فهي تأمر بالمروف وتهي عن المتكر في الأمور العامة بحسب مايصل اليه علم من يكتبها وفهمه وقد انتقدتا علمها إطالة السكلام في المسألة الواحدة كالسكلام في العرب ومرا كشولو نوعت الماحث لكانت أحب وهي تصدر في الشهر ثلاث مرات وقيمة الاشتراك فها ٥٠ قرشاً في مصر وريات في الهند وزنجار و ١٦ قرنكا في سائر البلاد في في الهذا أن يهديها طريق الرشاد ، ويهما الثبات والسداد ، ان الله بصير بالعباد ،

فو سيف المدالة ﴾

ه جريدة سياسية أديه انتقادية ارشادية فكاهية أسبوعية موقاً والصحيها حسن أفندي لبيب البري ومحمد توفيق أفندي البحري ولما كان أحد صاحبها بريا والآخر بحريا وكان موضوعها الانتقاد فيتوقع أن يبينا فها ماظهسر من الفساد في البر والبحر بها كسبت أيدي الناس ويلبسا ذلك ثوب الانتقاد ، ليكون ذلك من حزا أولئك الأفراد . « ومن يضلل الله في اله من هاد ، وقيمة الاشتراك في الجريدة ٥٠ قرشا عن سنة في مصر و٣٠ عن ٣ أشهر و ٣٠ فر نكا في الحارج فته في المالتوفيق والتجال

Distri

مع مراكش والإصلاح - وحال السلمين كه ٥٠٠

كتب الينامن فاس ان أبا حمارة يكو ن سلطته في تازه . وأنه ظهر خارج آخريد عي أبا عمامة (وهو معروف) وأنه اليس لدى الحكومة في فاس أكثر من ألف جندي وأن الحزية مفلسة قان الدين الذي أخذه السلطان عبد العزيز من فرنسا قد اشترى به من باريس كثيرا من الأثاث والرياش والماعون وأدوات الزينة والزخرف، وأن فر نساقداستلمت أدارة المكس (الجمرك) بطنجة في مقابلة المال الذي اخذه السلطان منها وقدره ٢٠٠٥ مليون فرنك وابتدأت بالعمل ، وأن بعض الوزراء ميال لسياستها كاكان المهدي المنبي ميالا الى انكلترا حق اله دخل في حمايتها وهو وزيروان كان لاحق له في ذلك ، وأن جبل هذا الوزيره والذي ذهب عماكان عند الدولة من السلاح الكثير وأفسد عليها وأن جيشها وأطمع الحارجين فيها ، وأن السلطان قد صادره بسد عودته من الحج هو وكانبه وقد قبض على كاتبه وامتنع هو في طنجه يحماية قصل انكلترا. ويظن الكاتب وكانبه وقد قبض على كاتبه وامتنع هو في طنجه يحماية قصل انكلترا. ويظن الكاتب القوة وأنهم ما أينضوا السلطان الالميله الى الأجانب ولولا ذلك لم تمند دعوة الحارج وتقوى شوكته

هذا ملخص ما كتبه الكاتب من أخبار البلاد وهو يقول مع هذا ما يعلمه المختبرون من أن أكثر علماء تلك البلاد لا يز الون على ماكانوا لم تحدث لهم موعظة ولا تجدد لهم اعتبار ولا اقتنموا بالحاجة الى شي من الملم والعمل غير فقه المالكية ومقدماته وطامتهم لا تزال تعتقد مع أكثر خاصتهم أن أعظم واق للبلاد هو وجود قبور الاولياء فيما لا سياسيدي ادريس الاكبر (رضي الله عنه) ولو عرفوا مع كتب النحو والفقه شيئا من تاريخ المسلمين لكان لهم فيه عبرة فان معظم بلادهم خرجت من أيديهم واستولى عليها الا فرنج على بعد أكثرهم عنها وكان أهلها يقولون بقول أهل مماكش و يعتقدون اعتقادهم. كان أهل بخارى قبل فتح الروسية لبلادهم يرون أن قرائة البخارى وسر سيدى

بها الدين شاه نقشيند امام الطريقة المشهورة كافيان لحماية البلادمن كل سو وقد دخلت المجنود الروسية عاصمتهم وهم مشغولون بقراءة البخاري فلم تفن عنهم قراءة البخاري ولاالبخاري نفسه ولاشاه نقشيند شيئامن عذاب الله الذي تركوا سنته في خلقه وأمره في كنابه «وأعدوا لهم مااستطفتم من قوة »

يتوقف امتذل أمر الله في هذه الآية على معرفة الفنون المسكرية ومهاائرياضية والعليمية التي يجرمها الففل من الفقها واسم الدين فيحرموا مافرضه الله تمالى على الأمة اعتداء على الله وافتئانا على دينه والعامة تغش بهم لانها اعتادت على تقليدهم ومن ينير الله تمالى بصيرته ويؤتية فهما في كتابه فيحاول اقناع الناس بما أوجب الله تمالى عليهم من الاستعداد للإعداء بمثل مايستعدون به لازالة سلطة الاسلام وهو العالم حقاً عيهجون عليه العامة بأنه يدعوهم الى علوم الكافرين ليف عليهم وينهم وأن مايستدل به على دعاويه من كتاب الله تمالى غير جائز لا مثاله لا نه مخصوص بالذين مانوا من المجتمدين ، ولكن كيف جاز لهم هم أن بجهدوا بجهلهم فبحسلوا ويجرموا بأهوائهم من غير بينة ولا دايل.

هذا ما وصلت اليه الامة الاسلامية بارشاد علمائها ، واستبداد سلاطينها وأمراني حتى نزع الله منهم اكثر عالكهم ولا تزال الامم الافرنجية تستولي على بلادهم مملكة بعد علكة ولا ولا يقالب ومن نخاطب

الخواس والزعماء هم الذين ينهضون بالامم ولكن طول عهدالمسلمين باستبداد الامراء قد أفسد النفوس ، وطول عهدهم بالحهل والتقليد قد أفسد العقول، فأي زعامة ترجى مع فساد نفس المرء وعقله

تنحى جرائد هذه البلاد على السلطان عبد الهزيز وتني عليه اسرافه في اللهو واللهب واللذات الحسية وكل أمرا المسلمين كذلك بل يعرفون من طرق الشهوات واللذات الحية للعمل الرواعا يلام هذا السلطان على كونه لا يعرف شيئا غير الله وأنى له أن يعرف شيئا وه له بالتعلم وهو لم يتملم من علوم السياسة و ادارة المما المنشق انا ثم أنى له أن يعرف شيئا وه الميلم بالتعلم وهو لم يتملم من علوم السياسة و الاعمال الحسنة انا ثم أنى له أن يعمل بما عساه يعلمه وهو لم يترب الاعمل انباع ما يحب ويشتهي، وانا نرى تنشأ عن النرية والتمود عليها وهو لم يترب الاعمل انباع ما يحب ويشتهي، وانا نرى

من تعلم من امراثنا وعرف مالم بعرفه غيره لاينيم الاهواه الا أن يسجز عنه و يضطر الى غير ماربوى اضطرارا

الواجب على الجاهل عا ينبغي له علمه و تتوقف عليه سعادته إن كان عاقلا موفقا أن يستمين بمن يوم ذلك ويقدر على العمل به بقدر الامكان ولكن طبعة الاستبداد كالمدر في الجدم لابحس معه المره بالحاجة الى الدوا و نيسي بطلبه ولو أحس لوجد للمقتضى ما لما وهو لذة الاستبداد التي تعلو كل لذة في السكون فهو يختار أن تطوى أمته في هوة الهلاك على أن يعارض استبداده و حكمه المطلق معارض إصلاح.

السلطان عبد العزيز لابرى أمامه ولاحوله داعيا الى إصلاح عسكري أوإداوي أو علمي ولايشمر بان الامة تطالبه بشي من ذلك بل ربما كان يعلم أن أمته تكر مكل شي حديد وان كان السلامة والسيادة أفلا يكون معذورا بالنسبة الى سلطان يعسلم أن فى وعيته الألوف وعشر ان الالوف بل والملايين من العارفين بدرجة ضعف الدولة الشاعرين بخطر الجهسل في الامة والاستبداد في السلطة المطالبين بالاصلاح شم هو يحاربها كلها وبسمى في إطفاء كل شعلة للعلم وجذوة للغيرة في كل زاوية من زوايا بلادهاو فراها حتى الهليمد من أكبر الجرائم السياسية الاطلاع على كتاب في فن التربية والتعلم ويعاف على ذلك بدون محاكة عقابا لاحد له ولاشرع ولاقائون ٢

ساح شاه ابران في بلاد أوربا ورأى فيها من آيات القوة والرقي ماعر فه الفرق بين الدلم والحبهل والعمران والحراب والترقي والتدلي والقوة والضغب فاشمى ان يصلح حال دولته ولكنه لا يجد في بلاده من يقدر على القيام بالاعمال الادارية ولا الله ولا الحربية ولا التعليمية

قهنا شب الملاي بحب الاملاح ولكن ملطانه لابحبه وهناك شعب الملام لا يشعر بالحاجة الى الاملاح ولكن ملطانه يشعر به . فلاشب يقدر على تقييد سلطان ولا ما الامراك شعب واما بلاد مراكش فلا سلطانها بشعر با يجب ولا شعها في لها شر الأحوال

ولكن قد باننا أخيرا أن بعض الكبراء في قاس بشمرون بالخطر الذي ينذرهم وغنون لو يقتدم الساطان بمثل ماهم مقتمون و ويناقي سهم كل العطم لتلافي الحطم ثم لا يجدون لذلك وسيلة و لا يهتدون اليه سبيلا. السلمون مساكين السلمون فقر أما أما إنهم ليسوا فقرا الايدي ولكنم فقراء المقول والقلوب فأنه لا يزال في أيديهم أفضل بقاع الارض ولكنم قوم بجهلون

نع قد رشد من المسلمين افراد قليلون ، ولسكنهم في شعوبهم القاصرة ضائعون ، ومع هذا فهم على الرجاء ، في جيع الارجاء ، يعذون الاصلاح الأفراد، ويؤلفون ما استطاعوا بين الآحاد، و ان الاصلاح والاسعاد ، على قدر الاستعداد ، فنسأل الله إن يسدد أمرهم ، ويشد أزرهم ه ويكثر عددهم ، ويقوي مددهم

﴿ الحجاج والسلطان والانكاير ﴾

أرسل السلطان إلى الحجاز لجنة لتحقيق أمر ما كان من التمدي على الحجاج وسفك دمائهم ونهب أموالهم وهذا اعتراف رسي بالتسدي إجالا وتكذيب لما نشر في الجرائد المثمانية نقلا عما كتبهأ مير مكذو والهابعد الحيح من أن الحجاج كانوا في أمن وراحة والحمثان • والذي نقل عن اللجنة أنها نفت طائفة من وحهاء المدينة النورة الى جهة الطائف ، والمروف أن هناك حزبان يتنازعان والحكام ينصرون من كان أ كثر لهم نفماً والناس يعرفون أن علة معاب الحجاج في مكة لافي المحديثة وهي الأمير والوالي ولكن (اللابين) راض عنهما فليفضب من شاء من الحجاج وغيرهم . وعنى أن تكون اللجنة اتفقت مع الوالي والأمسير على حفظ الأزواج والرفق بسلب الاموال إذلا يرجى المنع من السلب مطلقاً فَهَا لِظِن فَانَ الاعتداء على الارواح فضيحة كبزى واذا تين استسراره يبطل اللبع لاته بصير محرما بمدأنكان واحباً الا أذا قدر المسلمون على خماية حربَ الله وحرم رسوله رغماً عن الحكومسة هذا ماكان من أمر حكومة السلطار في ذلك وقد أنيأنًا البرق بأن مجاس النواب الانكليزي بجت من عهد قريب في مسألة الحيج الصرى وسألحكو مته عن الطريق التي تسلكها في الحافظة على الحجاج الصريبين وهو نبأ جديد لم يعهد من قبل ولا غرو فان الاحتلال الانكليزي قد دخل في طور جديد بصيد الوفاق بين انكلترا وفرنسا ورضاء الدول بالوفاق ومنه عدم البحث في أمر الاحتلال والحبلاء وتفويض الامركله في مصر الى بريطانيا المظمى بشرط أن تكون حقوق الدول ومصالحها

فيها محفوظة • فهل تفطن الحكومة الخميدية الى وجوب منع كل سبب يؤدى الى تداخل الانكليز في شأن الحيحاز والحيحاج ، هذا ما يمناه للدولة والسلمان كل مسلم والله الموفق في الرابطة الدينية والحرب الحاضرة ،

لقد ظهر لنا من ميل النصاري الى روسيا في هذه ألحرب فوق ماكنا نمرق ونظن فاتنارأ يناالموام والخواص منهم يتألمون أشد التألم لكل انكساروكل خساريصمت الجنود الروسية في الشرق الاقصى ويفرحون أو يتعزون اذا قيل أنه قد قتمل مهز المساكر اليابانية عددكتر . ظهر ذلك لنا بمها نشاهد في مصر وبماينقل لنا من أخبار سوريا والمهاجرين السوريين في أمريكا . وقد أنهى الفلو في حب روسيا عند السوريين الى أن يترك بمضهم الضحك بل والاكل في المماء الذي يقرؤن في برقائه أن روسا قد انكسرت في واقعة كذا وأخمد اليابنيون منها موقع كذا أوأغرقوا لها كذا وكذا من السفن الحربية _ والى أن يكابر بعض أسحاب الصحف منهم أُنفسهم في الانكسار المتوالي من الروس فيصوروا الوقائع بفسير الصور التي النهسي المهم خبر ها حتى كان في هذه الصحف مالو ا كنني به القارئ في تعرف أخبارهذه الحرب الأعتقد أن ليس لليابانسين مزية وأن ماأخدوه من المواقع والحصون من روس قد تركه الروس لهم لحكمة حرية ولا يلثون أن ينقضوا علمهم انقضاض الأسود على القرود فيمزقوهم تمزيقات هذا وأوربا بدعواها وكبرياتها وخيسلاتها واحتقارها للشرق وأهله قد أنحبت كالها حتى أنسار روسيا منها بأن اليابان قد بلنت من اتقان الحرب علما ومحلا غاية لامطهم لأحد في نجاوزها فنظامهم أكل نظام وسلاحهم أحسن سلاح وشجاءتهم أتم شجاعــة وقد بلفوا الــكال الحربي في البر والبحر . والمتدلون من أصحاب هذه الصحف الذين لامندوحة لهم عن ذكر جميم الوقائع كما ينقل البرق والبريد يضيفون الى أخبار ظفر اليابان مالا مناسبةله من أعمال روسميا الماضية وانتصارها السابق فى بعض الحروب ومالها من الاعذارالحاضر تنوما بر حي لهامن الاماني المستقبلة، يمثلون بذلك عظمة روسيا في أعظم تشال وصل اليه الحيال فيل هذه الحرب التي ذهبت بالح الات و فتحت الناس باب الحفيقة في الحكم ولسنا تريد بهذا القول تحقير روسيااوالتكهن بانها لاتنتصر أو الرد على هذه الصحف وأنماتر بد بيان الواقع. في البرازيل جريدة سورية معندلة حقا لاتتمصب لدين ولالمذهب ولالطائفة وهي جريدة (المناظر) كانت تذكر خلاصة أخبار الحربكا تصل اليها فقامت عليها قيامة السوريين هناك وطفقت حرائدهم ترد عليها ردا عنيفا

هذا أثر من آثار الرابطة الدينية و يعلم من ظهر عليهم ان بعض مظاهر ممتقد وأنه على كل حال لا يفيد روسيا و لا يدفع عنها شيئا و ما ذا عليهم وهم لم يشعر و اباختيار هم و لم يقولوا ما قالوا و كتبوا دهانا لها و انما هو سلطان الدين الاعلى على الارواح ظهر أثره في الاقوال والاحوال ، من غير تكاف و لا اعمال ، فهل يعتبر بهذا بعض الشعوب الذين استحو في على أرواحهم سلطان الذة فعلب فيهم الشعور الديني حتى لا غيرة لهم على ديهم و لاعلى أهله الذين ويشون معهم فضلا على الذين يبعدون عنهم 356 أيتعللون بأنهم استبدلو الشعور الوطني الشعور الديني خلافا للسوريين الملهم لا يجرءون على هذا التملل المناسوريين هم الذين علمو الله من على هذا النداء بالوطنية ، فاذا كانت آية الوطنية لم أن السعور عن عند الاستاذ فأحدر بها أن لا تمحو هاعند التلميذ، و اذا لاعو أن الشعور الديني كامل فيم فلي حاسو النفسهم ليعرفوا حقيقة الدعوى، و الله يعلم السرو النجوى.

و المرائد والدفاع عن الأمير كا

لقد كان فى قضية السادات وصاحب المؤيد عبر لأولى الأثباب لانذكر منها إثبات الحكمة كون طريقة إثبات الانساب الرسمية غير شرعية ولاغير ذلك وانحا غيب تنييه الافكار الى ضرب من ضروب أهواء الجرائد التي أشرنا اليه فى الجزء الاسبق وهو أن وكيل السادات قال في المحسكمة ان الحديو المعظم خطب بنت وكله لصاحب المؤيد ثلاث مرات ولم ينجح في خطبته (أو كاقال) ولايخ. في أن هدند الساحب المؤيد ثلاث مرات ولم ينجح في خطبته (أو كاقال) ولايخ. في أن هدند الساحب المؤيد ثلاث مرات ولم ينجح في خطبته (أو كاقال) ولايخ. في أن هدند الساحب المؤيد ثلاث مرات ولم ينجح في خطبته (أو كاقال) ولايخ. في أن هدند الكلمة أعظم كا انتقدته الجرائد التي شفت الغارة على رياض دفاعا عن مقام الامير تنةت كلمة المحامي بالقبول ؟ اللهم انها فطقت هناك عن هوى وسكنت هنا عن هوى قسلا الاخلاص اللامير انقطها ولاضده أسكنها فهم كمن نزل فهم ه يجلونه عاما و يحرمونه عاماه

فتنافي الجزءالماضي انه ثبت للمحكمة تزوير نسب صاحب المؤيد والأولى لم تتبت عندها محته





(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى وهمناراً، كنار الطريق)

(مصر - الأحدغرة رجب ١٣٢١ - ١١ سيتمير (أيلول) سنة ١٩٠٤)

م ﴿ مناظرة بين مقله وصاحب حجة كه ابع

(الوجه السابع والسمون) ان تقول لطائنة المقلدين هل تسوغون تقليد كل عالم من الدانف والحاف أو تقليد بعضهم دون بعض افان سوغم تقليد الجميع كان شويفكم لتقليد من الممينم الى مذهبه كتسويفكم لتقليدغيره سواء فكف صارت أقوال هذا العالم مذهبال كم تفتون و تقضون بها وقد سوغم من تقليد هذا ماسوغم من تقليد الآخر فكف صارهذا ما حبمذهبكم دون هذا ؟ وكف استجزتم ان تردوا أقوال هذا و تقلدوا أقوال هذا وكلاها عالم يسوغ اتباعه فان كانت اقواله من الدين فكف ساغ لكم دفع الدين وان لم تكن أقواله من الدين فكف سوغم تقليده ؟ وهذا لاجواب ساغ لكم دفع الدين وان لم تكن أقواله من الدين فكف سوغم تقليده ؟ وهذا لاجواب كم عنه ، يوضحه :

(الوجه الثامن والسبمون) انمن قلدتموه اذا روي عنمه قولان وروابتان سوغتم العمل بهما وقلتم: عبّه له قولان فيسوغ لنا الاخذبهذاوهذا: وكان القولان جيما مذهبا لكم فهلا جبلتم قول نظميره من الجبّهدين بمنزلة قوله الآخروجملتم القولين جيما مذهبا لكم وربما كان قول نظيره ومن هواعلمنه أرجع من قوله الآخر وأفرب الى الكتاب والسنة يوضحه: -

(الوجه التامع والسبون) انكم مماشر المقلدين اذا قال بعض أصحابكم ممن قلد تموه قولا خلاف قول المتبوع اوخرجه على قول جملتموه وجها وقضيتم وأفتيتم به والزمتم بمقتضاه فاذا قال الامام الذي هو نظير متبوعكم اوفوقه قولا بخالفه لم تلتفتوا اليه ولم تعدوه شيئاه ومعلوم ان واحدا من الأثمة الذين هم نظير متبوعكم أجل من جميع أصحابه من أولهم الى آخرهم فقدروا اسوأ التقادير ان يكون قوله يمنزلة وجه في مذهبكم فياللة المعجب صار من أفق أوحكم بقول واحد من مشايخ المذهب أحق بالقبول ممن أفق بقول الحلفاء الرائد دين وابن مسعود وابن عباس وأبي بن كمب بالقبول ممن أفق بقول الحلفاء الرائد دين وابن مسعود وابن عباس وأبي بن كمب وابي الدرداء ومماذ بن جبل وهذا من بركة التقليد عليكم، وتمام ذلك:

(الوجه الثمانون) انكم ان رمتم التخلص من هـذه الحلطة وقلم: بل يسوغ تقليد بعضهم دون بعض وقال كل فرقة منكم يسوغ او يجب تقليد من قلدناه دون غيره من الائمة الذين هم مثله او أعلم منه: كان اقل مافي ذلك ممارضة قولكم فول

الفرقة الاخرى في ضرب هذه الاقوال بمضها بمض ثم يقال ماالذي حمل متبوعكم أولى بالتقليد من متبوع الفرقة الاخرى فبأي كتاب أو بأية سنة وهل تقطمت الامة ام هابينها زبرا وصاره كل حزب بمسالمهم فرحون الأبهذا السبب فكل طائفة تدعو الى منبوعها وتنأىعن غيره وتنهى عنه وذلك مفض إلى التفريق بين الامة وحمل دين الله تابعا للتشهي والاعراض ، وعرضة للاضطراب والاختلاف ،وهذا كله يدل للذهب تناقض أصحابه ومعارضة أقوالهم بعضها ببعضولولم يكن ڤيــه من الشناعة الا الجابم تقليدسا حبم وتمحر عهم تقليدالواحدمن أكابر الصحابة كاصرحوابه فى كتبهم لكنفي (الوجه الحادي والثمانون) انالقلدين حكمو اعلى الله قدر اوشرعا بالحسكم الباطل جهار االخالف لماأخبر بهرسوله فاخلو االارض من القاعين للتب بحججه وقالو الميبق في الارض عاغ منذالاعصار المتقدمة فقالت طائفة : ليس لا تحدان يختار بمدأ بي حنيفة و أبي يو سف و زفر بن الهذيل و محمد بن الحسن و الحسن بن زياد اللؤلؤي وهذا قول كثير من الحنفية . وقال بكر بن الملا القشيري المالكي: ليس لاحدان يختار بمدالمتين من الهجرة. وقال آخرون: ليس لأحدان بختار بعد الاوزاعي و مفيان الثوري و وكم ن الجراح و عبدالله بن المبارك. و قالت طأنفة: ليس لا حدان مختار بعد الشافعي، و اختلف المقلدون من أتبا عه فيمن يؤخذ بقوله من المنتسبين اليه و يكون له وجه يفتي و بحكم به تمن ليس كدلك و جملوهم ثلاث مراتب (١) طائفة اسحابوجودكابن شريح والقفال وابي حامدو (٢)طائفة اسحاب احتمالات لاأسحاب وجوء كأني المالي و (٣) طائفة المدو السحاب وجوه والاحمالات أبي طمد (*) وغيره واختلفها متى انسد باب الاجتهاد على اقوال كثيرة ما ازلالله بها من سلطان وعند هؤلاء ان الارض قد خلت من قائم لله بحججه ولم يبق فيها من يتكلم بالعلم ولم يحل لا حد بعد ان ينظر في كتاب الله ولا سنة رسوله لا خذالاحكام مهما ولا يقضي ويفتي بما فيهما حتى يمرضه عنى قول مقلده ومتبوعه فان وافقه حكم به وافتى به والا رده ولم يقبله وهذه اقوال كما ترى قد يلغت من الفساد والبطلان والتناقض والقول علىالله بلاعلم وابطال صححه والزهد فركتابه وسنة رسوله وتلقي الاحكام مهما سلفها ويأبى الله

^(*) كذافي الاصلين ولعله ابن حمد دلان ابا عامد في الطائفة الاولى اوهو ابو حامد دو الاولى ابن حامداو غبر مو الله اعلم اهمن هام ثر النسخة المطبوعة بالهمد.

الا ان بم نوره ويصدق قول رسوله أنه لا تخلو الارض من قائم لله بجيجته وأن تزال طائفة من أمنه على بحض الحق الذي بعثه به وأنه لا يزال يبعث على رأس كل مئة سنة لهذه الامة من يجدد لها دينها ويكني في فساد هذه الاقوال أن يقال لأ رابها فاذا لم يكن لا حد أن يختار بعد من ذكرتم فن أين وقع لكم أختيار تقليدهم دون غيرهم وكيف حرمتم على الرجل أن بختار ما يؤديه اليه اجتهاده من القول الموافق لكتاب الله وسينة رسوله وأبحتم لانفكم اختيار قول من قسلاتموه وأوجبتم على الامة تقليده وحرمتم تقليد من سواه ورجحتموه على تقليد من سواه فما الذي سوخ لكم هذا الاحتيار الذي لا دليل عليه من كتاب ولا سنة ولا أجماع ولا قياس ولا قول ساحب وحرمتم اختيار ما عليه الدليل من الكتاب والسنة واقوال الصحابة ويقال لكم فاذا كان لا يجوز الاختيار بعد المئتين عندك ولا عند غيرك فن أين يساغ ويقال لكم فاذا كان لا بجوز الاختيار بعد المئتين عندك ولا عند غيرك فن أين يساغ عنه من الصحابة والتابعين أو من هو مثله من فقهاء الامصاراو عن جاء بعده

وموجب هذا القول ان اشهب وابن الماجشون ومطرف بن عبد الله وأصيغ بن الفرج وسحنون بن سميد واحمد بن المدل ومن في طبقتهم من الفقهاء كان هم ان يختاروا الى السلاخ ذي الحجة من سنة مثنين فلما المهل هلال المحرم من سنة احدى ومثنين وغابت الشمس من تلك اللية حرم عليهم في الوقت بلا مهلة ما كان مطلقا لهم من الاحتيار ويقال الآخرين اليس من المصائب وعبائب الدنيا تجويزكم الاحتيار والاجهاد والقول في دين الله بالرأي والقياس لمن ذكرتم من المحتكم ثم لا تجيزون الاحتيار والاجهاد لحفاظ الاسلام واعلم الامة بكتاب الله وسنة رسوله واقوال الصحابة وفتاواهم كاحمد بن حنبل والشافي واسحق بن راهويه ومحمد بن الساعيل البخاري و داود بن على و نظرائهم على سعة علمهم بالسنن و وقوفهم على الصحيح منها والسقم وتحوريهم في معرفة اقوال الصحابة والتابمين و دقة نظر هم ولما في المرفق الله منه بالقياس فقياسه من اقرب القياس الى الصواب ، وابعده عن الفساد، و اقربه الى النصوس ، مع شدة ورعهم وما منحهم الله الصواب ، وابعده عن الفساد، و اقربه الى النصوس ، مع شدة ورعهم وما منحهم الله من عبة المؤمنين لهم، و تحقيم المسلمين علمائهم وعامتهم المه من علمهم وما منحهم الله من عبة المؤمنين لهم، و تحقيم المسلمين علمائهم وعامتهم المه من عبة المؤمنين لهم، و تحقيم المسلمين علمائهم وعامتهم المه من عبة المؤمنين لهم، و تحقيم المسلمين علمائهم وعامتهم المه من عبة المؤمنين لهم، و تحقيم المهم وعامتهم المه من عبة المؤمنين لهم، و تحقيم المسلمين علمائهم وعامتهم المه من عبدة المؤمنين لهم، و تحقيم المهم وعامتهم وعامتهم المه من عبدة المؤمنين المهم و تحقيله المسلمين علمائهم وعامتهم المه من عبد المؤمنية المؤمن

فان احتج كل فريق منهم بترجيح متبوعه بوجه من وجوه النراجيح في تقدم زمان اوزهد او ورع او لقاء شيوخ وأئمة لم يلقهم من بعده او كثرة اتباع لم يكونوا لنبره امكن الفريق الأخر ان يبدوالمتبوعهم من الترجيح بذلك أوغيره ما هو مثل هذا او فوقه وامكن غير هؤلاء كلهم ان يقولوا لهم جيما نفوذ قولكم هذا ـ ان لم يأً نفوا من التناقض... يوجب عليكم ان تتركوا قول متبوعكم لقول من هو اقدم منه من الصحابة والتابمين واعلم واورع وازهد واكثرأتباعا واجل فاين أنباع ابن عباس وابن مسمود وزيد بن ثابت ومعاذ بن جبل بل اتباع عمر وعلي من اتباع الائمة المتأخرين في الكثرة والجلالة وهذا ابو هريرة قال البخاري :حمل العلم عنه تمان متة رجل مابين ساحيو تابع: وهذا زيد بن ثابت من جملة المحاب عبدالله بن عباس. وأبين في أتباع الائمة مثل عطاء وطاووس ومجاهد وعكرمة وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة وجابر بن زيد ؟ وابن في اتباعهم مثل النعيدين والثعي ومسروق وعلقمة والاسود وشرخ؟ واين في اتباعهم مثل نافع وسالم والقاسم وعروة وخارجة بن زيد وسلمان بن يسارواني بكر بن عبد الرحمن ؟ فما الذي جمل الائمة بأتباعهم اسمدمن هؤلاءبأتباعهم؟ولكن اولئك وأتباعهم على قدر عصرهم فعظمهم وجلالهم وكبرهم منع المتاخرين من الاقتداء بهم وقالوا باسان قالهم وحالهم :هؤلاء كبار علينا لسنا من زبونهم : كا صرحوا وشهدوا على انفسهم فان اقدارهم تتقاصر عن تلقي العلم من القرآن والسنة وقالوا لسنا اهلا لذلك لا لقصور الكتاب والسنة ولكن لمجزنا نحن وقصورنا فا كتفينا بمن هــو اعلم بهما منا !!! فيقال لهم: فلم تنكرون على من أقتدى بهما وحكمهما وتحاكم اليهما وعرض أقوال العلماء علمهما فمسا وأفقهما قبله. وماخالفهمارده، فهب انكملم تصلوا الى هذا الدينةود فلم تنكرون على من وصل اليه وذاق حــ الاونه ، وكيف تحجرتم الواسع من فضل الله الذي ليس على قياس عقول المالمين ولا اقتراحاتهم وهم وان كانوا فيعصركم ونشأوا ممكم وبينكم وينهم نس قريب فالله عن على من يشا من عباده

وقد أنكر الله سبحانه على من رد النبوة بان الله صرفها عن عظما القرى ومن رؤسائها واعطاها لمن ليس كذلك بقوله وأهم يقسمون رحمة ربك ؟ نحن قسمنا بينهم

معيشتهم في الحيوة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا بحزياه ورحمة ربك خير بما مجمعه فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا بحضور ورحمة ربك خير بما مجمعه فوق وقد اخبر الله سبحانه عن السابقين بانهم و ثُلَة من الاولين وقليمل من الآخرى واخبر سبحانه انه و بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي ضلال مين ، قال و رآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكم » ثم أخبر أن و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاه ، والله ذو الفضل العظم »

وقد أطلنا الكلام في القياس والتقليد وذكرنا من مآخسنها وحجج أصحابهما ومالهم وعليهم من المنقول والمعقول مالايجهد الناظر في كتاب من كتب القوم من أولها الى آخرها ولايظفر به في غيرهذا الكتاب أبداوذلك بحول الله وقوته ومعو تته وفتحه فله الحمد والمنة وما كان فيه من صواب فن الله هو المان به، وما كان فيه من حواب فن الله هو المان به، وما كان فيه من خطأ فني ومن الشيطان وليس الله ورسوله ودينه في شي منه ، وبالله التوفيق خطأ فني ومن الشيطان وليس الله ورسوله ودينه في شي منه ، وبالله التوفيق

-- * المؤال والنتوى المحددة المؤال والنتوى الموال والنتوى

فتحناه في الباد الماب الأجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه و لقده و عله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحا قد منامتاً خراً لسب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحاً جبنا غير مشترك لمثل هذا ، و لمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

عرض بلوغ الدعوة لكفار المصر كهم

(س ٣٣) محموداً فندي ناصف الصراف بسكة الحديد السودانية في (حلفا): ذكرتم في الجزء السابع ان ه كل من بلغته دعوة النبي (ص) على وجه صحيح فلم يؤمن به عناداً للمحق فهو خالد في النار ه وهذا يستازم ان تكون الدعوة في زمن وسول الله (ص) اذ كان يدعو المشركين للاسلام ويفرض عليهم الجزية أو الحرب في حالة إبائهم كا هو وارد في القرآن ومذكر في الناريخ فما حكم من لم تبلغه الدعوة بلاغا شرعيا من القوم المتأخرين وكيف حالهم في الآخرة عند الله وهم لم يدعوا للاسلام ولم تبلغهم الحدوة على المسلام ولم تبلغهم المدوة على الوجه الشرعي الصحيح

(ج) ان دعوة خانم النبيين عامة فحكمها واحد فى زمنه وفى كل زمن بسده الى يوم القيامة فمن بلغته على وجه صحيح بحرك الى النظر فلم ينظر فيها أو نظر وظهر له الحق فاعرض عنه عناداً واستكبارا فقد قامت عليه حجة الله البالغة ولاعذر له فى يوم الجزاء اذا لم يرق روحه ويزك نفسه بها ليستحق رضوان الله تعالى ومن لم تباغه بمرطها أو بلغته و نظر فيها باخلاص ولم يظهر له الحق ومات غير مقصر فى ذلك فهو ممذور عند الله تعالى و يكون حاله فى الآخرة بحسب ارتقا و وحه و زكائها بعمل الحبر أو تسفلها و دنسها بعمل الشر و الحيرو الشر معر وفان فى الفالب لكل أحدلا يكاد يختلف الناس الا فى بهض دقائقهما و ياسعادة من يحرى عمل كل ما يعتقده خيرا واجتناب كل الما مقده شرا

وما ذكر في الدؤال من ان النبي صلى الله عليمه وآله وسلم كان يفرض على الشركين الجزية أو الحرب غير صحيح ولاهو في القرآن ولافي التاريخ بل. سهو من السائل فأنه (ص) دعا مشركي العرب الى الاسلام بالحجة فعاندو موآذوه وأخرجه من وطنه شمصاروا يؤذونه في مهاجره ويكرهون أتباعه على الشرك ويصادرونهم في أموا لهم حتى أظفره الله تعالى على الدفاع أنشأ يجاهدهم حتى أظفره الله تعالى سما ولم تضرب الجزية على أحد من المشركين بل هي خاصة بأهل السكتاب ومن في حكمه كالمجوس لا تنظم أديانا تمر فهم بالله وتأمرهم بالحير وتنهاهم عن الشروان مازج النبيات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سوام السبل موجود الانسان الهراء عن سوام الدين الدينات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سوام السبل

(س٣٣) أمين أفندي محمد الشباسي بسكة حديد (سواكن) كانت أنحد فالمعلم بعض أصدقائي في أحوال المسلمين من حيث ميلهم الى الشر أكبر فقال للبروة تغنيم في المماصي وعسم ميلهم الى مافيه خيرهم الدنوي والاخروي فقال أن هذه ارادة الله بنا فقلت له ان هذا شر والله لايريد الشر وكف مسما دو فقال انا استحق ذلك في علمه أولا فهد نه ارادة م فقلت ان هذا إصل فتر من المربع الشريق الخير والشر في القرآن برجل للمرسلون ما وه مد مدل المربع المربع الخير والشر في القرآن برجل للمرسلون ما وه مد مدل النا طريقي الخير والشر في القرآن برجل للمرسلون ما وه مد مدل المربع الفراد المربع المربع المربع الما أنا استعمال ماوه و انا من القواء و ها المربع المربع

والآخرة واذا أحسنا استعمالها كنا سمداء فيهما ولكننا أسأنا الاستعمال وصرفنا قوانا الحدية والمقلبة للحواس وما عندنا من الذي صرف قوانا العقلية نحوأ حدالا مرين؟ فقلت له الحواس وما عندنا من الجزء الاحتياري ، فقال ان المقل أكبر شيء في الانسان وباقي الحواس دونه فلا يصح أن تتغلب عليه بل الله عزوجل هو الذي حول قواك تحوارادته فلا يقع في ملكه الا ماأراده وأرضاه ثم قرأ هذه الجملة وادي أنها آية من القرآن وهي : «انه لا يصدر عن أحد من عبيده قول ولا فعل ولاحركة ولا سكون الابقضائه وقدره ، ولم أقف علها في المصحف فهل هي من القرآن وفي أي سورة هي وهل ماقاله صحيح واذا كان كذلك فكيف يكون العذاب نرجو الفصل بيننا بما أطلمك الله الخ اه بتصرف يسير

(ج) أما العبارة فليست من القرآن حمّاو عجبنا كيف خني ذلك عليكم والمصحف في أيديكم على ان نظمها مخالف انظم القرآن وأزيدك أن لفظ القضاء لم يردفي القرآن لامسرفا ولا مضافا ولا مجردا وأما المسألة المتنازع فيها فكل منكما اخطأ في بعض قوله فيها وأصاب في بعض وكلاءك أقرب الى الحقيقة وكلامه أميل الى التصورات النظرية فقولك ان الله لا يريد النسر مبني على ان الارادة بمنى الرضى وذلك غير صحيح وأنا الارادة هي ما يخصص الله به المكنات بعض ما يجوز عليها من الامور المتقابلة ، وقوله أنه لا يقع في ما يكلما أراده ورضيه غيير صحيح في الرضى فان المكفر يجري في ملك وقد قال في كنتابه ه ولا يرضى لعباده الكفر ، ومن هنا تعرف ان فرقا بين الارادة والرضى

وحقيقة الفول في المدألة ان الله تعالى خلق الانسان وأعطاه القوى البدنية والنفسية والحواس الظاهرة والباطنة وأقدره على الاعمال النافعة والضارة وهداه الى الخير بينها بالمشاعر والعقل والدين فهو يربي نفسه وعقله بكسبه وأعماله الاختيارية تابعة دأ لا فكاره العقلية وأخلاقه ووجداناته النفسية فهي كسبية تتبع كسبيا فهما فسد التعليم والترب قائن الاعمال قبيحة ضارة ومهما صلح التعليم والتربية كانت الاعمال عبالحة نافعة حماء هذا منشاهده من سير الانسان منفردا ومجتمعا فهو قطمي لايقبل النباع ، وقام نديل العقلي على ان هذا النظام الكامل في الانسان هو من مبدئ

الكائنات كلها ولاتنافي بين الامرين. والبحث عن كيفية تعلق قدرة الله وارادته في العين الخامة الانمان اوغميره من الكائنات على ماهو عليه سفه من العقل وبدعة في العين أما الاول فملاً ن العقل لايقدر على اكتناه سر الابداع والتكوين واماالثاني فلا أن الشهول في القدر لانه فتنة تثير الشكوك وتجر الى الكفر وينتهي الامس بصاحها الى أن يبرئ نفسه من ذنب وتقصيره وبرمي ربه عز وجل بذلك و وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم "

وغدا ينت القفاء ولاعد ولماص فيا يسوق القضاء في المناء في الشفاعة والأثداد كا

(س ٣٤) الشيخ أنور محمد يحي شيخ عزب في (الترعة الجديدة من الشرقية): فيهم من عبارة المنارفي الجزء التاسع أن الانداد على قسمين قسم يطاب منه الدي الجزء التاسع أن الانداد على قسمين قسم يطاب منه ان يشفع عند الله تمالى وصرحتم بان الشفيع يكون نداً لأنه يستنزل من يشفع عن رأيه ويحوله عن ارادته فالذي يفهم من هذا التصريح ان الذي يجب المتقاده عدم الشفاعة عند الله تمالى مع ان الله قال في كتابه المزيز و من ذا الذي يشفع عنده الاباذنه و وقال و ولا يشفعون الالمن ارتضى و وقال اللقائي في جوهر ته

وواجب ثفاعـة المثفـع محمـد مقـدمـا لأننـع وغيره من مرتضى الاخيار يشفع كاقد جا. في الاخبار

فهل يوجد نص في وجود الشفها، أرجو من حضرتكم بيان هذا الموضوع على السان مناركم جملكم الله ملجأ لكل قاصد ، ونجح لكم المقاصد ،

(ج) قد سبق لنا فى المنار بيان حقيقة الشفاعة وأن من الآيات الكريمة ماينني الشفاعة قطما كقوله تمالى و لاحظة و لاشفاعة و قوله و ماللظالمين من هم و لاشفيع يطاع و ومنها ماهو ظاهر فى جواز الشفاعة باذن الله لمن ارتضاه وهي ليست نصوصا قطمية في وقوعها واما الاحاديث فهي صريحة في ثبوت الشفاعة في الآخرة وهي آحاد لا يؤخد بها وحدها في المقائد. و يمكن حمل الآيات النافية للشفاعة والتي تحكما عن عقائد المشركين في معرض الانكار كقوله تمالى « ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفرهم و يقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله عالاً به على ما ينطبق على الآيات والاحادث

التي تجزها وتنطق بوقوعها فلا يكون هنائه تناقض ولا تمارض وذلك أن الشفاعة المنفية الممنوعة هي ماحكاه القرآن العزيز عن المشركين وهي التي يمعى الشفاعة عند الحسكام لقضاء المصالح عند العبير عنها من طرقها وأسبابها والشفاعة الحائزة خاصة بالآخرة وهي عبارة عن دعاء من الشافع المشفع يأذن له به الله ويستجيبه إظهارا لكرامة عبده الشفيع وقد سبق في علمه القديم وتعلقت ارادته سبحانه بأن ما به الشفاعة كائن في وقد م لا يتأخر ولا يتقدم فالشافع لم يغير شيئا من علمه تمالي ولم يتوثر في ارادته ولم يحمله على شي لم يكن ليفعله لولاه

ومن هذا التقرير يفهم ان ما عليه أكثر العامة من الاستشفاع بالاوليا، وأسحاب القبور المعلومين والمجهولين لا جل دفع المكاره وجلب المنافع هو من النوع الاول الذي يمنعه الدين ويخل بالاعتقاد الصحيع بالله تعالى فأنهم كثيرا ما يصرحون بتشبيه الشفاعة عند الباري تعالى بشفاعة المقربين من الملوك الظالمين لبعض المجرمين وتأثير شفاعتهم لهم وهذا محال على الله تعالى بل ان الملوك العادلين الحكاء ما كانوا يقبلون شفاعة أحد وانما يعملون ما يستقدون أنه الحق فتأمل

مي الحرم بالرضاع ١٥٠٠

(س ١٥) أحمد أفندي المشد الحامي في (ملوي): هل بحرم على مرتضع زواج حمد بنات مرضعته أم التي رضع معها فقط

(ج) من رضع من أمرأة صارت أمه وحرم عليمه جميع بناتها ولا يحرمن على أخوته الذين لم يرضعوا منها، وإذا رضمت بنت من امرأة حرم على جميع أولادالمرأة النزوج بها دون سائر اخواتها اللائي لم يرضمن

﴿ الكشف ورؤية الذي (ص) يقظة ﴾

(س ٢٦) الشيخ عام إراهيم مأذون ناحية تنده التابعة (ملوي):

حرت بيني وبين بعض اهل العلم مناظرة في شأن اهل الكشف ورثوية النبي عليه السلام يقظة فانكرتهما مستدلا على نفي الأول بقوله تعالى ٥ قل لا يعلم من في السمون والارض النب الاالله ٥ قوله وعنده مفاتح النب لا يعلمها الاهدو، وقوله منائم النب المالية عائمة المشار اليه بقوله تعالى هان

الله عنده علم الساعة الآية، ومانسمه عن عدو الولاية ـ وهي حق كل تقي ـ حرفة: نوع من الكمانة كا اخبر عليه السلام حيمًا قيل له أنهم يقولون في الذي . كن فيكون وكا وقع له مع ابن صحياد . وعلى نفي الثاني بأنه عليه السلام مدفون بحيث لو استكشف لرُّوي نائمًا وحياته البرزخية لا نشمر بها فلا كلام فيهاو بأن ذلك لو كانجائزا لكانت عائشة التي قيره في بينها أجدر بذلك ولكان من اللازم ارشاد الصحابة حيمًا اشتملت بلادهم فتنا وتقاتلت أئمتهم وتفرقت جماعتهم وبالجملة فلم يؤثر عن الصحابة والتابعين وتابعيم أنهم وأود يقظة وما يزعمه اهل الطرق من ان الرفاعي قبل اليد الشريفة فايس بأول أكذوبة لهم. وادعي هو اتباتهما مستدلا بان الكشف وقع من الصالحين الذين لايظن فيهم الكهانة كعبد المزيز الدباغ والسيد البدوي والدسوقي وكثيرمن الاولياء وان عمر بن الخطاب رضي الله عنه نادي وهو على المنبر ياسارية الحبل واني يكون ذلك بدون كشف و بأن الرؤية حصلت لكثير من الاولياء كا صرح بذلك الابريز ولامانع من ذلك فأنها من الكرامات وزعم ان الشيخ محمدا عبده ادعى ذلك فنرجو من سيادتكم تثبيتنا على أمر موافق للمقل والنقل كاهو شأ نكم في تربية المسلمين (ج) انك استمكلفا بأن تصدق بحما ينقل من الكشف ومن رؤية الني صلى الله عليه وسلم في اليقظة والكشف ضرب من علم الفيب في الظاهر وقد رأيت ماكتبناه فيه في حواب الاسئلة الزنجارية وقبلها وقد وعدنا بان سنريده تفصيلا فانتظر ذلك ه وأماالرؤية فقد كتبنافي كتابنا (الحكمة الشرعية) مانقل فيهاعن الصوفية والعلما، وما يحكم به المقل والدين مفصلا في عدة كراريس ولملنا نلخص ذلك فيالكلام على بقية انواع الكرامات وإنك لتجد الآزغناء في بحشرؤية الارواح اذا راجمته في الجلدالسادس. واعلم ان البحت في هذه المسألة عامي لاديني اذالدين لم يكلفنا باعتقاد ازالناس يرون الارواح الحجردة ولكن نقل ذلك عن كثير من الناس ثلة من الأولين وقليل من الآخرين واختلف فيه هل هو حقيقي او خيالي وبعض الصوفية يقول أنه لايكون في البقظة ولكن في حال بين اليقظة والنوم وقدساك الافرنج لهطريقا سناعيةولكن الاستعداد له متفاوت وفاقا بذم وبين المتقدمين ولا يزال امرهم فيه مبهما كا اشرنا الى ذلك من قبل. واذاتيت أن لمعرفة بعض المفيات سبا طبيعيا وحب استثناو من

النهب الذي استأثر هالله تعالى بعلمه ويمكن ان يقال انه ليس بغيب حقيقي لأنسا اذا قائنا ان النيب كل ما غاب عنك كان أكثر الموجودات الحجولة غيبا وكان لا سبيل الى ممر فة مجهول قط فوجب إذا ان يراد بالغيب مالا طريق المرفقة بكسب البشر لامن طريق المشاعر ولامن طريق العقل والروح ويخرج بهذا ما يعرف الآن قبل ظهوره من الا تحداث كالا نواء والزلازل بواسطة آلات طبيعية وما يعرف بالحساب كالحسوف والكسوف ويقاس على ذلك كل ماله طريق طبيعي يوصل اليه بالسير عليه ولورو حانيا، وبهذا التقرير نكتني مؤنة البيعة في الدين، و نقطع الطريق على الدجالين، و لا نقطع طريق المهلم ولا اجتهاد الانسان في اظهار مو اهبه الروحانية

﴿ شرب اللبن في يوم الاربماء وأكل السلك في يوم السبت ﴾

(س ٣٧) احمد افندي مبحى في (اشمون) ثرى كثيرا من الخواتنا المسلمين (وهم العامة وقليل من غيرهم) يقولون ان شرب اللبن يوم الاربعاء واكل السمك يوم السبت مكروه شرط وورد فيهما أحاديث شريفة وهذا الاعتقاد متمكن فيهم لا يحولون عنه فنرجو الافادة هل ورد فيه شيء في السنة فان لم يكن فن اين سرى الى المسلمين ونسأله تعالى ان لا بحرمنا من وجودكم ...

(ج) ليس في هذه المسألة حديث مروي وأيما سرت الى المسلمين من أهل الكتاب اليهود والنصارى مسألة السبت من الاولين ومسألة شرب اللبن من الآخرين فاننا نرى طوائف منهم لا يشربون اللبن ولا يأصكلونه مطبوخا في يوم الاربعاء وسمعت بعض العامة ينسب الى على كرم الله وجهه أنه قال: مااستسمكت في سبتها فط ولا استلبنت في أربعائها قط: الح ومرادهم ظاهر والعبارة ليست بعرية فضلا عن كونها مأثورة عن أميرالمؤمنين كرم الله وجهه

م الاستشفاء بجلوس الناء والاطفال محت النبر لله النبر الناء والاغتن بلادمير)

(س ٧٧) عامد افدي البكري في (دمياط): دخلت مسجد شطا يوم جمعة للصلاة فلما سعد الامام المنبر وحمد إلله وأثنى عليه وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم بكي صفير تحت المنبر وصاح فشوش على الناس فقرع الامام المنبر بالسيف مرات متواليات

ورفع سوته بما يقول فلم يمكت الصنير ولم يقم أحد لأخذه فقال الامام أما فيكم أحد بأخذ هذا الصغير ؟ أخرجوه ومن ممه فقام رجل وأخسده وأخرج ممه الاث نسوة بمسد جلوس طويل انتي بنزوله وقوله لهن والله إن لم تخرجن لأضربنكن بالسيف فوقفت إحداهن بالصغير أمام المنبريين الناس فقال أخرجوها هي ومن ممها فان هذه بدع ولا يجوز دخو لمن في مساجد الله بمذاالشكل، فصاح عليه أحد سكان هذه القرية قائلا: أنت مالك ومالها: فقال لهاكت فجاوبه الرجل بقوله: دانت موش عالم هو انت اماموالله نطلمك من هنا هي صلاتنا وراك راح تدخلنا الجنه : فنزل الأمام وقال له صل بالناس فقمت أنا وواحد صحابي وصالحناه فصمد النسبر وأردنا ملاطفة الثاني فلم يزده ذلك الانفورا حتى قال: إنا موش عاوز اصلي وراك ولانًا عاوز الجنـــة اللي جايه لنا من صلاتنا وراك ،والله ماعت مصلي وراك ياراجل انت: فما نمته الحروج خوفا عليه من ارتكاب هـ دا الأثم فأبي الا تنفيذ بمنه . حصل ذلك والناس قد هاجوا وعلاضجيجهم والامام يقول لاتفو تناالصلاه فأنها تمند الى قبيل العصر فلما كمت الناس خطب و صلى بهم فسألت عن جلوس النسوة تحت المنبر فقيل لي أن الصغير مريض والنساء يمتقدن أنه يبرأ بجلوسهن به تحت المنبر أثناء الخطبة . فهل أصاب الامام في عمله أَمَّا خَطَأً وَمَا حِزَاءَهُذَا الآئمُ وَمَارَأُ يَكُمُ فِي هَذَا الاعتقادُ وَهَلَ وَرَدَّ أَنْ يَكُونَ اللَّمَاجُ بَابَانِ متقابلان كا تمهدون في المنابر ؟ أفيدو ناأفادكم الله

(ج) أصاب الامام في منع النماء والاطفال من القمود تحت النب للاستشفاء واخطأ ذلك الحاهل المعارض له وما قاله بشبه ان يحكون هزءا بالدين واستخفاظ واحتقارا للجنة ولبمض الفقهاء كلام في تكفير من يستهزئ بالسادة اوبالجنة او التار واذا لم يكن مثل هذه الاقوال بما يرتد به المسلم فهو مما لا يصدر عادة عن عارف بالدين يذعن له ويحترمه واكثر هؤلاء المقلدين لاسلطان للدين على عقولهم وقلوبهم وانما يصلى احدهم لانه تمود على هذه الحركات التي يسمونها صلاة فاذا عارض الصلاة وانما بهواه او غضبه تركها بلا مبالاة . وينبغي للناس احترام المامهم وخطيهم ما داموا واضين بامامته ولكن الحكام هم السبب في احتقار النماس لأعمة الصلاة والحلياء واضين بامامته ولكن الحكام هم السبب في احتقار النماس لأعمة الصلاة والحلياء واضين بامامته ولكن الحكام هم السبب في احتقار النماس لأعمة الصلاة والحلياء واضين بامامته ولكن الحكام هم السبب في احتقار النماس لأعمة الهواء الحهلة ولو

جملوهم من العلماء المدرسين وجعلوا رواتبهم كافية مائعة من احتياجهم الى العلمع في الصدقات لاحترمهم الناس وكان في احترامهم إعلا لشأن الدين. ألاترى ان ذلك الاحمق قد انكر على الحطيب واظهر احتقاره وعدم العمل بحام به محتجا عليه بأنه غير عالم ومن تدبر أمثال هذه الوقائع يجلى له مافي مشروع الاستاذ الامام في الحلاح المساجد من الفائدة ولكن اهوا السياسة قد هبت من قصر الامارة على لا ثبحة ترتيب المساجد فنسفتها وألقتها في قصر الدو بارة وسار الامرفي اللوردكروم ولا يدري الااللة ماهو سانع فيها الماجمل المنبر بالكيفية المهر وفة فليس له أصل في الدن فلامانع منها و لا مقتضي ها

مر استياس الرسل عليم السلام كه

(س٧٦٧) ومنه : عرضت لي شبهة في قوله تمالي ه حق اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجي من نشاء ولاير د بأسناعن القوم المجرمين ، فأرجر توضيح المرادمنها

(ج) الاظهر المنطبق على قواعد العقائد أن المراد باستيئاس الرسل يأسهم من إعان قومهم وفى قوله تعمالي فكذبواه بضم الكاف قراءتان سبميتان إحداها بشديد ذال مكذبواه ولا إشكال فيها والثانية بالتخفيف وفي تطبيق القواعد عليها وجهان أحدها أن الضمير فى مخفواه لا قوام الرسل أي ظن الا قوام أنهم كذبوا فيا أو عدوا به من وقوع العذاب عليهم و ثانهما أن الضمير للرسل و كذبوا ههنا بمنى تمنو اأ و بمعنى و جب عليهم الأص ومعناه كذبتهم أ نقسهم في المنو و أملوا أي خاب آما لهم فى قومهم أو في كيفية انتقام الله لم قال فى القاموس : و كذب قد يكون بمنى و جب و منه كذب عليكم الحج كذب عليكم المعرة وخيلت اليه من الآمال مالا بكاد يكون : وقال فى الاساس : و كذب نفسه و كذب نفسه و كذب نفسه و كذبته نفسه اذا حدثته بالاماني الميدة والامور التي لا يبلغها و سعه و مقدرته : والمعنى حتى نفسه اذا حدثته بالاماني الميدة والامور التي لا يبلغها و سعه و مقدرته : والمعنى حتى اذا يئس الرسل من إيمان قومهم وظنوا أي أيقنوا أن أمانهم في ايمانهم وآمالهم في قبولهم الدعوة ضائمة جاءهم نصرنا .

وقد انكر تعائشة رضى الله عنهاقر امة التحفيف فقدر وى البخاري وغير ممن طريق عروة بن الزبر الهسال عائشة عن هذه الآية قال قلت : اكذبو الابالتحفيف) ام كذبوا

(بالتهديد) فقالت بل كذبو أتمنى بالتهديد قلت والقه لقد استيقنوا الذقو مهم كذبوهم فما هو بالظان قالت اجل اممري لقد استيقنو ابذلك قلت اما ها كذبو المخففة قالت معاذالله لم تكن الرسل لتظن ذلك بربها . قلت فما هذه الآية قالت هم انباع الرسل الذين آمنوا بهم وصدقوهم وطال عليهم البلاء واستأخر عنهم النصر حتى اذا استيأس الرسل عن كذبهم من قومهم وظنت الرسل ان اتباعهم قد كذبوهم جاءهم نصر الله عند ذلك: وقرأ بهض الصحابة وكذ بُوا عبالتحقيف مبنيا للمعلوم وهي قرائة مجاهد اي وقرأ بهض انهم كذبوا و والظن يستعمل في القصيح عمني اليقين و يمني الوهم وحديث أيقن قومهم انهم كذبوا و الظن يستعمل في القصيح عمني اليقين و يمني الوهم وحديث النفس وله النفس والقرائن هي التي تعين ولذلك حمل بعضهم الظن هنا على حديث النفس وله شواهد من اللغة

-0\$ F. J. J. S.

(س ٢٨) ومنه: هل الجنة التي هبط منها آدم هي الجنة التي وعد المتقون في الدارالآخرة أم هي جنـة من جنات الدنيا واذا كانت الثانية فما معنى قوله تعمالى ولكم في الارض مستقر "

(ج) ان جنه آدم ليست هي دار الجزاء في الآخرة ولك ان تراجع تفصيل ذلك في تفسير قصة آدم (في ص ٢٠٣ من مجلد المنار الخامس) وفيه أن الجنار عدم البحث عن مكانها وان معنى « ولكم في الارض مستقر ومتاع الى حين أن إقامتكم في الارض محدودة خلافا لزعم الشيطان أن الشيجرة التي أكلتم منها هي شيجرة الخلد وملك لايبلى ، ولاينافي ههذا أن تكون الجنة في الارض وهناك كلام في كون الخلد وملك لايبلى ، ولاينافي ههذا أن تكون الجنة في الارض وهناك كلام في كون الخلا فراجموه

- حجر النوسل بالانبياء والاولياء كه ٥-

فضيلتلوا افندم. ي الديار المصرية متمناالله بوجوده آمين ابدي انه قد بلغني از به ش الناس كتب الى فضيلتكم سؤ الايدعي فيه اني انكرت جاه النبي

سلى الله عليه وسلم والتوسل به الى الله تعالى و باولياله رضو أن الله عليهم اجمين والحقيقة اني لم انكر شيئًا من ذلك والم اتكلم به بل الحقيقة أنه سألني جميع من الناس عن حقيقة ما يعتقدونه ويقولونه بألسنتهم من التوسل بجاء الني صلى الله عليه وسلم والتوسل بأوليائه معتقدين ان النبي أو الولي بستميل أو ادمالله تمالي عماهي عليه كماهو المروف للناس من معني الشفاعة والجاه عندالحكام وان التوسل بهم الى الله تعالى كالتوسل بأكابر الناس الى الحكام فلمسا رأيت منهم ذلك وانهذا امر مخل بالمقيدة كالعلمون وانقياس التوسل الى الله تعالى على التوسل بالمسكام محال فاجبتهم بماأعتقده وأدين القبه من تقرير عقيدة التوحيدوهي انه لا فاعل و لا نافع و لا ضار الا الله تمالي و أنه لا يدعى ممه احد سو أمكا قال تمالي « فلا تدعو أمم الله أحداء وان النبي صلى الله عليه وسلم وان كان اعظم منزلة عند الله تعالى من حميع ألبشر واعظم الناس جاهاو محبة وأقربهم اليه ليس له من الأمر شيء ولا يملك للناس ضرا ولا نفما ولارشيدا ولا غيره كافي نص القرآن وانميا هو مبلغ عن الله تمالي ولا يتوسل اليه تمالى الا بالممل بما جاء على لمانه صلى الله عليه وسلم وأتباع ماكان عليه الصحابة والتابعون والاعَّة الجتهدون من هديه وسنته وأنه لا سبب لحِلب النافع ودفع المضار الا ما هدى الله الناس اليه ولا معنى للتوسل بنبي او ولي الاباتباعه والاقتداء به يرشدنا الى هذا كثير من الآيات الواردة في القرآن العظيم كقوله تمالى رقل ان كنتم تحيون الله فاتبعوني بحبكم الله) (وان هذا صراطي مستقيا فاتبعوه) الى غير ذلك من الآيات هذا هو اعتقادي وهو الذي قلته للناس فان كنتم ترون فيه خطأ فارجو بيانه وان كان هو الصواب فارجو اقراري عليه كتابة لأ دافع بذلك من أساء بي الظن لازلم هادين مهديين (محمدموسي من محلة فرنوي بحبره)

حول جواب الفتي كه ص

بسم الله الرحمن الرحم ولاحول ولاقوة الابالله العلي العظيم اعتقادك هــذا هو الاعتقاد الصحيح ولايشوبه شوب من الخطأ وهو مايجب

على كل مسلم يؤمن بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ان يعتقده فان الاساس الذي بنيت عليه رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو هذا المهنى من التوحيد كما قال الله له: « قل هو الله أحد *الله الصمد » والصمد هو الذي يقصد في الحاجات ويتوجهاليه

المربوبون في ممونتهم على ما يطلبون وإمدادهم بالقوة فيا تضعف عنه قواهم والاتيان بالخبر على هذه الصورة يفيد الحصر كما هو ممروف عند أهل اللفة فلا صمد الا هو وقد أرشدنا الى وجوب القصد اليه وحده بأصرح عبارة فى قوله ﴿ وَاذَا سَأَلُكُ عَبَادَي عنى فاني قريب أجيب دعوة الداعي أذا دعان، وقد قال الشيخ محي الدين بن المربي شيخ الصوفية في صفحة ٢٣٦ من الجزء الرابع من فنوحاته عند الكلام على هذه الآية أن الله تعالى لم يترك لميده حجة عليه بل لله الحجة البالغة فلايتو سل اليه بفره فان التوسل أنما «وطلب القرب منهوقد أخرنا الله انه قريب و خبر ، صدق اه ملخصا على أن الذين يزعمون حواز شئ مما عليه المامةاليوم في هذاالشأن انما يتكامون فيه بالمهمات ويسلكون طرقا من التأويل لاتنطبق على مافى نفوس الناس يفسرون الجاه والواسطة بما لأأتر له في مخيلات المتقدين فاي حالة تدعوهم الى ذلك وبين أيديهم القرون التسلانة الاولى ولم يكن فيها شي من هسذا التوسسل ولا مايشهه بوجه من الوجوه وكتب المنة والسير بين أيدينا شاهدة بذلك فكل ماحدث المسد ذلك فأقل أوصافه اله بدعة في الدين وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار وأحوأ البدع ما كان فيمه شمة الاشراك بالله وسوء الظن به كهذه البعدع التي نحن بصدد الكلام فها . وكأن هؤلا الزاعم بن يظنون ان في ذلك تعظيما لقدر الني صلى الله عليه وسلم أو الانبياء والاولياء مع أن أفضل التعظم للانبيا هوالوقوف عندما جا وابه واتقا الزيادة عليهم فيما شرعوه باذن ربهم وتعظيم الأوليا يكون باختيار ما اختاروه لأنفسهم. وظن هؤلاء الزاعمين ان الانبياء والاولياء يفرحون باطر المهمو تنظيم المدائع وعزوها اليهم وتفخيم الالفاظ عند ذكرهم واختراع شؤون لهمم الله لم تردفى كتاب الله ولافي سنة رسوله ولارضها السلف الصالح_هذاالظن بالانبيا والاولياءهوأسوأ الظن لأنهم شهوهم فى ذلك بالجبارين من أهل الدنيا الذين غشيت أبصار هم ظلمات الحمل قبل لقاء الموت وليس تخطر بالبال أن جباراً لقى الموت وانكشف له الغطاء عن أمر ربه فيه يرضى أن يفخمه الناس بمالم يشرعه الله فكف بالانبياء والصديقين إن لفظ الحاه الذي يضيفونه الى الانبياء والاوليا عند التوسل مفهومه المرفي هو السلطة وأن شئت قلت نفاذ الكلمة عند من يستعمل عليه أولديه فيقال فسلان

اغتصب مال فلان بجاهه ويقال فلان خلص فلانا من عقوبة الذنب بجاهه لدى الأمير أو الوزير مثلا. فزعم زاعم أزلفلان جاها عندالله بهذااله في إشراك جلي لاخفي وقلما يخطر بال أحد من التوسلين معنى اللفظ اللقوي وهو المنزلة والقدر على أنه لا معنى للتوسل بالقدر والمنزلة في نفسها لانها ليست شيئا ينفع وانما يكون لذلك معنى لوأولت بصفة من صفات الله كالاجتباء والاصطفاء ولا علاقة لها بالدعاء ولا يمكن لمتوسل ان يقصدها في دعائه وإن كان الألوسي المسكبن بني نجويز التوسل بجاهالتبي خاصة على ذلك التأويل وما حمله على هدذا الاخوفه من ألسنة العامة وسباب الجهال وهو مما لاقيمة له عند العارفين فالتوسل بلفظ الجاه مبتدع بعد القرون الثلاث وفيه شبهة الشرك والعياذ بالله وشبمة العدول عماجاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم الاصراو

يقول بعض الناس ان لنا على ذلك حجة لا أباخ منها وهى ما رواه الترمذي بسنده الى عثمان بن حنيف رضي الله عثه قال ان رجلا ضرير البصر اتى النبي صنى الله عليه وسلم فقال ادع الله ان يعافيني فقال: ان شئت دعوت وان شئت صبرت فهو خير للثه: قال فادعه قال فأمره ان يتوضأ فيحسن الوضو ويدعو بهذا الدعاء اللهم أنى اسالك واتوجه اليك بنبيك شمد نبي الرحمة اني توجهت بك الى ربي ليقضي لى في حاجتي هذه اللهم فشفعه في: قال الترمذي وهو حديث حسن صحبح غريب

ونقول اولا قد وصف الحديث بالغريب وهو ما رواه واحد ثم يكفي فى لزوم التحرز عن الاخديمان اهل القرون الثلاثة لم يقع منهم مثله وهم اعلم منا يما بجب الاخد به من ذلك ولا وج لابتعادهم عن العمل به الأعلمهم بان ذلك من باب طلب الاشتراك في الدعاء من الحي كما قال عمر رضى الله عنه في حديث الاستسقاءانا كثنا تنوسل اليك ببيتا صلى الله عليه وسلم فتسقينا وانا نتوسل البك بع نبيك العباس فاسقنا قال ذلك رضى الله عنه والعباس مجانبه يدعو الله تعالى ولو كان التوسل ما يزعم فاستنسق بنبينا هؤلاء الزاعمون الكان عن يستسقي ويتوسل بالنبي (ص) ولا يقول كنا نستسقى بنبينا والان نستسقى عن نبينا والان نستسقى عن نبينا والان نستسقى عن نبينا والان نستسقى عن نبينا والان نستسقى عن الاغلاجيه بن وكون من الاغلاجيه بنا

يشركه في الدعام وهو حي كلاها عبد يسأل الله تمالي والشريك في الدعام شريك في المبودية لاوزير يتصرففي إرادة الاميركا يظنون «سبحان ربك ربالمزة عما يصفون» ثم المسألة داخله في باب العقائد لافي باب الاعمال ذلك ان الامر فيها يرجم الى هذا السؤال (هل مجوز ان نعتقد بأن واحدا سوى الله يكونواسطة بينناو بين الله في فضًا والحاجاتنا اولا بجوز) أما الكتاب فصر ع في ان تلك العقيدة من عقائد الشركين وقد نماها عليهم في قوله ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولاينفههم ويقولون هؤلاءشفماؤنا عند الله، (سورة يونس) وقد جاء في السورة التي نقرآها كل يوم في الملاة وإياك نستمين وفلا استمانة الا به وقد صرح الكتاب بان احدا لا علك لاناس من الله نفما ولا ضرا وهذاهوالتوحيد الذي كان أساس الرسالة المصطفوية كما بينا ثم البرهان المقلى يرشد إلى أن الله في أعماله لايقاس بالحكام وامثالهم في التحول عن ارادتهم بما يخذه اهل الجاه عندهم لتنزهه جل شأنه عن ذلك ولو اراد مبتدع ان يدعو الى هذه العقيدة فعليه ان يقيم عليها الدليل الموصل الى اليقين اما بالمقدمات المقلية البرهانية أو بالأدلة السمعية المتواترة ولا يكنه أن يخذ حديث من حديث الآحاد دليلا على المقيدة مهما قوي سنده فان المعروف عند الائمة قاطبة ان أحاديث الآحاد لا تفيد الا الظن «وأن الظن لايفني من الحق شيئاً ، والله أعلم

في ۲۷ جادي الثانية سنة ۱۳۲۷ (عمد عبده)



مري الشذرة الخامسة عشرة من جريدة الدكتوراراس كه مراسم المنام المانعلم في السفينه)

في اليوم الخامس من شهر مارس بلغنا ميناجرافسند (١) حيث سلم معرف التاميز (٢) زمام سفينتنا الى معرف البوغار الذي أخـــذ الآن على نفسه ابلاغنا ما ورا. مصب النهر

⁽١) حِرافسند هي أحد مواني انكلترا وموقعها في الجنوب الشرقي للوندره

في نحو الماعمة المادمة من الماء برز الربان على ظهر المفينة وتعهب بنفسه ما نحن فها من المؤنات كالماء والبقسماط وبراميل اللحم المملح واستوثق من سلامتها "م قفنينا ليلتنا على المرساة

وقرب حد الظهيرة من الفد سارت بنا السفية نجر هاباخرة صفيرة الحجم شديدة القوة تسمى « نلسن » وفي وقت مرورنا حيال منارة « نور » هبت علينا رج طيبة فالكنتنا من مد بعض الشراع ثم تغير لون الما وافعار ذا خضرة كدرا،

كانت تلك الساعة هي الممينة انزولي الى حجرات المسافرين لميادتهم فها وليس القيام بشؤون السحة في سفينة انكليزية كبرى من الاعمال (الوظائف) التي يؤجر ساحبها بلاكسب فان «المونيتور » تحمل خمنة وثلاثبن راكبامن الدرجة الاولى وقل منهم من يقوى على أول صدمة للبحر عدو الانسان ويكون آمنا من المثار فسلم ينج من مرضه الاهيلانة وامرأتان اخريان اوثلاث

وفى اليوم التامن من الشهر بلغنا حوالي الكثبان فألقى معرف البوغاز مقاليد السفينة الى ربانها ونزل بالساحل ثم رجمت الباخرة الجارة بعد أبلاغنا هذا المكان من حيث أتت ووكاتنا الى قوانا أي الى مرفئ سفينتنا ولمارأى المافرون ولللاحون انهينة هي آخر موقف يؤذن لهم فيه بالاقتراب من البر حمل كثير منهم الماعرف رسائل لاصدقائهم تتضمن بالبداهة آخر وداع لهم

ما وور البحارة الآن في العمل فدوا أيديهم اليه بهمة واقدام واشنفل الضابط الاول والثاني للسفينة بترتيب الحرس فعينا لكل حارس عمله م تدلت من جميع السواري وهي في نصف ارتفاعها انسجة طويلة نفخها الريح و صفقها فأنشأت السفينة تميد وأحست باستقلالها من وقت أن نابث الهاأجنحها وكانت قبيل هذا تبدو عليها علائم المكآبة والخدا أن ترى مقودة بفيرها

أديرت على الملاحين كاس من خمر عمل المحكر استحقوها كل الاستحقاق بكمهم ونصبم

 ماسقس وجزيرة وايت وستارت بوينت وقد صار الماء الآن ذا خفسرة بهيجة تطفو على سطحه اعشاب بحرية تشبه التبن الطويل. صادفتنا سفينة راجمة الى انكلترا غاطبناها بأعلامنا للملونة وسألناها بهذه اللفمة السرية ان تبلغ سفر سفينتنا مكتب لللاحة لشركة ليود

انهيئا من اجتياز البوغاز غرجنا منه وكان الجوصحوا فصعد المسافرون على ظهر السفينة لاستنشاق النسيم البارد

اني قلما رأيت الليح مرة لم يكن صرآه فيها مثارا للمجب في نفسي ولكن أخص ماشغل ذهني منه الآن هو جملة العلوم التي استفادها الانسان من عارسة البحر النظر النظام الكوني تجد علم الحياة الذي يجث فيه عنه اعا تولد من الملاحة فانه لولاأن حاجة الانسان الى الاهتداء في سيره على ظهر البحار دفعته الى درس الفلك لسكان من المحتمل ان لايخطر بباله اصلا ان يتقصى سراً من أسراره فاحتياجه الى السهي في طلب الغني هو الذي اضطره الى قياس الزمان والابعاد فياسامضبوطافترى الملاح الساذج مع الهلا يعرف القراءة دائما حائزا بالتحقيق لسكثير من العلوم العملية ، سله ان شت وليكن ذلك عن بعض الامور الطبيعية تجدكلامه فيها برجع الى ماقرره العالم الذي قضى سمنين كاملة في دار من دور الكتب واذا كناالآن قد انشانا نظن ان الرياح والزوابع قانونا فانحما كان ذلك بسبب ماجم من ملاحظات البحارة المختلفين في السمفن الموزعة على جميع البحار فاصبح اشد الفواعل الكونية تماصيا عن الضبط منقادا الى قانون ودخل ابعد الحوادث عن النظام في نظام العلم العام وكشفت المسابير غوار قمر المحيط وقفاره المفروشة باسلاب فرائسه واضحى الآن من الميسور رسم خريطة لتيارات البحر السفلية ثم ان الفضل فيا عرفناه من العلوم الصحيحة عن شكل العالم راجع الى الملاحية

خلق البحر مثالا للازل لانه مثال للحركة فشهد تولد البابسات المتعاقبة وانعدامها وارتفاع الجيال وما وقع على من الدهور من ضروب فعل الارض وانفعالها بما لا يزال يرتجف منه فو آده و هو اليوم كاكان في مبدإ العالم لا يعتوره نصب في جهاده وجلاده فتراه يعض بعض سواسه و غرض ما يقاومه من الصحفور الصوانية و يقتله

بعض اجزاء الارض من اماكن مختانة فينقلها من احد نصفيها الى التصف الآخر ليبنى بها سواحل جديدة وجزوا ورؤوسا لابد ان يهدمها إمد وبدأ به على العمل يجول من مكان الى مكان على تماقب العصور بالقوة الساكنة التي توجد فيا لا يجوت من الاشياء وكما انه رحم للحلائق العضوية الاولى هو ايضا اكبر مستودع للحياة من الحقق الذي لامرية فيه ان عارسة البحر قد وسعت دائر ةعلومنا ولكناقدا ستفدنا منه ما هو اجل من العلم نفسه الا وهو ما يجلى به الرجال من الفضائل التي يجمها في النفس الجهاد مع الحيط المحوق فلولا هذا الحهاد لما عرف الانسان شيئا يستحق المسرفة فا امثل الملاحة طريقة للتربية ! فذلك المربي القاسي المبوس واعني به البحر يبن في يوم في اذهان غلمانه الذين يتغذون بلبان ممارقه ان النفوس متساوية وان الفلاح في الاعباد عليه ويعلمهم من البالة مالا تزعزعه الخطسوب ومن الصبرما يقوون به على احبال كل ضروب الحرمان واقتحام جميع المخاطر ومن ذا الذي في يقوون به على احبال كل ضروب الحرمان واقتحام جميع المخاطر ومن ذا الذي في وسعه ان يصف ما آتى الجنان من الثبات وما ألبس النفس من درع القوة وهووان غلمه الملاحون بمنابيه فانه هو الذي أنشأهم وهم تلامذته اه

﴿ الرجل والمرأة في دمشق ﴾

(رسالة من الفتاة الدمشقية المهذبة صاحبة التوقيسم الرمزي) حضرة الاستاذ العالم الفاضل الشيخ محمد رشيد افندي رضا صاحب جريدة المثار الاغر لازال ملجأ لكل خبر

الغرض من المناظرة التوصيل للحقيقة ولجريدتكم الفراء السبق في هذا المبدان الفتري اعرف نفسي بأني لست من فرسانه وان دخولي فيه يعد تطفلا مني على ذويه لمكن شدة غيرتي على بنات نوعي ذوات الحدر اضطر تني الدفاع عنهن على قدر بضاعتي ولستطاعتي فاقدل : طالبت مقالة للفاضل سع مدرجة في عدد ١٤٨٥ من جريدة ثمر ات الفنون الفراء فرأيت حضرة الكاتب من جهة يعترف بان الرجل في دمشق لم يكن احسن اخلاقا من احته وانه هو الذي جعلها بالدرك الاسفل من الجهل

ومن جهة اخرى ينعطف ويوجه الملام عليها بتبذير انها بقوله ان امه هي السبب فانه لما شرع بالمثني واخذ يخرج الى السوق بدأت هي تعطيه نفقة (خرجية) وتعوده على الاسراف والتبذير الح

فاجيه أنه لم ينه فى أخته المسكينة التي كان الرجل هو الذي ضفط عليها اولا حتى هوت بأولاده في هاوية الحيل كا نرى فبأي عدل بحق لاخيها توحيه الملام البها مهما اساءت النصر ف سواء كان بسوء التربية او بغيرها وهو السبب فيما يشكو منهاذ هو صاحب السيطرة عليها وبيده إدارة التعليم وما بيد شريكته غير خدم المنزل في دامت الحالة على ما ذكر فن المسؤول والمطالب يا ترى هل الرجل ام المرأة

هل المرأة هي التي قالت لابها اذا كبرت يابني فاخرب ما بناه اسلافك من مدارس العلم والتعليم وأجمل البيض مها يبوتا لسكناك والبيض بينا لمركبتك والبيض اسطبلا الدواب والبيض قاعا صفصفا يأوي اليه الغراب وابتلع ما وقفه اسلافك على هذه المدارس ولاترق لها غير الاسم بكتاب المدارس ؟ (*) هل المرأة هي التي علمت ابنها الخاهرة البسطاء من اخوانك واخوانك واترك التجارة والصناعة والزراعة وأتخذ المناهرة البسطاء من اخوانك واخوانك واترك التجارة والصناعة والزراعة وأتخذ الك مهنة خرافية فادع الكمشارك للعفاريت والجان وانك قادر على الاعلام بالمغيبات المردة ممن اصابهم امراض عصبية من بني جنسك وانك قادر على الاعلام بالمغيبات والك تخرج الثما يبن والحيات من اجحارها وان النار اذا دخلتها تكون عليك بردا وسلاما وان أمضى السلاح لا يؤثر بجسمك وانك قادر بطلاسمك على التفريق وسلاما وان أمضى السلاح لا يؤثر بجسمك وانك قادر بطلاسمك على التفريق بين المرء وزوجه وانك قادر على صدلاة المغرب في دمشق والمشاء في بغداد وما شابه ذلك من الحرافات والدعاوي الكاذبة والخزعلات اللاتي يندر صدور امناها عن النساء الحاهلات اللاتي يخصر حديثهن في الأذياء (الموضة) والحياطة والرجال عن النساء الحاهلات اللاتي يخصر حديثهن في الأذياء (الموضة) والحياطة والرجال عن النساء الحاهلات اللاتي يخصر حديثهن في الأذياء (الموضة) والحياطة والرجال عن النساء الحاهلات اللاتي تحصر حديثهن في الأذياء (الموضة) والحياطة والرجال

واما ندا حضرته ابنا، وطنه ودعوتهم الى تهمذيب بناتهم وان يبذلوا الدراهم على تعليمهن كايصرفونها على تعليم فاننامع موافقته على وجوب التعلم نطلب منه

⁽٥) للكار: تني الكانبة الكتاب الذي أحسيت فيه أساء مدارس الشام

طلب استفادة ان يدلنها رعاء ألله على مدرسة وطنية في دمشسق او في نواحيها يمكن أن تجاب فيها الدعوة التي هي بالحقيقية ضالتنا النشودة حتى أكون أول منادية مم حضرته وأكون لحضرته من الشاكرين . فان كان مراده التعليم بالمكاتب (الكتاتيب) الموجودة فنصد هنا ماقلناه في مقالة سابقة من أن هذه المكاتب ملا يمن كلاالتوعين الدكوروالآناث على أنها غير وافية بالمطلوب لآن التمليم فيها محدود . وان كان مراد حضرته ارسال البنات الى مدارس الاجانب كا يرسل البنون فنحن واياه على طرقي نقيض واظن أنه لا يوافقه على هذا الا قليل من الآباء

قد تُحقق عند كنير من الآبا والامهات مدمشق ضرورة تعلم النات اللاني سيمرن أمهات مايحسن أهم أعمالهن وهي ترية الاولاد الذين تتألف منهم العيال والطوائف والأم والذبن سكونون رجال ونساء المستقبل لان الاطفال عند ما يكونون في أحضان أمهانهم يرضعون من لبائهن ينتقل الهم كثير من عاداتهن ومفانهن و نطقهن و يقتدي الولد بوالدته في كل مايسم منها ويرى ، لذلك نرى ان من يريد تملم بئاته بجب عليه أن يصرف عليهن مثلما يصرف على تعلم بنيه لكن المانع من ترقية التمليم عدم وجود مدرسة كما تقدم ولاأنكر وجود أناس أيضا لايزالون يرون تعليم البنات من الامور المنكرة لا أن المرأة بحد ذاتها عندهم كناع البيت وأن الواحد اذا صرف وقته بتملم البقرة الحرث أفضل له من صرفه فى تعليم بنته لاعتقاده أو خوفه من أن تصبر ساحرة .

واماقوله انه عجز الآن عن تأسيس مدرسة بدمشق لاجل تهذيب اخوانه وأخواته الخ فأفول في حوابه أنه لايخفي على حضرته مانقله الينا التاريخ عما كان يمانيه ويقاسيه أعاظم الرجال الذين كانو ابتصدون لأي مشروع جديد سيااذا كان مخالفالما ألفه الاكثرون ولو كان، وَكَدافيه النجاح من الاهانة والهز ، يهم و بأعمالهم حتى كان السو ادالاعظم يرى عمل أحدهمضربا من الجنون ومعرذلك كانوا يشتون ولايرجمون عن عزمهم حتى خلدذكرهم ووضعوا لذائهم ذكرا حيدا على صفحات الثاريخ فيجب عليناان نقتدي بهؤلاء الرجال ولأنهمل اي مشروع بكوزمن ورائه النجاح عاجلا أو آجـ الاوان نترك مانحن عليـ مهن التكاسل ومحبة التمضم الكاذب والتبجيل الفارغوان ننتيه من غفلتنا ونصحومن رقدتنا

و تنظر لحالتناو تقا بلها على حالة جير التاالذين سبقونا بحكل شيء و نشمر عن ساعدالجد و الاجتهاد و نتماو ن كائمر ناعلى البرو التقوى و ان نؤلف جمعية من نخبة الشبان العلماء البعيدين عن الخرافات و نباشر بمعر فتها جمع المال اللازم لتأسير مدر سه و طنية لا جل تعليم البنين و المنات تكون على أحسن طرزان شاء الله و به المستمان و عليه الا تكال (ف ع) الناميذة في دمشق الناميذة في دمشق

Kellisi

مير تاريخ الندن الاسلامي <u>كة</u>م

صدر الجزء الثالث من هذا الكتاب لمؤلفه جرجي أفندي زيدان صاحب بجلة الهلال وهو يحث ه في العلم والادب وما كان منهما عند العرب قبل الاسلام وماأحدته الاسلام من التغيير في القرائح والعقول وما نقل عن اللفات الاجنية من العلوم وما كان من تأثير التمدن الاسلامي في كل ذلك عفا كان قبل الاسلام هو النجوم والانواء والميثولوجيا والكهانة ويعني بالميثولوجيا الحرافات المتعلقة بتأليه النجوم وغيرها وكل ما تقدم من الحرافات واما العلم الحقيقي الذي كان عندهم فهو التاريخ والانساب فرع منه والادب ومنه الشمر والحطابة وماهو عزوج من الحقيقة والوهم وهو الطب وقدذكر المؤلف هذه كلها مردا لاعلى وجه التقديم وكانوا يعرفون علوما أخرى لم يتكلم عهاكم الريافة (استنباط المياه من القيامة والعيافة والنباط وغير ذلك و لم يكن عنه العلوم مدونا في الصحف والكتب بل كان عما يعملون به ويتناقلونه باللسان لاتهم أميون و واما العلوم الاسلامية فهي لسانية و دينية و عقلية و كونية و فياأ كثر مباحث الكتاب

وذكر المؤلف في مقدمته أن من الافرنج من هضم في كنبه المسلمين اوالمرب وغرص حقهم الملمي فلم يمترف بفضلهم بل زعماً نهم افسدوا ما تقلوه ومنهم من أنصف واعترف بفضلهم وهم المستشرقون الذبن محثوا وعرفوا ولكن بعض هؤلاء أطنب في مدح المرب وذكر لهم من المزايا مالا يوجد لهذكر في كتبم مع ان الكتب المربية هي منبع التاريخ والممارف الاسلامية وأنه هو توسط بين الطرفين ولكن لا يخفي عليه انه لا يسح

ان نجبل مابين أبدينا من الكتب هو الميزان لمارف العرب فان معظم كتب سافنا قد ضاع من أبدينا ولم يبق لنا الجهل بقيمة تلك الآثار ، ومايلز مهمن سوء الاختيار ، الا أدنى الكتب وأقلها فائدة ومكاتب الافرنج محلومة بتلك الذخائر الفقودة ، والآثار الفنائمة ، ثمأن الاجئبي عن الأمة قلما ينصفها فى فضلها تحام الانصاف ، وأقل من الفنائمة ، ثمأن الاجئب عن الأمواء الميروفة ، لامن أهل الغرابا والاوصاف ، الاأن يكون الكائب من أمحاب الاهواء المعروفة ، لامن أهل العلم والمعرفة ، ومن الهوى حب الاغراب ، والكذب في المبالغة والاطناب ،

وقد قرأنا نبذا من الكتاب متفرقة فرأيناها شاهدة لما نعقده في المؤاف من الانصاف ولكننا وأينا جن المسلمين برميه بالتمصب ووصلت شكواهم منه الى أكبر مماهد العمر الاسلامي في مصر وهذه الشكوى لاتزيد على ماكتبه الينا بعض أهل العلم في دمياط وقد طلب مناكفيره الرد عليه فرأينا من الظلم أن نجازي من يتعب في خدمتنا بذكر هفواته قبل التنويه بفائدة كتابه ولذلك بادر ناالي تقريظه قبل مطالحته، وهذا نص الكتاب الوارد من دمياط

ه قرأت ما تشرصاحب الملال في هذه الايام الاخيرة من تاريخ التمدن الاسلامي فوجدته وان نوه بما للاسلام والمسلمين من الفضل الا ان في طوايا الكتاب وزوايا الكثير من محائفه ما يرمي المسلمين في العصر الاول بالجمود والتصب الديني فان لم يتسر لك تصفح الكتاب فانظر الصحيفة التاسعة والثلاثين .

اليس هذا كل ماأقصد من الكتابة لحضرة الفاضل صاحب المنار وانماأهم مادعاتي الى الكتابة استلفات نظره الى مسئلة دينية اشار لهماحضرة الكاتب تحت عنوان (اللأمون والاعتزال) صحيفة ١٤١ وهي مسئلة الحلاف في القرآن هل هو مخلوق او غير مخلوق فانه حرفها بظنه وفسرها برأيه حيث قال بصد ان نو"ه بفعئة المأمون وميله الى البحث العقلي ماضه (فتمكن من مذهب الاعتزال وأخد بناصر أشياعه وصرح بأقوال لم يكونوا يستطيعون التصريح بها خوفا من غضب الفقهاء ومن أشياعه وصرح بأقوال لم يكونوا يستطيعون التصريح بها خوفا من غضب الفقهاء ومن أشياء القول بخلق القرآن أي انه غير منزل) فنستلفت نظرك أبها الفاضل لقوله اي انه غير منزل بل الى الكتاب كله والسلام،

(المثار): أما ماجاء في (س ٢٩٩) فهو منتقد ولكنه معتقد المؤلف فيا أرى ولم يقصد به إهانة الاسلام والثيل منه قال: كان الاسلام في اول اصره نهضة عريسة والمسلمون هم المرب وكان الله ظان متراد فين ظافا قالوا العرب أرادوا المسلمين وبالمكس. ولا جل هذه الفاية أمر عمر بن الحطاب باخراج غير المسلمين من جزيرة المرب فوقول ان هذا غلط سرى المؤلف من استعمال الاجانب من عهد بعيد فأطلفه والصواب ان المسلمين في صدر الاسلام كانوا يطاقون كلة المرب احيانا في مقابلة المسلمين فيمنون بهم المشركين ولم يكن الله ظان متراد فين عند المسلمين في وقت ما على الاظلاق بل كانو يطلقون الفظ المسلم والمسلمين على كل من دخل في الاسلام فا أطلق على المرب خاصة كان تجوزا يعرف بالقرية ، ولم يخرج عمر غير المسلمين في من الجزيرة الجنهادا منه لهذا بل عملا بامرالنبي صلى الله عليه وآله و سم فقد اوصى بذلك في من من موته . ثم قال المؤلف:

واساس الاسلام وقوامه القرآن فني تأييده تأييد الاسلام والمرب. وتحكن هذا الاعتقاد في الصحابة لما فازوا في فتوحهم وتغلبوا على دولتي الروم والفرس فنشأ في اعتقادهم أنه لا ينبغي ان يسود غير المرب ولا يتلى غير القرآن وشاع هذا الاعتقاد خصوصا في اليام بني امية وقد بالفوا فيه حتى آل ذلك فيهم الى نقصة ماثر الامم عليهم ،

ونقول ان القرآن بلا شك اساس الاسلام ولكن ليس فيه ما يدل على ان العرب بجب ان يكونوا بمتازين على غيرهم بل يقول هياايها الناس الاخلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله انقاكم ، نعم ان تاييد العرب له تأييد لهم اذ لولاه لم بخرجوا من ظلمة جاهليتهم ولكن فتح بلاد الروم والفرس لم يزد الصحابة اعتقادا بماذكره وإنماكانوا بعتقدون كما يعتقد كل مسلم الى الآن والى ماشاء الله ممن انه لا يصح ان يعتد بان شيئا من الدين الا ماجاه في القرآن والسنة او ارشد البه الكتاب او السنة و هذا الاعتقاد لا يمنع جو از قراءة كل كتاب نافع و الانتفاع بكل علم المبه الدنيا لاسما وقد قال لنا نبينا هائم اعلم بامور دنياكم ، وامرنا ان نعللب العلم ولو بالصين وأن ناخذ الحكمة اينها وجدت وما كان من امر بني امية فهو من الاثرة ولو بالصين وأن ناخذ الحكمة اينها وجدت وما كان من امر بني امية فهو من الاثرة

والطمع ولم يميزوا انفسهم على الاعاجهوحدهم بل ميزوها قبل كل شيء على آل بيت النبي عليه وعليهم السلام . ثم قال

« أما في الصدر الأول فقد كان الاعتقاد العامأن الاسلام بهدم ما قبله فرسخ في الأ ذهان أنه لا ينبغي أن ينظر في كتاب غسير القرآن لا نه جاء ناسخا لكل كتاب قبله اه و قبله اه و قبله المن دخل فيه لا يؤاخذ على الكفر والمعاصي التي كان عليها قبله كا يعلم من النصوص الصريحة وليس معناه أنه أبطل العلوم والفنون الدينية والدنيوية مما كيف وأكثر المسلمين يقولون الى اليوم بأن شرع من قبانا شرع لنا مالم برد عندنا ماينسخه بخصوصه وأما نهي النبي (ص) عن النظر في قبانا شرع لنا مالم برد عندنا ماينسخه بخصوصه وأما نهي النبي (ص) عن النظر في أنها محر فقوقد وعن تصديقهم وتكذيبهم فديبه عدم الثقة بما ينقلونه عن كتبهم على أنها محر فقوقد ونسوا حظا مماذ كروا به ومثلهم في هذا النصاري وقد خالف هذا النمي والتفسير والتفسير والمحديث الرواة فأدخلوا في كتب المسلمين من الاسر اثيليات ماشوه كتب السبر والتفسير والحديث الأ كاذيب والحر افات ولولا نقد الحفاظ لاختلط علينا الامر بسوء قصدهم وفهمهم كالختلط على من قبلنا ، وقد حوسل المؤلف هذه النبذة مقدمة للنبذة التي رجع فهاان العرب هم الذين أحر قوا مكتبة الاسكندرية وما كان أغناه عن ذلك

هذاماأشاراليه الدمياطي عن (س٣٩) وأماتفسير المؤلف لحلق القرآن بما فسره به في (ص١٤١) فهو من اجتهاده الغريب الذي اتفر دبه و لم بخطر على الدأحدقبه من الممتزلة ولامن أهدل السنة فان هؤلاء لا يكفر ون الممتزلة بالقول بخلق القرآن والفريقان مع سائر الفرق الاسلامية على إجماع واتفاق على كفر من يقول أن القرآن غير منزللان هدنا القول تكذيب صريح للقرآن وللنبي لا يحتمل التأويل ولا التعليل والذي يقول به يستحيل أن بلتزم شيئا من عقائد المسلمين وعباداتهم . وانحا يعنون بخلق القرآن ما كانوا يسمونه مسألة اللفظ وهو أن ألفاظ القرآن التي يكيفها التالي بصوته مخلوقة ومن فو ائد انكار أهدل السنة والجماعة لهذا القول أنه ربحا يفضي الى أن يقول بهض الناس أنه يلزم من حدوث ألفاظ القرآن ال لا يكون منزلا من الله تعالى كاقال الناس أنه يلزم من حدوث ألفاظ القرآن أن لا يكون منزلا من الله تعالى كاقال المؤلف في خرجوا من الاسلام

وإنا لنملم أن كثيرا من المسلمين يظنون أن المؤلف يتممد أمثال هدنا القول

طمنا في الدين وتشكيكا في الاسلام وقد صرحنا من قبل باعتقادنا فيه وأنه يقول ما وصلى اليه علمه بحسن نية وأنه ايس من متعصي التصارى الذي برضون تعصبه المفساد العلم كاليسو عيين الذين حرفوا كتب المسلمين لهذا الغرض حتى لا ثقة بكتاب يطبع عندهم وبينا سبب وقوع هذا الأغلاط في كتب جرجى افندي زيدان وهي انه لم يدرس المسائل الاسلامية ويأخذها عن أهلها من كتبها وإنما يتناول تنفأ مها من كتب التاريخ والادب وغيرها فيحي "بيانه للمسألة أو حكمه عليها خطأ في بعض الاحيان مهما كانت ظاهرة جلية في مواضعها كما صرحنا بذلك في تقريظ الجزء الثاني من هذا الكتاب . وعذر الذين يسبئون الفلن فيه أنه يقول في الاسلام بما لم يقل به أحدو يعزو المأهله ما لم يخطر لاحد منهم بالمن غير دليل كتفسيره مسألة خلق القرآن بانه غير منزل من الله يخطر لاحد منهم بالمن غير دليل كتفسيره مسألة خلق القرآن بانه غير لنا في الدين الذين لم يدرسوه در استنا لعدم حاجهم الى ذلك ، نع كان ينبغي لهذا لنا في الدين الذي نعهد فيه الانصاف وحب الحقيقة ان يعرض المسائل الدينية الاسلامية المحضة على عالم مسلم قبل تدويها وهي قليلة لا تزيد في عنائه على مراجعة الكتب في المكتبة المصرية ، وفي الكتاب مباحث أخرى تستحق النقد ربما نعود الها في وقت الكتب في المنت وفيه فوائد كثيرة لا تجدها في كتاب عربي

وإنا مع هذا نشكر للمؤلف عنايته واجهاده وسبقه الى إدخال أساليب التأليف الحديثة في اللغة العربية ونرجو أن يزيد في التحري مع الاعتراف بأنه لاعصمة لاحد في احبهاده ونحث أهل العلم والبحث على النظر في كتبه هذه ومن كان ينتقدها على الاطلاق فليأ تنابخير منها نكن له من السامعين الشاكرين وصفحات هذا الجزء ٢١٤ وثمن النسخة منه عشرون قرشا

مع ثلاثون عاما في الاسلام كه

كتاب وضعه موسيوليون روش السياسي الفرنسي الذي أقام في بلاد المداء في الله المدايد المدايد المدايد المدايد ولا منة تعلم في أثناءها اللغة العربية وفنونها وقرأ العلوم الاسلامية وعاشر المسلمين في الجزائر وتونس والاستانة ومصر والحجاز وقد عربت جريدة اللواءالمصرية عنه

الجلة الآتية (في عدد ١٥٠٦ الصادر في ٢٢ ج ٢) فنشر ناها نقلا عنها لتكون حية على متعصبي النصارى وعلى أمثال صاحب جريدة اللواء الذي ينتصر للمشانخ الجامدين الذين وصفهم صاحب السكتاب كا بحامل على المسلحين الذين يبينون انطباق الاسلام على المدنية الفاضلة و يدعون اللي أصو له الكاملة التي طمس التقليد معالمها ، وعبرة لتا بتقالمسلمين أبناء الثرية الحديثة الذين كفروا بهذا الدين تقليدا للافرنج الجاهلين به أو التعصيين على أهله قال المؤلف

ه اعتنقت دين الاسلام زمناً طويلا لأ دخسل عند الامير عبد القادر دسيسة من قبل فرنسا وقد نجمت في الحيلة فوثق بي الامير وثوقا تاماً وانخذني له سكرتبراً. فوجدت هذا الدين الذي يميه الكثيرون أفضل دين عرقته فهو دين الساني طبيعي اقتصادي أدبي ولم أذكر شيئاً من قوانيتنا الوضعية الا وجدته فيه مشروعاً ، بل اني عدت الى الشريعة التي يسميها جول سيمون الشريعة الطبيعية فوجدتها كائها أخذت أخذاً عن الشريعة الاسلامية . ثم مجئت عن تأثير هدذا الدين في نفوس المسلمين فوجدته قد ملا ها شجاعة وشهامة ووداعة وجالا وكرما . بل وجدت هذه النفوس على مثال ما يحلم به الفلاسفة من نفوس الحير و الرحمة والممروف في عالم لا يعرف الشر واللانو والكذب . فالمسلم بسيط لا يظن بأحد سوءاً ثم هو لا يستحل المحرم في طلب الرزق ولذلك كان أقل مالا من الاسرائيليين ومن بعض المسبحيين

ولقد وجدت فيه حل المسئلتين الاجتهاعيتين اللتين يشغلان المالم طراً. الاولى في قول القرآن (انما المؤمنون اخوة)فهدنا أجمل مبادى الاشتراكية. والثانيةفرض الزكاة على كل ذي مال وتخويل الفقراء حق أخدنها غصبا ان امتنع الاغنياء عن دفعها طوعا وهذا دوا، الفوضوية

همت بحب فتاة جزائرية اسمها خديجة وشففت هي بي حبا . اتي كلا تذكرت هذا الحديث أذوب أسفا · تبادلنا الفرام وتشاكينا الهيام وهي لانمرف من أمري الا ابي مسلم · وكان حبي لها حباً جرى بجرى دمي في مفاسلي فأردت ان أتخف ها زوجة وان أرحل بها الى فرنسا حين قضاء مهمتي فاطلعتها على شي من سري واأسفاه . انها حين علمت بذلك نهضت من جبي مصفرة الوجه مطرقة الرأس وقالت الوداع الوداع الوداع اني أحبك فلا أستحل افشاء سرك اني احبقومي فلااستحل

أن أبقى بينهـم عارفة بأمر يسوءهم ولذلك لاينبغي ليأن أعيش فالوداع . ثم طنت فؤادها بخنجر فسقطت ميتة . وإني لأأنداها مادمت حياً

ذاك من تأثير همذا الدين الكريم أنه دين المحامد والفضائل ولو أنه وجد رجالا يعلمونه الناس حق العلم ويفسرونه تمام التفسير لكان المسلمون أرقى العلمين وأسقهم في كالميانين ولكن وجد بينهم ويااللا سف شيوخ يحرفون كله ويمسخون جاله ويدخلون اليه ماليس منه واني تمكنت من استفواء بعض هولاء الشيوخ في القبروان والاسكندرية ومكة فكتبوا الى المسلمين في الجزائر يفتونهم بوجوب الطاعة للفرلسويين وبأن لاينزعوا الى ثورة وبأن فرلسا خير دوله أخر جت للناس بومنهم من أفق بأن فرلسا دولة اسلامية آكثر من الدولة العنائية وكل ذلك لم يكلفني غير بعض الآنية من الذهب

مثل هؤلا الشيوخ الذين يحسبون هدنا الدين ملكا لهم لا ينبغي لفيرهم شرحه و تفسيره مد مثل هؤلاء الشيوخ الذبن يقاومون المصلحين ويعدون كل تأويل غير تأويلهم كفراً وإلحاداً مد مثل هؤلاء الشيوخ هم علة تأخر الاسلام والمسلمين مسمعت في الجزائر وتونس أن الشيخ محمدا عبده المصري يفسر القرآن تفسيراً منطبقا على العلم والمدنية والانسانية نوجدت كثيراً من الشيوخ الجامدين يرون في ذلك بدعة ويقولون ما أتى بمثل هذا أحد من الأولين ، فكائم يرون هذا الدين مناعاً لا يخص غير الرازي والجمل والسيوطي وغيرهم من المفسرين السابقين ولا يخص سواهم من المعلماء المجتهدين ، أنه اذا من الله على الاسلام بشيوخ عقلاء مثل الشيخ محمد عبده وغيره من المنسامون أرقى العالمين اهوغيره من المسامون أرقى العالمين اه

(المنار) قد سررنا من نشر جريدة اللواء لهذه النبذة كا سررنا من كتابة ذلك الفرنسي لها فسى أن تراها بعد الآن معترفة على الدوام بحثل مااعترف به هذا السياسي الكبير والعالم المنصف وان لا تنتصر بعد لا ولئك الشيوخ الجامدين على العقلاء المصلحين وان كان الحقي يعلى قل انتصار حيث يجد حرية ، وأن تستفيد بما ينشر المنار من ذلك التفسير الذي هو حجة الله على العالمين في هذا العصر ومن سائر محاسن الاسلام وحكمه ومن اياه، فلا يليق بمن ينتحل لنفسه خدمة الاسلام في مصر أن يجهل او ينكر ما فيا من الاصلاح الذي يعرفه و يعترف به الفراسي في باريس



 \bigcirc



(قال عليه الصلاة والسلام: ان الاسلام صوى و «مناراً » كمنار الطريق)

(معر - الاثنين ١٦ وجيسنة ١٣٢٧ - ٢٦ سنتمبر (أيلول) سنة ٤٠٩١)

--

.

.

u.

فَيْنَ الْمُنْ الْمُنْ

فتحناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة واذلا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء، و ا ننا نذكر الاسئلة التدريج غالبا و ربما قدمنا متأخراً لسبب كعاجة الناس الي بيان ، وضوعه و ربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسبب صحيح لا غفاله

- مي النبية كان

(س ٢٩) ح ٥- وفي الجبل الأسود: ماقولكم دام فضلكم في البيع بالنساء مضاعفة كان يكون عن السلمة في السوق قرشا واحداً بالنقد فييمها المالك بقر شين نسبئة وهل يوجد فرق في هذا البيع بين أن يكون لمسلم أو الهير مسلم

(ج) ان ذلك جائز للمسلم وغيرهما لم يكن غش أو تغرب ولا فرق في المعاملات بين المسلم وغيره لأن الشريعة الاسلامية ساوت بين الناس في الحقوق وان اختلفوا في الجنس والدين وانحما الشرائع الاخرى لاسيا الأوربية منها هي التي تفاضل بين الاجناس والملل فتميز كل شريعمة أبناء جنسها في الحقوق على غيرهم، أما الشريعة الاجناس والملل فتميز كل شريعمة أبناء جنسها في الحقوق على غيرهم، أما الشريعة الاسلامية فانما تقدم المسلم على غيره في الأمور التي تتملق بالدين ولا يخني أمر التراحم والتسامج مع المحتاج أو المضطر

﴿ شرب الفازوزة ﴾

(س٧٠) ومنه: الماء الذي يقال له في اللغة التركية (غازوزه) هل يجوزشربه أم لا (ج) ماكنا نظن أن هذا نما يحتاج للسؤال عنه فانه لايسكر قليله ولا كثيرًا وليس فيه شي من مادة السكر وما زال الملماء يشربون الكازوزة في الاستانة ومصر وفي كل بلد توجد فيه

م الدخان في على القران كا

(س ٧١) محمد افندي حامي من المشتملين بالعلم في دمياط:

قد سئلت عن حكم من بحضر اسماع أو تلاوة القرآن العزيز مستهملا لشرب الدخان المستمى بالتبغ ولكوني أرى الحكم على غبر رأي من ذهب فقال بالحرمة أومن قال بالكراهة بدون استناد منهمالذي "تما يقطع بصحة الحكم أمسكت عن الجواب وانتنبت

٧ خذ رأي من آناه الله بسطة في العلم ناظراً بماذا يرجع اليمه وأيه في ذلك واليك رأينام نحن لانرى في حق من شرب الدخان وقت تلاوة أوسهاع القرآن الشريف أنه ارتك محظوراً مجملة الشارع في حقه مكروهاً أومحرما وكيف ينسني أنا ذلك ونحن ؛ على ما نملم أنه لم يقم دليل من كتاب الله أوسنة على حرمة أوكر الله ذلك على من ذكرنا فهو عندنا لم يخرج عن كونه نباتاً تحول بالحرق لمادة كربونية ثم انتشر في الهواء مثل تحول الفحم النباتي وبقية المواد القابلة للاحتراق كذلك ومتى كنانصلم أنه لم يقل أحد تحريم أوكراهة استعمال مايتسب عنه انتشار مايتولد بالحرق من نحو الفحم النباتي في مجلس من ذكرنا فلا يخول لنا القياس أن نخصص أحدها بالحسكم دون الآخر متى كان الكل متحولًا لما هو من نوع واحد فما مجكم به عني الواحد يحكميه على غيره والاكان هناك ترجيح بلامرجح ولا يمكن مع هذا المتخيل ان يرى فها ذكرنا انحطاطاً بكرامة الألفاظ المتلوة مدى كانت الآداب مرعية من الجانبيين ولايقال إنه من الصوارف عما هو المقصود من المتلو مادامت الأسماع والقلوب ليست فيأكنة ولايقال أيضا من شروط تلاوة المتلو طهارة محلهو حمض الكربون بانتشاره في محل المتلو بجمسله قذراً لأنه ليس مما عد في الشرع مستقذراً بل صار في زماننا هذا مستطابا لنفوس الكثيرين وانتشرفي سائر أنحاء الكرة الارضية وجنح الى تعاطيه أكثرالناس _ حتى الاطفال والنساء لاسما المخدرات _ والثي كا قيل يعطى حكم وقته عذا ما يظهر الناظر من تلك الجهة حجهة الاستعمال ـ أما إن نظر لهذا الجوهر من جهة أنه يضر بصحة المتماطي حيث بجلب لجدمه الخطر الجميم أوانه يضر الحاضرين بالنظر لأتحادحض كربونه بالهواء المجاور فيجمه غير صالح للتنفس تماما فذاك نظرمن جهة أخرى له حكم آخر ولو لم يكن بمحضر القرآن هـــــــــذا وليعلم المطلع على ماكتبنا ان تصدينا له ايس من قبيل الميل لما نهوى فاننا وربك ما تعاطينا شرب هذا الدخان عمرنا فلا مجمله ذلك على أن يقول هـــذاامرؤ بختار حكما لما يشتهى وانمـــا مقصدنا بانالحق في ذلك فجيَّ بجوابك الفصال أيها العالم الحكم وأنت الحكم الذي ترضى حكومته والسلام

(ج) ان الذين يتأثمون من انتدخين الممروف في مجلس القرآن لابيشون ذلك

على نجامة مادة النبات ولاعلى حكونه أخس من غيره أونجما ولاعلى كون التدخين يقتضي لذاته الاعراض عن الفهم والتدبر وانحما يرون ذلك ينافي الأدب لان مجلس القرآن أفضل من مجالس العلم بفسير القرآن ولاشك أن من يدخن في مجلس درس العلم سوا كان في مدرسة نظامية أو مسجد يعد مخلا بالآداب فاذا كان عرف البلد يمد التدخين حال التلاوة أو ساعها مخلا بالأدب فالقول باجتنابه ظاهر واذالم يكن يعد الله عرفا علما فعلى كل امري أن يعمل بما يعتقده وتطمئن البه نفسه ومن كان أقرب الى الادب كان أبعد عن توجه الانكاو عليه هذا ما ظهر لنافي المسألة بعرضها على قواعد الشريعة وآدابها والله أعلم واحكم

٥٥ حكمة عدة الوفاة وعدة الطلاق كان

(س٧٢) مصطفى أفندي صبري مأمور مم كز (البداري):أرجو انتكر م بإ فادتنا على الله مناوكم الاسلامي عن الحكمة في تربص المتوفى زوجها أربعة أشهر وعشراً وتربص المطلقة ثلاثة قروم. أفادنا الله بكم وأثابكم على إرشادنا

(ج) الاصل في العدة بعد انفصال الزوجين بالطلاق او بحوت الرجل أن يعلم أن المرأه غير عالفة من الرجل لئلا يشتبه حال الولد فلا يعلم أهو للزوج الاول أم للناني فاذا تكرر على المرأة الحيض أو الطهر ثلاث مرات يعلم أنها غير حامل وله ذا المعنى صحانت عدة الحامل ان تضع حملها فلو ولدت في اليوم الثاني جاز لها ان تنزوج والمتوفى زوجها تعتبد لتعرف براءة رحمها من الحمل ولم في آخر وهو الحداد على فرجها ولذلك كانت عدتها أطول من عدة ذوات القروء اذ لا يليق بها ان تظهر الرغبة في الزواج بعد شهرين أو ثلاثه من موت زوجها بل ذلك ينتقد منها ويؤلم قرابة زوجها ولذلك زادت عدتها على عدة غيرها ووجب عليها الاحداد أربعة أشهر وعشر ليال لا تنزين فيها ولا تحس طيبا مع ان الحداد على سائر الاهل والاقربين لا يزيد على ثلاثة أيام فان زاد حرم الاماقيل في الأب لحديث معلول ورد بسيعة أيام

وذهب أكثر المفسرين إلى أن الحكمة في تحديد عدة الوفاة بهذا القدرانه هو الزمن الذي يتم فيه تكوين الحنين ونفخ الروح فيه ولابد من مراجبة الاطباء في هذا القول قبل التسليم به والظاهر لنا أن الزيادة لاجل الاحداد ولم يظهر لنا شي قوي في تحديده ولكن هذاك احمالات منها أنه ربما كان من عرف العرب أن لا ينتقب في تحديده ولكن هذاك احمالات منها أنه ربما كان من عرف العرب أن لا ينتقب المرب أن المرب الله ينتقب المرب الله المرب الم

على المرأة اذا تمرضت للزواج بعد أرّبمة أشهر وعشر من موتزو جهافأقر هم الاسلام على ذلك لا نه من مسائل المرف والآداب التي لاضرر فيها . وقد كان من الممروف عندهم أن المرأة تصبر عن الزوج بلا تكلف أربعة أشهر وتتوق اليه بعد ذلك ويروى ان عمر أمر أن لا يغيب المجاهدون عن أزواجهم أكثر من أوبعة أشهر واذا صح ان هذا أصل في المسألة تكون الزيادة الاحتياطية عشرة أيام والله أعام بالمهواب

راه. الخداد المجموع في

ask independent lander cakes Bon

كتب رفيق بك العظم مقانة (هذا أوان العبر) في حال المسلمين فكان لها من التأثير في نفوس نبهاء المسلمين أن انتدبت جريدة (تربيت) الفارسية الفرائلي تصدر أباد في طهران الى ترحمها مجاء تا في بريد الهندالماني رسالة معلولة من احد فضلاء حيدر أباد الدكن يثني فيها على الرفيق بما هو أهاه من العيرة والاخلاس والقعدل وينتقد رأيه في جعل من السياسة بالدين هو السبب في سعف المسلمين ويذكر ماعنده من الرأي في ذلك بغاية الادب ويعرضه على فضلاء المسلمين في مصر وفي سائر الاقطار ليؤيدوه أو ينتقدوه ولما كان هذا البحث أهم المباحث التي أنشى المنار لاجلها وكان صاحب أو ينتقدوه ولما كان هذا البحث أهم المباحث التي أنشى المنار لاجلها وكان صاحب وقد قسمنا مقالة الوافيق وقد قسمنا مقالة القاضل الهندي الى قسمين أحده في بيان الداء وأسبابه والثاني في عملاجه قال حفظه الله

يسم الله الرجن الرحم تحمله ونستينه

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاء في الله حدا وسدقا واسأل الله الن يزيدكم من فضله ويؤيكم على سمكم في احباء السهاء ولاده الاصلة وإلى الرسات الكم هذه الرسالة فترجو من الحاكم إلى المرجوعا الرائد والدرائم الحديثا فلكم النفال عمر أن يكن الرائد ولكن ورائع المسالة والدرائم المرافعة ولكن ورائع المرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم المرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم المرافعة والدرائم المرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم المرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم المرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم المرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والدرائم والمرافعة والمر

لااراكم تتوقفون ولا تموقـكم اي مثقة وان أحبيتم أنُّجبيوا بجواب خطي قذلك يكون فغلا وكرما من حضرتكم

والذي ساقني الى كتابة هدنه الرسالة اني رأيت في اثناء مطالماتي الجزءائداس من المجلد السابع من مجسلة المنار التي هي مني الابرار، وقرة أعين الاخيار، رسالة عنوانها (هذا أوان العبر) انشأها الاخ الصالح النيور رفيق بك العظم افصح فيها عن حالة المسلمين بما يفتت الاكباد، ويصدع الجماد، وهو لعمر الله كلام من فؤاد ملي عية وغيرة وطنية، ودل على حسن طوية، واخلاص نية،

واني لا اقصر ثنائي عليه فقط ولا انسى الشكر لكثير من اخواتنا المصريين الذين لا يزالون مجررون الرسائل، ويذبهون الفافل الله والاخ رفيق بك المعظم جول موضوع رسالته البحث عن سبب ضعف المسلمين وانحلال روابطهم وتدليهم الى حضيض الجهل به ثم ماهو مانع للمسلمين عن الترقي ومجاراة الانم المتمدنة ورأيته أبدى من رأيه على مايعتقد ان سبب ماذكر هو من العرب للدين بكل شيء من امور الحياة الدنيوية واخصها حياة الانم السياسية والامة الاسلامية استسلمت وصارت خاضعة لأ ولئك الولاة بحكم الدين حتى تأصل فيهم روح الحضوع المطلق والطاعة العمياء لا ولئك الامرا المستبدين الذين يسومون الامة الحسف ولو ان العسرب في بداية الامر وضعوا الدين جانبا والسياسة الاجتماعية جانبا وقلا والامم المتمدنة في العسر كالرومان لما سقطت الامة الاسلامية هذا السقوط، وبالجلة فلا نجاة الا ناهم المتمدنة في المسلمون ويضعوا الدين حانبا وسياسة الملك حانبا،

فهذه خلاصة رسالته ولا ريب في سقوط المسلمين عن عرش مجدهم وانتنارهم الى حالة الهمجية عن معاقل الاتفاق، وشرههم فيا بينهم على الشقاق، حق صدف فيم قوله تعالى «بأسهم بينهم شديد تحسيهم جميعا وقلوبهم شق » بلى المسلمون قلوبهم شق ولاتحسبهم جميعا لتجاهر بعض لبعضهم بالمداوة،أحر جهم الزمان ، واراهم العبر بالميان، وهم لاهون ، فيالله العجب الى مق هذه الففلة، والتردي في هذه الفواية، والتكاسل عن الجد، والرفيق بدى رايه بقصد اصلاح قومه ووضعه لاتقد والاختيار فشكر الله سه وهانيا الاعمال بالنيات والمالكل امرئ سانوى: والانسان ببذا حهده و يسلم نبته

وليس عليه أن لا يخطئ . وحيث أني ظهر لي غير ما ظهر له ودلني عقلي على عكس ما أبداه احبيت أن أبدي رأبي وأضعه أيضا للتمحيص والنقد والاختبار فأن رآه المسلمون حسنا محيحا فذلك فضل الله فليشيعوه وليبسطوه بالرسائل وأرجو من أهل الجرائد أن ينشروه ليطلع عليه المام والحاص « وذكر فأن الذكري تنفع المؤمنين عوان كان غير ذلك في ذلك شأني وعسى أن يظهر الله الصواب على يد من أراد فاقول

إن من قرأ تواريخ المسلمين عرف ما انتاب هذه الأثمة من النوائب والمصائب التي لا تكاد تثبت لها شوامخ الحيال وهي كثيرة واعظمها تأثيرا على جامعة الاسلام أمران ناشئان عن تركم الدين واهالهم اياه احدها في امورهم الشخصية والآخر يتعلق بحياتهم الاجتماعية السياسية بيانه ان اعظم سبب لسقوطهم وتزعزع ملكهسم بادئ بدء ان من لم يستحق الخلافة ولم يكن من اهلها ولم تجتمع له شروطها ولم ير اهل الحل والعقد انتخابه لها هاجم أهل الحق ونازع الحق اهله واغار عليم بإثارة الحروب وأعانه من رغب في جمع الحطام ، باستمالة الطغام من الموام ، وكان ماكان حق انتهت تلك الحروب الهائلة التميسة بانتصار هؤلاء الظلمة لا سباب لا حاجة بنا الى بسطها ولو كانت الغلبة لا هل الحق والعلم والدين والنهي لماكانت حالة المسلمين ما نرى ، ولكن لا ينقع : لو وعسى : ، في امم مضى وانقضى ،

ولما رأى هؤلاء المفتصبون انهم لم يظفروا بما ظفروا به الا بالقهر والسيف وخافو ان يكر عليهم اهل الحق مرة أخرى مالوا عليهم ميلة ظافر غشوم فقتلوا احلامهم ، وانتهكوا حرمتهم ، ووكلت بمن بقي منهم الرقباء والحبواسيس فتفرقوا في البلاد مختفين لا يبدون ولا يعيدون يعاقب الواحد منهم اشد العقاب على كلة يقولها، يوضح ذلك قول ابي هريرة صاحب رسول الله (ص) حفظت عن رسول الله (ص) وعائين من العلم اما احدها فقد بثثته فيكم و اما الآخر فلو بثثته لقطع مني هذا البلموم: او كاقال وهو في الصحيح وهؤلاء المتغلبون الفاصبون جعلوا الحلافة ملكا عضوضا كا اخبر بذلك رسول الله وس عدوا بأرائهم وعدلوا بهاعن منهج دين الله وشرعه واستأثروا بيت مال المدبين واستبدوا بأرائهم معاندة اسنة وسول الله (ص) وخلفائه وضي الله

عنهم وعصيبانا لأمر الله في كتابه وآثروا الجهلة والفساق بالوزارةوالامارة بجامسم التشابه ولله در القائل (ان الطيور على اشباهها تقع)

فهذه اول مخالفة للدين وقعت في تاريخ الاسلام وهي سبب سقوط المسلمين واعظم مانع صرف المسلمين عن جميع القواعد والاصولو تفصيلها وترتيبهاالتي شرعها الله لهم وندبهم اليها لتكميل حياتهم الاجتماعية السياسية فبقيت مفرقة كما انزلت لايحيط. بهاعلما الاالساملون الذين من ذكرهم وبيان حالهم ومهملة لايحتفل بها الاشرارة ولا يسمحون بنشرها للابرار الما انها مخالفة لتلك الانقس الشهو انية ، والرغائب الحيوانية .

خاف اولئك المستبدون ان تشهر تلك الاصول وتعقدهاعامة الامة فيطالبوهم عاقتضيه حبرا فبقيت محجوبة في زوايا الاهال وبتركها شتي المسلمون وسعد بهافي دنياهم اهل الفرب وكانت أكبر الفنائم التي آبوابها واستفادوهامن حروبهم ومخالطتهم المسلمين كا سعدوا ايضا بفوائدالعلوم الفلمفية الطبيعية من هناك فكان نصيبهم من علومنا ما نسمع وترى، ونصيبنا القيل والقال عوكثرة الجدال، كالذي يحمل الاثقال، وكانوا كالمبلغ اوعى من السامع

والسبب الثاني جناية على الدين ومخالفة له أيضا وهو الذي اقهدهم على بساط الذل والهوان ، و به ير سفون حتى الآن في مهاوي الحذلان، لا يلوي احد منهم على الآخر و به كانوا شيما متفر قين و كان السبب الاول كالعدو القوي الهاجم، وتلاء السبب الشاتي يجهز على الحبر حي ويعاجبل ، وهو اعظم رزية ، واشد بلية ، ألا وهو نبذهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم و را عظهور هم و مع ذلك فهم يحسبون انهم بحسنون صنعا . جهل مركب ، وغواية عمياء ، وفتنة دهاء ، والى الله شكاة رسوله « وقال الرسول ياربي ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجو را » إذ لم يمتلوا وصيته بابي هو وامي في اصح عنه «اني تارث فيكم ماان تمسكتم بهلن تصلو ابعدي كتاب الله وسنتي » ورد بر وايات متقاربة المنى . بل عدلو اعن سبيله وأكبو اعلى تقليد الرجال الى مذاهب مختلفة ، وآراء غير مؤتلفة ، والله يقول وهو اصدق القائلين «ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيما لست منهم في شئ ، ففستغفر الله وحسبنا الله والعياذ بالله من هذه الماقية الوخيمة والتفرق المشؤم الذي يفسد الدارين ، ويشقي الشأنين ،

في الآخرة براءة نبينا (ص) منا وهو الذي نهد شفاعته اعظم ذخيرة ، وفي الهاجلة فلا خرة براءة نبينا (ص) منا وهو الذي نهد شفاعته اعظم ذخيرة ، وفي الهاجر الأعلم الريح والتصر في حياة منفصة بالهاجر وبالجملة فالتقليد جلب علينا كل طامة لولم يكن الافصمه عرى الوفاق وتهييج الشقاق، لكني ، ألاترى كل فرقة من فرق التقليد تود ان لو سمح الزمان لها باستثمال الفرق الاخرى واعدامها من الوجود ولقد بلغ بهم هذا الشفف الى أحقاد واثر هذا الاختلاف أشد تأثير على احساس المسلمين كما هو مشاهد

وان شئت تحقيق ذلك فدونك ومذهبا من تلك المهذاهم استخرج منه مسئلة مخالفة للكتاب والسنة فنبه عليها بخصوص كونها من المذهب الفلاني ثم ادعهم الى الحنى والعدول عن تلك المسئلة. لاريب أنك أن فعلت ذلك ترى من جماعة ذلك المذهب العجائب والفرائب والصياح والناح والتأولات وسائر التحلات ويقاومونك أند مقاومة ويرمونك بكل حسجر ومسدر وتمسلم حينئذ صدق ما قلنا منان هذه التمذهبات أذهبت من المسلمين الإحساس بكل طارق مؤثر وصرفتهم عن الالتفات والتوجه الى ما سواها ولأحل ذاك لا تحكاد ترىمن علمائهم فضلا عنءوامهم تألماأ واحساسا بمايمانونه ويقاسونه من وطأة الاعداء واعتصابهم على بلادنا وركوبهم كواهلنا الضعيفة وهؤلا الاعدا لإيزالون في جدو اجتهاد يسومونناكل دنية والمسلمون مع ذلك كله لاهونوغاوقون في المماية المظلمة بتلك الافكار. اقرب مثال لهم واشبه حالة المجنون الذي يلعب به الاطفال ، و يسومونه النكال ، وهولا ، بما هو فيه و حسمه في عنا ، ، يستو حب ألرحمة من الاعداء. بل صرنا الى حالة احرج من حالة هذا المجنون، وتربص بناكل ذي طمع ريب المنون،وطوقوا أعناقنا بآصار التكال، وحمـ لمواكو اهلنا أنواع الشقاء الثقال، وتحن لاننبث باستفائة، ولانستطيع شكاية، فهل سمم السامه ون اور أى الراءون ان أحد يخاف او يعجز أن يقول لمن ظلمه بإهذا ارحم ضعني، او خف الله و لا تظلمني، أواعدل في حق ، لالالا لم يبلغ أحد الى هــذا الحد الاالمسلمون في هذا الزمان وذلك بدمي سلاطينهم وأمرائهم الذين يجب أن يخلد لهم التاريخ الثناء الجيل بذكر غيرتهم وشجاعتم وحسن سياستهم وتمسكهم بأوثق عرى دينهم!! فسعقا لهمو بمدأمن أمراء بالبنزلنا بأكثرهم وحسلا واحدا من سواس الغرب الذين لو اعطى أحسدهم الدنيا بحدافيرها ليحطمن قدر قومه ولو بكلمة يقوه بها لم يطاوعه طبعه فضلا عن أن بخون أمت أويرضى بالدنية لحا اللهم الأأن يكون في معرض الخداع لنا ليسوقنا الى فحه و بعكس ذلك أكثر أمرائنا ومتولي شئو تناالبطر و نالمتكبر و نعلى قومهم و بني أوطانهم ثم تراهم متملقين صاغرين بين ايدي الاجانب يتسابقون الى إرضائهم حتى ان أحدهم اذا لاطفه الاجبي بكلمة واملها مخادعة يكاد فؤاده يطه فرحاً وسرورا ويرى كأنه اوتي مفاتح جنة الحلا ويضحي أمته ووطنه أفلا يتفكر في عاقبة نفسه ولاه ، اذا لم يال بعشرته وبلده ؛

هذه الكلمات هي وان كانت نفثات مصدور لم تجاوز الواقع ولاتنس شعكر كثير بمن يدعي المار والتفقه الذين لهم اليد البيضاء في التهييج بين طوائف المسلمين الذين يزينون لهم الاختلاف، والتعصيلذاهب الاسلاف اللهم أنه عم البلاء واليك المشتكي فيا أمة الاسلام قد تجاوز الامر حده وبلغ السيل الزبى فهل من إفاقة؟ اليس التقليد اكنف حجاب دون ادراك كل حقيقة وهل هو الاعجز والمجزعلة كل آفةوالمائق عن المملم والعمل والمانع لكل سمادة شخصية أوقومية وفيه نزل قوله تمالي « أتخذو أحبارهم ورهبانهم أربابامن دون الله ، الك اداأ منت النظر وطرحت تشكيكات المتهوكين عانيا وقصدت الانصاف ومحضت النصح لله ورسوله ولقومك واخوانك المسلمين فلا شك الك وافقي على ماذكرت لك من آفات التقليد. أيها الواقف المنصف المشفق دونك والنظر الى أحوال تلك الفرق وما صنفوه من الاسفاروالاطمارالتي استحكم بها هجران النصوص حتى ومت بالامة إلى المناد والفغائن والاحقاد، وطوحت بهزيكل اتحادهم الى الزوال والفسادة صنفت حروفها بسواد الحطأمع مافيها من التعقيدو التناقض والاضطراب والخفاء ولو رأيت مالهم من المختصرات المبهمة العبارات لاتسكادترى فها: قال الشَّقَالُ رسوله (س): بل ولاقول الأمام الذي يزعمون أنهم قلدوم أصرديبُهم. اما تمجب من أصولهم المتفادة وآوائهم المثناقضة وطرقهم الوعرة الفنكه التي تحرج من أمها.غدوا وراحوا يقترحون على الامة، يحرمون ويوجبون بالحرس والفنون، لم يألوا جهدا في التشديد والتضييق قياسا واستنباطا وكثاية وقرينة ومفهوماوفحوى واشارة وتأويلا الى غير ذلك مع سلوكهم فيما ذكر طريقا معوجا عن طريق السلف

الصالح . اشترطوا على القضاة فى القضاه والسلاطين والامراء فى السياسة شروطا يصعب الترامها ويستحيل العمل بها ولولا خوف الاطالة لذكرت من مخالفتهم الكتاب والسنة والعقول والفطر، والسياسة والنظر، ما يضحك التكلى و يمنع من ذكره الحياء وبسبب هذا الفلو الذي نهى الله عنه و ذم أقو اما عليه فى قوله «قل يا إما الكتاب لا تفلوا فى دينكم الذي يسميه المقادة احتياطا هجرت السلاطين الشريمة فى أمر القضاء والسياسة بزعم و دعوى أن الشريمة شاقة وغير مطابقة الصلحة الزمان و تركتها عامة الامة أيضا فى أكثر أحوالها و جميع معاملاتها بل أكثر المتفقهة متحدرون، تراهم فى عدو الى الحيل يخبطون، ولا تظن أن هذا الترك قريب المهد فإنه لم ينقل الينا التاريخ أن طائفة من طوائف التقليد استطاعت إجراء شؤونها على جميع قواعد و مسائل المذهب الذي اعتنقته فتمذهبهم ليس هو تمذهب عمل و اكتساب تواب بل اعتقاد واقوال، و نزاع وجدال ، و تحاذل وافتراق ، وضياع و نفاق ، و بلا، و شقق ، و كان نتيجة هذا التمليد ان شوهوا و جه الشريعة الفراء حتى ظن من ضعف ادراكه و عدم إحساسه ان الشريعة ليستسوى ما بأبدي هؤلاء المقلدة ، اولم يسمع قول الشاعر

وكل يدعي وصلا لليسلى * وليلى لا تدين لهم بذا كا

ما درى هؤلاء السلاطين والعامة المساكسين ان الشريمة وراء ما خدعوا به من آراء الرجال وانما هي الكتاب والسنة وما عليه الرعيل الاول والخلفاء الراشدون وهي السهلة السمحة والرحمة التي لايزيغ عنها الاظالم وهي في اعلا رئب المصالح وما ذكر مالمقسلدة من الاحراج والتضييق لاتأتي به لأن الشريمة مبناها واساسها على الحكم ومصالح العباد عفي المعاش والمعاد عوهي عدل كلها ورحمة كلها ومصالح كلها وحكمة كلها فا خرج الى ضد ذلك فليس منها

وبالجملة فليس اضر على الامة من هؤلا المتفقهة المقلدة الذين هم قدى الهيون وشجى الحلوق وكرب النفوس وحمى الارواح وغم الصدور ومرض القلوب ان استعنت بهم فى لم شعث الامة لم يعينوك الودعوتهم الى الصلح والاصلاح لم يجيبوك، قد انتكت قلوبهم الوعمي عليهم مطلوبهم وضوا بالاماني وابتلوا بالحظوظ، وأتعبو انفوسهم في غير ماشي وحيروا العامة واضاعو الامة ا

وهل افسد ألدين الا الملوك وأحبار سوء ورهبانها

اللهم انا من همذين الطائفتين في عناء وشقاء وبلاء اللهم اصلحهم ووفقهمالي ما فيه صلاحهم وصلاح الامة ودلهم على النوبة والاوبة الى الاخذ بالكتاب والسنة اللهم جنبنا واياهم البدع والضلالة وانف بين فلوب المسلمين

وما ذكرناه هو التقليد التأسل وما سواه فهوفرع عنه.ومن ذلك طوائف زادت الطين بلة بلية على بلية تلقبوا بالقاب واتسموا بسمات فمنهمالقبوريون المحتالون عني سلب الاموال افسدوا العامة بفتن القبور والاستفائة بهم في كل ماقل وجل يوهمونهم أنهم ينفعون ويضرون حق في جلب الرزق ودفع الاعداء وقد كان تقليد المذاهب المار ذكره فر "قهم طوائف وذرافات، وجلب عليهم الآفات، وسلب منهم صفة التماون والتناصر وأمات شعورهم عن المطالبات بحقوقهم وفتة القبوريين والحتالين وتقيلدهم القمدهم عن اكتساب العلم والجدفي رضى المولى وعبادته والأخلاس له واتكلوا على الاموات وشفاعاتهم ولهم حكايات يطول شرحها وسممت بعضهم يقول إن الولي الفلاني يرمي المدافع من قبره على الاعداء والمامة اذاسمت مثل هذه الخرافات آمنو أبها ووطنوا أنفسهم علىذلك حتى في الدفاع عن حرمهم ووطنهم فما بالك ياأخي تظن أنه مع هذه الفو اقريق الامة الشمور والحياة القومية فان بق الكأمل بعدماع فتماهم فيهمن جناية التقليد علهم فكيف يحقق ويثبت هذا الرجاوقد أتت الطائفة الثالثة أعنى المتصوفة تدعو الى تقليدها وأنباع سبيلها ، تدعو الى الحمول والفقر والانطراح والاتكال على القدر مع رفض الأسباب واعتقاد وحددة الوجود بالاذواق والكشوفات التي لم يشموا رائحتهاولم يتصوروها لابجدها ولابرسها ولكن بحكى ويروى أنهاحصلت لاسلافهم ونحن لانذكر آموات السلمين الابخير فإنهم قدموا على ماقدمواعليه وأنماكلامنا في الاحياء بقصد احلاح الامة وعنى ان الله يلقى في قلوبهم نورا ويصلح شأنهم

وبينها نحن نصيح بالويل والثبور، وتململ تعلمل الممرور، من مصائب تراكمت علينا ونئن وراء حجب التقليد التي هي كظلمات في بحر لجي بغشاه موج من فوقه موج من فوقه موج من فوقه موج من فوقه بعض، نترجي وتعلل بلعل وعسى منتظرين بارقة لطف ونجاة تكون على أيدي شبانا المتخرجين في المدارس الغربية والتعاليم الاوربية اذ عاد البنا اكثرهم بصفقة المفيون فآبوا البنا ونحن على ما تري وتشاهد من

الضعف وانحلال الروابط الاجتماعية والفقر المدقع احوج مانكون الى العلوم الحديثة الفربية النافعة ولم يبق فينا من الحدلال القومية الا التمسك بلغتنا واللباس السوري الظاهري و بعض وسوم عادية فرجع اولادنا وشبائنا من هناك وقد بدلوها تقليداً للفريين ولم يستفيدوا غير هذا التبديل ولم يفيدوا قومهم الا انهم شرعو ايطالبونهم بمحوهذا الشعار الظاهري و بعده تحتجب الأمقورا عجاب المدم بالكلية؛ يار بنا بمنا الضر وانت ارحم الراحين

ايها الشبان ان من ذهبتم اليهم ودخلتم مدارسهم يعدون شعار اعمهم الظاهري انفس الاشياء واهمها يسترخصون في المحافظة عليه الانفس والاموال، فهمم الرجال والله هم الرجال ٤ فهلا قلدتموهم في هذاالشهوروالفيرة وهلاشعرتموعرفتم ماعرفوه وشعروا بهمن منافع هذا الشعار واسراره!!اني وكلت التفصيل في هذا المقام الى عقولكم آه آه واحر كبداه من هذا العدوالقاسي النشوم لقدافترسنا هذا التقليد في كلمكان وزمان اعدمه الله ومحا رسومه، فيا أمة الاسلام هل من نهضة تنتصفون بها من هذا العدو وتبيدونه فالنجاء النجام مادام فينارجا

الى هناتم ما اردته من بيان اسباب سقوط الامة الاسلامية وعلة تقهة سرهم عن الامم المتمدنة في هذا الزمان والاخ رفيق غفل عن ذلك. وقوله ان العسرب خلطوا الدين بكل شيء من شئون الحياة الخخلاف الواقع وانما اصابهم مااصابهم بحبدتهم عن الدين واهالهم لنعاليه خصوصا ما يتعلق منه بالملك وحياة الامم واغرب من ذلك تمنيه لو ان العرب سلكوا بالحلافة واللك مسلك من جاورهم في تلك الازمنسة من كنيه لو ان العرب سلكوا بالحلافة والملك مسلك من جاورهم في تلك الازمنسة من الامم المتمدنة بزعمه كالرومان وغيرهم وهذه ايضا غفلة منه حفظه الله. بيانه ان تالك الامم لا توجد لديها قوانين سياسية كافية مهذبة متكفلة بكبح كل متعسد وردع كل طاغ بحصكم المساواة بين الكبير والصغير ، والمامور والامير ، وطريقة ملك العرب طاغ بحصكم المساواة بين الكبير والصغير ، والمامور والامير ، وطريقة ملك العرب الاسلاميين مع اختلالها، ومخالفتها الدين في كثير من احكامها واعمالها، هي اقوم واعدل بما كان بايدي تلك الامم ، يؤيد ذلك ما نقل الينا التاريخ من مهاجرة كشير من تلك الطوائف ورغبة الآخرين ورضاهم عن ملوك العرب اكثر من رضاهم عن مسلوك الطوائف ورغبة الآخرين ورضاهم عن ملوك العرب اكثر من رضاهم عن مسلوك بلادهم ، غاية ما ينقل عن اولئك الاقوام والإيم الفابرة انه كان بعد كل فترة من الرئان من يقل عن اولئك الاقوام والإيم الفابرة انه كان بعد كل فترة من الرئان عن اولئك الاقوام والايم الفابرة انه كان بعد كل فترة من الوئة عن الوئك الاقوام والإيم الفابرة انه كان بعد كل فترة من الوئة عن الوئة عن الوئة الاقوام والايم الفابرة انه كان بعد كل فترة من الوئة الاقوام والايم الفابرة الهرب الكرة من رئية من يقوله عن الوئة الاقوام والايم الفابرة الهرب الكرة من رئية ما يقل عن الوئة الاقوام والايم الفابرة القوم والمؤلة المناقلة عن الوئة الاقوام والايم الفابرة المالوث الاقوام والوئة الاقوام والايم الفابرة والوئة الاقوام والايم الفابرة الوئة الاقوام والوئة الاقوام والايم الفابرة الوئة الاقوام والوئة الوئة الوئة الاقوام والوئة الاقوام والوئة الوئة والوئة الوئة الوئة

يين اظهرهم بعض حكاء بوالون الخطب والمواعظ ويهيجونهم الى الحاسة الدفاعية والهجومية ومن وراء ذلك تفرقهم الى ايالات وامارات صفيرة اكثرها غيرمعترف بسيادة اوتابعية لملك تلك الامة وبعض يعترف له ببعض السيادة والتابعية مع عدم الانتظام وكال العدل بل كان استبداد السلاطين والامراء هو السائد وليس لانحمه ورعاياهم الاالتسلم وعليهم الطاعة العمياء حتى ان الواحد من تلك السلاطين كان يلقي بامته الى التلف والحروب لينال بعض شهوانه الحيوانية من امرأة كحرب كسرى وحشده جند على بني شيبان وأسوأ حالا متهم ملوك النصارى وتلاعب البابوات والاحبار والرهبان بهم أشهر من ازيذكر فما بالك باهند وملكهم الاوثار او النائب عنسه وتقسمهم الى تلك الطبقات المشهورة لديهم الماملوك الصين فهم في معتقدهم إنيا الساء هذه هي الامم المروفة بالملك في الزمان القديم وانحما يسميهم بعض الناس مهذبين الملهم من الاجتاع على ملك بالنسبة الى ايام الجاهلية اما بالنسبة الى ملوك الاسلام في كل شئون الحياة وذلك ببركة بعض القواعد الدينية التي عملوا بها حينا وتركوها حينا اما سياسة اور با الحديثة الاجتماعة الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مسن الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مسن الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مسن الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مسن الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مسن

وكأني بمكابر وحسود لدود اومن عذره الجبهل يستبعد اقتباس النصارى هدده الممارف عن دين الاسلام واقول بإهذا ان سابقة النصارى في الملك وعراقهم فيه قبل الاسلام حتى الآن امرمسلم والتاريخ شاهد بأنه ملك عضوض مشوه بالاستبداد ومكدر بالفتن والاحتلاف ومختل بالجهل والظلم ولم يكن لديهم شي، مما بايديهم الآن وانظر كيف حصل لهم ماهم فيه وماسببه ومتى كان بدءه فلقد ثبت وتقرر لدى كل ذي لب بالبديمة ومن اقوال كبار النصارى انهم لم تحصل لهم هذه الممارف والتقدم في السياسة الا بعد الحروب الصليبية ومخالطتهم المسلمين واخذ افراد منهم العسلوم عن علماء الاسلام وحكاته وحينتذ ترجموا القرآن وكثيرا من الكتب المربية وغيرها وهذبو هاوقاموا يعلمون اقوامهم وصبروا على المحن والنكال والشمائد والاهوال، وهذبو هاوقاموا يعلمون اقوامهم وصبروا على الحن والنكال والشمائد والاهوال، عبة لاوطانهم وبني جلدتهم واهل ملتهم وبذلك نالوام ادهم وبلفرا ما بلغواوحتى الآن

تري كثيرا من فلاسفتهم وحكائهم المتازين بالعقل ومعرفه التاريخ لايز الون يحبون العرب ويعترفون لهم بمنة عليهم مع اختلاف الدين و بعكس ذلك بعض طوائف الاسلام ليس للعربي لديهم قيمة. وقد يقال اذا كان دين الاسلام قد اتى باكمل التعماليم السياسية والاحتماعية وان السلاطين المسلمين تركوها العدم مناسبتها لطبائعهم الشهوانية فما بال الحلفاء الراشدين لم يجمعوها ويرتبوها ويفرعوا عليهاوهل عملوا بها الم لا؟ ويقال في الحبواب ان مثل هذا الاعتراض يمكن ان يقال في اشياء كثيرة والجواب عن بعضها هو الجواب بعينه عن باقيها كان يقال ايضاو لم يجمعوا أحديث النبي صلعم ولم يشرحوها ولم لم يفسروا القرآن ولم لم يرتبوا أصول الفقه الى غير ذلك مماعتنى البدع وجوابهم هناك هو جوابنا عن هذا الاعتراض ولنا أجوية اخرى ليس هدذا البدع وجوابهم هناك هو جوابنا عن هذا الاعتراض ولنا أجوية اخرى ليس هدذا كما في في النبي الما الشق الثاني وهو ان الحلفاء هل عملوا أم لا فيقال لعمر الته انهم عبرتهم وأرشدها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرشدها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرشدها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرشدها فحازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرشدها فحازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرشدها

it is the same of the same of

- على شفرات من يومية الدكتور أراس (*) كان حلى في التربية بسفر البحر إلى

يوم ١٤ مارس سنة ١٨٨

اضطرتنا الريح الى ان نجتاز خليج بسكاي(١)وقد آكدلي الربانانه وامتساله يُحامون ما استطاعوا التورط في هذاالجاز الذي يهاب اسمه الملاحون انفسهم وهو على شدة تلاطم الامواج فيه لم يعق السفينة عن المسير وربما حدا بي ذلك الى اعتقاد

^(*)ممرب من باب تربية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر.

⁽١)خليج بسكاي ويسمى أيضا خليج قسقوني هو خليج فيالمحيط الاطلانطيقي واقع غربي فرنسا وشهالي أسبانيا

ان من البحار ماهو كمفن الناس في كونها امثل ممااشتهرت به

منذ بضمة ايام أتبيح لي فراغ من عملي فشغلته بدرس سفينتنا فاذا هي دنيا صفرى تطفو على الملا جملم الجميع العلوم والصنائع ميقاتا لاجتماعها ، ترى الملاح فيها يلجئه عوزه الى استئناف المتدن كل يوم فكأنه روبنسن (٢) في جزيرته يخترع معظم الفنون النافعة ليستفيد منها . ذلك أنه لحلوم من الصاحبة يتولى بنفسه غسل ثيابه وفرشه واصلاحها و تدلك نظافة حجرته دلالة كافية على ما سيكون عليه بيته الخلوي في مستقبله فقسد أوتي هذا الليث البحري من غرائز العناية بالبيت ما أوتيته المنلة

من من ايا السفينة إيضا انها تؤدي الى كل من ترتاح نفسه للعمل من ركابها عملا يشغله فقد عاود قو بيدون الاشتغال بالطهاية التي سبق له ان شرف باجادتها في أسفار سالفة وجملت زوجته قهر مانة (٣) واختصت هيلانه بمساعدتي في التمريض وبالمزف على البيانو تسرية للسآمة عن المسافرين و تقوية لقلوبهم وقلوب الملاحين أنفسهم الذين يجتمعون كل ليلة على السطح لاستهاعه

جاز هأميل ، التمرينات الاولى وصارت قدمه قدم بحار وأنشأ يتسلق سلالم الحبال التي على جانبي السفينة وهو يؤدي الاعمال التي يعلمه الملاحون تأديب عايكفي من الحذق المنتظر من غر" منله، ومعيشة المتعلمين البحريين أمثاله في سفينة تجارية على مافيها من النصب والعناء معيشة بحية فان تعرضه لنسيم البحر يشهي اليه الطعام حتى انه ليكاد يلتهم حوتا من الحيتان السهاة بالكلاب البحرية لوقدم اليه ولله خفته ونضارته في قيصه الازرق ذي الطوق المنكسر الذي يين نحره ، جائبي عدوة اليوم أثر عمل شاق بالنسبة لطفل مشله وألتى برأسه بين ركبين وهي يتصب عرقا فاحبت ان أشجمه لاأن أطريه لأن الاطراء هو سم النقوس يفرط فيه الآباء لابنائهم بما يبعثهم عليه من الرحمة العمياء فهم بذلك يودونهم على ارضاء غيرهم وكان حقاعلهم في رأبي عليه من الرحمة العمياء فهم بذلك يودونهم على ارضاء غيرهم وكان حقاعلهم في رأبي ان يعلموهم إرضاء وجدانهم. من أجل هذا اقتصرت على ضم ولدى الى صدري وتقبيله غيراني أحسست حيئذ بالعبرة في عيني وهو على كل حال قد اعتبر هذه الملاطفة

 ⁽٢) يومي الى روبنسن كروزوصاحب القصة المشهورة الذي كان في سفينة مقفرة يخترع كل ما يحتاج اليده من أس المعيشة (٣) القهر مانة الوكيلة

من مدحاله لأنه انصرف من عندي للمضي على عمله علو . القلب بالفرح ولا اخال أحدا ينكر استحقاقه لهذا المدح أي لتلك الملاطفة

اليس في السفينة أحد الا وهو يهم بان يكون نافعا من جهته حتى « لولا ، فقد فاجأتها بالامس ويبدها كتاب كانت تطلع عليه طفلة في الخامسة من عرها اتخذتها مديقة وتملمها فيه المجاءاه

يوم ۱۹ مارس سنة ۱۸۲

نحن الان تجاد حزيرة ماديرا تجري بنا السفينة بريح طيبة كانت من بداية سفونا تهب من الشمال الشرقي وقد أحدقت بنا في هذا المكان قطعان عديدة من الحناؤير البحرية وأنشأت تمسرح في المدا وتلهو بالزبد المتخلف على غوارب الامواج من انشقاقها مجيزوم السفينة في مسيرها فبادر جميع الركاب الى السطح لشاهدتها وكان من ولولاً» عند ما رأتها ان قالت: و يكأن هذه الحيو آنات مفتبطة بمعيشها و كأنها لم تصب عرض البحر في حياتها

استعد ضباط السفينة اصيدها فوقف أحدهم عند الساري المة دمورمي خطافا كان ممه على واحد منها ظن ان أصابته أيسر وحينتذجر الملاحون الحيل المعلق به الخطاف وهم في هذه الحالة يجب أن يكو نوا خفاف الآيدي أشداء السو أعدو إلاو جد الحنزير المماب وسيلة للرجوع الى الماء والانفلات من أيديهم وقد نجحوا في الرمية الثانية فاصطادوا أحدها ومما شاهدته فيه ان كيده يشبه كيد الخنزيز البرى ولحماقل جودة من لحم الثور على أنه بحضره في الذهن أن لم يكن بطعمه فلونه لانه أحرضارب إلى السواد ويستخرج من لحمه زيت حيد للاستصباح يستممل في السفينة اه

يوم ۲۲ مارس سنة ـ ۱۸۸

تحن الان مارون امام الجزائر الحالداتوان كنالم نرها وهي مرتسمة على سطح الماء المتسع الاكرؤيا الحالم وقد اضطرتنا الرياح المتمارضة الى التوغل في الحيط اننا منذ سفرنا نشمر بارتفاع الحرارة ارتفاعا عظها غير ان هذا اليومهو أخص

يوم أحسسنا فيه بدخولنا اقلما غير اقايمنا حتى ان اولا، نفسها على مابها من شدة النأثر بالبرد خامت ثباب الشتاء وارتدت ثوبا ورديا

كان غروب الشمس بالامس من أجيل المناظر وأبهاها وكان الايل فيها والقبة السهاوية المظامة تزهو بلالا والنجوم التي هي كالرمل عدا ومالي وذكر أسهائها فيها فائدة في ذلك ويكفيني ان أسميها بالنوروعا ميزناه منها الزهرة التي مع كفها عن دعوى الالوهية واقتناعها بان تكون في مصف الكواحك لم يضل عنها ميلها الى التغنيج النشوي فلاتزال نحب ان ترى نفسها في مرآة البحر

في نحو الساعة الرابعة أو الخامسة من الفداة انشق النطاق الاسود الذي كان مشدودا حول الافق يلام السها بالماء رويدا رويدا ثم بدامن بين حافتيه ضوء بخضر يحاكي ماء البحر في لونه فانتشر على الامواج وهو ضوء الفجر عوساعة طلوع الفجر في العروض التي نحن فيها الآن من الساعات المشهورة على قصرها وقصر مدة الشفق أيضا فإنه يخيل للرائي فيها ان العالم باسره مضاء بالكهر با وربما كان قصر مدة الشفقين سبيا في ذلك

عما حملناه ممنا في السفينة ديك صدفير وضعناه مع دواجن اخرى في أحد أقفاصها اسمعنا صمياح التنبيه والايقاظ ثلاث مرات فكان لصوته الشبيه بصوت البوق في نفوسنا تأثير محزن قابض بسبب احوال الفرية التي تحن فيها وكان يسري الى القلوب بلا عائق لائه كان يذكر المسافرين باوربا هم القديمة وأراضيها ومعيشة المزاوع وما يعالجه المزاوعون من الاحمال الشاقة

ثم تتابع أعجاء الكواكب من السما ً فأخدنت تنطوي في أعاليها و تصطبغ باللون الازدرختي

ثم اشرقت الشمس فاذا الامواج أنفسها وقد ملكها الاجلال وتولاها الاعظام يخيل أنها خشمت لهذا الينبوع الذي هو مصدر الضياء والحياة وصارت السماء كلها حدوة نار وترقرقت سبحات من النور الذهبي على صدر المحيط الذي برزت منه الارض بالتدريج تتلاكم بهاء و نضرة

لم يقع بصري على «أميل» و«لولا» مماالافي هذه الساعة وحدها من النهار وأيتهما جائيين جثية عبادة واستقراق في المشاهدة فليت شعري هل اقترب كلاهما في تلك الساعة من ادراك مهنى الالوهية بمراقبة جمال الكون وبهائه ؟ اه

المعر للما

أرسل الناالتقريظ الآتي للمنار؛ أحد علماء الشيعة في بعض الاقطار، فنشر الماعترافا فضله، وشكر الهعلى حسن ظنه، قال حفظه الله

يسم الله الرحن الرحسم

عريضتي بحمد الله، والصلوة على مصطفاه، وعلى آله وصحيه الذين اهتدوابهداه، هي اني صوبت الانظار في مياني النار، وان يكن يعني الابصار، فحدمته بما قدمته والمأمول القبول. أذ لم يكلف الانسان. بما فوق الامكان ،

قل للاوُّ لى عميت جهلا بصائرهم ولم يروا في سها المرفان الهارا ولم يدع في ديار الجهل ديارا فالله قيمن للإديان انصارا وكم تحدث وايم الله اقطارا إفكا وكم ابرزت الناس اسرارا قد صاغه مبدع الأكوان بتارا

بحسرمة الله هيسوا من سياتكم هذا المنارعلى الدنيا لقسد نارا لم يق مافيه من عدر لشته ان ينتصر لقوم الدين منششه كم أُطلمت مصر في اوجالملي قمر ا من قبل موسى عصام طالما التقفت يراعبه كمهى موسى ومقوله هذا الرشيد بمصر طالما التقفت اقسلامه من يد الايام سعساوا

فلله أبوه من رحل أداخ البلغاء، وأخاف المسرفاء، وأجال مشاقص أقدواله في المشارق والمفارب، وفتل والله دره في الذروة والغارب، فقادالشرود والشاسة، واشتمل السياسة ، وكان كالخيلة ، يطلم كل جيلة ، وكالمندل الرطب ، والمهل المذب ، ياتبه الناهل ، ويرود مالقاحل، ألقت اليه الممارف افلاذ كيدها، وأبرزت له مخياها، وشقت له مماها، وامطرته بما أسال الشماب، وسقى الوطاب، وتد قع في الاودية، وملا حياض الاندية، غاض الغمر ، ومثى على الضحضاح ، وعب حتى امتلاً ، لانستطاع احواله ، ولا ينتحل مقاله ع

(اذا ما قال قافية شرودا * تخلها ابن حمراء العجان)
فقل لمن جاراه،أو ساجل علاه، ابتعد عنها، لقد حن قدح ليس منها، ولا تكون
امته براعية ثلة

اليس هو الساع, فى تكوين الامة من طريق التربية، والتعليم النافع حيث لا تممية، ألم يضرب بعصاء صفاة العرفان، في هذا الزمان، كاضرب ابن عمر النالحجر يوم كان، فانجست منه تلك العيون، ولها شئون، ومن حجر الكليم مشارب، ولهاممارب، ولكل اعجاز، جهة امتياز،

الم بزد على باني الهرم في القدم اقام للتذكار صحورا واحجارا وهي أشباح بلا ارواح، وباني المنار اطلع الصباح وصاح حي على الفلاح ، وأثبت البناء على ما شاء، واعمل المعيار ، ومد المطمار واحكم القوالب والصور ، وافاض عليهما من الارواح مابه حيوة البشر، فهو اذن قلب العرفان يغذوه الحيوة ، ولولاه لمات، وينبوع غريزيته بلا اشتباه ، وكبده القاعم بغذاه ، ولذلك سرت ارواح مناره في عالم الانسان ، وستسري مدى الزمان ، واستقام ما بناه ، واعتدل ماسواه ، ولكم اتاح الله من علماء ، القلوب اطباء ، والفخر لمصر على الامصار ، بما اختصها الله على الاقطار ، من الابدال وعرفا الرجال والفخر بالم الله الم مجده ، وشد عري الدين بهديه ووشده ، و بلغه المآرب والموالم المرض على الواحب عجدة ومات كلته الداعي خادم العلم والعلماء المرض على الآخر سنة ١٣٧٢ مهدي بن على المشهر بشمس الدين بهربيع الآخر سنة ١٣٧٢

(رفع اللبس والشبات، عن ثبوت الشرف من قبل الامهات)

اسم هذا الكتاب بدل على موضوعه وهو لمؤلفه السيد عابد بن أحمد بن سوده أحد الفقها، والحيد ثبن في فاس وخطيب الحرم الادريسي هذاك وقد طبع المكتاب على نفقته في مصر و تفضل حفظه الله باهدائنا نسخة منه منذ أشهر ولم نو فق لمطالعته لكثرة الشواغل مع رغبتنا في الاطلاع على أثر رجل فاضل يجنا ونحبه في الغيب ولذلك رأيناان نعلن شكره و نكتفي بتنبيه الباحثين في الانساب الى مؤلفه وصفحات الكتاب ٤٠٤ صفحة

﴿ كتاب الاملاء ﴾

كتاب جديد في فن الرسم اي رسم الحروف والكلم المفرد الذي يسمونه فن الاملا وهوفرع من فن الصرف كما ان الصرف فرع من النحو ولكنه فرع لم يستقل في موضوعه ومسائله دون أبيه كما استقل ابوه دون جده. وقد كان علماء اللغة يعنون بالرسم حتى لا ينقون بعلم من يخطئ فيه ومن المأثور عنهم في ذلك أن احدهم رحل للتلقي عن عالم اشهر فضله فلما بانع بلده رأى قبل ان يلقاه صحيفة بخطه فقراها فاذا فيها لفظ (بايع) مرسومة هكذا بالياء فقال ان هذا لايوثق بعلمه وعاد أدراجه اسفا ان ضيع زمنه في الرحلة اليه . وقد انتهينا الى زمان نرى فيه كتابة المنقطمين لدراسة العلوم المربية في مثل الازهر ملاً ى بالفلط في الرسم كمنعبره ولا تستثن من كبار مدرسيهم الانفرا لا يعدون جمع القلة ، وللمدارس النظامية عتابة بفن الرسم لم يكن المام بعين الاهتمام الى هذا التقص في الازهر فاقترح في مجلس ادارته ان يسهدا في الامام بعين الاهتمام الى هذا التقص في الازهر فاقترح في مجلس ادارته ان يسهدا في الشيخ حسين والى احد العلماء المدرسين فيه بان يدرس الاملاء على طريقة المدارس النظامية وكان ذلك ولما شرع هذا في التدريس توجهت عزيمته الى وضع كتاب مطول النظامية وكان ذلك ولما شرع هذا في التدريس توجهت عزيمته الى وضع كتاب مطول في فن الرسم يكون غاية الغاي في موضوعه ففعل وهذا هو (كتاب الاملاء)

الشيخ حسين والي تعلم في مدارس الحكومة قبل الجاورة في الازهر فهو عالم بأساليب التعليم والتأليف الجديدة وقد اشتفل في الازهر بفنون الادب بضاية لاتمر ف من مجاوري هذا المهد فهو واسع الاطلاع في اللغة وأدبياتها لذلك جاء كتابه هذا احدن كتاب وضع في هذا الفن اسلوبا واوسمه مادة

بدأه بمقدمة في تاريخ الخط والكتابة عندالامم تكلم فيها على ابي جادوالحروف المفردة وصفاتها والحركات والرقم والخط واقسامه الثلائة وفيها فوائد كشيرة ويلى المقدمة (الباب الاول في الحروف التي تبدل) وقد افاض فيه القول في مباحث الهمزة والالف وفيه قصيدة ابن مالك في الافعال التي وردت بالواو واليا وابيات اخرى في فها زيد عليه من ذلك وارجوزة في الافعال الواودة بالواواطرادا وغالباو أخرى في

الافمال الواردة باليا الطرادا وغالبا ويليه (الباب الثاني في الحروف التي تزاد) يقفوه (الباب الثالث في الحروف التي تنقص) وفيه الكلام على رموز الكتب العلمية ورموز القرا والمحدثين وكتبة الدواوين والكلام في التاريخ و بعده (الباب الرابع في الكلمات الواجب فصلها والكلمات الواجب وصلها) وهو واسع وفيه الكلام على الشكل الهام والخاص والقطمة والمدة والملامات التي هي في معنى الشكل كملامة الاشهام والروم

فانت ترى ان احوج الناس الى هذا الكتاب الاسائدة والكتاب وهو مماينبغي ان يقتنيه كل اديب بل كل متملم . وقد طبع في مطبعة المنار على ورق جيد جدا بكيفية من الاتقان وتسهيل المطالعة لم ثر مثلها في كتاب آخر وبلغت صفحائه ٢٥٧ صفحة وثمن النسخة منه عشرة قروش صحيحة وهو يطلب من مطبعة المنار بشارع درب الجماميز بمهر

﴿ الهدية السميدية ، في الحكمة الطبيعية ﴾

والسي في حمل أحد الشيوخ على تدريسه في الازهر فاختار كتاب (الهدية السعيدية) الذي ألفه في هذا العصر (ملا محمد فضل الحق) من علماء خبر آباد في الهند (المتوفى سنة ١٢٧٨) وأهداه الى أمير بلاده محمد سعيد خان بهادر و نسبه اليه و يقول الشيخ عبد الرحن انه رأى هذا الكتاب خبر كتاب في الفلسفة القديمة وضعا وسهولة . وقد طبع الكتاب في مطبعة المنار على ورق حيد كدلائل الاعجاز مع تت أو لدالمؤلف فكانت صفحانه زها مئتبن وغيانين صفحة وقد جعل عمد عنه مع ذلك عمانية قروش عيحة وهو يطلب من مكتبة المنار ومن المكاتب الشهيرة في مصر فنحث عي الفلسفة والراغيين في دراسة الكثب الكيرة في الكلام على مطالعته

مع الننبات الربة كه

أُقرب الطرق الى تحصيل ملكة السكتابة في المنثور والمنظوم كثرة مطالمة كلام اللغاء وأشعارهم ولو أن طالب البلاغة حفظ بمبد قراءة النحو والصرف مختصر السمد ومطوله وحواشهما ولم يزاول كلام البلغا لما ازداد الابعدا عن البلاغة كما بين ذلك الحسكم المربي ابن خلدون رحمه الله تعالى . ومما يدلنا على ازاليهضة العربية الحديثة ستكون منتجة أحسن نتاج تصدي المشتغلين لإحيا آثار البلغاءو إقبال الناس على هذه الآثار وتفضيلها على سواها والأعتاد عليها في تحصيل ملكة البلاغة سواء كانت كتبا فنية كأسرار البلاغة ودلائل الاعجاز أوكتب تمرين ككتب الادب الشهيرة واحكن أكثر المثنلين بطلب الادب تقصر همهم عن مطالمة الكتب الكبيرة المفيدة للبلاغمة كالأغاني والبيان والتبيين والكامل والمقد الفريد . وقد فطن الناس لذلك فأنشأوا يختارون من هذه الكتب ومايشابهها الفصول والنبذ المختصرة من المنثور والمقاطيع من الشمر ويراءون فهاالسهولة والاختصار وقدسيق اليسوعيون الى هذاالعمل فراجت مختاراتهم المرية على مافيها من الدسائس الدينية والتحريف الممنوي واللفظي وقد عني محمد أفندي حسن محمود وأمين أفنسدى عمر الباجوري الكاتبان في نظارة الممارف باحتيار نبذ من كلام المتقدمين والمتأخرين والمماصرين ومقاطيع من يناسب مافيه من حسن الاختيار فيحث محى الادب عامة وطلاب العلم خاصة على مطالعته ونمن النسخة منه سمة قروش محبحة وسفحانه ٢٥٦

- مجر الامتيازات الامنية كا

يسرف الحاصة والعامة أن للاجانب امتيازات في البلاد العثانية ليس لهم مثلها في غيرها من الممالك وأن هذه الامتيازات من أركان الجور والظلم واختسلال التظام واضطراب القضاء وأن اسمعيل باشا خديوي مصر قدز أدللاجانب في هذه الامتيازات فأعطاهم منها ماليس لهم في البلاد العثانية ترلفا اليهم وطمعا في مساعدتهم له على ما كان يكيده في سياسته مع الدولة حتى صار أحقر يوناني في مصر اعز من أمرائها وعلمائها وكبرائها. وقد بحث الاوريون في أصل هذه الامتيازات وجاءوا فيها بلدت والرجم ولم ترأحداً من الملسوعين بحتها في مصر بكتاب خاص فيها فند فيه من المواقب اليوم عمر باك لعلق وكبل مدرسة الحقوق في مصر بكتاب خاص فيها فند فيه من المواقب المواتبين في بيان سبها وقال « والحقيقة ان الامتيازات مصدرها الشريعة الاسلامية التي تسمح لفير المسلمين ان يرفعوا منازعاتهم لجهة ملهم ولا تلزمهم بقبول حكومة التي تسمح لفير المسلمين ان يرفعوا منازعاتهم لجهة ملهم ولا تلزمهم بقبول حكومة القاضي الشرعي الابرضائهم عملا بقوله تعالى : « فان جا وك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم "شماستدل بتفويض الدولة الشانية أمرالذميين الى أنفسهم قبل ارتباطها بالمعاهدات الاورية ثم بسماح السلطان سليان بهسده المتحة للاجانب وانشأ بعدد ذلك يسره المعدات بين الدولة الشانية والدول الاجنبية

وقد أحسن المؤلف في رد أوهام الافرنج في سبب الامتبازات وأشدها ضعفا وأظهرها سخفا زعم بعضهم ان الدولة الاسلامية تأبى معاملة غير المسلمين بأحكام شريسها لانها مقدسة لاتسري على غير المؤمنين ، وقول بعضهم ان القرآن هوقانون ديني وسياسي ولما كان منزلا تعبن ان تكون المدنية الاسلامية غير قابلة للترو والسريعة غير قابلة لتقرير الحقوق والتسلم بمعقدات الذين لايؤمنون بالدين الاسلامي فكان من الواجب ايجاد طريقة تمكن المسلمين من الاختلاط بالاجانب إو هذا قول جهول بالدين الاسلامي والقرآن والتاريخ وكم فيهم من مثله أوأشد منه يسمون فلاسفة حكاء وقد نقل المؤلف الاستدلال بالآية على ما ذكره من سبب الامتيازات عن وسالة الشيخ محد بخيت و نقول أو لاان الآية قد نزلت في واقعة معينة و زل بعدها في وسالة السورة (وأن احكم بينهم بما أنزل الله) فذهب أكثر عاماء السلف الى أن هذه

ناسخة للتخير في تلك وعليه الشافعية في أصح الاقوال والحنابلة وبعضهم انها قصرت الآية الاولى على ذلك الحسكم الحاص الذي خير الله نبيه فيه أي فهي مخصصة لاناسخة أو ان الاولى مختصة فيمن لم يعقد له ذمة والثانية في أهل الذمة ، وأما مذهب الحنفية الذي عليه الدولة العنانية فهو أن أهل الذمة محمولون على أحكام الاسلام في جميع المقود وفي المواريت ويستنتي من البيوع بيع الحمر والحنزير فانهم بقرون عليه فيا بينهم في تفصيل معروف في الفقه ، والاجانب ليسوا ذميين وانماهم حريون أو معاهدون ولاتجوز معاهدتهم على شئ يخالف أحكام الشريعة ومصلحة المسلمين ثم انهم اذا عقدوا ممنا عهدا فيجب أن نستقيم لهم مااستقاموا لنا فان نكثوا شيئا من المهد فقد بطل عهدهم والامتيازات الحاضر تمجلها اوكلها باطلة شرعا فها يظهر لناوهي قائمة على أصابين ضعفنا وجهل حكامنا وقوتهم وأثرتهم

هذا وان فى الكتاب فوائد كثيرة كنصوص الماهدات وإنشاء الهاكم الختلطة في مصر ومكاتبا وكون كثير من الامتيازات ايس لهما أصل في المعاهدات وبيان المقاسد والمشكلات في التحاكم الى المحاكم القنصلية، و ناهيك بدقة المؤلف وطول باعه في علم الحقوق والقوانين . والكتاب مطبوع طبعا متقنا على ورق جيدو صفحاته ١٨٨ و بجلد بنسيج أحمر جميل و يطلب من مكتبة الشعب بمصر

﴿ الفلاكة والفلوكين ﴾

الفلاكة البؤس أو التعس والمفلوكون البائسون العاثرو الجد. والمكتاب لاحمد من على الدلجى من أهل العلم والادب ولانمرف له تاريخا الا إن كتابه هذا يدل على علم وأدب وحسن اختيار يعرف ذلك من مثل الفصل الذي عقده لميان أن وبيان أنه لاحيجة للمفلوك في التعلق بالقضاء والقدر والفصل الذي عقده لميان أن التوكل لاينافي التعلق بالاسباب والزهد لاينافي كون المال في اليدين وماأ حسن الفصل الذي بين فيه الآفات التي تنشأ من الفلاكة أو تستلزمها الفلاكة و تقتضها ومنها الكيمياء الباطلة والنجوم والمطالب ، ثم ان أكثر الكتاب في تراجم العلماء والادبا المفلوكين وفيه عبر وأدب وفكاهة. وجملة القول ان المكتاب من الكتب المفيدة الفكهة التي تلذ قراءتها وقد طبح في مطبعة الشعب وصفحاته ١٤٥ وهو بطلب من مكتبة الشعب



(قال عليه الصلاة والسلام: ان الاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر - الاتنين غرة شعبان سنة ١٣٢٧ - ١٠ اكتوبر (١٥) سنة ١٩٠٤)

Elizaber 1

فتحناها الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا السمه ولقيه و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من الى اسمه بالحروف ان شاء ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ريما قد منامتاً خراً لسبب كعاجة الناس الى بيان ، وضوعه و ريما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يعنى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

مرا أساله هادية المحمد

وردت هذه الاسئلة السنة من الهند على الاستاذ الامام مفتى الاسلام في صر فأر سلها الينا لنجيب عنها لكثرة الشواغل عنده ولثقته بحري تلميذه الصواب

وغير ها کان ما کان وغير ها کان وغير ها کان وغير ها کان دو ما ک

(س ٧٣) الطبيب المولوي نور الدين المفتي في بنجاب (الهند): ايجوزالتلقيح للجدري والطاعون والهواء الأصفر (أي الهيضة الوبائية) والافرنجي، ثلا

(ج) لاوج لتحريم التلقيح فحده الامراض ولفيرها فان التلقيح ضرب من ضروب الوقاية الثابتة بالتجربة الصحيحة المتواثرة وتوقي المضار واجب شرعابالاجماع فحا تمين سبا للوقاية وجب الاخد به عند ظن التمرض للضرر وما جاز أن يكون سبا تجوز تجربت الذالم يكن في التجربة محظور آخر كضرر محقق أو مظنون اذ لامجوز ارتكاب الضرر لتوهم المنفعة ، وهده المسائل ترجع الى قاعدة وجوب

دفع المضار وجلب المنافع وقاعدة تعارض المعلوم والموهوم وقاعدة ارتكاب أخف الفروين وعلماء هذه الديار متفقون على جواز التلقيح لاجل الوقاية من الجدري حتى أنه لايقبل في الجامع الازهر تلميذ الا أذا لقح بلقاح الجدري

- م التداوي بالادوية الافركية كان

(س ٧٤)ومنه أيجوز التسداوي بالأدوية الافرنجية وفيها الكحول وأنواع من الرطويات الحسرمة

(ج) بجوزالتداوي بكل ما ثبت للطبيب فائدته في إزالة المرض أو تخفيفه عملا بمهوم ما أجموا عليه من جواز التداوي ولا يستنى الا ماحرم بالنص كا لخمر ولم المختزير اذا كان غييره يقوم مقامه و يستنى به في التداوي عنه وأما اذا تمين دواء فانه يصبر مضطرا اليه ه فمن اضطر غيير باغ ولا عاد فيلا إثم عليه وأما الكحول فليس محر ما بالنص ولا وجه لتحريم كل ما كان جزءاً طبيعيا أو كياويا من الحمر وانما بحر محل فلا وجه للقول بحر يمه الا من يستحل كل مسكر وكل ضار والدوا انافع غير مسكر فلا وجه للقول بحر يمه الا من يستحل التشريع بفلسفته فيحرم برأيه ماجمله الله سببا لمنفمة الناس وقد سئلنا من قبل عن طهارة هذا الكحول أو القول ونجاسته فينا بالدلائل الواضحة أنه طاهر فليراجم غذلك في المجلد الرابع من المنسار

م ﴿ الشهادة بالثلثراف ﴿ ه

(س ٧٥) ومنه : أُنجوز الشهادة بالتلفر اف وعليه المجوس والنصارى

(ج) خبر التلقراف لايسمى شهادة عند الفقهاء فلا يعملون به فيا يتوقف إثباته على شهادة الشهود وإنما هو خبر كالكتابة فينبغي أن يعمل به حبث يعمل بالكتابة بشرطها وهو الامن من التزوير فاذا لم يكن هناك ثقة بأن هذا التلفراف من فلان فكيف يوثق بمضونه وأما إذا كان هناك ثقه بأن هذا التلفراف من فلان فكيف يوثق بمضونه وأما إذا كان هناك ثقه بأن هذا التلفراف من فلان فكمه حكم خبره ولايخني أن خبر الجوسي والتصراني يعمل به في إقراره وفي شهادة على مشلها تفاقا ، هذا ما يظهر من نصوص الفقه وأقيسته ، وإذا رجمنا الى أصل الكتاب والسنة وحكم التشريع يجلى لنا أن الدينة في الشرع هي كل ما يتبين به الحق بحيث يثق الحاكم أو غير الحاكم بان هذا الثي صحيح أوغير صحيح فن التلفر افات

ماترسلة الحكومة الى عمالها فلا يشكون في محة مضمونه وكونه من الحكومة، ومنها مايرسله تاجر الى آخر فلا يشك في كونه منه، ومنها مايشك في من سله أو في مضمونه أو فيهما معا ولكل خبر حكمه ، وما ذكرناه في معمني البينة قد أوضحه ابن القيم في كتابه (أعلام الموقعين) واستدل عليه بالكتاب والسنة والمقل فليراجع ذلك فيه أو في ص ١٧٠ من مجلد النار الخامس

مع الركاة والفرائب على الارض في دار المرب كه

(س ٧٥) ومنه : النصارى بأخذون من الاراضي في الهند قريبا من النصف أو الربع (أي من ربسها) فهل يعمد ذلك من أصل ما يجب إخراجه من العشر أو نصف العشر (وفي أصل السؤال ربع العشروهوز كاة النقدين)

(ج) أن ما يجب من العشر أو نصف العشر من غدلات الارض هو من مال الزكاة التي يجب صرفها في مصارفها الثانية المنصوصة أو ما يوجد منها فاذا أخد ذها علمل الامام في دار الاسلام برئت منها ذمة صاحب الارض ووجب على الامام أو عاملة صرفها لمستحقيا وإذا لم يأخذها العامل وجب على المالك وضعها حبث أمر الله وما يأخذه النصارى وغيرهم على الأرض التي تغلبوا عليها يعد من المن أب ولا تسقط به الزكاة في جب على المسلم أن يخرجها عما بقي له من الفلة حمّا بشرطها الضرائب ولا تسقط به الزكاة في جب على المرتهن بالمرهو في المرتب بالمرتب بالمرهو في المرتب بالمرتب بالمرتب

(س ٧٦) ومنه : هل يجوز انتفاع المرتهن بالمرهون

(ج) جمهور العلماء ومنهم أبو حنيفة ومالك والشافي على أنه لايجوز للمرتهن أن ينتفع بالرهن لا نهم يعدون ذلك من الربا هذا هو دليلهم ومارووه فى الاحتجاج له من حديث أبي هريرة عند الشافعي والدارقطني والحاكم والبهتي وابن حبان لا يغلق الرهن من صاحبه الذي رهنه له غنمه وعليه غرمه » لا يصح له سندمو صول يحتج به وهو معارض بما احتج به مجزو الانتفاع ومنهم أحمد واسحق والليث والحسن وهو حديث ابي هريرة عند البخاري وأبي داوود والترمذي وابن ماجه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: «الظهر يركب بنفقته أذا كان مرهونا والبن الدر بشرب بنفقته أذا كان مرهونا والبن الدر بشرب بنفقته أذا كان مرهونا والبن الدر بشرب بنفقته أذا كان مرهونا وعلى الذي يركب ويشرب النفقة و فهدذا

الحديث يدل على أن الانتفاع بالرهن مشروع فى الجملة وانه ليس من الربا فمن أراد الحق بدليله فهو جواز الانتفاع مالم يكن هناك احتيال على الربا أو شرط عدم الانتفاع برضى المرتهن ثم غدر وخالف الشرط والله أعلم

مع المكم بالقوانين الانكايزية في الهند كهم

(س ٧٧) ومنه: أبجوز للمسلم المستخدم عند الانكليز الحكم بالقوانين الانكليزية وفيا الحسكم بفير ما أنزل الله

(ج) أن هدنا السؤال يتضمن مائل من كبر مشكلات هدنا المصر كحكم المؤلفين للقوانين وواضعيها لحكوماتهم وحكم الحاكمين بها والفرق بين داو الحرب ودار الاسلام فيها . وانتا ترى كثيرين من المسلمين المتدينين يمتقدون أن قضاة الحاكم الاهلية الذين بحكمون بالقانون كفار أخذاً بظاهر قوله تمالى « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأوائك هم السكافرون » ويستلزم الحكم بتكفير القاضي الحاكم بالقانون تكفير الاثمراء والسلاطين الواضعين القوانين فانهم وان لم يكونوا ألفوها بمسارفهم فأنها وضمت با ونهموهم الذين يولون الحكام ليحكموا بها ويقول الحاكم من هؤلاء أحكم باسم الامير فلان لانني نائب عنه باذنه ويطلقون على الأمير لفظ (الشارع)

أما ظاهر الآية فلم يقل به أحد من أعمدة الفقه المشهورين بل لم يقل به أحد قط فان ظاهرها يتناول من أم يحكم بما أزل الله مطلقا سواء حكم بغير ما أزل الله تعالى أملا وهذا لا يكفره أحد من المسلمين حتى الخوارج الذين يكفرون الفساق بالمساصي ومنها الحكم بفسير ما أزل الله ، واختلف أهل السنة في الآية فذهب بعضهم الى أنها خاصة باليهود وهو مارواه سميد بن منصور وأبو الشيخ وابن مردوبه عن أبها خاصة باليهود وهو مارواه سميد بن منصور وأبو الشيخ وابن مردوبه عن ابن عباس قال : انما أزل الله ومن لم يحكم بما أزل الله فأولئك هم الكافرون والظالمون والفاسقون في اليهود خاصة : وأخرج ابن جربر عن أبي صالح قال الشيلات الآيات التي في المائدة هو من لم يحكم بما أزل الله ه الح ليس في أهمل المسلام منها شيء هي في الكفار وذهب بعضهم الى أن الآية الأولى التي فيها الحكم بالكفر للمسلمين والثانية التي فيها الحكم بالظلم لليهود والثائنة التي فيها الحكم بالفلم لليهاد و فيها كلها و يؤيده بالفسق للنصارى وهو ظاهر السياق ، وذهب آخرون الى العموم فيها كلها و يؤيده بالفلم للنصارى وهو ظاهر السياق ، وذهب آخرون الى العموم فيها كلها و يؤيده

فول حذيفة لمن قال إنهاكلها في بني إسرائيل : نيم الاخوة لكم بنو إسرائيـل ان كان لكم كل حلوة ولهم كل مرة كلا والله التسلـكن سبيلهم قدَّ الشراك : رواه عبد الرزاق وابن جرير والحاكم وصححه وأول هذا الفريق الآية بتأويلين

فذهب بمضهسم الى أن السكفر هذا ورد بمضاه اللفوي للتغليظ لاممناه الشري الذي هوالحروج من الملة واستدلوا بما رواه ابن المنذر والحاكم وصححه والبهقي في السن عن ابن عباس (رض) أنه قال في السكفر الواقع في احدي الآيات الثلاث: إنه أيس بالسكفر الذي تذهبون البه إنه ليس كفرا ينقل عن الملة كفر دون كفر: وذهب بمضهم الى ان الكفر مشروط بشرط معروف من القواعدالهامة وهو ان من لم يحكم بما أثرل الله منكرا له أوراغا عنه لاعتقاده بأنه ظلم علمه بأنه حكم الله أو عنه المؤلف المناه الواضمين الله أو عود ذلك بمالا يجامع الا يمان والا ذعان ولممري أن الشبة في الا مراء الواضمين للموا بين أشد والجواب عنهم أعسر و هذا التأويل في حقهم لا يظهر ، وان المقل ليعسر عليه ان يتصور ان مؤمنا مذعنا لدين الله يعتقد ان كتابه يفرض عليه حكا أم هو يغيره باختياره و يستبدل به حكا آخر بارادته اعراضا عنه و تفضيلا لغيره عليه ويعتسد مع ذلك بإيمانه واسلامه والظاهر ان الواجب على المسلمين في مثل هذا الحاكم ان يلزموه بابطال ماوضعه مخالفا لحسكم الله ولا يكتفوا بمسدم مع مثل هذا الحاكم ان يلزموه بابطال ماوضعه مخالفا لحسكم الله ولا يكتفوا بمسدم ما حكم آخر وههنا يجي شوال السائل وقبل الحواب عند لابد من ذكر مسألة فيها على كثير من المسلمين وهي بشبه الصواب فيها على كثير من المسلمين وهي

اذا غلب العدو على بعض بلاد المسلمين وامتنعت عليهم الهجرة فهل الصواب ان يتركوا له جميع الأحكام ولايتولوا له عملا أم لا ؟ يظن بعض الناس ان العمسل للمكافر لايحل مجال والظاهر لنا ان المسلم الذي يعتقد انه لاينبغي ان يحكم المسلم إلا المسلم وانجيع الاحكام يجب ان تكون موافقة لشريعته وقائمة على أصوطا العادلة ينبغي له أن يسمى في كل مكان باقامة ما يستطبع اقامته من هذه الاحكام وان يجول ينبغي له أن يسمى في كل مكان باقامة ما يستطبع اقامته من هذه الاحكام وان يجول دون تحكم غير المسلمين بالمسلمين بقدر الامكان وبهذا القصد يجوز له أو بجب عايه ان يقبل العمل في دار الحرب الا اذا علم أن عمله يضر المسلمين ولا ينقعهم بل يكون

نفعه محسوراً في غيرهم ومعينا للمتغلب على الأجهاز عليهم وأذا هو تولى لهمهاللميل وكلف بالحكم بقوانينهم فاذا يفعل وهو مأمور بأن يحكم بما أنزل الله

أقول ان الاحكام المنزلة من الله تعالى منها مايتعلق بالدين نفسه كأحكام المبادات ومافى مشاها فالتكاح والعللاق وحي لأنحل مخالفها مجالر ومهاما يتعلق بأحم الدنيا كالمقوبات والحدود وللعاملات المدنية والمنزل من الله تعالى في هذه قليل وأكثرها موكول الى الأجتهاد وأهم المنزل وآكده الحدود في المقوبات وسائر العقوبات تعزيز مفوض الى الى اجباد الحاكم والربا في الاحكام الدنية • وقد وردفي السنة التي عن اقامة الحدود فى أرض العدو وأجاز بعض الائمة الربا فيها بل مذهب أني حنيفية أن جميم العفود الفاسدة جائزة دار الحرب واشدل له بمناحبة (مراهشة) أبي بكر (رض) لابي بن خلف على أن الروم يغلبون الفرس في بضع سنبن وإجازة النبي(س) فللت وصرحوا سِم اللَّمَةُ الْحَدُودُ فَهَا رَوِي ذَلِكَ عَنْ عَمْرُ وَأَنِي اللَّهُ وَاللَّهِ وَفَيْرُهُمْ وَفِي قال أبو حنيفة قال في أعلام اللوقسين: «وقد اس أحمدواسحق ين راهو يمو الأوزامي وغيرهم من علماء الاسلام على ان الحدود لاتقام في أرضالندوُّوذكرها أبوالقاسم الحرقي في مختصره فقال لايقام الحد على مسلم في أرض العدو وقعائي بسر بن أرطاة برجل من الغزاة قد سرق مجنة فقال لولا اني سعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول «لاتقطع الابدي في الغزو لقطمتك» : رواه أبو داود وقال أبو محدالقدسي وهو اجاع الصحابة.روى سميد بن منصور في سننه باسناده عن الأحوس بن حكم عن أيه ان عمر كتب الى الناس ان لايجلدوا أمير حيش ولاسريةولارجلامن السلمين حدًا وهو غاز حتى يفطع الدرب قافلا لئلا تلحقه حمية الشيطان.فيلحق بالكفاروعن أبي الدرداء مثل ذلك :ثم ذكر ترك سعد إقامة حد السكر على أبي محجين في وقعة القادية وذكر أه قد بحتج به من يقول لاحد على مسلم في دار الحرب كايقول أبو حنينة ولكنه علله تعليلا آخر ليس هذا محل ذكر مو انظر تطيل عمر تجد "يسيح في بلادا لحرب فلم مما تقدم أن الاحكام القضائية التي أنزلها الله تعالى قلبلة جدا وقد علمت ماقيل في اقامتها في دار الحرب لاسها عند الحنفية فاذا كانت الحدود لانقام هناك فقد عادت أحسكام المقويات كلها الى التعزير الذي يفوض الى أجباد الحاكم والاحكام

الدنية أولى بذلك لاُنها اجْهَادية أيضا والنصوص القطمية فها عن الشارع قليلة جداً واذا رجت الاحكام هناك الى الرأى والاجتهاد في تحري المدل والصلحة وأجزنا السلم أن يكون عاكما عند الحربي في بلاده لأجل مصلحة المسلمين فالذي يظهر أنه لابأس من الحسكم بمَّانُونَه لاجل منفعة المسلمين ومصلحتهم فأن كان ذلك القانون ضاراً بالسلمين ظالما لهم فليس له أن يحكم به والأأن يتولى السال لواضم إعامة له وجنة القول أن دار الحرب ايست محلالاقامة أحكام الاسلام ولذلك تجب المجرة مَهَا الا لَمَسُر أومصلحة للمسلمين يؤمن معها من الفتة في الدينو عليمن أقام إن يخدم المملمين بقدر طاقته ويقوي أحكام الاسملام بقدر استطاعته ولاوسيلةلتقوية نفوذ الاسلام وحفظ مصلحة للسلمين مثل تقلد أعمال الحسكومةلاسيااذا كانت الحكومة متساهلة قرية من المدل بين جميع الامم والملل كالحكومة الانكليزية. والمروف أن نوانين همذه الدولة أقرب إلى النبريصة الاسلامية من غيرها لانها تفوش أكثر الامور إلى أجباد القضاة فن كان أهلا القضاء في الاسلام وتولى القضاء في المند بصحة تصد وحسن نية يتيسر له ان بخدم السلمين خدمة جليلة . وظاهر أن ترك أمثاله من أهل العلم والغيرة القضاء وغيره من أعمال الحكومة تأنَّعًا من المسل بقو انبنها بنيع على المسلمين معظم مصالحهم في ديهم و دنياهم و مانكب السلمون في الهندونحو ها وتأخروا عن الوثنيين الابسبب الحرمان من أعمال الحكومة. ولنا المبرة في ذلك بميا بجري عليه الاوريون في بلاد للسلمين اذ يتوسلون بكلوسية الى تقلدالاحكامومتي تقلدوها طافظوا على مصالح أيناء ملتهم وحنسهم حق كان من امرهم في بمضالبلاد ان صاروا أصحاب السيادةالحقيقية فيها وصار حكامها الاولون آلات في أيديهم

والظاهر مع همذا كله ان قبول المسلم للعمل في الحكومة الانكليزية في الهند (ومثلها ماهو في معناها) وحكمه بقانونها هو رخصة تدخل في قاعدة أرثكاب أخف الفررين ان لم يكن عزيمة يقصدبها تأييد الاسلام وحفظ مصلحة المسلمين وللتعان تعده من باب الضرورة التي نقذبها حكم الامام الذي فقداً كثر شروط الامامة والقاضي الذي فقد أهم شروط القضاء ونحو ذلك فجميع حكام المسلمين في أرض الاسلام اليوم حكام ضرورة وعلم محاتقدم ان من تقلد العمل للحربي لأجل ان يعيش براتبه فهو اليس عن أهل هذه الرخصة فضلا عن ان يكون من أصحاب العزيمة والقائم إلى عن أهل هذه الرخصة فضلا عن ان يكون من أصحاب العزيمة والقائم

القم الموى ﴿ أَسِالِ مِنْ مَفْ الْسَلَمِينَ وعلاجِه ﴾ تَمة

وحيث أنه وضح عاتقدم سبب مقوط المسلمين ثم خولهم وتأخرهم في حلبة الترقي والسياسة فمما لايخني على كل عاقل أنه أذا عرف المرض سهل الدواء أذا بقر. من الاستمداد الطبيعي بقيسة بمكن معه الحياة وغير خاف أيضا أنه لا يمكن حياة الامة الا ـ الامية الا بعود المسلمين الى دينهم الذي به سمادتهم في الدنيا والآخرة أماما ذكر. الاخ رفيق من دعوة المعلمين إلى ترك الدين جانبا والسياسة جانبا فهو أبمسدكل بسيد ودونه خرط القتاد ومن الحقق أن من دعا المسلمين الى ذلك لانجاب ، ولوأقام على دعوته إلى يوم الحماب ، كا أن دعوته في نفسهاغير صواب ، والحقيقة بخمالاف ذلك فان دعوتهم إلى دينهم الخالص أنفع لمرضهم ومن الين الذي حققه التجارب أن تأثر المسلمين ونشاطهم الى اجابة دعوة دينهم أسهل كل سهل وذلك كا جابهم لدعوة فلان وفلان وفلان في كل مكان وزمان فلا حاجة الى الاطالة بالتفصيل والبيان ودين الاسلام كما أنه أكمل الاديان وأعدلها فسياسته أعمدك كل سياسة يكن البشران ينضموا اليا الا وهي وضع كل شيء في الموضم الذي يناسبه والأخذ بالاصلح والسمي في أسهل الطرق وأقربهـا الى نيل المراد وأن ينتخب من كل شي أزكاه ٠ لتكميل وجوده وبقاء ، ويصطني الكل شيء كفوه وهذه هي سنة الله في أمره الشرعي والكوني ومقتفى حكمته الكاملة ودلت على حسنه ووجوبه الفطر والمقول ايضاً وهو علامة الكمال والاستواء في الامور الكونية الطبيعية والانتظام البشري

اماكو نه سنة الله و حكمته في الخلق والتكوين فذلك بين لمن تفكر في نفسه وفي الآفاق و دونك منالا و احدا لنقيس عليه وهو انتخاب موضع البصر في الرأس نم وضعه في الوجه لا في القفا لا ن الإنسان ذو إرادة للفعل والترك والاخير عدم وفعله الطبيعي اتجاه وجهه، و تميين مراده المحسوس موقوف على رؤيته، فكانت الحكمة انتخاب الباصرة في هذا الموضع وهناك حكم وأسرار كثيرة للمتبصرين و كذلك الانسان والشجر عند كاله واستوائه ينتخب منه لبقاء نوعه خلاصته فيلد ويثمر والله ينتخب و يصطفي من الملائكة رل ومن الناس وه و يعلم حيث بحمل و سالته و من يصلح لها وكلام الحكماء من الملائكة رل ومن الناس وه و يعلم حيث بحمل و سالته و من يصلح لها وكلام الحكماء

والعقلاء في الاتخاب للرأي والمشورة لا عكن استقصاؤه وقد فطر بنو آدم على التعاون في افعالهم واقوالهم فالله جل شأنه كما اختار نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم رسولاالى الناس كافة وختم به الرسالة واختار امته وجعلها خير امة أخرجت للناس يأمرون بالمعروف وينهون عن المذكر ولا يقرون ظالما على ظلمه اي ينبغي ان يكون هذا شأنهم أمرهم ان تخلقوا باخلاقه تعالى التي يليق ان يخلقوا بها كما يروى تخلقوا باخلاق الله ومعنى هذا الحديث صحيح في الدين ودلت الشريعة على ان مارآء المؤمنون حسنا فهو عند الله حسن

فن تلك السياسة الاجماعية ان الله فوض الى الامة الاسلامية اتخاب الحليفة وتعيينه من عائلة الحلافية واعظم دليل على ذلك مفارقته (س) همد الدار ولم بعهد في امر الحلافية بشئ ولما كان بديها ومعلوما لديهم ذلك من ديهم لم يوصهم (س) بغير الكتاب والسنة كما تقسدم وايضا من الادلة القطعية المعلومة من الدين بالضرورة ان الحلافة الشرعية لاتثبت لأحد الا بعد البيعة الاختيارية من اهل الحل والمقد ثم عامة المسلمين في سائر البلاد بواسطة امراء الاسلام يدل على ذلك قول أمير المؤمنين عمر ابن الحطاب رضى الله عنه في يعة ابي بكر الصديق رضى الله عنه : إنها فلتة وقى الله شرها فمن عاد الى مثلها فاقتلوه : وتأمل قوله فاقتلوه الى من يعود الشمير ويدل على ذلك قوقه تعالى الذى هو اصل كل دليل فى ذلك وهو ، وامرهم الضمير ويدل على ذلك أو كما تقول المال بين فلان وفلان أي مشترك يشهما أو الحبر يكون اللامي بل هو آكد من مجرد الأم كاذكر ذلك في موضعه وقد والحبر يكون اللامي بل هو آكد من مجرد الأم كاذكر ذلك في موضعه وقد حالام في الآية الاخرى سريحا اذ قال لنبيه « وشاورهم في الامي » ودخول المعم في الآية الاخرى سريحا اذ قال لنبيه « وشاورهم في الامي » ودخول المهم من باب أولى اذ أنه (ص) غني عن رأيهم بالوحي وذلك ابس لهمم ومن أدلة ماذكرناه ما قد تو اترت به الاحاديث والآثار من تسمية أموال الملك بيت مال السلطان او خزينته المسلمين ولم يرد أنها مال السلطان او خزينته المسلمين ولم يرد أنها مال السلطان او خزينته المسلمين ولم يرد أنها مال السلطان او خزينته

ومنها انتخاب سائر الاصراءُ والسمال فقد ورد عنه (س) آنه قال من و لَمي على قوم او جماعة اميرا وهو يرى فنهم أفضل منه فعليه لهنة الله

ومنها وجوب الممل بالمشورة على الإمام غير الني (س)و تميين الصالحين والمقلاء

لها للآيات المتقدمة التي عمل بمقتضاها الخلفاء الراشدون. ذكر في كنز العمال ان ابا بكر الصديق رضي الله عنه كان اذا نزل به امر دعا رجالا من المهاجرين والانصار ودعا عمر وعبان وعلياً وعبد الرحمن بن عوف ومعاذ بن جبل وأبي "ابن كعب وزيد ابن ثابت م ولي عمر رضى الله عنه فكان يدعو هؤ لا "وصح ان اهل مجلس شورى عمر رضي الله عنه اهل الصفة وليس وجوب العمل بالمشورة مقصورة على الحليفة فقط بل هي واحبة على سائر الامراء والعمال فقد صح أمهم كانوا يوصونهم بأخذ وأي من بحضرهم من عقلا المسلمين بل كانوا يعينون لهم افرادا للرأي والمشاورة ذكر أي من بحضرهم من عقلا المسلمين بل كانوا يعينون لهم افرادا للرأي والمشاورة ذكر أي كنزالعمال ان الصديق رضي الله عنه اوصي شرحبيل بن حسنة وكان أحدالامراء في كنزالعمال ان الصديق رضي الله عنه اوصي شرحبيل بن حسنة وكان أحدالامراء اذا نزل بك الامر بحتاج فيه الى رأي التي الناصح فليكن اول من تبدأ به ابو عبيدة بن الجراح ومعاذ بن جبل واليك ثالثا خالد بن سعيد واياك واستبداد الرأي عهم او نطوي عمه م مض الحبر وكانو يسألون الأمة عن سبرة أمرائهم و يتفاقدون رضا الامة عن أولئك الامراء وهذا هو الاتخاب اليوم عند اهل الغرب او مثاه ولا اختلاف الامة عن أولا الفط

ومن تلك السياسة الاجتماعية الشرعية انالمسلمين يسعى بذمتهم ادناهم ومن خفره في ذمته فعليه لهنة الله كا صبحنه ذلك على الله عليه وسلم

ومنها أيجاب الزكاة على أغنياتهم الزد على فقر ائهم ومنافعهم الاجتماعية ومنها إيجاب الاستعداد الجندي على كلى فرد فردو حرّم القمار عليهم الا في ذلك و هل يجوز القمار مع غير اهل ماتنا فيه خلاف بذكر و نه في تفسير « الم غلمت الروم »

ومنها تحريم الرباء فيما بينهم مطلقا واماه عير اهل ملتهم فه حل اجتهاد وفي ذلك خلاف.
ومنها وجوب الاس بالمعروف والنهي عن المذكر الى غير ذلك مما لا يتسع المقام لبسطه فبتركنا ذلك وأضعاف أضعافه مما يدل عليه الشرع ويسلم به كل عقل سلم صرنا الى ماصرنا اليه وقد اوصى عليه الصلاة والسلام امته باهل الذمة وأكد وكان الحلفا الراشدون اذا أقاموا اميراً من المسلمين في ناحية يكون بها أحد من اهل الذمة اقاموا من نحته أميراً من المسلمين في ناحية يكون بها أحد من اهل الذمة اقاموا من نحته أميراً من اهل الذمة على قومه وشدد رسول الله (ص) في انوصية بالفيط وقال ماستوصوا بهم خيراً فان لهم رحما وقرابة ، ونو أن المحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم عاستوصوا بهم خيراً فان لهم رحما وقرابة ، ونو أن المحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم

يكن في حساب من تأكيد. (ص) الوصية بجبراتنا والحواتنا الوطنيين الذين تأكدت بيننا و بينهم عهود القوذمته

وقديمترض بأنه اذا لم تعزل السياسة جانبا عن الدين فاعدة في الشورى وان تقدم يقال الغرب انما ثبت واستقر لهم بمنعهم كل تداخل ديني في أمور السياسة والملك؟ وقد يقال ايضا ان كثيرا من احكام الدين وعقوباته غير مناسبة للزمان ومصلحته والجواب عن الاعتراض الأول ان فائدة مجلس الشورى هي النظر في جميع المسائل الاجتهادية أعني غير المنصوسة في الكتاف والساد بالعام و والتجارة والصنائع المختلفة وحفظ الاحة عن الاحتلافات ووضع القوائين الذلك واصلاح اهل الذمة الى غير ذلك من الفوائد التي يصمر حصر هاومن تلك الفوائد ما يأخذه السلاطين عشورا من غبار المسلمين وهو محرم في دين الاسلام فيمكن اذا كان اركان مجلس الشورى منتخبين من سائر بلاد المسلمين برضاهم ووكلاء عنهم في ذلك الثيء وغيره فلا يعدان يحل ذلك لدى من الهل المراك المراك التقليد على القبول الى غير ذلك من فوائد يا لهامن فوائد وكثير من المسائل الشرعية قد تتبدل ثبد لا وقتيا تبعا لمصلحة الازمنة والامكنة ولكنها تودالى من المسائل الشرعية وهذه أيضا تفوض الى رأى المسلمين ومشورتهم وقدذ كرذاك علما الإسلام سلام

أماً الاعتراض الثاني فيقال في جوابه أنه لم يمرف في دين التصرائية ذكر السياسة فضلا عن أن يقال انهم تركوها جانبا أو يقال لمل سياسة دينهم غبر موافقة لمصلحة الزمان وعرفوا ذلك بعقولهم كاهى منسوخة لدينا للك العلة

واذا عرفت بهذا صلاح السياسة الدينية الاسلامية وان أهل الفرب لم يستطيعوا أن يأتوا باحسن منها ولا أنسب للزمان منها بل سياستهم انما هي مستفادة من الاسلام والمسلمين أفلا نكون أولى منهم بهما لدلالة المقل على حسنها ولكونها حكا دينيا شرعه الله لنما نثاب عليه و لسمد به في دنيانا و بعد مو تنا

بقي الجواب عن الاعتراض الثالث وقد ذكر هذا الاعتراض صاحب المساول بعض أمراء مصروهو اله كان يقول: لا يمكن أن تعمل الامة في هذا القرن بماوضع للعرب

من نحو اللائة عشر قرنا تقريبا: وقول بمضهم خلاف مصلحة الزمان ونموذ بالرحمن من الكفر والخذلان، وما مرادهم عصلحة الزمان وليس الزمان الا تعاقب الليل والنهار ولاتنسب اليهمصلحة ولامفسدة ، فيتمين أن يكون المراد أهل الزمان الذين منهم الكافر والمسلم فانكان مراد هذا الممترض المخذول أن شريعة الاسلام خلاف مصلحة السلمين فقد كذب وافترى فان مخالفة المصلحة لابد من بيانه قاما أن يقول ان شريعة الاسملام مانمة عن الترقي للمسلمين وقسد عرفت فيا مفى أن كل ترق غلهر على وجه الارض بعدها أنه من بركة الاسلام وشماع من مشكانه وإما أن يقول إن المملمين يستثقلون الاحكام الشرعية وينزعون الى مخالفة سلطانهم أذا أجراها عليهم وهدندا أبعد كل سيد فان جميع المسلمين في جميع أقطار الارض لايسرهمالا إقامة شريمتهم وكل سلطان يخالفهافهو ممقوت لديهم لايمنحونه ودأ ولايرون لهطاعة واذاكات شريعة الاسلام بهذه المنزلة في اعتقاد أمة الاسلام فما بال المتحذلقين يضمون قوانين على المسلمين لايرضون بها وترى الامة أنها مخالفة لمصلحتها؟ مالناو لتلك القوانين ان كان أهل أوربا رضوا بهافلا تفسهم على أنهم ما اختاروها الآلأن قومهم رضوا بها هذا مايقال في سد النزاع من أصد اما لو تشعبت المائل الشرعيمة والقانونية مم بيان عللها واسرارها وغاياتهما ومصالحها ودفع المفاسد ثم المعادلة بين الحبرموعقسابه بعد تنزيل الجرم منزلته مع يان ماينتج عنه من المفاسد فن أمعن النظر لم يبق له شك ولا التباس في ان شريمة دين الأسلام هي الا وفق بمصلحة كل زمان وانها الموافقة للمقول وهي فطرة الله التي فطر الناس عليها ومن غير الفطرة فإ نمه عليه اللهم أحينا مؤمنين وأمتنا مؤمنين

وفي الحقيقة مثل هؤلاء الممترضين لايقولون عن معرفة وعقل ولا يرمون لغاية واصلاح فقولهم هذر لايمباً به اذ ليس اعتراضاتهم الاعن دهشة ومجزو جبن يرومون به إرضاء اعدائهم الذين لاغرض لهم الا اغتصاب بلادنا ودحرنا عنها فالمعترضون لن يرضى عنهم هؤلا المفتصبون ابداً وقد أغضبوا ربهم ونبيهم وامتهم فباؤا بغضب على غضب وسيصيرون الى عذاب اليم ان لم يقلموا ويفيئوا

فياأمراء المسلمين ان الفرييين لايتقربون اليكم بتودد الخادعة محبة لذو اتكم الشخصية (على الله على المناو)

فلا تتخدعوا لهم ما ذلك بل تلطفا لينالوا مرامهم ولئلا تنفروا وتنبوا عنهم · ألانما هي مزاحة عدوحادق ليسلبوا منكم كل سعادة يسعون لذلك سعاحثيثا والتم لا تشعرون كمثل الظل يرى واقفا وهو يسير أسرع سيرالى ان يفشى كل شيء ثم يشتد ظامهم فيعظل كل تميز وادراك، او كمن رآك بمجلس فارغا فجعل بمازحك بغاية الحذق ويزاحمك فان رآك انكرته لاطفك قائلا: إن من ورائي من يدفعني ويدفعك و مضايقتي لك أنما هي سبب مدافعتي عنك : ولا يزال كذلك حق يخرجك وقد تمكن في موضعك فيدعي انعطه وانه مستحقه فان شئت فقف حيث توضع النعال، فلمس لك من هذا العماحي المهذب الا الاذلال المناسلة المهذب الا الاذلال المناس المناسلة المهذب الا الاذلال المناسلة المهذب الا الاذلال المناس المناسلة المهذب الا الاذلال المناسلة المهذب الا الاذلال الدولة المهذب الا الاذلال المناسلة المهذب الا الاذلال المناس المناسلة المهذب الا الاذلال المناسلة المهذب الا الاذلال المناس المناسلة المناسرة المهذب الا الاذلال المناسلة المناسلة المناسلة المهذب الا الاذلال المناسلة الم

يا أمراء المسلمين راقبوا الله في قومكم وأبناء وطنكم ان ثروتكم و رغد عيشكم و نياكم هذه المتاسب انما هو بهم والنصح والاخلاص لكم محال من سواهم فلا تبطر والولا يغرنكم وكوب الهربات مع أهل الغرب و نسائهم تلكم مصائمة موقنة للحصول على مطالبهم ومداهنات محفوفة بغايات والافاهي العلة ؟ ألرحم قرابة أم لاتحاء وطن أم لر ابطة دين ؟ (١) فراقبو الله فينا وفي بلادكم واولادكم والغيرة الغيرة على شرفكم وحريمكم المعجزون عن خداع من خاد عكم اليس يقال: رب حيلة خبر من قيمه والعاقل قد يحيل بالزمان والمعلمة ، ويتعلل بخوف الفساد والامة ، ومن يوم أبد الله ان تتوفر لديه المدة ويستكمل القوة وينشأ في قومه الاكفاء ماهذا الحوف النا المناص والما المناب أحلام والسميد من اعتبر بغيره المساحت اضغاث أحلام والسميد من اعتبر بغيره

ولممشر للسلمين بالخوافي بأوليا النبرة بالممشرات رج سرف

⁽١) حذفنا من هنا نبذة في عريز مسره الله و ١٠٠٠

ليك إجابة لمستفيث تقطمت احشاؤه غما وكآبة عليكم فأتم قومه وأمته ورأس ماله وربحه بل اعز عليه من روحه. ان " لي فَيكم ايها المصريون الملا وطيداً المنيق اليكم ان تألفوا لجنة تسمونها مجلس الاسلام او ما شئتم انتسموها يشترك فيها كلمن اخلص أقومه وملك حبه وغرق في عشقهم أو لثلث الذين لايها بون الحُطوب ولا تموقهم المعائب عن السمي في فلاح قومهم ونجاتهم وأشركوا فيها كل من يصلح للاشتراك من سائر طو اتَّف المسلمين، وعلى اهل هذه اللجنة ان يبثوا الوعاظ الأمناء العقلاء في سائر أنحاء بلاد المسلمين يدعونهم الى الوفاق وترك التقليد الذي فرقهم وأضاع عليهم دينهم وبلادهم، وأوقمهم فياهم فيه من الجهدوعدم مجاراة الاعم المتمدنة. واهل هذه اللجنة يؤلفون وقمداً من كارهم وعقلائهم يوجهونهالىحضرة السلطان الحليقة الاعظم رأسا واذا لاقوه سينون له عالة للسلمين وأسياب وهنهم وكذلك يبينون له كل اختلال واقع في بلاده ويلتمسون أن يوافقهم على أقامة مجلس شورى للمسلمين يرأسه السلطان نفسه شبيه باه براطورية الجرمان أو برلمان انكلترا بجاس شورى المملمين تتألف اركانه من جيع طوائف السلمين وكل امير من امراء السلمين يكون له نائب في ذلك الجلس من عرب نجد وحضرموت واليمن والحجازوالعراق ومصرالى غير ذلك ومن أكراد وترك وغيرهم وأهل هذه اللجنة اثناء عملهم يتناوبون في اقامة جماعة منهم في الاستانة. ويكون مقر لجنة الاسلام في مصر ومن مصر يبعثون الوفود ألى سائر بلاد الاسلام وكذلك الدعاة والوعاظ ليسود الأمن والامان ، لاللحرب والطمان ، بللاشاعة العلوم وانقاذ المظلوم ، ثم إن كل امير يتي امير أعلى امار ته ويعقد بها مجلس شوري أيضا وكل هذه الاشياء باتتخاب الامةكشان اهل الغرب لكن على طريق الشرع

و بحلس الشورى يقنن القوانين في المسائل غير المنصوصة شرعا ويعقد المعاهدة بين جيع الاصراء وبين الخليفة الاعظم ويتعاهد بلادهم ويرسل اليها العلماء والحكماء والمهندسين والنفقات في ذلك عليهم بالمعروف ويحملهم على إنشاء المدارس وتأمين الطرق ومنع الظهرو فتتح ابواب التجارة وليصلحوا من شأنهم وجنودهم بكل قوة وعدة يستطيعون بها دفع هجوم قطاع الطريق وكل فساد ، وهم تبع لخليفتهم امام العدل والامان وجندهم مع جنده جند سلطنة واحدة

هذاماادعوكم إليه وهو لا ينقص فائدة عن المدارس التي تصرفون فيها الا لوف من الدلانير بلانسبة بين ذا وذا واين الغريا من الثرى الكم ان فعلم ذلك فقد بؤتم باشر ف وسدتم جميع المسلمين وكنتم السبب في نجاتهم والله كفيل لكم بالتصر والفلاح والتأييد واعلموا انكم ان رمتم ذلك الاصلاح لتجدن في طريقه مقاومات و دسائس وعراقبل ولكن من صبر ظفر ومن سارعلى الدرب وصل ولا جين يطول عمر ا ولا شجاعة تقصر موان تم لكم هذا المرام فن ذا الذي يمكنه ان يطمع في بلادكم واحتلالها والحق لا يعدم الفتن وهل يمكن اي طماع ان يتصور في ذهنه تقسيم بلادكم واحتلالها والحق لا يعدم نصيرا فان في اهل اور با الحكم و المقلاء المولمين بحب النوع الانساني بشر تعيين بلاد موقوم فهم بلا شك يساعدون في فعل هذا الحير المدم

وقد البت في هذه الرسالة سب سقوط المسلمين مسب خودهم في هذه الفترة واعتبت ذلك بالدواء النافع لهذا المرض وهو ليس بالشديد ولا بالدسب المتمقر في حانب المضار المترقبة المقبلة على سائر الامة والبلاد اتما ذلك يستدى تدبيراً وسياسة ومسبرا وتجسديد أمل بعد أمل من غير يأس وقوط وفي مدة قريبة تبين الفائدة ينا واضحاو التسمعن من بدوالجيال فضلاعن اهل المدن والقرى مايسر قلو بكم وخواطركم من المطاعة والحية والتقدم في المعارف و بذل الأتفس والاموال في مجة القوم والوطن ولتفهين الاحقاد والصفائن التي معرفت اساعنا من اقوال كثيرين من المسلمين المنافقة وامارة الي غير ذلك من المسلمين المنوافك والحق بينهم وسول المنافقة على الول الاسلام ولذا الرجا الاوفر عبادرة المنوانا المصريين المحذه الامنية العالمية والمرة الي أول الاسلام ولذا الرجا الاوفر عبادرة المنوانا المصريين المحذه الامنية العالمية والمرة الى المسلمين غيرهم الا ان يكون ذلك غيرقياس عقو لناوائل مبسر لماخلق له وآخر دعواناأن الحمدة رب السلمين وسل القد على سيدنا عدوانا والبوعية على المنافقة المالية والمودعواناأن الحمدة رب السلمين وسل القد على سيدنا محدوانا والموسم والمنافقة المنافقة على سيدنا عمر المنافقة والمؤللة على المنافق المنافقة والمؤللة على المنافقة والمؤللة على المنافقة والمؤللة على المنافقة المنافقة والمؤللة على المؤلفة والمؤللة على المؤلفة والمؤلفة وال

(النار) منوة كلام الكائب ان مرض السلمين في أمرينها الأسل في يميع الأعراف الكائب في المعرود في المناد المسكم والقليد في

الدين الذي استان التقليد في كل شي وكل من الامرين مخالف الاسلام ويعلم قراء المنار ان هذا مو افق لرأينا و انذا لا نقاوم شيئا مقاومتنا لهذين المرضين الحبيثين و أنما طريقنا في ذلك محاولة اقناع عقلاء الأمة و فضلاتها بذلك تدريجا حتى اذا ما كثر المقتدون بشيء في ذلك محاولة النابع على من يقيضه الله تعالى من الزعما الذين بظهر ون في الا مم عند استعدادها للانقلابات الكبرى كما يظهر قبلهم المعدون لها لقبول الانقلاب و المنقلابات الكبرى كما يظهر قبلهم المعدون لها لقبول الانقلاب و المنقلاب و المنقلاب المنابع المعدون المنابع المن

أما أمنية الكاتب فهي من جملة ما يصح ان يعرض على المسلمين ليتفكر فيها اهسل الفكر منهم وقد سبق لنا نشر مثلها في المنار وأعجبنا منه ان سهاها أمنية ولكنه حث عليها بعد ذلك بنا يفهم منه ان له رجاء قويا في إنفاذ المصريين لها ، ولكن المصريين يعر فون من أنفسهم أنهسم قد استعدوا للقول ولم يستعدوا للعمل لانفسهم فضلا عن العمل المحين المسلمين و وأن الاقوال التي تنشر في الجرائد المصرية قد غشت مسلمي الاقطار الاسلامية البعيدة عن مصر بالمصريين والسكها لم تغش المصريين بأنفسهم وغاية ما طن من تأثيرها فيهم أن بغضت إليهم الاحت الاللائكليزي زمنها وعلقت آمالهم بفر نسا لا بأنفسهم وقد انقطع حبل هذا الامل بالوفاق الفراسي الانكليزي بل بخاداة فشوده قبله وثبت للمصريين بالاختبار ان حبر الدهم كانت تغشهم لاحل سلب بخاداة فشوده قبله وثبت للمصريين بالاختبار ان حبر الدهم كانت تغشهم لاحل سلب المنهم وإحراز الجاه عندهم وان الانكليز خير لهم من أمرائهم السابقين و يمكم مان يرتقوا في أبهم اذا علم والانكال في الاستقلال لا يمكن ان يقاوم بالقال والقال والانكال عليهم من قبلهم وان الاحتلال المنافي للاستقلال لا يمكن ان الانكليز بالمرة ولكن المقلاء يعرفون ما لاينكره الدهاء أن الاستقلال هو سعادة الام ويمنونه لبدهم ولكن لا يوجد فيهم عاملون لا جل الاستقلال

ماذا رأى مسلمو الهند وغيرهم من النائين الذين ينظرون الى المصريين بالمناظير المكبرة فتتمثل لهم صورة كل مصري في شكل ابي الهول؟ هلرأوا في هذا الهبكل العظيم آيات الحياة الاجتماعية الحقيقية وما هي هذه الآيات ؟

يذكر كاتب هدف المقالة المدارس وبذل الالوف من الدنائير في سبيل إنشائها ويافضيحة مصر أذا ذكر إنشاء المدارس وبذل الممال لها ، أن في سوريا وإنمان عدة مدارس كلية وأبس في القطر المصري مدرسة كلية فالقطر المصري لم يصسل في

الارتقاء بالتعليم وهو أغنى قطر السلامي الى مساواة قرية زحلة من قرى لبنان بل تقول جريدة المؤيد إن للصريين لم يستعدوا ويرتقوا الى الدرجة التي تحكم من إنشاء مدرسة كلية . فلا تفرنك أبها الكائب الغيور جعجمة الجرائد المصرية عند ما تذكر إنشا مدرسة اجسدائية ، لاسها اذا كانت منتسبة الى جمعية ، فليس ههنا مدارس حقيقة ولا تعليم حقيقي ، ولاتفر نك شقشقة بعض الكاتبين فاتما هم قوم يبيعون الكلام للموام وللامرا المظلم والدليل على ذلك الك لاتجد واحداً منهم يبيعون الكلام للموام وللامرا المظلم والدليل على ذلك الله لاتجد واحداً منهم ورزاياها ، ذلك أن عاربة التقليد اللذين هما أقتل أمراض الامة بل هما أصل جميع مصائبها ورزاياها ، ذلك أن عاربة التقليد تنفر منهم الموام تبعا لرؤساء الدين ، ومحاربة استبداد الملوك والامرا ، بحرمهم من الرتب والنياشين ،

انظر كيف ظهر بعد رجائك بالمصريين ولرجاؤك بالملوك والأمراء أبعد، ولم يبق للاصلاح الاشيء واحدوهو السبي في تربية رجال مستقلين في أفكارهم وإرادتهم مقتنعين بوجوب السبي في إبطال التقليد والاستبداد والقيام بالاعمال المامة التي ترتق بها الاثمة والله الموفق والمعين

LE LESTER LESTER

حي شذرات من يومية الدكتور أرام (*) كا

یوم ۲۸ و ۱۳مارس شهٔ ۱۸۸۰

نحن الآن سائرون تحت خط السرطان ويرى على « لولا » انها لفرارتها تقلب وجهها فى السهاء تفتيشا عن ذلك الحيوان البشع الشبيسه بالسرطان البحرى فى شكل أرجه كا هو مرسوم فى التقاويم التى جعل فيها من علامات منطقة فللك البروج وهي بذلك تستهدف لسخرية « أميل » وزرايته

نجري بنا السفينة باقصى سرعة لها نزجها رياح شديدة وقد مدت جميع شرعها فجملت حبالها تصر صريراً . ذلك اناأر دنا اغتتام هذه الرياح الانقلابية (١) التي يسمها

^(*) ممر بمن ابترية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر .

⁽١) الرياح الانقلابية هي التي تهب يين دائرتي الانقلابيين من قطعة فلك البروح

الانكليز رياح الشمال الشرقي التجارية

يتدرج النهار في النقص ويكاد الآن يساوي الليل

تنقذف من باطن المياه أصراب كالفيوم من السمك الهثيار وتسف سفيف الحيلاف فيناكان أحد الملاحين البسلاء يوقد مدخته (عود دخان التبغ) البارحة اذ العلمه جناح بارد مندى على خده فنولاه من ذلك دهش عظم ثم التفت حوله فاذا هو بسمكة من ذلك المنفذ تحت قدمه على ظهر السفينة ويندر ان تصل أمناها في انقذافها الى هذا الارتفاع وانما جذبها اليه ضوه المدخنة

أخوف سكان البحر الاخرى الى لم يرها (أميل) حق الآن وأهيها بلازاع للاب البحر والملاحين في سيدها نوع من الحماسة والتخوة وقداسطاد واغد وةاليوم واحدا من هذه العفاريت (كا يقولون لاتهم أطلقوا عليها أيشع الاساء كلها) وذلك واسطة هبرة من لحم الحنزير زنها نحو خسة أرطال ألقوها اليه وكان منظر سيده مؤثراً فاسترعى أبصار جميع المسافرين وبشهم على الصعود الى ظهر السفينة لمشاهدته وكان أول عمل لهم بعد صيده ان بقروا ذبيه بفأس وهو احتياط أراه شروريا على مافيه من القسوة لانه شوهد غير مرة ان إغفاله كان سبيا فيان يكسر بذلك الطرف مافيه من القريين منه أتناء معالجته الثقلت من أيدي صائديه ويأ كل الملاحون أحيانا صفار كلاب البحر غير انهم يقرون بألستهم ان لحما غير جيد وهسم اذا قتلوا هذه الحيوانات فأنما يبشهم على قتلها مجرد بعضهم لحاولشدما يؤدونها بسبب هذا البغض وحجتهم فيه ان مايسطادونه ويقتلونه منها الثقم فلانا أوفلانا من أسحابهم قان لم يكن هو وحجتهم فيه ان أخوه أو أحد أقاريه ولقد حاولت صدهم عن عارسة هذه الاكبر الوحشية مبينا لهم ان الانسان لا ينبغي له ان يعذب عدوه بعد غلبه فذهب نصحي أدراج الراح ولكني آمل ان لاتفوت و أميل ه هذه العبر عدوه بعد غلبه فذهب نصحي أدراج الراح ولكني آمل ان لاتفوت و أميل ه هذه العبرة

تبقى لكلاب البحر بعد موتها في السفينة رائحة خبيئة لاتزول الابسد بضمة أيام وهكذا الاشرار يؤذون حتى بعد موتهم من يسمون لحلاس الناس من شرهم

قلما يفهم الاطفال من القوانين شياً الاقانون القصاس ذلك ان الملاحين اصطادوا دلفينا (١) عشية اليوم الذي اصطادوا فيه كلب البحر فما كان من • لولاه إلاأن قالت

⁽١) الدلفين صنف من خنازير البحر

وهي تنظر اليه نظراً يشف عن الرحمة «لقد الشحق هذا فأني رأيته التهم كثيراً من الاسهاك العلمارة الجميلة ، ولقد صدقت فان ما الرحة منها لم يكن الالقدة واحدة من لقده وان سنة الله في خلقه ان من أكراً كل وقد أثبتها الملاحون لما بجمله عشامهم ولم هذا الحيوان اذا على في الماء كان فيه شي من الجودة الا أنه يكون ناشفا

فى نحو الدرجة السادسة عشرة والدقيقة الثلاثين من المرض الثيالي أنشأنا ترى فى السهاء برجا جديدا يسميه الملاحون صليب الجنوب وهو مؤلف من خسة نجوم وعجية أخرى أبصرناها فى ذلك المكان وهى ان المياه تضى الميلاو قدراع منظرها

وعيه احرى ابصرناها في دلك المدكان وهي الزالياه الفي وللدراع منظرها «أميل » وه لولاه فلم يستطيعا الن يفيقا من التلذذ بجماله والن كان قد بعث فهما شيئاً من الحو ف فان كان قد بعث فهما شيئاً من الحو ف فان كان قد بعث فهما شيئاً من الحو ف فان كان عدم المائل في من قال الله و منه الحادثة التي لم تعلم عام العلم وقد على العلماء وجود همة العنو ، في الماء بوجود حيوانات مضيئة تشبه النباتات فيه

كان ذلك النور من شدة سطوعه بجيت ان «أبيل» تناول كتابا من جبه وقرأ فيه على انتكاس شوئه عن الامواج اللثبة هذا البيت من قصيدة لتكسير وهو:

خير جزء أن درج ومي بالنظيق درحك

نم أن الله سيحانه لم يفنى علينا جميع روحه و ماأقل ماأ نيمنى علينا منه فير ان هذا القليل الذي يهه لنا يتصل بروحنا اتصالا حقيقيا(١)

الذي يدمشني من طدئة غليور الفنو، في البطر انها تقع عادة في أحالت الليالي. اه يوم ١٧ أبريل سند ١٨٠

فد مرنا تجاه الرأس الاخفر ولما رأى اللاحون مكون الرج في هذا الكان أدلوا قواربهم وسبحوا لهيد المالاخف البحرية وهمذه الملاحف من طفتها أن تنظر قريا من سطح الله فتكون كانها ناغة فوقه نقسطاد بنوع من السهامله أربعة أسنان يسمها ملاحو الانكار بالمبسوب وقل مايساب منها بلك السهام يجسفها بد سيده إلى القوارب واسعة جال تكون في أيدى الرماة وقد رأيتم اصطلعوا

⁽١) يني بالروح الألمي مايه حياة الحبر والفضيلة والحق وهذاش من الله ليس لنبره منع فيه فأضف اليه

ونها في ساعتين نمانية زنة كل منها من خسة عشر الى خسةوأرجين رطلاا نكليزيا. الم يوم ٤ أبريل سنة ١٨٦٠

أعوز تناالرياح الانقلاية التي كانت مواتية لنا أحسن المواناة على جرينا في فضاء المحيط وعوضنا عنها الآن رياحا خفيفة متناوحة تهب على التماقب من جهات مختلفة للافق وانتقبت السهاء في مواضع متفرقات منها بسحب بيضاء وسفرت في مواضع أخرى بزرقة شاحبة جميلة وللشمس في هذا المكان شروق يخطف الابصار ضياؤه فلا تقوى على احتماله واما غروبها ففخيم جليل اه

يرم ۹ أبريل شقد ۱۸۸

عَطر ناالسماء شآ يوب و وابلا حارا ، وكل ما نراه يؤذن باقترابنا من خط الاستواء فترى الملاحين على ظهر مقدم السفينة مشتفلين بوضع لحى كاذبة لهم و تغطية رؤسهم بموار من الشمر وارتدا ثياب بشمة حتى انه ليخيل للرائي انهم في أمس عيدالمرافع و يشهد أميل عدد الضروب من الاستعداد شهادة الخائف لعلمه حق العلم بحاسيلاقيه فان كل تملميذ بحري لم يجتز خط الاستواء لابد أن يقتحم صنوف بلائه ومحنه كا هي العادة فلاتزال شعائر الملاحين القديمة متبعة وان كانت قد فقدت كثيراً من مظاهر ها الصبيانية الوحشية التي كانت تجملها مخوفة جدا في قلب المبتدى في الملاحة وعلى كل حال فالملاح طفل ولولا ذلك لما لعب بالخاطر ملاعبة الباسل المقدام اله

يوم ١٧ أبريل سنة ١٨٦٠

اصطبغ ه أميل، بالممودية البحرية فصار الآن من أولاداله البحر. حالة الجو في اختلاف وتغير فن رياح شديدة الى حكون عام ومن مطرهتان الى شمس محرقة ترمى رؤسنا بسهام أشعتها الممودية

لفتنا الربان الى إعصار من الاعاصير المائية التي يخشاهاالملاحون بحق فرأيناه من مسافة بعيدة وأكثر ماتثور هذه الاعاصير في جهة خط الاستواء اله

يوم ۱۸۹ ايريل خه ۱۸۸

مادفتنا سفينة قافلة من الهند أومن العين الى بريطانيا العظمى وآذنتنابات الراتها أنها مستعدة لحمل مانحملها من الكتب ولما كان تبادل صنائع المعروف عما تحفظ

به المودة في البحر أرسانا لهما بمض سحف انكليزية مضى على نشرها سنة أسابيع ولكن أخارها يكون لها من الجدة عند ركابها مالصحف الصام عند سكان لوندره وقد كتبت وكتب وأميل وكلين لصديقنا الدكتوروار نجتون . اه

مي الي معمر الله

وعفت البسان فداد تمتي أقمال الميراع ولم يكتب فقد ضاق بي منكما ضاق بي حكوت الجماد ولمب الصي عمر فلا تلمي والنشء شر من الاجنسي وبين الماجد مثوى الاب كا قال فيها أبو الطيب ونحسن من اللهو في ملعب فرار السليم من الاجسرب وأخرى تشن على الاقرب ويدعو الى ظله الأرحد ويطنب في ورده الاعماني عني غير قمسد ولا مأرب ونم السنيسل على مذهبي ina lang elhamme

حطاءت البراع فسلا تمجي فياأنت يامصر دار الاديب ولا أنت بالبعلد الطيب وكم فيلك بامصر من كاتب تفذلني لهمذا السحوت ايمجيني منك يوم الوفاق وك غضب النياس من قبلنا لسلب الحقوق ولم نفتنسب الابتة الممر إن الفسري يقولون في النشء خبر انسا افي الازبكية منوى البنين وكم ذا بمصر من المضحكات أمور تمر وعيش عر وشمب يفر من المالحيات ومحف تعلى طنين الأباب وهذا يلوذ بقصر الامسير easil de san liner وهمذا يسيع مع الماكين وقالوا دخيل عليه المفاء رآنا ناماً ولما نفق

فاتنا ونحن على الهيش لم ندأب الفنا الخول ولم تكذب رماه بها الطميم الاشمى دعاه الفرام بسن الحكهول فيعن جنونا ببنت الدي وضع لما القبر في يثرب وقالوا تلوّن في المشرب وعدوًا عليه من السئات الوفا ندور مع الاحقب وقالوا لصيـق ببيت الرسول اغار عـلى النسب الأنحب وزك أبو خطوة قولمه بحكم أحدث من المفرب تساقط كلطسر الصلب تُرْف البشائر في موك وما الخليفة أسدى اله وساماً يليق بصدر الابي فيا أمة ضاق عن ومفها جنان المفوه والاخطب تفييم المقيقة ما بينا ويعلى البرئ مع المسلنب

وماذا عليه 3 الفتا الخول ويا Called a pro-وقالوا المؤيد في غمرة ثفتح لها المرش والحامسلوم ونادى رجال بإسفاطه ف النهاني (عل دار، ومسا للوفود على بابه ويهضم فينا الامام الحكيم ويكرم فينا الجهول الني على الشرق مني سلام الودود وان طأطأ الشرق للمفرب لقد كان خصباً بجدب الزمان فأجدب في الزمن الخصب

القصيدة اشاعر مصر طفظ أفندي ابراهيم ويعني بقوله (يومالوفاق) الوفاق الفرنسي الانكايزي على مسألتي مصر ومراكش وبقوله السفير اللورد كروم عميد الدولة المُحَلَّة في مصر • ويمني بقوله « دخيل » ما يلفط به بعض الاحداث هنا اذ يسمون السوريين القيمين في مصر « دخلاء » حق من اعتسبره القانون مصريا ويعني بقوله : فَمَا لِلْمَانِي عَلَى داره : الحِ ما ذكر في المؤيد من ان السلطان أنع على الشيخ على يوسف ما حيه بمداليا الامتياز الذهبية والفينية وما نشر فيه من اسهاء المهنئين بهذا الانعام. وقوله « وما للوفو دعلى داره » البيت غير سحيح فلا وفود ولا وفد ولكنه من باب المالغة الشمرية ثم انخبر هذا الانماملا بحقق وقدكذبته جريدة الاهرام ومكت لها المؤيد فلم يؤكد الخبر، والذي يقصده من الأبيات في حادثة زوجية صاحب المؤيد أن المصريين لاثبات لهم ولا انفاق على شيء فقد قامت قيامتهم على الشيخ على بوسف عند ما شاع خبر عقده على بنت السادات في بيت البكري بدون حضور أبها ولاإذه وسلقته بألمنة حداد، في كل سامر واد، ثم لم يلبثوا ان سهموا إشاعة إنمام السلطان عليه حتى انبرى كثيرون لتهنئته، وقد كتبنا هذه الكلمات الزيل اشتباه من اختلفوا في القصيدة أتتضمن الانتصار للهؤيد ام لخصومه وليعتبر عاقال شاعر مصر في قصيدته وما وصف أتتضمن الانتصار للهؤيد ام لخصومه وليعتبر عاقال شاعر مصر في قصيدته وما وصف به قومه وجرائدهم كاتب المقالة في ضعف المسلمين وأمثاله من البعداء عن هذه الديار،

(التقريظ)

(مقدمة ابن خلدون مع رحلته)

مقدمة أبن خلدون غنية عن التمريف والتقريظ لا ينكر عارف مكانها فى فلسفة التلايخ وعلم الاجتماع ولا فائدتها فى ترقية المقل واللسان و قد طبعت على حدتها حرات كثيرة وطبعها اخبر االسيد همر الخشاب الكتبي الشهير وطبع على هامشها رحلة المؤلف وجعل تمنها مع ذلك خمسة قروش ولو طبع الرحلة وحدها وباع النسخة منها بخمسة قروش لما شككنا فى رواجها لما فها من الفوائد العلمية والادبية والتاريخية والقصائد والتراجم والحوادث المحروة بذلك القلم البليغ وهذه الطبعة بحروف استانبوليه جيلة والتراجم والحوادث المحروة بذلك القلم البليغ وهذه الطبعة بحروف استانبوليه جيلة لا كطبعة المعقد الفريدوهي تطلب من مكتبة الطابع الشهيرة ولائك ان ستلاقي رواجا عظيا هو كتاب تطبيق الاجرا آت القانونية . على موادة وانين الحاكم الاهلية كالم الاهلية كالم المهليق الاجرا آت القانونية . على موادة وانين الحاكم الاهلية كالم الله عليه المهلية كالم المهلية كالم المهلية كالم الله المهلية كالم الله هاية كالم الله هاية كالم المهلية كالمهلية كالم المهلية كالم المهلية كالم المهلية كالم المهلية كالم المهلية كالمهلية كالم المهلية كالمهلية كالم

لايستغني من يقيم في بلاد عن معرفة قوائينها التي يعامل بها في الأدارة والقضاء فان الحاجة البها لتعرض للانسان في أوقات يعوزه فيها المحامي وغيره من العارفين فيحار ولايدري ماهو صانع وقد أحس بهذه الحاجة أحد أفندي حسن رئيس المحضرين في محكمة الاستشاف الاهلية فألف كتابا في ذلك أرشد فيسه محتاج معرفة القانون الى ماينبني له عمله عند عروض الحاجة فيين له حق إقامة الدءوى وكيفيها ورسومها ومواعيدها وطرق استشافها وتنفيذ الاحكام وغير ذلك وأودع كتابه هذا مجموعة للمواعيسد القانونية وقانون القرعة العسكرية والقانون النظامي ولا محمد التنظيم ولائحة المحارة والموامى العالمية الناسخة والمخصصة . وقد طبع الكتاب في مطبعة الشعب فزادت صفحانه على الخس الناسخة والمخصصة . وقد طبع الكتاب في مطبعة الشعب فزادت صفحانه على الخس مئة وجعل ثمن النسخة منه عشرين قرشا وهو يطلب من مكتبة الشعب بمصر

مي صحة المرأة في أدوار حياتها كه ٥٠٠

« وهو مختصر في القواعد الصحية التي ينبغي أن تتبعهاالفتاة حال البلوغ وانزواج والمرأة في الحمل والولادة والنفاس والرضاع ووظيفتها نحو أطفالها متأليف الدكتور أحمد أفندي عيسى الذي كان طبيبا في مستشفى المجاذيب. وقد قال المؤلف انه اعتمد في تأليفه هدذا على أشهر المؤلفات الفرنسية والانكليزية الحديثة والكتاب مؤلف من ١٩ بابا في المرأة جسمها وعقابا وبلوغها وفي الزواج سنه وموانعه وفي العقم والحمل والوضع والاجهاض والرضاعة والإطفال وما يعرض للنساء في جميسع الاطوار من الامراض وما يعرض كذلك الاطفال وكيفية المعالجة ومداراة الصحة وكفية التربية الجسدية بالتفصيل ، وفي هدذه الابواب قصول كشيرة ، وفوائد غزيرة الايستغني أحد عن مطالعتها ولا منالع الاويستفيد منها على مافيها من الأصطلاحات غزيرة المناذكر للقاري محمولاً من الفوائد من الباب الاول ليرى الفرق بين الاشارة الى هدذه الابواب وبين ما يدخل فها من الفوائد وهذا الفصل قد عقده المؤات ليان الوقاية الصحية في الزواج قال :

«للمدنية الحاضرة سيئات بقدر مالها من الحسنات فن سيئاتها انها سهلت انتشار كتبر من الادواء المفنة الممدية التي تنتقل بالوارثة من الساف للخاف فلكل شيء آفة من جنسه و هذه الادواء تفسل بالامم حفية ما كانت تفعله الاوبئة فلاهرا في ساانب الازمان فتنخر في جسم الاثمة نخر السوس في عيدان الحديد من تصرم حيالها وتقطع او صالها فتوردها موارد الملكة والفناء كل ذلك والامة لا كانها في حالة خدر عام فلا تكاد تستقيظ الا والبلاء محيط بها إحاطة السوار بالمعدم في شم بين ان اتقاء هذه الادوا كون باتقا الامراض التي تنتقل بالزواح والورك وقال:

« ويما أن الورائة هي أثنقال الطباع والدينات والحواس من الاسلاف الاعتباب لزم قبل الزواج أن بلاحظ خلو الزوجين من الاسرائل الورائية أو المهدية أو المدينة فلاك أحدها أذا تزوج وأهم ما نجب الالانات إنه والتبصر فيه عند الزواج الاحوال الآتية وهي (١) القرابة (١) السيلان الصديدي (٣) الزه ي (١) المدل الرأوي (٥) الاحراض المديني (٣) الزه ي (١) المدل الرأوي (٥) الاحراض المديني (٣) الزه ي (١) المدل الرأوي (٥) الاحراض المديني (١) الدين المدل الدين المدل الذي المواض المواض (١) التشويمات الحلقية ١١) من أن الدين المدان الدينية المدل (١) الدين الدينية المواض المدينية المدان الدينية المدل (١) الدين الدينية المدان الدينية الدين (١) الادراك (١) الدينية الدين الدينية الدين (١) الادراك (١) الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدين (١) الدينية الدينية الدينية الدين (١) الدينية الدين (١) الدينية الدين (١) الدينية الدينية (١) الدينية الدين (١) الدينية الدينية (١) الدينية الدينية (١) الدين

وقد ذكر فى لـكلام على السيلان والزهري ما يجب ان ينم النظر فيه الشبان المصريون الذين اعتادوا الفواحش غير مبالين بأرو احهم ولا بأجسادهم ولا ببلادهم وامتهم وقال فى الادمان على المسكر الذي فشا فهم ما نصه:

والادمان على السكر او التسم الفولي هو تتبجة الاستمرار على شرب لخور سوا كان متنابعا او متقطعا وليس هو التأثير الوقي النانج عن شرب كميسة عظيمة منها واحد الممبر عنه بالسكر الذي تزول أعراضه بمجرد توزيم المشروب في البنية وللادمان على السكر تأثيره على الشخص وفي سلالته فأماتاً ثمره على الشخص فعلوم للمدمنين عليه وغيرهم واما تأثيره على النسل فان الشخص المتسمم به بنتقل سمه وعلله الى ذريته من بعده فهو خطر عليه وعلى عائلته و ذريته منا وعلى الامة والنوع الانساني بالتالي ولقد عرف بالبحث ان الغول (الكؤول) يسكن في اعماق المناصر التشريحية البحم وعلى الحصوص في الخلايا المصببة التي تضطرب اذ ذاك تفذيبا ووظائفها ويأخذ هدا الاضطراب والاستحالة في وظائف الخلايا في الانتشار بطريق النلقيح واذا كان الغول يندي اخلاط الجسم وانسجته وينها الحصية والميضين فلا غرابة بعسد ذلك ان تكون الحيوانات المنوية والبويضات نفسها قد غشها من الفساد ما غشيها و تكون ذرية المدمنين قداصيت بالسقوط المصي الذي يدل عليه سرعة التهيم والتشنجات تكون من الشيخوخة

و مما يزيد الادمان على السكر خطر اأنه بعد أن يقرع الشخص يتبعه في نسله و ذرينه ومن يولد من أبوين مدمنين وابيس هو بمدمن فانه يحمل آثار الضعف البنبي ويكوف عرضة الاصابات باضطر ابات قد تنتهي بالمته أو الشلل أو العقم وقد أثبت بالتجارب هذه الوراثة كل من توميف و مارسيه وكرونر ولازيج و ديجيرين و حرنيه و فوونيه ولانه و ومريه وكثيرون غيرهم

وبما أن تأثير الخور يكون بالأخص على المجموع العصبي فأولاد المدمنين عليها كونون فى الغالب عصبيين فيصابون إما بآفات كبيرة فى المراكز العصبية ، وإما بأضارا بات فى الوظائف العصبية فقط وكذلك يصابون بملل وراثية شاذة شبيهة

عَلَمُثَلَ الْوِرَاثَيَةَ الزَّهْرِيَةَ أَوِ اللَّهُرِيَّةِ السَّيَّةِ القَيَّاسِ كَالْمُثَلُّ التَّاشَيَّةُ عَن فَسَادِ التَفَدِيَّةِ (الديستروفيات) ووقوف النمو وغرابة الحلقة

والوراثة هنا كذاك تأثير قاتل على الجنبن وعلى الطفل بعد ولادته حسق أنه قد تلاشت بذلك عائلات بأجمها في عقبين أو ثلاثة أعقاب وزيادة على ماتقدم من العلل قد تصاب فرية المدمنين بتشوهات متضاعفة كمدم تساوي وتحائل الجمجمة أو صفرها أو استسقاء الدماغ أو قصر القامة أو بتأخير أو انحراف في نمو القوى المعقليه كنمف الذاكرة والعبط والبله أو تحفظ الحالة العبيائية أو أن تكون سريمة التوبيح والغضب وكثيرا ماتصاب كذلك بالهيستريا وما يقبعها من العلل الحاسية والنفسانية كخلل التوازن في القوى المقلية وعدم الاكتراث وضعف الارادة وشعة الانفسانية كخلل التوازن في القوى المقلية وعدم الاكتراث وضعف الارادة وشعة الانفسانية والمرة بحسن الاخلاق أو فسادها (١)

فيمسلم من ذلك ومن كثرة التجارب التي عملت أن وراثة الادمان على السكر هي حقيقية لاريب فيها وعلى ذلك يجب منع زواج المدمنين على السكر في حالة الحرف من رجوع الداء اذا لم يمتنع صاحب عن الاستمرار فيه وكذلك مق كانت التنافج الناجة عنه ذات خطره اه و نمن الكتاب عشرون قر شافتحث كل قارئ على مطالمته

﴿ قصة الآخ النادر وما يتبها ﴾

لقد أحسن صاحب (مسامرات الشعب) في اختيار قصصها هذه الكرة مالم يحسنه من قبل إذ اهتدى الى قصص متعددة في الصورة متحدة في الحقيقة فها روح من الأدب والفضية ما ولما قصة الاخ الفادر والثانية قصة (لو تمار فوا ماتاً لفوا) والثانية قصة (الاثمريكية الحسناء) والرابعة قصة (برح الحفاء) وقد صدرت الثلاث الاول وموضوعها نبيلي فأضل من الفرنسيس عشق فتاة مهذبة خياطة زكة العلينة فتحبب الهابالحجاملة وحسن المماملة فأحبته على تنكره وجهلها به فحطها الى جدتها الكافلة لها فرضيتا به فاو دعها المعاملة فأحبته على تنكره وجهلها به فحطها الى جدتها الكافلة لها فرضيتا به فاو دعها معمر قبل قسحيل عقد الزوجة فانقطع عنها فغلت هي وجدتها أنه خانها وهجر هافاشته

⁽١) ومن التجارب التي عملت بمناسبة ذلك ان جي بكلبة تسممت بالفول ثم أطلق عليها كلب سلم فولدت منه ١٢ كلبا مات جميعها في ظرف ١٧ يوما وكان سبب وفاتها آفات في الحلايا سببها الاستحالة الفولية اه من هامش الاصل

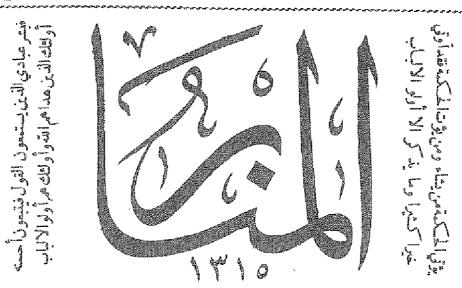
حزنها وما كان مجره ملما بل الحياة الدنيا فانه كان يلاعب صديقا له بالسيف فسيقت اليه ضربة ففقاً تعينه وفافت بها روحه وكان حدث صديقه القاتل بفائحة حديثه مع الفتاة و بما عهدالى المسجل من تدييل عقد الزوجية و إرجائه الافصاح باسم الفناة له والمسجل فترث المسجل فورقة المقد بياضا ليكتب فيه الاسم

هذه فاتحة القصة او القصص وهي ايست بشيء والحديث المفيد يبتديء بعدها عند ماأراد الصديق القاتل والمسجل البحث عن الزوجة المستودعة وارث بيت ذلك النبيل ولقبه (مركيز) وكان له المخطيع فاسد الأخلاق وهو الاخ النادر حال دون ذلك ليكون هو وارث أخيه فاستولى على أو راقه وأحرق منها كل ماله تعلق بثلك المرأة وعرف مكانها فادعها حق أخرجها من باريس الى الريف ليخفيها عن الصديق والمسجل وذلك مفصل في القصة الأولى و ترى في الثانية شابين التقياو تحابا في حرب فرنسا لتو نكين وها ابن المركيز المقتول الذي لا يعرف أبا و ابن المركيز الوارث بالباطل تحت قيادة الضابط القاتل وعودته ما الى باريس معه وكانت والدة اليتم قد أثرت و والد الآخر قد أعدم حق أشرف على يبع باريس معه وكانت والدة اليتم قد أثرت و والد الآخر قد أعدم حق أشرف على يبع وسوء السيرة ثم علم الاخ الفادر بأن صديق ابنه هو ابن عمه غاول الا يقاع بينهما بسد مأحب ابن أخيه ابنته وأحبته ورجو اان يكونا زوجين فكلف أبوها الخاطب بأن يتعرف بنسبه تعجيزا له و وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقه المقتول بنسبه تعجيزا له وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقه المتقول بنسبه تعجيزا له وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقه الثانية وكان وعد والدة بذلك فظهرت له بوادر النجاح وكل هذا من مباحث القصة الثانية

واما النالثة فوضوعها أن غانية أمريكية غنية جائت مع والدتها إلى باريس وبنت لها فها قصرا مشيدا وأظهرت من دلائل البذخ والترف ماألفت الها اعناق شبان باريس وكانت من السل وضيع وقد جاءت تحتال بذلك على اصطياد زوج من السلاء فأتقنت الحيلة وكاد ابن المركز أن يقع فى فها

وفي القصص الثلاث من تقسيح الحسلال الفاسدة والاخلاق القبيحة والتنفير من القمار والترغيب في الفضائل لاسها الوفاء وحسن الاخاء والشجاعة وكرم الاصل ما فيه عبرة للقارئ ولذلك اطانا من الكلام عليها وستكون القصة الرابعة كاشفة للفطاء او مينة للانها ، ولذلك سميت (برح الحفاء)





(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كنار الطريق)

(مصر - انتاداً و ۱۹ شمان نت ۱۳۲۱ - ۱۳۹ کتور (ت۱) سنة ۱۹۰۶)

الأيم عن تبديل الوصية الحرم تبديلها يشعر بذلك اذ لو لم يكن التبديل للاصلاح مطلوبا لم ينف الاثم عنه، وخترالكلام بقوله (إن الشغفور رحم) للاشعار عافي هذه الاحكام من المصلحة والمنفعة وبأن من خااف لاجل المصلحة مم الاخلاص فهو مففورله

فتعناهمذا الباب لا عابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لذا اسمه و لقب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من الى اسمه بالحروف ان شاه ، و ا ننا نذكر الاسئلة بالتدريخ غالبا و ريما قد منامتاً خراً لسبب كهاجة الناس الى بيان موضوعه و ريما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يعضى على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

- هي الناسي والمنسوخي القرآن كه

(س٧٨) السيد احمد منصور الباز في (طوخ القراموس): ثبت أن في القرآن في السيخا ومنسوخا وان من النسوخ مانسخ حكم و بقي رسمه ومنسه العكس كقوله والشيخ اذا زنيا فار جوها البتة نكالا من الله ، فقسد ثبت في الصحيح أن هذا كان قرآنا يتلى ، ومما نسخ حكمه و بقي رسمه ولا يعلم له ناسخ كا في الصحيح ، لو كان لا بن آ دم واديان من ذهب لتمني لهما ثالثا ، لخ فهل من حكمة ترشدنا البها عناركم وضاح السبل في إبقاء رسم النسوخ ورفع رسم الناسخ مع بقا حكمه وفي اسخ لفظ مع بقا، حكمه وعدم وجود ناسخ له

(ج) قد تقدم في التفسير المنشور في هدفا الجزء أهم أحكام النسخ وحكمته ومنها الاشارة الىأن حكمة بقاء الآية التي نسخ حكمها التذكر بنعمة الندخ والتعبد بتلاوتها الماندخ لفظ الآية مع بقاء حكمها أو نسخ افظها وحكمها معافما لايجب علينا اعتقاده وإن قال به القائلون ورواه الراوون وقد عالمه القائلون به والتمدوا له من الحكمة ماهوأ ضعف من القول به وأبعد عن المحقول

واعلم أن القرآن كلام الله المزل على نبيه محد (ص) وهو أصل الدين وأساسه

أحكمت آياته فلا تفاوت فهما ولا اختلاف ولا تناقض ولا تمارض وما ذكر وممن الجُمل التي قالوا إنها كانت من القرآن ونسخ لفظها لاتضاهي أسلوب القرآن ولا تحاكبه في بلاغته والتصديق بذلك مدعاة لتشكيك الماحدين في القرآن • وقد ثبت أن بمض الزنادقة كانوا في زمن الرواية وتلقى الحـــديث من الرجال يلبسون لاس الصالحين ويضمون الحديث وكان يروج على الناس لاستيفائهم شروط الرواة الظاهرة من المدالة وحسن الحفظ وغير ذلك حتى إن بعضهم تنب ورجع عما كان وضمه ولولا اعترافه به لم يعرف أما يدرينا أن بمضهم مات ولم يتب ولم تمرف حقيقة حاله وبتي ماوضه رائجا مقبولاً لم يطمن في سنده أهل النقد . لا جل هذا لا يعتمد على الحديث الا إذا كان مع محة سنده موافقًا لأمول الدين الثابتة بالقطع وافير ذلك من الحقائق القطمية ككون الشمس لاتنب عن الارض كلها عند ماتفيب عنا كل وم وانما تنيب عنا وتشرق على غيرنا الااذا أمكن الجمم ، ولا يؤخذ بأحاديث الآحاد الصحيحة السند في المقارَّد لأنها ظنية بانفاق العلماء والمقلا، والله تمالي يقول «وان الظن لاينني من الحق شيئا ، ومثلها آيات في النشتيم على الكافرين باتباع الظن • واذاكان القرآن لايثبت الابالتواتر المفيد للقطع وكانكون الآية منسوخة فرع كونها آية كان لنا بل علينا أن لانصدق بأن كون هـ ذا القول آية منسوخة الا إذا روي ذلك بالتواتر من أول الاســـلام كما روي القرآن . وليس فيما زعموا أنه قرآن نسخت تلاوته شي متواتر . وهسذا الذي رووه من حديث « الشيخ والشيخة اذا زنيا ه مروي عنأني بن كعب وروي أيضا من حديث أبي أمامة عن خالته العجماء وعن عمر (رض) وليس هدنا من التواتر في شي، وكذلك الأثر الذي فيه «لو كانلابن آدم واد لابتني اليه ثانيا» الخ وفي رواية « لوكان لابن آدم واديان » الح فهو موقوف على أبي ٌ فان سلمنا أن السند اليمه صحيح فاين التواتر الذي لايكون إلا برواية جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب ، وجملة الفول انه لم يرو في هذا القام حديث صبح السند الا قول عمر في الشيخ والشيخة أذا زنيا وهو من رواية الآحاد ولذلك خالف الحوارج وبعض الممتزلة في الرجم ولم يكفر هم أحد بذلك. وأنا لااعتقد سحته وان روي في الصحيحين فن أنكر على من المقلدين ذلك فليكتب الي لاسر دله عشرات

من أحاديث الصحيحين لم يأخذ بها أئمته وققها، مذهبه وسائر المذاهب الذين لاينكر على أحد منهم شيئا وحجق واضحة وهو أن المقام مقام أثبات القرآن وطريق أثباته التواتر بالاجماع فلو تواترت الرواية عن عمر او غيره وأجمع عليها لقلت بأن عمر قال ذلك والاحاديث الصحيحة الصريحة المسندة المرفوعة الى التي خالفها العقهاء كثيرة وهي في الاعمال التي يجب أخذها من أحاديث الآحاد بالاجماع وعدم اعتقاد محة هذا الحديث لا يترتب علية ترك مشروع ولا إثبات خلافه فلاضر رفيه و انما الضرفي ترك ماتركر ولملك تقول ماهو حواب مثبتي هدذا الضرب من النسخ فأقول قال السيوطي في الاتقان ما نسه :

و الضرب الذاك نسمخ تلاوته دون حكمه وقد أورد بعضهم فيه سؤ الاوهو: ما الحكمة في رفع التلاوة مع بقاء الحكم وهلا أبقيت التلاوة ليجتمع العمل بحكمها وثواب تلاوتها؟ وأجاب صاحب الفنون بأن ذلك ليظهر به مقدار طاعة هذه الأمة في المسارعة الى بذل النفوس بطريق الظن من غير استفصال لطلب طريق مقطوع به فيسرعون بأيسر شي كا سارع الحليسل إلى ذبح ولده بمنام والمنام أدنى طريق الوحي به فيسرعون بأيسر شي كا سارع الحليسل إلى ذبح ولده بمنام والمنام أدنى طريق الوحي الا نبياء كله قطعي وبذل النفوس هنا الامهني له والاحكام التي رويت لنا عن الآحاد فأفادت الطن كانت يقينية عنسد الذين سمعوها من الني (ص) فاذا كانوا سمعوا الآية من التي ثم فرضنا أنه أمر هم بتركها وعدم من الني (ص) فاذا كانوا سمعوا الآية من التي ثم فرضنا أنه أمر هم بتركها وعدم فراته المرابع المرابع الله الله يقال ماهي حكمة ذلك بالنه الهم والى من عدهم

﴿ مذهب المامي واتباعه الرخص ﴾

(س٧٩) ومنه : يقال العامي لامذهب له فهل مجوز له از يقلد كل مذهب في رخصه ولو بسبب عذر ضعيف

(ج) قولهم الماي لامذهب له محيح لانزاع فيه فان ذا المذهب هو من له طريق في معرفة الاحكام بدلائلها والواجب على المامي ان يسأل أهسل الذكر أي المار فين بالكتاب والسنة عن كل مسألة تعرض له قائلا ماهو حكم الله تعالى في هذه المسألة فما أخبروه به عن الله وعن رسوله وجب عليه الاخسذ به أذا اعتقد أن المسؤل تقة عارف ولا يجوز له أن يتبع رأي أحد يخالف ذلك فاذا بلغه عن الشارع في أمر عزيمة ورخصة فله أن يعمل بالرخصة عند الحاجة ويجمل الدزيمة هي الاصل ، ومن يسأل عن رخص الذاهب وآراء الماء ويتبع اسهلها عليه وأفر بها من هو اه فه و متلاعب بدينه ،

مع الوصية النامية المنسوبة الى النبي (ص) كلا

(س ٨٠) أرسل الينا السيد صالح السرجاني بمصر سوّرة هذه الوصية وسألنا بيان رأينا فيها لقرآء المنار وهي:

﴿ يُم الله الرحن الرحم ﴾

وملى الله على سيدنا محد وعلى آله ومحبه وسلم قال الشيخ أحمد خادم الحجرة النبوية على صاحبًا أَفضل الصلاة والسلام رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام في ليلة الجمة وهو يقرأ القرآن العظيم نقال لي ياشيخ أحمد المؤمنين عالهم تعبان من شدة معيتهم فاني سمت الملائكة وهمم يقولون تركوا ذكر الله سبحانه وتعالى فأراد ربك أن يغضب عليم فقال النبي صلى الله عليه وسلم يارب ارحماً متى فالمكأنت النفور الرخيم وأنا أعلمهم بذلك يتوبوا وان لم يتوبوا الامر اليك وهم قد ارتكبوااللمامي والكبائر وتركوا الدعاء وانبعوا الزنا ونقصوا الكيل وشربوا الحمور واشتغلوا بالفيبة والنميمة واحتقروا الفقير والمسكين ولا يمطوا الفقير حقهوتركوا الصلاة ومنمو االزكاة فأخبرهم ياشيخ أحمد بذلك وقول لهم لانتركونالصلاة وأنوا الزكاة واذا مرعليكم تارك الصلاة لاتسلموا عليه واذا مات لاتمشوا في جنازته وانتبهو أواستيقظوا واجتنبوا الفواحش ماظهر منها وما بطن وقل لهم الساعة قد قربت ولايستي من الدنيا الاالقليل وتظهر الشمس من مفربها فأرسلت البيسم وصية بعد وصية فسلم بزدادوا الاطفياناً وكفرآ ونفاقا وهذه آخر وصية فقال الشيخ أحمد قداستيقظت من منامي فوجدت الوصية مكتوبة بجانب الحجرة النبوية بخط أخضر فقال النبي صلى الله عليه وسلم من قرأها ولم ينقلها كنت خصمه يوم القيامة ومن قسرأها ونقلها من بلد الى بلدكنت شفيه يوم القيامة فقال الشيخ أحمد والقالعظم قسما بالله الانا ان كنت كاذبا فاخرج من الدنيا على غير الاسلام فن بدله بعد ما معه فأعال على غير الاسلام فن بدله بعد ما معه فأعال على غير الاسلام علم ومن شك في ذلك فقد كفر وعليكم بتقوى الله نجوا من المهالكوسل الله على سيدنا محمد وعلى آله وسحبه وسلم تحت بالنهام والكمال والحمد لله على كل حال وسلى الله على سيدنا محد وعلى آله ومحبه وسلم، اله بنصهااللطبوع النشور

(المثار) اتنا نندًكر أننا وأينا مثل هذه الوسية منذكنا نتصلم الخط والتهجي

الى الآن مراراكثيرة وكلها معزوة كهذه الى رجل اسمه الشيخ أحمد خادم الحجرة النبوية والوصية مكذوبة قطعا لا يختلف في ذلك أحد شم را تحة العلم والدين وانحيا يصدقها البلداء من العوام الأميين ولاشك أن الواضع لها من العوام الذين لم يتعلموا اللغة العربية ولذلك وضعها بعبارة علمية سخيفة لاحاجة الى بيان أغلاطها بالتفصيل. فهذا الاحمق المفتري ينسب هذا الكلام السخيف الى أفصح الفصحاء وأ باغ البلغا صلى الله عليه وآله وسلم ويزعم أنه وجده مجانب الحجرة النبوية مكتوبا بخط أخضر يريد أن النبي الاثمي هو الذي كتبه ثم نجر أبعد هذا على تكفير من ألكره ، فهذه المعصية هي أعظم من جميع المعاصي التي يقول انها فشت في الامة وهي الكذب على الرسول عليه الصلاة والسلام وتكفير علماء أمته والعارفين بدينه فان كل واحد منهم بكذب عليه الصلاة والسلام وتكفير علماء أمته والعارفين بدينه فان كل واحد منهم بكذب واضع هذه الوصية بها وقد قال المحدثون ان قوله (ص): من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقمده من الثار: قد نقل بالتواتر ولاشك ان واضع هذه الوصية متعمد لكذبها ولاندري أهناك رجل يسمى الشيخ أحمد أم لا

اما تهاون المسلمين في دينهم وتركهم الفرائض والسنن وانهما كهم في المعاصي فهو مشاهد و آثار ذلك فيهم مشاهدة فقد صاروا وراء جميع الامم بعد أن كانوابدينهم فوق جميع الاتمم ه ولعذاب الآخرة أخزى وهم لاينصرون ، الا أن يتوبوا ولا حاجة لمن يريد نصيحتهم بالكذب على الرسول ووضع الرؤى التي لا يجب على من رآها أن يعتمد عليها شرعا بل لا يجوز له ذلك الا اذا كان مارآمموا فقالل شرعا بل لا يجوز له ذلك الا اذا كان مارآمموا فقالل عن والكذاب والسنة الثابة بين أيدينا وهما عملوآن بالعظات والمبر ، والآيات والندو ،

م كل كفية فرض المبلاة والراجعة فيه كان

(س ٨١) عوض افندي محمد الكفراوي في (زفتي): أحقيقة ماية الداويروى من ان العملاة كانت اول ما فرضت خمين سلاة وان النبي (س) راجع فيماربه بارشاد موسى عليه السلام حتى جعلها الله خما في الفعل و خمين في الاجر؟ أفيدونا ولكم الاجر من الله ولا زال مناركم هاديا للسلمين

(ج) إن ماذكر مروي في حديث المراج وقد اختلف فيه المسلمون على سحة سنده والمثبتون لهوهم الجمهور قد اختلفوا في كونه وقع يقظة أممناما واستدل الفائلون

بانه مناه برواية شريك عند البخاري إذي قول الذي (ص) في آخرها ه ثم استيقظت و في رواية له أنه وأي مارأى وهو بين النائم واليقظان و ومسألة المراجمة على كل حال من المنشام ال و من الشؤون الفيية الروحية وقالوا ان من حكمتها تكر ار المناجاة وما يتمها من منة التخفيف والله أعلم

- على عنة الرؤى والأحلام كية ٥٠٠

(س ٨٧) ومنه : هل من سند محيح الاعتقاد بصحة الرؤى والاحلام فقد فئت بين عامة المسلمين

(ج) إنما يحتاج الى صحة السندفى اثبات الاخبار المنقولة عن الآحادولاحاجـة الى ذلك هذا فان صدق الرؤيا واقع بالتجربة و ثابت بالكتاب ولكن مايصدق منها قليل جدا ولايقع الا اللا قل من الناس وهو لايعلم الايمد ظهور تأويله بالفمل كا وقع لمن رأى في شهر يوليوسنة ١٩٠٣ تلك الرؤيا للشيخ على يوسف و كتب بها اليه وكان في باريس وهي أنه تزوج فكان لزواجه نبأ ولفط وحكم القاضي ببطلان المقد وطفق الشيخ على يدهى و يخذ الوسائل لدى الحكومة و بهض النظار . وقد أجاب الشيخ على يوسف صاحب الرؤيا بكتاب من باريس يذكر فيه تأويلا لهايصر فها عن ظاهرها ولكنها وقمت بعد سنة كا رآها الرأي وكتابه محفوظ عند الشيخ على وكتاب الشيخ على وتأويلها محفوظ عند ما وانقة بها وقال أهل النسرع ان الرؤيا الصالحة تسر ولانفر فلا يجوز أو نقها فلا يجوز لمن سمع من النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المنام شيئا أن يعتد به على أنه من الدين وذلك لعدم النقة بضبط الراثي وحفظه لما رأى ولان الشريعة فدكم لمن في حياته (ص) فلا تحتاج الى زيادة كا قال تعالى «اليوم أكلت لكم دينكم»

﴿ كتاب إمانة السهام والمادات المتبعة في الجمة ﴾

(س٨٣) السيد محمد البسيوني بكفر الباجور :

إني كنت بمجلس مجنوي أناسا من أهل العلم وكنا نقراً في كتب دينية منها (كتاب اصابة السهام، فؤاد من حادعن سنة خير الانام) تأليف حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ محمود محمد أحمد خطاب السبكي أحد علماء الازهر الثمريف حالا وهذا الكتاب

يحتوي على أحكام دينية ومبطل لبعض العادات الموجودة بالمساجد مثل قراءة سورة الكهف في يوم الجمعة بصوت عال والترقي فيسه بين يدي الحطيب واللغط في الجنائز فرأينا بعض سادتنا العلماء يعترضون على المؤلف وقد ألفت كتب ضدالكتاب المذكور حتى صار الآن بهض البلاد بمركزنا وهو مركز منوف (المنوفية) ينقسم الى قسمين أحدها تبع خطة الشيخ محود خطاب المسند كور والآخر غير موافق له حتى يؤل الامر، أحيانا الى نزاع وسمي بين الفريقين وحيث انبا لم نعرف المصيب من المخطيء نقد حررنا هسذا راجين من حضرتكم أن تفيدونا بمجلتكم العلمية حتى نهتدي الى الصواب ولحضر تكم الفضل

(ج) ان الشيخ محمود خطاب قد أهدى الينا كتابه المذكور في السؤال وقرظناه في الجمعة وكان في الجبر، الاول من مجلد المنار السادس ونقلنا عنه ماذكره في بدع الجمعة وكان الشيخ محمد بخيت ألف رسالة في ذلك قرظناها في الجزء الرابع والمشربن من المجلد الخامس وفي الاول والرابع من المجلد الساس وبينا في هذا التقريظ خطأ من يزعم أن الترقية وقراءة الكهف من الامور المشروعة في يوم الجمعة كمؤلف الرسالة فالسبكي هو المصيب وقراءة وكرناها نافعة أن شاء الله تعالى واذا أردت زيادة الايضاح فارجع الى الاجزاء التي ذكرناها .

معروجوبالخازأوسنيه كا

(س ٨٤) من الشيخ مصطفى الحنيلي في (حلوان) : حصل بيننا وبين بعض النبهاء خلاف في مسئلة فقهية دينية موجودة فى كتبالفقه وهى (الحتان واجب على الذكر والانثى) وردت همذه القاعدة الفقهية في شرح الدليل وشرح الزاد للامام احمد بن حبل وعليكم بعد ذلك بكتاب المنشى الامام احمد أيضا فأفتونا ودأم فضلكم

(ج) اننا نطبع في همذه الايام كتاب (المقنع) في الفقه الحنبلي وهو من المتون المعتمدة وعايه حاشية جليلة وفيها عند قول التن « وبجب الحتان مالم بخفه على نفسه مانصه «وهو شامل للذكروالا نثى وعنه لا يجب على النساء و صححها بمضهم وعنه يستحب » إهالقصود ومنه يعلم أن في المسألة روايات أشهر ها الوجوب وهو مذهب

الشافي والرجال والنساء فيه سواء. والمشهور أنه سنة قال النووي وعليه أكثر العلماء ومنهم الحنفية والمالكية وقد جرى عليه العمل ولكن لا يوجد حديث يحتبج به في الامر به فحديث «ألق عنك شعر الكفر واحتان » عند أحمد وأبي داود والطبراني وابن عدي والبه قي قال الحافظ بن حجر فيه انقطاع وعثم وأبوه (كليب راوياه) مجهولان ، وقال ابن المنذر: ليس في الحتان خبر يرجع اليه ولاسنة تتبع: واحتب القائلون بأنه سنة عديث اسامة عند أحمد والبهق « الحتان سنة في الرجال مكرمة في النساء » وواويه الحجاج بين ارطاة مدلس ، والذي لا نزاع فيه هو ماقلناه من أنه سنة عملية كان في المرب وأقره النبي (س) وعده من خصال الفطرة وهو من ذرائع النظافة والسلامة من بعض الامراض الخطرة .

- ﴿ نَمْضُ الْوضُوءُ بَسِ اللَّهُ كُرُّ ﴾ [

(س ٨٥) السيد محمد بن عبد الله بن محمد البار الحسيني في (عدن): نروم من حضر تكم الاعراب عما ترونه في الحديثين الواردين في انتقاض الوضو الوعدمه حديث من مس ذكره فليتوضأ ، وحديث ه هل هو الا بضمة منك، هل الحديثان صحيحان وهل بينهما تعارض وما الذي بان لكم الحق فيه وما الذي يجب ان نعمل به؟

(ج) الحديث الاول فيه روايات أصحها وأشهرها حديث بسرة مرفوعا ه من مس ذكره فلا يصلي حتى يتوضأ ، رواه مالك والشافي وأحمد وأصحاب السنن الاربعة وغيرهم وصححه غيير واحد منهم وقد احتج البخاري ومسلم بجميع رجال سنده ولم بخرجاه في صحيحهما لاخلاف وقع في سماع عروة من بسرة قال البخاري ان مروان حدث به عروة فاستراب فارسل مروان رجلا من حرسه الى بسرة فعاد اليه باثبات الخبر عنها ومروان مطمون في عدالته وحرسيه مجهول ولكن ثبت عن غير واحد من الاثفان عروة سمع من بسرة بعد ذلك كافي صحيح ابن خزيمة وابن حبان قال عروة فذهبت الى بسرة فمأنها فصدقته . قال في المتتى وقال البخاري هو أصح قال عروة فذهبت الى بسرة أحديث أخرى بمناه

واماحديث «هل هو إلا بضمة الامنك» فقد رواه أحمد وأصحاب السنن والدار قطني من حديث طلق بن على بلفظ: الرجــل يمس ذكره أعليه وضو : فقال (س)

« هل هو الابضة منك » محمد عمرو بن القلاس ورجعه على حديث بسرة هو وعلى بن المديني والطحاوي و محمده أيضا ابن حبان والطبرائي وابن حزم ولكن ضعفه الشافعي وأبو حاتم وأبو زرعة والدار قطني والبهتي وابن الجوزي وقال قوم انه منسوخ منهم ابن حبان والطبراني وابن العربي والحازمي لتأخر إسلام بسرة عن اسلام طلق ولما حكان عليه الناس من العمل مجديث بسرة لانها حدثت به في دار المهاجرين والانصار ولان من شواهد حديث بسرة مارواه طلق نفسه و محمد الطبراني عنده بلفظ ه من مس فرجه فليتوضأ ه

وجملة القول ان حديث بسرة أصح سندا لان رجاله رجال الصحيحين وحديث طلق لم يحتج الشيخان برجال سنده وهو من رواية ابنه قيس عنه وقال الشافهي سألنا عن قيس بن طلق فلم نجد من يعرفه وقال أبوحاتم وأبو زرعة انه عن لاتقوم به حجة فالأ ول أصح سندا ومن رأى عند المصحيحين لحديث طلق مايني ماطعنوابه على سنده ولم يثبت عنده النسخ فله ان يجمله على الرخصة كاقال الشعر اني في ميزانه و يحمل حديث بسرة فلا وجه له ألبتة والله أعلم

(س ٨٦) ومنه: ثم تروم الافادة عما كان صلى الله عليه وسلم يلبسه من الثياب في غالب أوقاته وعما حث على لبسه (ص) وما نمى عنه ، وهل تتبع الثياب الفاخرة محود أومذموم ؟ لازلم عن أحيا السنة وأمات البدعة

(ج) كان صلى الله عليه وآله وسلم يلبس في غالباً وقائه لباس قومه من الازار والرداء ولبس أيضا من لباس الروم والفرس وحث على لبس انثياب البيض وكاناً حب الثياب اليه ان يلبسها الحبرة كافي حديث أنس عند الشيخين وغيرهم وهي (كمنية) برد عاني من انقطن أو الحكتان سمي بذلك لانه محبر أي من من بالخطوط والالوان وكان من أحبها اليه كذلك القميمي كافي حديث أم سلمة عنداً حدواً صحاب الدين ماعد البن ماجه وكان يمتم و يسدل عمامته و ولم يتسرول ولكنه قال: انتزروا و تسرولوا : ونهى عن لبس الحرير المصمت الالحاجة كرض وعن النسوج بالذهب و تقدم تفصيل ذلك في المنار وعن لباس الشهرة وعن جر انوب خيلاء وقالوا النالم ادبثوب الشهرة ما يخاف

به اللابس الناس ليرفموا اليه أبصارهم فيتيه عليهم ويفتخر بلبوسه وهذا من السخف والصغار فان عالي الهمة لايفتخر بثيابه . ولم ينه عن اللبوس الفاحر مع حسن القصد بل ابس ثيابا غالبة الثمن ، وفي حديث ابن مسعود عند أحمد ومسلم قال قال رسول الله (س) : « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر ، فقال رجل أن الرجل بحبان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا فقال (س): «ان الله جميل بحب الجال الكبر بطر الحق وغمص الناس أي احتقارهم ، وجهة القول ان اللبس من الأمور المادية والا بن لا يذم لباسا الااذا كان في لبسه ضرر في الاخلاق أوغرها كالاسراف

مي نابتة المصر ، ومستقبل مصر كان المعام الم

أن للألفاظ دولا كدول الاشخاص يوسر بعضها في زمن ويذل في زمن آخر الاتدول العزة الى غيره وان لفظ التربية الحديثة لهو في هذا الدصر أقوى الالفاظ دولة وأعز نفراً حق يوشك أن يكون له الظهور والاستملاء على لفظ (يك) ولفظ (باشا) الذي طفق يتدحرج من قنة عزه بابتذال الرتب التي يقرن بها اذصارت تباع بالدراهم والمروض وصارساسرة البيع يتباخسون ويتناجشون فيها ويبيع بعضهم على بيع بعض بالوكس، والممن البخس، حق ترفع الوضيع، وتبر مالرفيع، وأمالة غلاالتربة ومااشتق منه كالمربي والمتري فلم يسحل مريره، ولم يهن نصيره ولم بخرج عن نصابه ولم يعدسن شبابه ذا كالمربي والمتري فلم يسحل مريره، ولم يهن أعداحتر مولا يزال يحتر ملائه عنوان الحسام والثروت والقرب من رجال الدولة، فان لفظ (المتربي) يحترم اشد الاحترام لانه عنوان العام والادب والسياسة والكياسة ، وصاحبه، وضع الأمل والرجاء بخدمة الامة، والارتفاء بالوطن الى والسياسة والكياسة ، وصاحبه، وضع الأمل والرجاء بخدمة الامة، والارتفاء بالوطن الى انقمة، والمستحق لاعمال الحكومة وانقادر على القيام بالمشر وعات العظيمة، ويقولون ان اكثر الذين محلوا بالرتب ، التي تقرن بذلك القب، قد تدلو ابغرور ، ولبسوانوي (دور، لان رتبهم من المواسعات الرسمية، التي نخط بسو عال الحكومة والمهة ، (المية في المرف حاشية رتبهم من المواسعات الرسمية، التي نخط بسو عال الحكومة والمهة ، (المية في المرف حاشية الامراط كم) ولف بالمتربي من المطلاح اهلى العام ومواضعة اهلى الذكا والفهم ، فهم يطلقونه الامراط كم والفها الذكا والفهم ، فهم يطلقونه والمراط كم والفها الذكا والفهم ، فهم يطلقونه والمراط كم والمواسعة المائة والمربة والفهم ، فهم يطلقونه والمراط كم والمناط كم والمواسعة والمراط كم يطلقونه والمراط كم والمراط كم والمواسعة والمراط كم والمواسعة والمراط كم وال

على صاحبه بحق ، ويجرون فيه على عرق ، واني الاانكر قو لهم الاول ، والاعترف باطلاق القول النائي ، فأنه ان صحائم الايطلقون كلة مترب على غير من اخذ بسهم من الفنون الحديثة على الطريقة الاورية ، واصطغ بثى من ألو ان الميشة الافر نجية ، فلن يصح ان من كان له هذا السهم ، فهو مثال الفضيلة والعلم ، والقادر على النهوض بالامة والبلاد ، الى ذرى السيادة والاسعاد ، واليك البيان

ترى جرائد الدهان تملا ماضفها فخرا بأن محد على باشاوخلفه هم الذين أسعدوا البلاد المصرية بادخال هذه التربية الحديثة فها فأحيوها بها بعد موتها ولكن مابال هذه الحياة التي نفخ ووحها في الامة منذ قرن كامل لم تصدر عنها آثار الاحياء في الاخلاق الفاضلة والاعمال النافعة و نظام البيوت ووحدة الامة واستقلال الحكومة ومنشها الواقية من التحرز الى الاجني والاستنصار به والاستذلال له وتمكينه من ناصبها ألم ترتق بعد مئة من السنين ،

اذاكان ترقى الامة هو استقلالها، ونهوضها بأحكامها وأعمالها، وكان أمراء مصر قدنهضوا بأهلها وجذبوهم الى الرقى والكال، فما بال الامير عندأول نبأة من الامة في طلب الاستقلال، ومشاركة الشراكسة في الاعمال قداستغات بدولة انكلنزا لتنقذه من الامة وتؤيد سلطته عليها وتحكن له فى أرضها وقد كان من أمرها في تحكين هذه السلطة ان اخذت من الشراكسة والنرك أكثر كما كان المصريون يطلبونه لانفسهم بل استولت على كل شئ ، حتى لا يبرم بغير يديها شي "،

احتلت انكلترا أرض النيل فقيدت الحمكومة وأطلقت الاهالي وكان من هذا الاطلاق حرية للمطبوعات كثرت بها الحبرائد وكثر الفط فى السياسة، والسياسة هي الفتنة الحكبرى للناس فتن بها المصريون حتى شفلهم عن الانتفاع بالحر بة التي منحوها واغتر بفتنهم كثير من الناس فظنوا ان وراء ثرثرة الحبرائد المصرية وتبججها بنم الانكليز ومعارضهم حياة طيبة واستقلالا كاملا هاجمته القوة فأنشأ بواثبها ويناصها ولا يلبث ان يغلبها وولم تلبث الحرب أن فئأت وانجلي الفيارعن أفراداستنفرتهم المنفة الشخصية فنفروا ، واحتذرهم طلب الجاه فقز وا وطفر وا. وقدسكنت الآن الزعان الشخصية فنفروا ، واحتذرهم طلب الجاه فقز وا وطفر وا. وقدسكنت الآن الزعان المناهة

وكت النازع ، وأقمى ماكان من تأثير هذه السياسة أن غرت الامة بغيرها ، ولم تحاول ان تفرها بنفسها ، ودعنها الى حياة سياسية ، ولم تدعها الى حياة اجتماعية ، وفاقد الذي لا يعطيه ، ولا ينضح الاناء الا بما فيه ،

نم أن المصريين لم يفتروا بأنفسهم فاتا منذ جتا هذه البلاد نسم من شكوى خاصهم وعامهم مايدل على عدم ثقهم بأنفسهم وعدم رضاهم عن حالهم في انتمام والتربية والعمل والاقتصاد وكل مقومات الحياة ، ووجدنا الشهوب التي مازجهم تشكو من أخلاقهم وحالهم أشد نما بشكون ، وكنا نظن أن الجميع مبالفون فيا يقولون الأن رجاءا في مصر والمصريين كان عظما وقد ضعف الآنولكنه لم يذهب بلرة وأنا لنعلم أن كل المسلمين البعداء عن مصر يرجون من المصريين مالا يرجو المصريون لانفسهم من أنفسهم ولا يغرنك ما يتشدق به ويتفيهق بعض الأحداث الدين انخذوا المدح حرفة يكتسبون بها المال وقليل ماهم وانظر ماقالته جريدة المؤيد في هذاالشهر وفاقا لجريده الاحبشيان غازيت الانكليزية المصرية في مستقبل المصري بهد الاشتقال بملوم أور با مئة سنة و بعد عشرين سنة في الحرية الحقيقية التي وهما الاحتلال الانكليزي لمصر

تقول الجريدة الانكليزية في مقالة عنوانها (مستقبل المصري) ان مستقبل مصرأي حسنه مضمون ولكن مستقبل المصري بين اليأس والرجاء فان ترقي هذه البلاد المستمر في التجارة والزراعة والصناعة وجيع مرافق الحياة اعاهو من الاجانب و بالاجانب و بالاجانب و ان المصري لم يشترك فيه على أنه استفاد منه قليلا، وان التاريخ يثبت بالبراهين الكثيرة ان المصري فطر على الدعة والسكون والقناعة بالوجود في العالم متى حظي بما يكفل له الحياة وحاجاتها الفرورية فلا مطمع له ولاأمل في تحسين أموره و و قول ان المصري لاعذر له الان في هذا فان هذا الزمان ليس كالزمان الذي كان فيه طلب التقدم والارتقاء خطرا عظها أي من الامراء المستبدين ثم جزمت بأن المصري ما استفاد ولاهو يستفيد من نقد م بلاده ولا يسبر مع الارتقاء ولا يأخذ نصيبه من نمو الثروة في بلاده بلاده ولا يسبر مع الارتقاء ولا يأخذ نصيبه من نمو الثروة في بلاده بلاده ولا يسبر مع الارتقاء ولا يأخذ نصيبه من نمو الثروة في بلاده بل كل ذلك عائد على الاجانب والغرباء الذين ترتقى البلاد بعملهم

وقد ترجم الؤيد المقالة في (ع٣ ٩٨٩٤) الصادر في ٦ شمبان روصفها بقوله وكلها

آیات بینات و حقائق ساطعات و اضحات تدل علی استقلال الفازیت و حریتها فی اتنشره من المقالات النافعة المفیدة ه ثم نشر فی تلك الجربدة مقالة أخرى لكاتب المكابزي في معناها ينحي فيها علی المصریبن إنحاء شدیدا فعر بنها جریدة المؤید مقرة لها و بعد ذلك نشر فی المؤید مقالة لاحد المحروین فیها فی موضوع مقالتی الجریدة الانكلیزیة قال فی فاتحها «اطلع القراء علی ماعر به المؤید عن جریدة (الاجیشیان غازیت) تحت عنوان (مستقبل المصري) و ما أظن أن أحدا عن وقع نظره علی تینك الرسالتین لم یعترف فی نفسه ولمن معه بصدق ماجاء فیهما من الحقائق المرة إذ كون المصري مخذولا فی بده مهملا لشؤ و فعالحیویة مفصوم السروة القومیة الی آخر مایمکن أن یوصف به من الاهمال و المتراخی و عدم النظر الی المستقبل ــ قضیة لا تحتاج الی إقامة من الاهمال و المتراخی و عدم النظر الی المستقبل ــ قضیة لا تحتاج الی إقامة برهان أو بیان و لكن الذي یجب أن یتساء فی عنه هو اسباب هدا الحدلان و هل غة واسطة لا صلاح الحال »

ثم ذكر من المقالة الثانية الانكليزية التي نشر تعريبها في (٩ س) ماضه: «ان الاخسلاق الفطرية للائمة المصرية بل وكل ماضي تاريخها تدل على أن الوصول الى الرقي الأدبي والحياة الاجهاعية القومية يعد من قبيل المستحيلات فانه منسذ فجر التاريخ والفلاح المصري على ماهو عليه تاركا أموره وحياته ووجوده في أيدي غيره واكلا الى الائهات عنه تأدية الواجب الذي كان من الحتم عليه القيام به ١ اهتم سأل محرر المؤيد نفسه وقراء الجريدة عن سبب ذلك على أنه أطال الفكر فيه فلم يهتد قال: «ان قاما إن التعليم والتربية نافصان وإن الجهل سبب كل همذا أجابونا في الله هؤلا عالمصريين المتعلمين الدين حازوا من علوم أوربا أسماها وأغلاها وعاشر والمنتمدنين مشها والعاملين المجدين فيها لا يعملون ولا يفكرون ؟ وما بالك تراهم مثل أمتاهم من أخوانهم المصريين مشتفلين جل أوقاتهم بالسفاسف والصفائر ؟ وأين هي الاحلاق المؤوية التي يوجدها التعليم والتربية في النفوس وهم كا تراهم و تعرفهم عنه قال انه لا يصح أن يكون السبب جو البلاد ، ولا كون الامة عريقة بحكم الاستبداد؛ ولادين الاحلام لان الاجانب يعملون في هسذا الجو رير تقون ولان غير المصريين حكموا الاستبداد ثم نجحوا واوتقوا ولانالاسلام قد تهض بالأمة العربية أو نهضت به وهؤلاء بالاستبداد ثم نجحوا واوتقوا ولانالاسلام قد تهض بالأمة العربية أو نهضت به وهؤلاء بالاستبداد ثم نجحوا واوتقوا ولانالاسلام قد تهض بالأمة العربية أو نهضت به وهؤلاء

القبط في مصر كالمسلمين ولا أن اليابان وأوربا ماارتقيا بالدين . وغرضنامن قول هذا الحرر شهادته في الصربين الذين تعلمو او تربو الكابقال) فانها شهادة المؤبد أشهر جر الدهم وقدكان قال من عهد قريب ان الامة المصربة لم ترتق الى درجة تؤهلها لا ينشا معدرسة كلية

أما سبب هذه الحيرة في علة انحطاط المصريين فهو الجهل بمنى التربية الصحيحة النافعة التي ترتقي بها الامم والتي لا يفيد التعلم بدونها الفائدة المطلوبة وقد بينا الفرق بهن التعلم والتربية غير صرة وقلنا إن في مصر شيئا من التعلم الناقص ولكن أيس فها تربية قط بل التربية فها متعسرة أو متعذرة أو يحال بين الناشئين الذين بربون وبين الناس اللا تفسد عمل المربي هذه البيئة الوبيئة بفساد الأخلاق والاعمال ولكن أين الربي وأين بربي ؟ واذا هو وجد فن يسمع له ومن يعينه على تربية ولده ؟ وبينا يضان هذا التعلم الناقص قدزاد في إفساد أخلاق الأمة وفتح لها خروقا من السرف والترف والايمال في الناقص قدزاد في إفساد أخلاق الأمة قوية الا وأضعفها وجعلنها من الهالكين

وايم القارى، ان حياة الامم الميئة تتوقف على الاستعداد فى الأمة كا وضحناه في مقالة (الاملاح والاسعاد، على قدر الاستعداد) فاذا لم تستعدالا مة فيبان أصراضها وطرق علاجها لايفه ها لانها كالمريض الاحق يأبى كل دواء لا نه دواء بل لا يسهل على غير المستعد أن يفهم أسباب الضعف وكفية معالجته فاذا أقمت البراهين والحجج القيمة على أن رغية الامة المصرية فى الرتب والنياشين من أسباب الفسادلا يفهم قولك الا الاقلون ومن فهمه يكابر فيه وينكره بلسانه وان اعتقده فى قلبه ومنهم اكثراً سحاب الجرائد فا باك اذا ذكرت لهم الادواء الفاتكة التي يعد حب الرئب والنياشين من أعراضها و رندكر في الحزم الآتي طريقة تبلم النابئة الصرية و الروح الذي به تحيا الامم

ولاينفع مع فقده علم ولاتمام، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

مع شنرات من يومية الدكتور أرامم (*) كان يوم ٣٠ ابريل سنة ـ ١٨٦

تتناقص الحرارة ويتدرج الهوا في البرودة لاننا صرنا في منط الجدي

^(*) مورب من باب تربية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر ·

منذ يومين آلم تقوسنا فقد واحد من رجالنا

ذلك أن قطعة من قطع الاخشاب المنحرفة الوضياع المستعملة في السفية لشد عباطالم يكن ربطها وثيقا فأتت عليها نفحة من الربح فهوت بها على السطح فصادمت في هويها رأس ذلك الملاح وهو قائم على الحراسة فدلم آل جهدا في تجريب جميع الوسائل الفنية لايقاظه وتنبيه ولكني لم أفلح لانه لم يبق فيه أدنى علامة على الادراك فسرى الوجوم في السفينة لان هذا الملاح الباسل كان محبوبا عندر فقائه وصاح الربان بصوت أجش وقد على وجهده آثار الحزن مع انتقابه بالتجلد بأن تقدل الجنة الى غرفته

استولى سكون الحداد على السفينة فساكنت ترى على ظهرها الاانظارا شقت عن الاسى ووجوها نكرتها الاشجان وأسدل الليل على البحر بالتدريج حجب ظلماته كلها وأرخى عليه سدول احزانه فما رأيته قبل تلك الليلة بهذا القدار من العظم والكآبة وكانت الامواج باصطخابها تشكو شكوى الاحياس مضص المصيبة حتى خيل لي انها نفوس تناجى نفوسنا

وارباه ما كان أشأم هـ ذا الصخب المتقطع الناشي من ملاطه الامواج لالواح سفية تقل مينا

أقبل النهار وأدبر الايل بيد أن أضواء الشمس فى إشرافها لم تقوعلى قشع ماغشى النفوس من سحب الاكدار الليلية فبقيت جميع القلوب مثلوجة متبلدة بضرب من الهول فلك أن وجود الميت في بيت بيث فيه على الدوام الحزن مشو با بالا حلال والرعب والسفية بيت مضطرب فما يدهل انفصامه من عرى المودة بين من تطاوحت بهم النوى من المائشين في البرية كدين المائشين في الدفينة بدبب اشتراكم في الحاجات والحاطر

تخاف يعقوب فى ذلك المباح عن إجابة داعي الشمس للشرقة وعهدنا به أنه كان على الدوام أول من يسمع دى صوته الشمديد على ظهر المفينة فأسبح وقد قضي عليه أن لا يكون هو المائح بكلمة وتمام ه

كان من أسباب اشتفال قلوب المسافرين واللاحين بالحزن أيضا ارتقابهمهاكان قريب الوقوع سن دفن الميت ومع كون أعمال التجهيزكلها كانت تؤدى في سكون (٧٩ – المنار)

كُنّها من وراء حجابكنا نخلس اللاحين في بعنى الاماكن روحات وجياً تخفية وقد أحدت السفية بتكيس الاعلام التي تزهو دروتها عادة بارتفاعها فوقها فخرا بالامة المنتسبة اليها وفي نحو الساعمة الهاشرة برز الربان على ظهرها ثم أقبل على ملاحيه وقال بعوت منخفض قمد حلت ساعة النحس فيلي بالربان التائي وأخبروه بأننا مستعدون وبيلم الله مقدار ما يشق على من تأدية همذا الفرض ولحكن من الواجب القيام بالواجب

وت اللاحون اكوام الحيال التي كانت تميق الدير بتبعثرها على سطح الدفية ورفعوا أحد الاجزاء التي تتألف منها جدران السفينة فسكان من ذلك نافذة شبيهة بالكوة كنا ترى منها البحر يتراوح بين الصعود والهبوط

كان ناقوس السفينة يطن فيحدث عن طنينه المؤلم أذا انتشر على وجه الأمواج أثر محزن ينادر جميح القلوب واجفة

الحالة بأنكاترا السفينة خلوا من القسيسين كان من العادات المضطردة في مثل همذه الحالة بأنكاترا أن يعهد بصلاة الجازة الى ربانها من أجل ذلك أخذ الربان مجلسه وهو مكثوف الرأس وبين يديه كتاب مفتوح والثفت عليمه حلقمة من المسافرين والملاحين يحفهم الوقار والحثية على تشوش هيآتهم وأوضاعهم ينتظرون البدأ في الشعائر الدينية

أشار الربان الى رجلين من الملاحين بان بهبطا من أحد ملالم السفية الضيقة فلم يلبنا أن صحدا بجملان الميت على نهش كبير مثقب وقد لف فى قطعة من نسيج الشراع خيطت عليه وكان من الميسور تقدير ثقله بمبا كانا يعانيانه من الحيد في حمله ذلك أن العادة تقتضي فى مثل هذا المقام أن يوضع فى الكفن مع الجبة قذيفا مدفع (القذيفة الكرة التي تقذف من المدفع) احداها عند رجليا والاخرى عند وأسها

مار زتهذه السورة المشؤمة من سدفة السلالم (السدفة الظلمة المختلطة بالضوء) حيث كانت تبدومنها ببطئ حق اقشمرت لمرآها أبدان الحاصرين وقد بسط على صدر المتوفي علم من أعلام السفينة عليه الوان البحرية الانكليزية

أنداً الربان بالو ملاة الجازة بعوت شديد معاد على الأم والنهي شير أنه

كان يعتوره اللبن حينا بعد حين فتتخاله غمات ضعيفة مهترة كانها تنبعث من القلب وكان مامحصل في نفسه من التنازع بين التمالك والسكينة التي يراها لازمة لكرامته من حيث هو رجل وبين طاطفة الرحمة التي كان يكاد يبدي بهما يكسو وجهه هيأة غرية جمت بين القسوة والرحمة وكان كاتب السفينة ينلو في ذلك الكتاب عينه الحكم الانجيلية وماكان يسع احدا من السامعين أن لايعترف بشي من الجلال لهذا الضرب من التحاور في مهني الموت بين رجلين مستهدفين في كل يوم لآلاف من المعاطب قد شهد كلاها كثيرا من الخواتهما يخرمون من حولهماو يثوون في ظلمات البحر السرمدية شهد كلاها كثيرا من الخواتهما يخرمون من حولهماو يثوون في ظلمات البحر السرمدية لا يصلي فيا قط على المتوفين) بل كان عبارة عن فكر ماخوذة من التوراة في مهني قصر لا يصلي فيا قط على المتوفين) بل كان عبارة عن فكر ماخوذة من التوراة في مهني قصر الاجل ومصوغة في قوالب تشعيهات شعرية كتشبيه الحياة بعشب البوادي مخضر في الاجل ومصوغة في قوالب تشعيهات شعرية كتشبيه الحياة بعشب البوادي مخضر في العباح ويذبل في المساء أو بالظل يسري على الماء وتشبيه جمال الرجل والمرأة شوهته السبون بثوب أكانه الارضة وكان جميع الحاضرين يفهمون نص هذه العبارات المبرية لانه كان مترحما الى الانكليزية

على أن الساعة الاخبرة قداقتربت فكف الربان عن التلاوة وأخدن قب عظم اتساع السماء والله ثم صوب بصره آخر من الله ذلك الشي وهو مدرج في نسيج بمر ف الناظر اليه من خلاله شكل آدمي معرفة مبهمة وقد وضع على شفاالفوهة التي سنمت في حبدار السفينة ليلتي منها في البحر ولم تكن الا اشار من الربان أن سمع صوت غليظ رخو لسقوط رجل ميت في البحر فشوهد للامواج فوران شديد فتر حرج خفيف فدوائر من الما متداخل بعشها في بعض فلا شي المنه في المنه

التأم الآذيّ على الحبّة كا يلتم بلاط اللحد . وقال الربان بصوت خنقته المسبرة والانفمال « أنت في وديمة البحر »

كنت في كل المدة التي استفرقها أدا عمده الشمائر أرقب فأميل عينا فحينا فأحد مشديد التأثر وأما فلولاء فكنت اراها باكمة

برجع تأثر هذين الفلامين الى سبيين اولهما ان تجهيز الميت كان مقرونامن الوقار والهية على يهز القلوب ثانيهما المهما لم يكونا شهدا الدفن قبل هذه المرة لجهلهما الموت

حق هذه الساعة نع أنهما كانا يمر فان بالتحقيق أن على شيء صائر الى الفناء فقد شهدا حيوانات نزول واخوانا تخطفون من حولهم غيراني في شك قوي من كثرة اشتغالهما بهده العلواري الطبيعية ووقوفهما بالفكر عندها والانسان لا يمرف الامور معرفة صحيحة الا اذا فكر فها بنفسه ولا أعدم واها يلتي على تبعة هذا الجهل لاني أعلمان كان ينبغي من أجل إنشاء فأميل على الاصول القويمة التي بحبا ذلك الواهم ان أدبيه على الخوف وأن أحيط له الحياة في مواعظي بوعيد القبر ومخاوف الخلود ولكن ما حيلتي اذا كنت لم أجد من نفسي إقداما على ذلك فأني رأيته كثير الاغتباط بالحياة فصرفت جل عنايتي في تحديب الواحبات الى نفسه لافي دناءة التخويف من عقوبات المنبية

المواعظ المحزنة لاتربي الوجدان بل تكدر صفاء، وتزعجه فواشوقاءالى الساعة التي يتأثر فيها اليافع بمشهد الموت فيأنس من نفسه الحاجة الى سبر غور ماقدر له في أخراه. (١) اه

(یوم ۲ مایو سنة ۱۸۱)

الرياح باردة والسهاء كدراء وتزعم الولاه أن سفرنا استفرق الربيح والصيف والحريف وانا داخلون في الشتاء وحقيقة الامر هي أن اقاليم البلاد فصول ثابتة كما أن فصول السئة أقاليم مرتحلة

صارت الامواج من الثقل والضخامة بحيث اصبح مسير السفينة شاقا وقسد هبت علينا ريح خبيثة فهي ترفينا الى الشرق نحو جزائر فوقلند . (٢) أه

يوم ٨ مايو سنة ١٨١

اقتحمنا مدخل بوغاز ماجلان (٢) وهو مجاز وعر خطر ورأينا هناك طيورا

(١) ماكرهه المربي لولده من إنشائه على الحوف من العقاب والرجا في الثواب غير مكروه ووصفه هذين الامرين بالدنائة غير صحيح وامله في أن ولده يسبر غور ما قدر له في اخراه وهم ظاهر وخدعة زينها له شكه في اليوم الآخر (٢) جزائر فوقائد هي ارخبيل في المحيط الاطلانطبقي شرقي بوغاز ماجلان مملوك الانكايز

(٣) بو غازماجلانواقع بين بتاغوينا ويكردو فو (أرض النار) اكتشفه رحالة بورتغالي اسمه ماجلان وهو أول من بدأ بالطواف حول الارض

يسم بالللاحون حام الراس الواحدة منها في حجم البطة البرية أحد نصفها أبيض والثاني اسود وكانت نحوم حولنا اسرابا وتصطاد بشباك تمدعلى كوثل السفينة (مؤخرها) فتنشب فيها اجنحتها في غدوها ورواحه اعليها و تتورط فلا تستطيع انفكاكا

وشاهدنا طيرا آخر أثار المحب في نفس وأميل، بطو قامته وارتفاع طيرانه وهو المسمى بالبطروس (١) اه

يرم ١٨٦ سنة سه ١٨٦

رأس القرن حقيق بأن يسمى رأس الزوابع فقد هاجت علينا فيه هيجة خلنا فيها أن الحيط بأجمه ينبخ بكلكه على سفينتنا الضدية على أنها تقاوم وتجري مع ما بلاطمها من الامواج ويتقاذفها من المهاوي لا يقمدها عن ذلك زمجرة البحر فهو بهمهة كبرى وجدت من يروضها .

BULLEST

﴿ خلامة تاريخ حرب اليابان وروسيا ﴾

في هذه الحرب عبر كثيرة منهاأن ماظهر من ارتقا اليابان العلمي والصناعي والادبي قد أبطل ما كانوا يزعون من تفاوت استعداد أجناس البشر ككون الجنس الاصفر أضعف التعدادا من الابيض فقد اعترف الاوربيون بأن ارتقاء اليابانيين لايعلو الرنقا في أوربا وهدنه الامة الشرقية الصفرا قد ارتقت في مدة ربع قرن وأوربا لم ترتق الابعدة قرون وما كلها في الارتقاء سوا الم

ومنها أنه لابوثق بأحد في نقل جزئيات التاريخ ولا يوثق منه الابالا مورالكلية التي تستنبط من مجموع الحوادث بعد تمحيصها والاطلاع على اختلاف الرواة فيها فان تقل التاريخ لم يكن في عصر من الاعصار أيسر وأقرب الى الضبط منه في هذا المصر لان كل واقعة من الوقائع المظيمة يشهدها عدد من أصحاب الشركات البرقية وأصحاب لان كل واقعة من الوقائع المظيمة يشهدها عدد من أصحاب الشركات البرقية وأصحاب الصحف ومندو بوالدول وكلهم مؤرخون واننا مع هدذا نرى ما ينقلون من أخبار هذه الحرب تختلف جزئيانه وتتناقض و يكذب بعضها بعضا و ركى ، ورعى ، ورخي العصر

⁽١) البطروس طير من فصيلة الطيور الراحية الأحبل يميش في مجار أستراا

وهم أرباب الصعف يرجحون بأهوائم لذلك كان الموثوق به حقيقة هو النتائج الق اتفق عليها جميع الناقلين وهي أن اليابانيين هم الظافرون في جميع المواقع البرية والبحرية وأنهم اخف حركة وأعلم بالحرب وأحسن اظاما مع الشجاعة الحكاملة وهاك ذكر أهم الحوادث والوقائع بتاريخها ملخصا محما عربه بعض الرصفاء عن حريدة التيمس:

في ه فبرابر انذر المتمد الياباني في بطرسبج حكومة القيصر بقطم العلاقات السياسية بين الدولتين بامر حكومته ، و في ٧ منه نشر التلفر اف الذي أرسله الكونت لمسدر وف الى مفراه روسيا ووكلامًا السياسين في أنحاه السلطنة الروسية ، وفي ٨ منه وصل أسطول يابني بخفر نقالات بابانية بقيادة الاميرال اوريوالي مينا تشملبو واطلقت البارجة كوريتز الروسية القنبلة الاولى في هذه الحرب، وفي لمنه أيضاها جم الاميرال توجو الاسطول الياباني الذي في بورت آرثر في منتصف الليل و نسف الائة بوارج منه وهي الدارعتان زارويتش ورتفيزان والطراد بوبيدا ، وفي ٩ منه أعادتو جوالكرة على الاسطول الروسي في المباح فتمطلت الدراعة الروسية بولتافاو الائة طردات وهي ثو فيك واسكو لعوديانًا. وفيه أينا وقت مركة بحرية في شملبو فدم اللانيون الطراد فارياج والمدفعيسة كوريتز ، وفي ، ١ منه أعلنت اليابان الحرب رسميا وأمدر القيصر منشوراً الى الشب الروى أعلته به بنشوب المرب وقال أنه سيتقم من اليابان منة ضعف ويقتل هذا الطفل قبل ان يشب.وفي ١٠ منه مست البارجة الروسية ينيسي لفماً فنسفهافي تَالِيانَ وَانْ وَاغْرِقَ أَسْطُولُ فَلَادِيْفُو سَوْكُ بَاخْرُ قَالِمَانِيُّواْ نَقْذُرُكَابِهَا • وفي ١٧ منه اعلنت الصين الحياد وخرج المسيوبافلوف مشمد روسيا في كوريا من سيول. وفي١٤ منه اغتنمت النسافات اليابانية حدوث طامفة فهاجت اسطول بورت آرثرو نسفت الطراد بويارين و في ١٧ منه تمين الامير المكاروف قائدا لاسطول بورت آرثر على الاميرال ستارك وفي ٢١ منه صدرت ارادة قيصرية بتميين الجبرالكورو بتكين ناظرالحرية قَائداً عاماً للجنود الروسية في منشوريا فعافر الى منشويا في٢١مارس، وفي٣٣ منه عقد اتفاق بين كوريا واليابان ووقع في سيول. وفي ٢٤ منه ايضاحاولـاليابانيون ان يسدوا مدخل بورت آرثر عند بزوغ الفجر وفي ٢٥ منه تجيدالقتال في بورت آرثر

بحراً • وفي ٢٩ منه احتل اليابانيون عزيرة هي بون تو من عزر اليوت شرقي بورت آرثر وفي ٢ مارس انكرت اليابان الهم الق وجهنها روسـيا اليها في البلاغات التي نشر ت في ١٨ و ٧٠ الماني ٠ و في ٦ منه أطلق الامير الكيمور ا المدافع على فلاد فستوك ٠ و في ٩ منه نشر تاليابان ردها على للنشور الذي اصدر والكونت لمدروف في ٢ ١ الماضي ٠ وفي ١٠ منه ها من النسافات اليابانية اسطول بورت آرثر بمدمنت منسالليل بقليل ففرقت نسافة روسية وضرب الاسطول الياباني بورت آوثر في الصباح قدم مباني سانشان ناو و ف٧١ منه وصل المركيز ايتوالي سيول مو فداً من عاهل اليابان الي عاهل كوريا. وفي ٢١ و٢٠ منه أطلق الاسطول الياباني المدافع على بورت ارثر وجبل الاسطول الروسي موقفه عند مدخل الميناء وفي ٦ منه احتل اليابانيون ويجو وبدأ الروس بمرون نهر يالو منقهقرين و وفي ٨ و ٩ منه حدثت مناوشات على نهر يالو و وفي ١٧ منه استمانت البارجة كوريو مارو اليابانية بالنسافات ونصلت الأثفام عند مدخل بورت آرثي ه وفي ١٣ منه قطمت المدامرات اليابانية الطريق على مدمرة روسية في جوار بورت آرْثر فاغرقتها وفيه حرت الطردات اليابانية أسطول الاميرال مكاروف خارج الميناء فاصابت البارجة بترباولسك لنما عند رجوعها ففرقت وغرق الاميرال مكاروف. وفي ٢٣ منه عبرت طلائم اليابانيين نهر يالو، وفي ٢٥ منه نهض أسطول فلاد فستوك الى جنسان فجأة وأغرق فيها الباخرة اليابانية جويومارو • وفي ٣٦ منه أغرقت نسافتان روسيتان النقالة اليابانية كنشسين مارو ، وفي ٢٧ منسه حاول اليابانيون سد مدخل بورت آرثر فلم يفلحوا وفيه بدأ القتال على نهر بالو.وفي ٢٩و٣٠ منه وأول مايو عبر الجنرال كووركي نهر يالو بجوار وبجووكسر الروسوكانوا بقيادة الجنرال ساسولتش وغم مهم ٢٨ مدفعا واستولى على كوليان شنج وهي المركة المهروفة باسم معركة بالو في أول مايو حلول الامبرال توجو ان يسد مدخل بورت آرثر بتفريق النواخي والاختاب فيه • وفي ٣ منه سد اليابانيون المدخل على المدرعات والطر ادات فقط • وفي ٤ منه أبحر الحيش الياباني الثاني من شنمبو صباحاً • ووصل الاميرال «هوسايا» ومعه أسطول من النقالات الي « بتزي هو » شرقي بورت آرثر في شبه جزير قلياو تونج مساء • وفي ٥ منه أزل الاميرال هو سايا لواء بحريا وفرقة من الجيش البري الي

بتري هو . وفي ٦ منه احتل الجنرال كوروكي فنج هوانج شنج . وفي ٨ منه قطع الحنرال او كو خط الكم الحديدية عند بولان تيان شالى بورت آرثر . وفي ١٠ منه هاجم القوزاق انجو في كوريا على غير جدوى . وفي ١٢ منه أطلق الاميرال كاناوكا الفتابل على الليان وان ومست نسافة يابانية الخما فغرقت فى خليج كر . وفي ١٤ منه غرقت تقالة يابانية في خليج كر ايضا واحتل اليابانيون بولان تيان . وفي ١٥ منه السملام العلم ادان اليابانيان يوشين و وكاسوجا ففرق الاول . وفيه مست الدراعة اليابانية هاتسوسي لفما فنرقت بجوار بورت آرثر . وفي ١٦ منه زحف الحيش الياباني الثاني الثاني على كنشاو شالي بورت آرثر . وفي ١٩ منه أمين الجنرال كيار قائدا للفرقة السيبيرية وفي ٢٠ منه قذفت العاصفة بالعاراد الروسي بوغاتير على الصحور فتحطهم بجوار فلادية وستوك . وفي ٢٧ منه أتى الاميرال توجو نطاق الحسار على شبه جزيرة لياوتونج جنوبا وفيه جرت ممركة كنشاو فاخذ اليابانيون تل تان شان عنوة وغنموا لياوتونج جنوبا وفيه جرت ممركة كنشاو فاخذ اليابانيون داني وبدأ الاحتكاك بين اليابانيين وطلائم الحبرال ستكلبرج المنفذ لانقاذ بورت آرثر في وافتح كلو.

وفي لا يو نيو مست مدفهية روسية لفما فنر قت بجوار بورت آرثر و وفي ٧ منه أخذاليا بانيون يطلقون المدافع على بورت آرثر واستمر واعلى ذلك في الايام التالية وفيه بدأ كوروكي بالاحف على حيش منشوريا و في ٨ منه احتل اليابانيون سبوين وساي متسي و وفي ١٨ منه وضع اليابانيون الحصار على نيوشوانج و وفي ١٨ منه خرجت المدمم ات الروسية من بورت آرثر فردها الاميرال توجو على الاعقاب و وفي ١٤ و ١٥ منه وقعت ممركة وافتح كاو في مد الروس فيا ٢٠٠٠ رجل و ١٦ مدفعا وارتدوا الى كاي بنج وكان الجنرال ستكليرج يقودهم و تعرف هذه الممركة عند الانكليز بمركة تليسو و وفي وكان الجنرال ستكليرج يقودهم و تعرف هذه المركة عند الانكليز بمركة تليسو و وفي وفي ١٦ منه احتل الجنرال أوكو هسيونج ياوشنج على بعد ٣٠ ميلا من تليسو شهالا وفي ٢٦ منه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر فرده الاميرال توجو الى المينا وفي ١٢ منه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر فرده الاميرال توجو الى المينا وفي ١٢٠ منه تقابل وفي ١٢٠ منه تقابل

لفريقان في جواوكاي بنج وكان الروس نازابن في كاي بنج وتاشي كياو ولياوينج واليابانيون واليابانيون في جنوب كاي بنج وساي متسى وليان شان كوان ، وفيه ضرب اليابانيون بورت آرثر برا واستولوا على استحكامات في الجهة الشرقية ، وفي ٧٧ منه استولى اليابانيون على مضيق فن شوى انج ومضيق تالنج ومضقه و تيان لنج وهذه المضابق تمد مفتاح وادي لياو ، وفيه أغرق اليابانيون باخر تين في مدخل بورت آرثر لسدها ، وفي مفتاح وادي لياو ، وفيه أغرق اليابانيون باخر تين في مدخل بورت آرثر لسدها ، وفي مدمنه ثرلت الفرقة السادسة اليابانية في خليج كر ، وفي ، ٣ منه أطاق أسطول فلادف توك الدافع على ثنه حنه ان ،

وفي أول يوابو وصل أسطول فلادفستوك الى بوغاز كوريا فنمي خبره الى الأميرال كيمورا فهب لمقاتلته ولكنه لم يدركه وفي ٣ و كوه منه دار قتال شديد في بورت آرثر برا وبحرا ومس الطراد كيمون الياباني افعا في تاليان وان فغرق وفي ٤ ومنسه احتاز ت النقالتان بطرس برج وسمو لتسك من الاسطول الروسي المتعلوع بوغاز الدرد نيل رافعتين العلم التجاري و في ٣ منه عادر المارشال او يامانوكو قاعدا ميدان القتال لاستلام القياده العامة و وفيه استولى اليابانيون على الحصن نمرة ١٦ في بورت آرثر و في منه احتلى العجز ال اوكو (كاي نبج) و في ١٩ منه ندغب الروس الباخرة هيسانج في خليج بتشديلي و في ٢٠ منه احتاز أ علول فلادفستوك بوغاز تسوغار و فدخل الاوقيانوس خارج بورت آرثر و في ٢٥ منه نسف اليابانيون ثلاث مدمل التروسية خارج بورت آرثر و في ٢٥ منه كمر الجنز اله اوكو الروس في (تاشي كياو) بعدقتال شديد خارج بورت آرثر و دام و في ٢٥ منه بدأ قنال شديد حول بورت آرثر و دام و فيه ١٣ منه بدأ قنال شديد حول بورت آرثر و دام حتى ٣٠ منه فاستولى اليابانيون (نيوشو انج) و في ٢٦ منه بدأ قنال شديد حول بورت آرثر و دام حتى ٣٠ منه فاستولى اليابانيون و في ١١ منه الجلوهم عن و اقعهم على طول الحيط الى هاي شنج اليابانيون و رخها عوميا على الروس فا حلوهم عن و اقعهم على طول الحيط الى هاي شنج و رنج و زولتج

فى اغسطس استولى اليابانيون على شان تاي كاو وهو حصن مهم بجواربورت آرثر وفي ٣منه احتل الجنرال اوكو هاي شنج ونيوشوانج وفيه رد الروس إلى خط الدفاع الداخلي في بورت آرثر وفيه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر ولكنه رد اليها وفي ١٠ منه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر بقيادة الاميرال ويتهوفت

نا، على الاوامر التي وردت اليه فقابله الاميرال توجير ودار القتال بين الاسطولين فنتل الاميرال ويتهوفت وخلفه الاميرال اوخنمسكي وأنهزم الاسطول الروسي فرجم قم منه الى بورت آرنر ولجأت بوارج أخرى الى المواني الحايدة في كياو شوو تسنج تاو وشنفاي وفي ١١منه جنعت مدمرة روسية على بعد ٢٠ ميلامن واي هاي واي ٠ وفي ١٧ منه ولد الفراندوق الكميس ولي العهد في روسيا وفيه قبض اليابانيون على المدمرة الروسية ريسهيتاني في ميناء شيفو وأخذو حاالي اليابان . وفي ١٣ منه قال الأمير ال رو جستفنسكي قيادة أسطول البلطيق، وفي ١٤ منه قائل الاميرال كميمورا أسطول فلاديف وله على بعد اربعين ميلا من تسوشها شهالا بشرق فاغرق الطراد روريك وفيه أطلق اليابانيون المدافع على بورت آرثر ، وفي ١٦ طول الاسطون الروسي الخروج من بورت آر "ر ثانية وفيه أرسل اليابانيون مندوباً لي لروس رافعاً الراية البيضاء يدعوهم الى تسليم المدينة واخراج غير المقاتلين حقنا للدماء فأبوا. وفي ١٨ منه حمل اليَّابانيونُ حملة حديدة على بورت آرثر وفيه مست المدفعية الروسية أو نفاجني لفماً ففر قت بجوار رأس لياوتي شان.وفي ١٩ منه احتج اليابانيون على اقاء الطراد بن الروسيين الكولد وجرردُوفوي في ميناء شنغاي بعد انها الاجن الةانوني و في ٢٠ مذ ــ ه جنح الطراد الروسي نوفيك الى شاطىء كورسا كوفسك فراراً من الطرادين اليابانيين كيتوزى وتسوشيا • وفي ٢٣ منه مست الدارعة الروسية سفستبول انماً في بورت آرثر فاصابها تلف وفيه أيضا بدأ كوروكي بالحركات التي انهت بمركة لياه ينج • وفي ٢٤ ه.: مأمر القيصر الطرادين أسكولد وجروزوفوى بنزع السلاح في ميناء شنغاي وفي ٢٥ و٢٠ منــه استولى كوروكي على كونج شنج انتج عنوة و حمل جيش او كو وندز و على آن شاز شان • و في ٧٧ منه طرد اليابانيون الروس عي ضفة نهر تونج هو البمني و في ٢٨منه ارتد لروس الى لياونج بعد ماخسرواكل مواقعهم الامامية

في أول سبتمبر أنج لى الروس عن هسن لي تون وشوشان وارتدوا الى النهروفيه الشولى الجبرال كوروكي على سيكوانتون عنوة وفى ٢ و ٣ منه استرد الروس سيكوانتون ولسكن اليابانيين نزعوها منهم عند المساء وفيه واصل أو كووندزو الهجوم على الياوينج وفى ٣ منه رأى كور بتكين ان الجبرال اورلوف أتى هفوة أفسدت خطته لياوينج وفى ٣ منه رأى كور بتكين ان الجبرال اورلوف أتى هفوة أفسدت خطته وكشفت ميسرته للمدو وخشي الهلاك اذا تمكن اوكو وندزو من كسر ميمنته فام حيشه بالتقهقر الى يان تاي ومكدن وفى ٤ منه انجلت ساقة الروس عن لياوينج

جد أن قاومت اليابانيين مقاومة شديدة لتسهيل التقهقر على كور بتكين • وفيه دخل اليابانيون لياوينج في الساعة الثالثة بعد الظهر ٥ (و كان الجيشان متقاربين في المدد ويقال إن عدد الروس كان أ كَمْر). وفي يُوه منه تواصل القتال بين الروس المتقهقرين وحيش الجنر الكوروكي وكان قد احتل مناجم يان تاي ، وفي همنه عين المسيو ستفنس مستشار الوكلة السياسية اليابان في واشنطن مستشارا سياسياً في كوريا وعين المسيو ميجانًا مستشاراً مناليا بناء على الماهدة التي أبرمت مع كوريا في ١٢٢ لجاري . وفيه كانت ساقة الروس مدفأ لمدانع العدو فسرت ١٠٠ رجل على طريق مكدن و في ٦ منه تمين الكبتن فيرزقائداً لاسطول بورت آرثر خلفا للاميرال أوختمسكي وكان قبلا قومنداناً للدارعة بايان وفي ١١ منه استدعى القيصر الجيش الاحتياطي في ٢٣ مقاطمة وطبقة واحدة من ضباط الاحتياطي في كل الساطنة وفي ١٤ منه نشر تقدير الجنرال كوروبتكين لخدارة الروس بين ٢٨ أغسطس و ٥ سبته برفاغ ٤ آلاف قتيل و١٢ ألف جريح وفيه ضربت الولايات المتحدة ميماداً تنزع النقالة لينا الروسية التي لجأت الى مانّ فر نسسكو ســــلاحها فيه أو تفادر المينا فأجاب الربان أنه عازم على نزع السلاح. وفي ١٦ منه شرعاليابانيون بنضيق كة حديد منشوريا وفتاً لمقاس مركباتهم و في ١٨ منه هنأ القيصر الجنرال كوروبتكين بحسن تقهقره كاهنأ المكادو جيشه في٧٠ مه بانتصاره وفي ٢٠ منه حاول اليابانيون اكتناف ميسرة كوروبتكين القصوى في مضبق دالنج فلم يفلحوا وفيه وصات تجدات جديدة و ١٧٠ مدفعاً لي كوروبتكين ، وفي ٢٤ منه استدعي الجنرال أورلوف بنا على قرار الجنرال كوروبتكين وعي اسمه من الجيش بلا محاكة ، وفي ٣٥ منه قسمت الجنود في منشوريا قسمين قسماً بقي بقيادة كور وبتكين وقسماً سلمت قيادته الى الجنر الحريين برج ، وفي ٢٦ هـ نه احتفل بافتتاح المكم الحديدية حول مجيرة بيكال • وفيهأ قر تاليا بان على عقد قر ض داخلي قدره ٨ ملا بين جنيه و عز مت على تعديل لائحنالقرعةالمسكرية وجمل مدة الحدمة ١٧ سنة

م و إلى الانتقاد على المناو كان

وعدنا بان نذكر ما ينتقد به علينا و بين رأينافيه اما تسليما واما تفنيدا وقد أرسلت اليناقصيدة من السكويت يزعم ناظمها أنه رد على المنار وما هي الاسبوشتم لا يليق بالمؤمن أن يرد على صاحبها الا يكلمة «سلام...» وكذلك تصدت بعض الجرائد الجديدة في تونس انتي هي أدنى من جرائد نا الاسبوعية الخوض في موضوعات المنار علم ترفيها شبهة تستحق الرد وقد نصحت لها أم الجرائد التوسية ها أخاصرة الفراد وقبال الصبحة حسن القصدوكا ركاب فردت عليه بالبدة الالهاء وقبال الصبحة حسن القصدوكا ركاب فردت عليه بالبدة الالهاء في المناه المنا

﴿ وَاذَا مِنُ وَا بِاللَّهُ وَ مِنْ وَا كُرَّامًا ﴾

نمحت الحاضرة لرصفها الفاضلين صاحى جريدة الصواب وجريدة اظهار الحة إر تحريرات شديدة اللهجة أشراها ضد بمنهما في محيفتهما ودعتهما بلسان المدق في خد. ق الصلحة المامة إن يقلما عن مثل تلك المطاعن ما وان بعضها المدرج في ثانيتهما به نمر بض مذموم بأكبر وأشهر مجلة علمية أدبية إسلامية بالشرق ولسيها جريدة المنار الاغر التي يكتب بهافضيلة مفتي الاسلام مولانا الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وقانا لهما برفق ولين ان موضوع مجاداتهما من فصيلة المجلات المامية لامن علقة الجرائد الاخبارية وعليه فلا ينتج عنها في نظرنا القاصر عما لدينا من التجربة الصحافية تُمرة مثافية تحو عشرين سنة الا تضليل بسطاء المتول والتابيس على أهل النهي بسرد النصوص المتناقضة تارة و بتعقيد عبارة الحررين أخرى فنو فقت جريدة الصواب بملامة ذوقها لمعاع النصيحة وتطاولت خسيمها عن الاقتداء بصنيعها الممدوح فاستأنفت القول بعبارة أكثر قحة وأبلغ شدة مما كانت نشرته وذلك بقلم محرر غیر محرر ما سبق بها نشره أمضى مقالته باسمه (بو بكر العروسي) عرف بنفسه في اخر مقاله بعد تمريض ممقوت بجريدتنا فقال « أما الذبن تملموا نُبِذَهُ من الكتابة بكنزة مزاولة الجرائد او موضوع مخصوص بصعب عليهم فهم مدارك الكتاب (يقصد المحرر بذلك نفسه لامحلة) الذين أخذوا فنهم من قواعد وآداب عظيمة كالمتخرجين من الجاءم الأعظم الح ٥٠٠٠

هذه خلاصة ماكناكتبناه في عدد ٨١٢ من جريدتنا وزبدة ماكتبه الشاب المتخرج من الجامع الأعظم في عدد ٢٢ من جريدة اظرار الحق

وتحن لاتجدر بنا ان تجاري هذا الشاب في تيارأه واثه بل تصح من جريد لرصيفنا الفاضل مدير اظهار الحق ان ينزه جريد به عن الحوض في تلك المو اضيع البعيدة عن خدمة المصلحة المامة وينتبه الى ان مثل ها التحرير التالتي لا تستفيد منها جريد به ولا قراؤها سيا اذا كان محروها صاحب طيش ويرى نفسه من كتاب الصف الاول في التحرير علي الذين لا يخشون ردود محرري الشرق لا نه من أوائك الذين قيل فيهم « أن بني عمك فيهم رماح » كا صرح بذلك

واذا قدر الله على حريدة إظهار الحق بمدم ادراك هاته الحقيقة فان صاحب الأمحالة بسلك بجريدته طريقا عوجاء لايسلم من عاقبتها ويعلم بعد حين ان حجة مثل هدندا

الحرر ساقطة وان قلمه لاقبل له على رد سيل الهرم الذي ربما يجرفه يوما ما فلا يجد لنف وليا ولا نصرا اذ لا يخفي على صاحب اظهار الحق ان خدمة الامة الاسلامية عوما وخدمة الوطن خصوصا لاتكون الا بالتعاضد والنكافف لا بالتشائم والتنافر بين أفر ادهاو خصوصا حملة اقلامها ثم مالنا وللجرائد الشرقية التي يجر رها كتبة أقلامهم من البلاغة بمكان ولها قراء تقدمونا بمراحل في ميادين الترقيات الفكرية والعرفان فسمحت لهم ممارفهم بولوج باب المجادلات الدينية والفلسفية بصورة يقصر دونها فهم الطالب المشار اليه ومن جاء على شاكلنه فان لاوائك العلماء والكتاب الشرقيين من المبادى الراسخة والآراء الثاقبة مالا ترحزحه عوارض طيش التخيل والفرور مثل التي شاهدناها من أحد متخرجي الحامع الاعظم نراه الرقيطون بشيو خه و بنظام الجامع على شاغلة أسراراه اه كلام الحاضرة الذي بتدفق إخلاصاً وصو الموعسي أن يفيد الحنصين في خلقه أسراراه اه كلام الحاضرة الذي بتدفق إخلاصاً وصو الموعسي أن يفيد الحنصين

Kirch Lind

﴿ كَالَ المنابة ، بتوجيه مافي «ليس كناله شي » من الكناية ﴾

ومحث علم النبي بالهيب

مؤلف هذه الرسالة السيد احمد رافع الطهمااوي أحد عاما الازهر وقدقرظها وبالغ في الثناء عليها الشيخ حسونه النواوي الحنني شيخ الازهر الاسبق والسيد علي البيلاوي شيخ الازهر له خدا المهد والشيخ عبد الرحمن الشربيني أعسلم علماء الشافعية بلا خلاف وغيرهم من أكبر علما الازهر كلرحوم الشيخ حسن الطويل والشيخ حزة فتح الله مفتش المرية في نظارة للمارف والشيخ محمد بخيت وغيرهم والشيخ حزة فتح الله علم النبي بالفيد في المسائل الزنجارية كتب الينا مؤلف هذه الرسالة كتابا يؤيد فيه وأينا و بقول إنه سبق له تفنيد زعم من يقول إن النبي صلى الله عليه وسلمقد اطلع على علم الفيب كا، في وسالته هذه وأهدانا نسخة منها فاذا هو يقول في أول هذا المبحث ما نده:

(تنبيه مهم) قدعاء أنه لام فة لغيره تعالى عمائل صفة من صفاته جل وعملا فريس لفيره علم محيط بحريث العلومات كا قال تدالى «ولا مجيطون بني، من علمه الإ

بما شاء عاي لا يعلم أحد كنه شيء من معلوماته تعالى الا ماشاء أن يعلم وقال تعالى لا علم الحلق ووقل رب زدني علماه وقد ذكر بعضهم أنه ماأمر، عليه الصلاة والسلام بطلب الزبادة في شيء الا في العلم وأخرج الترمذي وابن ماجه عن أبي هربرة رضي الله تعالى عنه أنه قال كان رسول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول اللهمة انفهني بما علمتني وعلمني ماينفهني وؤدني علما والحد لله على كل حال عقال العلامة الملوي في شرحه الكبير على السلم (قلت) وهذا صريح في الرد على من ادعى أن علم التي ملى الله عليه وسلم مساو الحلم الله تعالى علم الله تعالى كل شيء من كل وجه إحاطة كاحاطة علم الله تعالى وانه مانوفي حتى أعلمه الله تعالى كل شيء علم إحاطة وقد ألف شيخ علم الله تعالى وانه مانوفي حتى أعلمه الله تعالى هو عنده مفاتح النيب لا يعلمها الاهوه بادلة عقلية و نقلية كيف و هو مصادم القوله تعالى «وعنده مفاتح النيب لا يعلمها الاهوه الخبر وما مسني الدوه و الآبة قوله تعالى «ان الله عنده علم الساعة و ينزل الفيت و يعسلم القبر وما مسني الدوه و الآبة تعلى هان الله عنده علم الساعة و ينزل الفيت و يعسلم القول بانه تعالى أعلمه صلى الله تعالى عليه وسلم مفة تبيح الغيب فايس عمام احاطة كلمامه تعالى وهو مصادم أيضا للاجماع

ه على ان سر القدر لم يعلمه ولا يعلمه نبي مرسل ولاه الله ولاغبرها بل هوه من هو انف العقول ويلزم ان يكون علمه صلى الله عليه وسلم مساويا أملم الله و عائلاله في الاحاطة والحقيقة فيلزم حدوث علمه تعالى لله اثلة لانه يجب لاحد المثايين ماوجب الآخر بل ويلزم سائر لوازم العلم الحادث من المرضية والافتقار وغيرها ولا يجاب بالاحتلاف بالقدم والحدوث لان القدم والحدوث خارجان عن حقيقة العدلم والحقيقة لا تختلف بالحوارض واما مع عدم ادعاء المساواة لعلم الله تعالى كائن يقال إن النبي صلى الله عليه وسلم علم علم الاولين والآخرين فلا يمتنع لأث ذلك ايس مستلزما لمساواته الهم الله تعالى والاحاطة من كل وجه ومن أقوى مايرد على هذا ماورد في الحديث من أنه صلى الله تعالى عليه وسلم يلهم في الآخرة محامد يحمد بها الله عز وجل لم يكن الهمها قبل لكن شيخ شيخنا بالغ في القول بتكفيره والذي يظهر عدم التكفيرلا ن هذه اللوازم بعيدة لا يقول بها هدذا القائل ولازم المذهب ايس بمذهب خصوصااذا كان اللازم بعيدة لا يقول بها هدذا القائل ولازم المذهب ايس بمذهب خصوصااذا كان اللازم بعيداً اه بعض اختصار وانما كانت هذه اللوازم بعيدة لا بها أخوذة من مقدمة

أجنبية وهي أنه يجب لاحد المثلين ماوجب الآخر فلا يلزم من تصور مساواة علم النبي صلى الله عليه وسلم لعلم الله تعالى في الاحاطة تصور ها كاذ كرته في كتابي (الطراز الميام الله تعليه وسلم المعمد بأنه مالا يلزم من تصور ملزومه تصوره والقريب بأنه مالا يلزم من تصور ملزومه تصوره والتحقيق الذي احتقده أنه صلى الله عليه وسلم به منارق الحياة الدنيا حتى أعلمه الله تعالى بالمغيبات التي يمكن البشر عامها وعلمه بها لا كملم الله كا سترى فلا يجوز القول بأنه مساوله فاعرف ذلك وفي كلام العلامة أبي سمد الامير موافقة لكلام اليه سى حيث قال عند بيان ان علمه تعالى عيط بما هو غير متناه كالاعداد و نعيم الحنان أي فإنه لا يتناهى بمعنى أنه لا يتقطع أبدا ما نصه: وكون العلم بالكمية يقتضي التناهي المعاهق حق الحواد شاخيق دائرة العلم الحادث وقصر تعلقه بالمكمية يقتضي التناهي المعاهق فيتعلق تفصيلا بما لا يتناهى الهدم فتعلقه عام لا يتناهى الما العلم القديم فتعلقه عام لا يتناهى فيتعلق تفصيلا بما لا يتناهى اله

ووراء هذا مباحث طويلة في حقيقة علم الفيب ومفائح الفيب والحلاف فيا بجوز ان يعلمه غير الله تعالى وأكثرها مبنية على مااعتاده المتأخرون من التعليل والتأويل والتقييد والتخصيص والاحتمالات ممالاحاجة لا كثره ولا يترتب على الحلاف فيه فائدة أماو عندنا الاصل اليقيني المنفق عليه المنصوص في كتاب الله تعالى وهوانه لا يعلم الفيب إلاالله وأن الله تعالى يظهر من ارتضى من رسول عنى ماشاه من غيه ليلفوا رسالات ويهم و يجوزان يطلع من شاه على ماشاء ولكن لا يجوز لنا ان نتحكم برأينا فنقول إنه أطلع فلانا على مفائح الفيب أو على علم الساعة ونحو ذلك الا بنص قطعي بخصص نص انقر آن القطعي والله أعلم

حري تأسيس النظر وأصول الكرخي كالح

سبق لنا تقريظ هذا الكتاب ورسالة أعول الكرخي المطبوعة ممه في الجلد الحامس واننا ننقل منه الآن ما ذكره الدبوسي وأف الكتاب في الفرق بين دار الاسلام و دار الحرب لتوضيح ما تقدم في بحث الحكم بالقو انين الذي سنزيده بيانا بمد قال:

﴿ دار الاسلام ودار الحرب ﴾

الأصل عندناأن الدنياكلها داران دار الاسسلام ودار الحرب وعند الامام الشافي الدنياكلها دار واحدة وعلى هسذا مسائل سمنها سائل خرج أحدالزوجين الى دار الاسلام مسلماً مهاجراً أو ذمياً وتخلف الآخر في دار الحرب وقمت الفرقة عندنا فيا ينهما وعند الامام أبي عبد الله الشافي لاتقع الفرقة بنفس الخروج ومنها عندنا فيا ينهما وعند الامام أبي عبد الله الشافي التقع الفرقة بنفس الخروج ومنها مندنا في المنها والمنام أبي عبد الله الشافي التقام الفرقة المنافي الخروج ومنها منها المنافي المنافي

اذا أُخْــذُوا أُمُوالنا وأُحرزوها بدار الحرب ملكوها عندنا وعنـــد الأمام الشانعي لا يملكونها _ ومنها اذا اغتنم أهل الحرب أموالنا وأحرزوها بدار الحرب ثم اساموا علمًا وهي في أيديم كانت لهم ملكا وعند الأمام أبي عبد الله الشانعي لايملكونهاوكان علم ردها الى أربابها ومرسا منقال أمحابنا أن المسلمين اذا استقذوا من أبدي المشركين ماأخذوا من أموالنا لا يأخذها أمحابها الا بالقيمة اذا وجدوها بمدالقسمة عندنا وعند الامام الشافعي بأخذونها بغير شيء ـ ومنها أزاهل الحرب لواخد ذوا من اموالنا عبدا ثم دخل اليم مسلم بامان فاشتراه منهم واخرجه الى دارالاسلام فإنه لايأخذه صاحبه الا بالنمن وان وهب له منهم بأخذه بالقيمة وعندالامام الشانعي يأخذه بغير شيء حومنها - أن الحربي اذا أسلم في دار الحرب ثم خرج النا وترك ماله تم ظهر السلمون على دارهم كان جيح ، اله غنيمة عنسدنا لأنه وقع بينه وبين ماله بإينة الدارين وعندالامام أبي عبدالله الشافهي لا يكون غنيمة ولو أسلم ولم يخرج اليناحق ظهر المملمون علىم كازعقار مغنيمة لناوعندالامام الشافي لايكون غنيمة وعلى هذاقال أبو حنيفةرض الله عنه في الآبق اليم أنهم لا يملكونه بالاخذ لانه لما أبق مار في بدنف ه في دار الحرب لأنهم لاعلكون قهره وعارض يد قهر هولاه قهر نفسه وعصيانه وعند صاحبه ملكوه مـ ومنها _ ماقال أسحابنا ان دار الحرب تمنع وجوب مايندري بالشبة لان أحكامنا لأنجري في دارهم وحكم دارهم مخالف لحكم دارنا وعند الامام أبي عبد الله الشائعي بقمة الحربلاتمنع وحوب مايندرئ بالشيمة وبيان هذا: حربي أحام في دار الحرب ثم دخل رجل مسلم دارهم بامان فقتله لاقصاص عليه ولا دية عنسدنا وعند الأمام أبي عبد الله الشاقي دليه القصاص وعلى هذا قال أسحابنالو دخل مسلمان مستأمنان في دار الحرب فقتل أحدها ساحبه لاقصاص عليه وعند الامام أي عبدالله الشافعي عليه القصاص وكذلك قال أصحابنا فيأسير بن مسلمين في دار الحرب قتل أحدها ماحبه لاقصاص على القاتل عندنا وعند الامام الشافعي على القاتل القصاص وعلى هذا قال أصحابنا لوشرب الممام الخر اوزنا أوقذف في دار الحرب لاحد عليه عندناو بجب عندالامام الشافعي عليه الحدهاه وفيهالتصريح بأن أحكامنالأنجري في دارهم فما بقي على المسلم الذي يرى من المصلحة للاسلام الممل في حكومة الحربي إلاأن يراعي مصلحة المسلمين اذاهوحكم بالقوانين

(قال عليه الصلاة والسلام: ان الاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(137)

(مصر - الاربعاء غرقرمضان شة ١٣٢٧ - ٩ نوفمبر (٣٠) سنة ١٩٠٤)

القسم العمومي

﴿ وَمِنْ السَّلَّمِينَ ، عَزِجَ السَّمَاسَةُ بِالدِّن ﴾ (مراجمة رفيق بك العظم الشيخ عال بن على اليافي)

كتبت في المنار الاغر فصلا محت عنوان (هـنا أوان المبر) بحثت فيه عن تقهةر المسلمين وسببه ورأيت بمد مقدمات سردتها ان استبداد الحكومة هوعلة هذا الضعف الشامل الذي ألم بالسلمين وجعلهم في أخريات الأمم وقلت انما أنامهم لاستبداد الامراء، وأضعف بحياتهم السياسية الرجاء، من ج السياسة بالدين من جا أدى الى استشار الحلفاء بالسلطة واستبدادهم بكل شؤوز اللك حتى أخسنت الحكومة الاسلامية شكل الحكومات المطلقة التي هي ثار تأكل الممالك وتذهب بحياة الشموب ولو تذبه المرب في بد نشوء الدولة إلى أن الخياة السياسسية غير الحياة الدينية وأسموا هذا

الملك الكبير على أساس الحكومات الديوقراطية التي كانت عند مجاوريهم من الرومان الما استفحل داء الاستبداد المطاق في الدولة الاسلامية الى آخر ماورد في ذلك الفصل وعاأن أكثر المقدمات كانت اجمالية أردت بها الاشارة الى تتائج الحكم المطلق قد التبست على حضرة الفاصل الهندي صاحب مقالة (ضعف المسلمين وعلاجه) فحمل قولي على غير ماأردت وكتب في المنار المنير مقالته المسهية في الرد على فذهب فيها مذاهب من يان الداء والدواء تدل على وقوف على أحوال المسلمين وعلم الايتكر على مثله الاأنه آخذتي على بعض المقدمات مؤاخسة من التبس عليه فهم المراد منها فطفق يسرد الادلة على فضائل الدين الاسلامي وانه صالح لنرقي المسلمين كأنه ظن أني بقولي إن الديلة على فضائل الدين الاسلام فير صالح لترقي الامة وماذ الله أن يقول بهذا مسلم عنده ذرة من العلم مجمعيقة الاسلام ووقوف على تاريخ وماذ الله أن يقول بهذا مسلم عنده ذرة من الشبه وماتيادر الى فهمه من ظاهر كلامي أريد مع احترامي لفيرته العظيمة و نيته السليمة مناقشته في بعض المقدمات التي أوردها في مقالته (ضعف المسلمين وعلاجه) تحصيصا للحق وبيانا للحقيقة فاقول

جاء في مقدمته الاولى عن أسباب تقهقر المسلمين ان أعظم تلك الاسباب وأولاها تغلب من لا يستحق الحسلافة على من يستحقها وجعلها ملكاً عضوضا قائمًا بقوة السيف ، وثانهما نبذ المسلمين للكتاب والسنة وافتراقهم شيعا في الدين

فاما السبب الثاني فلا مشاحة فيه وقد بسطه حضرته بسطاً وأفيا أعرب فيه عما يخالج ضائر العقله من الامة وهو سبب مهم من أسباب تدلي المسلمين لا ينكر مالا مكابر أو جاهسل فلا تناقشه فيه بل نوافقه عامه ولي فيه كلام طويل وفصول كثيرة في كتى (أشهر مشاهير الاسلام) (وتنبيه الافهام) فليراجعهما إن أحب

وأماالسبب الثاني فقد جمله أخونا الفاضل أساسا وهو في الحقيقة نتيجة مقدمات وأسباب لو تتبعها لما خالفني في رأبي وبيانه أني بنيت قولي بتقهقر المسلمين على الانة أمور (الأول) الاستبداد و(الثاني) طرز الحسكومة و (الثالث) منج المسلمين الحياة الدينية بالحياة السياسية وهذا الاخير ينقيم الى قسمين وهما: طرز الحسكومة والاستبداد: فالاستبداد منشؤه الحكومة المطلقة وهذه منشؤها استثنار الحلفاء

ولسلطة العامة بام الدين الجعلهم حياة الامة السياسية حياة دينية وأخونا الفاضل الهندي وافقى في بيأنه للسبب الأول على الثاني وهو الاستبداد وأنما أنكر على كونه · الشيئا عن منج السياسة بالدين ورأىأن منشأ الشبداد الاسماء نفلب النازعين الى اللك عن كانوا غير أهل للخلافة على من كانوالهلالها وتشريدهم لهم في كل مقم وواد وأخذ الحلافة بالنابة دون اختيار أهل الحل والمقد وجملها بمد أخـــنـهم لها بقوة السيف ملكا عضوضاً ذهبوا فيه مذاهب أهل الاثرة والمكبرياء وحادوا به عن الحلافة لو بقيت باختيار أهل الحل والمقد ووسدت المأهلها عن عناهم حضرته لما حل بالامة من مصائب الاستبداد ماحل ولما طرأ على الدول الاسلامية من الضعف ماطراً ومادام مسلما معنا بمذه المقدمة فقد كان يلزمه أن يجت عن السبب الذي افضي بالحسلافه الىغير أهلها وبيين الوجهالذي يذمن بقاءها على ماتركها عليه الحلفاء الاولون سائرة على نهيج الحق والعدل لاسبيل لاولئك النازعسين الى الملك التوثبين على الحلافة اليخرق حرمتها والتغلب على من كانوااهلالها وأحق بها ويرى ما الذي ادخل على مركر الخد الاضطراب من عهدالخليفة الثالث رضي الله عنه حتى زعزعته عوامف الفتن وغلب عليمه المتفلمون فكانت من ثم أول حلقة من سلسلة الانقسام والتغالب الذي حبر على الامة من البلاء وأذاقها من استبداد الامراء ماانتهى بها الى النابة الشنعاء التي نشاهدها الآن بالميان

لو نظر حضرته إلى السبب ودقق النظر في هدندا البحث لعلم أني لم أخرج في بحق عن هدنده الوجهة ولم اتمرض في كلامي لاصل الشريعة التي قال فيها لو عمل بها الخلفاء لما اصاب الامة ما اصابها من الجور اذ هدندا حق لاريب فيده ولم يكن كلامي دائراً عليه بل على الاساس الذي ينبغي ان تقام عليمه دعائم الدولة ويتكفل بسير الامراء على نهج الهدل وعملهم بأوامر الشريعة ويقف بهم مرغمين عند حد القانون ، وهذا الاساس هو الذي يعرف لهذا العهد بالنظام الاساسي الذي عليه تقدم الدول الشورية والحكومات النيابية ولا بقا للحكم النيابي بدونه قط

هذا النظام هو الذي يَكفل بتقيدُ القوانين الشرعية والوضمية ويمعلى الشموب

حق السيطرة على الحكومة والمشاركة لها في الرأي ويحدد سلطة الامراء واللوك تحديداً يمنعهم من الذهاب في سياسة الامم مذاهب الشهوات وان يحكونوا اوباباً والرعية مربوبين وهمذا النظام هو الذي نهض بدول الغرب الى اوج القوة والحجد والسيادة على الارض وخرج باليابان من وهدة الهوان الى مقام الدول العظيمة ذات القوة والسلطان والى همذا المعنى اشرت مجياة الامم السياسية وانها غير الحياة الدينية وقلت ان العرب مجملهم الحياة السياسية حياة دينية مهدوا للامراء سبيل الاستثار بالسلطة باسم الدين والحكم بالهوى وبما تشتهيه نقو سهم لابما ينطبق على مصلحة الامة والشرع فاذا توهم اخونا الفاضل ان هذه الحياة لاتكون حياة طيبة سعيدة الا اذا انصبغت بصبغة الدين فا رأيه في اليابانيين وهم من الوثنيين

الستفرب الفاضل الهندي قولي ان العرب فاتهم ان يجاروا في وضع قواعد الدولة وتأسيس السول الحكومات ذات الصبغة الدستوزية كالجمورية والقنصلية والحكومة المقيدة اقرب الامم حوارا لهم وهم الرومان واستعظم قولي بترك الدين جانبا والسياسة جانبا وبالغ في الاستعظام حتى خيسل للقارئ اني ادعو الى نحلة جديدة بعيدة عن الدين والصواب، لا اجاب البها ولو ناديت قومي الى يوم الحساب، يؤيد هذا قوله بعد كلام طويل و فان دعوتهم (يعني المسلمين) الى دينهم الحالص انفع لم ضهم، الح الجملة التي تدلى على صلغ ظنه بي واني ارجو القة ان يغفر له ولي ما دامت وجهة كلينا الى الحق وغرضنا بحض النصيحة وأنما التبس على مناظري فهم المدار من كلاي خمله على غير ما ردت وعمى ان ابضاحي له الآن وتصريحي بأنه انما كان دائراً على النظام الاساسي للدولة يقنع حضرته بأني لم ارد بفصل السياسة عن الدين ترك احكام وليست هي جزءاً من الدين لا ينقصل عنه وبيانا للحقيقة التي يشهد به الشرع والمقل وليست هي جزءاً من الدين لا ينقصل عنه وبيانا للحقيقة التي يشهد به الشرع والمقل الحسن هذا ما كتبته في صدر الحزء الاول من اشهر مشاهير الاسلام عندال كلام على خلافة ابي بكر رضي القة عنه وازيد عليه بعض الشي ايضاحاً لما ابهم في هذه المسئلة المكرى قاقول

ان وظيفة الرسل هي تبليغ الشرائع ووضع أصول الدعوة وتقريرها على وجه

يتكفل بسعادة الناس ولما كان لابد بعد الرسول من بقا عدنه الشرائع في قومه للحكم بها بين الناس أنبط ذلك بالضرورة بمن يخلفه في قومه فكانت وظيفته دنيوية يتعلق بها تنفيذ احكام الشريمة التي تتكفل مجفظ الامن والراحة والحقوق ووظيفة الرسول دينية يتعلق بها تبليغ الدين وتقرير اصول الشريعة لهذا لم يعهد نبينا محمد حلى الله عليه وسلم قبل مفارقته الدنيا الى الملاءُ الاعلى بالحــــلافة الى احد سوى انه استخلف أبا بكر رضي الله عنه بالصلاة التي هي ركن من أركان الدين فرضيه بمد ذلك الصحابة السكرام رئيسا للدنيا بدليل قول على رضي الله عنه (قدار تضامرسول الله لديننا افلار تفيه لدنيانا) وهذا صريح في أن الدولة غير الدين. ومعلوم بالبداهة ان الشرائم سواء كانت دينية أووضية تحتاج الى منفذ وهدنا النفذ هو الدولة فأول رئيس لهذه الدولة في الاسلامهو أبو بكر (رض)و أغاكان أبو بكر رئيساللدولة الضرورة لان الاسلام له شرائع يفتضي تنفيذها والرسول صلى الله عليه وسلم لم يؤسس ذيلة بل شرع شرعاً وجع الناس على دين فلهم ان يختاروا في حاية ذلك الشرع وتنفيذه الوجه الذي تتكفل بقيامه ويمزز جانب أهله وليس هناك نص بمينه يبين كيفية تأسيس الدولة فهم اذا أحسنو في الاختيار التأسيس فلانفسهم واذا أخطأوا فعلمها والشرع لايطالهم بحكومة جهورية ولامطلقة ولامقيدة بل يطالهم بالممل باحكامه وقصد العمل بتلك، الاحكام وصوتها عن المبث والضياع وهو الذي يطالهم باختيار طرز الحكومة التي تضمن بقاء الممدل بالشرع وأي حكومة افضل للمسلمين بل لكل البشر من الحكومة النيابية التي يتكافل بها الشعب رسه على سلامة القانون أوالشرع

هذه مقدمة ومقدمة أخرى وهي ان الشرع ينقسم الى قسمين قسم بتملق بالدين وهو قسم المبادات وقسم للتملق بالدين الموسم قطمية لا اجتماد فيها و يتلقاه الناس من الكتاب والسنسة فمخالفه يماقب والعامل به يئاب

والقدم المتعلق بالدنيا هو قسم المعاملات ويشتمل على أحكام الحقوق والعقوبات وفيها القصاص والحدود فأحكام هذاالقسم منها قطبي ومنها ماهو موكول اللاجتهادوهو الأكثر والاجتهاد كا هو معلوم بالبداهة معناه وضع الاحكام بازاء الحوادث التي تتجد

تجدد الزمان و تتعدد بتعدد المصالح فاذا أجاز الشارع الاجتهاد في هذا القسم لاعتبارانه دنيوي تتعلق به مصالح الامة الاجتهاعية فما مدفي اعتبار حياة المسلمين السياسية التي تتعلق بها حاجات الدولة والملك الدنيوية في بدء نشوء الدولة وسناجتها حياة دينية لا يجوز فيها الاجتهاد بتأسيس الدولة على أصول الدول الدريقة في الملك

ومقدمة ثاثة وهي أنه قد ثبت عند الأصولين أن الانساء علم الدلام قد يخطئون في أجبادهم والهرب في صدر الاسلام لملغ يكن لديم تاريخ في ترتيب الحسكومات يرجمون اليه عم يحسنوا تأسيس الدولة على أحول الشورى الثابتة فلو فرضنا أنهم اجبهدوا وأخطأوا فهل في هذا ما يدعو الى استكبار ذكر هذا الخطأ والحال ان لهم اسوة بالرسل علم السلام ولماذا استكبر حضرة المناظر الفاضل قولي ان العرب لم يحسنوا تأسيس الدولة والملك

ومقدمة رابعة اذا كانت حياة المسلمين السياسية حياة دينية والسياسة لاتفصل عن الدين ومعلوم بالضرورة ان الدين لاينسب اليه نقص في بيان وجو مالمسالح المتعلقة بسعادة المسلمين فيا هو سبب الاضطراب الذي دخل على الخلافة من الصدر الاول فرجر على الامة من الفتن والارزاء ما يعلمه كل واقف على التاريخ ؟ أهو نقص الدين أم جهسل الصحابة بأحكامه التي ترتبط بها مصلحة دولة المسلمين و تتوحد المشارب السياسية بين المؤمنين ؟ واذا لم يكن هذا ولاذاك فهل يتي الاالتقصير بحاذكرنا

هذه المقدمات تنتج على ما أعتقد أنه الحق أن السياسة غير الدين وان تأسيس الدولة منوط بالمصلحة التي تقتضيا حاجة المسلمين وان الصحابة رضوان الله عليه مل يتوصلوا الى جمع كلة الامة السياسية كما جمع التي صلى الله عليه وسلم كلمتها الدينية لانه فاتهم تأسيس الدولة على أصول الحكم النيابي الثابت الذي تتحدبه مصالح الشعوب مهما افترقوا في المشارب والاحزاب وكان مبلغ اجتهادهم وضوان الله عليهم ان حاولوا جمع كامة الامة على أمارة المؤمنين باسم الدين على أن الامة ثم تكن وقتلد مفترقة في في الدين بل في السياسة وائما حصل هذا الافتراق لمارسخ في أذهان العامة من ان السياسة هي الدين وان فلانا أحق دينا بإيمارة المؤمنين والصحابة إنما أرادوا جم كلة الامة باسم الدين اعتقاداً منهم بأن الدين أنفذ الى القلوب وأملك للضمائر فهم على كل حال مثابون مأجورون لانهم لم يربدوا اللامة الا الخير ولكن تمذر عليهم الوصول

الى جع كلمة المسلمين السياسية التي لأنجتمع الا إذا كان النظام الاساسي لكل دولة في كفالة الامة باسرها لا كفالة الامير وحده وإلى هدا أشرت في مقالتي الماضية بقولي ان المرب فاتهم ان يجاروا أقرب الامم جواراً لهم وهم الرومان في تأسيس الحكومات ذات الصبغة الدستورية ولم أشرالى غير الرومان من الدول القديمة ولا الحديثة كما اتهمني مناظري الفاضل ذلك لان الحكم النيابي الذي يعطي الامة حق المشاركة للحكومة في الرأي وتقوم به الدول بالتكافل بين الاحزاب انماهومن وضع الرومان ولم يعرف عن الفرس ولا المنود وغيرهم والدولة الرومانية وإن كانت في أيام الفتح وظهور دولة الاسلام قدصارت الى ماصارت اليه من الضعف والهرم وفقدان أصول الشوري الآ ان لحكوماتها الريخا معروفاً يرجع اليه لذا تأسلت في المغرب دون الشرق روح الشوري والحكم النيابي فكانت تظهر تارة وتحتي أخرى حتى كانت الثورة الفرنساوية الشهيرة ونسفت قواعد الحكم المطلق من المملكة الفرنساوية وتبعتها الدورة المدن بقية الممالك الاوربية وكان من آثار الحكومات النيابية في اوربا مالا بحتاج الى بيان بعدان شهدبه العيان

والحلفاء الراشدون أخذوا كثيرا من أمور الدولة عن الاعاجم كالديوان ونحوه فاذا يضر قولنا انهم لواخذوا عن الرومان اصول الحكومة التياية لكان أفع للمسلمين أجل إن الله تعالى مدح في كتابه الكريم قوما كان اصهم شورى بديهم وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم بالمشاورة فجنح الحلفاء الراشدون رضوان القعليم الى الاستشارة في يعض أمور الدولة عملا بأمر الله وذلك لمكانهم من التقوى والصلاح والعدل لكن هذا المبدأ الشوري السامي صدر عهم بمحض الارادة وادبا مع الشارع ولم يضعوه موضع المبدأ الاساسي المام ويشيدوا عليه بنيان الدولة بطريقة تشعر ان لكل فرد من أفراد الامة حقا بمكانفة الحكومة ومشاركتها كما هو شأن الحكومات التيابية الصحيحة منوط به وموكول اليه لذا لما مضى عصرهم الذي هو خبر العصور الاسلامية قلب الحلفاء منوط به وموكول اليه لذا لما مضى عصرهم الذي هو خبر العصور الاسلامية قلب الحلفاء للمسلمين ظهر المجن واستأثروا بكل مصالح الدولة واتخذوا اسم الامامة والحلافة سلاحا يضربون به وجوه المسلمين واستعبدوا به الامة أي استعباد لما أوجدوه في نفوس يضربون به وجوه المسلمين واستعبدوا به الامة أي استعباد لما أوجدوه في نفوس

الناس من الاعتقاد بأن الامامة ركن من اركان الدين والامام خليفة الله وروله على المؤمنين وبلغ غلوهم في الاستبداد والنرفع عن عامة الامة أن خطب عبد الملك بن مروان (من الامويين) يوما خطبة قال في آخرها (والله لايأ مرثي أحد بتقوى لله بعد مقامي هدد الاضرب عنقه) ، واحتجب الخلفاء العاميون عن انظار الناس داخل القصور فكانوا في أواخر دولتهم وسائل للتبرك وآلات للمظمم أنه اليس لهم من الامر شي وادعى الحلفا الفاطميون في مصر الالوهيــة واوجبوا تعظيمهم على الناس تعظم عبادة لاسيادة ولما زالت سطوة الخلافة وتقلص ظلها عن الناس وآل الملك الى أهل العصيات الجديدة من الملوك والسلاطين وكانت الامة وضخت للاستعباد واستنامت لعوامل الاستبداد استمرأوا مرعى السلطان المطلق على الامة وبسطوا عليها يد القوة والقهرحتي أنست لهذا المهد بالضعف واستسلمت لحكم السلطة الاستبدادية حتى ماتطيق الحرية وتأبى التخلص من هذا الاسر وهي ترى بمينها فتائح الحرية والعدل في الامم الاخرى وتشاهد تفاني الشموب واستهلا كهم في سيل التخاص من حبائل الاستبداد ولا ينبض لفرد من أفرادها عرق او يحرك منها ساكن واذا نادي مناد من المسامين بالاصلاح ودعا داع الى قد قيود الاسر والانطلاق من سجن المبودية والقهر عدوه من المارقين وأقاموا في وجهه الفاسد باسم الدين حتى جملوا الدين مضعة في أفواه الفربيين ووسيلة من وسائل الحبجر على العقول والله يشهد والملائكة والرسول أن الاسلام أدعى الى الخيرو أهدى الى سعادة الامم عايمقدون وأعا إلساقهم كل شيء بالدين وتكيفهم للدين كا يريدون جملنا تخبط في ظلام هذه الحيرة التي اودت بنا الى المدم دون كل الامم وقد اشار الى هذا اخونا الهندي في مقالته عايضيناعن اطالة البحث والاسترسال في الآلام لافى الكلام وحسبنا شاهدا على ذلك ماوصل اليه المسلمون والاسلام والله يتولى هدانا جيما وهو خير المرشدين (رفيق)

(المتار) قراء المناريم فون رأيه في هذه المسائل التي تناظر فهاهذان الكائبان الغيوران على ملتهما وأمتهما الا مسئلة نصب الحليفة فأن المناظرة تشمر بأنه أصل من أصول الدين وليس كذلك وانما هو من الاحكام انشر عقاله ملية الاحتهادية والقرآن قد وضع أساس الشورى وعمل بها الني ليبني عليه المسلمون هيكل حكومتهم وترك التفصيل لاحتهادهم فالسياسة دينية من جهة اجتهادية من جهة أخرى وسنوضح ذلك في مقال بخصوص يكون فصل الخطاب ان شاء الله تمالي

(التربية بسفر البحر) مع شفرات من يومية الدكتور أراسم (*) كلام

يوم ١٤٤ مايو سنة ١٨٦٠

انتها من الطواف بالرأس ولكن ماأعظم مابدلنا في سيل ذلك من الجهد وماأشد ماطانينا من المشاق فقد كانت الريح تزفزف تلاثة أيام و ثلاث ليال زفزفة بلفت من الشدة الى حدان سارى سفينتنا الاكبركان فيايتنو د تنو دالقصدة من يبس الحشيش

لم يكن يؤلمنا على ظهر السفينة سوى أيدي البحارين في ممارسة أعمالهم وماكان أشدني إنجابا في نفسي بسيرتهم في تلك الساعات التي قضيناها في مكافحة البحر ومغالبة الحملر فليست بسالة المسلاح من قبيل بسالة الحبندي ولكنها تفضلها في رأي لأن الملاح بحما له من الحبرأة على الموجودات والفواعدل الكوئية يكافح الموت مواجبة فلا يحول بينهما الاسمك لوح من الحشب وليس غرضه من الكفاح إبادة نظرائه بل هو في مدافعة عن حياته يعمل لتنجيبهم من الهلاك وناهيك بالبحر عدوا أوتي من المدد ماهو أشدها رهبة في العالم باسره فانك ترى السفينة على وهنها وكونها ليست الا دولا با من الحشب تطاردها الريح والبرد والبرق وجبال من الموج فهي في الحقيقة قاوم قوى كون من الاكوان برمتها

ولامشابه أيضا بين قدر الملاح وبين مايفاخر به السفسطي من اجترائه على مماندة القدر باستدلالاته الدقيقة اجتراء باردا خاليا من العمل همات فان قدرالملاح هو ما يجل في عمله من قوة نفسه وهمتها فتراه مع استعاته بربه لاستمساكه بدينه لا يتمد بعد ذلك الاعلى نفسه أعني على محمة بصره وضيط حركاته وقوة أعصابه فان قهره عدوه سلم اليه ولكن هذا لايكون الابعد ان برى آخر سلاح له قد تحطم تلك البسالة تكتسب بالتعلم، وهذه الثقة بالنفس تسري بالماشرة، يدلك على ذلك

^(*) مدر بمن باب ربية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر ٥

ان «أميل» كان في أول عهده بالملاحة شديد الروع فما لبث ان ذهب عنه روعه بالتأسي برفقائه لانه كان برى من العاران يرتجف فؤ اده و تتزلزل قدماه امام هؤ لا الابطال وهم ثابتون في مواطنم. كانوا يشغلون حينا بعد حين بادارة المصات (الطلميات) ومعالجة الحيال فلا شيء كالهمل البدني في تقوية القلب فيطالة المسافرين هي التي عند أدنى هيمة علا قلوبهم بالخاوف وأدم فتهم بالخيالات واما المسلاح فليس للخوف متسم في وقته ه

من مزايا اللاحة أيضا ان مافيا من مكافحة الخطر ينمي في قلوب الملاحين حب الحياة فن ذا الذي كان مجسب ان الانتحار لايكاد يكون معروفا بينهم.

الضجر من الحياة من محيزات العصور الحديثة وهو أخوفها عندي على الشبان وأشدها إيلاما لتفسي فاني أرى الاطفال يولدون غمير مبالين بثي، سائمين من كل شيء خامدي الاحساس ميتي القلوب فكم من فتاة اذا انكشف طما وهمها لاول مرة فيا كانت تمتقده واقعا تمنت لو أنها ماتت قبل انكشافه وكم من فتي كسول لم يتجاوز السادسة عشرة من عمر، ولم يعامله الحبد الا معاملة الفلام المارم بصيم قائلا فمافائدة الحياة فوليس من غرضي هنا ان أبحث عن أسباب هذه المصية الملمة بالنفوس والاخلاق وانما غرضي أن أقول لكل هؤلا المتبرمين فانظروا الى الملاح تجدوا انه هو الذي عرف قيمة الحياة لانه في قل يوم يذود عنها اخطارا حقيقية لفاية نافمة وبذلك صار أهلا لان يقدرها حق قدرها»

من أجل هذه الاسباب كلها ارى ان «أميل » الآن في ولاية معلمين حاذقين واما هنولا، فانها والحق بقال لم تبد من البسالة شيئاً يذكر لانها لبثت مختبأة في احدى زوايا حجرتها فكانت كالنعامة التي يؤكد العار فون باخلاقها انها تتوهم ان غمر رأسها في الظلام منجاة لها من الخطر الملم بها وذلك مااضطر هيلانة الى ان تكون قدوة لها في الاقدام تبكينا لروعها وكان هذا موجبا للاعجاب بها بحق

- مي شجاعة النساء الحدودة كه

من الحُطأ ان يتوهم متوهم ان لأفائدة في الشجاعة للنساء فانه ان كان يريد بها الشجاعة الحربية فاني قليل الاعتداد بها في الرجال فاكون أقل اعتدادا بها في

المرأة المترجلة ولكن لايعزب عن ذهنه انه يوجد من ضروب الاقدار غير واحمد فان النساء مستهدفات المعخاطر التي نحن عرضة لهما ومضطرات لمفالبة مانفالبه من حوادث الكون الخارجي وقد يوجد من الاحوال ما تتوقف حياتهن فيها بل وحياة أطفالهن على سكيتهن ورباطة جأشهن فقوة العزيجة وثبات الجنان ها من الاخملاق اللازمة للمرأة لزومهما للرجل "

من المصائب أن تسوء تربية الفتيات إلى حمد أن يتوهمن أن تكلف ضروب الفزع الفاتل عند كل مناسبة خصوصا مجضرة الشبان عمايلفت الانظار اليهن فيقول من يراهن في هذه الحالة أنهن يقصدن أن يظهرن في شكل الحائم المروعة ويجمل أن يوعظن بأن الخوف لاحسن فيه مطلقا وأنه يجب عليهن لانفسهن اذااحدق بهن الخطر أن يجتهدن في استشعار الاطمئنان والسكينة أن كن يردن أن يصرن مثاراً للاعجاب والاستحسان ولا سحة فيما يعقدنه على ما يظهر من أن ثبات جنان المرأة يسيء خلقها بل أني أجد حالا وشرفا فائقين في تلث الذات أذا كانت مع تجردها من القدرة على المهاجة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة حاش تكافي قوة الرجل والقدرة على المهاجة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة حاش تكافي قوة الرجل والقدرة على المهاجة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة حاش تكافي قوة الرجل والقدرة على المهاجة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة حاش تكافي قوة الرجل والتحديد والمها ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة حاش تكافي قوة الرجل والتحديد والمها ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة حاش تكافي قوة الرجل والتحديد والمها والم

انا اعلمأن من الاوهام السخيفة اعتقاد ان جفا الطبيع من اوازم الشجاعة ولكني اود لو ادري منى شوهـ مد ان الشجاعة الحقيقية غيرت من رقة المرأة ورحمتها وغير ذلك من فضائلها حاشاها من هذاو ان الجبن والاثرة لهما اللذان يوحبان قسوة القلب وغلظه

سل أما جبانا ان تشهد عملا جراحيا يعمل فى جسم ولدها لتسليه و تسري من ألمه تجبك بانها شديدة الاحساس كثيره النائر وبئس المذر عذرها فا مرادها الاالاحماء من كلفة التسخيره ثم لا يخيلن احسد ان قوة العزيمة والسلطان على النفس أو الشجاعة الحقيقية هي من الاخلاق التي لا ينتفع بها الافي طائفتين من الاعمال هما الحرب والملاحة فاني أرى ان منفضها تتعدى الى كثير من الامور الاخرى لان الرجل والمرأة مهددان كل يوم فى القوم الذين يعيشان بينهم بآلاف من الاعدا والمعاطب ولان البحر لا يقصد الا إزهاق أرواحنا وما اكثر ما يعسر ضلنا من الاحوال الخطرة التي يقعد فيها نقص اعراضنا و الذهاب بحرماتناه اه

يرم ٢٠ مايو سنة ١٨٦٠

تشق سفينتنا «المونيتور وبجلالة خطرها عباب امواج الحيط الهادي وتتخذلها في سبيلا وقدهادت « لولا » بعد زوال الخطر الى ماكانت عليه من الابتهاج والسرور فهي عرج وتعسدو على ظهر السفينة مع مالها من الحركات حافظة لتوازنها وتبدو قدماها الصفيرتان في خبها من تحت حلتها كانهما فأرتان ، اه

يوم ۲۵ مايوسنة ۲۸۱

وهذه البقعة مركبة في جوان فرناندز لضبط مقياس الزمن (السكرونومتر) وهذه البقعة مركبة في الحقيقة من ثلاث جزريتاً لف منها مجموع متلاصق الاجزاء ونسمى الاولى منها ماسانيرا والثانية ماسافويرا والثالثة اسلادولوبوس وهي صخرة تكاد تكون جرداء آكثر الثلاثة تطوحا نحو الجنوب ويلقيم الللاحون بحزيرة القيطس (عجل البحر) لان القياطس تأوي الها طلبا للراحة والدفء

الجزير تان الاوليان ماساتير او ماسافوير امعشو شبتان شجر او ان و مع اجتهاد الحكومة التابيتان لها في تعمير هما لاتز ال قفر الايعمر هما الا المعنز الوحشية وهي كثيرة في ما ويقال انها كانت تزيد عن ذلك لولم تسلط عليها كلاب وحشية مثلها تقاتلها و تفترسها ولبت شعري الى أي حالة تصير هذه الكلاب اذا الجدت جميع ما هنا لك من المعز؟ لابد ان يأكل بعضها بعضا ه

وجزيرة جوان فرنائدز تذكر بواقمة عظيمة جرت فيها وهي :

أنه فى سنة ١٧٠٤ وسا الملاح الانكليزي دامبير على ماساتيراً فألق فيها وكيله على القوارب المدعو إلكندر شالكرك اثر مشاجرة احتدمت بينهما ترك هذا التميس في هذه الحبزيرة القفر غير من و داياه الا بشيء يسير من الفذاء والمددفماش هناك الربع سنين وأربعة أشهر من صيده وصناعته و في سنة ١٧٠٩ اتفق لا تنين من صيادي الثير ان الوحشية ان نزلا بالجزيرة فمثرا على ذلك الرجل فرقالحاله و حملاه معهما الى أو و با

وكان شالكيرك قد قيد بعض مذكرات في طريقة عيشته على تلك الجزيرة البلقع فاستمان بها دانيال رو فويه فيها بمدعلى تأليف كتابه المحيب الذي عرفه الناس جيما ولشد ما يبديه الآن هأميل عدولولا عن الاهتمام بمطالمة وقائم روبنس كروزويه و اه

يوم و يونيه سنگده ۱۸۹

باشرى هذه أرض هذه أرض

بعد أن سافرنا تسمين بوما دخلنا خليج قلا و وهو من ابهى مناظر الدنيا وأبصرنا جزيرة لووثر وثر تفع حيالنا أقول ترتفع واقل مافي هذااللفظ أنه حقيقة في استعماله هنا فقد تنج من حساب أحدالعلماء أن سو احل سان لورثر و كسو احل الشاطئ المجاور لما ارتفعت عن سطح البحر خسا و عمانين قدما انكليزية من عهداله مو رالتي يعرفها التاريخ صخور هذه الحزيرة يفمرها آلاف مؤلفة من الطيور اخص بالذكر منها طيرا رأسمه اسمر الى السنجابية و بطنه أبيض ناصع وذنبه اسود يقال انه هو الذي يحصل منه أهل الحزيرة على السهاد المعروف بالقوانو وهو تروتهم الكبرى لان الذهب والفضة من أخل الحزيرة على السهاد المعروف بالقوانو وهو تروتهم الكبرى لان الذهب والفضة مذهب ومفسد والقذر موجد ومخصب و اه

يرم لا يونيه سنة ١٨١

رسونا في مينا سيودال دولوس ريس

اخص ماادهش عاميل و الولاء عندهبوطهما على البركثرة المقبان التي تسكن سواحل هذه الحجهة فانها ترى عندكل خطوة في الشوارع وعلى سطوح المساكن وقدواً ينا منها طائفة تبلغ السين أو المانين ناعة وهي جاعة على جدار ورؤسها مختبئة تحت اجنحها ذلك انها ليس من خلقها الجفلان ولا تختى من السكان شيئا لانهم مجلونها هذه الطيور في غابة الشره وشرهها نفسه نعمة من نم الله على اهل تلك البلاد لانه يساعد على حفظ الصحة في المدن وكان «لاميل» فياأرى اخطاء غريبة في شأنها فانه لما سمع الزراية علم اعن درسو الخلاقها في الكتب كان يحيلها سلابة تسكن الهوا المالة دنيئة للرمم فلم بمض الاساعات فلائل حتى زال الوهم وتبين له خلاف ماكان يتوهمانه محتسبة عينها الحالق سبحانه في البسلاد الحارة القيام على تنظيف الطرق العامة فهي تنقيها على الابواب من القمام واللحوم الفاسدة و مما ينظر من الطمئنان الى الانسان والثاهة به حق الدلالة على شعورها بنفعها له .

المسافة بين قلاو وليمافر حذان اسبانوليان وسنبلغها غداء اه

معلى مدرسة الجمية الليرية في الحلة الكبرى كه

﴿ الاحتفال بافتتاحها والفرض من تعليمها ﴾

ذكرنا في الجزء الخامس من هذه السنة خبر الاحتفال بتأسيس هذه المدرسة وقد تم ولله الحمد بناؤها وأهلت بالتلامدة وانتظمت عقود الدروس فها واحتفل بافتتاحها وسميا اول أمس بحضور رئيس الجمية الاستاذ الاماموابراهيم بك الهلياوي من أعضاء بجلس ادارتها ومنثى هذه المجلة من أعضاء الجمية وحضورو جهاءالمحلة وعمال الحكومة فيها وبدئ الاحتفال بتلاوة أحد التلامذة لآيات من الكتاب الهزيز ثم وقف الرثيس فيسمل وحمد الله تعالى وصلى وسلم على رسوله وشكر للحاضرين عنايتهم بحضور الاحتفال الدالة على رغبتهم في نشر العلم ومساعدة الجمية الخيرية على عملها وذكر الغرض من هذا التعلم الابتدائي فقال ماخلاصته:

المدرسة تملم المبتدئين القراءة والخط والحساب ومبادي العربية وتربهم على الاعمال الدينية والادبية تعدهم بذلك للميشة الصالحة فيأ نفسهم ومع الناس الذين يميشون معهم وهذه المبادئ لايستفني عنها انسان فقيرا كان أو غنيا فالفلاح يحتاج الى مكانية بمفن الناس فاذاكتب بيده أوقر أمايكتب اليه وحسب مايبيمه ويشمتريه بنفسه فهو خير له من الاستمانة بغيره على ذلك ولهذا التعلم فائدة أعلى من الاستمانة على المعيشة وهي ارتقاء المقل واستمداده لفهم المسلحة وتميزها عن المفسدة فاننا نرىكثيراً من الناس يقع التنازع ينهم فيعندي بعضهم على بعض حتى تفني ثروة الفريقين في التنازع ذلك لأنهم لايفهمون وأهم ما تقصده الجمية من التربية في مدارسها تنشئة المتعامين على الفضائل كالصدق والأمانة اللذين عليهما مدار السمادة، مانجحت أمة الاجماولا هلكت الا يفقدها وقد حث الاسلام وجميع الأديان على هذين الحنقين ونهىعن الكذبوالخيانة أشد النبي واننا مع ذلك نرى الكذب والحيانة فاشيين في الناس الى حد سملت معه ثقمة الناس بعضم بعض وفند الثقة مؤذن بالخراب والدمار ٠ هذا التعليم سلم يرتقي عنه الغني الى التعليم العاني وبجـل الفقير على مقرية من الغني في الفكر والخَلَقُ فَإِمَا أَنْ يَجِد فياحِقه واما أَنْ يُحسن الاستفادة منه بخدمته ومساعدته في أعماله بالصدق والامانة فهذا التمليم لايستفني عنه أحد حتى الحار والحال

و تملم المدرسة أيضا مبادئ الملوم ولفة أجنبية لاعداد من يريدخدمة الحكومة

لها وهذا مالاتر غب فيه الجمية نفسها لكنه من طجة الناس وانما رغبتها في الاستمائة به على تعلم الصناعة لمن يريدها ولها الرجاء بهمة وجهاء المحلة وأهل النبرة من أغنيائها في تأسيس قسم صناعي في هذه المدرسة فان الحلة بلدة كانت ممر وفة بالصناعة وقد وعد صاحب السعادة أحمد باشا المنشاوي بأنه مستعد لمساعدة الجميسة على إنشاء القسم المسناعي فلم يبق الا اهتام الوجهاء الحاضرين بالا كتتاب في جميع المركز وجميح المال الدي يمدين من إتمام الوجهاء الحاضرين بالا كتتاب في جميع المركز وجميح المال

وقال قد علمت بأن أهل الحلة الكبرى الانون ألفا أو يزيدون وهي قاعدة مركز عدده كثير وليس فها الامدرسة القبط وأخرى الامريكان وانني قد رأيت في بعض ساحاتي في البلاد الاجبية مدينة عدد سكانها سنة عشر ألف نسمة وقداً نشأ الاهالي فيها مدرسة كلية تعلم فيها جميع العلوم العالية بمساعدة أهل المركز الذي هي قاعدته أفقو اعليها كذا من ملايين الفرنكات (نسبت العدد) على ان فها عدة مدارس ابتدائية وفي كل قرية من قرى ذلك المركز مدرسة ابتدائية فنرجو ان نبلغ من مجاراة أمثال هؤلاء الاحياء أن ترتقي مدرستنا هده و يكون فها قسم صناعي وان يكون انا في القاهرة مدرسة كلية فان القطر المصري كله لم يبلغ من التقدم في العلم ان كانت فيه مدرسة كلية نعلم فيها العلوم العالية

ثم دعي كاتب هذه السطور الى ان يخطب فيهم فلي وقام فقال بمد الافتتاح بذكر الله ورغبم الي في الكلام، بعد ماسمعم من حكم الاستاذ الامام، وان مثل الذي يعرض ماعنده من ذلك في حضرة الاستاذ اذا هو أحسن كثل ذلك الوزر المجمى في الاستانة اذكانت له منطقة مرصمة بالجواهر يتمنطق بها فوق ثيابه يتراءى أمام الناس ويفتخر فعلم الملطان بذلك فأمر بعض وزرائه ويقال انه مصطفى فاضل باشا المصري بأن يدعوه الى داره وبريه ما يصفر منطقته في عينه فدعاه الى العشاء والسمر فرأى من الآنية والماعون والآثات المرصمة بالجواهر ما خطف بصره حتى قيل انهرأى الشباشب (كلة مصرية مفردها شبشب وهو الكون او القفش في العربية) وسيور القيقاب في المربية عمر دها شبشب وهو الكون او القفش في العربية) وسيور ولكنا نقول شيئا تلبة للطلب

جرت العادة بأن يكون الكلام في مقام الاحتفال بافتتاح مدرسة محصورا في مدح العلم وانتعليم على ان العلم غني عن المدح باتفاق الناس على فضله فلا يوجد جاهل ينكر شرف العلم وشدة الحاجة اليه ولكن الناس في امتناكانوا يعتقدون ان العلم

محسور في أمور مخصوصة يكني ان يقوم بها يعض الناس فيسقط الطلب عن الآخرين وكان يصب إقناع الجهور بوجوب تمم الملم وبأنه بحتاج البه في كل شيء ولكن قد تغيرت ؛ لأن الاحوال في هذه البلاد وصرنا نوى جميع طفات الناسحق العلهاة (الطباخين) يَقَذَفُونَ أُولادهم ذكرانا واناثا في المدارس لاحساسهم بأن التعليم لابد منه ولكن هذا الاحساس عند الاكثرين مبهم لا يعرفون حقيقته ولا سبيه ولا فائدة التعليم الحقيقية. والسبب الحقيق فيمه التأثر بحال الاعانب الذين انتشروا في همذه البلاد فهوسب من الخارج لأمن النفس فهدنده البلاد الآن في طور الانقلاب من حال الى حال إذ حدثت فها مجاو جديدة للحياة أو تيارات تجرف في طريقها الناس من حيث يشمرون ومن حيث لايشمرون ومنها نيار تعميم التعليم فالناس يرغبون في تعليم أولادهم وهمم لايدرون ماذا يتعلمون ولأماهي فائدة التعليم ولذلك لاعيرون بين مدرسة وأُخرى • وقد مأنت بعض التعلمين التعلم الثاني في المدوسة الخمديوية عن وأي التلامدة في فائدة التمليم مع العلم بأن أعمال الحكومة لاتني بجميع المتعلمين فقال الهم يرون ان المتملم يقبير على أعمال شريفة يستغني بها لايقدرَ عليها غيره فقلت له ان الذي يتعلم ليعيش بعلمه لاغرض له الانفسه فهو محترف كالصالع والزارع وقد وأينا كشيرا من الموام حصلوا من النروة بالزراعة والتجارة مالم يقاريهم فيه متعلم كزعزوع بك وفُ للازو فلان • والذين ارتقوا بالتمام في مصر قليلون كفلان وفلان من الفضاة وغيرهم ولم تجد فيم من حصل بملمه تروة كبيرة كأو الله قالملم في مصرلم يرتق المردوجة يسهل ممها تحصيل الثروة الواسمة على ان نفقات المتعلمين تكون أ كَثَرْ فَاذًا طِلْبُو االنَّرُوةُ ولم يَجِدُوهَا كَانُوا أَنْتَقَ مِنْ غَيْرِهُم في المُعِيشَةُ • فقال هذا صحيح • ثُم قلت له ألا يوجد في الخوانك المتعلمين من يفكر في التوسل بالعلم الى خدمة أمته و بلاده خدمة عامة فيكون أفضل من النجار والحداد والفلاح الذن لايعملون الا لاجل بطونهم وأن كان عملهم الجزئي نافعا للناس ؟ فقال يوجد قليل منهم يفكر في انشاء حبريدة لحدمة الوطن • قلت وماذا رأوا من خدمة الجرائد للناس ؟ أي شيء ضاو كانت عليه الامة فتحولت عنمه بارشاد الجرائد وأي شيء نافع كانت منصرفة عنه فتوجهت اليه بحنها وترغيها ؟ وهل تعرف أنت للجريدة الفلانية والجريدة الفلانية مذهبا ورأيا نافعا تمتاز بالدعوة اليه لترقية البلاد؟ فقال لا وكان قصارى الحديث ممه أنه ليس لاحد غاية مقصودة من التم وراءخدمة الحكومة (أقول ويلحق بها الطب والحاماة عند نفر قابل)

لهـــذا التعليم الناقص في مصر سيئات ومضار فان الفتن والمعاصي الضارة التي ألمت بالبلاد بواسطة الاحانب لم تنتشر فها الا بسمى هؤلاء المتعلمين وقدقال الاستاذ الأمام أن من مقاصد المدارس إفادة المتعلمين الصدق والأمانة فسلوه وسلواغيره من النقلاء الختبين ألم عقة بصدق أكثر التعلمين وأمانتهم بحبول لالا والسبب في في عدم إفادة التمليم أدال هذه المفات هو أن القاءين بأمر التملم لا يقصدون ذلك فان الحجيجومة إنما تقصد بمدارسها إنجاد خدم لهما يقدوون على أعمال مخصوصة وايس لها عناية بتربية الارواح وترقية الأمة هذا وان مدارس الحكومة خسير المدارس وأرقاها تعليا ونظاما وواما المدارس الاهلية فالقصود منهاالتجاوة والكسب وأكثر أمحابها لايعرفون طريق الجمع بين الافادة المطلوبة والاستفادة وقد دخلت مرة إحدى همذه الدارس ومألت احد المدرسين عن الكتب التي يقرأها في الدين - والدين كا لايخني أساس النهذيب فقال انني كنت بدأت بقراءة شي من السيرة النبوية وبمناسبة ذكر المراج ذكرت لهم فرضية الملاة وأردت ان أذكر شيئا من أحكامها فرأيت على وجو والتلامذة ما يدل على عدم الارتياح فتر كت درس الدين: يه في ان هؤلا الايعلمون الاماتر تاح البه نقوس التلامذة وتنذذ بهأي يريدون ان

يكون التلامدة هم نظار المدارس

ولا نعرف في البلاد مدارس غرضها تهذيب النفوس غير مدارس الجمية الخيرية وذلك ان رئيس هذه الجمية ومساعديه في ادارتها هم خيرة رجال هيذه البلاد معرفة وغيرة وأقدرهم على إنجاد التمليم النافع والتربيةالصحيحةولاتنتج الامم الضميفةأمثالهم الا بعــد مخض الزمان لها في قرون طويلة فيجب أن تنتنم فرصة وجودهم بمساعدة الجمية على نشر التعلم والتربية على الوجه الصحيح النافع فأنه ما قصريها الا قلة! الله. وقد أحسن وجهاء المحلة صنعا بتفويض أس مدرستهمالل الجمية وانني أدعوكل واحد من الساممين الى مساعدة هذه الجمية بنفسه وبدعوة غيره الى ذلك فان الأمور المامة لأنحيا وتبلغ كالها الا بالدعوة فينبغي لكل واحد أن يدعو نفسه وكل من يظن فيه الحير الى مساعدتها على قدر الاستطاعة من غير تفرقة بين غني و فقير فان الله تمالي بقول ولِنْفَقْ ذُو سَعَةِ مِنْ سَمَّةِ وَمَنْ قُدرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَلَيْفَقَ مَا آتَاهُ اللَّهُ لاَ يُكَلِّف الله تَفْسًا الاماآتاهاء أي من كان رزقه ضيقا فلينفق بقدر حاله • والقليل من الكثير كثير فلو أن كل واحد من أهالي القطر بذل للجمعية قرشاً واحداً في الدنة لكان لها من ذلك

ملايين تمكنها من تمميم التملم في القطر

وليم كل من يبذل شيئًا للجمعية ولو قايلا أنه شريك في الاجر وفي الشرفلمن بذل الكثير من حيث أن العمل العام لم يقمولا الكثير من حيث أن العمل العام لم يقمولا يقوم به واحد وانما تج بالتعاون والمساعدة وباذل القليل ركن من اركان التعاون

ثم دعى الى الخطابة ابراهيم بك الهلباوي فقاموذ كر ملخس تاريخ هذه الجمية وبين أنها جمية عن الخمية قول وأنه احس من نفسه بالمجزعن الخطابة في احتفال مدرسة الجمعية على تمر نه على الخطابة ، قال انني دخلت في هذه الجمية في أول تأسيسها منذ انني عشرة سنة ولم أخطب فها قط وقد عرضت مناسات للخطابة فكنت استأذن مولانا الرئيس بالتلويح ووكيل الجمية وبعض اعضاء الادارة بالتصريح فكانوا يضمون أصابعهم على أَفُواهِهِم اشارةِ إلى وجوب المكوت وقد قامت في هذه اللهة جميات قوليـــةُ كثيرة فذهب بها ودرس رسومها القولموالخطابة على أنهالج تصادف من المقاوممة مالقيت الجُمية الخبرية الاسلامية: وذكر أسها مهذه الجميات التي كانت محترمة في اوقات كان فيها ذكر الجميمة الخبرية مخيفا ومزدري به حتى كان الداعي الى مساعدتها لايتوقم الا الخيبة وحتى ان بعض الباشو ات هد دمحملها من بالضرب بعد أن اهانه بالقول. وقد ثبت رجالها مع هذه الصموبات على عملهم ليثبتو الاناس ال الساعي بالخير مع الصدق والاخلاس لابدان يظفر بالنجاح اذاهو ثبت وصبر وكذلك كان ونالت هذه الجمية الثقة في نفوس الناس بعد ماتولى رئاستها مولانا الرئيس الحاضرحتي أحس كثير من المقلاء بوجوب كفالتها للمدارس الاهلية التي ينشها الاهالي لتربية أولادهم وكان المابق لذلك وجهاء المنيا فقداً نشأوا مدرسة في بني مزار وعهدوا بادارتها الى الجمية رجاء بقائها وثباتها والانتفاع بتعليمها وكذلك فعلتم ياوجهاء أهل المحلة فانكم طلبتم من الجمية أن تدير لكم هذه المدرسة التي انشأتموها بأموالكم لمثل ذلك الغرض بمحض الاحساس بالثقة بالجمية. وبمد ماأتم خطا بهالمفيد خبم الاحتفال كا بديء بتلاوة القرآن الكريم ولاسحة لماذكرفي المؤيداً مس من ان بعض المدعوين تصدوا الخطابة فمنمهم مأمور المركز الخ · فنثن على وجهاء الحلة أطيب الثناء · ونرجو لهم كال الارتقاء ،

(إرجاء وعد)

وعدنافى الجز الماضي بأن نكتب في هذا الجز مقالاً في طريق تعلم النابئة المصرية والروح الذي تحيا به الامم وقد حال دون ذلك ماعرض من الكلام في احتفال مدرسة الحلة وفي خطبتنا فيه شيء من الموضوع الموعود به وسعودا ليه في حزر آخر ان شاما الله تمالي

-مج﴿ القريظ ﴾

(كتاب الاقتصاد في الاعتقاد ، لحجة الاللام أبي عامد الفزالي)

أبو عامد من اكبر أيَّة الاشاعرة في الكلام وكتبه أسهل عبارة وأحسن بسطا وتقسها وتحقيقا من سائر الكتب فكتابه الاقتصاد من أنفع كتب الكلام وأفيدها وفيه ماحث كثيرة لاتوجد في كل كتب هذا الطم المنبرة وينتقد عليه ما ينتقد على جيح رَتْبُ الاشاعرة من الفلسفة التي لامهني لها في عقائد الدينوان كانهوا بمدمن غيره عن الجود على المذهب لانه خالف المحابه الاشاعرة في بعض المماثل. وذلك كالبحث في حفات الله تعالى من حيث أنها وائدة على الذات فان الذي عاقه وأمثاله الى ذلك الجدل مع المتزلة ومااغني السلمين عن المذهبين والاكتفا الوقوف عندماور دبه الشرع وقطع به المقل من غير فلسفة فيه • مثال هذا انالمقل والشرع علمانا انالله تمالي خالق المالمين عالم بما خلق لا ينزب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السها و فأي حاجة بنا مع هذا الى ان نجث عن هذا العلم الالهي هل هو عين الذات الالهية ام غيرها ام لا عنها ولا غيرها ، هل عرفنا حقيقة ذات الله وحقيقة علم الله فننسب هذا الى تلك وتحكم بأن النسبة بيتهما كذا . كلا انها فتة ابتلي بها علما السلمين الأمن لزم طريقة السلف الصالح من الصحابة والتابعين الى عهد الائمة الاربعة وقد نجا منها الامام النزالي بعد ما تصوف • وجملة القول ان هذا الكتاب لايستغني عنه المشتغل بحميل علم الكلام لانه من أوضح الكتب وأحسا وهو يطلب من الشيمخ معطفي القياني الدمشقي طابعه في مصر

﴿ كتاب حكمة الخلوقات النزالي ﴾

التفكر من أفضل العبادات بل هو عبادة النبيين والصديقين والعلماء الراسخين والتفكر في حكم المخلوقات يرقي العقل بزيادة العلم والروح بقوة الايمان وهذا الكتاب يفتح لقارئه أبواب التفكر في الحلق بما ينبهه الى حكمها فمنها حكم الله في السموات والنبرات ومنها حكمه في الارض والبحار والماء والهواء والنار ومنها حكمه في خلق الانسان وأنواع الحيوان وحكمه في خلق النبات فرحم الله أبا حامد ماأعرفه بطرق

النفع وما أحسن بيانه • والكتاب يطلب من الشبخ مصطفى القباني الذي تولى طبعه و تصحيحه جزامالله خبرا

﴿ كان أناه نجاء الاناء ﴾

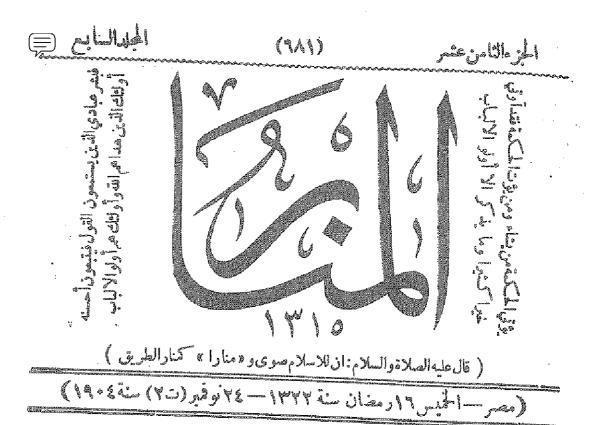
مؤلف هذا الكتاب أبو هائم عمد بن محمد بن ظفر انصقلي المتوفى سنة ٥٦٥ وهو مبتدأ بنيذة من سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم و نبذ أخرى في أخبار بسفل كالله عليه وآله وسلم و نبذ أخرى في أخبار بسفل كالمراء و بعض الصالحين و اخبار الكتاب كلها تربية مفيدة و فكاهات مستطابة و الني قد فتحته الآن لانقل منه نبذة من غير اختيار فاذا أنا قد فتحته على هذه الحكاية قال

(درتازین، لقرتی عین)

قال الشيخ رحمه ألله ورضي عنه بلغني ان محد أبن عبد الرحمن الهاشمي قال كانت عنابة أم جمفر بن مجي تزور أي وكانتاليبة من النما طزمة فصيحة برزة يعجني ان اجدها عند أمي فأستكثر من حديثها ففلت لها يوما ياأم جوفر ان بعض الناس يفضل جعفرا على الفضل و بعضهم يفضل الفضل على جعفر فأحبريني • فقالت مازانا نمر ف الفضل للفضل: فقلت إناكثر الناس على خلاف هذا فقالت ها أنا أحدثك واقض أنت وذلك الذي أردت منها • فقالت كانا يو ما يلمان في دارى فدخـــل أنوهما وْدِعا بِالْفِذَاء وَأَحْضِر هَا فَعَلَمُما مِمْهُ ثُمِ آنسهِما مِحْدِيثُهُ ثُمِّ قَالَ لَهُمَا أَتَلَمَبَانَ بِالشَّطُونِجِ؟ فقال جمفر وكان أجرأهما نع قال فهدل لاعبت أخاك بها ؟ قال جمفر لا قال فالعبا بهما بين يدي لارى لمن الغلب فقال حمفر نم وكان الفضمل أبصر منمه بها فجيُّ بالشطرنج فصدغت بينهما وأقبدل عليها جعفر وأعسرض عنها الفضل فقال له أبوء مالك لاتلاعب أخاك؟ فقال لاأحبذاك فقال جمفر انهيرى انه أعلم بها فيأنف من ملاعبتي وأنا ألاعبه مخاطرة فقال الفضل لاأفمل فقال ابو ملاعبه وانا ممك • فقال جِعَمْر رضيت وأَنَّى الفضل واستمنى اباه فاعفاه • ثم قالت لي قد حدثتك فاقض • فقلت قد قضيت للفضل بالفضل على احيه فقالت لوعلمت أنك لأعسن القضاءل حكمتك أفلا ترى ان جعفراً قد سقط اربع سقطات تر مالفضل عنهن ، فسقط حين اعتر فعلى نفسه بأه يلمب بالشطر بجوكان أبو مساحب جده وسقط على التزام ملاعبة أخيه واظهار الشهوة

الله والتمرض الفضيه و وقط في طاب القامرة و اظهار الحرص على مال اخيه والراجة قاصمة الظهر حين قال ابره لاخيه لاعبه وأناهمك فقال الخوم لاوقال هو أيم فناصب صفا فيه أبوه والخوه وفقلت أحسنت والله والله لاقفى من الشعي م قلت لها عزمت عليك اخبريني هل خنى مثل هذا على جمفر وقد فطن له اخوه ؟فقالت لولاالمزمة لما اخبر تك ان أباهما لما خرج قلت للفضل خالية به: ما منمك من ادخال السرور على ايك بملاعبة أخبك؛ فقال امران: أحدهما لو أني لاعبته لفلبته فأخجلته والثاني قول. ابيلاعيه واناهمك فايسرني أن يكون ابي معي على اخي ، ثم خلوت بجمفر فقلت له يسأل ابوك عن اللمب بالشطريج فيصمت اخوك وتعترف وابوك صاحب جد • فقال سمت ابي يقول أيم لهواليال المكدود وقد علم مانلقاه من كد التعلم والتأدب ولم آمن ان يكون بلغه انانلمب بها ولاان يبادر فينكر فبادرت بالاقرار إشفاقا على نفسي وعليه وقلت إنكان توسيخ فديته من المواجهة به فقات له يابني فلما تقول الاعبه مخاطرة كأنك تقامر أخاك وتستكثر ماله فقال كلا ولكنه يستحسن الدواةالتي وهبالي أميرالمؤمنين فعرضتها عليه فان قبوطا وطمعت أن يلاعبني فاخاطره عليها وهو يفلني فطيب نفسه بأخذها ، فقات لها يااماه ما كانت هذه الدواة ؟ فقالت ان جعفر أدخل على امير المؤهنيين فرأى بين مديه دواة من المقيق الأحمر محملاة بالياقوت الازرق والاصفر فرآه ينظر اليها فوهها له. فقلت أيه فقالت ثم قلت لجمفر هبك اعتذرت عا سمعت فا عذرك من الرضا بمناحبة ابيك حين قال لاعبه وانا ممك فقلت الت تبم وقال هو لافقال عرفت انه غالي ولو فتراميه لتغالبة له مع ماله من الشرف والسرور بحيزار به اليه * قال محد بن عبد الرحن فقلت بخ يخ هذه والقة السيادة. مع قلت لها يا أماه اكان منهمامن بلخ الحلم! فقالت يا بني اين يذهب بكاخبرك عن صين بلمان فقول كان منهمامن بلغ الحلم لقد كنانتهي الصي اذا بلغ المشر وحفرمن يستحيمنه أنبتهم

(المنار) فليتأمل هذه التربية الهالية الذين يتجدون بلفظ التربية اليوم ويقولون ان السلمين في أيام مدنيتهم لم يكن لهم عناية بالتربية اذ لم نجد في كتهم لهجابها (اي بلفظها) فأين يوجد مثل هذه التربية عندمه اصرينا اللاهبين بالكلمة الشريفة وما اشتق منها ،



﴿ باب الفقه في أحكام الدين ﴾

(مواقبت العادة من العلاة والعيام والحج)

به من الله خاتم النبين الناس كافة و منهم البد و والحضر والأ ميون والمتعلم و نوالمنفر دون والمجتمع و والمجتمع و والمجتمع و في التكليف فلم مجمل عبادة أحد متعلقة رؤساه و من يكف بعضهم عا لا يكلف به الآخر و لم يجمل عبادة أحد متعلقة بعبادة الآخر حتى إن إمام الصلاة اذا عرض له ما أبطل صلاته كان للمأمو مين أن يحو السلام م المدين و لا يموت متازة بارياسة الدينية كا في الديانات محت إمامته فليس في الاسلام طوائم ولا بيوت متازة بارياسة الدينية كا في الديانات الأخرى حتى البودية والنصر الية و لهذا جول الله تعالى مو اقيت المبادة في الاسلام متعلقة بالمشاهدة التي يستوي فيها العلم و الجدوي والحضري لا بحساب الحاسين والفلكين ولا بارادة الرؤساء و الحاكم المين فوقت سلاة الهجر يدخل بطاوع الفجر الصادق و وقت الملال و قت المناس و الحمر و يمرف شهر الصيام برؤية الملال المفرب بالفروب و وقت المشاء بذهاب الشفق الأحمر و يمرف شهر الصيام برؤية الملال المفرب بالفروب و وقت المشاء بذهاب الشفق الأحمر و يمرف شهر الصيام برؤية الملال المفرب بالفروب و وقت المشاء بذهاب الشفق الأحمر و يمرف شهر الميام برؤية الملال المقال معان المرادة قل هي مواقيت للناس و الحج هدين الفطر وأشهر الحج و الذلك قال تعالى فان لم بر فيا تمام شعبان المراقية قل هي مواقيت للناس و الحج ه

وقد مضت المنة بأن رقب المؤذن في البلد المواقبت المصلاة ويؤذن بها في الناس أي بلمهم بها فيمملون باعلامه و يصلون الحيلا بتكانف كل واحد من الجتمعين في البلد مراقبة الاوقات وكذلك وقت الصيام اذا رأى بعض المسلمين الهلال بذاع خبر رؤيته إلى في البلد و يصوم الناس تصديقا له كا يصدق الواحد في مواقبت الصلاة التي تكون

مواقيت الصيام في أيامه ولياليه إذ نسمد على أذان الواحد في الامساك صباحا والفطر مسا الافرق بين ثبو تشهر الصيام و ثبوت و قت الصوم و و قت الفطر في كل يوم من أيام الشهر و لا عبرة باحتمال كذب الخبر عقلا اذا لم يكن ثم شبة أو دليل على كذبه كأن يؤذن للم مغرب وأنت ترى شماع الشمس على الجدران ويدل على عدم الفرق بين ثبوت شهر الصيام و ثبوت أو اثل أيامه ولياليه لأجل الامساك والفطر ما ذكرناه في جزء المنار الذي صدر في غرة رمضان من العام الماضي و منها حديث ابن عباس عند الشيخين وأسحاب الدنن وهو : جاء أعرابي الى النبي (س) فقال إني رأيت الملال يمني رمضان فقال ه أتشهد أن مجدا و وليالة عقال نم قال المحديث الرزية أو إكال العدة و بابلال اذن في الناس فليصو موا غداً عوغير ذاك من أحاديث الرزية أو إكال العدة و بابلال اذن في الناس فليصو موا غداً عوغير ذاك من أحاديث الرزية أو إكال العدة و بابلال اذن في الناس فليصو موا غداً عوغير ذاك من أحاديث الرزية أو إكال العدة

مي طريقة إثبات رمفان في أممار السلين ١٨٥٠

لو جرى المسلمون على السنة لاستهل بعض المعروفين بالعدالة منهم ليلة الثلاثين من شمان كا يستملون في البوادي فاذا رأى المستهل الهــــــلال أمر الامام أو نائبه المؤذنين باعلام الناس بذلك وأن يصوموا ولكنهم أبوا الأأن يجيلوا إثبات رمضان بالرؤية منوطا بالحكام وأن يبتدعوا طريقة لم تعرف في المنة وهيأن يزوروادعوى وبحكم الفاضي فيها بإثبات الشهر ويبانم النباس حكمه ولا يرون الملم بأن الدعوى مزورة والرضى بها والحكم فيها طعنا في عدالة القاضي والشهود حق لايقبل قولهم في إثبات رمضان ولا في غيره • بل قضت قواعسدهم الفقهية بأنه لاطريقة لإلزام الناس بالصيام الا همذا لأن حكم القاضي يرفع الخلاف في المماثل الاجتهادية فلا مجوز بمده لا حد ان يعمل باجتهاده في المسألة التي حسكم فيها . ويرون أن شهادة الشهود أمام القاضي برؤية الهلال لاتكني لإعلام الناس وأمرهم بالصوم كا فمل النبي صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه الراشدون وأسحابه الهداة المهديون وشبهم أن الاخبار برؤية الهلال لا إلزام فيها وإنما بحب فيها الصوم على من صدق الخبر وأما الحكم فيجب على كل أحد الحضوع له ، وكشف هدنده الشبة أن السنة دلت على أن من سمع خبر رو"ية الهلال وحب عليه الصيام كالورآه فالإخبار بالرؤية كالإخبار بالحكم الذي عليا بجب الممل به على من مدق الخبر ولا يجب على من في يصدق فاذا كان

المؤذن أو المؤذنون أو الحسكام هسم الحجرون بان بعض الناس وأوا الهلال فان كل الناس يصدة قون الحجر بشهادتهم وعل من لادليل عنده على كون الشهادة كاذبة فهو يصدق الشهود أيضا ومن قام عنده الدليل على كذب الشهادة ف نه لا يصدقها ولا يعتبر الحكم الذي بني عليها لا أن المبني على الفاسد فاسد والحكم بوجوب الصوم لا إلزام فيه لان الصوم معاملة بين العبدور به والعمدة فيها الاعتقاد فاذا حكم كل قضاة الارض بأن الشمس غربت وانا أراها أو أرى شماعها فلا يجوز لي أن أفطر ولا أن أصلي الفرب وأنا أسلي كل يوم اعتماد على إخبار المؤذن وأفطر في قل يوم من رمضان المفرب وأنا أسلي كل يوم اعتماد على إخبار المؤذن وأفطر في قل يوم من رمضان عند سماع مدفع المفرب أو أذان المؤذن وكذلك يقمل جميع المسلمين في المدن والأمصار و فأي دليدل في الشرع على التقرقة بين الاخبار بأول يوم من رمضان والأخبار عواقيت الامساك والافطار في سائر أيامه ومواقيت الصلاة والحج ، وماهو والاخبار عواقيت الامساك والافطار في سائر أيامه ومواقيت الصلاة والحج ، وماهو المسوغ اتزوير دعوى لإثبات العبادة

اذا قالوا يجب الممل عا مضت بعنة الشارع نقول ان كتب المنة الصحيحة بين يباغ الناس دخول رمضان كا يبلفهم دخول وقت الصلاة بمرقته أو با خبار بعض المؤمنين له وفي الحديث الصحيح ، إن بلا لايؤذن بليل فكلو او اشربواحتي تسمعوا أذان ابن أم مكتوم، وكان رجلا أعمى لايؤذن حتى يقال له أصبحت أصبحت. وفي لفظ ينادي بدل يؤذن وهو متفقعليه من حديث ابن عمر مرفوعا وروىمسلم والترمدي واللفظ له وغيرها من حديث سمرة بن جندب قال قال رسول الله (س) « لا يُنْمَكُم من حوركم أذان بلال ولا الفجر المشطيل ولكن الفجر المشطير في الافق، واذا قالوا إن إخبار النؤيِّن أيس بشرط وفي منناه كل إعلام كالمدافع في هذا الزمان وإيما الأذانسنة متبعة في الاعلام بمواقبت الصلاة فقط وأنشارك الصوم الصلاقفي بعضها فبالتبع : نقولان همذا كلام معقول مقبول ولقد كان إخبار المؤذن بدخول رمضان على عهد النبي (ص) عن شهادة بعض المؤمنين بروئية فلنكن المدافع وما في مفاها من طرق الاعلام عن شهادة الشهود أمام القاضي ودعو اهذه البدعة التي جريم عليها وليعلم أن الشهادة عندالقاضي لأجل الضبط والثقة بالاخبار ولوشهد الشهو دعند الوالي (كخديري مصر) أُونَائِهِ الاداري كناظرالداخلية أوالحافظ وأمر باعلام الناس حصل القصود

عير المريخ التامر اف والتافون كا

واذا جاز العمل بصوت المدفع أو بايقاد الفئاديل في الما ذن وتحوها وإطفائها اذا جرت العادة بجمل ذلك علامة على الصوم والفطر فلا شك أنه بجوز العمل بخبر التلفراف والتلفون لاسيها اذا كانا من عمال الحكومة حيث يؤمن التزوير ويغلب على الفن الصدق لان الحكومة تعاقب عامل التلفيراف اذا كنب أوزور عقوبة شديدة فخيره يوجب العلم الراجح الذي يعمل به في الاحكام كنبر المؤذن وصوت المدفع ونحو ذلك وقد تتعدد طرقه فيوجب العلم اليقين كالتواتر الحقيقي بلمان اللفرافات الرسمية لايرتاب أحد في صدقها كا هي حتى في الأمور السياسية وان جاز الخما فها عقلا كالكتابة وغيرها من ضروب الخبر والتبليغ

مع إثبات رمضانا هذا في مصر كا

اجتمع في الية الثلاثين من شمان وهي لية الثلاثاء قاضي مصر وأعضاءالحكمة الشرعية وبمض العلماء لماع شهادة المسماين حسب الهادة فلم يشهد أحد بأنه رأى الهلال على كثرة والمستملين، وانتظار الجبائز فالشاهدين، وذلك أن رثويه كانت مستحيلة كإعلم من الحساب الفلكي القطبي ولقد كان جميع المارفين بتمذر رأوية الهلال يعتقدون اعتقاداً جازما بأن من يشهد بر أو يه يكون كاذبا في شهادته و منهم بعض أعضاء الحكمة الشرعية . وفي تهار تلك الليلة ورد على قاضي مصر المفراف من قاضي الفيوم الشرعي يقول فيها نه شهدعنده شاهدان بروئية الهلاز الية الثلاثاء وحكم بذلك ويعهد اليه بأن يبلغ الحمكومة ذلك لتباغ الناس فقال قاضي مصران خبر التلفراف لا يسمل به شرعا وهو لا يشك في ال التلفراف الذي جاءه هو من قاضي الفيوم الشرعي ولذلك خاطب، بالتلفر اف وهو لايشك في وصوله ليه وتصديقه إياه بأن برسل اليه الشهود الذين شهدوا هناك ليشهدواأمامه هنا فحضروا وشهدوا ولففت الدعوى المتادة وحكم قاضي مصر وبلغ الحكومة بأنه ثبت عنده أن هذاالوم (الثلاثاء) أولر معان وعهد الهاان تخبر الناس بذلك فأص ت بإطلاق المدافع في القاهرة فأطلقت و بانت سائر البلاد الشفراف في بانه الحبر في الهاروصدق الشهادة والحكم أممك تهاره وقليل ماهم وأصبح الممامون بوم الاوبما مائمين معتقما أكثرهم انهم أنطروا يوما يجب علمم قضاوم وطفق اهل العلم والفهم من الخواس

يَحدُون متعجين محما حصل لاعتقادهم بأن روية الهلال كانت من المحال وان خبر قاضي الفيوم بثبوت الشهر هو كخبر قاضي مصر لافرق بنهماشر عافلماذا أعلن إثبات الشهر بالتلفراف والمدفع عند ماشهد الشهود أمام قاضي مصر ولم يعلن عند ما شهدوا أمام قاضي الفيوم كلاها قاض شرعي وطريقة الإثبات واحدة واحدة فهل صارت العبادة الاسلامية متوقفة على رئيس مخصوص يصح على يده مالا يسح على يد غيره و عمن نعم أنه لم ينطق الكتاب الألمي ولم تمض السنة النبوية ولا عمل السلف الصالح ولا قال الاغة المجهدون بأن عبادة الصيام أوغيرها تتوقف على حكم شرعي أو على أمر رئيس ولا حاكم ولهمذا لايجوز القضاة لانفسهم الحكم شرعي أو على أمر رئيس ولا حاكم ولهمذا لايجوز القضاة لانفسهم الحكم بأن المبادة لاتتوقف على حكم بأن المبادة لاتتوقف على حكم الحاكم إجاعا وإنما حرت العادة بأن يشهد المستهلون يؤالسادة لاتتوقف على حكم الحاكم إذان المؤذن عن تعرف الاوقات بأنفسهم ولا فرق يواحد بتأي الروية ته كايستعنون بأذان المؤذن عن تعرف الاوقات بأنفسهم ولا فرق يمن الاعلام بمواقيت الصلاة ووقت الصيام الا من جهة واحدة وهي أن الشرع تعبدنا بأن يكون الاعلام بمواقيت الصلاة بألفاظ مخصوصة هي كلمات الاذان أي انه تجعل هذه الكلمات عبادة وشعارا دينيا لاانه جعلها شرطا للصلاة أوللم بوقها تعبد هذه الكلمات عبادة وشعارا دينيا لاانه جعلها شرطا للصلاة أوللم بوقها

- والمال تحماب الماسين في المبادة كاه

اختلف الفقها، في العمل بحساب الحاسب في إثبات رمضان فقال بعضه ملاعبرة به مطلقا وقال آخرون ان الحاسب يعمل هو بما ثبت عنده ولا يعمل غيره بخبره وقال بعضهم يعمل به من صدقه و حجة المانمين أن الشرع ورد بحصر إثبات دخول شهر الصيام بروية الهلال والا فياكال عدة شعبان ومن ذلك حديث ابن عمر (رض) عند البحاري ومسلم واني داود والنسائي مرفوط: « إنا أمة أمية لانكتب ولا تحسب الشهر هكذا وهكذا » يعني مرة نسعة وعشرين ومرة الاثين والحكمة في ذلك ظاهرة وهي أن تكون طريقة اثبات العادة واحدة تسهل على كل مكلف وأن لا يكون لبعض الناس من الروساء أو العلماء أو الحكام سلطة د نية تتوقف علمها العادة على أن حسابهم بخطي أحيانا بدليل اختلافهم فيه و حجة المجوزين ان المقصود

الدة لا يني طرق العلم بدخول وقت الصلاة والاحاديث الواردة بالرو ية واكال الدة لا يني طرق العلم الاخرى كا أن الاحاديث الواردة بمرفة وقت الظهرووقت العصر بالظل لا تني معرفة ذاك بالحساب. ويحصكن منع جعل اثبات العبادة خاصا يعض الحاسين الذي هو سلطة ورياسة دينية نمنوعة في الاسلام بأن لا يعمل يقولهم الا في بلد كثر فيه الحاسبون الموثوق بعلمهم بحيث ثبت عند الناس صدقهم اذا اتفقت تقاويمهم . وأما الحطأ الذي نراه في التقاويم المصرية اذ يقول بعضها ان أول الشهر يوم كذاو يقول الأخل بعضها ان أول الشهر يوم كذاو يقول الآخر بل يوم كذافهو عن جهل بعضهم بهذا الحساب و بأن الشهر الشرعي هو عبر الشهر الفلكي فان أول الشهر الشرعي هو الليلة التي يمكن ان يرى فيها الهلال كل معتمد ل البصر اذا لم يحجبه سعاب أو غسيره ولعله يكون ثاني الشهر الفلكي في الا غلب واننا لتراهم يكتفون بامكان روية أي واه أو بامكان الرو يقفى نفسها ولومن حديد البصر كان النبي (ص) قال فان غسم على مثل ذرقاه اليمامة فأ كلوا عدة شعبان ولكنه قال ه فان غم عليكم وأي يا معشر المعلمين

معرواً ومثاع المعرفي ذلك يكه

نحن لعلم أن المؤذبين في جميع الأمصار الاسلامية يعتمدون في معرفة الأوقات على تقاويم الحاسبين و آلة الساعة لاعلى عاورد في الشرع من سراقبة الفنجر وظل الشمس وغروبها وذهاب الشفق الأحمر وينكرون على من بخالف هدده التقاويم حتى أن العلماء ليكادون يوافقون العامة على الانكار في ذلك وقد كنامرة مع بعض أكابر علماء الازهر في الريف فأبصر مفتي الديار المصرية أن الشفق قد زال فقام الى صلاة العشا فقال له بعض العلماء قد بني الى وقت العشا خس دقائق قال المفتى قد زال الشفق ولم يبق شي فوافق الآخرون يعد كلام وسلينا جيماولكنني رأيتهم بد السلام قد فتحوا ساعاتهم وقال بعضهم: الآن قد دخل الوقت: انهم صلوا على علم بأن صلاتهم محيحة ولكن مع تأثر نفوسهم بمخالفة العادة التي جروا عليا ولا يخنى على مان الشفق بختلف في بعض البلاد وفي بعض الاحوال عن بعض فاذا كان في في الافتى رطوبة شديدة بختلف في بعض البلاد وفي بعض الاحوال عن بعض فاذا كان في في الافتى رطوبة شديدة بختلف بقاء وعن وقت الجفاف والتقاويم تبني على الاحتياط

كنا عند مختار باشا الغازي مع طائفة من المشايخ في دعوة رمضان فرى حديث

ثبات رمفان والممل بالحساب وبخبر التاغر أف نقلو الذالسل بهما غير جاز شرعا لانهما اليما من البينات الشرعية فقال الباشاان الله عظم الشأن عرما كان يتلاعب مر وساء الاديان الدابقة في عبادات الناس فجمل عبادة هذه الأمة متملقة بالشاهدة وهي روبة الملال في أثبات الصيام وبذلك يتساوى هيم الناس أذ الأبوجد في كل ، كان طبون متقنون يو ثق يهم ولكن اذا وحد فى بعض البلاد احابون الدين يؤمن تزويرهم وخطأهم كأن وضمت الحكومة لهم مرسدا يصدر النقاويم ومين المواقيت تسهيلاعلى الناس فأي مانع من الممل به وهو يقين ؟ فقال بعض المثنا مخ لايجوز العمل يقول الحاسب لأنه غمير شرعي وقال بعضهم لايجوز لا أنه لايوثق به فاننا نرى الحاميين دائما يظلمون فالحماب لايوثق به وقال بعضهم أن للحاسب أن يممل بحمابه ولمن صدقه أن يمل يَقُولُه عندنًا ممشر الثانمية فقال الباشا ان الحماب قطمي لا يُكن ازيخطي وذكر لهم أَمثلة حماية فلكية وقال ان من ذلك استحالة رو"ية لهلال في الليلة لتي شهدشهو دالفيوم بأنهم رأوه فيها لأنه كان تحت الانق قطعا وذكر كانب هذه السطور سبب عطأ بعض الحاسين على نحو مانقدم وذكر من قال من أئمة الملماء بكون حساب الشمس والقمر قَطْمِياً لاَنْلِنَيا كَالاَمَامِ الْفَرْ الِّي وَقَلْتَ اذَا كَانَ بِجِبِ عَلَى مِنْ يُصَـدِقَ الْحَاسِ انْ يَمْلُ بحسابه فاننا ترىجيم الثاس يصدقونهم في مواقبت الصلاة الق هي مواقبت الميام في كل يوم من أيامه فأي فرق بين اثبات أول يوم من أيام الصيام وبين سائر الأيام من حيث بدايتها التي يجب فيا الامساك والشروع في الصوم مهايًّا لي محل فها الافطار قَالَ بِمِعْهِم : أَنْ الشَرِع حِمِلُ أَثْبَاتَ أُولُ الشَّهِر بِرُويَّةً لَمَلِالُو الآفِيا كَانَ المدة:قلت وان الشرع جمل اثبات أول البار بر أوية الفجر والمؤذن الآن يؤذز في الوقت الذي يمينه الحاسب فني الحديث الصحيح عند البخاري وغيره: • أن بلالا يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم • وكان رجلا أعمى لايؤذن حق يقال له أَصِيعِتَ أَصِيعِتَ : فقال بمض المشاخ وهو من أعضاء الحكمة لشرعية ان هذا خلاف الشرع: ووافقه من في جانبه قالا لإنه يفيد الزَّالانسان بأكل الى وقت الفجر ففلت اي شرع بخالف قول الرسول ؟ أقول ان صاحب الشرع قال هذا في أصح الروايات عنه ويقال ان قوله مخالف للشرع ؟ وأزيد هنا ان الحديث رواه أحمد و البخاري ومسلم وأسحاب السنز ما عد الله مذي من حديث ابن مسعود مرفوعا وأحمد و مسلم والترمذي من حديث سمرة ابن جدب و تقدم افظه وأحمد والشيخان من حديث عائمة وابن عمر والفظه ما تقدم آنفا وفي واية للبخاري وأحمد زيادة: فأنه لا يؤذن حتى يطلع الفتجر: وجملة القول هنا ابني أطالب الهقهاء بالتفرقة بين اثبات أول رمضان واثبات سائر مواقبته و مواقبت العملاة وأقول بجب العمل بماورد في السنة في الجميع و منع العمل بالحساب اوا جازته في الجميع الأأن يبنوا فرقا صحيحاً

ثم انتقانًا عند البائنا إلى الكلام في العمل بخبر التلفر افعال بعض الشيوخ لا يجوز العمل به لأنه ايس بنسة شرعة ولأنه مجوز فيه الكذب فقلت ان الشهود مجوز عليم الكذبأيضا وشهادة الزورثائمة في هذاالعمرولم يمهدالكذب في خبر التلفراف الرسمي الذي يرد الى الحكومة ولافي غيره الانادراً ، وأما كونه غيريين، فمنوع لأن الشرع لم يحصر البينة بشهادة الشهود فهذا العلامسة ابن القم قد حقق أن البنسة في الشرع كل مانين به الحق على أن المكلام في الخبر بأن كنا قد ثبت عند القاضي مثلا وأخبار التلفراف أصدق من أخبار الآحادلا نعمالهالمخبرين مسؤلون يعاقبون على الكنب. وقال البائا أن التافر أف يعمل به في الحسرب التي تسمغك فيا دماء الألوف من الناس وتخرب البلاد فبحكيف لايمنل به في الاخبار بأثبات المبادة ألقي لا يترتب عليها ضرر : وقال بعض المشايخ المالكية ان الشيخ عليشا أفتي بجواز العمل بالتلقر اف وقال الشيخ عبد الخالق المهدي العباسي ان والدي قد أفتي بجواز الدمل به لمن صدقه لكن لايني على خبر مالزام ولا يصح للقاضي ان نجكم استناداً على خبر م فشهادة الشهود لأ جل الحكم اللزم: قلت ان الصيام لايتأتى فيه الالزام، وان العبادة لأتحتاج في ثبوتها الى حكم الحسكام؛ فهذه القضية التي يلفقونها ويحكمون فيها بدخول الشهر ليثبت وقت العبادة تبعا لها لايعر فسطما أصل في الكتاب والسنة ولا عاجة اليا للالزام وانما يكني اعلام الناس بأن الشهو دشهدوا برؤية الملال وان يكون هذا الاعلام بحيث يثق بالناسء أكثراهل القطر المصري يطمون بأثبات الشهر بخبر التلفراف والايشكون فيه وأهل القاهرة يعرفون ذلك بساع المدافع والقادالقناديل في الناثر وهي بحسنى التلفراف. أم الحمديث بايناج في بعض المماثل واحتصار في بعض آخر فن انكر عاكنيناشيا أوكان عنده بيانآ خراهمن فليرسله اليناننقر مشاكرين

وَيُعَالِنَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ ال

فتحناه مندا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان بيين لنا اسمه ولقبسه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، و انتانذ كر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربما قد منامتاً خر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسبب صحيب ع لا غفاله

﴿ حقيقة الجن والشياطين ﴾

(س ٨٧) من أحد فضلاء القرا • في (تو اس):

من رجال الملم والتقوى في بلادنا الملامة المقدس الشيخ محد بن على قويسم المتوفى سنة ١١١٤ وله ففنائل مانوره وتآليف مشهورة أحسنها وأكلها الكتاب المسمى (سمط اللاَّ ل في ممرفة الرجال) في أحد عشر جزءا في القالب النصفي الكبير ترجم فيه لنخبة أهل الاسلام وخموصا لرجال الشفا للقاضي عياض وقد جاء فيه بالجُزْ الرابع عند تمرضه للسكلام على الجن والشياطين مايستفاد منه اختلاف علما. الاسلام في ماهية هانه المناصر التي نسمم بها ولا نراها فمن قائل انها اجسام هوائية قَابَلَةُ لِلنَّشَكِلِ وَمِن قَائِلِ إِنْهِـا إِحِــام غير متحيزة ولا حالة في متحيز ومن قائل إن الشيطان هو عبارة عن القوة الفضيبة التي في الانسان وإلى هذا الرأي ذهب جاعة من الفضلاء منهم حجة الاسلام الغزالي وقد نقسل الشيخ قويسم المذكور آنفاً في جَمَلة أَخذه ورده في هذا الموضوع حديثاً عزاه للنصير الطوسي نقله في شرح كتاب الأشارات هذه عبارته ممامن مولود ولدفي بني آدم الا ولد معه قرينه من الشيطان، فهل لكم معرفة بصحة همذا الحديث وعلى تقدير محته نطلب الافادة بتأويله لأنه اذا أُخــذ على ظاهر عبارته يبقي الفكر معه متحبراً إذ تعلمون أن علماء الإحصاء يقدرون سكان الممورة بألف وخميائة مليوزمن الأنفس فاذا كان لكل واحد منهم قرين من الشياطين فسلا مشاحة في أن إحصا الجفرافيين كاذب لأنهم أغفلوا منه النصف ثم إنه على فرض صحة وجود شيطان الكل إنسان فهل اذا مات الانسان تبعه شبطانه للقبر أو بقي عالة على اخوانه الشياطين وفي هذه الحال بمكن الجبر مبان أكثر بلاد الله شاطينا في هذا اليوم هي بلاد الشرق الاقصى حيث نيران الحرب محتدمة بين الروسيا والجابون لانه في كل يوم ترهق أرواح الالوف من البشر ولم نسم عوت شيطان واحد من الشياطين المولودة مع العما كر التي اقتطفتها يدالفناء من شجرة الشاب ما أفيدونا بما عندكم من العلم عن ماهية الشياطين و خصوصاً عن القول الذي توفق لفهمه الامام الفزالي ولكم الشكر سابقاً ولاحقاً اه

(ج) الجنن والجان والجنة بالكسر مأخوذة من مادة جنن وهذه المادة أدل على الستر والحفاء قال في القاموس: وكل ماستر عنك فقد جن عنك و يضم الجيم ويقال أيضاً أجن عنه واستجن ومنه الجنبن الولد ما دام في البطن و أطلق لفظ الحان على ضرب من الحيات قالوا هي الحية البيضاء الى صفرة التي توجد في الدور و والشيطان في اللغة كل عات منمرد حق من الدواب والشاطن الحييث و الشيطان الحية الحيثة قال جربر

أيام بدعونني الشيطان من غزل وهن يهوينني إذ كنت شيطانا

وقال الراغب: كل قوة ذميمة للانسان شيطان: أقول ومنه قولهم ركب شيطانه اذا غمنب و نرع شيطانه أي كبره و وادة شطن تدل على البعد و الايفال في الشيء و منها شطن البئر وهو الحبل الذي يسقى به و بئر شطون بسيدة القمر و شطن فى الارض شطو نا دخل إما راسخا و إما و اغلا و تدل على المخالفه و المواربة يقال شطن صاحبه اذا خالفه عن نيته و وجهه و كذلك يفعل المتاة الحبث و قبل إن الشيطان مشتق من شاط يشيطاني احترق غضبا فهذه اللغة تدل على أن اللفظين (جن وشيطان) وضعا لا شياء معر و فة و وكانت العرب تعتقد كسائر الامم أن فى الكون عالما خفيا عاقلا سموه الحبن و قالوا إن منه الخيار الصالحين و الشرار الشياطين و جاء الوحي بخاطهم بما يعتقدون في الجملة لا فى التفصيل قال تمالى فى سورة الانمام: « وكذلك جملنا لكل ني عدوا شياطين الانس و الحن يوحي بمضهم الى بهض و خرف القول غروراً » و قد ورد لفظ الشيطان و الشياطين كثيراً في القرآن ومنه مافسروه بالأشرار الحبنا كقوله تعالى : « و إذا خلوا الى شياطينهم قالو الإنام مكم» وكنوا يعتقدون أن من هذا العالم ما يلابس النفوس فيلقي فيها الخواطر و منه الهاجس الذي يلقن الشعراء الشعر

إن هذا الاعتقاد قدم في البشر لا يسرف الريخه وفي أناجيل النصارى ان الشياطين

كانت تدخل في الناس فتؤذيهم وان المسيح عليه السلام كان يخرجها منهم وكانت اليونان تعد الجن والشمياطين من عالم الأرواح وكذلك لروم (الرومانيون) وجملوهم على تلاث طبقات طبقة الآلحة ورئيسهم الحالق الاكبر وطبقة توابع الايم والشموب والمالك والبلاد وكان لحني رومية تمثال من الذهب والطبقة الثالثة توابيم الانتخاص . وكان الهنود القدما فيدونهم إلى حن أخيار وحن أشرار ، وليقية الامم والشموب عقائد منفارية فهم • وكان الناس بأخذون كل ما يسمعونه من ذلك بالتملم الا بيض الفلاء فيه الذين حكموا الدليل والتعليل في ذلك فانكر بمضهم الحبن و بعضهم سلم بأن الجن من المالم الروحاني أو الهوائي حق اذا ما انتشر ت العلوم اللدية في أوربا صار يضعف هدنا الاعتقاد في الناس المشتغلين بهذه العلوم والمقلدين لهم والتأثرين مجالهم ، على ازأخبار رؤية الجن أو ماع أصوائهم والاحساس بهم كثيرة في ظرأمةولكن أكثرها باطلوزور وبمضها صحيح روايةولكن لايمسر على اللنكر أذيحمله على ضروب من التأويل رجع في الفالب الى أن الوهم يري صاحبه التخيل حقيقة محسوسة. ولاً يزال الكثيرون من علماه أوربا وعقلاتُها يستقدون بالحبن وعلاقتهم بالانس وقد حدثني واحد من كار عمال الحكومة منهم هنا بأن رجلاكان يستحضر الشياطين في لوندره وقد حضر مجلسه هناك بعض الكبراه والملما فأحضر لهم شيطانا سمعوا كلامه ولَكُن لم يفهمو. فقالوا له ماهذه اللغة التي ينطق بها قال أنها الافغانية

أما إنكار شي ونفيه الهدم الاحساس به فما يمنمه المقل ولو أنكرنا كل مالم نطلع عليه وندركه بالحو اسلانو جهت نفو سنالي اكتشاف هذه المجهولات الكثيرة كالكهربائية وغيرها عائرى أثاره اعجب عايمزى الى الجن والقاعدة العقلية ان عدم وجدان الشيء لا يقتضى عدم وجوده فتكذيب جميع أسناف البشر في الاعتقاد بوجود عالم خني لا تفلهر آثار مالا نادرال بعض الناس بنا على أن المكذب لم مدرك ذلك بحواسه غير سديد ومحجني قول الدكتور فانديك في كلامه على الحواس الحس : لو كانت لنا حواس أخر فوق الحيس التي لنا لربما توصلنا بها الى معرفة أشيا كثيرة لانقدر على إدراكها بالحواس الحس التي كثيرة لانقدر على إدراكها بالحواس الحس التي كثيرة لانقدر على إدراكها بالحواس الحيس التي كثيرة لانقدر على إدراكها بالحواس الحيس التي كلكها ولو كان حواسنا الموجودة أحد عاهي لر عالفاد تنا كثر عمن الامثلة لهذا قوله : ولو كان حمنا عا تفيدنا وهي على حالها الحاضرة: و مماذكره من الامثلة لهذا قوله : ولو كان حمنا

أحد لربحا سمنا أحوانا تأنينا من علم غير العالم الذي نحن فيه: الح ولم يقل همذا وحده بلى قاله غيره ويقوله كل عاقل وقد أعجبنا منه أنه جدله في المسألة الأولى من الجزُّ الأول من كتابه (النقش في الحجر) الذي ألفه المبتدئين. فان قبل نسلم أن العاقل لا يُكر وجود شيء لمدم علمه أو إحساسه به والكنه أيضا لا يُنبَّه بغير دليل وما يذكر من أخبار الجن عند جيع الأمم لم يقم عليه دليل بل بجزم المقل في بسفه أنه كذب وزور: تقول هذا قول حق والدليل منه عقلي ومنه حسي ومنه الخبر الصادق الذي عرفنا به تاريخ الأولين والأخرين وما في العالم من الامور التي شاهدها غيرنًا وأخبر فصدقنا وان علم أكثر الناس بالحبرأ كثر من علمهم بالاختبار قاذاكان أكثر ما يقل عن الناس من أخبار الجن نااهر البعلان فان بمنه ليس كذلك وعندنا الحبر اليقين فيه وهو خبر الوحي الذي دأت الآيات الآيات على صسدق من جاء به وهو لم يخبر بشيُّ عمال في نظر المقل أو مجر بات المسلم وأعني بالوحي هنا القرآن وأما أخبار الأناجيل في إخراج الشياطين من الناس فأنه ليس لهامند متصل وأنما وجدت بسمه المستى برمن طويل وهي منقطمة الاستاد اليه وإن اشهرت بمد ذلك و وحكذلك الاحاديث النوية عند من حمت عنده فعددق الرواية وجه ما في القرآن أن في الكوزعالما عاقلا خفيا يقالرنه الجن والزمنه المؤمن والكافر والصالح والقاسط وانه يرى الناس ولا يرونه وان شياطين الجن منارات للوساوس الفنارة التي تسوك للانسان الشر وترين الالشهو التالقيحة عولم يرد فيه شي "نبي "بعدد الجن ولا مجقيقهم وقوله تمالي و وخلق الجان من مارج من نار ، لا بدل على الحقيقة كما ان خلق الانسان من تراب ومن ما سنون لايدل على حقيقته و يحدل ان يكون ذلك على حد قوله تعالى هخلق الانسازمن عجل وإذا كان هذا العالم لا يرد علينا إهمال الاحصائيين له ولا سكوتهم من يوت ويولدهن أفراده

أما حديث القرين فقد أخرج أحمد ومسلم عن الن مسعود بلنظ همامنكم أحد الا وقد وكل به قرينه من الحين وقرينه من اللائكة ، قالوا وإياك يارسول الله قال و وإياي الا أن الله أطاني فأسلم ، ومسلم من حديث عائشة بلفظ ه مامنكم أحد الا وممه شيطان ، قالوا وأنت يارسول الله قالده وإنا الا إن الله أعاني عليه فأسسلم عيد

ضبط الجمهور فأسلم بالفتح على انه فعل ماض من الاسلام؛ قيل هو مضارع للمتكلم من السلامة أي فأسلم من وسوسته ورواه الطبر اني من حديث المفيرة وابن حبان والبغوي وابن قانع والعلبر اني عن شريك بن طارق وليس له غيره بخوحديث عائشة ولم جدأ حدد امن الحدثين رواه باللفظ الذي فقله صاحب سمط اللآل عن شرح الاشار التوفي حديث ابن مسمود عندالتر مذي والنسائي وابن حبان وإن الشيطان نقياد عن شرح الاشار التوفي حديث ابن مسمود بالشرو تكذيب بالحق وأمالمة الملك فا يعاد بالحير و تعديق بالحق فن وجدذ الك فليعلم أنه من الشرو تكذيب بالحق وأمالمة الملك فا يعاد بالحير و تعديق بالحق فن وجدذ الك فليعلم أنه من الشرو تكذيب بالحق وأمالمة الملك فا يعاد بالحير و تعديق بالحق فن وجدذ الك فليعلم أنه من الشرو تكذيب بالحق وأمالمة الملك فا يعاد بالحيرة و الله من الشيطان »

واللمة بالفتح الإيلام بالثيى، وللفزالي في تناب شرح عجائب القلب من الاحياء كلام فيها يمبر فيه عن الملك بسبب إلهام الخير وعن الشيطان بسبب خاطر الشر و واعيته لكان له من اللغة شاهد و دليل كا علمت عاد كرناه في أول الجواب عن الراغب ولكن لا يمكن أن ينطبق هذا القول على كل ماورد في الجن على أن القوى المامة أمور مجهولة لم يصل البشر الى اكتناه أص هاو كشف سرها و لا فرق بين أن يكون معنى الخديث إن لكل امرى في نفسه داعية الى الشر تسمى الشيطان وهي قوة من القوى المدرة النفس و بين أن يكون معناه ان بعض العوالم الحقية التي لا تحس تنصل بالنفوس المتوجهة الى النشر فترين لها خواطره و دواعيه فان داعية الشرنجدها في أنفسنا لا تشكرها ولكننا لا نمر ف حقيقة سبها هل هو قوة أم هوشي خارجي يتصل بالنفس المستعدة له فيؤثر فيها كا تؤثر العوالم الحقية المساة بلسان الطب (ميكر وبات) بالمستعدين للمرض فتحدثه فيهم و لا تحدثه في غير المستعدين و ان ألمت بهم و ولوقيل لذا قبل اكتشاف هذه الأحياه فيهم ولا تحدثه في غير المستعدين و ان ألمت بهم و ولوقيل لذا قبل اكتشاف هذه الأحياه وخيرة سريمة النمو في بدن المستعد للمرض العدد ناه من الخرافات أو الحيالات وقد تقدم المفيرة سريمة النمو في بدن المستعد للمرض العدد ناه من الخرافات أو الحيالات وقد تقدم لنا في المنار ان هذه المكروبات من الحراف والحائلات وقد تقدم لنا في المنار ان هذه المكروبات من الحراف وقد قد المنار النهذه المكروبات من الحراف والمنار النهذه المكروبات من الحراف والمنار المن الحراف وقد تقدم لنا في المنار ان هذه المكروبات من الحراف والمنار الحراف وقد تقدم لنا في المنار المدى الحراف وقد تقدم المنار الحراف وقد المكروبات من الحراف وقد تقدم المنار المنار المنار المنار المنار المنار المنار الحراف وقد تقدم المنار الحراف وقد تقدم المنار المنار المنار المنار المنار الحراف وقد تقدم المنار ال

أماكون التأثير في النه وسكالتأثير في الاجسام بحسب الاستعداد فيدل عليه قوله تمالى: هومن يمش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين ه أي من يمرض على القرآن و هدايته الى مخالفته تكون له داعية الشر المعبر عنها بالشيطان قرينا ملازما و هدنا هو الفناهر ولكن ورد في سبب تزول هذه الآية أن المراد بالشيطان شيطان الانس، أخرج

ابن أبي حاتم عن محمد بنء أبان الخزومي ان قريشا قالت قيضو الكل و جل من أصحاب محمد (ص) رجلا يأخذه فقيضو الأبي بكر طلحة بن عبيد الله الح وكذلك ترى لكل شرير شيطانا أو أكثر من قرناه السوء

وجملة القول أن الوحي نطق بأن في الصكون جنا لا تراهم وكل ما قبل في حقيقتهم فهو رجم بالنب وماورد في ذلك ممكن فيجب الابمان به من غيرتاً ويل ولا يعدناعن ذلك خرافات الناس في الحبن فانها أشياء يتو ارثونها ما أنزل الله بها من سلطان

﴿ مشاركة الشيطان الناس في الاموال والا ولا ولا و

(س ٨٨) الشيخ معلق محد السيد في (طما)

المرجو من حضرة السيد إفادتنا عن معنى قوله أعالى في سورة الاسراء (واستفزز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشار كهم في الأموال والأولاد) لأ في اطلعت في تفسير الخازن فوجدته يفسر المشاركة في الاولاد وهو غرضنا من السؤال بحملة أقو ال منها انها المو وودة وأولاد الزنا والقسمية بعبد العزى ونخوه ومنها أيضا وهو موضع الربب ان الشيطان يشارك الرجل في مباشرة زوجته اذا لم يقل بدم الله عند المباشرة ويقع منه كل هايقع من الرجل فيأتي الولد من ماء الرجل وما "الشيطان ثم عزى الى ابن عباس ان رجلا سأله عن امرأته قائلا إنها استيقظت وفي . . . شعلة نارفنال هذا من وط و الجن فيعلم من هذا أن الشيطان قد ينفر و بالمباشره وحيث ان هسذا كان من أكبر مواضع الجدال هنا وأن أناساً غير قليلين يؤكنه من نسل الشيطان في الاصل لم أرحلا لهذا المشكل الا رفع هذا الموضوع الى لكونه من نسل الشيطان في الاصل لم أرحلا لهذا المشكل الا رفع هذا الموضوع الى حضر تكم راحيا الافادة عن المهتمد الصحيح وما على الارفع أكف الضراعة الى المتحالى أن يدي تم ملحاً المسائلين

(ج) الاستفراز الاستخفاف والاجلاب بالحيل والرجل تمثيل لتسلط الشيطان على من يفويه كارجه الأما المشاركة بي من يفويه كارجه الما المشاركة بي الأموال والأولاد فجماهم المفدرين على أن المراد بهما الإغواء بالحمل على كسب الحرام والتصرف والإنفاق في الحرام وهذه الكلية التي ذكرها البيضاوي وغيره تشمل كل

إلحز ثبات التي ذكر هابه ضهم و زيادة ــ والإغوا "بالحمل على التوصل الى الوله بالسبب الحمر والاغر والاغرار النهوة والافعال القييعة والحرف النميمة و هذا ما قالوه واعتمد و وعكن اختصاره أن يقال ان الشاركة في الأولاد عبارة عن الاغوا " في أمر احتيار المرأة و الاتصال بها وفي كيفية تربية الولد في بختار قاسدة الاخلاق و الاعراق اقتانا مجماها أو يتصل الها بالحرام و بهمل هو و إياها تربية والده العقلية و الشهية حق بنشأ ضالا فاسقافا في المفعل ذلك بوسوسة الشيطان و اغوائه و من الآخر اتباع الشهوة هذا الامر العظيم و هو أمر الولد من أحدها لوسوسة بالاغوا " و من الآخر اتباع الشهوة وسو " الاختيار و فلا تمر في المنتقل ارادته بكونه و وجود و حاصل المعنى ان القدخلق الشيطان و كونه تمالى الشيء كن أي تعلق ارادته بكونه و وجود و حاصل المعنى ان القدخلق الشيطان و كونه على هو داعية المرفق المور و هي المستعداد أو الشيطان و كونه كل هو داعية المرفق الفل المؤرن وغيره عن ابن عباس غير محيم و لا يعقل الا بكون الشيطان من عالم الحس له اعضاء كاعضا " الانسان، و هو مخالف لنص القرآن و لو صعح لكان كل من يترك التسمية يشاركه الشيطان، فتجدا مرأته النار الذي و جدته تلك المرأة و هو ظاهر المطلان و

عقوبة ترك الميام والملاة كه

(س ٨٩) جاءًا كتاب في أثنا كتابة جواب السؤال المساخي من حزة أفندي الزهيري من وجهاء شر مساح فاذا هو في الظاهر باسمنا وفي الباطن باسم مفتي الديار المصرية (ولعله أرسل غيره باسمنا وكتبعليه عنوان المفتي) واذاه وسؤال عن عقاب غلرك السوم والصلاة سبه مناظسرة بين السائل وبين رجدل ادمى أنه لاعقاب على قارك هاتين الفريضتين لأن القرآن لم يذكر لهما عقابا كاذكر الزاني والسارق وغيرهما فرد عليه حزة افندي بأن الالزام بالصيام بدل على أنه لا بدمن عقاب تاركه وكذا الصلاة وذكر له قوله تعالى ه ومن يعمى الله ورسوله و يتمد حدوده بدخله تارا خالداً فيا وله عذاب مهين ، فزيم الرجل ان ترك الصلاة والسيام لا يذخل في النصيان و معدى الخنود وله عذاب مهين ، فزيم الرجل ان ترك الصلاة والسيام لا يذخل في النصيان و معدى الخنود المائل كشف عذا الفامش ، و انتا المتحل المائل كشف عذا الفامش ، و انتا المتحل المواب لأن السؤال يتعلق بالهموم فقول :

(ع) لاغموض في السألة ولا شبة لذلك الجادل فترد وانما هو مكابر بجادل في دين القه بغير علم ولا مدى ولا كتاب منير فان المصيان بخالفة الامروالمعلاة والصيام كما أمر الله به بل عا من أركان الاسلام التي نبدم بهدمها وهي من حدود الله تعالى أيضا فائه تعالى قائه تعالى قاله تقلى قال قال بعد بيان أحكام الصيام و تلك حدود فلا تقربوها ، وتقدم تفسيرها في هذا الجزء ، ولا خلاف بين المسلمين في أن الفرض هو ما يناب على فعله ويعا قب على تركه فين أنكر فرنسية الصيلاة والصيام فليس بمؤمن ومن اعترف بالفرضية فقد اعترف بالمقوية على الترك

مُ ماذا يقول الجادل في قوله تمالى و فويل المسلين الذين هم عن صلاتهم المون أَلِيسِ الويلِ هو الهلاك أوواد في جهم ؟ وقوله مخبراً من أسماب النار • ماسلككم في سقرة قالوالم لك من العلين ولم الكناطم المكين، أليت صريحة في أن المذاب من سبطي مسعود رضي ألله عنه أنه قال ليس معني أضاعوها تركوها بالكذبةولكن أخروها عن أوقاتها وروى منه عن سعيد بن المسيب وفي حديث أحمد ومسلم «بين الرجلويين الكفر ترك الملاة، وقد ورد من الأحاديث في الوعيد على ترك الملاة والعيام الا عل انشره هنا وهو لا فيد الجادل أذا لم فيده السند كبر بما تقدم من معني النير ض وبمُكانة أركان الاحلام الحرس من حائر الفرائض وبكون وعبد الآيةالتي احتج بها علي حزة افدي يشمل ذلك كه قطعاً فيها مذا من اللجة القلية الن كان عبدا ع واذاكان مقدا لاخدالأثمالأر بتغليل أنه مامن مذهب شهاالاوه وبجرم بشابيارك الملاة والميام في الدنيا و مدين بقابه في الآخرة و تفعيل مذاهبه الوذاك مصر و فمشاور وأما التفرقة بين خقرق الله تعالى وخقوق العباد فليس منعاها التالة تعالى يطلب من عباده حقوقًا لنسه لاحفل لم فيها الا مجرد الطاعة له وبناها عز اللطاعة فدوأ، عليم قبلوها أم لم يفعلاها وحقوقا أخرى ليعنهم على بعني زئب على الاخلاليها المدور التلاكم منية على النطحة . كلا ال مناتقف لدين القد على من أساسه وأعاشر عن التكالف كلهالما المكفين وسادتهم في الدنيا والآخرة والقفقي عن المالين ويان ذلك بالنصيل يطول حبدآ وما زال الناو يشرحه في أبوا به لاسيا باب تدمير القرآن الحكيم

وملخصه أن الله تمالي شرع الدين لعباده لاجل سلاح أرواحهم وقلوم بالعبادة لاحل صلاح عالهم في الدنيا وسمادتهم في الاخرة فالفرائض كالمسلاج الباطني الذي يقوي الدم والعصب والعضل ومنم الحرمات كالحية فان الذي برني روحه بالصلاة لكي يكون كريمأشجاعا صبورا عمرفة الله وثقته بمنتها عن الفحشاء والمنكر لزكا نفسه وطهارة قلبه وبالزكاة ليكون عونا لاخوانه على مصالحهم رحيا بالمتاجين شاعر ابغضيلة الحياة الاجهاعية ـ وبالصيام ليتق ربه ولقوى إرادته ويتمود على ضيط نفسه عراقية ربه كا تقدم شرح ذلك في الجزء الماضي -. وبالحج لما ذكرناه قبل من فوائد. _ ألا يجبأن يمنع في أثناء هذه الممالحة النفسية من اتبان ماينافها كالتمدي على حقوق الناس الذين يطلب منهم أن يكون عونا لهم ونصيرا وعن الشهوات الضارة التي تفسد القلب وتستعبد الأرادة ؟ بـ في واذا كان من فوائد العبادة أن يمتنع من يقيمها على وجهها عن حيم الحرمات بارادته واختياره وارتباح نفسه الايجب ان يتنع عن هذه المحرمات (كالقتل والسرقة والزنا) بوضع العقوبة البدنية على ارتكاماحتي يتم له ذلك بالاختيار؟ على فن قبل الاسلام فتد قبل الربال وحهوير بها بماداته واركانها حملة منها الصنام فاذا رفض مع ذلك الحرة عن الماسي التي لاتم المالجة الا يتركها الزم بذلك إلز اماوأما اذ أدعى الاسلام ورفض أثياء بأرث، فأنه يعاقب عقاب المرتد كاحارب الصحابة ما نعي الزكاة لأنهم مرتدون وسميت المن المرسدوب الردة، وكذلك بجب على إلم المسلمين أن محارب كل قوم يتركون شعرة من شعر الربادم حتى يعودوا الما مواما اذا ترك بعض الأفرادة للثافة عَوْدُ عُرِدُ تُخَالِمُ إِنَّا الرَّفْ عَالَهُ وَلَا لَنْكَ حِمَلَتُ مِنْ النَّمْزِيرِ الذي يقوض تعيينه إلى رأى الماكم

وأما المسامحة والمشاحة أي قالوها وعسك بها المجادل مع الهالم لذكر في القرآن فيتضح معناها في لاس الذي فيه حق الناس وحق لله تعالى كاشتل في قسل يقتل والسكن أذا عقا عنه وي الدم فيه لا لقتل نجد الحديثة لامر الله محفظ الدم لانالله تمالى لا ينتفح نقتله ولا يفر استحاله والما حرم عليه الفتل لا نه يضره اذبحمله شريراً في نفسه وفي نظر الناس ولا يه بفيد الأمن ويفري الناس بلاعتدا والتسافك فاذا في نفسه وفي نظر الناس ولا يه بفيد الأمن ويفري الناس بلاعتدا والتسافك فاذا أو نقسه وفي نظر الناس ولا يه بفيد الأمن ويفري الناس بلاعتدا والتسافك فاذا

الفس قد تم القا بأن يتوب القائل ويصلح الممل وقد بينا غير مرة أن عذاب الآخرة على أرك لهرائض و ارتكاب الحرمت اليس من قيل عقوبة الحدكام في الدنيا و نما هو على حب ارفة لروح و زكيا وأو ندستها وندليا و عما ترتق الروح با مقائد الصحيحة التي لاخر فات ولا أوهام فيا وتنزكي بالعبادة والتهدنيب ونفد وتتدلى باعتقاد الخرافات وارتكاب الديئات وأفيقول الحجادل إن الذي يدعي الايمان بالله وكتابه لايضر روحه ولايدسها ترك الفرائض التي حث علما كتاب الله وجملها أركان دينه وبين أنها نزكي النفوس وتعدها لرضوان وقربه عما أظن أنه يقول بذلك فارجو أن يتوب عن الاستهائة بأركان الاسلام والسلام

﴿ الجرائد الاسلامية والبورصة ﴾

(س ٨٩) م ٠ ج ٠ في سورية :كثيراً ما أرى الجرائد الاسلامية في سوريا ومصر تنشر أخباراً عن أحوال (البورصة) وتقلباتها في صعود وهبوط فهل ذلك عرم شرعاً أملا؟ أرجوا افادتنا في المنار الاغر جزاكم الله عن الاسلام خيراً

(ج) القاعدة في معرفة الحرم الذي لم ينطق الشارع بحريمه انكل ضار عرم فاذا كان خبر البورسة ينشر بإيماز من المتلاعين فيها لأجل غش الناس وحملهم على يع ما عندهم من العروض والحاصلات كالقطن وغيره توها أن المبادرة الى الييم خير لهم والحقيقة غير ذلك فلا شك أن نشره عرم وكثيراً ما يحصل هذا كا يحصل ضده وهوايقاف الناس على ما يجري هناك من المساومات والمقود ليكونو اعلى بصيرة من أمرهم والامور بمقاصدها ولا يقال إن أعمال البورصة وعقودها مخالفة للشرع فالاخبار بها عرم على كل حال: اذ العملم ببغض المخالفات والمحرمات ينفع أحيانا كما اذا تواطأ قوم على السرقة في بعض الامكنة فإ عملام الناس بخبرهم ينبهم الى توقي شرهم قوم على السرقة في بعض الامكنة فإ عملام الناس بخبرهم ينبهم الى توقي شرهم في منا وان بعض الجرائد التي تسمى اسلامية لان أسحابها من صنف المسلمين لاتلتزم في تنشر (اعلانات) الحقور والقماد المحض الذي يضر ولا ينفع وهو عرم بالاجماع هو لهمم اعمال من دون ذلك هم لها عاملونه فان غشهم لهناس في السياسة أعظم من غشهم في المعاملة



الزية الماية الماية

وم ۱۲ یونیست ۱۸۲

مدينة ليا فى نظري كثيرة الشبه جدا باحدى مدن أورباوان الاوربي الذي يسافر من بلده الى الجانب الآخر من الدنيا فقطع فى ذلك فسة آلاف و خس منه و تسعة و تمانين ميلا انكيزيا ليستحق ان يلاقي بمدهندا السفر من تركم هناك من اليسو عين و الحتالين والبنايا والراهبات و معاهد الفجور

في تلك الدينة شوارع لها من الرونق ما يناسها و فهاميدان انيق يدى «بالبلاز اماير» في وسعله بركة فيمة من البرنز ينبئق منها الماه في ثلاثة أحواض على أن هناك جدولا يخترق المدينة أفضله كثيرا على ذلك السمل الفني وهذا الجدول المسمى بالريخاق باخذ سياهه من مثالج حبال القور دبير و بعد ان يجري ثلاثين فر حجا يصل الى لها فيقسمها الى قسمين متساويين تقريبا ولست أدري اضلال أم حق ان احس ببرودة مياهه اذا غست أصبى فيها كأن ما الثلوج لم يمهله اندفاعه ان يسخن بحرارة الشمس .

ايست المرارة فى تلك الجهة من الشدة بالقدار الذي قد يتوهم مع كونها لا تبعد عن خط الاستواء الا عشر درجات و تعلل هذه الحالة بعلل مختلفة غيران أخصها وضع المدينة فان الحيط الهادي يكنفها من أحد جانبيا و يكنفها من الجانب الآخر حبال المقور دبير القاعمة شرقها مكلة بالثارج الداعة وفي ذلك ما يساعد بالاريب على ترطيب الجو وبينها وبين البحر فرسخان اسبانيوليان ولا تبعد الجيال عنها الا بمانية وعشرين فرسخا فكأن البحر و الجيال منطقة من دوجة تمنطق بهاالساحل لتقيم شدة الحرارة ومنا فكأن البحر و الجيال منطقة من دوجة تمنطق بهاالساحل لتقيم شدة الحرارة و

الذي يدعش (أميل) دولولا ، كثيرا هو اننا بحسب منزلة الشمس الآن في فصل الشناء مع اننا في شهر يونيه على ان الحق ان لاشناء في بلاد البيرو فان السنة فيا تنقم الى فصلين فصل الرطوبة وفصل الجفاف ففصل الرطوبة ببندى، من شهر ابريل ويستمر

⁽٩) معرب من باب ترية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر.

الى أكرور : فيه يفتى المدينة ضباب ثقبل فاتر يسميه أهل البلاد بالفروى وقد يبلغ احيانا من الكتافة رالاسفاف (الدنو من الارض) خصوصا في الفداة حدا لا تكاد ثرى فيه ماهو شديد القرب منا من الاشباء ويقال إن هذا الحجاب تمز ف في شهر اكتوبر أو نوفير فتر تفع فيمه الساء منجواية اللون ولا يلبث الطل أن يتلاشي بحرارة اشعة الشمس النفاذة وحيئذ بيتدى فصل الجفاف أي الصيف

لأينبني أن يفهم من قولنا فعل الرطوبة الفصل المعلم فأنه قد بمضي فرن ولا تستط على طول هدذا الساحل كله قطرة من مطر عرفت ذلك لأني منذ بضمة أيام كنت أسأل شيخا من هدنه البلاد هل تذكر انك شهدت مطراً في حياتك فكان جوابه لي ه قط ، فسأله عن عمره فقل أنه نمانون سنة ،

الفنسيات ندى مجيسل التراب الى وحلى ويكني لاخصاب الارض هنا اخصابا متوسطا على أنه يوجد في أماكل أخرى من بلاد البير ووديان وربى قريبة من الجيال ينزل فها من السهاء سيول حققية اذا أصابت الرمال القحلة أصبحت عما قليل حافلة بالنبات فالارض لانسأل الدياء الا أن تتصدق علمها بالما!

فعل الجفاف بالضرورة اشد الفصلين حرارة على أن الناس هنا يؤكدون لي الهم مجدون مبردا بما يمب من لمسمى البروالبعر فكان هذين النسيمين يقتسه اليوم يؤيما فيه نسم البحر في الجملة حوالي الساعة العاشرة من الفداة ويستمر على هبويه متراوحا بين الشدة واللين الى غروب الشمس ثم يركد ويستنب السكون فاذا كانت الساعة اثنامنة أو الناسة من العشي جاء دور نسم البر الذي يهب من الجبال فيق على هبويه الى الفداة

سكان لها في رأي اشد مافها غرابة وأدعاه الى المراقبة فلا أظن أنه يوجد في سكان همة أخرى من بناع الارض مابوجد في ملاخ وجوههم من الاختلاف المغلم وفي ألو أن جلودهم من الفروق الدقيقة الواضحة ذلك بأنهم الخلاط من سلالة المستعمرين (وأعنى بهم الاشخاص المولودين في أمريكا محن هاجروا الها من الدنيا القديمة خصوصاً اعفاب الدوت الاسانبول الشيقه) ومن المتود والزنوج والحلاسين (١) وغيرهم من الاسناف فترى من ألوان وجوههم كما ثقفتهم الايض الشاحب والاصفر الذيا ي والاحود ي والاحود في من الواد وجوههم كما ثقفتهم الايض الشاحب والاحفر الذيا ي والاحود ي والاحود في والاحود في المتواد الكوري وما بخللها من ضروب الاختلاف الصفيرة المتولدة من

⁽۱) الخدى هو الذي يولد بين ابوين احد ها ايض و الناني الورد (۱) الخدى و الناني الورد (۱) الخدى و الناني الورد (۱)

اشتباك الارخام واختلاط الانساب وإني اذا اعتبرت في المسكم علم وقام بنفسي من اثار الانفعال برؤيتهم لاول مرة حكمت بانهم متشابكون بالارواح كا تشابكوا بالاشباح تمناز النساء البيض والمحلاسيات عن غيرهن بعيني نجلاوين سوداوين تتوقدان كاوشعو رطويلة غدائر هاالنقيلة مرسلة ولون تقاوم وضاحته الفطرية حدة الشمس وانف مع خلوه من شبه الانوف اليونانية لا يعوزه شي من القنا (١) وقم من دان بالتايا الجميلة على ماقد يكون فيه من السعة احيانا وقامة و سيطة معتدلة وقدمان بلفا من الصغر حدا يدعو الى العجب يكون فيه من السعة احيانا وقامة و سيطة معتدلة وقدمان بلفا من الصغر حدا يدعو الى العجب ويدين صيفنا صياغة دقيقة و جلة القول في وصفهن ان صورتهن هي من انهن (اعني الفنيات انا لااعلم الى الآن شيئا من اخلاقهن اللهم الا مايظهر في من انهن (اعني الفنيات منهن) يقضين اوقانهن بين الزهور والعطور والاقراص العطر يقوالم بيات والحلاوى ولئن أعتمدت في الحكم علين على ما أسمعه عنهن من يحتفون في لقلت انهن يقسمن وقتهن بين اعتمدت في الحكم علين على ما أسمعه عنهن من يحتفون في لقلت انهن يقسمن وقتهن بين دسائس المشق وشعائر العبادة ولا إخال أحدا لابده شي اذا علم ان الاديار والكنائس فضل من المدينة رسها. عما أكده في أهل لها ان الرحال منهم شديدو الغيرة على نسائم ولكني لا عقدة في أغلب الاوقات . اه

الم ، ٣٠ الرنية ـ ١٨٦

مالبثت مذوصلنا الى ليا ان انتزمت الاشتفال بمصالح ه دولو ريس ، واول شي مرأيت من الواجب البدائة به في هذا السبيل ان اجم تفاصيل ما يعلمه التاس من الاخبار الموثوق عها في شأن مولدها ووالديها ودونك بالانجاز نتيجة ما هدتني اليه انحائي:

اماوالدهافهو من بيت اسبانيولي كان وحل الى بلاد البير و واستو طنها بعد الفتح بز من يسير واما والدتهافكانت من النساء ذوات الاون ويعني بهن الحلاسيات بحب اصطلاح الناس هنا و كانت مع احتواء عروقها على شي من الدم الهندي لا يتأتي لمين غسير عين المستعمر الحائم الفيوران تكتشف فيها بقايا مهات صنفها التي انعجى اكثر من ثلاثة او باعهافانه لاقدرة لغير المستعمر بن على ان يميزو في الذات الجربة لاول نظرة الها ما يسعيه الانكليز بأثر ظلف الشيطال المشقوق فهم ياتم وزهذا الاثر حق في شكى الاظافر

ويحق أن تملم أنه مع حضوع هذه البلاد للحكومه الجمهورية ومع تشابك الاحيال فيها لايزال بعض اليونات الاحيانيولية برون من الامتياز أن يثبتوا صراحة انسابهم

⁽١) القنا مصدر قني الانف أي ارتفع اعلاء واحدو دب وسطه و بنغ أعني طال طرفه

وتقاونها من الاختلاط وان محرسوا على بقائها كذائ فان هذا في أيم شارة من غارات الشرف وفي رأي غيرهم والحق بقال ادمة مجدونهم علمها بدلك عليه ان الخلاسيين في الليقية الماسة بل وفي الطبقة السادية يدعوهم عجبهم الى التألم من أن يعرفهم الناس من المالهة عنى المرابية الدادية يدعوهم عجبهم الى التألم من أماراتها التي الناس من المالهة عنى المرابية الوزكل ما علكون لوضعين لم الانفكاك من أماراتها التي من نهايتها في الحفاء وقرب تلاشها نم على خسة أصلهم كا تقرر في الآراء والافتكار في الدان احدث في مناسبا في الحفاء وقرب تلاشها نم على خسة أصلهم كا تقرر في الآراء والافتكار ذلك ماحدا في الى ان احدث في عالما بأن معيشة الناس مجتمعين ربحا كانت في بدائها مؤسسة على حاجتهم الى احتقار بعضهم بعضا

ومهما يكن من هذا الامرفقد كان زواج ذلك الاسبانيولي الحر بتلك الحلاسية منبرا عند كل اهل بيته من سوء الحفظ لانهم كان قد علق باذهانهم خزعبلات متعلقة بالحيل الاحر ورسخت فها شديد الرسوخ وكانوا رفهون عقيرتهم افتخار ا بانهم لا ينفكون عن نخبر الامهات ولا ادري ان كان هذا من أسباب الفرقة التي حصلت بين الزوجين فيا بعد غير انه قدع قران اقترانهمالم يقرن بإلها والفيطة فقدمانت الفتاة الحلاسية في السابعة عنه من مجمر ها بعد أن وضعت بنتا

لم يطوح والدولولاء نفسه في الاعمال البحرية تطويحا كليا الا من بعد تأبه وكانت الفنة التي غرقت به حيال و احل بنزانس ملكا له وقد اجم الناس على انه كان كثير الفخر بنته و انه لمز مه على ترييتها تريية التي بنشأ عليها اغلب النباء في لها حملهامه ليضها في احدى مدارس لو ندره الداخلية

كَانَ عُمِهِ منه الطفلة و في هذا أقوى موجب للفلن بأنه هو الذي علتها عزيد الاحتراس والناية في أدوات السفينة قبل ان تفتاله الامواج

باغ خبر الفرق ماورا البحار غيرانه شاع ايضافي لها ان هذه المصيبة شملت الرجل وبنته فلا شك الرسائل اعلاما نج قولولا » ومطالبة بحقوقها قد حجزها من لم مصلحة في اعدامها

مأنجامن الفرق الا ملاح واحد لم يرجع بعده الى لها قط لسبب لا اعلمه فلم يتيسر له ان يكذب مااذيع هذك عمدا من الروايات الموضوعة

لماوسلناالى لياعرفت ولولاء بلادها ان لم أكن و اها من خلال ماحفظته ذاكرتها من آثارها فى الصغر غير ان هذه البلاد لم تعرفها قط فقد كان من عرفتهم بهامن آل بيتها يتظاهرون بالرية فها فيقولون نم انهم كانوا سموا بسفان غرق فى لبحروبأنه عمم او ابن عمم ولكن ما الدليل على ان تلك الفتاة التي عرفتهم بها بنته فانهم كانوا

محقين قل الحق ان يعتقدوا موتها واماما قدمه لهم من الاوراق الدالة على ثبوت السها له فكاوا يتمللون عليها بانها مكتوبة بالانكلزبة وهم لايفهمونها بانها مكتوبة بالانكلزبة وهم لايفهمونها بانها عليها بانها مكتوبة بالانكلزبة وهم لايفهمونها بانها عليها بانها مكتوبة بالانكلزبة وهم لايفهمونها تعلقوا قرائمها

ذلك مااضطرني الى أن افصد المارفين بالقانون فكان وأبهم في القضية انها من القضايا المعضلة المرتبكة وأنها تقضي فر غا والملاف تقودوعثا كثيرامن عبث المحاماة وانت أملم حالة القضاء في بلادنا وهو في بلاد البيروانتي منه أيضا الى الطفولية

عمالُ الحُسكُومة الذين سألنهم في هذا الموضوع وان كان اغليهم ينتمي الى بيت والدالفةة متفقون على أنه ترك بعض المال غير أنهم يقولون وفي قو لهمأ لمار التالرية أن حبى هذا المال ضاع في سماد دون المتوفي

والذي ظهر لي اشد الظهور أن المفي في هذه القضية بجر الى تشويش كثير من المصالح الحاصة التي لاشك في أنها السعت عصيبة السفان تلك هي حالة الأمور • اه

﴿ مَكَافاً مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي الأَّرْهِرِ ﴾

لقد كان فيا حدث من الاصلاح في الازهر بسمي الشيخ محمد عده تميين ست مئة جنيه من الا وقاف مكافأة للمفلاب الذي يجحون في الامتحان السينوي الذي جمل اجتيارياً لان الشيوخ المدرسين أبوا أن يمتحن طلاب المسلم في الازهر إلزاما لتعرف درجات تحسيليم وقد كان الامبر مساعداً للشيخ على هذا التمهيد للامتحان الالزامي بالرضي والتنشيط المعجاورين الذين يغنب عليم الفقر على الجد والتحسيل ولكن الشيوخ لذين يغضون النظام كانوا كارهين لهذا العمل وطامعين في جمل مكافأة العللاب زيادة في رواتهم وسعوا لهذا الاعم سعيه عند الامبر فلم يفاه والانه على علم واختيار بقوائد الامتحان وقوائد المكافأة ، وقد انبرى بمض هؤ لا علمان في المحل قولا وكتابة فزعموا أولا أن هذه المكافأة ترغب الجاورين في العلوم الحديثة أي التي قضي وكتابة فزعموا أولا أن هذه المكافأة ترغب الجاورين في العلوم الحديثة أي التي قضى الاصلاح باحيائها في الازهر حديثا كالحساب والهندسة وتقويم الملدان والتاريخ الاخلاق وطريقته والانشاء وتضعف همهم عن تحصيل العلوم الدنية المدن في نفس هذه العلوم الحديثة أتجح في العلوم القديمة من الهوم القديمة من العلوم القديمة أو النائد على العلوم القديمة أبيرى بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم الحديثة أتجح في العلوم القديمة من العرب بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم العديثة أتجح في العلوم القديمة من الهوم بمن البرى بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم العديثة أتجح في العلوم القديمة من المورى بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم الحديثة أتجح في العلوم القديمة من البرى بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم العديثة أتجح في العلوم القديمة من البرى بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم العلوم العلوم العلوم العدينة أبيرى بعضهم للطفن في نفس هذه العلوم العلوم العلوم العلوم العلوم العدينة أبيرى بعضه المعلوم العلوم العدين في العلوم العلوم

الحديثة لاسيا الحساب المعلى متقوم البلدان فرعموا أنها ضارة مفسدة للمقول ومن ذلك مانشر مالمؤيد بامضاء الشيخ محدراض البحراوي الصفير وثابت ابن منصور الذي يقال انه الشيخ محد بخيت فرددا عليهم نحن وعيرنا ولم يفد سي الشيوخ شيئا حتى قفت حوادث الزمان بأن يتقرب منذعا بين بمضهم من الاميرو بحملوه على نحويل المكافأة على الاستحان الى بعض الاشياخ و كذلك كان و حرم الازهر من هذا الضرب من الاصلاح وظهر كثير من شوخه المنصفين ضررهذا الحرمان وتحدثوا به فنحر كتأر بحية الشيخ عبد الرحم الدمرداش الى اعادة الامتحان وكتب لمشيخة الازهر ماياتي بمدر سم الخطاب

ف بلغني من طرق متعددة ومن مشامخ وطلبة لاأحصي عددهم ان الامتحان الذي كان بجري في الازهر ليل المكافأة في كل سنة كان قد افاد الطلبة وبست في كثير منهم روح النشاط والاجتهاد في طلب العلوم التي تقرأ في الازهر من قديم الزماز نفسها فضلا عن اكتساب فنون اخر لم تكن من الدروس المقررة فيه من زمن طويل وان جهورا عظيا من العللية خدت نفوسهم بعد إلغاء ذلك الامتحان وانه قد ضاع على الازهر شي كثير بذلك الالفاء كما اكدلي ذلك من لاأحصي عده من اهله ولما تأكدت ذلك وايقنت ان إعادة مثلي هذا الامتحان اصبح مما لابدمنه في زمن كثرت فيه حاجات وانه يسوقهم الى الطلب امثال المكافآت التي كانوا ينالونها عقيب الامتحان وكنت عن بحب العلم وأهله ويسمى الى ترقيع وتقرر لجنة الامتحان أقدم من مالي الحاص مبلغ مائتي حيم العربين على من سواهم في العلوم الاثية

(۱) على التوحيد على شرط أن يقيم الطالب الادلة على المقائد التي يسئل عنها من هله لأأن يسرد ما يحفظه من عمارات المؤلفين بلا تمقل وبذلك تعرف درجه في علم المثعلق بالضرورة (۲) علم الاخلاق الدينية الماحث عن الفضائل والرذائل من جهة ما يسمدوي شي بها في المعاش والمعاد (۳) نفسر القر آن الكريم من حيث هو كتاب ساوى انزل ليحي الفوس ؟ كارم لاخلاق، يشرفها العبر عن مضى و من حضر وكذلك الحديث الشريف (٤) علوم الملاغة قو اعد و عملا بحيث يدخل فها الانشاء وفن الكتابة و ينديج في ذلك انحو بالطبع (٥) الفقه و اسوله مما نجيث عتحن الطالب في من المحدث أن التاريخ وأعرض على مولانا أني أحب أن لا بدخل في هذا الامتحان من مضى عليه اقل وأعرض على مولانا أني أحب أن لا بدخل في هذا الامتحان من مضى عليه اقل من نمان سنين في الجامع الاز عرعلى حسب حداله ما بقية ما يلزم لفنيط الامتحان من مضى عليه اقل

لَكُونَ فَافَلا بِإِ عِمَا اللَّكَافَأَمْلَنِ بِسَعِمْهَا فَذَلك ، وكول لي رأي ، ولا مَالا يَادُور أَولا بي أن شا الله تمالى • وارجوان تفضلوا على ما لحواب هر قبل طابي و الله ير لا كر عايمها فكتب اليه شيخ الازهر كتابا رسميا بقبول طلبه محالشكر على أربيع وطرية وعن نشكر له أيضاهذ والبرة وترجو اليقتدي غيره من الاغنيام بفي احياله إللين

﴿ تعيدة في الحرب المافظ افتدي أبراهيم وزباب الآثار الاديم

ومورد الموت أم الكوثر أرابهم أم أم تمر قاموا باص الملك وأستأثروا فأممنوا في الارض واستمروا لأيهجرونالوتأويتمروا لأيفمدون البيف أويظفروا حين التق الأبيض والامفر يلهو بها الميكادو والقيصر اذ لاح فها الشفق الاحر لعلها من رجسها تعلمر) وغمت المتيان والانسر ومطعم الانبان لاقيدر وذلك الرئبال لأبقهر والصفر بعد اليوم لأنكس عن ماقهاحتي قفى المكر ماك موس القوم فوق الغلاف فمالت الملحاء والأنهر يغار منها الدر والحبوهر بانش كالقطر لأنحصر حيران لايدري عمايؤم وانت ذاك الكيس الأمهر اذا نمالي صونه الكر..

أساحة للحرب أم محشر وهذه جند أطاعواهوي لة ما أقبى قلوب الأولى غرهم في الدهر سلطانهم قد أقدم اليض بملائم وأقدم المفرباونانهم فمادت الارض باوتادها وأثملتها غرة من دم وأشبت يوم الوغي اختها (وأصحت نشتاق لموفانها أشعت باعربذثاب الفلا وميرة الميان في بحرها ان كان مذا الدب لا نثني واليفرلارني بخذلابها قا لتاعالمربة لشرت وأسيحت (مكدن)ياقوتة يأقو ألم قومت ينوا أضحى رولالوتمايا عزريل هل أيمرتنها مفي كذلك الدفع في بطقه

راه ان اوفى على مهجة لا الدرع يثنيه ولا المففر

وبات اویا له یشار والمجد يدعوهمالا فاسبروا حق عراه الفزعالا كبر تحت الدي اوقارب يمخر كية (توجو) بها اخبر اناسه من حرها ترفر ماتملن الحرب وماتضور ينتابه الاظفور والنسر يدعو أخاه وهو لايبصر يهوي بها الطود فلايظهر و ف من حبرة تمار فالدهر من اطماعكم اقصر تدعورجال الشرق أن يفغروا ماذكر الاحياء لايذكر يمر بالبال وما يخطر فاتصف الاسودوالاسمر يروي لها الناريخ مايؤتر

است كروباتكين في خرة وظلت الروس على حجرة وذلك الاسطول ماخطبه ph of this ظن به (توجو)فاهدىله عَيْ مِن واحِد شِقِ فهل درى القيمرفي قصره نكم قتيل بات فوق الثرى وكم جرع باسط كنه وكم غريق راح في لجنة وكم اسير بات في اسره انلتر وافي الصلح خير الكم تسو الحربوان اصبحت اتي على الشرقي حين أذا ومن بالشرق زمان وما حق اطد المفر أيمه فرحمة الله على أمة

﴿ أَمْ مَا يَوْرِجُ مِنَ الْانِلَهِ . فِي بَابِ الْاخْبَارِ وَالْأَرَاءِ ﴾

الدولة الملية والانكليز . الخلاف والوفاق والاسطول والمالية

تحرأ في الجرائد آنا بعد آن اهمام الدولة بانشاء أسطول عظيم وقد علمنا ان انكاثرا مى التي تحمث الدولة وشدعا اليه ولمازار أمير الراسطول البحر المتوسط الانكايزي سلطاننا بالغ السلطان في إكرامه كأنه من يت الملك وتكدا ف ذلك وأكد الاميرال للسلطان الوعد بان انسكاتر اتساعد على تقرية البحرية من يتالمك وتكدا في المائية فيمزل ناظرها الذي كان يومئنو يولي مكاه الناظر الماضر فولف لجنة الاصلاح المالي . وبعد ان سمعنا هذا رأينا السلطان فعل ذلك . ومع مسدا في الكويت الملكوية نفوذها في السكويت

♦ ٧٧ المانياني أفريقية - الدولة ونجد - جزيرة الليراق - القضاء الشرعي

و بلاد العرب والسبب في هذا وذاك الحوف على زقاق البوسفور من روسياو على الحليسج الغارسي منها ومن المانيا وتتمنى لوتقدر الهدولة بتوتها على حفظ الحليجين

(ألمانيا في شرقي أفريقية وتنصيرها الملمين)

كتب الينا الألمانيا تلزم الناس في مستعمرتها هناك بالتعلم وبالمتنصر إلزاما و تعنى بالا يقاع بين العرب المقيمين في المستعمرة و بين الاهالي الأصليين لأن العرب أنور وأشد تحكسا بالاسلام وجذبا اليه وإن كانوا جاهلين. والاكراه على الدين لم يعرف في تاريخ البشر الاعن الأبور بيين ومن المعجب أن تجترحه دولة كألمانيا في علمها ومدنيتها اتباعا للأثرة والافسراط في حب الذات اللذين رباها بسمرك عليهما . وهذه الجريمة السومي ترشد الشرق والاسلام الى تفضيل الانكليز على جميم الشعوب الأوربية في كل صلة من صلاتهم بأوربا الظالمة المتعصبة

(الدولة الملية وفتة نجد)

تواترت الاخبار بانتمار ابن سعود الذي اجتمت عليه كلمة القبائل على ابن الرشيد وقد علمنا من الاخبار الخصوصية التي جاء تنا من بلاد العرب ان ابن سعود يمنى الحضوع للدولة وانه حاول أو يحاول إرسال الوفود لمخاطبتها بذلك ولكن دسائس ابن الرشيد وأعوانه لدى الحكام في الحجاز والشام والمعراق تحمول دون وصول هذه الوفود وعسى ان تظهر الحقيقة للدولة لتعلم ان استمر اوانتصارها لابن الرشيد خطر عظيم وان السياسة المثل في إعادة نجد الى آل سعود كاكانت نهم اقدر على حفظها تحت رايتها وحمايتها وبذلك تأمن على الكويت أيضا ولعلها تفعل ان شاء الله تمالى

(إحياء جزيرة العراق)

دعت الدولة العلية السرويلكوكس المهندس الانكايزي الشهير صاحب مشروع خزان النيل لاختبار جزيرة العراق ووضع تقرير لكيفية احياتها بمياه الدجلة والغرات فلي الدعوة وزار قبل صفر ممن هنا مختار باشا الغازي فأرشده هذاالى الوديان التي يمكن ان توضع فها السدودو تنشأ الحزانات لا جل الري الصيفي فان المياه تقل هناك في الصيف حيث الحاجة اليها شديدة بمكس مياه النيل في مصر فسر المهندس بهذا الارشاد وعند السفركتب الى النازي كتابا بشكر له فيه ذلك

(المضاء الشرعي والمكومة ألمرية)

انذر قاضي مصرالحكومة بتوقيف الاحكام الدرعية اذالم ينفذ القرار الذي صدر من المحكمة الكبري الحلولة بين الشيخ على يوسف وصفية السادات في التضية المعلومة فلم تنفذه ولكن جاملت القاضي ووقعت الحيلولة بالرضي . ثم ان القاضي نشر اعلانا في الجريدة الرسمية يطلب فيه محاسبة نظار الاوقافي الحيرية لأن ذلك من حقوقه الشرعية فاتفق النظار مع الامير بعد استشارة عبيد الاحتلال على منع المقاضي من هذا الحق وجعله اللامير وكان صدر أمر عال لدبوان الاوقاف على أنه حق عبده المحاسبة فالزمت الحكومة القاضي بالغاه إعلانه والتسليم بعدل ديوان الاوقاف على أنه حتى للخديوي. وقد تم هذا بكل سكون ولولم يكن الامير راضيا قامت قيامة الجرائد والعلماء بدعوى الفيره على الشرع وحقوق السلطان ... وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم المهيدا للاصلاح

(معر الخيس غرة شوال شق ١٣٢١ - ٨ دسمبر (ك١) سنة ١٩٠٤)

STATE OF THE PROPERTY OF THE P

﴿ باب النقه في أحكام الدين ﴾ ملاة الجنة

جرت عادة الشافعية في الا معار التي تتمدد مساجدها بأن يصلوا الظهر عاعة بعد أداء صلاة الجمنة وقد نشأصاحب هذه المجلة شافعياً و فلد دينه من تربي ينهم من المتسين المي هذا المنافعية المنافعية المنافعية على هذا المنافعية الشافعية على هذا المنافعية على هول الامام بوجوب التجميع (إقامة الجمعة) في مسجد واحد وعدم حواز التمدد في الاختيار وان التمدد اذا كان لحاجة بأن عسر احتماع الناس في مسجد واحد جازه و أنه في حال عدم جو از التمدد تكون الجمعة الصحيحة السابق وعلى غيره إعادة الفلهر وقد ظهر لي بالاختيار أن التجميع في مسجد واحد ومنا من من مسجد واحد من مسجد واحد من من السابق وعلى غيره إعادة الفلهر وقد ظهر لي بالاختيار أن التجميع في مسجد واحد يمن من تمنز في مثل مصر لان أكبر مسجد فها مسجد عمر و وإلك لتراه في آخر جمة من رمضان من دحماً بالمصلين والجمعة تعلى في سائر المساجد ومنها ما يكون من دحماً مثله على ومضان من دحماً بالمصلين والجمعة تعلى في سائر المساجد ومنها ما يكون من دحماً مثله على مسجد في المنافعية وأنها على منه في الأ زهر وغيره فدلنا هذا على أن إعادة الظهر صار عادة الشافعية وأنه على المسوا فيها على بينة ولاعلم سحرح

وقدوصلت الينا في أو اخر رمضان رسالة مطبوعة في يروت منسوبة الى الشيخ نور الدين الشبر الملسي الشافعي المتوفى منه ١٠٨٧ يقبول و لفها في أو لها إله قدد كر بعضهم لحسين باشا حاكم الديار المصرية أن ملاة النائمة الظهر جماعة يوم الجمعة لا أصل لها قال ه فتع أهل أزهر نا منها ظنا منه صدق القائرة و فضية الناقل ، والحال أنه إما كاذب أو جاهل ، وشحرير المسألة عندنا أن فها أربعة أوجه الأول وهو الصحيح الله لا يجوز تعدد الجمعة ملم يشق الاجتماع بمحل واحد ولو غير مسجد مشقة لا تحتمل عادة اي يقينا كاقيد به الشهاب ابن حجر ه لح ثم ذكر ان المعبرة أيدن يوسر اجتماعهم بالذين الزمهم على المقتمد لا من يصلون بالقمل او من تصح شم اه وي يفل حضورهم و والوجه النافي لا يجوز التعدد مطلقا وذكر أن السبكي تصر له نقلا و دليلا و صنف فيه أر بعة مصنفات وقال نه لا يحفظ عنهم القول بمنع التعدد عن سحابي و لا تابعي حواز تعدد ما ولكنه لم يذكر هل محفظ عنهم القول بمنع التعدد مطلقاً ؟ كلاانه لم يقل به احدمنه و والثالث ان حال نهر عظم بين شقي البلد كانا كيلدين

يقام في كل منهما جمية والرابع ان كانت قرى واتصلت تعددت الجمعة بعدها

ثم ذكر ان بب الحلاف عدم إنكار الامام الشافعي على أهل بفداد تعدد الجمعة وكانوا مين دخلها مجمعه و زعمان أو ثلاثة (قال) واجاب عنه جهور الحابه بأنه لشقة الاجتماع لكثرة اهلها و تبهم الشيخان إلى ان نقل عن بعضهم ان مذهب الشافعي لا يحتمل غيره

واتنا نظر في هذه المسألة من جهة ، ذهب الامام الشافعي ومنه تمرانه حجة على مؤلف الرسالة في زعمه وجوب الظهر على أهل مصر وعلى من يحتج بها مثل احتجاجه ومن حبهمة الدليل فقط ومنه تعلم ان سائر المذاهب الاسلامية ارجح من مذهب الشافعية ومن وانقهم في هذه المسألة

اما النص عن الشافمي فقد حا، في مختصر المزني مانصه:

« ولا يجمع في مصر وان عظم وكثر مساجده الافي مسجد واحد منها وابها عجم فيه فبدأها بعد الزوال فهي الجمة وما بعدها فانما هي ظهر يصلونها اربما لان النبي صلى الله عليه و سلم و من بعده صلوا في مسجده و حول المدينة مساجد لا أمه احدا منهم جم الا فيه ولو جاز في مسجد ين لجاز في مسجد المشائر »

وجاً في كتاب الأم بعد نحو ما تقدم ما نصه : وانها جمع فيه اولا بمدالزوال فهي الجمعة وان جم في آخر ساعة بعد الجمة كان علم مان يسيدوا ظهراً اربعاً :

ثم قال : وهكذاان جمع من المصر الواحد في مواضع ، الجمة الاولى وما سواها لانجزى الاظهرا (قال الشافعي) وإن اشكل على الذين جموا ايهم جمع اولا اعادوا كلهم ظهرا اربها (قال الشافعي) ولو اشكل ذلك عليم فعادوا فجمت منهم طائفة ثانية في وقت الجمة أجزأهم ذلك لان جمتهم الاولى لم تجزعتهم وهم اولا حين جموا افسدواتم هادوافجمه وافي وقت الجمة : قال الربيع وفيه قول آخر ال يصلوا ظهر ااه

فهذا نص كتب المذهب الاصلية فأما قول الختصر : لأن الني (س) ومن بعده ملوا في مسجده الخ فهو لا يأنى في مسألتنا لان ماحول المدينة أيس منها وأذا صح الاستدلال بوقائع الاعبان أمكن أن يحتج بهذا على اشتراط التجميع في المصر وجاهبر الاسولين لا يستدلون بها ومافي الختصر مفروض في قو مار ادو اصلاة الجمة فعلموا بأن غيرهم قد سبقهم فيجب عليهم الظهر عنده ولا نعرف الآن في البلاد الاملامية أن قوما

يجمعون بعد العلم بأن غير هم سقهم بالجمة ولو في مسجد آخر وانا يقيمون الصلاة عند الاذار في عدة مساجد أنشئت للحاجة الهافي الاغلب ولانص لهذه المالة في الخنصر

وعارة الأم على بسطها لا تخرج عن مصنى ما اختصرها به المسزني فان قوله الجمعة الاولى وما سواها لا تجزى الاظهراً لا يستقيم الافي صورة العلم بأن الجمعة أقيمت فيشرع في الظهر ويوضحها قوله قبلها : وان جموا في آخر سانة بعد الجمعة المناع عليم أن يعيدوا ظهراً أربعاً: فقوله في آخر ساعة بعد الجمعة تصوير لا قامة الجمعة بعد العلم بأنها أقيمت ، وأما مسألة الاشكال فهي نظهر اذا اجتمعوا وتحدد أوا فظهر لكل فريق منهم ماشككه في محة صلاته ولذلك قال إنهم يصلون الظهر وانهم اذاصلوا الجمعة ثانية أجزأتهم لظهور فساد الاولى ، فاذا لم نفرض أن كل فريق من الجمعين الجمعة ثانية أجزأتهم لظهور فساد الاولى ، فاذا لم نفرض أن كل فريق من الجمعين احتمع بالآخر واتفقوا على فساد صلاتهم كلهم لا يمكن أن نجيز التجميم لطائفة بعد المنهم اليقين بأن الجمعة أقيمت اذلو أجزنا هدا لكان المذهب أن الجمعة تصح لاهل الملم اليقين بأن الجمعة أقيمت اذلو أجزنا هذا لكان المذهب أن الجمعة للمتأخرين المساجد قد جمعت قبلهم فتكون الجمعة للمتأخرين المستقدمين فيتناقض هذا مع قوله: الجمعة الاولى :

فتحرر معنا ان الامام الشافي يمنع تعدد الجُمعة في البلد الواحد فيجب على من الجُمعة اقيمت اخذوا بقوله ان مجتمعوا في محل واحد اذا امكن ومن علم منهم بان الجُمعة اقيمت ليس له أن مجمع بل يصلي الظهر واذا اجتمعوا واشكل عليهما لامر جموا ثانية اوصلوا الغلهر ولم يرد نص في حال عدم العلم بالتأخر وعدم الاشكال بأن صلى كل فريق ظافا انه السابق لان الاصل عدم صلاة غير مقبله ولم تطر له شبهة تعارض الاصل والظاهرانه لا يجب عليه اعادة الظهر ولا الجُمعة و وما يستبعد بعض الشافعية قولنا هذا لانه مخالف لا يجب عليه اعادة الظهر ولا الجُمعة وهم يعتقدون عدم إجزائها وينوون اعادة الظهر بمدها ولا يوجد لص عن الشافي ولا عن اصحابه الجُمهدين يجبز لاحد ان يشرع في محدها ولا يوجد لص عن الشافي ولا عن اصحابه الجُمهدين يجبز لاحد ان يشرع في ملاة و هو يعتقد أنها لا تجزئه وكلام المصنفين المقلدين في اجزة ذلك لا يعتد به بل طاهر منع الشافي لتعدد الجمسة يؤذن بأن الشروع فها لا يجوز على مذهبه الالمن يعلم او يظن أنه السابق الذي له الجُمة فإن شك بطل احرامه بصلاتها كا هو ظاهر فن كان مقلداً الشافي فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر نه كلام المصنفين كالشبر الملسي فن فلون المنافي فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر نه كلام المصنفين كالشبر الملسي فن فلون على مذهبة الإله عن العافي فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر نه كلام المصنفين كالشبر الملسي في فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر نه كلام المسنفين كالشبر الملسي في فلون على مذهبة الملسي في فلون على مذهبة الملسية الملاء ولا يغر في كلام المسنفين كالشبر الملسي في فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر نه كلام المسنفين كالشبر الملسي في المهنفين كالشبر الملسي في المنافق فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر نه كلام المسنفين كالشبر الملسي في المهنفين كالشبر الملسي فلاء المنافق فليتاً مل هذا بالصاف ولا يغر في الا المهنفين كالشبر الملسي كالمبر الملسي كالشبر الملسي كالسبر الملسي كالملسي كالشبر الملسي كالشبر الملسي كالشبر الملسي كالشبر الملسي كالشبر الملسي

ومن فوقه او تحته فان اكثرهم ينقلون من كتب اشالهم المقلدين ولم يطلعوا على نص الشافي وهو ماذكرناه الله عن الختصر والأم الذين ها اصل المذهب

مُ الرماتة من في الذهب صرح في أمد دا لحمة بالاختيار ، ولم قل الشافهي شيئافي على الاضطر أر ، وهي مالذا تسيح المصر و تعدر أو تعسر اجباع الباس في مكان واحدمنه و لكن الاسول المامة عنده وتند سائر الاثمة من دفع الحرج والمسر وإجازته تعدد الجمة فى بفداد _إذ اقام فيها سنتين ولم ينفل أنه انكر على اهلها التعدد ولا أنه كان يحلي الجمعة م على عقبها الظهر .. "مدل على أه يجز المدد لحاجة وقد علمنا من مختصر ساحبه الزني أندليه على وجوب التجميع في مكان واحد هو فعل النبي وأسحابه وهو على القول بنهوض الوقائع المينية الاجالية دليلا محول على عدم الحاجة النمدد فقد كان مسعجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم بسع الناس ومن حكم التجميع اجتاب التفرق فأي مسلم يرغب عن الملاة معه عليه السلام وعن سماع خطبته ونجمع بالناس في مسجد غير مسجده؟ فالتجميع في مسجد واحد على عهده ملى الله تعالى عليه وسلم كان للحرس على الصلاة مِمه والنَاقِ عَنْهُ وَلُوانَقَةَ حَكَمَةً مُشْرُوعِيةَ الْجُنَّةُ وَهُو الْاحْبَاعُ وَتَلَقَّ الْوَاعْظُ عَلَ طريقة واحدة فانه مما يزبد في الوحدة الاسلابة فهو الاصل ولم يعرض الضرورة والحرج فيه ما يقضي بالتحول عنه • وقد علم كا تقدم أنه لا دليل من أص الشافعي ولا من فعله على أنه يجب على من يصلى الجمعة في أمصار السلمين التي تعددت فيها المساحسه المحاجة أن سِيد الظهر بعد صلاة الجمنة فيرطن نفسه على أداءفر يصنين في وقت واحد وأن ما قاله في الأعادة هو من قبيل من نبين له بعد الصلاة أنه لم يستكمل شروطها فوجبت عليه إعادتها . وأما ما في كنب الشافعية ومنها رسالة الشبر اماسي ع مجالف ذلك أُو يزيد عليه فهو من فلمفة أوائك المعنفين الذين لأبجوز أحد تقليدهم

وأما النظر في البسآلة من جبة الدليل فقد علم بالجلة مما تقدم و إيضاحه أن كلام الأمام الشافي رحمه الله تمالي يؤذن بان الاجاع في مكان واحد شرط الهجة صلاة الجمة والنظاهر أنه حكمة من حكمها التي تراعي بقدر الامكان ولا دليل على الشرطية فيا لص عليه في الختصر من فعل النبي (ص) والصحابة ولوكان فعلهم يدل على الشرطية لوجب التي النبي (س) والصحابة ولوكان فعلهم يدل على الشرطية لوجب التول بأن صلاة الهيد في الصحر أه خارج البلد شرط الصحابا إذ ثبت أن النبي (ص) كان الحابه بعده يفعلون والأصل يخرج بأسحابه نياء ورجالا فيعلها فيا وكذلك كان أسحابه بعده يفعلون والأصل

أن تفام الصلوات في المداجد فالمدول عن المسجد في العيديدل على أنه مقصود لذاته فلماذا مُ يَقِل الشافعية باشتراط الحروج الى الصحر ا، لعيدة صلاة الهيد ؟

ومثل ما ذكر من الاستدلال بالفعل على وحدة المكان استدلالهم على عسده من تعقد بهم : بلمه فالشافية والخدابة على ان أقل عدد تعديه الجمة أربمون واستدلوا بأن السلمين كانوا في أول جمة جموها أربمين ولم ينقل أنه جموا بأقل من هذاور دعليم حديث الذين انفضو الى تتجارة، تركو االني قاء الخطب، قدم الاها عن في وهم أثنا عشر والحديث في الصحيح عند البخاري ومسلم وغيرها وفي الواقمة نزلت آية ﴿ وَإِذَا رَأُوا تَجَارِةَ أُو لِهُو أَ انفضو اللَّهَا وَ رَكُوكَ قَاعًا * وَمَارُ وَاهُ الطَّارِ الي من أنهم انفضوا الا أو مين رجلا ضعيف تفرد به على بن عامم من الضيفاء فهذه الواقعة علمتنا أن المدد الكثير إنما كان لكثرة الناس وما يدريا أن الني على الله عليه وسلم كان يأم بتصدد الجمة لورأى أمصاراً كيرة ينمذر أو يتمسر على الناس الاجباع فيما على إما ، واحد في مسجدو احدكمير والاستانة وببرون، أوليس مكوت أعةالقرن الثاني ومنهم الامام الشافعي على تعدد الجمه في بنداد دايلا على أنهم ما كاوا يرون بذلك أماً عند الحاجة على أن بفداد كانت عند تمدد الجيمة فيها على عهد النصور حديثة النشأة ولم تكن كصر على عهد الشير الملى في الانساع وكثرة الناس ولا كيروت الآن وهي قد تم ناؤها سنة ٩٤١ أي قبل والادة الشافي بسنة واحدة والشيحة ان إعادة الظهر بمد الجمة في هذه الامسار لايتظق عنى قول الشافى ولادليل عليه من كتاب ولاحة ولااجاع ولاقياس محيجوان موافقة ماثر النداه بفيها هو المتمين ان يحب الوحدة الاملامية والقالم، فق

ويت افي المدين الذي

فتعناهمذا الباب لا جابة أسثلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، و نشتر ط على السائل ان يبين أننا اسمه و وللم و في ان السائلة السمه السمولة و وقد ان شاء ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحاقد منامتاً خرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحاً جبنا غير م شترك لمثل هذا ، و لمن يفضى على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة غان لم نذكر سكان عند ناسبب صحيح لا عفاله بعضى على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة غان لم نذكر سكان عند ناسبب صحيح لا عفاله بين

مع عرض أعال الأمة على الذي (س) كان

(س ٩١) عبد الجيد أفندي السوري بالاسكندريه: أرفع لفضيلتكم هذا السؤال وهو أني سمت فقياً بقول إنا عمال الآمة الحمدية تمرض على الحفرة المعلقوية

كل أسبوع وبالدؤال منه عن الكيفية أجابني بأنها تمرض عليه مقيدة في كشف فلم أرق لجوابه وطالبته بزيادة الايضاح بكل احترام فما كان منه الا أن رمائي بالكفر وثهرتي (وأنا المائل) وشته في وصاحب الشعر بمة عليه الصلاة والمسلام يقول : مابشت ما باباً ولكن بعث رحمة للمالمين : حصل بيني وبينه ماحصل ولم استفد منه شيئا غير ماقدم ولماكنتم فضيلتكم من الذين نجب علينا أن نأخذ الدين عنهم لاعن مواهم مولد علىأن استفهم من سيادتكم عن سحة ماسمته من الفقيه راحياً إجابتي بجواب مؤيد بالدايل كاهي طدتكم مع بسط الكلام عن حكمة الدرض وكيفيته ولسكم من القالم من المؤهنين الشكر

(ج) ان مذا الذي قاله لك من من من فيأغير محييج على أنه من أمور الآخرة أيمن عالم الغيب الذي لايبيح الدين لاحد أن يقول فيه برأيه واجتهاد دوانما بجب الرقرف فيعند النصوص الثابة عن الشارع فاذا كانت هدذه النصوس قطعية كآيات القرآ نالعظيمكان الايمان بمما ورد فيا حكاية عن عالم الفيب واحباً وتكذيبها كفر ال وإذالم تكن قطعية كاحاديث الآحاد ولو محيحة السند لايكون النسلم بهاوا حبا بأن عله من أركان الإِيمان التي يَكفر منكرها فكيف يكفر من يمأل عن كيفيَّها وبيانها ه نم إن من ثبت عنده حديث في ذاك لابد أن يصدقه ويسلم بمضمونه اذا كان عكذا نبرعاً وعقلاً اومجمله على وجه تكن. ثم إن ماثبت من النصوص عن عالم الغيب مجب أن تؤخذعلى ظاهرها أي من غمير اجبهاد فيها ولابحث عن كيفية مالم يرد في النصوص ولا بيان كيفيّه فاذا فرضنا أن عندنا آية على أن الأعمال أمرض عن النبي (س) بعد موته لم يكن لنا أن نسأل عن كيفية المرض لانه من عالم الغيب الذي لا نعرقه وألما نؤمن بما جاء فيه عن الله تمالي لأنه جاء عن الله تمالي ، وهمذا لا يمننا عن البحث في فاتدة اخبار الله تمالي به اذ ليس في الدين شي الا وهو لنفعة الناس واصلاح علم ، ولو كانت مسألة عرض الاعمال على النبي (س) بعد موته من قواعد الأيمان التي يكفر منكرها لما خلت كتب المقائد من ذكرها ولكن هؤلاءالشيوخ قدتمودوا على تكفير كل من يمارضهم في مسألة دينية كأن الدين من مقتنيتهم يهبونه لمن شاؤا وينمو أمهن أرادوا وقديكون بمضهم أجدر بالكفر لكذبه على الله وتكفير للؤمنين

هذه المسألة لم ترد في كتاب الله تعالى ولا في أحاديث الصحيحين أو المدن أو المسانيد وأغا ورد فيها خبر آحادي مرسل عن بكر بن عبد الله المزني عندابن سعد وهو عياتي خير لكم ووفاتي خير لكم تحدثون فيحدث لكم فاذا أنا مت عرضت على أعمالكم فان وأيت خيراً حمدت الله تعالى وان وأيت شراً استفرت اللهلكم، وورد بلفظ آخر وقد اختاف العلماء في الاحتجاج بالحديث المرسل في الاحكام العملية فذهب بعضهم كالشافعية الى انه لايحتج به فكيف يجمل حجة في العقائد وأصول الايمان على أن هذا معارض بمثل حديث عائشة عند البخاري اذ قالت وارأساه فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : «ذك لو كان وانا حي فأستغفر لك وأدعو لك، الحديث وهو أصح سنداً ومسند لاخلاف في الاحتجاج به ، ثم ان الرواية المرسلة ليس فيا يون للسكيفية التي ذكرها فقيه السؤال ولا للتوقيت بالاسبوع فهو مفتات على الدين وعلى عالم الغيب أما حكمة الاخبار بعرض الاعمال على تقدير سلامته من المعاوضة وما يمنع الاحتجاج به فهي أن المؤمن بذلك اذا نذكره يحكون من أسباب احجامه وما يمنع الاحتجاج به فهي أن المؤمن بذلك اذا نذكره يحكون من أسباب احجامه وما يمنع السيئات حياء من الرسول مع الحيا من الله تعالى

عظ حكم على اللجة يك

(س ٩٢) أحد الفراء في (الجزائر) ماقولكم خلدت افادتكم في حكم حلق اللعمية (ج) هو مكروه والاصل فيه التحنث بالنشبه بالنساء

﴿ حكم تعلق الرسامات في الصدور ﴾

(س٩٣)ومنه: وماقو لكم في حكم تعليق النياشين والوسامات في الصدور خصوساً المهدأة من الدول الا وربية

(ج) ينظر في التحلى بهده الاوسعة المعروفة بالنياشين من وجهين احدها مادتها فاذا كانت ذهبا أو نضة فالمذاهب الاربعة متفقة على تحريم تعليقها على الرجال وقد تقده في حواب الدؤ الرالماج والخدين، و الجزء الحادي عشر من هذا ماور د في ذلك وحكمته و تانيما معناها وطريق الوصول اليا وما أنشنت لاجله وتأثير ذلك في حاملها وفي الناس وهذا لم يرد فيه شي في السنة لانه من الحدثات بعدالتشريع فالحكم فيه راجع الى قاعدة تحريم كل ضار واباحة كل نافع و نعني بالمباح هنا عايقابل المحرم

والكروه واتنا نام ان هدنه الاوسمة قد وضعت في الاصل لتكون سمة وعلامة تميز من يخدم دولته وأمته خدمة جليلة لبرغب غيره في مثل تلك الحدمة حبا بالامتياز الذي هوركن للشرف ركبين وهدنا شي مختلف باختلاف البلاد والاشعناس واننا زي ان نيل هذه الاوسمة وكذلك رتب التشريف التي تقارنها غانباً قد خرجت في هذه البلاد وفي الدولة الميانية عن وضعها وصار الناس يتوسلون الى نيلها بالمال وبسيئات الاعمال حتى عرف الحاس والعام ان لها ساسرة في مصر والاستانة وان لها أغانا معينة تختلف باختلاف درجانها وأسائها وأن بعض الاعمال السيئة كالتجسس والسعاية قد تنني عن المال في ذلك ولاشك أن ابتناء هذه الوسائل الحسيسة الى مثل هذا اللهرف الوهمي من الاعمال الحرمة في الدين القبيحة في نظر العقل وللحكومة هذا اللهرية اصطلاح في اعطا الرتب والاوسمة للمستخدمين فيا وهي أنهم يعطون على المعرية اصطلاح في اعطا الرتب والاوسمة للمستخدمين فيا وهي أنهم يعطون على حسب درجات وظائفهم وأنواعها ويطلبها لهم رؤساؤهم فلا يبذلون في ذلك مالا ،

ثم اتنا نشاهد لها في هدنه البلاد مضرات اخرى في الأخلاق والاقتصادفان بعض مجي الفخفخة بهيم ماعلك ليشتري رتبة او وساماً حتى افقر بعضهم ونرى من ينال منها شيئا يدخل غالباً في طور جديد من السرف والخيلاء ومنافسة القرفاء بالباطل حتى مجملهم على السي في مساواته او مساماته وكثيراً ما يقم التنازع والتعادي في النسب والصهر التفاوت المارض بينهم بأخذ بعضهم رتبة او وساماً دون عشيرته وكل هذه مفاسد محرمة وقد بلغتنا وقائع منها لاسها بين نساء المشيرة فان المرأة التي ينال أبوها او أخوها وساماً او رتبة أولقب (بيك) يسرع البا الصلف والتكبر على توجها ويتلوه الشقاق فالفراق او يسمى الزوج في مساواة ابيا في ذلك ومن هدف توجها الفضلاء ،وتبظرم السفهاء، وصرفا نرى في الناس من يلهج بنم هذه الزينة الباطلة وذم باعنها ومشتريها وسهارتها ، وعندي انه لم يبق لهدفه الرتب والاوسمة من الشرف في الشرق الادني الا يقية في رؤساء الجند وما كان من جميات أوه باالعلمية أما حكم هذه الأوسمة من الدول الأوربية فهو تابع لسبب إعطائها فان كان من

يمطاها قد خدم الدولة الاجنبية خدمة جائزة شرطابان كانت نافعة غير ضارة بأمنه ولا بلاد ما فلا مجفل حمله الوسام من هدا الرجه الا اذا كان مرغبا في خدمة الاجنبي ولو بغير حق وسبراً اللاعتراز به من دون الحق و وان كانت الحدمة غير جائزة شرعا فلا ثلث ان حمل الوسام يكون آية على الاصرار ودوام الرضي بالذنب وأن المصية الصنبرة لتكون بالاصرار علما كيرة

(اللباس الرسي وكماوي التشريف)

(س ١٩٤) ومنه: وما قولكم في أتخاذ الولاة والحكام لياساً رسمياً خصوصاً « كالبرنس الأ مر عندنا» وتحلى العلماء والوجها ، بالكما وي التشريفية أفيد و نا مأجورين (ج) انالاسلام لم يشرع الناس لباساً خاساً ولم يحظر علمهمزياً من الازياء فلكم فْرِدُ وَلَكُلِ صَنْفُ أَنْ يَلْبُسِ مَا أَحَبُ وَاخْتَارُ إِلَّا مَا وَرَدُ فِي لَبِسِ الْحُرِيرِ وَالْنَاهِبِ وَالْفَضَةُ وقد تقدم شرحه في الجزء الحادي عشر، وما ورد من النبي عن لباس الشهرة و نقدم أيضاً . وأنت تملم أن هذا اللباس تابم لار تب بل هو مظهر هاو مجلاها وقد علمت ما فها و نريد هنا التذكير بما ألمنا بهمن قبل من أن الدولة المهانية قد أخذت ملابسها الرسمة عن الروم وأقدمها والماء وهي مرتبة على نحوترتيب الروم في أزيا والبطار ققو القسيسين وهوما يسمونه ملابس الكهنوت المطرزة أوالموشاة بالذهب والفضة وأعلاها الحلةاليضاء التي يلبمها بطريق القسطنطينية في المواسم والأعياد وهي في الدولة لشيخ الاسلام وقد أشرك السلطان معه الشيخ أباالهدي في السنة الماضية ، ومن مفاسد السياسة أن العلماء صارو يتنافسون في هذه اللابس مع اتفاق مذاهبه على تحريم التحلي بالذهب والفضة في اللباس وغيره وتحريم النشبه بفير المسلمين في الشمائر الدينية ونحوها وهم مع ذلك يحرمون للس القلنسوة المروفة بالبرنطة مطلقاً على أنها ليست لبوساً دينياً وقصارى ما قال فقهاؤهم في قصدالتشبه بالكافر فيغيرأمور الدين إنه مكروه ولم يقولوا إنه محرم فليحظروا على أنفسهم عايسمونه كماوي التشريف (الكدوة بالفع ويكسر الاباس كدي) أو لا ليسم قولم فيا هو دونها ، والبرنس الأحر المر , ف عندكم خبر من الجب المفضة والمذهبة عندنا اذا لم يحكن مثلها او من الحرير المدمت والله أعلم

القسم المدومي مي فرنسا والا زهر يه

نشرت جريدة الاجبيت الفرنية الق تصدر في الفاهرة، قالة عنو الها (فراساو الازهر) فى المدد الصادر في ٢٤ نو فمر الماضي فأحينا نشر رجها في النار ليمر ف أهل الازهر ما يقول فهم كتاب الافرنج ويمتر عافها سائر المسلمين وهي

حدث في الازهر أخيراً أن رجيلا مقوها أطاق الرماس على شيخ رواق المغاربة فتنهت لهميذا الحادث محف فرنها واهتمت بالبحث في شؤون ذلك الفريق المخصوص الذي يميش وواء الخدوان الصامنة في ثلث الكلية الإسلامية الحامسة. ونحن نقار على كل ماعير جاء فرنيا ونفوذها في تصديها لإدخال الحضارة فحربرع المشرق وتهم بكل ماله علاقة بالوظيفة التي أخفت على عالقهاالقياميها فيتلك الاقطار فلذلك لم يكن يسوغ لنا أن نترك هذا الحادث الحزن من غيران نخوض فيموضوعه وتكلم في عواقبه فاندم نبط بملائق فر نسا بالمشرق أشد الارتباط

لايسي لمن يميشون بترب هده اللدرسة أن لايمبأوا بأي أمر يتعلق بها فال في وسعهم أن يمر فوا مقدار تأثيرها في العالم الاسلامي . هذه المدرسة في نظر الباحث المدقق كسياج الافكار الاسلامية لكرنها في القاهرة أعظم عواصم الاسلام مدنية وحفارة وبالقرب من ضرع الامام محد بن إدريس اشاني أحد أصحاب المذاهب الاربعة . بل نقول تقريبًا للحقيقة من أفهـــام الغربيين أن للا زّ هر في بلادالشرق تلك المكانة التي أحرزتها في الزمن الغابر مدرسة بولونيا الكلية حيمًا ورث عواهمل الانيا صولحان قيامرة الرومان، وسيف الامبراطور شار لمان، بلهي كدرسة السوربون في فرنسا أيام رفع افاضل الملمه فيها نبراس الافكار، فأضاء تلك الاقطار. عِمَا حِددُوا مِن مَعَارِفُ اللاتينِينِ وَمُحُوا مِن ثَلِكُ الظَّلَمَاتِ المُتَرَاكَةُ القِأْحَدُتُهَاعَارَات البرابرة - اذا كان جبع المسلمين يولون وجوههم شطر المسجد الحرام فكذلك القيورون على مصلحة المسلمين في الاستقبال قد جملوا الأزهر قلة الدماني وكمبة للا مال نهم ان الذي يمر بالازهر اليوم وام يكن قد أوتي شيئًا من الدلم والفطائة ، أو

البصيرة والرزانة الأبرى في هذا البناء الذي علته الشرفات المربية ، واز دان بالخجرات الغربية، الا آثار مدنية قديمة غادرها الزمان في سات عميق فليست في الاموات ولا

في الاحياء كاكانت بز نطبة عاصمة الدولة الرومانية الشرقية حين ضرب عليها التصوف وداءه وأحاط بها التقشف من قل مكان، فان مايدور فيا من المجادلات الصِّيقةالعقيمة في العلوم التي يسمونها الوسائل والعلوم التي يسمونها المقاصد لا تسفر عن وجه يشعر عُدد الحياة ولكن من يسم الاشيا عسار الروية، وينظر الى الامور بمين البصرة، يري في همذا الجم التكانف وبين أولئك الطلبة الذين يدرسون ويشتغلون كامثالم في كليات أمريكا اهتزاز المالل على حياة جديدة ويجد في نفسه اتماشا يشمر بنشأة أخرى ولكن همذه الاهتزازات الحيوية مستورة بالمكينة والوغار مشاة عمامتان به الشرق من النجرد وعمدم البالاة. ذلك أن بعن سروات المملمين الذين لابسوا أعمل أوربا وعلموا أن مدنيتم قاعمة على أساس العلم والتربية تبرعوا بأموال طائلة ونصبوا لاولئك الطلاب الذعامين للرياضات وأنوار النجلي أساخة من الذين فبغوا في مدارس أوربا ليشوا بنهم علومنا المصرية ومعارفنا الحديثة بحيث قسد جنعت المدنية الا ـ الامية جنوحاً ظاهراً الاستقاء من معارفنا والامتزاج بنا بدلا من أخل الاهبة وحل السلاح لمكافحة المدنية النصرانية فهي لنا عنابة الاخت الصغرى وتهنتها هذه تشابه نهضة تجددانه الرقينية في أوربا مشابهة تامة تدعو الى المعيب والدهشة ولكنها متا خرة عنا بسنة قرون هي المدة بين نهضة المسلمين (الاولى) ونهفتنا والبس بخشي عليها غير خطر واحد هو أن تتبلور عقول أهلها تبلورا صوفيا تجريديا والدافع لهذا الحطر والواقي منه هو الازهر فان حركته الذاتية تسيربط في طريق كافل نيسل المرام ولن يُخلف الازهر عن الوفا" بما نيط به مادام المهيمن عليه من أولئك الذين انفتقت أذهانهم بالافكار المصرية

أسهبنا في شرح مقدمة الموضوع الذي تتوخى الحوض فيه وما ذلك الالائه كان من الفروري بيان درجة الازهر ومكانته العليا في عالم الاسلام و ماله من الشأن الكير في من الدنيتين وهو أمر واقع بلاشك في يوم من الايام على سو احل البحر الايض المتوسط و ومن المعلوم أز فر نما و انكلترا هما الدولتان العظيمتان اللتان لهما السيطرة على كثير من بلاد الاسلام ولذلك أوجبت هذه المكانة على تبنك الامتين الكريمتين فرضاً لا يمكن سقوطه بكرور الزمان ألا وهو السي المتواصل في دوام تحسين العلاقات الفكرية

والطعية التي وصلت بنفيها عالم الشرق بعالم الفرب وأخص فرنسا التي قد اكتسبت من عبد قريب مكانة راجعة في مراكر فانها لا يتدى لها إزاء الامم الاسلامية رك ماهو عمم عليا بمقتفى الروح السارى في جبانها وما هو مدون في تاريخها أعنى وظيفتها التي هي حماية الامم المستضمنة ونشر ألوية الحرية والاخاء في ربوعها

فاذا نظرنا إلى فرنما وجدناها على رأس مملكة إسلامية فسيحة لها شأن عظيم وقيمة غالية وهذه المملكة تمتد من تونس الى سنفا مبيا على سواحل البحر الأبيض والحيط الاطلاطي وقداز دادت هذه المملكة بدخول مراكش في دائرتها فليس لفرنسا إذن ان تحتقر اية وسيلة لرفع شأن الحضارة الاسلامية في علكتها الشاسعة الاكناف البعيدة الاطراف بل عليها أن تبذل كل ما في وسعها لتجعل لها على العالم الاسلامي نفوذاً عقلياً يكون لها من وراثه فوائد يالها من فوائد لا تذكر بجانبها من اليا ماتراه من التودد لها في بطانة ساحي تونس و فاس فيعود ذلك عليها بالنفع أمام ذلك المجتمع العظم المتدعلي سواحل بطانة ساحي تونس و فاس فيعود ذلك عليها بالنفع أمام ذلك المجتمع العظم المتدعلي سواحل أفريقية المتألف من قبائل متنايرة وشعوب متنافرة

وليس الازهر بأقل ضمانه أو أقل فعلا من غيره من الوسائل التي يجب على فرنسا استخدامها لزيادة نشر نفوذها الأدبي التمديني في العالم الاسلامي المستقر في مملكتها الافريةية و في نشذ نرى أن فرنسا قد نيطت بها بطبيعة الحال وظرمة بجب عليها أن لا نخلي عنها وزئة لملوك تونس فليس لحكومتها الجمهورية أن ندس أن الباي عمد صاحب تونس هو الذي أسس في حدود سنة ٥٠٠ المهجرة رواق المفارية في الازهر وما يتبعه من الاوقاف و خسصه لاقارة و معيشة رعاياه من أبناء المفارية الذين يرحلون من يلادهم لطلب العلم بالازهر مجذوبين الى هذه المدرسة التي هي كنبراس العلوم الاسلامية قد أرسل أشعته وأنو اروعلي الاقطار والأصقاع كانة

ثم جا عبد الرحمن باي تونس (يقول المترجم هذا خلط مع المرحوم عبد الرحمن بك كتخدا اذ ليس فى بايات تونس عبد الرحمن المذكور) وجم غفير من أبناء الفرب مثله زادوا على توالي الزمان في الأوقاف الخصصة لرواق المفاربة بالازهر فلما انحلت عرى الجامعة و تضعضت اركان الدولة الاسلامية انمحت الآثار وضاعت الرسوم و السدل على أمور الازهر حجاب من النيان فأغار أبناء طرابلس على رواق المفاربة وجملوا

أنفسهم أصحاب الاستحقاق حق ارتفع بمدان لم يكن شيئاً مذكوراً عدد الطلبة منهم في أيامنا هذه الى ٥٠ مجاوراً من ١١٨ مغربياً وربما كان السبب في زيادة نسبتهم كون بالادهم ملاصنة لديار مصر أو زيادة لمناية من المشايخ الطرابلسيين فاذا كان همذا الاثمر مضراً بمصالح الرعايا المستظاين باللواء الفرنسي من الراكشيبن والجزائريين والتو نسيين لذين بجاورون بالازهر أو يترشحون لذلك فلا ربب في أنه مضراً يضاضرواً بليغاً بصوالح فرنسا إذ يحرمها من وسيلة فعالة في نشر نفوذها الادبي والتهذيبي بين الامم الاسلامية المائشة في محاكمتها الافريقية

ولا يصح لنا ان نقفل عن كون السلطان عبد الهزيز سلطان مراكش بصفته مالكي المذهب يعتبر في قسم عظم من أفريقية الشهالية انه هو النائب الشرعي الاكبر للحماعة اي جماعة اهل السنة من المسلمين واليس لناان تنسى ايضا من جهة اخرى اتنا اذا صرفنا النظر عن الشافعية وهم السواد الاعظم من المجاورين ولمكتمم كلهم من اهل هذه الديار نجد ان الحنفية المتبعين للهذهب السائد في المشرق والمالكية اي المنتميين المذهب أمام دار الهجرة وهو الشائع في المغرب يبلغ عددهم ٢٧و٧٧ (في المئة) وفي ذلك دليل على ان اواصر القرابة النوحية بين الازهر والامة الاسلامية بأفريقية الفرنسية هي كثيرة الالتئام متينة الإحكام بحيث لا يجوز التفاضي عنها المن اراد ان يقوم بسياسة الدخول والامتزاج في افريقية الشمالية الغربية وجمل المهارة قائده والاحتراس والده ليفوز من عمله بالقسط الاوفر ويتكلل مسماه بالنجاح الاوفي اليسى من نيتنا ان نداخل بأي وجه كان في المور الازهر الداخلية فاننا نهام مقدار تعلقه عاله من الاستقلال وعافظة على كينه مع خراب سائر النظامات الاهلية الاخرى ولذلك علم أنه ينظر متررا وغضبا الى كل تداخل اجنى في شؤونه الحصوصية

نحن نظن أن الاستاذالا كبر في الازهر لا يخطئنا في زعمنا الذي نراه و في دعوانا التي ندعما وذلك انه طالما جاهر الناس و نادوا على رؤوس الاشهاد ان فر نسا لها وظيفة مقدسة في المترق وهي هماية طائفة الكاثوليك وهم لا يجاوزون بضمة الآلاف عداً شن باب أولى يجوز لنا أن نقول ان على الجمهورية في البلاد الاسلامية واحباً أفد من مفرضا ألزم الا وهو حماية المسلمين ايضاً وعددهم يجاوز الملايين

ان حكومة الجمهورية الفرنسية تنفق الاموال الطائلة لاستمرار المدارس النصرانية في بلاد المشرق فهل تحكون مخطية أذا طلبت من الاستاذ الاكبر ومفي الديار المصرية الاذن في الحبري على سنة الملوك والاغتياء المفاربة الذين آلت البها ممالكهم والملاكهم وذلك بأن نجمل في مبزانيتها اعانة سنوية لتكون بمثابة وتفعل رواق المفاربة في الازهر

لاريب أن مشامخ الازهر لايرفضون الوسائل التي يكون من ورائها أقبال الطلاب على دروسهم وزيادة من يتلق العلم عنهم فتنشر تعاليمهم بفضل عناية الجمهورية الحرة الكريمة الشم فتزيد نفوذ فرنسا الادبي في شهال أفريقية الفربي

وبذلك ينتهي ايضا الحلاف القائم الآن بين طلبة الرواق وشيخهم الحالي الذي يهمونه بتوزيع النصيب الاعظم من الايراد على ابناء وطنه ومن اخص المزايا التي تنتج عن هذا العمل تسهيل الامتزاج بين مسلمي سواحل بحر الروم الجنوبية وبين المدنية الغربية وبذلك الامتزاج يمكن تحقيق تلك الاماني الحسام ونجديد مارآه التاريخ في سالف الايام من مآثر المفاخر وآثار الفخار التي تولدت في العالم باسره واضائت الكون كله حيما انقادت ازمة الاحكام أيدي العرب الامجاد في اسبانيا وصقلية فأدهشوا الدنيا بما ابتكر ته قر الحجم الصافية من عجائب الفرائب وروائم البدائع اه

(المنابي) لقد بالغ الكاتب في بعض ماكتب وكان دقيق النظر في بعصه والروح الذي كان مستحوذاً عليه هو روح الفيرة على دولته و دلالتها على طريق لما تحاوله من استقر الر السلطان في المالك الاسلامية المغربية ، وقد تجاوز كتاب الفرنسيس في هذا الصدد حد الكثرة في الآرا والافكار ولا نكاد نرى فيم من يحز في المفصل ولو اهتدوا الى استثارة أهل الرأي الصحيح من المسلمين الملاسلام دون تحيز الى أمرائه وسلاطينه واطمأنوا لهم لكان لهم من رايم نبراس يهتدون به الى الحادة ، يتوهم هؤلاء الكتاب البلغا، والساسة الاذكياء ال خلابة القول و زخر ف الدعاوى يؤثر ال في نفوس المسلمين حتى يبلغ القائل منها ما يريد من التأثير العقلي والأدبي ولعلي لو نسخت لهم أستفيد المظنة و تكون بجاتي في مستعمر اتهم شحت المراقبة على الأفل و الكنني استأذنهم في أستفيد المظنة و تكون بجاتي في مستعمر اتهم شحت المراقبة على الأفل و الكنني استأذنهم في كلة مبنية على الاحتبار الصحيح بعيدة من زغات السياسة ومفاسدها و خداعها و خلابها

وهي انه لاسبيل افر نساالي الوفاق الصحيح مع المسلمين الا بمساعدتهم في مستهمراتها على التعليم الاسلامي ثم المصري و إطلاق الحربة لهم في الدين و الفكر، دون الفحش و الذكر، وليعتبر وا بسيرة انكلترا في مسته مراتها ويعلموا انه يتسنى لهم ان يزيدوا عليها نفوذاً مد ويا في الدالم الاسلامي اذاهم زادوا عليها في حربة والتربية والتعليم ومن لوازمها حربة المطبوعات والج ائد

نقول هذا حباً بأبناء ملتنا اولا وحباً بالاحرار التافعسين للبشر ثانياً واعتقاداً منا بأن وفاق الحكومة الفرنسية مع اهل البجر شروتونس ظاهراً وباطاً خرلفرية بن من الحضوع لجبروت القوة والسلطان الذي ينفسع القوي الحاكم ابتدا والضعيف الحكوم اخبراً اذ الشدة هي اعظم مرب للايم والشعوب، وانما كان خبراً لهما معا لانه يجمع بين منفهة الفريقين في الحال والاستقبال ، وقد لاح لنا أن فرنسا انشأت تشعر بأن هذا هو الرأي الصواب وانما نحن نذكرها بأن الاقتاع به يجب ان يكون بلاء مل دون القول ومدح الحكومة الجمهورية بالانتصار للضعفا والتحرير المستعبدين، بالعمل دون القول ومدح الحكومة الجمهورية بالانتصار للضعفا والتحرير المستعبدين، وبجب ان يكون الممل في الجزائر ثم في تونس لافي مصر فانفاق الف دينار على التعليم في الحزائر مع الحسرية الدينية التامة هو اقوى تأثيراً من اعطاء مليون دينار التعليم في الحزائر مع الحسرية الدينية التامة هو اقوى تأثيراً من اعطاء مليون دينار المناها على الاسلام فسه للازهر واشد اقناءاً حق لاهل الازهر بحسن نية فرنسا وانتفاءا شطر على الاسلام فسه في تسلطها على المسامين

أما النظر في المقالة من الجهة السياسية فقد كنيت مقالة في المؤيد الصادر في ٣٠ ومضانجا، فما بعدذكر أمهات مسائل المقالة ملحضة مانصه:

وفي هذه المقالة وجوه من العبر اهمها المقابلة بين فرنسا وانسكلترا التي اعترف الكاتب بأنها ضريبة فرنسا في نشر الحضارة في المنسرق والنفوذ في العالم الاسلامي أما انكلترافقد احتلت مصر منذ نحو ربع قرن وعظم نفوذها فيها مع عدماعتراف أوروبا لها بذلك حتى كان الوفاق الفرنسي الانكليزي وأذعنت أوربا للاحتسلال تبعاً لفرنسا ووعدت بعدم التعرض له ومع ذلك لم نر من انكلترا تعرضاً للازهر ولا ميلا لنشر نفوذها فيه كالشرته في جميع مصالح الحكومة المصرية ولم تم من المالم الارسلامي وكتابهم من يطالب حكومته باستهمال الازهر للتأثير في العالم الاسلامي

وأما فرنسا التي كانت تمارض الاحتلال خوفاً منه على ضاع مما لمها و نفوذها في مهم فأنها ما أمنت على هذه المصالح بالوفاق الاخبر مع انكلفرا حتى قدح ساسها زناد الفكر في استباط الوسائل لبث نفوذها في أعظم معهد للتمليم الاسلامي وجعله آلة لنشر نفوذها المقلي والأدبي في المسلمين والشرق ولعلها تريد أن تؤيد العلم والحفارة في كا أيدتهما في الحزائر ولو كانت هي الحالة في مصر فاذا كانت فاعلة بالازهر؟

اذا كان كانب تلك المقالة لايشك في قبول مساعدة مشايخ الازهر لفرنسا فاتنا غين نقطع ونجزم بعدم قبولها بالقصد الذي اقترحه وأما اذا قدمت الاعانة المالية غين نقطع ونجزم بعدم قبولها بالقصد الذي اقترحه وأما اذا قدمت الاعانة المالية للازهر على أن تتصرف فيها ادارة الازهر كانشا من غير أن يكون لفرنسا حق في كيفية صرفها ولا في السؤال عن حالة مجاوري المفارية و ملاحظة احوالهم أو تعليمهم فيحتمل ان يقيلها فضيلة شيخ الجامع كما يقبل سائر الاعانات والمساعدات من المنبوعين واذا كانت فرنسا يحب أن يكون لها نفوذ عقني ادبي في مسلمي مملكتها الافريقية المتحتقة والمأمولة فلتطلق للمسلمين في الجزار حرية العلم والتعلم من غسيم مراقبة ولتساعدهم على ذلك بالفعل ليظهر له اثر في الوجود يونق بهليمده عن نزغات السياسة والاحكان هذه الاقوال والاقتراحات مناراً لسو ظن المسلمين بفرنسا وجزمهم بأنه لاتوجد دولة اوروية ناصرة للحرية الدينية والعلمية غير انكلترافالا قوال والاعتال (م٠٠)

Augusti i

﴿ تفدر ان جرير الطبري - انتقاد شواهده في الطبعة الأولى ﴾

الى السيد الحقرم منشيء عجلة المنار الفرا"

السلام عليكم ورحمة الله أما بعد فقد كاد يركز في الطباع أن نقد المطبوعات من دلائل المنابة من دلائل المنابة ولائل المنابة في الطباة في الأمروشمر كل من أقدم على نشر كتاب ان إظهار أغلاطه من دلائل المنابة به بعد أن كان ذلك تقيلا على الذه وس والاسماع شأن الحق عند من لا يربده و لما كنت عن يرون وجوب النقد و إصلاح الحطأليجة بن كل طابع فيا ينشر وكل مؤلف فيا يكتب يجتك راجياً نشر كلق هذه

ظهر في عالم المطبوعات كتاب حليل لامام عظم ذلك تفسير جمد بن جرير الطبري كتاب طالما استشر فت الانفس الى قراءته و اقتباس فو ائده

اقتنيت هذا الكتاب وشففت بمطالحته فو جدن له كثيرا من الامتياز على غيره من كتب التأويل و من ذلك أنه جمع فيه مايقر ب من ألف و تسمما ته شاهد من منظوم العرب الذين بحتج بهم في الماغة العربية فزادني ذلك فيه حبا ٠

ولكن كانت تداخلني الربية في كثير من الشواهد لاستغلاق معافيها واعوجاج مبانيها فمثيت بجهمها وترتيبها على حروف المعجم ثم شرعت اقابلها على أصوطه في كتب اللغة ودواء بين العرب فهالني ان وجدت ما يقارب النصف محرفاعن أصله في ذلك تحريفاً يخل باللفظ والمعنى ومنه ما يخل بالوزن وكنت رأيت على أول صفحة من الكتاب ان الكتاب صحح بهناية جمع من أفاضل العلما ووجبت شواهده على مظانها ولكن كذب الحبر العثبر و قمدت الى نسختي فصححها شمراً يت من الواجب على ان أعلى ذلك على صفحات العثبر انوراء لا مرين أولهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه نانيها أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه نانيها أن يصحح وها أن الله عندهم من نسخه نانيها أن وها أن أذا أبدأ اليوم باراءة و الاثين شاهداً وسأوا فيك بماء قي ان شا الله و المحديل فعلا لاقولا وها أن ذا أبدأ اليوم باراءة و الاثين شاهداً وسأوا فيك بماء قي ان شا الله و المحدالحضري)

(۱) تبارى عناقا ناحيات وأتبمت وظيفا وظيفا فوق مور معبد عا. في الحبرء الاول (ص ٥٢) وكتب هكذا: تبارى عنان الناحيات: الخ

(٢) كَانْ كَنَاسِ ضَالَة يَكَنْفَانِهَا وأَطْرِ قَسَى نَحْتَ صَلَّبِ مُؤْمِد

ورد في الحزء الثلاثين (ص ٤٧) وكتب الشطرانثاني هكذا: واظرف شيء الخ ٣) الأبهذ الزاجري أحضرالوغي وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي

وردفي ثلاثة مواضم آخر هافي الجزائلا ثين (ص) وكتب بدل الزاجرى الراجزي

(٤) أرى الموت يمتام الكرام و يصرافي عقيلة مال الفاحش التشدد

ورد فى الجزء الثلاثين (ص ١٥٤) وكتب بدل يعتام ـ يغتمام ـ بالغين المعجمة والمتعدد كتب بدلما المنشدة بالذال المعجمة أخر الحروف وضع كلما لنفوس بدل الكرام في الشطر الأول

(ه) لمرك إن الموت ما أخطأ الفق لكالطول المرخى و تنباه بالبه في المجزء الأول (س ٢٦٠) ووضع بدل كلة و ثنياه ـ و تنماه ـ و لذلك المتمعى المنى على الممحح فأ عالم على عدد (٧) وبالبته احال على المملقة فيمر ف ماخنى عليه المنى على المملقة فيمر ف ماخنى عليه في در والية النابقة »

(٦) وقفت فيها أحيلا لاأسائلهما عيت جوابا وما بالربع من أحد الا أوارى لأيا ما أينهما والنؤى كالحوض بالمغلومة الجلد

جاء البيتان في خمة مواضع الاانهما جاء في بعضها تامين وفي بعضهما مقتصراً فيهما على مااليه الحاجة ففي الحزء الاول (ص ٢٠) كتب الشعار الأول مون البيت الثاني هكذا: هالا أواري لاياما لا أينها * وكتبوا أسفل الصفحة: هكذا يبت بالاصل وهو كالميخني لامعني له فلينظر:

وفى الجز والاول (ص ١٨٠) كتب هذا الشطر بينه: « الا أوارى لايام ابينها هولم يعقب عليه هنا ولعله فهمه

وفي الجزء الحامس (ص ١٦٤) وضع الشطر ولكن المصح لم يفهمه فوضع رسطه عدد (٧)

وفي الجزء الحادي عشر (س ١٠٩) وضع بدل كلة لأيا ــ لا با بموحدة ولعله فهم هذا المنى فترك البيت من غير تعقب

وفي الجزء الثلاثين (ص ١٣٦) كتب الشطر الثاني من البيت الأول والأولمن الثاني مكذا:

وما بالربع من أحمد الا أواروي لأباما أتيها (فنموذبالله) من وحش وجرة موثى أكارعه طاوى المعير كسيف الصيقل الفرد ورد في الجزء السابع (ص ١٦٩) والشطر الاول هكذا:

ه من وحس وجوه موسى أكارعه ه ولا ندرى كيف فهمه المسمع وأين غابعته عدد(٧)

(A) الا سليان ادْ قال الليك له قم في البرية فاحدهاعن الفنه وخيس الجن اني قد أذنت لهم يبنون مُدم بالصفاح والمسد

البيت الاول ورد في الجزء الاول (ص ٢٧١) و كتب في آخره: على الفند: وهو خطأ وجاء الثاني في الجز " الثالث عشر (ص ٤٥) و كتب الشطر الثاني هكذا _ يبنون تدى الح واشتبه المدنى على المصحم فاحال على عدد (٧)

(٩) لاَ: قَدْفَق بركن لاكفاء له وان تأثفك الاعداء بالرقد ورد في الجزء الثلاثين (ص١٩٨) وكتب الشطر الثاني هكذا : ولرتؤ تفك الحوهو غلط في الرسم مجرف المهني

أزف الترحل غيران ركابنا لما نزل برحاثنا وكأن قد
 في الجز السابع والمشرين (س٤٧) وكتب أول الشطر الثاني مكذا (المازل)
 غنيت بذلك اذهم لي جيرة منها بعطف رسالة وتودد

في الحادي عشر (ص ٢٥) و ورد الشطر الثاني مكذا ــ منها تعطف و تناله و تودد ــ واحيل على عدد ٧

(۱۲) والبعلن ذو عكن خيص لين والنحر تفجه بندى مقمد في المادس (ص ٤٨) وكتب الشطر الثانى مكنذا ــ والبحر منفحة يدى مقمد ــ (نموذ بالله)

(۱۱۳ تجلو بقادمتی حامة أیک برد أسف لثانه بالاغد في التاسع عشر (ص ۲۰)و کتب هکذا

عُلُوا بِقَادِ مِنْ جَاعَةُ أَيْكُمْ بِرِدَا أَسْفُ لِنَانُهُ بِالْأَعْدِ

(۱٤) تخب إلى الدمان حتى تساله فدى الكمن ربطر بنى و تالدى في الأولى (٧٤) وقد كتب الشطر الثاني «فدى الله من رب تليدى وطارفى وهو تحريف لان القصيدة دالية وقبل الديت

فلا بد ون عوجاه تهوى براكب الى ابن الجلاح سرها لللقامد

事件

(١٥) اربنى جوادا مات هزلا لعلى أرى ماترين أو بخيـ لا مخلداً في الأول (ص١٧٤) وهو من كلة لحاتم وقد وضع في آخر الشطر الأول كلة: لانني: بدل أملئ لوهو تحريف (١٦) تمين اذا العيس أدركنا نكائها خرقا بمنادها الطوفان والزود في التاسع (س٠٢) وهو للرامي بصف نقته وتأمل كف حرفوه بضحى اذا العيش أدركنا حرفا بمنادها الطوفان والرود بضحى اذا العيش أدركنا حرفا بمنادها الطوفان والرود (١٧) فقلت لهم غلنوا بالني مدحج سراتهم في الفارس المسرد من كلة لدريد بن الصمة يرثى بها أخاه وقيد جاء في موضعين في الثالث عشر (ص٥١) وكتب الشطر الاول عكذا به فظنوا بالني فارس مثلث بها أدار ما وي مرضعين في الثالث عشر

وعاً في الخامس والمشرين (ص ٧٦) وكتب الشطر الأول فيه عكندا • فقلت لهم ظنوا بالني مذحج •

(۱۸) سادیا بستفیت غیر مفاث ولقد کان عصرة المنجود لابی زید الطائی وورد فی النانی عشر (س ۱۲۹) ووضع فیه کلة ـ عصره ــ بها بدل،عصرة بتاء

(١٩) أتيت حريثا زائراعن جنابة فكان حريث عن عطائى جامداً للإعثى يذكر الحرث بن وعله وهو ذه بن على وكان قصد الاول فلم يحمد موعرج عنه الل الثاني وورد البيت في موضعين أو لهما في الخامس (ص٤٨) هكذا ابيت حزينا زائرا عن جنابة فكان حريب في عطائى جاهداً الثانى في المشرين (ص٤٤) هكذا

أبيت حزينا زائراً عن جنابة فكان حريث عن عطائى باحداً (٢٠) تضيفته يوما فقسرب مجاسى واستفدنى على الزمانة قائداً من الكلمة المالمة بشير المهوذة بن على وكتبت الكلمة الاخبرة هكمذا ما فائداً من الكلمة المابا قاف

(۲۹) فيات يمد النجم في مستجيرة سريع بأبدى الآكلين جودها في السابع والعشرين (ص ۲۲) هكذا في السابع والعشرين (ص ۲۲) هكذا فياتت بعد النجم في محيرة ـ (نموذ بالله)

(۲۲) فلا أنا بدع من حوادث تمترى. رجالاعرت من بعد بؤس وأسعد الرح) و فلا أنا بدع من حوادث تمترين (س٤) و وضع فيه كلة موس بدل بؤمني! لمدى بن زيد و و ردفي السادس و المشرين (س٤) و وضع فيه كلة موس بدل بؤمني!

شاقتك ظمن الحي حين تحملوا فتكنسوا قطنا يصر خيامها من معلقة لبيد ورد في الجزء السابع والعشرين (ص٨٣) وكتب هكذا ساقیك نامن الحي يوم تحملوا فتكسوا قطها بصر خامها (۲٤) من كل محفوف يظل عصيه زوج عليمه كلة وقرامها من معلقة ليد ورد في الجز ّ الثامن (ص٥٤)وكت هكذا من كل محفوف نطيل غصيه زوج عليمه كلة وقوامها وفزع المحج الى عدد ٧ ولوفزع الى اسخة من الملقات لامكنه تصحيح البيت ففي وقدمها وكانت عادة منه اذا هي عردت إقدامها من مملقة لبيدوردفي الجزء السابع (ص٨٨) وكتبفيه بدل عردت عرب ولامني لما (٢٦) فتوسطاعرض السرى وصدعا مسجورة متجاورا قلامها من معلقة ليد وردفي ثلاثة مواضع (١) في الجز "السادس عشر (س٧٤) وهنا أستبدلت مُسجورة بمسجورة ، ومنجاوزا بمتجاوراً (٢) في السابع والمشرين (س١١) وهنا محمحت الفلطة الأولى لأن فها الشاهد وبقيت الثانية على علما (٣) في الثلاثين (ص٣٨) وهذا أنشد البت محيحاً . $(\forall \forall)$

(۲۷) لمه فر قهد تنازع شلوه غبس كواسب لا بمن طهامها من مهلقة ليد في الاول (ص ۲۸۸) وقد حرفي اقبح تحريف فكتب هكذا لمعقر فهد تنازع سلوة عبس كواسب لا تميز طهامها حق اذا يئس الرهاة أرسلوا غضفا دواجن قافلا أعصامها في الثالث عشر (ص ۹۱) وكتب بدل الشطر الثاني و عصفاً دواجن ناقلا أعصامها و في الثالث عشر (ص ۹۱) وكتب بدل الشطر الثاني و عصفاً دواجن ناقلا أعصامها و في الخامس والعشرين (ص ۵۰) وكتب بدل تر الد انزال: و يعتلق بالتاموهو غلط في الخامس والعشرين (ص ۵۰) وكتب بدل تر الد انزال: و يعتلق بالتاموهو غلط

(٣٠) به المين والآرام عشين خلفة وإطلاؤها ينهضن من كل مجم من معلقة زهير في التاني (ص ٢٧) ووضع فيه بدل خلفة خافه وبدل مجم محم وجا أيضاً في التاسع عشر (ص ١٩) وأنشد صحيحاً (٣١) أنافي مفهاً في مصر سم جل و نؤيا كحمد م الحوض لم يتشلم ورد فى الاول (ص ٢٨٥) وفيه شفماً بدل سفما وكجرم بدل كجذم (٣٧) فلما وردن الما ورقاً جامه وضمن عصى الحاضر المتخدم في الثلاثين (ص ١٠١) وفيه درقا بدل زرقاً

(سه) وقد قلنما أن ندرك السلمواسماً عمال وممروف من الاص نسلم في الثاني (ص ۱۸۸) وفيه جمل ندرك و نسلم بناء التكلم وهو غلط وأنما ها بالنون

(٣٤) فتنتج لكم غلمان أشأم كلهم كاشمسر عاد ثم ترضع فتفطم في الثاني (س ٢٠) وفيه حمل الافعال الثلاثة تنتج وترضع وتفطم بالياء وانحما هي بالناء لان الحديث عن الحرب المذكورة في قوله

وما الحرب الا ماعلمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم (النار) قدتركنا طريقتناهنافي نقط الياءالمتطرفة لا تنالطبعة المنتقدة لا نقط الياءفيا وهو ماعليه كاتب النقدو تساهلنافي مثل لفظ (الثانى وفي)

(تفسير جزء عم يتساءلون)

تلامنة المدارس الأميرية وكثير من المدارس الاهلية يحفظون الجزئين الأخيرين من القرآن ولكنهم لا يفهمون معاني سورهما التي تنلي عادة في الصلاة وقد توجهت عزيمة الاستاذ الامام رئيس الجمية الحبرية الى تفسيرهما لأجل قراءة تفسيرهما في مدارس الجمية إلزاما ولينتفع بهما من شاه من المسلمين في المسدارس وغيرها وقد تم تفسيره لحزء وعم يتساءلون و وقال في مقدمته انه كتب و ليكون من جما للاسائذه لمدارس الجمية في تفهيم التلاسدة مماني ما يحفظون من الجزئين لينشئوا متمودين على فهم ما يحفظون ، وتدبر ما يقرءون ، وليكون مافي تلك السور ، من دلائل التوحيد والمطات والنبر ، مشر قالامقائد السايمة في فوسهم ، وعاملا للاصلاح في أعمالهم وأخلاقهم ، وقد تبرع حفظه الله بالتفسير للجمعية فطبع على نفقها

أما الحزو فان أكثر سوره مكبة وهي من أول القرآن نزولا لذلك تراها تقرر أساس الدين وأصوله الكلمية بالإجمال وهي توحيد الله تعالى والحياة الآخرة وعمل النيم وترك الشهر وهذا ما يحتاج كل نانيء من البشر الى الاهتداء به ولو من غسير المسلمين وأما التفسير فحسينا ان نقول انه للشيخ محمد عبده ، وان كان لابد من التنبيه على بعض المسائل الق انفرد بحريرها فيه دون من امرف من المفسرين فليكن

ذلك ماروى من أن النبي صلى الله عليه وسلم سحر وان سورة الفاق نزلت في ذلك . ولا تففل فيه عن الدقة في مجلية المعاني عابطا بق العسلم الحديث مع الحافظة على مذهب المطلب كقوله في معنى بنا السهاه: «والبناء فيم الاجز اللغرقة بعضها الى بعض مع رسطها بمسايب كها حتى يكون عنها بنية واحدة و حكن اصنع الله بالكوا كبوضع كلامنها على نسبة من الآخر مع مايه سك كلا في مداره حتى كان تنها عالم واحد في النظر سمى باسم واحد وهو المها، التي تعلونا عالم ال

عن النسخة من الجزء خسة قروش محيحة فهى على قاتبا في مقابلة الكتاب إعانة الجمعية الحيرية وأحر قالم يدقرش واحدوهم يطلب من مكتبة الجمية ومن ادارة مجلة الناريمير

﴿ كتاب الصناعتين _ الكتابة والشعر ﴾

سيق أهل القرون الثلاثه الأولى الاسلام ببلاغة القول، وفصاحه النطق وحس الأسلوب ، وكالداليان ، وكانها طرأ على اللقة من المجمة ، وما اختار ، الضعم من الصنمة والكلفة ، مغلوبا صاحبه على أمره ، منمولا في أهل عصره . ثم توي في القرن الرابع والخامس سلطان للتكلفين ، وكثر عدد الكتاب الاعجمين ، فانبري أهل الذواق الملم ، والنفد الصحيح ، من فرسن الآداب ، وأعدالكتاب ، اليكشف عوارهم . و هنك أستارهم ، وكان من السابقين في هذا اللفيار أيد هلال الح ن بن عبد الله بن لل المكرى التوفي منه ه ١٩٥ واشهر ما كتبه في البلاغة كتاب الصناعتين - وقد بين سب تَأْلِفَهُ فِي القدمة، فأور دامثة من الكلام الفي الفليظ، والوخم الثقيل، عاقاله الاغراب: واختاره محبو الفريب والإغراب، من علماءالأعراب، ثم قال: ﴿ فَالْمَسَاءُ وَأَيْتَ تُحْلِمُكُ هؤلاءالاعلام، فيا راموا من اختيار الكلام، ووقفت على موقع هذا المنهم من الفقتل. ومكانه من الشرفوالنبل. ووجدت الحاجة اليه ماسة ، والكتب الصنفة فيه قليله . ي وذكران اكبرها واحسنهاكتاب البيان والتبيين وقال سدوسنه وعدم كفايته يم فرأيت ان أعمل كتابي هذا مشتملا على جميع ما يحتاج اليه في سنمة الكلام نثره و نظفهه ويستعمل في محلوله ومعقوده ؛ من تقعير وإخلال ؛ وإسهاب وإعداد ٥٠ - ١٠ ثم ذكر ابوابه وما فيها من المسائل كوضوع البلاغة وحدودها ووجوهها فرتمين حيد الكلام من رديثه ومعرفة الصنعة فيمه ويان حسن السبك و حودة الومها

وذكر الأيجاز والاطناب وحسن الاخذ والتضمين وقيحه والقول في التشبيه والسجع والازدواج وانواع البديع ومقاطع الكلام ومباديه ، وفي كل إب وفضل منه من الامثلة الحتارة ما يطبع ملكة البلاغة في النفوس المستمدة ، وقد طبع الكتاب طبعاً بعبلاً في الاستانة على نفنة احمد افندي الجي الجالي ومحمد امين افندي الحانجي الكتي ويطلب منهاومن إدارة مجلة المنار وغن الندخة منه غير مجلدة عشرة قروش محيحة والمجلدة تجليدافر نحياه او أجرة البريد قرشان

عظ تاريخ علم الا دب عند الافرنج والعرب كان من علم الا دب كان المن علم الا دب المن المن علم المن علم الا دب الم

وهو كما قال ناشره «يشتمل على مقدمات تاريخية واحبَّاعية في علم الأدب عند الافرنج وما يقابله من ذلك عند المرب من إبان تمدنهم الى عصورهم الوسطى وما اقتب الافرنج عُهم من الادب والشعر في نهضتهم الاخبرة وخصوصاً على بد فيكشور هو كو و يلحق بذلك ترجة هذا الشاعر أنيلسوف وصف منافيه ومواهبه و والفاته ومنظوماته وغير ذاك ، طبع الكتاب في مطبعة الهلال بنفقتها وكان نشر في الهلال وقد عزي الى المقدسي (ونغان انه محمد روحي ائندي الخالدي الشهير) والكتاب مَا يَمْراً ويشكر لمؤلفه الغناية بَصنيفه لما فيه من الفوائد التي تذكر أبنا مسنه اللغة بها مجب عليم لإحيا النَّهم وما يفتح لتأديها من الابراب الجديدة الفكر والشمر، ولولا ضيق في الوقت وكثرة في الكتب المهداة الجديرة بالنظر فيها لرفيته حقه من النقد وقد فتحته عندكتابة هذه الكلمات فوقع نظري في الصفحة (٥١) على ذكر أشهر الشعرا المولدين فاذا هو يقول في أبي تمام: هو ميال للتصنُّع والتكلف والتعويص في الماني : ولم يصفه ولا شمره باكثر من هدنا وقد ظلمه فهو ولا تكر الصنصة عن حاول مجاراته . وذكر ابانواس فقال: وله سبك حيد و حلاوة ورقة: وهو ماو صفه به المتقدمون ولكن كازيجب ان يوفيه حقه فهو اشمر المولدين على الاطلاق حاشا بشار ا في برد. والكتاب بطلب من مكتبة الهلال و ثمنه عشرة قروش

﴿ إِرِينَادِ القَاسِدِ * إلى أَسِي المقاصد ﴾

رسالة نفيسة للشيخ شمس الدين عجد بن ابراهيم بن ساعد الانصاري السنجاري من علما القرن الثامن (توفي سنة ٧٤٩)ذكر فيهاأنواع العلوم وأصنافها وموضوعاتها ومنافمها ومراتبها فدكر ستين علما وأرشد في كل علم الى كتب من أحسن ماصنف فيمه ومنها علم النواهيس وعلم البيطرة والبيزرة وعلم المرايا المحرقة وعلم عقود الابنية وعلم مراكز الاثقال وعلم جر الاثقال وعلم انباط المياه وعلم البتكامات وعلم الآلات الحربية . ومن هذه الرسالة يتبين لن لم يطلع حق الاطلاع على تاريخ السلمين أنسلفنا زحمهم الله لم يتركوا علما من علوم الممر ان وغيرها الا واشتغلوا به وحصلوه وألفوافيه وقد اخترنا ذكر بعض العلوم التي صارت غرية عندنا حتى ان علماه الازهر لايدرون موضوعاتها ولا أن سلفهم الصالح اشتغل بها فما بالك بما ذكره من سائر العلوم الرياضية والطبيعية والاجتماعية كلم السياسة وعلم تسطيح الكرة وعلم الآلات الفالية وعلم حساب التخت والميل ، ولو اقترح على علماء الازهر إدخال شيء من هذه العلوم فيه الماحوا سيعة منكرة وقالوا: إن هذا الا إزهاق لروح الدين ، وإبطال لعلومه من السلمين،: فهل نصدق انهم أعرق في الدين من آباتهم الاولين عوسلفهم الصالحين عاوقه أحيا هذه الرسالة بمدماقبرت في المكانب القدعة الشيخ طاهر المفربي الشهير بفيرته وعلمه وأصلح بالقالة على ماعتر عليه من نسخها ما أفسد النساخ فها وطبعت على نفقة أسعد بك حيدر احد وجهاء قضاء بمابك ومحماسلم افدي البخاري من علماء دمشق فجزى الله الاستاذين والبيك الجزاء الحدن على ماأحسنا الينا بهذه النصيحة والموعظة الحسنة

- مير الزهرة الدوداه كا

قصة لاسكندر دوماس العكبير ، الكاتب الفرنسي الشهير ، نقلها الى الفية العربية سامي أفندي نوار وموضوعها ان أحد علماءالنبات كان مشغو لاباتخاذ الوسائل الصناعية لايجاد زهرة سوداء من ه الطوليب ، وأن حاسداً كمولا من جيرانه كان يراقب الميسرق الزهرة اذا هي وجدت ليفوز بشرف الاختراع وبالجائزة التي عينها لعبنة معرض الزهو اذا هي وجدت ليفوز بشرف الاختراع وبالجائزة التي عينها لعبنة معرض الزهو ولمان يجي بالزهرة وهي مئة ألف جنيه ، ثم سجن العالم بذنب سياسي أنهم به فعشق ابنة السجان وعشقته وساعدته على تربية الزهرة بعد ما وجه

يصلة نباتها ،وهيأه بالصناعة لانباتها، حتى اذا ماظهرت سرقها المراقب وقدمها للجنة الزراعـة وكاد يفوز بالجائزة لولا أن تأثرته البنت وأثبتت سرقته إياها بوجـه كان معر بالهاشقهامن الذنب الدياسي وانتهت القصة بتزوجه بها

هذا هو الموضوع كله ولكنه مبسوط في ٢٤٠ صفحة بسطاً بروق ويفيد عما فيه من تصوير سلامة القلب وكرم الاخلاق والتوله في حب العلم والعشق الجمل بالهفة والنزاهة كل يفيد الكتاب عباسلوب الاسهاب وقد أيدعها المترجم من التنبيه على مواضع الاستفادة بما وضعه في خلال الكلام بين الاقواس ما يزيد في فائدتها الادبية ، وقد طبع القصة صاحب مكنيه الثعب في مطبقه وهي تطلب منها و تمنها لادبية قروش سحيحة

﴿ رِي اللَّهُ ﴾

سبق ذكر هده القصة في تقريظ سوابقها وقد صدرت بعد صدورهن وفيها من الذوائد تصوير الصدق والوفاء في الصحبة وتمثيل الروابط الطبيعية ببن الاهدل والاقربين وكيف تبلغ كالها في يوت الجد وبيان و عاقبة فاسدي الاخلاق في أنف هم وأهليهم ولاتنس مامهدت له القصة التي قبلهامن بيان طريق اختيار الازواج وما للافرنج من الحيل في ذلك فدى أن يتنبه قراء هذه القصص لهذه العبر ولا يكون حظهم منها محضالته كالجاهلين لذين يرون العبر بأعينهم في الحليقة كل يوم ولا يفقهون حظهم منها محضالته كالجاهلين لذين يرون العبر بأعينهم في الحليقة كل يوم ولا يفقهون (الارجو زة العصرية)

نظم أخنوخ أفندى فانوس المحامي المشهور بمصر أرجوزة مها بهدذا الاسم و نجث في تاريخ الهابان وأسباب تقدمها وفي أن كثيراً من الشرائع الدينية جائت بحسب الظروف والمكان ، ونصائح للائمة المصرية ، وتحرير المرأة، وأضرار تعددالزوجات، وأضرار الطلاق وانتسري، وغير ذلك من المباحث الهامة ، بهدذا عرفها وقدمها الى الامة المصرية سلالة أولئك الفراءنة ورعاياهم الذين تنطق آثارهم بمدنية م والى الانسانية ، وإننا نوود منها أمثلة قال في فأحنها

مالاساني عن خباه مالا فزلزل المهول والحبالا وذكره صبح في الآذان يشجي نفوس القوم كالألحان

ويطشه قد سار في الركبان أحدوثة الفرسان والشحمان وحيه الموت والحه اد في خدمة الاوطان والملاد أضحى نشيدالقوم في (لنوادي) لم مخلل منه بقمة أووادي le a sur liste le gilling le فاله شالا نواه أسالا في خطة معفراً ومرعدا فالمتعر الدب فولى وعسدا وكل يوم يكشف المتار عن أية فيها اللهي تجار

قدحر الالناء والمقولا قد زیر اشل واناب بد لكن هدنى آية زمان هادية الشيوخ والشابان

شم ذكر أن اكل شيء سياً والسبب رتقاء اليابان ماوهبه لها الميكادو الحاضر من الحرية في ترأي و لدين و نره به و انتقل من هذا إلى دم التمص الدمم الذي بحرب اللاد وملك لامم ومنه إلى اختلاف اشرائم والادبان، باختسلاف الرمانو شكان. وذكر الامثلة من لدن آدم حتى نتهي الي كالـ ة المسبح فأعطوا مالقيصر لقيصر وما لله لله و فعلمها هدنا

> أماترى المستح ابن صيما إذ فال فولا صائباً ومحكماً نا به احتاضوا وقانوا مكراً المنسر المفتى قيصر أأم عرى قال لهم وقوله حكم سرى لله عقوم ماله وقيصراً

تم زعم أن اليابان أدركوا هذه الحكمة فانطلقوا من وسهم للنعمة وذلك أن كتاب النصارى يأحد، ن من هند الصحامة أكثر لا تعطى والناظم حسن القصد وأن كان يعلم أنه لم كرفي يرب ديان متنازعة وأن تدرعها كان مبرض مفها السابق وان الحرية الق منحها اليكادو الامة التي هي أز التالته صبحتي تسبي له اليموض والارتقاء . ويعمر أن لد به أو د لا عصد فيا و مان سهل على القوم افتياس المسوم والصنائه الأور به عند ما حسو الحدمة الها بعد ماأرسات الهد حكومة الولايات التحدة عمرا الحرية و، كان بهم الكالا . في هذه الحرة المحال مر عمرة الحود الدي مجول يه و من أقدس أصوم والسائم العمة الأسها حريه من الأمم القوية وان مرحم على المعادر هو دانف مراس وسالم مده و دلال مهه، asserted to the second



وهذه المستحق العقيمة الكم من خالص الطوية. أن تجملوا المسائل الدينية في حز عن مالح الأرضية وقفه من لاينتي كالأسط وقفه من لاينتي كالأسط وتجملوا المصرية الاشاء وكل ثيء دونها عباء ومن هنا استطرد الى ذكر الصائح في النساء والتعلم وختمها بنصيحة الأمير فقسال

البياث يا مليكنا المصفلا فيسط كفا ماثلا مسترحا رعاية المرسة الجزينة قبل فوات الفرص النمينه فاوسعن للفضلا الجالا تحط في رطابك الرحالا وافسين الكاذب الحبيط وأبعدان الخائن الدسيط واحمل لديك الرئب المنيه جوهرة ثمينة عليم واحمل لديك الرئب المنيه جوهرة ثمينة عليم ينالحا النوابغ العسفام أهل العلا الافاضل الاعلام فتزدهي في ملكك الآداب ويختفي من أرضك الماب والمسان بحسن الرأي والمشوره من خبرة وحنك مشهوره

ونظم ار الارجوزة كارى ولعل نمائها تنفع المستمد لقبوطا (كتاب حافظ ابراهم الى الشيخ محمده)

لا قدم حافظ أفندي إبراهم اليجز الاول من ترجمة البؤل الاسناذ الامام كتب اليه الاسناذ كتاب شكر نشرناه في الجز الدا يع من المجلد السادس (ص ٢٧٨) وقد جاء فيه: « فأن كان البؤس قد هبط على صاحبه (أي مؤلف الكتاب) بثلك الحكمة ، ثم كان سياً في امتبازك من بين المترفين بلك النهمة ، (المترجمة) سألت الله أن يزيد وفرك من هذا البؤس حتى يتم الكتاب على عوما ابتدأه لخوقد كتب حافظ في هدنه الايام بهذا البؤس حتى يتم الكتاب على عوما ابتدأه لخوقد كتب حافظ في هدنه الايام بهذا الكتاب الى الاستاذ بذكره بنلك الدعوة وبذكر من تأثيرها في هدنه الايام بهذا الكتاب الى الاستاذ بذكره بنلك الدعوة وبذكر من تأثيرها قل : مولاي الاستاذ الامام

دار الفلك دورته ، وضرب الدهر ضربته افتابت ناسية الأمل، و نبت عذار اللله ، وعاشت إلى النفس أو ل مرة فردت على مكر وهها فاستقرت ولم لا يقين أخذته عنك ، وخوف لله أيسته منك ، لنماني الأدب في ناديك ٤

وخرجت منها وأنا أناديك، :أيها المحب لاعداله كالرحم البر أوليائه،

إني رجوتك للدنيا وعاجلها كا رجوتك يوم الدين للدين

فائن فاتني ذلك منك في دار الفناء، فان يفوتني ان شاء الله في داو البقاء ولكني ذكرت عزمك فشد مني و نظرت في مأثور قولك فرقه عني افيت استغزر ، ماكنت استغزر ، وجمات أتمزز من تلك الصبابة الباقية ، وآتدم بالصبر على تكاليف هد الفائية ، نضبت الاولى ، وعزني الصبر على الثانية ، فممدت الى النهاس مافوق الصبر ان كان فوقه فوق ، شا زات انظر الى الدنيا من بصيد، وأتمثل فيها بقول مسلم من الوليد ؛ دلت على نفسهما الدنيا وصد دقها ما استرجع الدهر نما كان أعطاني

حق ذكرت تلك الدعوة التي دعوت على في ذلك الكتاب الذي تقد أب الي من أمره، لم يكن الي من أبره الم يأد فيها أيها الحكيم الذي لا يفاجأ في دهره عولا يبادر في شي من أمره، لم يكن فتاك من اللاسفة الهنود (1) فيتجمل بالصبر عن لمس النقود، ولا بالساكن في عين شمس. (٣) فيصرع الاماني بقوة النفس ، ولكنه ذلك المخلوق الذي عق نفسه وتوات الدكو اكب نحسه و نكسه ، كل وقت لامر وقتا ضحك من المقدار ، أوحسب التي ، حما با أفسده عليه الايل والنهار ، فهو في خفض الا من العيش وفي عزلة الاعن الدهن والعايش ، فأ نفحه أبها الامام بنفحة من نفحانك وأدركه أبها المخاص بدعوة من دعو الك ، فأني رأيتها الى الدهاء أقرب منها الى فيك . والى استجابة الله أسرع من دعو الك من يناديك ، ولا تنزل أمري على الحرأة عليك ، اذا نفضت في هذا الكتاب هنك الى من يناديك ، ولا تنزل أمري على الحرأة عليك ، اذا نفضت في هذا الكتاب حلة حالى الله ، فائت صاحب الدعوة لا ولى ، ولك في محوها البد العاولى ، فكن صاحب الثانية ، والافهى القاضية ، اه

⁽١) يشير الكاتب الى فيلسوف من صوفية الهنود البر همية وفد على مصرفي الشهر المناضي وهو عن لم يمس في عمره نقداً م إنميا يعيش ويسافر على التوكل وقد زار الاستاذ الامام وتكلما في مسئلة القيدر وعيرها من معضيلات المسائل الدينية والعبوفية والفلسفية فقال الاسناذ أنه صوفي قع قد أتحد عقله وقلبه فيا هو عليه من علم واعتقاد ولا يجنى أن المسلمين أخذو التصوف الذي أباسه الوحدة والزهادة عن الهنود (۴) بر مد الكاتب بالساكن في عين شمس الاستاذ الامام نفسه

حظ محاد باشا عام که م

ايس من شأن المنسار أن يذكر من الاخبار ، الا ماهو محل العظة والاعتبار ، وليس في الاتعاظ بالحوادث باغ من حوادث رجال الاستقامة وقد شهد هل من عرف حسن باشا عاصم من وطني وأجني أنه في مقدمة رجال العملم والعمل والاستقلال والاستقامة والادارة والنظام عرفوا ذلك منه بالمشاهمة والاختبار اذكان رئيساً للنبيا للنبيا للنبيا المتشريفات الحديوية ثم رئيساً للديوان كان رئيساً للنبيا المتشريفات الحديوية ثم رئيساً للديوان الحديوي وقد أخذه الامسر من كرسي القضائ الى قصر الامارة لما عرف عنه من الحد والنظام وكانت دائرة النشريفات قبله مختلة فأقامها على نظام ثابت خضع له حتى الحجانب ثم رقاء الى أكبر وظيفة في القصر وهي رياسة الديوان الحديوي فكان صاحب المؤيد و مثذ يفتخ بحسن اختيار الامبرللر جال تقضيلاله على اختيار الحديوي فكان من حمت باشا من المديرين وتقر فها مثل فلان وفلان

وقد حدث في أواخر رمضان أن أحال الأميرهذا الرجل على المماش من غرسبب ذكر في أمن الاحالة فدهش الناس لذلك وما فتئوا يلهجون به وقد انفقت الجرائد المنتشرة التي لها رأي على الثناء على حسن باشا والاعتراف بفضله واستقامته ومن أصحابه من اكتفى بالشهادة له بالاستقامة والصدق في خدمة الامة وخدمة الامير كصاحب المؤيد والاهرام ومنها ما ذكر مع الثناء تعليلا للاحالة على المماش كالمقطم فانه ذكر ان حسن باشا في عدله واستقامته قد خلق لان يكون قاضيا لا لأن يكون في بلاط الامراء ... واما اللواء فانه رجح أن سبب الاحالة غضب الامير على رئيس ديوانه مند حدثت مسئلة استبدال من رعة الاثمير الممروف بمشهورة وملخصها أن طالب الاستبدال كان طلب من ديوان الاوقاف ثلاثين الف جنيه مشهورة وملخصها أن طالب الاستبدال كان طلب من ديوان الاوقاف ثلاثين الف جنيه زيادة فما رضي الديوان حتى أخذ منه عشرين الف جنيه وكان ذلك بموافقة حسن باشا اذ كان عضو آنائها عن الامير في بلسودوان الاوقاف الاعلى الذي تجري أمثال هده الاعمال بموافقته والنفصيل موق المناس فلا نطيل به

و مهما كان من السبب في ذلك فان أهل المقل والفضل المفوز مرمان علم

البلاد من خدمة هذا الرجل النابقة وجازمون بأن همذا من دلائل الانحطاط. ونحن جازمون مع هذا بأن حرمان الحكومة من خدمته ربما يكون سبباً لزيادة حظ الامة منها فقد كان على اشتفاله بأعمال الحكومة مخدم الجمية الخيرية أجل خدمة وكذلك جِمِيةً إحيا ؛ العلوم العربية فكيف به وقد صار وقته أوسع وقد عرفناه لا يضيع شديًا من الوقت سمى باختياره • وإغاكتينا هذه الكلمات التي هي عندالمصريين من قيل والساء فوقنا : لنرغب من قرأ انناو في مائر البلاد ، في التأسي بر جال الجد والاحتماد، ﴿ استمر اض الامير بليش الاحتلال احتفالا بجلوس ملك الانكاز ﴾ جرت عادة الحتلين بأن يستعرض عميمهم جيش الاحتسلال في ويدان قصر طبدين اللايني وقد سبق من توفيق باشا الحديو السابق التراءي للجيش من شرفة المام وكان في أول أيام الصيام أن غرج علابسه المسكرية وحضر الاستعراض مع ا الورد كروم تحت العلم الانكليزي فكان لذلك تأثير عظيم في النفوس وامحى بهذا معماسقه من قيله ما كان يتوعمه الدهمامين أن الامير هو المأرض لامعتلين وان النظار هم المشايمون لهم وعلمو اأنه أعدمن نظاره وفاقاً معهم لان أو الله وافقو عملكان القوة فها يريدون، وهو يتنحهم أكثر عا يطمهون، ولا نقول الا إن ماظهر وتبين نافع وان خفا الحقيقة قبله كان ضاراً لما فيه من غش الأمة والقيدف با في معامي الفرور والوهم، فللا مير وفقه الله تماني لكل ماير ضيه الشكر أن كذب بحمله أو ائك المفر وبين الخادعين الذين شغلوا قلوب الناس عمالة وهميمة وهي مقاومة المعلين ونمال الله تعالى أن يوفق أهل هـ نم البلاد الى الاستفادة من هذه الحالة بالحافظة على أرضهم وغميرها وعمارتها وبالفاية بترية أولادهم وأمليمهم الملم الثافع ليحو احافاجهاعية شريفة يرتقون بهما الي أن يكونوا أمسة عزيزة فان الحرية الهادئة لايرتني فيهما الاللهانب المقتصدومن أتسع فبالعواه وخسر دينهودنياه

- A still Bo

علم الواقفون على أخبار البلاد المربية أن عبد المغرير بن عبد الرحمن الفيصل وارت إمارة نجد قد انتصر على ابن الرشيد في ملحمة فاصلة في ١٧ رجب فانهزم الي طرف

الإمارة اركا قل ماهمه من السلاح والذخار والمان الناطق والصامت حتى قدروا خسارته بمباغ ٢٠٠ الف ليرة عانية على الاقل وقتل بمن ممه ٤٨٥ رجلا ولم يقتل من جانة ابين سعود الا خمسة عشر رجلا ٢٥ من عنيزه وغ من الرس و٣ من بريدة والباقي من اهل الجنوب ولو شئا لذ كرنا عدد ماترك ابن الرشيد من الابل والناتم والخيل والمدافع ولكن لافائدة في التفصيل وانما الفائدة في يان خطأ اشهر بواسطة الجرائد الكاذبة التي تكتب ماعليه الدينار أو الهوى فان بعض أغنيا المرب من السار ابن الرشيد يوهمون الدولة بواسطة الجرائد وحكام المراق والحجاز والشام من السار ابن الرشيد يوهمون الدولة بواسطة الجرائد وحكام المراق والحجاز والشام ان ابن سعود يريد أن يؤسس دولة مستقلة بضم الحيجاز الى تجدد بحماية الانكليز وأنه لاوسيلة الى منع فلك الا بنصر ابن الرشيد عليه وقد انخد عتالدولة أو لافأمدت ابن الرشيد بالمال والسلاح والرجال ولكن لم يفن المدد شيئا ثم أشاعت الجرائد وظهر كذبها

والحقيقة التي علمناها من مصادر متعددة بريئة من السياسة وخداعها وأهوائها از ان مسعود يريدان يحكون نحت سيادة الدولة المثانية وان بجمل لها من الحقوق والسلطة في نجد أكثر مماكان لها بشرط واحد وهو أن لاندخل القوانين في تلك البلاد فان أهلها لايقبلون الاحكم الكتاب والسنة. وقد اجهد ابن سعود في عرض رغبته هذه على الدولة وإيصالها الى السلطان ولكن أعوان ابن الرشيد في المراق والحجاز حالوا دون ذلك حتى تكفل به نقيب الاشراف في البصرة ويظن انه أوصله الى السلطان ولكن لا ندري أظهر كل الحقيقة أم قصت سياسته باظهار بعصها وإخفائ بعض ولا حاجة لا يهام الدولة بأن ابن سعود يلجأ الى الحماية الانكليزية اذاهي أصرت على امداد ابن الرشيد واسعاده فاتنا نعام أنه وقوه في تعصبهم الديني الشديد يفضلون الفناء على الانتجاء الى الانكليز ونعلم أن أكثر البلادالمرية تخضع له وتبغض يفضلون الفناء على الانتجاء الى الانكليز ونعلم أن أكثر البلادالمرية تخضع له وتبغض أبن الرشيد اظلمه ولوشاء أن يستنجدا هل اليهن لا نجدوه فان بلاده متصلة ببلادهم وان الحيراد واله إن من تنق بهم ليقفوا على صحة ماقلنا والله الموفق

(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و « منا را » كنار الطريق)

(مصر - زلجمه ۱۹ شوال سنة ۲۲۳۱ - ۲۳ درمبر (ك۱) سنة ۱۹۰۶)

فتعناهد الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة - اذلا يسع الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، و انناند كر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحا قد منامتأخر السبب كعاجة الناس الى يبان موضوعه و ربحا أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن يمضي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

﴿ أُوقَافَ الزوايا والمرمين والاشراف . صرف ريما في التملم ﴾

(س ٩٥) م • ب • في (تونس) : ما قولكم اطال القبقاء كم في الاوقاف الموقوفة على الزوايلو الحرمين الشريفين والاشراف وغيرها عا لا يمود نفيه على مصلحة عامة شرعية هل بجوز جمهاو صرف ريمهافي إقامة مدرسة اومدارس كلية خاصة بالمسلمين تزاول بها الملوم العصرية ؟

(ج) الأصل في الاوقاف أن يصرف ربع الاعيان الموقوفة على ماوففت لاجهه من البر والخير وان لايحول الى جهة بر أخرى الا اذا تعذر وضعه في موضعه وقد قال أكثر علما تنالإن شرط الواقف كنص الشارع اي لايفير ولكن بعضهم أبطل هذا القول بالادلة القوية وجوز صرف ربع الموقوف على شي عبر محمود شرعاً الى ماهو خسر منه فراجع تفصيل ذلك في (ص ٢١٠) من مجلد النار الحامس ومنه تعلم حصكم الموقوف على الاشراف فلا وجه لحر مانهم منه الموقوف على الاشراف فلا وجه لحر مانهم منه بدعوى أنه ليس من المصالح الشرعية العامة إذ لم يقل أحد من المسلمين بأن الوقف بدعور الاعلى المصالح الشرعية العامة إذ لم يقل أحد من المسلمين بأن الوقف الايجوز الاعلى المصالح الشرعية العامة إذ لم يقل أحد من المسلمين بأن الوقف

أما ما يجول في فكر السائل من وجوب اتفاع المسلمين من الاوقاف القديمة التي قصد بها الخير والنفع وهي الآن لاتكاد تفيد بل منها ماهو ضار ومعين على الافساد فأنه يجول في أفكار عقلاء الامة في كلمكان لاسها الذين أحسوا بالحاجة الى العلم وهم يرون أن بعض انتكايا والزوايا قد أمست مأوى الفساق والحكسالي الذين ينقطمون عن أعمال الدين والدنيا ويلجؤن الى عده التكايا يتمتعون ويا كلون كا ناحك لا الانعام ويشربون الحمور ولا يقصرون في سائر ضروب الفجور في الاشك أن اعانة أمثال هؤلاء على بطالتهم وجهالتهم وفسقهم من أكبر المعاصي والانفاق علمهم من ديع هؤلاء على بطالتهم وجهالتهم وفسقهم من أكبر المعاصي والانفاق علمهم من ديع الاوقافي الخبرية نميا يبلم بالضرورة أنه غير مقمود للواقفين وحهم الله تعالى . ثم

ان هميذ، الاوقاف الحمرية على قسمين منها ما أوقف على جهة بر مخصوصة بشروط ممروقة كالموقوف على زوايا وتكايا عامرة فيمكن النظار أن يشترطوا لقبول الناس في ممروقة كالموقوف على شروط الواقفين هذه التكايا أن يتعلموا ما يتقمهم وينفع الناس بهسم مع المحافظة على شروط الواقفين الموافقة الشرع ومنها ماجهات شروطه أو تعذرت اقامتها كان يندرس المكان أويزول للمكين فهذه هي التي ينبغي لمقلاء الامة أن يسعوا في الاستمانة بهاعلى انشا المدارس المالية التي تتصلم فيها الامة ما تمثر به في دينها ودنياها مما وهي في كل قطر اسلامي كافية لذلك لولا أهوا الرؤساء الفاوين من الامرا والفقها الذين أذلوا هذه الامة وأفسدوا عليها أمر دينها ودنياها كما أذل أمشالهم كل أمة ذلت ، وأفسدوا كل ملة فسدت ، وان أمثال هذه الاماني لاتم لمقلاء المسلمين الا اذا كثروا وصار لهم من الشهود والتأثير في نفوس العامة ، ما يمكنهم من الا مور العامة ، فان الرؤساء الفاوين ، الا بقوة الرأي العام ، الذي أخضته لهم التقاليدوالاوهام ولذلك تراهسم مجاربون المصلحين ، الا بقوة الرأي العام ، الذي أخضته لهم التقاليدوالاوهام ولذلك تراهسم مجاربون المصلحين بتبغيضهم الى العوام ، ان لم يمكنوا من الانتقام منهم بالني أو الاعدام ،

مع حكم اللواط وعقوبة اللذي بأنيانه كالله من عبد الفتاح أفندي هنو وبالاحكندرية :

ما يقول حضرة الاستاذ الامام 6 (أدام الله بقاه) في ما يجب على اللوطية من العلما الاحكام الشرعية هل هو قتل الفاعل والمفدول مطلقاً كما ذهب اليه جاءة من العلما أم حكم الفاعل حكم الزاني بخلاف المفدول كما ذهب الى ذلك جمع آخر ام لاحد على الفاعل والمفدول كما هو المشهور عن ابي حنيفة رضي الله عنه واذاكان الواجب قتل الفاعل والمفدول فهدل فى ذلك نص قاطع من الكتاب او من السنة التواترة الملا وهدل فى ذلك خبر آحاد أملا وهل على تقدير ورود خبر آحاد فيده يجب العمل عمت عقتضاء الملا ومن قال إن حكم الفاعل حكم الزاني هل له دليل من الكتاب او من السنة او دليله القياس واذا كان دليله القياس فاالعلة وعلة تحربم الزنا معلومة ومفقودة في اللواط وهل ادعاء ان المشدهور عن أبي حنيفة ما ذكر اعلاه صحيح الملا واذا في قبل هي قبل المنافق والمفاعل والمفعول فهل ترون حرمة ذلك واذا رأيتموها فهل هي قبل الاحد على الفاعل والمفعول فهل ترون حرمة ذلك واذا رأيتموها فهل هي

من الكبائر واذا كانت منها فهل هي أكبر من الزنا وهل اذا أنكر منكر تحسر بم ذلك مطلقاً يحكم بكسفره الملا افيدوا لازلم مهديين

(ج) ورد هذا الدؤال على مفتى الديار المصرية فأرسله الينا لنجب عنه وقد كنا مسئلنا في المنة الماضية عن حد اللواط فأجبنا عن الدؤال في الجزء الثالث عشر منها وملخص الجواب ان الله تمالي امر بحبس النساء اللائي يأتين الفاحشة وبايذام اللذين يأتيانها وذكر هذا باسم الموصول للمثني المذكر والمتبادر آنه اراد الزاني واللائط رهو لمروي عن مجاهد وأبي مسلم وبه أخذ الشافي وقبل أن المراد بهما فأعلا اللواط أي الفاعل والمفعول والابداء في الآية عجل وقعد ورد في بيانه من الحديث الأمر بقتل الفاعل والمفمولكا في حديث احمد واسحاب السنن وغيرهم. وورد حديث آخر في الامر برجهما وروى الطبراني ازعثمان بن عفانأتي برجل قد فجر بصبى فسأل عن إحصائه فقيل له أنه تزوج بامراة ولم يدخل بها فقال على لعثمان لو دخل بها لحل عليه الرجم فأما اذا لم يدخل بها فاجلده الحد فقال أبو أيوب أشهد أني سمعت رسول الله على والله عليه وسلم يقول الذي ذكر أبو الحسن.ونقل ابن حجر في الزواجر عن بعض الصحابة الأمر باحراق اللوطي ولم يصح ونقل عن بعض أمَّة التابين القول بأن حد اللواط هو حد الزنا قال وبه قال الثوري والاوزامي وهو اظهر قولي الشافعي ويحكى عن ابي يوسف ومحمد.وذكر مذاهب وأقوالا آخري تراجع في الجزء المذكور من منار السنة الماضية. وصفوة القول أن الله قد أمر بعقوبة اللذين بأتيان الفاحشة وهي تشمل اللواط قطما بدليل التمير عنها بلفظ الفاحشة في المكلام على قوم لوط فانكار ذلك انكار انص القرآن وكذلك انكاركونه ممصية اذ لاعقوبة في غير ممصية رعايدل على كونها ممصية كيرةمع الاجاع تلك الآيات التي تقبح عمل قوم لوط اشد التقبيح مع قوله «قل أما حرم ربي الفواحش ماظهر منها وما بطن ، فليس لمؤمن أن يتردد في كون هذا الممل محرما. مجب عقاب مقترفه اما كون العقوبة تدمى حداً وكونها عين عقوبة الزنا فهو مما علم برواية الأحاد فسلا حرج على من الكره اذا لم يثبت عسده كا روي عن ابي حنيفة ولامندو مممنكرها عن القول بوجوب المقاب على مرتكب همنه الفاحشة بما يغان

الحاكم انه يردعه عنها ويردع امثاله والممل بأخبار الآحاد الصحيحة المينة لاجال الكتاب في الاحكام العملية بما لاخبلاف فيه بين علما الاصول والمراد بالصحيح هنا مايقابل الضيف والمعلول والمالرواية عن ابي حنيفة فهي في متون المسدهب قال في البداية ه ومن أتى امراة في الموضع المكروه اوعل عمل قوم لوط فلا حد عليه عند ابي حنيفة ويعزرو وزاد في الجامع الصغيرويودع في السجن وقالاهو كالزنافيحد عقال في المداية بعدهذا: وهو احد قولي الشافي وقال في قول يقتلان في طلقوله عليه السلام واقتلوا الفاعل والمفعول ويروى فارجو االاعلى والاسفل ولهما أنه في معنى الزنالانه قضاء الشهوة في محل مشنى على سبيل الكال على وجه تحص حرامالقصد سفح الماء : اه المراد

ثم إننا نقول بأن القياس يتفق مع النص في تحريم هذه الفاحشة والعقاب عليها بيقاب الزنا أو تحوه فانضررها كبيره إفسادها عظم فنه إضاعة النسل بالمرةوهي اشد ضررًا من وضمه في غير موضعه فالامة التي يفشو فيها اللواط يقل فيها النسل مالا هِمْل فِي فَشُو الزنا وان كان الزنا أيضًا من أسباب قلة النسل وذلك أن في فشو اللواط أمالا للنما عدرة ولاحاجمة إلى زيادة التفصيل في بيان همذه المفسدة وحميك ماتسمع كل يوم عن فرنسا من اهمام ساستها وعلما ثها بما علم من قلة النسل فها . ومنه افساد البيوت فان البيت الذي يرتكب صاحبه هذه الفاحشة الدنيثة يسريفيه الفحش سريان السم في الجبم فلا تبتى فيه امرأة ولا ولد الا ويتسمم بفعاده ومن مجثفي سبيرة الفياق بحث مستفيد معتبر يعرف محة هذا القول. ومنه ان مرتكي هذه الجريمة يفاب علم المهانة وفقد احساس الشرف والفيرة وغيرذلك من الاخلاق الذسيمة حتى أنهم يكونون محقرين مستذلين عند الاحداث والسفهاء.ومنه أن المفعول به يماب بدا. الأبنة ولا دا" يذل صاحبه ويشينه ويحقره مثل هذا الدا" الذمم الذي يتعذر كنانه لاسها في الكبر والك لتسم في همذه المدينة الفاسقة بذكر رجال من يو نات الجاه الرفيع يوسمون بهذه الوصمة ، فيقترن ذكرهم باللغة ، ولم تبق لهم في نفوس الناس قيمة ، ولولا دهان غلب على الناس لبصقوا في وجوهم في حفرتهم ، كا يعنفون لحومهم في غينهم .

﴿ الانتام من الابناء بذوب الآباء ﴾

(س ٩٧) أحمد افندي المشد المحامي في (ملوي):هل المولى عز وجل ينتقم من الابن بسبب الأثب وما هو الدليل القر آني أو الحديث على سحة أي القولين

(ج) يقول الله تمالى في سورة فاطر : وولا تزر وازرةوزر أخرى وان تدع مثقلة الى حملها لابحمل منه شيء ولو كان ذا قربى اأي لاتحمل نفس وازرة (مذنبة) وزر نفس اخرى وانحا نحمل كل نفس وزر نفسها وإن تدع نفس مثقلة بالذنوب والاوزار نفسا اخرى الى حمل شيء من ذنوبها لاتجاب دعوتها ولا يحمل من تدعوه عنها شيئا ولو كان من الافريين كالآبا والابناء وهدنا المعنى مكرر في القرآن و ولا يظلم ربك أحدا ، وأما قوله تمالى « وليحملن أثقالهم واثقالا مع اثقالهم ، فهو في المضملين الذين يحملون إثم الضملال الذي وقع من الناس باغوائهم ويوضحه قوله تمالى « ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم »

مي ترية اللقاله كا

(س ٩٨) ومنه : هل يجوز شرعا تربية الأطفال اللقطاءاوهذا السؤال.مفرع على ماقبله

(ج) التربية الصالحة من افضل الاعمال ولا شيء منها غير جائز ولو فرضنا ان الابناء يؤاخذون بذنوب الآباء لماكان ذلك مانعاً من جواز تربيتهم فان اهمال التربية الصالحة سبب لكثرة الشر والفساد في الارض

(عقيدة الدروز)

(س ٩٩) سميد افندي قامم حمود في كنتون أوهابو من (أمير يكا الشهالية) دار بين جماعة منا ممشر المسلمين وجماعة من الدروز اللبنانيين حديث أفضى الى ذكر الحشر والنشر والموقف العظيم فقال أحد الدروز هل تمتقدون ايها المسلمون بيوم القيامة وبالجنة والنار فقلت لم قال فاتم اذن كالميسويين فاستوقفته حينئذ عن هذه المفيحة التي أدت به الى الكفر وجئنكم أنا وإخواني المسلمين سائلين عن هده الشيمة الدرزية هل تؤمن بمحمد صلى الله عليه وسلم وبيوم البعث أم ماذا يعبدون و بماذا يؤمنون عمر فونا لنكون على حذر و نؤديهم بمناركم المؤيد الى أبد الآبدين آمين

(ج) لايضرنا معشر المسلمين أن وافق النصارى فى بهض عقائدهم فالاصل موافقة جميم الادبان في المقائد ولو لا تحريف الامم وإضاعتهم لما خالفت عقيدة في عقيدة من قبله من الانبيا ، وأما الدروز فانهم فرقة من فرق الباطنية الذين انشقوا من المسلمين وهم يؤمنون بمحمد صلى الله عليه وسلم وبالقرآن ولكنهم بحرفون القرآن بالتأويل كمائر الباطنية ويعتقدون بأن العلى والبار وأبو زكريا وعلى والمعل والقائم والمنصور والمعز والمزيز والحاكم اله واحدوالحاكم هذا هوأ عظمهم ويعبرون عنه بمولان ويدينون بتوحيده وهوالحاكم بأمر الله من الملوك السيديين المعروفين بالحلفاء الفاطميين والحاكم بتوحيده وهوالحاكم بأمر الله من الملوك السيديين المعروفين المحلم وترعلى التناسخ وقلد ذكر نا طرق الاستدلال عندهم و بعض عقائدهم في مقالات المصلح والمقباد في المجلدين الثالث والرابع من المثار ولا حاجة اللاطالة بها والجدال معهم عبث فانه لاقانون في ديم الثالث والرابع من المثار ولا حاجة اللاطالة بها والجدال معهم عبث فانه لاقانون في وهم الذين يدعونهم المقال وقدواً بنا من المتعلمين على العلم يقة العصرية ومن أهل المعين والناهة من تمنون نشر النقالم الاسلامية في قومهم ولو وجد للمسلمين نهضة للنعلم والناهة من تمنون نشر النقالم الاسلامية في قومهم ولو وجد للمسلمين نهضة للنعلم ورقي في العلم والاحتماع المهل على على ومن أحداله ومن أحدالها والمعربة ومن أهل المورية ومن أهل المعربة ومن أهل الموربة والمعالم والاحتماع المهل عليهم حذب معظم هذه الطائفة في زمن يسير

السم المعوى

مع كتاب الماليعة المنتظمة بن الطان من اكش ولويز الخامس عشر ملك فرنسا كه

الحديد المعظم سيدنا ومولانا محدين عبد الله بن اساعيل الله وايه ومولاها بن مولانا الاعظم المعلق سيدنا ومولانا محدين عبد الله بن اساعيل الله وايه ومولاها بن مولانا الماعيل قدس الله سره سلطان مراكش وفاس ومكناسة وسوس وتافلالت وغيرها طاغية حنس الله راسيس ومن في حكمه لويز الخامس عشر من اسمه بواسطة الباشا دور الماه وأنبرم في آخر في المجمدة الحرام عام عانين ومئة والف الموافق لناريخ الروم لنائية وعشرين من شهر مايه عام سبح وستين وسبح مئة والف الموافق لناريخ الروم لنائية

(النسرط الأول) يؤسس هذاالمماح وينبر على ماانبر مت عليه الممالحة بين السلمان الاعظم سيدنا ومولانا الماعيل قدس الله سره وبين طاغية الفرنسيس في ذلك الوقت أويز الرابع عشر من اسمه والشروط المثار الها هي هذه "

(الشرط الثاني) إن لرعيق الدولتين أن يذهبو المجاراتهم ومراكبم حيث شاءوا براً وبحراً في أمن وأمان بجيث لا يتمدى أحدها على الأآخر ولا يمنعهم أحد من ذلك

(الشرطالاالث) اذاالتقت سفن سيدنا لعمر مالله الجهادية أوغيرها بقر اصين الفر نسيس أوغيرها من سفنهم الباذر كانية حاملة لسنحق الفر نسيس وعندهم بصابر طرن قبل طاغيتهم على الوجه المصطلح عليه كاهو مرسوم آخر هذه الشروط فلايتمر ش لهم ولا يفتش فيهم ولا يطالبون بفير احضارها وان احتاجوا لما يقضونه لبعضهم على وجه الخير قضوه من الجانبين وكذلك السفن الفر نسيسية يفعلون مع سفن سيدنا أيده الله ماذكر أعسلاه اذا التقوا معهم ولا يطالبونهم بشي الاباظهار خطيد القونسوا الفر نسيسي المستوطن بإيالة سيدنا نصره الله على الوجه المصطلح عليه أيضاً كما هو مرسوم بآخر هذه الشروط ولا تطالب القراصين الفر نسيسية الكيرة باحضار الباصابرط اذا التقت بهم سفن سيدنا أيده الله اذ ليس من عادتهم حملها ويؤخر البحث عن الصغار لمضي ستة أشهر تأتي من تاريخه أو لها يونيه وآخرها نومبر الآتي وفي هذه المدة يعطي طاغيتهم امارة بالكتابة السفن الصفار وتأتي تسخة منهاعلى يدالقنصوا لتصاحب قراصين سيدنا في سفرهم بحيث الشرط فيه ينهم و بين الجزير بين

(الشرط الرابع) اذا دخلت سفينة من سفن سيدنا الجهادية أوغيرها لمرسى من مراسي الفر نسيس أو بالمكن فلا بمنمون من همل ما مجتاجون اليه من مأ كول أو مشروب لهم و لمن معهم في سفنهم من الجانبين و كذلك ان احتاجوا الى آلة من آلات سفنهم فلا يمنمون من ذلك بالنمن الجاري بين الناس من غير أن يزاد عليهم شي في جميع ذلك مراعاة للصلح الذي بين الرعيتين و

(الشرط الخامس) لرعبتي الدولتين الدخول لأي مرسى شاؤا من مراسي سيدنا أيده الله أو من مراسي بلاد الفر نسيس والحروج منها سالمين آمنين وأن يبيعوا ويشتروا ماشاؤا على حسب ارادتهم وان باعوا من سلمهم بعضاً وأرادوا رد الباقي لمراكبهم فلا يطالبون بوظيف آخروا أعلى العرون بعشير السلم أولا عند نزولها فقط ولا يدفعون في البيع والشراء في النيم من الاجناس ولتجار الفرنسيس التصرف في البيع والشراء

في جيم ايالة سيدنا نصره الله كنبرهم واز تفضل سيدنا أيده الله على جنس من أجاس التمارى يقمى نبيء من القمر ق أو من الصاكة وغيرها فهم من جلهم .

(الشرط السادس) اذا انتقض الصلح بين أهل تونس والجزائر وأهل طرابلس وغيرهم وبين الفر نسيس أيا كانت لمرسى من مراسي سيدنا نصر والله و تبعثها سفية حرية من سفن عدوهم لتأخذها فعلى أهل تلك المرسى منع سفينة الفر نسيس اللذكورة من عدوهم المذكور ولوبر ميه بالمدافع نيمد عدوهم عنها ويحبس المركب الطالب لها بالمرسى مدة حق تبعد السفينة المطرودة عنها لئلا يتبعها في المادة واذا التقت مراكب سيدنا الجهادية بعدوهم بكوشطة الفرنسيس فلا يأخذونهم الا بعد نجاوز ثلاثين ميلا .

(الشرط السابع) اذا دخلت سفية من عدو الفرنسيس لمرسى من مراسي سيدنا أيده الله وبها أسارى من الفرنسيس فان كانوا بافين بالمركب لم يزل أحد منهم للبر فلا كلام معهم فيهم وان نزلوا للبر فهم مسرحون وينتزعون من يد الذي هم تحت أسره وكذلك اذا دخلت سفية من عدو سيدنا نصره الله لمراسي الفرنسيس وفيها أسارى من الايالة المولوية يفمل بهم مثل ذلك وان دخل عدو للفرنسيس أيا كان لإ بالة سيدنا بينيمة أو دخل عدو سيدنا أعزه الله بنتيمة لمراسي الفرنسيس فان الجيم يمنعون من يهم الفتيمة بن بالايالتين و واذا وجد عدو احدى الدولتين تحت سنجق الاخرى فلا يتمرض له ولا لمساله من الجهمين واذا اخذت فينة سيدنا أيده الله غنيمة ووجد فيا بعض الفرنسيس ركابا فالهم يسرحون بأمو الهم وأثائهم كله وكذلك اذاغم القرنسيس مثل ذلك وأما من الايالة المولوية فانهم يفعل بهم مثل ذلك وأما من الايالة المولوية فانهم يفعل بهم مثل ذلك وأما أن كانوا محرية فلا يسرحون من الجانين و

(الشرط الثامن) لا يلزم رؤساء المراكب البازركانية بحمل مالم يربدو ه في سفتهم ولا ان يتوجهوا لحل من غبر ارادتهم

(الشرط التاسم) ذا انتقض الصاح بين و جاقات الجز اثر و و جاقات تو نس و طر ابلس و بين الفر نسيس فلا يأمر سيدنا نصر مالله باعانة الوجاقات المذكر رين بشي أصلا و لا يترك أحداً من رعبته يتسلح و يركب تحت سنجق أحد الوجاقات ليقاتل الفرنسيس ولا يترك أحداً بخرج من سراسيه ليفاتام وان فمل أحد من رعيته ذلك عاقبه و نسن ماأفسده وكذلك فعلون مع من عادى الجناب المولوي اساه القالا يعينونه ولا يتركون من رعيم،

(الشرط العاشر) لا يكلف جنس الفرنسيس بدفع آلة الحرب من بارو دو مدافع وعير ذلك عايقاتل به

(الشرط الحادي عشر) نطاعية الفرنديس أن يجمل بايالة سيدنا نصره اللهمن القونصوات مأراد وفيأي بلد شاملكونوا وكلاء له في مراسي سيدنا ايده الله ليستوا التجار وروساء البحر والجرية في حميم ما احتاجوا اليه ويسمم دعاويهم ويفعل ينهم فيا يقع بينهم من النزاع لئلا يتعرض لمم أحد من حكام البلدغيرهم والقو نصوات الله كورين أن يُحدوا بدورهم موضماً لملائهم وقرانهم ولا يحتمون من ذلك ومن أَراد إنيان دار القونصوا للملاة أو للقراءة من أجناس النصاري ليا كانوافلا يتعرض لهُم أحد ولا يمتعون من ذلك وكذلك رعية سيدناأبدهالله اذادخلوا بلاد الفرنسيس الاينميم أحد من اتخاذ مسجد لصلابم وقرامتهم بأي مدينة كانوا . ومن استخدمه القو نصوات المذكورون من كتاب وترجمان وساسير وغيرهم فانه لايتعرض لمن استخدموه بوجه ولا يَكلفون بشي من الكالف أيا كانت في نفوسهم ويوتهم ولا عُنُمُونَ مِن قَمَا مَا حَبَّ القو نصوات والتجار في أي مكان كانوا ولا يدفع القو نصوات ه الزوما ولا وظيفا عما النتروه لا نفسهم من مأكوله ومشروب وملبوس ولا يأخذ هُمُ المشر عما جاءهم من بلادهم من الحواثيج المدة للباسهم ومأكو لهمومشروبهم حكيفما كانت ولقو نصوات الفرنسيس التقدم والتصدر على غيرهم من قو نصوات الاحباس الآخرين ولهم أيضاً أن يذهبوا حيث شاءوا من الملة سيمنا أبده الله برآ وبحراً من غير مانم لهم من ذلك ويذهبون أيضاً لمنهن جنسهم ان أرادوا من غير مائع أيضاً ودورهم موقرة لايتمدى فها احد على آخر.

(الشرط الثاني عشر) اذا وقع نزاع بين مسلم وفرنسيسي فان امرهما يرفع للسلطان نصره الله أو لنائبه حاكم البلاد ولا يحكم بينهما انتاضي في نازلهما.

(الشرطالثاك عشر) أذاضرب فراسيس مسلماً فلا يحكم فيه الابعد إحضار القو نصوا

ليجيب ويدافع عنه و بعد ذلك ينفذ فيه الحكم بالشرع وان هرب النصر الى الضارب فلا يطالب به القو نصوا لأنه المس بضامن له وكذلك اذا ضرب المسلم الفرنسيس وهرب فلا يطالب باحضاره.

(الشرط الرابع عشر) اذا كان لا عدمن التجاردين على أحد من رعبة الفرنس والشرط الرابع عشر) اذا كان لا أدا ضمن المال وكتب في ذمته فينئذ يكون الحلاص فلا يكلف القونسوا بخلاصه إلا اذا ضمن المال وكتب في ذمته فينئذ يكون الحلاص عليه وان توفى أحد من النصارى الفرنسيس في جميع إيالة سيدنا نصره الله فتسلم أرزاقه وأمتعته ليد القونسوا ليزتمها ويختم عليها أو يتصرف فها عاشاه ولا يمنعه أحد من ذلك ولا يتعرض له أحد من القاسمين ولا من أهل بيت المال.

(الشرط الخامس عشر) اذا رمى الريح مركباً من المراكب الفرنسيسية على سواحل المالة سيدنا نصره الله اوجاء هارباً من سفن أعدائه فليعط سسيدنا أمره لجميع أهل سواحله ان من وقع عنده مثل ذلك يعينونهم على قدوطاقهم الماباخر اجالمركب لابحر ان امكن وان حرّث اعانوهم على تخليص الامتعة التي به وجميع آلاته وكل ما خرج من المركب يتصرف به القو نصوا القريب من ذلك المكان او نائب عاشاء لمعخلص الا السفية بمدأن يعطى لمينه اجرته ولا يؤخذ عن تلك الملع حال التحريث عشر الا ما يع منها فيؤخذ عشره و الله عالم المنه المرتب عشر الا ما يع منها فيؤخذ عشره و الله على الله عالم التحريث عشر الله ما يع منها فيؤخذ عشره و الله عاد التحريث عشره الله ما يع منها فيؤخذ عشره و الله عاد التحريث عشر الله ما يع منها فيؤخذ عشره و الله عاد الله عاد التحريث عشر الله ما يع منها فيؤخذ عشره و الله عاد الله عاد الله عاد الله عاد الله عاد عشره و الله عاد الله عاد عشره و الله عاد الله عاد الله عاد عشره و الله عاد عشره و الله عاد الله عاد عشره و الله عاد الله عاد عشره و الله عاد عشره و الله عاد عشره و الله عاد عاد الله عاد عشره و الله عاد عله و الله عاد عله و الله عاد عشره و الله عاد عشره و الله عاد عشره و الله عاد عله و الله عاد عشره و الله عاد عله و الله عاد عشره و الله عاد الله عاد الله عاد عله و الله و الله و الله عاد الل

(لشرط الدادس عشر) اذا دخلت مها كر الفرنسيس القرصانية لمرسى من مراسي سيدنا نصره الله فليلتقوا بالبشر والبشاشة مراعاة للصلح الحاصل وروساء هذه المراكر أن اشتروا بدرهم شيئاً من مأكول او مشروب لا يطالبون بصاكة ولا بغيرها وكذلك يفعل بمن دخل لمراسي الفرنسيس من سفن سيدنا أيده الله وهذا اللا كول والمشروب المذكور أن لا نفسهم ولاهل مراكبهم.

(الشرط السابع عشر) اذا دخل قرصان من قراصين الفرنسيس لمرسى من من مراسي الايالة المولوية فان القو نصوا الحاضر في الوقت بالبلد بخبر حاكمها بذلك ليتحفظ على الاسارى الذين بالبلاد لئلا لهر بوا للسفينة المذكورة فان هربأسير وحصل المركب فلايفتش عليه ولا يطالب به القو نصوا ولا غيره لأنه دخل نحت سنجق الفرنسيس ولاذ به وكذلك من فعل من أسارى المسلمين أيا كانواذلك بحراسي الفراسيس لا يفتشر عليه لأن السنجق حرم .

(الشرط الثامن عشر) مانهي من الشروط بفسر وبشر على وجه مفيد معتبرلكي يخصل منها خير كثير ونفع عامل عبتي الدولتين ولان واسطته ماتشد عقو دالمو الاقو المعافاة (الشرط التاسع عشر) اذا حصل خلل في الشروط التي انعقد عليها الصلح فلا يفسد الصلح بسبب ذلك و إنما بحث في المسألة ويرجع فها للحق من أي إيالة كانت ولا يقمر ض لرطا الدولتين الذين لامدخل لهم في من الاشياء ولا يباشر أحد من الرعيتين المصومة و الجدال الا بعد عالفة الشريعة و الحق اعلاناً ه

(الشرط الموفى المشرين) إزقدرالله بنقض الصلح الذبرم فجميع من بايالة سيدنا لعمره الله من جنس الفرنسيس يؤذن لهم في الذهاب ليلادهم بأموالهم وأمتمتهم لمفي سنة أشهر .

(ذكر البامارط المطلع عليها)

لكل مركب من المراكب الفرنسيسة البازركانية من عند أمير البحر بكل مرسى من مراسي الفرنسيس لويس جان مري دبر بون دل دبنطيور أميرالبحر بايالة الفرنسيس السلام على كل من ينظر هذه الاسطر اسلمه أنا دفعنا و نفذنا إجازة بالباسابرط هذه لفلان رئيس المركب المسمى فلاناً فيه من الوسيق كذا واله ذاهب الى بلدكذا موسوق بكذا مكاحله ومدافعه كذا رجاله كذا وهذا بهد ماسار النظر والاطلاع الشرعي بما فيه فشهادة على ذلك وضعنا امضاءنا وطابه نا وكتب بخطيده كائب البحر فلان في مدينة باريز في شهر كذا هذا

لوز جان مى دورون وتحديد من عانب حضر تعالمية غراميرك مختوم في أمرك مختوم في أن من عند من الله من عند الله عند الله من عند الله عند الله من عند الله من عند الله من عند الله عند الله من عند الله من عند الله عند الله من عند الله عن

مر مبرورته

كانبه فلان قو نصو االفرنسيس بايالة سيدنا نصره الله بثفر كذا نعلم كل من رأى هذه الاحرف أن المركب المسمى كذا رئيسه فلان وفيه كذا وهو من ثغر كذا بأنه هو ومن معه من إيالة السلطان المنصور بالله سيدنا محمد بن عبد الله سلطان مراكش ومن انفاف اليه رجاله كذا مدافعه كذا وشهادة على ذلك وضعنا اسمنا على هذه المورفة التي ختناها بحاتمنا في بلاد كذا في شهر كذا من سنة كذا

﴿ البرة بحال مراكش ﴾

كانت علكة مراكش منذ قرن أوقر نين عزيزة الجانب مرهوبة الشذى من عالك أُورِهِ وَلَكُنْ غُرُورُ السَّلَمِينَ ، وَاحْتَبَارُهُمُ الْجُهِلُ بِحَجَّةُ الَّذِينَ ، قَدْ حَمِلُ شُرَأُ حُوالَمُم عواقبها وحنواتيما (والمياذ بالله تمالي) فانظر أيها القاري، بمين المبرة في هذه الماهدة أو الممالحة بين سلطان مراكش وملك فرنسا الني وقعت من نحو قرن و نصف تجدأن السلطان المسلم كان هو وقومه فرحين منتبطين بالفحفحة والاطراء، والألقاب الضخمة ورسوم الدعا ، والاغترار برضي ملك فرنسا بلقب الطاغية ولم يفقهوا أن هذه الممالحة التي توهموا انظم فيها العزة والشوكة والصولة والدولة ماهي الامبدأ الحيبة والانحذال ومقدمات الاضمحلال والأنحلال ، ولو وجد في ذلك الوقت رجل حكم بصير بالمو اقب وقال إن المزايا التي أعطيتموها لفرنسا على أن لكم منها مثلها مشكون وسيلة لاستيلا نهاعلى حِبرانكم من إخوانكم ثم عليكم لانخذالكم وتفرقكم: لا فتي الفقها منهم بكفره، وحكم الحاكون بقته ، وأجمت الامة على لعنه ، لا نه خالف « مولانا الامام المظافر ، واعترض أمر م، ولكن من رأى فرنا التول على الجزائر ثم احتلت ونس ثم انتبت براثها في م أكش التي خذلت جارتها الجزائر في محاويها لفرنسا من قبل وسمع ساسها وكتابها يفتخرون بأنهم ورثوا ملك هذه البلاد وأملاكها من رأى و معماذكر يسهل عليه أن يمر ف درجة جهل م اكش من ذلك اليوم بقوتها ، وخطر استرسالها في جهالتها، وهل أفاق بعد هذاكله المراكشيون الممرك أنهم اني سكرتهم يعمهون ا

لاتريد بهذه الذكرى إيقاظ أهل مراكش لأجل مقاومة نفوذ قرنما فاننا نعلم أن الارض برثها من عباد الله الصالحون لعمارتها وإقامة النظام والعدل فياوأ هل مراكش كأمثالهم من سائر المسلمين في هذه العصور أعداء العدل والنظام ، عشاق الخلل الاستبداد ، حرب العلم والصناعة ، سلم مع التفريط والاضاعة ، لاهم لهم في عالم السياسة الافي الترلف والاستخذاء لا مير أو سلطان منهم يسومهم سوء العذاب، ويجمل نفعه في مصاف الارباب، وهم لا يُحامون وصفه بصفات الالوهية ، ووسم أفسهم بسمات العبودية ، ولقد كانوا وهم لا يحامون وصفه بصفات الالوهية ، ووسم أفسهم بسمات العبودية ، ولقد كانوا بتنزهون عن هذا اللفظ (العبودية والهيد) ثم صاريقال جهراً ، ويحسب ديناً لا كفراً ، والحاقة عدة زعما ، و تحزيق الامة بتفرقهم في الاهواه، وياويل من أنكر عليهم ما يعرفون ، او الحاقة عدة زعما ، و تحزيق الامة بتفرقهم في الاهواه، وياويل من أنكر عليهم ما يعرفون ،

وأنذرهم مغبة ما ينكرون وإني أكتب هذا وأفكر فيمن يألم له وأزن آلاي بكل ما أتخيل من آلام فأراها ترجح في إحساسي واعتقادي وان قلمي ليقطر حبراً أحروقلي يقطر دما أسود فليقل من شاء ماشاء فلا يستطيع أحد ان يؤلمني بقوله بأشد عا أنا فيه

وأعود الى ماأريد من الذكري، أريد أن يتبه من عنده استعداد للفهم من أعداء الاصلاح الى حاجهم الى النذر والتأمل في كا قول ينتقد به حال أمتهم و ملتهم و ان كان القائل ظنينا عندهم في رأيه واعتقاده ، وأن يعلموا ان ضعف الامم و هلاكها بفساد وؤسائها وان الذي يعظمون هؤلاء الرؤساء ويتقربون منهم ويتمتعون بأمو الهم و بجاههم ومنه و تسائها وان الذي يعظمون هؤلاء الرؤساء ويتقربون منهم ويتمتعون بأمو الهم و بجاههم ومنه و تسائها وان الذي يعظمون هؤلاء الرؤساء ويتقربون منهم ويتمتعون بأمو الهم و بحالته ومنه و تسائها و الدين الم المحدير ون بالاتهام بفش الامة في كل زمان و مكان ، كذلك كانوا و كذلك هم الآن، ولكن الرياسة تستعبد الطامهين والسياسة فتنة للعالمين ،

ه ن دولة مراكش عند عقد هذه المصالحة لانزال عزيزة قوية ولكنها جاهلة بأن دوام الدولة إنما يكون بقوة الامة ، وقوة الامة في هـنـه الأزمنة لاتكون الا بالملم والصناعة والثروة ولقد كانت دولة فرنسا لذنك المهد ملكية مطلقة كدولة مراكش فلماذا مقطت هذه الدولة الاسلامية حق صارت لاتقوى على أديب خارج علماونها تلك الدولة حتى صارت في مقدمة الدول العظمي ؟ ولما ذا صارت لا ترى ما نما من الاستيلاء على مماحكة مراكش الاممارضة دول أوربا فلما وضوا قالت انا وارثة هذا اللك بعد أن كانت ترضى من صاحبه بتلك المصالحة التي يلقب فها ملكها بالطاغية و برضي بما دون المناواة اصاحب مراكش ؟ ولقد كان الحال بين الدولتين على عهد لويس السادس عشر كا كان على عهد من قبله وكان محمد بن عبد الله بن اسماعيل يتمالى على الراب في الخطاب كاكان يتمالى على من قبله و آخر كتاب رأيناه منه مؤرخ في سنة ١١٩١ على ان محمد أمن خير من ولي مراكش عند أهلها ولويس المادس عشر من شرملوك فرنسا هنداً هلها اذ كانت النورة الكبرى على عهده وقد أهانت الامة دماء الملوك بمنك دمه فكيف وينت فراسا على ما كان من ضعف ملكها وسقطت مراكش على ما كان من عظمة سلطانها وفضله ؟ الحواب عن هذه الاسئلة واحد وهوأن الامة الفرنسية كانت تُحِدُ في نشر العلموجع كلة أعل الرأي لتقييد السلطة المطلقة حتى ظفرت بها ومارت وسنه الله في ارتقا البشر بالا سأب والامة المراكشة كانت تتوهم انها مؤيدة من السام،

ومتعبدة بالحضوع للرؤماه الانخطر على بالها انها في حاجة الى العلوم الكونية ، والصناعات العملية ، والقرة الفومية ، فكانت تزيد تفرقا من حبت يزيد الفرنسيس اجتماعا ، وتوغل في فيافي الجيل . كما اوغل الفرنسيس في ربوع العلم ، وتستخذي للطفائر وساء والحكام ، إذ ساواهم الفرنسيس في الحقوق بالعوام ، وتسكل على كرامات الاحياء والاموات ، كا يتكل الفرنسيس على ما وهبم الخالق من القوى والادوات ، فأي الفريقين احق بالقوة والسيادة ،

من المصائب الكبرى ان الاصراء والملاطين السكارى بخمرة السلطة المطلقة المطلقة و والاستبداد لايسمهون النذر التي تصديح بجوارهم ، ولا يبصرون العبرالتي تنزل بديارهم ، وان الاعوان الفارين الفاشين للأمة بهم لايكفون عن غشهم للمر ، وس ف وتخلقهم للرئيس ، مادام في يدم لماج يأ كلونه ، أو وشل يشربونه ، أو وسام بتحلون به أو يبيمونه ، وإن العامة تقبل هذا الفش ، وتدين لذلك القهر ، مفتونة بقوة الفالب، وخلابة الخالب ،

جيع المالك والبلاد الاسلامية على خطر السقوط في أيدي أوربا و جميع أهلها سادرون في غرورهم الا أفرادا من المملكة العثمانية يطلبون الاصلاح الواقي بمسايظتون نفيه والجماهير ينبرونهم بالا لقاب ويتهمونهم بسوء القصيد أو بسوء العمل والجرائد الحاتلة الحادعة تنفر العامة منهم به هيذا والمملكة العثمانية أقدر الممالك على الاصلاح لكثرة المتعلمين القادرين على الادارة المنتظمة فيا، وهناك أفراد في المملكة الفارسية يقال أن الشاه نفسه يود معهم الاصلاح ولكن سلطة الشاه مقيدة بسلطة العلما والمجتهدين، الذين لما يشعر وا بالخطر المحيط بالمسلمين؛ وليس عنده وحال، بسلطة العلما والمجتهدين، الذين لما يشعر وا بالخطر المحيط بالمسلمين؛ وليس عنده وحال، يقو مون بالأعمال، فأذا تقول في بلاد نجد وحضر موت وهم على بداوتهم يخضعون لوساء في عزلة عن الكون وما فيه من القوى الحربية والسياسية التي لاتبارى الا بمثلها، ولعلك اذا قات في البلاد العربية أو الفارسية أنه يجب على الأمة ان تم مي بعده بالرصاص

لأيسهل تذكير المسلمين الا اذا سلبواكل قوة وزالت من أيديم كل سلطة وأنى لهم الذكرى حيننذ ولو قلت للعقلا العائشين منهم في بلاد الحهل والاستبداد

عليكم ان تفكروا عليكم ان تجتمعوا عليكم ان تتعلموا عليكم ان تعملوا عليكم ان تعملوا عليكم ان تعالم وزعهم انه ضد الرؤساء تخاطروا ولا يغرنكم نبذ الاكثر منكم لكلام النذير لكم وزعهم انه ضد الرؤساء بل تمثلوا حال كل بلاد استولى عليها الاجانب تجدون أن الناصحين كانوا فها على خطر تم ظهر صدق قوطم وتأويل وعدهم: لاختلفوا في الحيدل، مع الانفاق على ترك العمل، الإ من هداه الله من المتقين، وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين،

﴿ مساب مصر بحسانها وعسنها ﴾

رزئت الديارا الصرية في هذا الشهر برجلين عظيمين لاخلف لهما فيا امتازا به وهاحسان الشمر وأديب القطر محمود سامي البارودي، ومحسن مصر الكبير أحد المنشاوي فيسرت الأمة بفقد هما خسارة عظيمة لاعوض لها الا فيا نرجوه من فضل الله تعالى بتوفيقه من شاء أن يكون ، ثل محمود في بلاغة المسان و ثبات الجنان وعلو الهمة ومكارم الاخلاق وحب الاصلاح ومثل أحمد في بسطة اليد وسعناء النفس وحب الحبر للبشر و الاعانة على الاصلاح ومثل أحمد في بسطة اليد وسعناء النفس وحب الحبر للبشر و الاعانة على الاصلاح ومثل أحمد في الوجها والفقد كان موجعاً لا هل الا دب لا نهم هم الذين يعرفون قيمة الفقيد ولمارفه من الوجها والفضلاء وقد نسي مقامه السياسي عند من كان فيم رأيه ومن كان مخالفاً له لان علو المناصب عرض يطرأ فيكون له حكمه، وبزول فيمحى وسمه الهولا بذكر الانسان الا بصفاته وأعماله و وأما المصاب بالثاني فقد أحست في مصرحتي الاجانب لان احسانه رحمه الله كان شاملا عاماوقد به حميع الطبقات في الامة فتألم له العالم والجاهل والمسلم والاسرائيلي والنصرائي بل تألم له كل عنصر يقيم في مصرحتي الاجانب لان احسانه رحمه الله كان شاملا عاماوقد كان له تشديع حنازته مشهد مارأينا مثله لا مبرولالمالم أو وذير وانتا نذكر مجملامن كان له لنشيد عرض يكون ورحواتنا نذكر مجملامن عدين الرجاين ليكون درسافي التاريخ يستفيد به المستبصرون

﴿ محمود سامي البارودي ﴾

(ترجمه عن محيفة كانت عنده يقال بان الشيخ محد عبده كتبامعه سنة ١٧٩٨) هو محود سامي بن حسن حسني بك البارودي ينتهي نسبه الى نوروز الا تابكي

اللكي الاشرفي(١). والبارودي نسبة الى إيتاي البارود بلدة من مديرية البحيرة بمصر كان أحد أجداده ملتزماً لها فنسب الها على عادة تلك الأيام . وله المترجم اللاث بقين من رجب منة ١٢٥٥ و بعد أن تاق المبادي التعليمية دخل المدارس الحربية في سنة ١٣٩٧ في مبادي حكومة عباس باشا الاولـ وخرج منها في أو اخر سنة ١٣٧١ في أو ائل حكومة سميد باشا • وكان في طبعه ميل غريزي الى الآداب المربية وفنون الانشاء والنظم فاشتفل بها حق باغ درجة عالية في النظم والنثر وفي شعره من السلاسة والمتانة وحسين النخيل ولطف الاداء وجهة الدياجة ما لاترى نظيره الافي شمر فحول المخضرمين ، ثم جنعت نفسه الى تحصيل فنون الآداب التركية فرحل الى القسطنطينية وأقام هناك بتلم كتابة السر بنظارة الحارجية في الباب العالي فأتقى اللفة التركية قراءة وكتابة وله فها من الأشعار والرسائل ما يعترف أدباء الترك ببلاغته، وتعلم هذاك ايضاً الغة الفارسية ولما انتهت امارة مصر الى اساعيل باشا وسافر الى الاستانة لاحل القيام بالشكر العضرة السلطانية على ولاية مصر عاد بصاحب الترجمية في عاشيته وكان ذلك في رمضان سنة ١٢٧٩ • ورقى الى رتبة البكائي المسكرية في سبع بقين من الحرم سنة ١٧٨٠ وفيها سافر مع جماعة من ضباط المسكر المصري الى فرنسا لمشاهدة التمرينات المسكرية التي تكون هناك ثل عام في الممسكر الممروف باسم « قان دوسالون ، وسافر بعد أن قضى لبانته من ذلك الى لندر معاصمة انكلتر الاختبار الاعمال المسكرية و الآلات الحربية فيها ثم عاد الى مصر فارتق الى رتبة القائمقام في الألاي الثالث من الفرسان المروف بلقب (الفارديا) وكان ذلك في ١١ج سنة١٨٣١ وفي غاية ذي القمدة من هذه السنة ارتقي الى رتبة أمير ألاي فكان على الألاي الرابع من عسكر الحرس المعروف بالفارديا ولما خرج أهل جزيرة كريد عن طاعة الدولة في رسيم الأول سنة ١٢٨٣ وأرسلت الامارة المصرية حيشا لاسماد الدولة على تأديبهم أرسل المترجم مع الحيش المصري بوظيفة رئيس الياورية و بعد أخماد نار الفتنة في ٣ ممادى الثانية سنة ١٣٨٤

⁽١) وفي الاصل الى المقام المالي المولوي الامبري الكبيري السيدي الماسكي الخدومي المصدي الذخري المجاهدي السبق نوزور الاتابكي الح فحذفنا هذه النسب الاعجمية كالحذفنا القاب الامبر والدعاء له كلا ذكر كا هي سنة المنار السلفية

أنع السلطان عبد المزيز عليه بالوسام المثاني من الدوجة الرابعة وعادالى مصر فكان من حجاب الخديو (ياور) ولما صدر الفرمان السلطاني بحصر الحديوية المصرية في ذرية اساعيل باشا ف٢١٠ ريسع الاول سنة ١٩٥٠ وصار محمد توفيق باشاولي العهد جعل صاحب الترجة رئيس الحجاب (الياوران) وبعد ثلاث سنين جعله الحديو كاتب السر الحاص له (مكتوبي أو سكرتير) وبعد سنتين عادالي العسكرية ولما خرجت بلاد الصرب على الدولة عقي الدولة عقي الدولة عقي الدولة على الدولة عقي الدولة على تدويخها أرسل هو الى الاستانة رسالة خاصة بذلك فأقام فيما ثلاثة أشهر وعاد الى مصر شما أرسل الها برسالة أخرى تختص بفتنة البلغار وخروج الحبل الاسود على الدولة وله الشعل أرسل الها برسالة أخرى تختص بفتنة البلغار وخروج الحبل الاسود على الدولة ولما اشتملت نار الحرب بين الدولة وروسيا سافر بمسكره مع الحيش المصري الذي أرسل الماعدة الى وارنه ولم يعد الا بعد عقد المدنة الاخيرة وفي خلال ذلك رقي اللى رتبة أميرلواء ومنح الوسام المجيدي الثالث والمداليا .

وفي شهر رسع الآخر سنة ١٢٩٥ عبن مديرا للشرقية ثم عين رئيساً للشحنة (الضبطية) في مصر مدة سسنة كاملة اهتم فيها بحفظ الامن وكانت المخاوف تتناوش الناس من كل مكان لما كان فيها من الاصابع الحفية التي تتلاعب بإ ثارة الحواطر في ذلك الوقت أي أواخر حكم اساعيل باشا بما كان من المنافسة بين الامراء والكبراء ومن توجه كثير من الافكار لإ ثارة الشرور وإيقاف حركة الادارة حق اذا مائم أمر الله بعزل الماعيل باشا واقيم ولي عهده توفيق باشا اميراً لمصر جمل صاحب الترجمة عضواً في مجلس الوزارة وقلده نظارة مموم الاوقاف المصرية وكانت مختلة معشلة فأصلح خللها وداوى عللها بما وضعه لها من القواعد والترتيب (وسمع منه صاحب فأصلح خللها وداوى عللها بما وضعه لها من القواعد والترتيب (وسمع منه صاحب فأصلح خللها وداوى عللها بما وكان ذلك مبدأ الفكر في إنشاء المكتبة المصرية المحرية المحرية المحرية المحرية أي المراح أنه الحرية المحرية المحر

﴿ الهُ :: قَالَمُ اللَّهُ ﴾

في غرة شهر ويدع الأول من سنة ١٧٩٨ كانت واقعة تألب الضباط المصربين

على اظر الجهادية لأرباباً حفظتهم عليه فاجتمعوا على طلب عزله من النظارة فأجيب طلبهم وعين الحديوي صاحب الترجمة فاظراً للجهادية جامعاً بذيها وبين نظارة الاوقاف فاجهد في إلاج صدور الضاط و انحذذ الوسائل التي تكفل حفظ الامن فتم له ذلك ولكن ظهرله ان ادارة المسكرية أشداختار لامن نظارة الاوقاف وأنها في حاجة الحيال المحلا عظيم لابد فيه من الروية وطلبه من أسبابه بالتدريج فوجه عناية لذلك واثقاً بحسن نيتة ومضاء عزيمته و فقة الأمير والأمة به قال كاتب الصحيفة التي نقلنا عهاما تقدم بتصرف في المبارة دون المرق : وفي هده المدة القصيرة تيسر له إصلاح كثير من شؤونها في المبارة دون المرق الله على وعويل بعض أحو الها الى ماهو أحدن ومن المأمول أن يساعده التوفيق الالهي على وتحويل بعض أحو الها الى ماهو أحدن ومن المأمول أن يساعده التوفيق الالهي على

وإننا تم ترجمته بحسب مانعلمه من أصبح الروايات وقد علم عاص وهو ماكان يحفظه المرحوم مماكن في أوائل أيام الفتنة أنه لم يكن للمترج سابقة تقتضي استياءه من الأمير فانه نشأ في حجر الامارة عززاً كريما فيدنه وبين رؤساء العسكرية الذين من الأمير فانه نشأ في حجر الامارة عززاً كريما فيدنه وبين رؤساء العسكرية الذين أثاروا الفتنة فرق وهم أحمد عراي وعلى فيدي وعبد العال وأحمد عدالففار فإنهم كانوا كثر المصريين في العسكرية وغيرها ميضومي الحقوق والمهضوم يندفع عندالفرصة الى ذلك وكثيرا مايقوى المازالة الهضم وطلب الحقوق بشعور قوي من نفسه بالحاجة الى ذلك وكثيرا مايقوى سلطان الشعور على الفكر فقد كان فكر زعماء الفتنة تابعاً اشعورهم بالأثم والخطر المتوقع من جراءتهم مافعلو الاسما بعد على الظهوا واما محود وباشا سامي فانه كان يعمل بالفكر لمصاحفة بإطنابا أجابهم اليه بالرضي ظاهرا واما محود وباليد سلطة الاثمير المطلقة وقتلذ أقوى من فكره بوجوب تأييد سلطة الاثمير المطلقة وقتلذ أقوى من فكره بوجوب تأييد سلطة الاثمير المسلحة العامة ، والذي نظنه انه كان معتد لا دائما بين مقتضي الشعور ومقتضى الفكر

كان الرجل على ما بينا ولكنه في رمضان من السنة التي جمله الأمير فيها ناظراً الله على الماراً المجهادية (سنة ١٣٩٨) أحس بسو ظنه فيه واتهامه إياه بالاتفاق والاشتراك مع الضباط فيا كان يصدر عنهم من الاعمال الخالفة للنظام فاستعنى فأعفاه الأمير وعين داود باشا

يكن ناظر للجهادية . ولكن استمفاءه زاد الفتنة احتداما فني منتصف شوال حصلت المظاهرة المشهورة في ميدارقصر عابدن بعد ما احتمد الامير في تسكين عاش الرؤساء المضطريين وكان ماكان في القصر من الكلام بين رئيس الفتنة أحمد عرابي وبين الأمير أولا وقنصل الانكليز ثانيا وطلب عرابي إسقاط وزارة رياض بإشاو التصديق على قانون الممكرية الجديد الذي ألفوه وعزل شيخ الارهروبهدالمراجمةرضي باسقاط الوزارة قبل نزوله من القصر الى جيشه المحدق به وتأجيل ماعدا، فأحيب الى ذلك. ولما بلغ محمودسامي باشا خبر مقوط وزارة رياض باشا أسف أسفاشد يدالاعتقاده أن الحلل سيزيد والفوضي ستنتشر بمده وقد سئل عن رأيه في تأليف وزارة محترياسة شر ف أباشا وهل يجيب الدعوة ليكون فها ناظراً للحهادية كاكان فأحاب بأنه عقد النة على ان لايدخل في خدمة الحكومة مادام لرجال المسكرية سلطان يملو سلطان النظاموصمم على ذلك مع الاخلاص وصدق العزيمة ولما قبل شريف بإشا تأليف الوزارة دعاءلكون ناظر الجهادية فأني ولكن الامير توفيق باشا نفسه دعاه وأكدله القول بأنه لم يسه. • به ظنا قط بل كان يمتقد اخلاصه في جميع أعماله وان الذي أساء به الظن هو رياضي باشا وذكر له أمورا أثرت في نفسه تأثيرا حمله على قبول نظارة الجهادية لارغبة فها ولكن خضوعا للامسير وتشفيا ممن كان سببا في تسوئة سيرته وتشويه سمعته ووقع يُحسن نبته في الشرك الذي كان يتحامى الوقوع فيمه . وفي أثناء هذه الوزارة تألف مجلس النواب المصري وعارض وكيلا دواق فرنساوا كلترافي نظرالنواب وتقريرهم لمزانية الحكومة لما للدولتين من الديون عند الحكومة التي تسمح لهم عراقية ماليتها. ولما أصر النواب على وجوب النظر في المزانية كفيرها وعدم قبول تداخل الأجانب في ذلك ولم يقبلوا مانقحت الوزارة به لائمة مجلس النواب بل أرسلواوفدااليالامير يطلبون تنفيذ ماقرروه اواسقاط الوزارة فاختار الامير صاحب الترجمة لتأليف وزارة تحت رياسته فنعل وكان ذلك في منتصف ربيع الأول من سنة ١٣٩٩ وسارت الاعمال بعد فلك سيرأ مرضياً

ثم كانت المسألة التي سموها مسألة الجراكمة وهي كيد ضباطهم امر ابي باشاو عزمهم على قتله وكان ناظر الجهادية فأمر بالقبض عليهم ومحا كذبهم في مجلس حربي والمشهور

أتهم قبضواً على أربعين منهم عمان وفقي باشا الذي كان ناظر الحيادية من قبل وان وثيس المجلس الحربي الذي الماتول عليم كان واشد باشا الجركدي فحكم عليم بالنفي الم أقاصي السودان ولكن مجلس النظار طلب من الأمير تخفيف العقوبة فأصدر أصء بذلك ولكن خاطب به نظارة الداخلية لانظارة الحجادية خلافاً للمتبع يومثذ فوقع الحلاف يومثذ بين الأمير ومجلس النظار ومن ثم وقع الحطروما كان أغناه عنه

اجتهد النظار في استرضاء الامير بواسطة جماعة من النواب استقدموهم من بلادهم فكلمو موكله غيرهم فلم يجب طلبهم. وسأل حين شدركلاء الدول من النظار عن حال الأوربيين في مصر هل يخشى عليهم من خطر فأجابوهم بأنه لاخوف عليم ولاخطر ولكن الامير قالعقيب ذلك لهؤلا الوكلا أنه لم يبق آمنًا على مسنده ولاعلى دماء الاوريين وأمو الهم في مصر فطلب قنصل فر نساو انكلتر امن دولتهما إرسال اسطولين الفر نمي طالبه التهديد والانكليزي طابه لاممل ولما حضر الاسطولان قدم القنصلان لائحة بطلبان فهااسقاط الوزارة واخراج عرابي من القطر المصري وغير ذلك وكان ذلك في ٧ رجب ٢٠٥٠ الوزارة واخراج الموافق ٢٥ مايو (أيار) سنة ١٨٨٢ فقيلها الامير واستمنى المترجم من الوزارةوكان اعتماد الأمير على انكلترا دون فرنما ومن آية ذلك تصريح المسترغلادستون يومئذ بأن دواته تريد أن تؤيد كلة الجناب الخديوي توفيق باشا لما أظهر من أدلة الصداقة والإخلاس ... وكان في أثناء ذلك ما كان من الفوضي والاضطرابوكتب عرابي الى قناصل الدول يضمن لهم الامن العام ويقترح رجوع الاسطولين من الاسكندرية ووضع قانون أساسي بجدد حقوق الامير والوزرا وجمل صلات الدول بمصر من حقوق الدولة المثمانية وفي تلك الاثناء ارسلت الدولة درويش باشا مندوبا لينظر في تلافي الامور فكان للاعال ظهر وبطن واشتبه الامرعلى الناس وحشر الاجانب الى الإسكندرية وهاجر الألوف منهم فزاد الحوف وكثر الاعتدا في الاسكندرية وتفاقم النمر بعدذلك مجريق الاسكندرية الذي كان بمرفة محافظها عمرباشالطني بوحيخني لايخالف وكان مرشدالا مير في تلك الاطوار المسترملت قنصل انكلترا الذي أمر رسميامن دولته بأن يترك القاهرة بعد حضورالخديوي الى الاسكندرية ويلازمه فهاه ثم اتحل أمير الاسطول الانكليزي (سيمور) سببا للصدوان فزعم ان الجهادية كصن قلاع الاسكندرية لا تجل محاربته في سبع بقين من شعبان بلغ الانكليز الحديدي عزم سيمور على مباشرة القتال بعد يومين وأشارو! عليه بأن يترك قصر وأس التبن ويقيم في قصر الرمل ففعل وفي اليوم التالي لذلك ما فر الاسطول الفرنسي ولم يترك غير سفينتين وفي اليوم الذي بعده أطلق الاحطول مدافعه على حصون الاسكندرية ـ الخ ما كان كالانحل هنالشرحه بل نكنفي بالمثل « دم أضاعه أهله ، والمرادان الفتنة قد بلغت أشدها والحرب وقعت والاحتلال حصل والمترجم ممتزل لاعمال الحكومة جهادية وإدارية حتى اذا كانت الحرب البرية ألزمه عراني إلزاما بقيادة فرقة الصالحية فاضطر للقبول. ولمسا عَكَن الانكليز من البلاد و حاكموا رجال الثورة حكم عليه بالنفي الى سيلان كا هو معلوم وبهذا انهت سيرة حياة الرجل السياسية ومن عرف أخلاقه وأفكاره وأطواره مجزم ممنا بانه لم يكن في عمل عمله سي "القصيد أوالتصرف بل كان يريد الخير لبلاده تحت سلطة أميره الذي تغذى بنممه و نعم أبيه و ارتقى في قصرها ولذلك عفا أمير البلاد الحالي عباس حلمي باشا عنه عندانهاس بمض أعجابه ذلك من سموه راضيا وقابله بعد حضوره وأعاد له جميع حقوقة المدنية مع شمدة بفضه لفيره من زعماء الفتة المرابية حتى انه ليتألم من ذكر أسانه وسنذكر في الجزء الآتي نبذة من سرة الفقيد الأدبية وترجة محسن مصر أحمد باشا المنشاوي وحهماالله تعالى وأحسن عزاء أهلبهما ومحبيها

(مطان زنجبار)

خاق الله سلطان زنجبار لهمنا العهد مستمدا للخبر والاصلاح ولقد تلق العلوه في مدرسة باندن فزادته بصيرة ولم تنقص من دينه ولا من فضائله الاسلامية شيئا فهو فاضل ميال الى مرج السلف كثير المذاكرة في القرآن والسؤال والبحث في تعسيره وقد أمر من عهد غير بعيد بابطال بدع أهل الطرق في اجتماعهم المذكر وغيره فظنوا ان هذا من ثأثير المنار ولم يعلموا بدرجة بغضه للابتداع وحبه للاتباع وقد توجهت عزيمته الصادقة الى انشاء مدرسة عظيمة في ونجبار والحكومة تجد في بنائها الآن . وقد سررنا جدا لهذا النبأ العظيم ولكننا لم نقف على قانون المدرسة في بنائها الآن . وقد سررنا جدا لهذا النبأ العظيم ولكننا لم نقف على قانون المدرسة ولا على برنامج التعليم فها فنذكر رأينا فيه وانما وصلت الينا آراء عنها غير مقطوع بها

على اختلافها فقيل انهم فرضوا على كل تلميذ ٣٥ روبية في الشهر وقيل انهم جملوا النمام فيها مجانا لان المرب لم يشودوا دفع الاجرة على التمليم والهذو ديفضلون مدارسهم لثقتهم بها في التمليم ولكون الاجرة فها أقل . وهذا هو القول الاخر ولعله الصحيح وقيل ان المناية ستكون فيها موجهة الى اللفتين الفرنسية والانكليزية ثم المربية لان زمامها سيكون بأيدي الافرنج وقيل لم يتحقق ذلك قصى أن يتفضل علينا بعض القراء بالخبر اليقين لنبدي رأينا فيه

﴿ النب حسين الجسر ﴾

وقد على القاهرة في هذه الأيام أساذنا الاول الشيخ حسين الحسر الطرابلسي العلامة الشهير مؤلف الرسالة الحميدية فتلقي بالحفاوة من العلماء والفضلاء العارفين بفضله وهو الاستاذ الذي تلقينا عنه العلوم العقلية والنقلية ما عدا الحديث وفقه الشافعية فائنا خذنا هاعن شيخ الشيوخ محمود نشابه (رحمه الله) وعلى يد هذين الشيخين تخر جناومنهما أخذنا الاحازة بالتدريس وسيقم أستاذنا الحسر في القاهرة أياما ويسافر بعدها الى الحجاز الأدا الفريضة بصحبه محمد كامل بك البحيري صاحب حريدة طرابلس فنسأل الله لهما السلامة في السفر والاقامة

مع مدم الائانين الساجد وتمصيم على العرب كا

كتبالينا بعض من حضر المهرض الذي أقامته الحكومة الألمانية في دار السلام قاعدة مستممرتها في شرقي أفريقية انه شاهد هناك المركبات المعروفة بالعربات يجرها الرجال منها الحسن وهم يمنعون العرب منه ومنها الردى ويباح للعرب قال « ولكن بعداً ن عرموهم من التوعين » . وقال كان لرجابين من اليونان لهما خدمة في الحكه مة بيت قريب من المسجد الحجامع فكانا يشتمان المؤذن ثم شكواه الى الحكومة فهدمت الحامع وأعطت المسلمين جزاء حقيرا عنه ثم منعة فماذا ترى ؟ وكان في بلد القاجاء قريب من الساحل قاستا منه الالمدنيون وهد ووأعطو اللسلمين بدله محلا آخر فهذا ترى ؟ اهم أرأيت أيها القاري لوأن حكومة السلامية فعلت مثل هذا مذا يكون من أثره المياسي عند هو لاء المتمدنين وعند جميع النصارى بل وعند المسلمين و أنذ كرأن معاوية السهي عند هو لاء المتمدنين وعند جميع النصارى بل وعندالمسلمين واتذ كرأن معاوية

ومن بعده من ملوك بني أمية قد اجهدوا في ارضاء نصارى ده شق بدل عن الك الكنيسة التي أرادوا بها توسعة المسجد فلم يقبلوا لا منهم في ظل الاسلام أرأيت كف أغضبوا الوليد بن عبد الملك وأهانوه وهددوه حتى اغتصبها وادخلها في المسجد وصكيف عاء عمر بن عبد المغزيز بعد ذلك فحاول هده المسجد وارجاع ما كان منه كنيسة الى ما حكان عليسه لولا ان استرضى مسلمو ده شق النصارى كاذكرنا في جزر سابق وارأيت كف ان المسلمين متفقون على ان الوليد كان ظالما وان اهانوه وهددوه لان الاسلام لا يجبز له ان ينتقم منهم لنفسه بذلك كما أنهم متفقون على ان عر بن عبد المغزيز هو العادل الذي جرى في هذا الممل وغيره على منهج الراشدين وانفر الفرنج وهم في اعلى بين المسلمين يوم كانو القرب الى البداوة لمكان الممل بالدين وابين الافرنج وهم في اعلى ورجة ارتقوا اليها في العلم والتربية والمدالة يظهر الك ان الاسلام هو الرحمة الكبرى لا نام وان هؤلاء الافرنج مهما ارتقوا فإنهم اشد الناس تمصاً لانفسهم وايذا علقير المناء جنسهم وقد سلطهم الله على المسلمين الذين تركوا التمسك بفضائل دينهم لعلهم ابناء جنسهم وقد سلطهم الله على المسلمين الذين تركوا التمسك بفضائل دينهم لعلهم ابناء جنسهم وقد بفلاء الدين ، او يكون من الهالكين .

- على عالم ولاموا أوسينات الانكار في الاستمار كه

قلنا في اجزاء مضت إن انكلترا اقرب دول اوربا الى الحرية والعدل وانهم اذا لم يساعدوا اهالي مستعمراتهم على الارتقاء لا يمنعونهم منه بالقوة كهولندا وما كان على شاكلتها وقد كتب الينا من زار بمباسا ولاموا من مستعمراتها ان الاموال هناك قد قلت والاهالي قسد هلكوا لعجزهم عن مجاراة النصارى وفتك (ميكروبات) المدينة الاورية فيهم اذ جرفت الهم ما جرفت الى مصر من جند الشهوات الفتاكة على مافيهم من الجهل العام دلو ارتقت الانكليز في الرحمة والانسانية درجة اخرى لمنعت هؤلاء المساكين أو منعت عنهم هذه المضار وسارت في هذا الامركا سارت في منه الاموز على منهج المسامين الذين يشترط عليهم القرآن ان يأمروا في الأرض بعض الاموز على منهج المسامين الذين يشترط عليهم القرآن ان يأمروا في الأرض التي يتمكنون منها بالمعروف وينهوا عن المنكر و بل كتب الينا من زنجارانهم اخذوا التي يتمكنون منها بالمعروف وينهوا عن المنكر و بل كتب الينا من زنجارانهم اخذوا التي تحكوم التي دان لها الالم كأوفي يوم ما من الايام ،

⁽تسبه) وقع غلط غرة الصفحة (٧٩٧) حيث كتب (١٩٩٨) فلتصحيح

يۇتى المككة من يشاء ومن يۇت المككة ققدا وق خىراكئيرا ومايدكر الا اولو الالباب

(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر الدبت غرة ذي القعدة منة ١٣٢٧ - ٧ يناير (ك) سنة ١٩٠٥)

- A plyl cais of Br

حَمْرُ فِي بِيانِ مَعْنِي وَادَا السَّائِلِ فَلا تَبْهِرُ مِن تَفْسِيرِ جَالِ مُعَمِّ لَقٌ لَفُهُ قَالَ ا يَدَمَا لَلَّهُ كِينِهِ

كنت أمس ضائق الصدر لمرض صديق أفقد بفقده معيناً على العلم يذكرني اذا نسيت ، ويلومني لوم المحب إن أخطأت وأصررت

جاءني و'نا على الله الحال صادق في مودني ودْ كَر مايقول قائل في كلام جاء في تفسير سورة الضحى مما وضعته على جزء عم وهو : « والسائل هو المستفهم عما لايملم وليس هو طالب انصدقة فان هـ ذا اللفظ لم يرد في كتاب الله عنوانا للفقيروالم كين بل جرت سنة الكتاب المبين على ذكرهما بوصفهما ه يقول القائل كيف هسذا وقد حياً (السائل) عنوا أ للفقير أو المستمين في سورتي الذاريات والمعارج ــ في الاو لي «وفي أمو الهم حق للسائل والمحروم» وفي الثانية هو الذين في أمو الهم حق معلوم للسائل والمحروم» ذكر الصيادق ذلك من قول القائل فيكا أني ذكرت به ما كنت ناسياً وبادرت الى ندخة الكتاب فأصلحت الخطأ وعولت على أن أعان ذلك في الجراند حتى لايضل ضال ، ولا يتطاول جاهــل، وماذا على في ذلك واست أعلى كهاً في استحضار الكتاب، من الفاروق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، حين هم بمقاب من يقول: إن نبينا محداً صلى الله عليه وسلم قد مات: حتى ذكره الصديق رضي الله عنه بقوله تعالى مإلك ميت وإنهم ميتون، فقال كأني لم المعها من قبل او كا قال ـــ وحين شدد في أمر المفالاة في المهور وهو على المبر ففالت له امرأة كف ذلك والله يقول « وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وآنيتم احداهن قطاراً فلا تأخيذوا منه سيئاً ، فتنبه رضي الله عنه للصواب وقال :رجل أخطأ وامرأة أصابت: ومن أن من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في العلم بكتنب الله والإحاطة بما في لَكُني رجعت اليُّ بعد ذلك نفسي فراجعت الأصول التي كانت بين يدي يوم كتبت ما كتبت فذ كرت الني قصيدت من العنوان ما يدل على المدني بنفيه بدون قرينة تبينه منه وكنت حققت مهني السائل خصوصاً في آية الذريات وهو المستجدي الذي يطلب من مال غيره ولا يلزم أن يكون فقيراً ومسكيناً وغاية أمر مأن يظن فيه الفقر اذ أحسن الظن فيه ولم يعلم أنه طلب لحاجة علوضة ، ولم يفهم منه مني الفقر في الآيتين الابقــرينه المــال و قترانه بانحروم وقد أفادت القرينة مع ذلك أنه يمن أنتأ وأولا هذا ماعطف عده اهر وم الدي الله عنده وكذاك قوله تماني

سورة البقرة «وآ تى المال على حبه ذوي القربي واليتامي والمساكيين وابن السبيل والسائلين عفان قرينة اعمنا المال هي التي دلنا على أن السائلين هناهم طلابه والعطف على المساكين واريل على أن السائلين هناهم طلابه والعطف على المساكين دايسل على أن السائل لا يلزم ان يكون مسكيناً و وقد نفي النبي صلى الله عليه وسلم عنه المسكنة فياروي من قوله وابس للمكين الذي ترده الأكلة والأكلتان والمقمة والله منان و لتمرة و لتمرئان ه قالوا ثما هو قال «الذي لا يجدولا يتصدق عليه وقد رووا عنه أنه قال «للسائل حق وان جاعلي فرس» وقالو النالسائل هو الطالب وقد يسمى في عرف النساس الفقير بالسائل ولكنه في الكتاب العزيز ليس عنوانا لفقير والمسكين يفهمان منه بالنص كا تفهم المعاني احقيقية من دوا لها الوضعية أو الفالية ماجرت به سنة المكناب الزيز في التعبير فان سنته جارية باستعمال السؤال في معنى المطلب لافي معنى المقر الذي هم من اللوازم البعيدة لضرب منه وهو طلب المال كاهي الطلب لافي معنى المقر الذي هم من اللوازم البعيدة لضرب منه وهو طلب المال كاهي جارية بأنه اذا أراد الحث على معاونة الفقراء والمساكين جا في التعبير عمم عما يحقق اوسافهم ويعين المراد الحث على معاونة الفقراء والمساكين جا في التعبير عمم عما يحقق اوسافهم ويعين المراد الحث على معاونة الفقراء والمساكين جا في التعبير عمم عما يحقق اوسافهم ويعين المراد منهم وطما يبعد ان يراد من كله السائل في هذمالسورة الفقر المراد من كله السائل في هذمالسورة الفقر المناه منها الا بقرينة كل سبق

وأبعد من هذاأن يراد من طالب المان مطاقاً فان السياق بأباه أشد الإيا الان لفظ السائل لابد أن يكون في الآية والاعلى معنى يلاقي شيئاً مما ذكر في الآيات القيق قبل «فأما ليتم» الحرائ لأن هذا الفصيل مفرع على ماقبله فلو أريد منه طالب الصدقة لم يتوهم أن يكون مهر قباً الالمعنى العائل وهو الفقير والسائل ليس عنوانا له وقد بيناان الذي يقابل العائل فيها هو التحديث بالنعمة

واذالم يصح ملاقبا شيء بما سق الابحمله على المستفهم طااب البيان الذي هو عنوان له يتبادر منه الى الذهن عند الأطلاق تعين حمله عليه ويكون على ذلك ملاقبا لمهنى * ووجدك ضالا فهدى * ويؤيد عد ذا المهنى ماورد فى أحوال الذين كانوا يسألونه عليه الصلاة والسلام بيان ما يشتر عليه في أعلى الكتاب الممارون ومنهم الأعراب الجفاة ومنهم من كان يسأل عما لا يسئل عنه الاسيارة لا غروان بأمره الله تمالى بالرفق بهم وينها عن نهرهم كان يسأل عما الايسئل عنه الاعمى المائل فى سورة عبس

وعبارة التفدير فها احمال حر الى أيف عاشية كهذه فاستغفر الله مما صنعت فها وأرجوأن لاأعود لى مثلها. في ٢٣٠ سوال سنه ١٣٢٢

فتعناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة . اذ لا يسع الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل ان يبين لنا المسه ولقبسه وبلده وعمله (وظيفته) وله بمسد ذلك ان يرمز الى آسمه بالحروف ان شاء، واننانذ كر الاسئلة فالتدريج غالباور بماقد منامتأخرا لسبب كعاجة الناس الي بيان موضوعه وربماأ حبناغير مشترك لمثل هذا. ولمن يمضي على سؤاله شهران أو ثلاثة إن يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسبب صحيح لاغفاله

﴿ النمارض والترجيح في أدلة الاحكام الخروج بالزوجة من بلدها ﴾

(س ٥٠٠ و ١٠١) رشيد أفندي غازي مدير ناحية بيرة الأجرد سابقا (بالشام) من المعلوم الذي لا بختلف فيه اثنان ان س اجمة الكتب الفقهية لايستفنى عنها أحد ولذلك أصبحت قرية النالشأن الأشياء الحتاج الها الا أن المطالع بها يقف عند وجود الاختلاف في المـألة الواحدة ولاسها عند وجود ترجيح أحد القولين على الآخر بلا دليل متحيراً تتوق نفسه الى الدليسل ولم يكن عن يجلي له خصوصاً اذا كانت القضية من الواقمات ولم يسعه حينتذ الاص اجمة جهابذة الفن فلذلك أقدمت بمرض سؤالي هذا على الماماء الاعلام طالباً منهم ترجيح أحمد هذين القولين على الأخر مع بسط دليل كل منهما وترجيح أحد الدليلين على الآخر لكون السؤال والحواب عامين تنمما للفائدة وهذه صورة الممألة

المرأة اذا أراد زوجها ان مخرجها الى بلدة أُخرى وقد أوفي مهرها ايس لهذلك كذا اختاره الفقيه أبو الليث رحمه الله قال الامام ظهير الدبن وحمه الله الأخذبقول الله تمالي أولى من الأخذ بقول الفقيه قال الله تمالي (أسكنوهن من حيث سكنتم) خَلَاصة • برُ ازية • ثم المرجو أيضا بيان ماهو المقصود من أفعل التفضيل وهو قوله أولي هل هو على بابه أملا . وأولى بالفضل والصواب من أجاب

(ج) التمارض والترجيح من أدق مباحث عملم أصول الفقه ولكن قلما تجد الفقهاء يطبقون الأحكام في كتبهم على قواعده الاللجدل في المذاهب ومحاولة كل تُرجيح مذهبه ، وأما الحلاف في روايات المذهب الواحد ووجوهه فللحنفية قواعد أخرى فيه مبنية على تقديم بعض الكتب على بعض وبعض الفقهاء على بعض ويسمون

هذا رسم المفق فمن عرف ما كتبوه في ذلك يسهل عليمه أن يعرف القول الراجح يذكر قائله أو بعزوه الى الكتاب المنقول عنه وان لم يذكر الدليل اذالمرجع المشمد هو العزو الى شــعخص أو كتاب . دون نصوص السنة والكتاب ، لأن النظر في النصوص لايفيه الاالجيمدون، وقد أقفل الباب دونهم منذ قرون، ـ هذا ما عليه الناس ولكن يوجدفي كل عصر علما أنجباء أنقياء اذا ظهر الهم النص لا يقدمون عليمه قول أحد من الجهدين في الذهب ولا على الأطلاق ، ومنهم من يمتح بالنص إذا وافق قولا في مذهبه ولا يحتى به اذا وافق مذهبا آخر بل يأوله أويكل فهمه الى الجهدين الأولين في المذهب. وخير العلماء في كل زمان ومكان من لا يقدم على النص الثابت عن الله ورسوله كلامأحد

أما مسألة الحكني فالآية تدل على أنه بجب على الزوج أن يمكن امرأته في مكان يمكن هو فيه وورودها في الممتدة أنما هو من حيث كونها زوجا فان لم تكن غمير المللقة مثلها في ذلك فهي أولى منها . وهذا بما لانزاع فيه وما فهمه ظهير الدين من ولالتها على ان للزوج ان يسافر بإمرأته ظاهر وأما اسم التفضيل فهو على غيربايه اذا قلنا ان ظهير الدين لايجيز الا تُخذ بقول أحد اذا ظهر له في الكتاب أوالسنة مايخِالفه وهو أفضل الغلن به وحجة القول الذي اختاره أبو الليث أن السفر مضائرة والله يقول بعد الامر بالكني، ولاتضاروهن لتضيقوا عليهن ، وهما قولان في المذهب قال في فتح القدير : وإذا أو فاها مهرها نقلها الى حيث شا القوله تعالى «أحكثوهن من حيث مكنتم من وجدكم ، وقيل لايخرجها الى بلد غير بلدها لانالغريبيؤذى وفي قرى المصر القريبة لا تتحقق الفرية: فأنت ترى أنه أورد القول بالمنسم بصيفة التمريض ولكنه المرجح في المذهب لان كثيرًا من المشايخ أفتى باختيار أبي الليث . ولاشك أن دليل الجواز أقوى بشرطان لا يعلم أن الزوج لا يقصد بالسفر مضارتها لاجل التفييق عليا ففي هذه الحالة يمنع من المفر بها دون سائرًا لأحوال والله أعلم

ولا بالمالكار وأنحاذه كه

(س١٠٢) حمد أفدي صدقي في (زفق): ترجوكم أن تبسطوا لنا رأيكم في عُجاسة الكلب نفير خاف على حضرتكم ان في بعض المذاهب من قال بجاسته بين لعابه وجسمه اذا كان مبتلا وانه اذا وانح في إناء وجب غسله سبع مرات إحداهن بالتراب وبعضهم قال بعدم نجاسة جسمه ولالعابه فأي الفريقين أقوى حجة وهل يجوزللمسلم اقتناؤه والاختلاط به أملا ولا يخفي على حضرتكم ماهو مشهور به هسذا الحيوان من الامانة وحرصه على صاحبه منتظر من حضرتكم القول الفصل والله المسؤل ان يبتبكم خبر هاد الى سبيله القوى

(ج) ثبت في الأحاديث الصحيحة أن النبي صلى الله عليه تمالي وآله وسلمرخص الناس في اتخاذ الكلاب للصيد والزرع والماشية كما في صحيح مسلم وغيره لما له من المنفعة واذن بأكل الصيد اذا جاء به الكلب مينًا ولم يأكل منه . واما الحلاف في طهارة المكب ونجاسته فالأصل فيه أحاديث في الصحيح تأمر بفسل الأناء اذا ولغ فيمه الكلب سبع عرات وفي بمض هذه الروايات الاكتفاء بذلك وفي بعضها احداهن بالتراب وفي رواية عند أحمد ومسلم وعفروه الثامنة بالتراب ، وأحاديث الاذن بأتخاذ، مع العلم بتمذر الاحتراز من ملابسته عادة ولاترى مذهبا من الاربعة أخذبا عاديث الولوغ كالها فالشافمية والحنابلة على وجوب الفسل من نجاسته سبم مرات احداهن بالقراب وعلماؤهم يعلمون ان الحديث صح بتمفيره الثامنة بالتراب ومن أصولهم ان زيادة الثقة في الرواية مقبولة تخصص العام وتقيد المطلق وصرحوا بأنه نجس المين وقالت المَالَكَية بطهارة عينه وأوجبوا غسل الآناه الذي يلغ فيه سبع مرات من غير تقريب وقالت المنفية عاسة الهابه لاعينه ويفسل عندهم مها مرة واحدة ومن قال بطهارته قال ان الأمر بفدل ما يانم فيه للتعبد وقبل غير ذلك مما ذكر ناه في المنار من قبل وأمل العملة الحقيقية في ذلك الاحتياط لائه يأكل النجامات والحيف وآثرها ضاو أَوْ الْحَدْرُ مِنَ الدُودَةُ الوحيدةُ وقد فصل هــذااللَّمَى بِمِضَ المُشْتَعْلَيْنِ بِالطَّبِ في مقالة تربق الجلدالسادس من المنار

والمارين وقيل لان الملائكة لاتدخل البيوت التي فيها الكلاب وقيل لأن بعضها شياطين أي ضارة وقيل لان الاحتراز عن ولوغها في الأواني متعسر فيترتب على ذلك عدم امتثال الامر احيانا تقول أو ينشأ عن ولوغها الفير ومن غيران يشعر به المتخذ وقيل لتجاسها وقيل لعدم الامتثال . قال الحافظ ابن عبد البر وجه الحديث عندي ان المعاني المتعبد بها في الكلاب من غسل الاناء سبعا لا يكاد يقوم بها ولا يحفظ منها فريما دخل عليه باتخاذها ماينقص أجره من ذلك وروي ان المنصور بالقس أل عمر وبن عبيد عن سبب هذا الحديث فلم يعرفه فقال له المنصور لأنه ينبيح الضيف ويروع السائل و وتجد تفصيل خلك في فتح الباري وفي نيسل الاوطار . والمختار عندنا ان الكلب طاهر المين وانه ينبغي لمن يتحذه لحاجته اليه ان يحترز من ولوغ من الاواني بقدر الامكان فان علم المولغ في إناء فليفسله كاوردواذا غسله يمال السام أي فذاك توق من الدودة الوحيدة المولغ في إناء فليفسله كاوردواذا غسله يمال الشقيق في المسألة المشتركة في

(س١٠٣) ومنه: قص علينا من لاترتاب بصدقه إنكالا ميراتيا حصل في إحدى العائلات الكبيرة نقصه على حضرتكم وهو أنه مات عميد العائلة المذكورة عن تركة عظيمة وله من الورثة زوجة وولدان ذكر وأنى وقد أخذ كل فريق ماخصه من الفريضة الشرعية ثم تزوجت البنت بعد وفاة أبها ومكثت مع زوجها مدة وتوفيت ولم ترزق منه بأولاد وكانت أمها تزوجت بعد وفاة أبها أيضا برجل آخر رزقت منه اولادا بين ذكور وانات ولما أراد شقيقها (من الأب والأم) أخذ نصيبه من من امها فقط وذلك على مذهب بي حيث قيل له أن ورثها هي أمها وزوجها واخواتها من امها فقط وذلك على مذهب بي حنيفة فما هي الحكمة الشرعية في منع اخيهاالشقيق من امها فقط ترجوكم ان من امها فقط ترجوكم ان تبينوا لنا (ان كان ذلك جائزا) ماهي الحكمة الشرعية في ذلك لازلتم مصدر الفضائل وعميد التربية الدينية والله المسؤل ان يقيكم خبر ناصر الدين والسلام

(ج) لم ترد هذه المسألة بنصها في الكتاب والسنة وانحا هي من فروع قوله تمالى ه وان كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت فدكل واحدمهما السدس، فقد قالواان الكلالة من لاولدله ولاوالدوان المراد بالاخوالاخت عنا الاخوة لام فقط

لان السكلام في ميراتها و ذلك مأتور فهم من أسحاب الفرائض وانم تعلمون ان الوارثين على قسمين أصحاب فرض وهم الذين لهم حصص معينة بالنص وعصبات وهم الذين لهم ما يبقى بمد تلك الحصص وفى الغالب يكون حظهم أوفر. فالسؤال ههنا ينبني أن يكون عن حكمة كون الاخوة لا الخوة لا أسحاب فرض اذا ورثوا دون الاخوة الاشقاء والاخوة لا بوهي انهم لبعدهم جعل لهم حصة معينة هي السدس الواحد والثاث الجمع مهما كثروا ولو كانوا عصبة لا خنوا التركة كها أو جلها فى بعض الاحوال كا يأخذها الاخ الشقيق فاذا اجتمع جمع كثير من الاخوة لا ثم مع أخ شقيق واحد كان لهم الثاث وله الثان المحبة أفضل ولذلك كان الشقيق فاذا اجتمع جمع كثير من الاخوة لا ثم مع أخ شقيق واحد كان لهم الثاث وله الثان ولاد عسبات وهم أقوى الوارثين ولما كانت القاعدة في الارث أن يأخذ أصحاب الفرائض فروضهم ويأخذ المصبات الباقي اتفق في هذه الصورة ان لا يق لهم شئ والمسائل النادرة لا تبطل القواعد المطردة مدا ما جرى عليه أصحاب هذا القول وهناك قول آخر وهو التشريك بين الاخ الشقيق والاخوة لا ثم وروي ان المسألة وقمت على عهد عمر رضي الله عنه فقال : لم يزدهم الاب الاقربا: وورث الجليع وعليه وقمت على عهد عمر رضي الله عنه فقال : لم يزدهم الاب الاقربا: وورث الجليع وعليه ابن مسمود و زيد أعلم الصحابة بالفرائض وشريح الفاضي والشافعية وهو أقرب الى المدل على أنه اجتهادى والله أعلم المدل على أنه اجتهادى والله أعلم

Kielle i

﴿ الريخ السودان القديم والحديث ﴾

كتاب ظهر حديثا في هذه البلاد مؤلفه نهوم بك شقير رئيس قلم وكالة حكومة السودان في مصر .كتاب كير يدخل في ثلاثة أجزاء نزبد صفحاتها على مئة وألف بقطع المنار وحروفه هذه وفيه كثير من الصور والرسوم - كتاب لم ينقله مؤلفه نقلا من الكتب ولم يسلك فيه طريق القصص والفكاهة بل سلك فيه مسلك المؤرخ المعلم المختبر الراوي الممحص ووضعه على طريقة التواريخ الأوربية الحديثة فهو حسن الترتيب والتبويب حسن النقل والاختيار حسن الناً ليف والاستدلال حسن

الاستنباط والاستنتاج كأحسس ماألف الافرنج في الناريخ ، اعتمد في التاريخ القديم على ماكتب أشهر مؤرخي المرب وغيرهم من الامم مع مراجعة معاجم العلم الاوربية وفي الحديد على الكتب الحديثة للافرنج والمصريين والسودانيين والسوريين وعلى الروايات القولية عن الرجال الذين لقيم في مصر والسودان من العلماء والحكام وعلى المشاهدة والاختبار والكتابات الرسمية ، وقد سهل له ذلك استخدام الانكليز إياه في قلم المخابرات ومرافقته حملة اللورد ولسلي في السودان وتقلبه في هدنه الاعمال ولابد أن تكون هذه الصفة الرسمية التي مكنته من معرفة أخبار فتة السودان الاخيرة وحقائق أخبار الفتح المصري الالكليزي له بعد الحكم بإنفصاله من المملكة المصرية قد حكمت عليه بأن يكم بعض الحقائق ويكتفي منها بالرسمي وهدنا كل مانظنه أو قد حكمت عليه بأن يكم بعض الحقائق ويكتفي منها بالرسمي وهدنا كل مانظنه أو تتوهمه من النقص في هذا الكتاب والكال لكتاب الله وحده

بدأ الجزء الأول وهو في جفرافية السودان بجفرافية الطبيعية وفيها الكلام على حدوده و نيله وأراضيه ومعادنه وهوائه ونياته وحيوانه وسكانه . وثنى بالجفرافيسة الادارية وجعل الباب الثالث في حضارة السودان لفات أهاه وأدياتهم ومعارفههم وزراعتهم وصنائههم وتجارتهم وحكومتهم، والباب الرابع في عاداتهم وخرافاتهم وأخلاقهم، والباب الرابع في عاداتهم وخرافاتهم وأخلاقهم، والجزء الثاني في تاريخ السودان القديم وفيه خمة أبواب الاول في تاريخ الفت على المسري وفيه في قدول الثاني في تاريخ الثورة المهدية وفيه ٢٧ فصلا التالث في خلافة التعايشي وفيه ١٠ فصول الرابع في استرجاع السودان وفيه ٨ فصول الخامس في السودان المسري الانكليزي وله ملحق في تاريخ السودان وجغرافيته تتمه خريطة السودان والحبشة ومصروسوريا وجنوب آسيا الصغرى وبلاد العرب وقد جمل السودان والحبشة يذكر فياالبلاد المرب وقد جمل الملواقع والاشخاص وغيرذلك وعبارة الكتاب في غاية السلاسة والانسجام ويقلم فيها الحنطأ حدا لا كاتراه في أكثر مايكتب المعاصرون . وثمن الكتاب ستون قرشا على حروف المتحث القارئين على فسراءته والكانيين على الحراء الكانيين على المراءة والكانيين على المراءة والكانيين على العراءة والكانيين على المجمع على العراءة والكانيين على المراءة والكانيين على المراءة والكانيين على المراءة والكانيين على المراءة والكانيين على المواقع والكانيين على المراءة والكانيين على المواقية والكانيين على المراءة والكانيين على المواقع والكانية والكانيين على المواقع والكانية وا

﴿ تنوير الاذهان، في علم حياة الحيوان والانسان ﴾ (وتفاوت الامم في الدنية والممران)

يؤلف هذا الكتاب الذي يدل أسمه على فضله الدّكتور بشاره زلزل ويصدوه بالطبم أجز ا عنيرة وقد صدر الجز الأول منه في ١٤ منحة وفيه من الماحث اللفيدة مابدل على قيمة ماوراءه وقد صدره بجعلة يقدمه فيها إلى السلطان عدالحيد نصر الله دولته ويتلو ذلك سورة اللورد كروم _ فهو كالجامع بين الضب والنون _ ففائحته فقدمته التي يبين فها أقسام العلم الطيمي ومسني تسمية علم المولدات الطبعة بالتاريخ الطبعي ومنشأ هذا الملم وترقيه وقصور الشرقين فيه وفها بحث في الترجة والنقل أنحى فها على مترجبي هذاالعصر ووصف من قصورهم وعاب علمهم نقل الالفاظ الافرنجية التي لهام ادف في السرية وذكر ان منها ماهو عربي الاصل كالصندل يكتبونه سانتال والقلقطار الذي يكتبونه كوالتار قال: وبمضهم لايفهمون للحراقة معني الا أذا كتبت كراكة وأغا هي عربية الاصل أخذها الافرنج عن المرب ولكنهم أبدلوا الحا كافا لان لفظ الحاء غير مألوف عندهم: أي ليس في لفتهم . ثم عاب على فريق من للتأديين إيثار نقسل الالفاظ المصطلح علما عند الافرنج على علاتها وزعهم ان تمريها يخرجها عن الدلالة الملمية الموضوعة لها وذكر تخيطهم في طريقهم هذه مع بعض الأمثلة فها . ومن رأيه ان التمريب ينبغي أن يخص بالكلمات التي لا يوجد في الالفاظ المرية مايدن عليا بوجه كاسماء العلماء وجفى الحيوانات الغرية التي اكتشفت حديثا ووضعت لهاأسماء حديدة ووعد بأنه سيجري في كتابه هذا على أسلوب جديد وهو النحث عن الكلمات العربية للتعبير عن الصطلحات الملمية وتحاشي النقل و الاحيث اقتضى الثمريب، قال « وأزيد على ذلك انني أهملت بعض الكلمات المرّجة ثما درج عليه الجمهور بحديه بعض الذين استعلموها حزافا خروجها عن حقيقة المهني الموضوعة له كازلال يريدون به ياض اليض واعُما الزلال الله البارد. والأح في لغة الهرب ياض اليض الذي يؤكل فهو أصح دلالة على ماسعيه الافرنج بالاليومن وقد سعى القدماء احدى وطوبات المين باليضية بالنسة الى ماض اليض والحدثون بسمونها يالز علجية كاسمو االرطوبة الثانية من رطوبات العين بالحلدية بالنسبة إلى الجليد وهو

الجد ويسمونها أيضا بردة اماالحدثون فانهم ترجوا اللفظ الافرنجي فقالوا هاالبلورية» الم ما أورده

فأنت ترى ان هدنا المؤلف بخدم العلم واللغة معا وسيمون الكتاب مجلدين كل علد أننى عثمر جزءا كل جزء كهذا الجزء وهو يطبع في مطبعة الجامعة طبعا نظيفا على ورق حيد والمباحث العلمية توضح بالرسوم والعدور فتنى على همة المؤلف وفضله ومحث عبى العلم على الاشتراك في الكتاب وعلى من اراده ان يكتب اليه في الاسكندرية في العلم على الاشتراك في السكندرية المرب الروسية اليابانية ؟

هى مقالات الفيلسوف المتدين تولستوي الروسي شنع فيا على الحرب الحاضرة اقبح تشنيع وأبد وأبه بالحجيج المقلية والدينية ووصف غس الحكومات لرطابها وسوقها اياهم الى ذيح ببضهم بعضا بغير سبب صحيح ولافائدة توازي خسائر الحروب وذم رجال الدين والسكتاب والعلماء الذين يشايعون الحكومة الظالمة بنهو ذهم المعنوي ويكونون عونا لها على ذاك . وقد انتشرت هذه المقالات في العالم وهزي بكانها المفتونون بالسياسة ومنهم من رد عليه ودا علميا برعمه محتجين بأن الحرب سنة طبيعة في الاحتماع البشري وان فوائدها كثيرة ولكتنا قول الاحتماع البشري وان فوائدها كثيرة ولكتنا قول الإضافر أو الافكار صحيحة في ذنها واذا كان البشر لم يستمدوا لهما الى الآن فالواجب على محي السلام وخير البشر من حملة الاقلامان يؤيدوها ليمدوا التاس لها ولعلم لو الفلاسفة والكتاب الفرنسيون وغيرهم عن سبقو! في بيان مضار الحروب لما خطر لهذا الكانب ان يكتب ما كتبه بل لما كان الملوك ورؤساء الامم يتحدثون بوجوب فصل النزاع بين الدول بالتحكيم فيذا ما كتب الفيلسوف. وقد ترجم هذه المقالات بالعربية سيدافت دي بالتحكيم فيذا ما كتب الفيلسوف. وقد ترجم هذه المقالات بالعربية سيدافت واصلوبها كامل احد طلبة الحقوق في مصر جمارة واسلوب كنحو عبارة جريدة المؤيد واصلوبها كامل احد طلبة الحقوق في مصر جمارة واسلوب كنحو عبارة جريدة المؤيد واصلوبها كامل احد طلبة الحقوق في مصر جمارة واسلوب كنحو عبارة جريدة المؤيد واصلوبها كوم وطبعها على ورق حيد فنشكر له هذه الهمة

حير سراترين كا

هو ديوان شهر لحمود أفندي شكري سكرتير مديرية الثيار كله مدائح في الاحتفال بحواله السلطان والحديوي والحكام وغير هم وتهان ومراث الوجهامو فل هذه الفير وب من المديح عالانحيه والذلك لم قرأ منها غيراً بيات متفرقة فعسى أن نرى بعد التناظم من الشعر في الموضوعات الفيدة ماهو خير من هذا

(محنود سامي باشاانبارودي)

ذكرنًا في الحزء الماضي تاريخ نشأة هذا الرجل وترجمته السياسية وهذا ماوعدنا به من سيرته الادبية ننشر هافي باب الآثار فهو أولى بها.

يقولون أن التربية هي الق تكوُّ زالرجال النابغين وليس وراءالتربية الا الوراثة و تقول مع الاذعان لهـذا القول أن الانسان ابن استمداده لاابن أبيه وعثير تمالق يتربى فيها ويتكيف بصفاتها وعاداتها فانكان المامل في الاشتعداد هو الوراثة لأحد الآباموالجدود فذاك والافان الاستداد الذي يولد في بمض الناس بفيرسي منهولا عَن يربونهم هو الاصل في تكوَّن الرجال النابنين في عل زمان ومكان والتربية تساعد الاحتمداد في تكميل الشخص أو تقاومه فيدق ناقعباً وحواذب الزمان تساعدماحيه فيظهر أثره أو تمانده فلا يظهر له أثر • وقد ولد محود سأنمي معتدل المزاج مستعداً للبلاغة والتأثير في القول واللاتقان مع الاعتدال في الممل وقد كان الزمن الذي نشأ فيه غير مساعد على تكوين ملكة البلاغة وسجية الشاعر المفلق ولم يعرف في آبائه وعشرانه شاعر مطبوع ولاكاتب بليغ وكان المتأدبون لايتنافسونالا في مثسل شعر اليهاه زهير وابن الفارض فن دونهما من المتأخرين المنكلفين ولكن استعداد مغلب ووائته الاعجمية وتربيته القومية فنشأ في المدرسة الحربية شاعراً ساحراً جامماً بين الملامة والمنانة وقد د قال الشمر في شبابه فكان في بدايته خميراً من جميع شعراء عصره في تهايتهم ولكرله ابيانا زعم فيها المجري في الشعر على عرق اذ ورث النظم عن خالله والممالي عن جده وهي عابوجي معاني الشعر قال

أنا في الشمر عريق لم أرثه عن كلاله كان ابراهيم خالي فيه مشهور القاله وسما جدي علي يطلب النجم فناله فهولي إرث كريم سوف يبقي في السلاله

ولم يكن يحفظ لخدله ما يصحله به الحكم ولكنه سمع أنه كان ينظم وان نظمه ضاع فان صح أنه كان بليفاً فالاستمداد مؤيد بالورائة من جهسة أمه او هو هي ومن نظم المترجم في شبابه قوله في الحرب الروسية المهانية

أدور بعني لأأرى غمير أملة

جواث على هام الحبال لفارة

اذا نحن سرنا صر عالشر باسمه

من الروس بالبلقان يخطَّها المد يطبر بها ضوء الصباح اذا يبدو وصاح القنابلوت واستقتل الجند

واحجت لايلوي بشيمق الزجر

وقال معار ضاقعيدة الي فراس «اراك عصي الدمم» طربت وعادتني الخبيلةوالمكر مفقة عما يفن بهما النجر کا آنی مخور سرت بلسانه ومنها في الفحفر

لها في حواثي كل داجية فجر من النفر الفر الذين سيوفهم اذا استل منهم سيد غرب سيفه تفزعت الافلاك والتفت الدهر

وبالله ماارق حاشية قوله ه لها في حواشي كل داجية فيجر ، وما ادق غزل فيالله فيه. وأما البيت الثاني فأنه أيكاد بروع ببلاغته السامع حق يخيل البسه أن الأفلاك تمدعت مما تفزعت فيلمس رامه مخافة ان يميه كمف منها ويمثل له الدهروجلا فجيُّه المجب، فالتفت الى السبب، وليكاد يلفته ما تحيل من النفات الدهر 6 ويلم به الدهش والذعر، او يذهب به الوهم الى ان النفات الدهر هو النفات أهله فيحسب كل فرد من الناس قد ألوى عنقه و شخص بصره مقطباً ينظر ما يكون من فعل ذلك السيف المستل في بدذاك البهة الأمثل ، وجلة ما يقال في البيتين انهما من السحر الذي بأخذالمر ، عن نفسه . ويحكم ملطان الخال في عقله وحمه، ولكني لااعر ف صيغة (تفزع) في هذه اللادة لغيره ولو كان لي ان أحير مثلها لا مجزتها وقلت انها بما يشتق قياماً فاني لا أرى لفير ها مثل روعتها

وله من قصيدة أخرى نحو هذا الفهخر وأصبحت محسود الجلال كأنني على كل نفس في الزمان أمير وان قلت غصث بالقلوب صدور اذا 'صلتكف الدهر من علوائه وله قصيدة يعارض بها دالية النابغة الذياني ومنها في وصف الحرب والفرس

وابثس رامي الحي ان لم اشهد ولقمه شهدت الحرب في الأنها ويدود فها السيف مثل الادرد تتمف المرآن في حجراتها بدم الفوارس كالأتي المزبد عمقت بارع الردى فندفقت عن مثل عاشية الرداء المجمد مازلت المن بنها حتى انثنت

ولقد هبطت الغيث يلمع نوره في كل وضاح الأسرة اغيد

تسري به ما بين لجية فتنة تسموا غواربها على الطوفان

تجري به الآرام بين مناهل طابت مشاربها وظل ابرد بمضمر أرين حيان سرانه بعد الحم سيكة من عميد خلمت له الميني وعمم ثلاثة هذه البياض الى وظيف اجرد فكأنا انتزع الاصيل رداء سلبا وخاض من الضحى في مورد زجل يردد في اللهات صهيله دفعا كزمزمة الحي المرعد متلفتا عن جانبيه بهاره من العبا كالشارب المتفرد فاذا ثنيت له المنان رأيته يطوي الماهد فدفدا في فدفد يكفيك منه اذا استحس بنبأة شداً كألهوب الإباء الموقد صلب السنابك لاعر بجلمد في الشد الا رض فيه بجلمد نم المتاد اذا الشفاء تقلصت يوم الكريمة في المجاج الاربد

وقال عند ما كان يصطلي بنار الحرب في حزيرة كريد يصفها اخذ الكرى بماهد الأحفان وهفا السرى بأعنية الفرسان والليل منشور الذوائب ضارب فوق المتالع والربى بجران لانستين المسين في ارجائه الا اشتعال اسنة المران

الى ان قال

فالبدر اكدر والساء مريضة والبحر اشكل والرماح دوان والخيل واقفة على ارسانها لطراد يوم كرية ورهان وضموا السلاح الى الصباح واقبلوا يتكلمون بألسن النسيران حتى أذا ما الصبيح أسفر وارتمت عيناي بين ربي وبين محان فاذا الجال أسنة واذا الوها د اعنــة والمـــا احمر قان

ونظم في عهد الصبا قصيدة في الملم قال في مطلمها

بقوة المطر تقوى شوكة الامم فالحكم في الدهر منسوب الى القلم كم بين ما تلفظ الاسياف من علق وبين ما تلفظ الاقلام من حكم

وهذا الذي قاله وهو من رجال الحرب يدل على مبلغ التعداده العلم. ومنها

شيدواالمدارس فهي الفرس ان بسقت افنانه اثمرت غضا من النع مفنى علوم ترى الابناء عاكفة على الدروس به كالطبر في الحرم من كل كل المجافى من عاشرة يكاد منطقه زيال بالحصيم كأنها فلك لاحت به شهب تفني برونقها عن أنجم الظلم يجنون من كل علم زهرة عبقت بنفحة تبعث الاموات في الرمم

ثم وصف الشاعر ونهم والكاتب والحاسب والهندس والطيب والخطيب والسياسي والقانوني وذكر النهذيب والفضيلة وقال

أَتَى يَفُورُ لِنَا قَدْحَ بِفَائِدَةً وَنَحْنِ فِي زَاخِرِ بِالْجِهِلِ مَلْنَظُم لأنجملوا اليأس عذرافهو داعية الى المذلة بمد العز والشمم لو كان يملم حي انخيته من زلة الرأي لم يعتب على القسم

فشبت ولم أقدض اللبانة من سني ألا شد ماألقاء في الدهر من غبن فۋاد أضلته عيون المهي عني فاوقمه المقدار في شرك الحسن فايس كلانا عن أخيه بمستفن مداممنا فوق الترائب كالمزن وناديت حلمي ان يثوب فلم يفن ينا عن شطوط الحي أجنحة السفن وكم مقلة من غزرة الدمع في دجن فلما ده في كدت أقفي من الحزن الى الخزم رأي لايحوم على أفن لما قرعت نفسي على فائت سني

وقال بمد النقي يصف النوى ، ويذكر الهوى ، ويمثل أخلاقه ، ويشكو رفاقه ه وقد سممناها من انشاده بمد عودته

محا البين ما بقت عون المهي مني عنياء ويأس واشتياق وغربة فان أك فارقت الديار فلي بها یمنت به یوم النوی اثر لخطـة فهل من فتى في الدهر يجمع بيننا ولمما وقفنما للوداع وأسبلت أهت بصبري ان يمود فعزني وما هي الاخطرة ثم أقلمت فَكُم مهجة من زفرة الوجدفي اظي وماكنت جر"بت النوي قبل هذه ولكنني راجمت حلمي وردني ولولا بنيات وشيب عواطل فيا قلب صبراً ان جزعت فربحا جرت سنحاً طير الحوادث باليمن

فقد تورق الاغصان بعد ذبولها واي حمام لم تهيه هڪياه، ومن شاغب الايام لأن مريره وما المرء في دنياه إلا كسالك فان تكن الدنيا توك بخيرها تحملت خوف المن كل رزيّة وعاشرت أخدانا فلما بلوتهم اذا عرف الرء الفاوبوما انطوت يرى بمري من لا أود لقا..

ويبدو ضياء البدر في ظلمه الوهن ولمينم وع لايفل من الطعن وأسلمه طول المراس الي الوهن مناهيج الأتخلو من السهل والحزن فأهون بدئيا لاتدرم عملي فن وحمل رزايا الدهر أعلى من المن عنيت ان أبق وحيداً بلا خيدن عليه من البغضاء عاش على ضغن وتسمع أذني ماتعاف من اللحن

وقد نظم في منفاه بجزيرة سيلان قصيدة طويلة في السيرة النبوية على روي البردة قال في فالحرا

واحد الذمام اليحيّ بذي سلم أخلاف سارية هنانة الديم أحق الري" لكني أخو كرم وديمة سرهالم يتمل بقمي في الفل مزلة مرعة لذمم شوقاً يفل شباة الرأي والهمم للمين حتى كأني منه فيحلم فعاد بالوصل او أنتى يد السلم منا كبالأرض لم شبت على قدم فها سوی امم نحنو علی صنم

يارائد البرق عم دارة المسلم وانمررت على الروحا فامرلها من الغزار الاواتي في حواليها وي النواهل من زرع ومن نعم اذا استهلت بأرض غنمت يدها برداً من النور يكسوعاري الاكم رَى النات بها خفراً سنابه يخال في حملة موشية العلم أُدعو الى الدار بالمقيا وبي ظمأ منازل لهواها ببن جانحتي اذا تنسمت مها شعة لمن في الصابة لما الرع بالملم ادر على السمم ذكر اها فان لها عهد توثى وابتي في الفؤاد له اذا تذكرته لاحت خيمه فما على الدهر لورقت شائله تکادننی خطوب او رست بها في بلدة مثل جو في المير است أرى

ولا ألذ بهما الاعلى ألم الاخيالي ولم المع من يبدالسقم الاخيالي ولم المع من بدالسقم او من يجير فؤادي من بدالسقم عني رسائل اشواقي الى إنم من المواصف لاتلري على أدم الا مثالا كليح البرق في الغللم بالمسلك فاتشرت في السيل والعلم بالتي في مدي المعسطفي قلمي بناتي في مدي المعسطفي قلمي ماحة وقرى على وري تلم مادي الرسل قولا غير متكم مادي الرسل قولا غير متكم

لا أستر بها الاعلى تلق اذا تلفت عولي لم اجد اثراً فن يرد على نفس لباتها ليتالفطا حين المراجد اثراً مرت علينا خاصاً وهي قاربة لاندرك المين منها حين تلمحها كأنها احرف برقية فيفت كأنها احرف برقية فيفت لاثني بسيقها الااذا اعتقلت تحد خام الرسل الذي خفست سمبروسي ومجني حكمة وندى قد ابلغ الوجي عنه قبل بشته

قوله قارية مؤنث قارب وهو طالب الله ليلا . وأرم بالتحريك ككنف بمني أحد لايستمل الافي النفي

ومر بقصر الجزيرة بعد عودته من سيلان فتذكر أيام إساعيل واظم مشبراً ومذكراً

همان قد ذهب المتبوع والتبع ينأى به الحوف أو يدنو به الطمع الماك منها لو قد العز مرتبع ولا سميع اذا ناديت يستمع الامركادت قلوب الناس تنصلع طير الحوادث ما شادوا ولار فعوا أيدي سا وتخلت عنهم الشيع كيد المدو في المناه والحلان فعوا أين الناصل والحطة الشرع المناه أو يق من شر ما يقع احداثه أو يق من شر ما يقع

مراجزره بعد عوده من سيرا مل من من سيرا من من من من من من من من من المن من الله من اله من الله من الله

زلوا في ابكت الدنيا لفرقهم ولا تعطلت الاعياد والجمع ما شان اخلاقه حرص ولاطهم مهلا فانك بالايام منحدع لمل قلبك بالأعمان ينتفع

والدهر كالبحر لابنفك ذاكدر وانما صفوه بين الورى لمع لو كان للمر، فكر في عواقبه وكيف بدرك ما في الفيب من حدث من لم يزل بفرور الميش يخدع دهر يفر وأمال تدر واعسمار تمر وايام لها خدع يسمى الفتى لامور قد تضر به وليس يسلم ما يأتي وما يدع يا ايها السادر المزور من صلف دع ما ريب وخذ فها خلقت له ان الحياة لتوب سوف تخلمه وكل ثوب اذا مارث يخلم

هَيْمَهُ القَصِيدة من آخر مانظم وفيهامن آيات النَّدُر ، للمفرورين بَكَثْرَةَالمَالُوالدُّر ، مايستمبر له صاحب القلب ، ويمتبر به من له اب ،

والطبع في قوله «ماشان أخلاقه حرص ولاطبع » بالنحريك الدنس والفساد والكسل وأصهمن طبيم (كتمب) السيف اذاعلاه الصدأ. والسادر في الاخير المتحير والذاهب عن التي ترفعاو الذي لايبالي ماصنم

﴿ آئر ه الادبي _ منتخبات الاثين ديوانا ﴾

كان للفقيد في ذوق الشمر وملكة البيان مايشمر به شمره، واشهر به دون السياسة والرياسة امره ، فهو كاترى قد ناهز الجاهلين في القوة والمتانة ، وخاطر الخضر مين في الفصاحة والبلاغة ؛ وبذالولدين في الرقة والسلاسة ، فصيح ان يلقب برب السيف والقلم ، وصاحب الحُكم والحِكم، وفارس الميدان والبيان، والصائل بالسنان واللسان، ومازال أهل الادب يمجبون بذوقه وحسن اختياره وقد رأى بمدعودته من سيلانان يؤلف ديوانافي الأدب من مختار فول الشمراء المولدين ليكون عونا للناشئين على طبع ملكة البلاغة العربية في النفس وتقوية سليقة الشعر في الحيال فاختار دواوين ثلاثين شاعرا فقرأها واختار منها فرائدها ورتبا في سبعة أبواب ـ الادب المديح الرئا الصفات النسب الهجا الزهد والحكم ، ورتب أسا الشهرا على حسب أزمنهم لاعلى حسب مكانيم وهم (١) بشار بن برد (٢) العباس بن الاحنف (٣) أبونواس (٤) مسلم بن الوليد (٥) أبو المتاهية (٦) محمد بن عبد الملك الزبات (٧) أبو تمام (٨) البحتري

(٩) ابن الرومى (١٠) عبد الله بن المستر (١١) أبو الطب المتنبي (١٢) أبو فراس الحمداني (١٣) أبن هان الانداسي (١٤) السري الرفاء (١٥) ابن نباتة السمدي (١٦) الشريف الرضي (١٧) أبو الحسن النهامي (١٨) مهيار الديامي (١٩) أبو العلاء الممرى (٢٠) صردر (٢١) ابن سنان الحفاجي (٢٢) ابن حبوس (٣٣) الطفرائي (٢٤) الفزي (٢٥) ابن الحياط (٢٦) الارجاني (٢٧) الأبيوردي (٢٨) عمارة المحني (٢٤) سبط التعاويذي (٣٠) ابن عنين .

ونقول ان بشار بن برد أولهم مات سنة ١٩٧٧ عن نحو تسعين سنة فهومن أهل القرن الأول واثنائي وابن عنين (بالتصغير) توفي سنة ١٣٠٠ وقيل سنة ١٣٧٠ أي في أوائل القرن السابع فهؤلاء فحول الشعراء المولدين في نحو سسبعة قرون فأشعارهم هي تاريخ الاخة والادب في هذه القرون وقد تحامى الفقيد في اختياره المجون فأنه كان يكرهه قولا فكف يثبته كتابة . وقد وضع تعليقا لهذا الدبوان العظيم يفسر فيه الالفاظ الغريبة والماني الفقة وسيشرع أهله في طبعه في زمن قريب ان شاء الله تعالى الفريبة والماني الفقة وسيشرع أهله في طبعه في زمن قريب ان شاء الله تعالى

هذا هو الاثر العظم لفقيد الادب وأشعر الشعراء في همذا العصر والمك عثل من شعره في الموضوعات المختلفة وكان أدبه النفسي أعلى من أدبه اللساني وقدخانه رحماللة في ذكرته كل صلة بالناس ماعدا هذه الصلة الادبية فلم يف بمهده ويرعى حقوق وده ، من انتقاوا بجاهه ورفده ، والكن وفي له الادباء والشعراء ، وواده الفضلا والعلماء ؛ الذبن تجمعه بهم الصلة الروحية ، والشاكلة الطبيعية ، فكانوا يكاتبونه في غيبته ، ويفشون ناديه بعد عودته ، وكان أشدهم له وفا الاستاذ الامام ، ومثله من يقوم بحقوق الصداقه حق القيام ، وقد عرفاه و صحبناه في هذه المدة وكنا نذاكره في شؤون الاصلاح فنراه متفقا معنا في كل مانعتقد و نكتب في وسائل اصلاح طل المسلمين وكان له ولوع بالمنار حتى كان أحيانا يطلبه قبل صدوره بل قبل عام طبعه فنرسل له الكراسة بعد الاخرى خالصة له من دون الحبين

توفاء الله تعالى في بوم الاثنين لحمس خلون من شهر شوال فشيعت جناز ته باحتفال عظيم وصلى عليه الاستاذ الامام ولم أره صلى على ميت غيره الا مأموما وسيجتمع شعر اه مصرواً دباؤها في اليوم الناسع وانثلاثين لموته (الجمعة ١٤٤٤ في القمدة ٢٠ يناير) عند ضريحه ويؤنونه ويرثونه بما نظموه من القصائد فنسأل الله تعالى أن يرحمه رحمة واسعة ويجمل في ذريته خير خلف له آمين

BULLESTI

﴿ رَجِهُ أَحِد بِاشًا النشاوي ﴾

هو أبن أحمد آغا المنشاوي بن الجوهري النشاوي نسبة الى قرية النشاة في مركز ز فتى من مدير ية الفرية بمصر والسنة ١٢٥٠ وقيل ٢٥٦١ ومات والدامعن ثمانية أولادهو أصفرهم وترك لهمئق فدان فرباءأخو والأصحبر محمد بكالمنشاوي وعلمهمبادي القراءة والكتابة بالمرية والتركية وفي الثامنة عشرة من عمر معين معاونا في عمال المزارع التي تسمى الدائرة السنية فمرف كيفية ادارة الزراعة و تتمير الارض بالطرق المنتظمة التي كان مُجْرِي عَلَمَاأُمُ اعْبِصِر . وقد خلقه الله كبير النفس فحدثه نفسه بالممالي ولم تك الممالي يومُ ذَا لا فِي قَرب الحسكام وو فرة المال فوجه نفسه الى جم الثروة وكان مبدأ أص ، فيها ان المعترى تبنا كثير امن الدائرة السنية بثمن بخس فارتفع ثمنه حداحتى بلخ ثمن الحل جنها فرج و بحاعظهائم اشترى مقدارا عظها من بزر البرسم الاردب نجنيه فعلا ثمنه حتى بلغ عن الأرْدب اثني عشر جنبها ثم اشتغل بأعمال زراعية أخرى فنعجع فيها نجاحا عظيا بكده وجده حتى وثق به أساعيل باشا المفتش المام الذي كان يدير دفة الحسكو مة المصرية في عهد الحديو اساعيل باشا ورقاه في عمله ومن أقدر على جم الثروة عن كان يتق به هذا ويوليه الاعال الزراعية ؟ نع ماكل ما تستح له الفرص يحسن استخدامها كا استيخدمها المترجم بحهارنه وحذقه الفطري وشجاعته وقدكانت قيمة الارض قليلة في ذلك العهد لكثرة الخبر الله والطالم من الحكومة حتى كأن الفلاحين كلهم عبيد الا مير لا ينالون من تعبم في المنفلال الارض له الا مايسد الرمق ومحفظ الذماء ولو لا الحاجة اليم للمخدمة و الاستعباد ليعظوا عليم بذلك اللماج ، الذي كان بمثابة الدواء والملاج ، ولكن أصحاب الجراءة والاقدام، والزاني عند أوائك الحكم، كان يسهل عليم من جم الثروة مايمز عَلَى غَبِر هُمْ وَبِلْفَنَا أَنَّ الْمُرْجِمِ لَمُ يُمَلِّكُ عَلَى عَهِدَ المَاعِيلُ بَاشًا أَكَثَرُ مِن أَلفُ فَدَانَ فَانَ من كان دايسلا على أن لم يستمن على تحصيل ثروته الواسمة باستبداد الحكام كا الماقادة تدريجا ، وليرجم القاري هناالي ماقلناه

في مقدمة ترجة محود سامي باشا الادية من هذا الجزء ليتذكر أن نجاح الانسان في أعماله هو أثر استمداده وغرة خلاقه وقد جرى المترجم بحسب ميله واستمداده في طرق الاثراء وكانت براعته في عمارة الارض واستغلالها أشد من براعته في استلاكها فقد ملك عشرة آلاف فدان كانت غلبًا نحو مئة ألف جنيه في السنة ومن الناس من علك في مصر أكثر من ذلك أرضا ولاينال منه نصف ما كان ينال المنشاوي ريماو أهل هذه الديار يعرفون كثيرا من معاصريهم الذين ترك لهم آباو عم عشرات الالوف من الفيدادين ، فأضاعوها وانقلبوا مساكين، فلا يحسبن الجاهل ان الثروة تنال بما يسمونه البخت أو عماعدة أصحاب السلطة والحاه اوسنوح الفرص بل يجب أن يعلم أز الوسيلة الأولى هي الاستمداد الفطري والاخلاق ثم الممل والحبد عن علم بالمرل الناشيء عن ذلك فالبخت اسم لمسى وهمى والفرص أسنح لكثير من الناس وقليل منهم المستفيد منها ، والعلم بطرق السكسب لاينني وحده فكم من عالم خائب والجد والكند بفسير مساعدة الاحلاق قليل الفناء فاكثر الناس كادح ناصب في تحصيل الرزق والناجح قليل من كثير ومن يقول أن الحريص كلهل المفرط ، والمقتصد كالمسرف المضيع، والجري كالجبان الهلوع ، والسخى كالبخيل المنوع ، والعزيز الكريم ، كالمهين اللهم، ومن دلائل حذق المنشاوي ومهارته في تدبير أمر الثروة انه دائرته الواسمة لم يكن فيها من الممال والكتاب عشر مافي أمثالها من دوائر أمراء مصر وأغنيائهاالذين هم فوقه علما ودونه مهارة وعمسلا وكان ينظر كل شيُّ بنفسه ولا يتم في الدائرة عمل الى بإذنه وتوقيمه

كان عزيز التفس أبها ولوعا بالشهرة بالمعالي مقرما بحب المدح والثنا وصاحب هذه الخلال وان لم يقف بها عندا لحدود المشروعة والموضوعة خير من المهين المفعول المستولغ الذي لايالي أعده الناس مسيئا فذموه أو بحسنا فدحوه كا عليه كثير من أمراثنا وأغنيا ثنا الذين لاهم هم الا التمتع باللذات البيمية ولذلك كان يدخل في المازق ويركب المصب لإحراز المكانة في نفوس الناس ، ومن ذلك توسطه بين عربان القطر المصري وعرائي باشاحين أراد هذا إلزامهم بقبول ضرب القرعة المسكرية في أنائهم فأبوا وتأليوا يبغون الفتنة ولما أغرى شيطان السياسة المصريين بقتل الافريخ ومن شوتاً

شاكاتهم من اليهود والنصاري الفريا في الاسكندرية سرى سم الاعتداءمنها الى طنطا وطفق الرعاع يقتلون ويضربون فانبرى الفقيد يومئذ الى اغاثتهم فنفر عبهمطائر الفتنة وحل الثين منهم على قطارين إلى بلدته القرشية فوضم كبارهم في قصره العظم والباقين في من ارعه هناك فكانت لهم حرما آمنا يلجأ اليه الخائف، ويفرخ روع الواجف ، وكان ينفق عليهم من سمته و جهز كثيرين منهم فسافر و ابحمايته و نفقته الى بور سميد فأوربا . وزعم ومنى النتقدين أنه لم يفمل ذلك الالما كان يتوقعه من ظفر الانكلز والابتهم إياء على صنيعته وماكان الرجل بعيد النظر في الامور الاجتماعية والسياسية فيدرك مالم يكن يخطر على إل أَكْثُرُ التَّمَلُّ مِن الْحَاكَينِ بَلَ كَانَ عَلَى عَابِمَ البِّسَاطَةَ فَي غَيْرِ الْأُمُورِ الزَّرَاعِيةُ والاقتصادية وما أرى السائق له الاالاربحية الفطرية وحب معالي الامور مع الاحساس بالقدرة على ذلك لماله من الأعوان والمصنية وقد آوى غيره من الوجها، بمض الناس على جنهم وخوفهم ولكن لم يشهر أسهم واما عمل المنشاوي فلمظمه قد طارذكر ه في الآفاق فاهديت اليه أوسمة الشرف من دول أوربا وجمعاتها ولكن الذين تتوجه نفو مهم إلى الشر داعًا لا يصدقون بأنه يوجد الدنيا من يصل الخبر لوجه الله تمالي أو لحب الخبر على أن الذي يطلب الحظوة عند الدول أو عظما الناس بفعل الخسير قليل في الناس.وما كثر هذا الفريق في أمة الا وارتقت وعظم شأنها فالمنشاوي كان خيرا من منتقديه و أن صدق سوء ظنهم فيه ، وقد فعل مثل فعله في مصر الأمير عبدالقادروغيره من علما" وعظماء المسلمين في الشام في المان الفتنة التي حدثث سنة ١٨٦٠ م فهل كانوا يتوقمون ان يأخذ الفرنسيس الشام فيكانئو هموير فموا شأنهم ؟ كلا ثم كلا انهم كانوا باعث الدين والمروءة ينمثون

وقد كان من المتهمين في الفتنة المرابية وحوكم فلم يثبت عليه بما يحكم به علميمه ولكنه في أعقاب الفتنة سافر الى بلاد الشام وأقام مدة في ببروت كان فهاعو نا للمنفيين المحتاجين من المصريين ولكنه لم يسلم من شرهم فسعوا فيه الى السلطان عندماسافر الى الاسستانة سنة ١٠٣١ فكتبوا الى المابين إنه متفق مع اسماعيل باشا على تأسيس دولة عربية فلم تضره سعايتهم وأقا في الاستانة زمناً ثم سافر الى تو اس فأكرم الباي و وجله مئواه وأنهم عليه برتبه أمير الاميرا، و وسام الافتحار ثم سافر الى نابولى فلقي من مئواه وأنهم عليه برتبه أمير الاميرا، و وسام الافتحار ثم سافر الى نابولى فلقي من

وجال بعض الجميات الانسانية حفاوة واكراما ثم عاد الى مصر سنة ١٣٠٥ وأقام في قصره بالقرشية وكان حب الكرامة والملاء قدنما في نفسه فلم يكن يسمه ذلك القصر الفخيم والجنة التي أنشأها له وفيا من كل فاكهة وكل زهر وربحان مالا يكاد يوجد في مكان ، ولذلك كان كثير الشؤون مع الامير والحكومة ولاموضع في المنارلذكر شيء من ذلك وأنما نشير الى الهنم الذي ناله من حراء ذلك فهب بباعث رد الفعل الى الملاء والكرامة من الطريق الحقيقي فنال لقب « محسن مصر الكبير» وهو أفضل من لقب بإشا وأمير ،

بعد المترجم عن أمير البلاد لهذا العهد زمنا ثم قرب منه وقيل انه قدم هدية لولي المهد يومنذ من رعة تبلغ ألف فدان . واتفق في زمن هذا القرب أن سرق من من ارع الامير ثور لم يهتد رجال الحكومة الى سارقه فتصدى لمساعدتهم ارضاء للامير وكان من أقدر الناس على ذلك لما اعتاده واسطة خدمه وأهوانه من التنكيل باللصوص من آيام الاستبداد فضرب بمض المتهمين الذين أحضرهم وكان عنده مأمورس كز طنطا يبغى التحقيق فقامت لذلك قيامة الحكومة لان الحتلين يشدون في از الة السلطة الشخصية من مصر ويعاقبون أشد المقوبة كل من يعمل عملالا يجيز مله القانون لاجل ارضاء الاميرأو يوحيمن قصره فحوكم المترجم وحكم عليه بالحبس ثلاثة أشهر وعزل اللأمور تأديباوعزل مدير الفرية سمد الدين باشا بالاحالة على المعاش. فعظهم الامر على الفقيد وذهب يمد خروجه من السجن الى أوربا لينتقم من اللوردكروس بما يكتب في الجرائد الاورية ، سول له ذلك بعض الطامعين في ماله فقبله ابساطته عمرجع بإنساوقد أراد بهد عودته ان يفيظ المحتلين بزيادة القرب من الأمر وتمظيم شأنه فلما أراد الأمير ان يمافر للاحتفال اقناطر زفق النمس منه ان يمر ٌ على حياة القرشية فقبل فأعدهناك زينة واحتفالا لم يمر ف لللهما نظر في القطر المصري وقبيل المفر كتب اليه من عاشية الامر بأن العزم قد تحو ّل عن المرور من هناك فمعلم عليه الاص جداً وانكمشت تفسه حيناً لندفع الى الممل العظم الذي لاخية فيه ولا إضاعة بل هو الشرف الرفيع الذي يحو كل غضاضة وما عُم إن أنشأ تلك الوقفيمة المطيمة التي نوهنا بها في السنة المانية (الجد السادس) فع إحسانه العلماء والفقر ا من جيع الملل

ولما توجهت نفسه للحذير والبر بالسعفاء الحائمي صار بكمثر معاشرةأهل الحيروالملم فوثق عرى وداده بالشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وصار يكثر زيارته ويستشره في شؤونه وقد عرفناه في اثناه ذلك ، وكنت كثيرا ما أحدث الشيخ فها توق اليه نفسمه من السي في إنشاء مدرسة جامعة في مصر تكون في ضواحي الفاهرة فكان يشكر من بخيل الاغنيا وجهلهم بفائدة هذا الممل الذي لاتم الا بملغ عظم فلما اتصل النشاوي به رغبه في هذا الممل الذي يكبر على غير نفسه الكبيرة و يده المبسوطة فوعد بأنه سيفعل ولما وقف تلك الارض التي قيل ان ربعها يناهز أربيين ألف جنيه في السنة وهو في الحقيقة لا يقل عن ٢٥ ألف جنيه خفنا أن يكون رجم عن رأيه فاذا هولم يرجع وكنت كما لقيته أحدثه في أمر المدرسة وأعظم من شأنها حتى انني رأيته في غرة رمضان من السنة الماضية فأقسم لي بالله أنه سيكلم في ذلك النهار احد الأمراء في شرا وقصر له (بشبرا) لينشي المدرسة فيهموقتا الى أن يبني لها البناء الذي يليق بها شم علمت انه كله ولم يتفق معه على الثمن . وبلغ الحبر أرباب الجرائد فطفقوا يذكرون المدرسة الكلية الجامعة بمُمَّا يزيد في تشويقه رحمه الله حتى اذا كان يوم السبت (١٠٠ شوال الماضي) كتب الي مجلس النظار كتابا يطاب فيه أن تبيعه الحسكومة عشرة آلاف فعدان معنمة (كانت باعبًا من رجل احني بثمن وشروط لم يستطع القيام بها ففسخت البيع) ليجملها وقفاعلى مدرسة كلية يريد إنشائها في معر بالقرب من القاهرة ومن عادة الحكومة أن تبيع الأرض المدارس والاعمال الخيرية بثمن بخس والفقيد طلب هذه الارض بمثل النمن الذي كانت باعتها به وكتب اليها أنه يوقع على حجة الوقفية في الوقت الذي توقع له الماليــة على عقد البيــم. ثم توسل بالمفتي الى تظارة المعارف بأن توصي الحكومة بالتعجيل بعقد البيح منه ووعدها بأن تكون المدرسة تحت رعايتها وقد ذاكر وكيل المعارف ناظرها في ذلك فكتب للحكومة أحسن تُوسية وبلغنا انالحكومة قبلت ولو أمهل القدر الرجل إلى آخر الاسبوع إتم الاثمي ولمكن عاجلتمه النية فاختطفته من مصر في يوم الثلاثاء (١٣ شــوال الموافق ٢٠ دسمير) فكان فقده خسارة علمية هيات تموض بالأثوف من هؤلاء الاغتياء البخلاء. وقدكنا زرناه في ذهبيته بمدعيدالفطر وتحدثنا في أمر المدرسة فقال: إنني الآن قد بدأت بضرب الطوب (الآجر) لاجل البنا في الصيف الآثي : وأخبرنا عن المكان الذي سيبني فيه وهو في أرض له تمرف ببسوس على ضفة النيل وأخبرنا أنه كان عازما على شراء مراكب بخارية صغيرة من النوع المعروف بالرفاس لاجل نقل أساتذة المدرسة الذين يقيمون في القاهرة مع التلامذة الخارجيين صباحا ومسا في النيل ووعدنا بأن سيطلعنا على ذلك المكان فياحسر قالعلم والبلاد عليه

همات أن يأتي الزمان بمثله أن الزمان بمثله لبخيل

ومن كرمه الحاعي انه تبرع بأاني جبيه لمساعدة السيد الحجازية و اقتدت به حرمه فتبرعت بخمس مئة جبيه و قد جمع اذلك مالا كثيرا بسعيه فأنم عليه السلطان برتبة بيلربكي ومن الدلائل على حسن خاتمته رحمه الله تسالى انه قبل موته بيوم طاف على جميع الذين كان بينه وبينهم مفاضبة أو عداوة فصالحهم على عزة نفسه وشدة ضفئه فلم يقبضه الله تمالى الا بعد أن زكى نفسه من الحرج على الناس فنسأل الله تمالى أن يحسن اليه في الآخرة أضعاف ماأحسن الى عباده في الدنيا وان تجاوز عن جميع ماسلف منه عففرته وإحسانه

أشرنا في الجزء الماضي الى ما كان لتشييع جنازة المترجم من المشهد الذي ام تر مثله لأحد من الاصراء والعلماء و نزيد الآن بيانا فنقول إن الشوارع كانت غاصة بالناس من شاطي النيل حيث كانت ذهبيته التي توفي فيها الى محطة مصر اذ نقل من المحطة الى طنطا لاجل دفنه في القبر الذي أعده لنفسه . وكان الازدحام على أشده من ميدان الازبكية الى المحطة وكان في مقدمة المشيمين مفتي الديار المصربة وأحدحجاب الامير نيابة عنه وكثير من العلما والوجها من جميع الطوائف والملل المقيمة في مصر ولكن لم تر في ذلك الجمع الكبر أحدا من أسرة الامراء ولامن النظار حتى كاتهم ليسوا من الامة كا قيل وكان المشهد في طنطاعلى نحو ما كان في مصر وزاده تأثيرا هناك الجباع تلامذة مدرسة الجمية الجبية فيها و ٥٠٠ تلميذ من تلامذة مدارس جمية المروة الجباع تلامذة مدرسة الجمية الجبية فيها و ٥٠٠ تلميذ من تلامذة مدارس جمية المروة الوتق في الاسكندرية معهم المويستي الحاصة بهم جا وا مع أعضاء ادارة الجميسة في قطار خاص بهم لاجل تشييع الجنازة وقد حمد الناس من حؤلاء الاعضاء الاكارم هذه الهناية وعدوها من شكرهم افضل الفقيد على مدارسهم لاسها مدرسة محد على هذه الهناية وعدوها من شكرهم افضل الفقيد على مدارسهم لاسها مدرسة محد على

الصناعية التي لم تكن لولاه شيئا يرجي ثباته

مات رحمه الله تعالى عن زوجة كان مغبوطاً بها محترما لها أشد مااحسترم وجل امرأته وماذلك الالانها بحسن معاملتها قد عرفت كيف تملك قلبه وعن شابين وبنت منزوجة وهم من غير زوجته التي مات عنها واحد الولدين مسحون وقد توجهت قلوب الناس الى الاثمبر بالعفو عما بتي من مدة سجنه وقد رضي المسحون بأن يجعل أخاه المطلق يوسف بك قيما عليه وفوثم الذين اعتادوا الاستفادة من تركات الاغنيا بالتحريش بين الوارثين وتوريطهم في الشكاوي والدعاوي على يوسف بك هـذا وأنشأوا بوسوسون له ليوقموا بينه وبين وكيل الدائرة بسيوني بك الحطيب وبقية الورثة فاذا فعلن لا تمرهم وعرف تأثير أمناطم في أمثاله ووعي أقوال النصحاء المخلصين يرى ان هذا الوكيل كان محل ثقة أبيه الذي خبر الناس وبلاهم وان ثروته كانت تزيد على عهده وأراضيه وأملاكه تزداد عمر اناً وريعا وعند ذلك ينفل وسوسة للوسوسين ويبقي كل شي على حاله والا فانه يخسر بالقضايا والمشكلات أضعاف مائوهمه شياطين الانس الآن انه يخسره بالمسالمة فينم زمانا قصيراً ثم يسود حماه الله ـ الى شياطين الانس الآن انه يخسره بالمسالمة فينم زمانا قصيراً ثم يسود ـ حماه الله ـ الى المساكين ، والعاقبة للمتقين ،

سي وناة الشيخ عمد محمود الشنقيلي كلاه-

لم ترقاً دممة عين الأدب المنسجمة على محود سامي ولم يهدأ روع محبي السلم والحنير حزنا على أحمد المتشاوي حتى فجع العلم وأهله بوفاة الشيخ محمد محمود الشنقيطي العالم اللغوي الشسهير في مساء يوم الجمعة لسبع بقين من شوال فقد فقدت مصر بل الامة العربية في هدندا الشهر ثلاثة رجال لاخلف لهدم فيمن نعرف من أبنائها ماتر حمالة بمرض انحلال الشيخوخة عن سن تناهز التسمين فيا نظن وكان حضر تشييع جنازة صديقه محمود سامي باشا ومشى فيا قليلا ثم عاد محبزاً عن متابعة السير وقد شيعت جنازته ظهر اليوم انتالي على السنة التي كان مجمها وينتصر لها على نفقة صديقه الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ومشى فيا أهدل الصفاء والوفاء من العلماء والفضلاء العارفين بفضله ولم يترك رحمه الله مايورث عنه وجميع كتبه النفيسة موقوفة ووسيه الشيخ محمد عبده وقد وضعت امرأته بعد وقاته وقبل صدور هذا

المزعلاما فسي باسه نسال الله ان مجهمن اهل الحياة الريه وسيه اللكم أحسن ترية ، ومنذكر ترجة الفقيد في الجزء الآتي إن شا الله تعالى

ه ﴿ رَأَي فِي احتلال فرنسا لمراكش كه و

عا، في رسالة لمكاتب الؤيد في بأريس على أفندي ذك نشرت في المدد ١٤٥٧ع

مهاله ماهه

و فق على كل مبالمراكشين أن يحث عن وجوه سعادتهم واني عن لا يرون في التداخل الفرنساوي بالبلاد المراكشية أدنى ضرر على شرط أن يكون هذا التداخل غير ماس باستقلال البلاد المراكشية من جهة ولا بسياج دين أهلها ولا بكرامتهم وان كل مطلع على تاريخ البلاد وكيفية استعمارها محكم أن مراكش لا يكتمها أن تقوم بنفسها بما تقتفيه راحة رعاياها وسعادة بنها بل لا بد لها من مساعد يساعدها وعدها إذا ل والرجال حتى تخرج من أزمتها الحالية واذا نظرنا الى الدول جما نرى ان الدولة القريبة منها المشتركة معها في صوالحها هي الدولة الفرنساوية ولكن هذا لا بمنعنا أن نكون ضد سياسة فرنسا إذا أرادت مس استقلال البلاد المراكشية بل ويلزمنا محاربتها أقلامنا وبكل جهد استطاعتنا حتى نرجعها الى صوابها » اه

وياليت شري ماذا فملت محاربة المكاترا بالاقد لام لاخراجها من مصر وهل فرانسا أضعف من الكانب السياسي؟ فرنسا أضعف من الكانب السياسي؟ محلى معاهد العلم الله يني في الاسكندرية ك

امر الامير منذ عامين بأن يكون طلاب العلم في الاسكندرية تا بمين للجامع الازهر في قانونه و نظامه و عين الشيخ محمد شاكر الذي كان قاضي القضاة في السودان شيخا العلما الاسكندرية لاجل ادارة نظام التعلم فيها. وقد خصص في ميزانية ديوان الاوقاف الملما الاسكندرية واربع مئة وأربعة آلاف جنيه من ربع الاوقاف الحيرية لنفقات التعلم في الاسكندرية وقد سار الشيخ محمد شاكر في ذلك على نظام نذكره بعد

(تصحیح غلط) لفظ النات فی السطر ۱۱ من الصفحة ۱۲۸ موابه النات و فی ۷۳ من س ۱۳۸۸ طمع من س ۱۳۸۸ من س ۱۳۸۸ طمع من س ۱۳۸۸ من س ۱۳۸

(معر-الاحدادي الفدة شد ٢٧١١ - ٢٢ ينار (٢١) شه ١٩٠٥)

فتعنامدذا الباب لا جابة أسئة المشتركين عاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، و نشتر طاعلى السائل ان يبن لنا اسمه ولقيمه و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بللر وفي ان شاءه و الناتذكر الاسئة بالتدريج عالبا و ربحاقد منامتأخر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربحا أحينا غير مشترك لمثل هذا . ولمن يغفي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مر قولمدة فان الم نذكر مكان عند تأسبب صحيح لا غذاله يمضي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مر قولمدة فان الم نذكر مكان عند تأسبب صحيح لا غذاله

﴿ أَنْذُ الْآجِرةَ عَلِي النَّرَآنَ ﴾

(س١٠٤) ا • ف • في الاسكندرية) : قرأنا في مناركم تقلا عن الاستاذ الاملم عند تفسير قوله تعالى • ولا تأكلوا أموالكم ينكم بالباطل الح الوجوه التي يستبر أخذ المال فيها محرما وفيها ما يؤخذ على العدد العلوم من سورة يس ـ وان القراءة لائحقق الا اذا أريد بها وجه الله خاصة فاذا شابت هذه النية شائبة فقد أشرك بالله غيره في عبادته بالتلاوة ـ وكذا من يقرأ القرآن لاخذ الاجرة لاغير قاذا لم تكن لايقرأ وعملم من ذلك ان الحرمة على المعلمي والآخذ فاذا كان الاول يعلمي بمحض أوادتمواذا كان النبي صلى الله عليموسلم يقول «ان أحق ما أخذتم عليه أجراكتاب الله فكيف تكون الحرمة وكيف الجم بين القولين

والحديث كا لايخنى رواه البخاري عن ابن عباس فى (كتاب الطب) وهو صعبة الشافى (كا سمنا) على جواز أخذ الاجرة على القراءة وحجة أبي حنيفة على جواز أخذ الاجرة على القراءة وحجة أبي حنيفة على جواز أخذها على الرقى . أسمفونا بالجواب فأنا كالظمآن ينتظر ورود الماء ولكم الفضل أولا وآخرا

(ج) حمل بعض الملماء الاجر في الحديث على الثو أب الأجل الجميع وخصه بعضهم بالرقية وينبغي ان تكون سلماً على شفاء لدين فاز شفي استحق الراقي الاجرة كاكانت واقعة الحال الأن ماجا على خلاف القياس الايقاس عليه وقد تقدم الكلام على الرقية بالقرآن ونفعه في شفاء المرضى أو عدم نفعه في الكلام على السائل الزنجبارية ومنها يعرف انه على خلاف القياس ومن الاحاديث المعارضة له مارواه أحمد والبزار من حديث عبد الرحن بن شبل عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « اقرعوا القرآن والا تغلو افيه

ولا تجفوا عنه ولا تستكثروا به ، : ورجاله تقامتوما رواه أحمد والترمذي وحسنه من حديث عمران بن حصين عن التي سلى الله عليه وسلم قال: ه اقر ، وا القر آن واسألوا الله به فإن من بعد كم قوما يقر ، ون القرآن يسألون به الناس ، : وما رواماً بو داود من حديث سهل بن سعد وفيه ان التي صلى الله عليه وسلم قال هاقر ، وا القرآن قبل ان قبراً هوم يقيمونه كما يقام السهم يتعجل أجر ، ولا يتأجل » وما رواهاً يضاً من حديث جابر قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن نقرأ القرآن وفينا الأعرابي والمحجى فقال: « اقر ، وا فكل حسن وسيجي ، أقوام يقيمونه كما يقام القدح يتعجلونه ولا يتأجلونه » : فهذا وما ذكر في التفسير كاف في بيان الحق وجعل حديث الرقية علماً بثلث الواقعة وما كان في معناها وهي تدل على أن الأجرة كانت محرمة فان الراقي المائذ الشاماً نكر عليه رفاقه من الصحابة حق أتوالني وأذن لهم بأكلها وكانوا استصافوا أو لتأشاك برمن المشركين فلم يضيفوهم فرقى احدهم لم سيدهم وكان لديماً على ان يحلموه القطيع اذا شفي ، فانت ترى الهم كانوا مضطرين او محتاجين ولايقال ان المعلى يسطي برضاه فان المقد فاسد وهذه شهز مستحل الرباء والشافعي لم يقل ماذ كروا عاهو محت برساه فان المقد فاسد وهذه شهز مستحل الرباء والشافعي لم يقل ماذ كروا عاهو محت الرباء والشافعي لم يقل ماذ كروا عاهو محت المنافعة في الأخراق عدمها.

عَلَمْ عِلْمُ الدِنْ وَعِلْمُ الأَخْرِة ﴿ حِلْمُ اللَّهُ خُرِة ﴾

(س١٠٥) بوسف افتدي هندي في بريد (بورسيد): أكد لي أحد طلة العلم والإزهر الثير بف ازاليت يشمر و يحس و يتألم و يسمع كل ماقيل أمامه حق وطء النمال القرقر و واستشهد بحديث عرد ماانت بأسمع منهم "

واني شاك في ذلك لبعده عن التصور وعدم تسليم العقل به مباشرة لأسباب منها عدم تألم المر عا يفعل بجسمه اذا خدو بدنه بالمادة المنهية (النبح) والروح فيه فما بالله بعد مفارقتها بدنه ومنها ان الميت في بورسميد يوضع في سندوق ويلقى في حفرة وملية ويهال عليه التراب ولا شك ان الأرض نفور به لانها وملية فهل يسلم العقل بأن الميت بشمر عندا كله ونحو مأرجو التكرم بشرح الحقيقة مأجورين __

رج) ولع كثير من الذين يشتغلون بعلم الدين بالكلام في الفرائب ولا أفرب من أمور عالم الفيب واحتجوا عليه بالروايات حتى الضعفة والموضوعة وأدخلوا فيه القياس

على مارووا بل منهم من احتج فيه بالرؤى والاحلام حق قالوا وكتبوا ما يحمل كثيراً من الضعفاء على الشك في أسل الدين ، و من ذلك ان الاموات بأكلون في قبورهم ويشربون ويغشون النساء ، و الحق الجمع عليه ان حياة الآخرة من أمور عالم الفيب فنا ورد فيها من النصوص القعلمية عن الله ورسوله نؤمن به من غبر بحث في كيفيته و نؤمن مع ذلك ان عالم الفيب ليس كالم الشهادة فلا قيس حياة الآخرة على الحياة الدنيا في شيء والعقل لإينافي هذا لانه بدلنا على أن الذي وهبنا هذه الحياة قادر على ان يهنا بعد الموت حياة اخرى الرقى منها أو أدنى وقد اختلف المسلمون في حياة البرز خقال الاكثرون ان الميت عيام الدفن لأجل السؤال وأنه يمذب بعد الموت قبل البعث بوم القيامة وعليه جهور أهل السنة لاحاديث و ردت في ذلك و لكن هذه الحياة عندهم غيية لايقاس علما

و تقل صاحب لوائم الاتوار البية - في شرح عقيدة الفر تقالر ضية عن الامام ابن حزم في كتاب اللل والتحل إن من ظن أن الميت بحيا في قبره قبل يوم القيامة تقدأ خطأ لأن الآباد تمنع من ذلك بني قوله تمالي دريا أمتنا النمين وأحيينا النمين ، وقوله ه كَفْ تَكَفَرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْمُ أُمُواناً فَأُحِياكُمْ مُ يَسْكُمْ مُ يحيكُم ، قال ولو كان الميت مِجِيا في قبره لكان الله تمالى قد أماتنا ثلاثًا وأحيانًا ثلاثًا وهذا ياطل وخلاف القر آن إلا من أحياه اللهَ آية اني من الانبياء _ ثم ذكر قصة الذين خرجوا من دارهموهم ألوف، والذي مرعلى قرية وهي خاوية على عروشها _ اي ان الآيات تجي ، على خلاف الأمل والاصل هذا أنه لاحياة بعد الحياة الدنيا الاحياة الآخرة وذكر في الاحتجاج قوله تمالي، ويرسل الأخرى الى أجل مسى وأي يرسل وح الذي يوم القيامة فلا حياة له قبلها ، ثم قال ابن حزم ولم يأت قط عن رسول الله علي الله عليه وسلم في خبر محيح أن أرول الموني زد الما أجسادهم عند المسألة ولو صبح ذلك لقانا به واغا تفرد بهذه الزيادة من ودالارواح الى القبور للنهال بن عمر و وليس بالقوي تركسيد وغيره وقال فيه الغيرة بن مقم الفي وهو أحد الأثَّة : ما جازت الدنهال بن عمر وقط شهادة في الاسلام على ماقد تقل وسائر الاخبار الثابتة على خلاف ذلك • (قال) وهسذا الذي قلناه هو الذي مع عن المسطية: وذكر آثار أعنهم تؤيد ما قال

وقد أورد صاحباللوائح ردا عليه لابنالقيم قاله إن أراد ابن حزم بقوله: من (۱۰۸ – النار)

ظن أزاليت مجافى قبره فقد اخطأ الحياة المهودة في الدنياالي تقوم فها الروح بالبدن وتصرفه وتدبره وبحتاج ممها الى الطعام والشراب واللباس فهذا خطأكم قال والحس والمقل يكذبه كا يكذبه النص وازأراد به حياة أخرى غير هذه الحياة بأن تعاد الروح البه إعادة غير الإعادة الألوقة في الدنيا السئل ويمتحن في قبر مفهذا حق و فيه خطأ وقد دل عليه النص المعجيح المرعوهوقوله « فنعاد روحه في جسده » في حديث البراء بن عازب رضي الله عنهما وساق الحديث وهو عند أحد وأبي داود ثم ذكر ان قوله فيه و مُ مِنادرو حه في جده الأيدل على حياة مستقرة ثم ذكر أن تعلق الروح بالبدن من أول التكوين الي يوم القيامة خسة أنواع ذكرها الؤلف وهذا نوع منها • أي وهو غيي لانعرف حقيقته • ثم ذكر ان جرح النهال خطأ وذكر من وثقه وأن أعظم ماقيل فيه أنه مع موت غاء من يته وأما حديث أهل القليب وقوله عليه الملاة والدالام: ما أتم بأسمم لا أقول منهم: فهو يدخل في الآيات نقد قال قنادة رضي الله عنه أحياهم الله تعالى حق سمعواكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الحلمي في سيرته: أقول والمراد بإحيائهم شدة تعلق أرواحهم بأجمادهم حتى ساروا كالأحياف الدنيا الغرض المذكور: ولا بمدان يريدأن أرواحهم هي التي سمت فانها هي التي تدرك و تعقل فلاتو قف " محة الحديث على رجوعها الى الاجباد ولكن هل يقاس على الني غير ، في مخاطبة الارواح والقائس لا يعرف حقيقة ما به القياس؟ ام يعطي الله لكل أحد يكلم الموتى من الآية في الماعهم ماأعطى نبيه عليه الصلاة والسلام ؟ كلا فعلم ما تقدم ان ماسمتموه من أن الاموان أحيا، غير محيح ، بلهو تناقض صريح ، والله أعلم

(دعوى الولاية والتصرف في الكون)

(س١٠١) الشيخ أنور محديجي في (الابراهيمية) : ظهر في بلدة الإبراهيمية رجل يسمى الشيخ بالتصوف ومشيخة الطريق فأخذ عليه العهد نحو عمانين شخصاً لما له من الشهرة بالصلاح فراودت نفسي ان آخذ عليه العهد وأتخذه مرشداً فلما اجتمعت مع أحد تلامذته وسألته عن أحوال همذا الاستاذ أقسموا لي بالله ثلاثا أنه يوجد في تلامذته من تفوق رتبته رتبة سيدي أحمد البدوي وأزله التمرف في الكون من قلب فدا لني ثانياً أنكر ذلك فقلت له نع فأجابني بأنه لابد من أن يصيبك

مرش شديد لاك مصر على إنكار النصر ف فصرت منتظراً حدوث المرض كما أوعدني فَلِمِكُ لَهُ فَهُلِ مِجُورَ لَنَا أَنْ تُسَكِّر عَلَى هَذَا شَرِعًا أَمْ لَا بِينُوا لِنَا

(ج) جاء في كتب المقائدانه لايجب على أحد ان يصدق بأز فالزنا جينه من أولياء الله تَعَالَى وَإِنْ ظَهِرِ تَالْحُوارِقَ عَلَى بِدَهِ وَأَنَا نَذَكُرُ لِكَ مَاجًا فِي اللَّوائِمُ عَنْد شرح قولُه و الم خارق أتى عن حالج من تابع اشرعنا و ناصح

فانها من الكرامات التي بها نقول فاقف للادلة

قال في تفسير الصالح: وهو الولي العارف بالله وصفاته حسب ما يمكن الوائل على الطاعات الجننب عن المعاصي المعرض عن الانهماك في الاذات والشهو التمن ذكر وانتي الح: وقال في تفسير ناسح: لله ولرسوله ولكتابه ولشريمة النبي صلى الله عليهوسلم الى أنى بها عن الله و نامح لا عمد الله الملين و خامتهم فان الدين النسيعة : الح نم قالى في سياق النقل عن ابن حمد ان حقيقة الكرامة : ولا تدل على صدق من ظهرت على بده فيا يخبر به عن الله تمالى او عن نفيه ولا على ولايته لجو ازسلها وان تكون استدراجاً له يهني انجرد الحارق لايدل على ذلك ولذلك قال ولا يساكنها ولايقطم هو بكرامته بها ولا يدعيها وتظهر بلاطلبه تشريفاً له ظاهرا ولا يعلم من ظهرت منه هو او غيرهانه ولي اله تعالى غاباً بذلك وقيل بلي • والايلزم من محدة الكر امات و جودها صدق من يدعها بدون بنة أوقر ائن خالية تفيد الجزم بذلك وان مشي على الماء اوفي الهوا او سخرته الجن والسباع حق تنظر خاتمته وموافقته الشرع في الأثمر والنهي - فان وجد الخارق من نحو جاهل فهو مخرفة ومكر من إبليس وإغوا وإضلال:

فهذا في عالم من اشد الناس اتصار اللكر امات وانكار أعلى منكريها من السلمين كالاستاذ ابي اسحق الاسفراني والشبخ عبد الله الحلبي من ائمة الاشاعرة وغيرهم من الفرق و تفسيره للولي يؤخذ من لفظه فان ممناء الناصر والموالي ولا يكون ناصراً لدين الله ومواليا له الا بالمل والممل بالكتاب والسنة والتسيحة لله ورسوله بإقامتها والنصيحة لأغة المسلمين وهم السلاطين والامرا الذين بحرم منافقو همذا الزمان نصيحتهم ويلفنون الناصح لهم ولعامتهم ثم أنه يذكر أن الولي لا يدعي الكرامة ولاهي كه ن باختياره وتصرفه ولكن اذا وقع الهام خارق العادة حقيقة مجمل على إنه إكر الم

من الله وهاية منه به ولكن ما كل من يظهر على يده الخارق بكون وليابل بايكون ولا الله وهاية منه به ولكن ما كل من يظهر على يده الخارق بكن بده استدراج لله ، وإذا كان جاهلا أوعاسيا فانا نجزم بأن ماظهر على يده استدراج له له ليزداه الما هذا اذا لم يظهر لنا أنه حبلة وشعوذة واذلك اشتر طرحه القالط الجزم بوقع والخارق، فكف حل هؤلاه الادعاء الجهلا الذين يخدعون الموام بعجلهم وعبلم وعددون ضعفاء الهقل بالامراض والمحائب اذاهم انكروا عليم حق كأن وعبلهم وعبدون ضعفاء الهقل بالامراض والمحائب اذاهم انكروا عليم حق كأن الكرامات مناعقهم وسلاح بحاربون بهالناس لا كل امو الهم الباطل والسيادة عليم بالبتان الكرامات مناعقهم وسلاح بحاربون بهالناس لا كل امة أو يبت التلامذة والاعوان لدعواها واناذر بعنى الناس للمرض فرض فإن الدى دى ولا يفرنك ما تكتبه البحرائد التي واناذر بعنى النامية عن بعض أعلى الجامعهم وانكر عليم وانصح المسلمين بالاعراض عبهم وولامن والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والمنوالي المحافة والجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والماقوالجاهلين والرأن والماقوالجاهلين والماقوالية ورسوله الماقوالية والماقوالية والماقوالي

KANG!

﴿ اتتاد شراهد شيران جررالطبري ﴾

الم القباه

(۳۵) أَتْوَى وأَنْفُر مِنْ لَمْ وَخُدِيمًا مَوَى الرَيَاحَ عِلَى الْبُرْبِ مُوَّالِهِ وردق الحرّ ۲۷ س ٢٠٠ وكتب بدل: عِلْى النّربِ فَالنَّربِ

واليت من قصيدة النابغة التي أُرلمًا عوجوا فيواليم دمنة الدار ماذا نحيون من نؤى وأحجار

روجوا غيوا لنم دمنه الدار مادا حيون من روى و الحر وزك خيلا لاهوادة بنها و لعي الرماح بالفياطرة الحر

» ور ک خیار لامواده پیه وستی دری : نص باری آی نفرب به و نظمن ویروی بدلما و ندقی

نص بارخ ای ضرب به و اهمن ویروی بست و سوی و افتاد منا محیطاً (۲) و النید منا محیطاً (۲) و النید منا محیطاً (۲)

في الجزء ٢٠ ص ١٢ وكتب مكذا

أسقى الرماح بالباضرة الخسر

بان بجس" وآجر وأحجار

وژک خبر لامواده بینها والیت لخداش بن زمیر اللامهی (۳۷) کا نها برجروی بشیده ورد فی موضوین (۱) فی الجز ۱۹ س ۱۸ و کتب هنا صحیحاً (۲) فی الجز ۲۹۰ س ۱۲۹ و کتب باسقاط کله بان حتی انکسر البت

(٣٨) مجيش تضل البلق في حجراته ترى الأكم فيه سجدا للحوافر من أبيات لزبد الخيــل وجاء في موذهــبن (١) في الجزء الاؤل ص ٢٧٩ وكتب هكذا

نَجْمِع فَمَلُ الْبَاقِ فِي حَجْرَاتُهُ تَرَى أُولَاؤُكُمْ فِي سَجْدَالُهُ وَافْرِ (٢) فِي الْجُزِّرِ الْأُولِ ص ٧٧٧ وكتب هكذا

نجمع ظل البلق فى حجراته رى الاكم فيها سجدا للحوافر ويظهر أن هناك رواية بجمع بدل بجيش ولكن المبرد روى فى كامله الابيات الارنمة هكذا

بني عامر هل تعرفون اذا غدا أبو مكن ف قد شد عقد الدوابر بحيش تضل الباق في حجراته ترى الاكم فيه سيجداً للحوافر وجمع كمثل اللبل مرتجس الوغى حكير تواليمه مربع البوادر أبت عادة للورد أن يكره الوغى وحاجمة رمحى في تحمير وعامر (٣٩) لم يحرموا حسن الغذا وأمهم طفحت علميك بناتق مذكار من كلة للنابخة الذبياني يهجو زرعة بن عمرو بن خويلد وجاه شاهدافي الجزه هس مه وكتب الشطر الثاني هكذا دحقت عليك تنائق مذكار

(٤٠) كأن رماحهم أشطان بئر بعيد بين جالَها جرور من أبيات لمهلهل بن ربيعة وجاء شاهدا في الجزء السابع ص ١٧٠ وكتب الشغر الثاني هكذا

اميد بين حالب حرور * جال البئر وجولها جانها (١٤) غلام وماه الله بالحسن يافعا له سيمياء لاتشق على البصر ورد في موضعين (١) الجزء ٣ ص ٢٠ وكتب في الشطر الثاني سيا بدون يا مقبل الانف وهسذا تحريف به نكسر البت و (٢) في الجزء ٨ ص ١٣٠ وكتب هناصيحا الانه ترك هم ١٣٠ وكتب هناصيحا

(٤٢) قمو دالدى الابواب طلاب حاجة عوان من الحاجات أو حاجة بكرا للفرزدق وورد في موضه بن (١) في الاول ص ٢٦٠ (٢) في الساج ص ١٧٧ وهنا استبدل طالب بطلاب وهو تحريف يختل معه قوام البيت

(٤٣) أنونى فلم أرض مايتوا وكانوا أنونى بأم نكر لأنكح أيهم منذرا وهل ينكح السيد حر لمر ورد في الحامس من ١٠٥ وكتبا هكذا واحيلا على عدد ٧

أنونى فسلم أرض مايتوا وكانوا أنونى بثى منكر لانكح البه مندر فهل ينحكح البهد حر بحسر (٤٤) وأشهد من عوف حلولا كثيرة بمجون سِب الزبر قان الزغفرا

ورد فى الثانى ص ٢٦ وكتب بدل حملولا حؤلا وهو غلط والحلول جم مالًا مثل شاهدوشهود وكتب بدل سب بيت وهو خطأ أيضا والسببالكمرالثوب الرقيق هكذا رواه الاسان فى مادة س بب ولكن رواه فى مادة ع ج بيت ولكنه خد

(63) ماكان يرشى رسول الله فملهم والطيبان أبو بكر ولا عمسر لجرير وورد فى موضعين (١) فى الاول ص ٢٣ (٢) فى الثانى ص ﴿ ﴿ وَصَمَتَ كُلْمَةَ فَمَلْهُمَا بِدَلَ فَمَلْهُمْ وَذَلِكَ خُطَأً لَانْقَبْلُهُ

وما لتفلب ان عدوا مساعهم نجهم يضي ولاشمس ولاقر (٤٦) حا الشتا واجثال القنبر «وطلمت شمس عليها مففر «وجملت عين الحرور تسكل هكذا روى الاساس وقال اجثال الطائر نفش ريشه من البرد ووردت في الحادى عشر ص ٩ وكتبت هكذا

عاء الشتاء واحتال القير «واستحفت الامعاء وكادت تطير «وحملت غيرالحرور تسكر

(٤٧) فنكرنه فنفرن وامترست له عوجاه همادية وهماد حرشع من مرثية أبي ذؤيب ورد في الثاني عشر ص ١ يُوكتب هكذا

فنكرنه فنفسرن وامترست به هوجا هادية وهاد جرشع (٤٨) تأبي بدرتها اذا ما استصعبت الاالحميم فانمه يتبضيم ورد في المابع س١٤٠ وكتب الشطر الاول هكذا

نأني بديها اناما استمعيت

(۹۹) وعليهما مسرودتان قضاها داود أو صنع السوايغ تبع ورد فى تلائة مواضع (۱) فى الاول س ۲۸۳ وكتب محيحا(۲) فى الحادى عشر س ٥٨ وهشا استبعلت إذ بأو فى الشطر الثانى (٣)فى الثانى والعشرين س١٥ وكت محيحا

(٥٠) وكنا كندماني جنية حقبة من الدهر حتى قبل ان تصدط ورد في اللاتين س٧ وكتب أول البيت عشمنا بدل وكنافانكم البيت وأحال المصحم هنا على عرق ٧

(۱۰) وما وجد أثناً و ثلاث روائم وأين بحراً من حوار ومصرعا ورد في التامع والدشرين ص ۱۱۸ وكتب مكذا

فنا وجد أطار ثلاث روائم وأين بحرى من جوار ومصرط (۲۵) على حين طائبة الشيب وازع فلت ألما أسح والشيب وازع ورد في ثلاثمواضع (۱) في السابع من ۸۰ (۲) في التاسع عشر من ۸۰ (۳) في الثلاثين من ۶۹ وفيما كتب يصح بدل أسم

(۵۳) ومنا الذي اختبر الرجال ساحة وجوداً اذا هب الرياح الزعازع وردٍ في التاسع من ٨٤ وكتب بدل اختبر اختار وهو خطاً بضيع ممه الشاهد

(36) ولها بالمناظرون اذا أكل النهل الذي جما خلفة حتى اذا ارتبت سكنت من جلق بما لبزید بن مصاویة وردا فی الناسم عشر ص١٩ وكتب آخر الثانی منهما تبعاً وصوابه بما والماطرون قریة بالشام و الحلفة تمریخی بعد النرانکثیر

(00) حدثت نفسك بالوقاء ولم تبكن للندر خائنة أمغل الاسبع ورد في السادس من ٩ وكتب بدل مغل معل وذلك خطأ

(٥٦) بذات لوث عفر ناة اذاعثرت فالتمس أدنى لها من أن أقول لهاً للاعش ورد فى السابع س١٨٠ وكتب الشطر الاول هكذا * بذت لوث عفر نااذا اعثرت * (۷۷) وإن شفائي عسرة عبراقة فبل فند رم دارس من سول وردفي الثالي من ۱۱۸ و كتب مكذا

وان شنای عبرة مهراقة فهل عند رم دارس من سول (۱۸) و کان الحر الشبق من الإس فنط عزوجهة بما و لال الاعراب في منه النو م نجري خلال شوك السيال الاعراب في منه النو م نجري خلال شوك السيال الاعثى و جاء الاول في الثالث من و كتب فيه الاسفط بدل الاسفنط و جاء الاول في الثالث من و كتب فيه الاسفط بدل الاسفنط و جاء

التاني التالع من و وكتب مكنا

با كرتما الاعراب في منة الثوم فيجرى خلال ٧ مؤل السيال (٥٥) من كل نشاخة الذفرى الماعرف عرفتها طامس الاعلم مجهول من : بانتسماد: ورد في أربعة مواضع (١) في التاني ص ٢٢٧ وكتب محيحاً (٢) في الخامس ص ٢٤ وكتب الشطر الاول هكذا

همن أجل نصاحة الذفرى اذاء قت هوذكر في الكتاب عراحقها بدل عرضها وهي نخل قوام البيت وفسرها الطبرى بميا بين الجننين ولم اعتر على الكلمة ولا على مناها وهي محرفة (٣) في الحادي عشر ص ١٠٠ و حكتب محيحاً (٤) في السابح والمشرين ص ٥٠ و وكتب مكنا

من كل نفاجة الدفرى اذاعرفت غرسها طامس الاعلام مجهول من كل نفاجة الدفرى اذاعرفت غرسها طامس الاعلام مجهول (٠٠) في مهممه قلقت به هاماتها قلق الفؤس اذا أردن نصولا وردفى الخامر عشر س١٧٧ وكتب فيه فلقت وقلق بالفاء وسوابه بالقاف

(۱۱) قاب مذلوه بسين جلية وغودر بالجولان حزم وناثل ورد في الناك ص ۱۹۹ وكتب مكذا ه

فاب مفلوه بسین حلیة وغود بالحذلان حزم و نائسل (۲۲) و فدخت حق مانزید مخافق علی وعلی فی ذی المطارة عاقسال و و فدی المحارة عاقسال و و فدی المحارة فی و دو فدی فی السلاین س ۱۲۵ و و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین سراین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین سراین س ۱۲۵ و فدی فی السلاین سراین س

للرتين كمة غافل آخر اليت وصوابه عاقل ومناه المشع في صدوده

(١٣) لمرقاً ذلك ما عمي أقريها فلما لواقع كالله وحولا

وردفي السادس س ٩٤ وكتب طرفا وافريهما بفنتين وصوابهما بقافين (٦٤) اغزوا بني تعلى والغزو جدكم عدو النروابي ولا تبكو المن قنهز

ورد في التاسع والمشرين ص٧٥ و كتب فيه الروايا بدل الروابي والروابي الاشراف

(٩٥) ربابن مم لسليمي مشممل اروع في المفر وفي المن غزل طباخ ما عات الكرى زاد الكسل

وردفی النالث عشر ص ۲۶۸ و کتب آخر الابیات دار الکمل بدن زادالکمل (۲۹) اعطی فلم بخـل ولم بخـل کروم الذری من خول الخوول

روم سرى م جسر وم جسر وم جسر وم سرى من حور سوور ورد في السابع ص ١٦٩ وكتب الديت الثاني مكذا . كرام الذرى خؤل الخول . وورد ثانياً في الثالث والمشرين ص ١١٦ وكتب صحيحاً

(٩٧) خرقوا حيب فتآميم لم يبالوا سونة الرُّجُلة ورد في الثامن مر ٩٩ وكتب هكذا

خرقوا جيب قبابهم لم يالوا سوءة الرحلة (٦٨) ان تقوى رئيا خبر نفل وباذن الله ريث وعجل ورد في التامع ص ١٠٨ وكتب حكما

ان يفون بنا خبر نفسل ويأذن الله رفي وعجسل (١٩) وان الذي يسمى بحر شرزوجتى كساع الى اسد الشرى يستبيلها وردفي الأول ص ٢٤٩ وكتب في آخر البيت يستقيلها بدل يستبيلها

(۷۰) ابهدالذی بالنه ف نف کو بکب رهینهٔ رمین فی تراب و جندل ورد فی الدادس عثمر س ۱۵۳ و کتب فیه نف کرا کب بدل نف کو بکب

(٧١) ماروضة من رياض الحزن مه شبة خضراء جادعلها مسبل همال يضاحك الشمس منها كوكبشرق مؤذر بممم النبت مكتب ل يوما باطيب منها نشر و نحمة ولا بأحسن منها الدنا الاصل

البيت الأول ورد في انتاك ص ٤٤ وكتب محيحاً والثلاثة في الحادى والمشرين ص ١٧ وكتب في البيث الأول من رياض الحرن ، وكتب ص ١٧ وكتب في البيث الأول من رياض الحسن بدل من رياض الحزن ، وكتب الشعل الثانى من البيث الناني هكذا «مورد بصميم التبت مكتمل «وذلك غلظ كله الشعل الثانى من البيث الناني هكذا «مورد بصميم التبت مكتمل «وذلك غلظ كله

(۷۲) اذا لسته النحل لم ترج لسمها وطافها في يت "زب عواسل ورد في اربعة مواضع (١) في الخاص ص ١٥٦ وكتب الشطر الذي مكذا . عو خالفها في بيت وب عوامل (٧) في الحادي عشر ص ٥٦ وكذلك كتب (٣) في الخامس والمشرين ص ٢٦ وكتب مكذا

اذا لمنه الدبر لم يرج لمها وخالفها في نيت نوب ٧ عوامل لما محت الكلة جهل مفاها واحيل على عدد ٧ (٤) في الناسع والمشرين ص ٢٥ وكتب كا الأول والتاني . قال في اللمان النوب النحل جم نائب لانهما رعي وتنوب إلى مكانها قال الاصمى هو من النوبة التي تنوب الناس لوقت ممروف قال (هَا هَا ١٨) ابر عيدة مستنوبا لأبها تفرب الى الدواد

﴿ رُنَّاء محمود سامي بأشا البارودي

اجتمع جهور من الشعراء والادباء عند قبر أمير الشعر والادب في اليوم الموعود فرثوه وأنوه بالشمر والخطب واننا ننشر مرثيمة عافظ أفنمدي ابراهم ، لأنها وإسطة ذلك المقد النظيم ، وهي .

اني عيت وأعي الشمر مجهودي وما لحيل القواني غير محمدود فالمذق الى هم وأسهيد لا طلنت من اساني كل معقود يافارس الشمر والهيجاء والحود قِل الممات ولم محفل بموجود على النهي والقوافي والاناشــيد تحت النماحة جرى المافق المود يفار من ذكره ماء الناقيد

ردوا على باني بســد محود ظنت حكوني صفحاً عن مودته ولو درنان هذا الخطرأفمني اليك يامؤنس المونى وموحشنا ملك القلوب وأنت المستقل به أبق على الدهر من ملك ابن داود لقد نزحت عن الدنيا كا نزحت عنها لياليك من يض ومن مود أغمنت عنيك عنها وازدريت بها ليك بإشاءرا من الزمان به نجرى المدلمة في أثنا منطقه في كل بيت له ماه يرف به

غايت عن فعات السك والمود عقد بحسر رسول الله منفي يوم الحسابوذاك العقد في الحيد هز "الحام ومن اي ومن نودي اك النفية ركنا غر مهدود غير الواهب في ذكر وتخليد ان مع الله فها غر محود دون القادر أوفازت بقصود وكان عمك هم القادة العبيد والحرب تقرب صنديدا يعتديد هذا مجالك سودي فيه أو يشي في وم ذي قار عن هائي بن مسود على روي ً ولكن غير ميهود يري با عربي غير وعسديد ذكادص المالي بشه يودي واقفر الروض من شدو وتغريد كانه درم في جوف كسمود فراج يمثر في حشو وتعقيد تثيرها خطرات الخراد الفيد من كنز حكمته لاجون اخدود أوواضح مزقيس الصبح مقدود فوق الكواك لائحت الجلاميد الشرق والفرب والامصار والسد والناس ما بين مكبود ومفؤود مع اللاك تكرياً لحيود

لو حنطوك بشعر أنت قائله حلیه بصد ان هذیه اسنا كفاك زاداً وزيناً ان تسير الي ليك ياخير من هز " البراع ومن ان هد ركنك منكوبا فقد رفعت ان الناصب في عزل وتواية أكرم بهازلة في الممر واحدة سلواالمجبي هل قضت أربابه وطرا كنت الوزير وكنت المشمان به كم وقفية لك والابطال طائرة تقول للنفس أن عاشتاليك بها نسخت یوم کرید کل مانفلوا الله أعداك في الناء به كأنهسم كلم ولاوت فافسة اودى المريتقي الشمر مؤمنه وأوحش الشرق من فضل ومن أدب وأصبع الشعر والاباع تلسده لوىبه الضمف واسترخته أعنته وأنكرت نمات الشوق مربعه لوأنصفوا أودعوه جوف لواؤة وكفنوه بدرج من تحيفه وأنزلوه بأفق من مطالمـــه وناشدواالشمس ان تعي محاسنه أُقُولُ لِلهُولَا النَّادِي بَنُوكِهِ غهنوا الموزفان الروح بصحبكم

مقدم الوجمه محمود التجاليد طا بخدر الماني ألف مولود محمو الجديد الماني ألف مولود وحمو وحمود وحمود وحمود وجمود وجمود وبمود وجمود وبمود وجمود وبمود وبمود

بارج الذي قسد أخنى سنا قر بارجه حل فيه ذو فريحه فرائد خرد أو شاء أودعها كانها وهي بالالفاظ كاسة لآل خلف بلرر قد انسقت محود اني لاستحيك في كي فاينر قريفي واعذر فيك قائلة

﴿ النَّهُ في نجه وحيدة المال ﴾

كتبا في آخر الحزء الناسع عشر نبذة في إمارة نجد وانتمار ابن سعود على أبن الرشيد وكذبنا بعض الحرائد المصرية الى تجر بالأمة والملة في زعمها ان ابن سعود خلوع على الدولة الملية وقلنا إما أطوع لها وأشد خضوعا من ابن الرشيد الذي نفر منها أهل نجد بظامه ه وقد جامتنا بعد ذلك رسائل متمددة من بلاد العرب فيا بيان الطرق التي أرسلت منها الدنانير الى بعض أصحاب الجرائد المصرية التي تسمى إسلامية لتشنع على ابن سعود وتكذب عن السامة الرسائل الى وقسا الجيد المنهاني ينكر فيها ولاية السلمان وخلاقته بزعمهم ه وجاء تنا أيضاً صور البرقيات التي أرسلها الامير ابن سعود والامير قاسم ابن يرعمهم والولي الحيم الدولة الملية ومؤيد فوذها في البلاد العربية الى السلمان وعش الدولة المائية على أن هذه الجرائد كانتساعية بتفريق كلة السلمين وغش الدولة بإغرابها بحرب ابن سعود وعدم قبول طاعته وان انضم البا كذا القيائل وقدا تضميع الدولة المائية من هذه الرسائل التي يظهر أنها وصلت بعد ما حالت الممال المرشون دون وصطا زمنا از ال سعود صادق في ولائه وأكد ذلك عندها حالة (الحما) فانها على عهد ابن الرشيد كانت تتناوبها الخارف و يخطف الناس من حوطا حق يسر الوصول على عهد ابن الرشيد كانت تتناوبها الخارف و يخطف الناس من حوطا حق يسر الوصول على عهد ابن الرشيد كانت تتناوبها الخارف و يخطف الناس من حوطا حق يسر الوصول الها وكان الحجواج الذين بخرجون منها يتسلحون و يؤمل المناس بقوة ثم لا تضعهم قوتهم على عهد ابن الرشيد كانت تتناوبها الخارف و يخطف الناس من حوطا حق يسر الوصول الها وكان الحجواء الذين بخرجون منها يتسلحون و يؤمل المناس المناس المناس المناس المن و قوتهم على المناس المن

من المشقة العظيمة والحسائر الكثيرة ، ولما استولى ابن سمود و ألب أمره مساوالناس يخرجون منها مثنى و فرادى لا يصبهم أذى و حكومة البصرة و بنداد عالة بذلك ولذلك كفت الدولة العلمة عن إنجاد ابن الرشيد وأمرت و المي البصرة بأن برائب الاجتماع بعبد الرحمن الفيصل بالحل الذى يريد لا جل المذاكرة والشاورة في أنس و كانت الدولة قد قطمت من تب عبد الرحمن الشهري فأ عادته اليه

همذا ما كتب الينا (بناريخ ٢١ شو اللماضي) ثم امنا من مكانبات من بفداد وردت على بعض العربان التجار في مصرباً زاله ولة جهزتاً بعة توابير (التابور بالتاء عربي وبالطاء تحريف) وقد وجل لذلك انصار ابن الرشيد واركاب انسار ابن سعود الذي روى أنه زحف بخيله ورجله على حايل عاصمة ابر الرشيد، وسبب الرب ان الدولة العلية كانت ريد ان تجمل القصم مسكر الإجل حفظ الأمن في بلاد تجد برضي ابن سعود ، أخذت في يوادر هذا الأمن تم سكر الإجل عنه واملها عادت اليه الآن ولا بد

واننا نبدأ الآن بنشر رسالة وردت علينا فى الموضوع ثم ذركر بعدها الرسائل البرقية الني أشرنا اليها وشصح الدولة المائية أن ترفق بعمالها في بلاد المرب وتحنو كل عابريب وبشكك الناس بحسن قسدها. قال المكانب الخبير

﴿ حَيْنَةُ المَالِ فِي الْحَادِثَةُ النَّجِلِيَّةِ ﴾

لما كانت مجلتكم الفراء هي الوحيدة في خدمة الجامعة الاسلامية المرشدة لجمع الكلمة مع بيان أقسرب العلرق وأقومها مسلكاً وأتجت المسمى حتى قدرها الرأي المعمومي الاسلامي في سائر أقطار المعمورة حق قدرها وأحارا من القبول محلها فعارصداها يخترق حجب المسامع وهي نعمة جليلة توفقت لها لحسن قمسدها دون من سواها آثيت أتلو على سعمكم ماعن لنابشأن الحادثة لتجدية ذات البال في الجامعة الاسلامية ان الفتة التي حدث في هذه السنين الاخيرة في القدامة التجدية قد نظر البالمأي العام من عقلاء المسلمين وحكائم نظر الاحكم كانها الدام الدينال العادي الذي يهدد صحة الاعضاء الرئيسة من الجسد الاسلامي حيث انهم قد أدركوا بثاقب أفهامهم التورة بدور الإيمان انها اذا لم تتداركها حكمة جسلالة خليفة السلمين بالحل السلمي

السديد لاننتي الا بمداخلة يد الاغبار المثنت لجموعنا أولا وآخرا وهذا ماعنينا بمن قولنا كانها الداء العضال العادي للإ

وحقيقة اذا نظرنا نظرهم هذا أخذت بنا الدهشة كل مأخذوا ستولت علينا الحبرة من كل جانب حق اذا ما تبتنا بعد الدهشة واهتدينا غب الحبرة ورجمنا الثلافي الامر وليس لنا من الامر شي سوى استلفات واستعطف أصحاب أهل الحل والمقد من أمراء الدولة العلية الذين هم لا بمهم سوى الاسلاح لتلافي هذا الامر وإخاد تورة هذه الحادثة واطفا نار هاته الفتنة بالاصلاح والتوفيق السديد لا ببرق السيوف ورعد المدافع وتحشيد الساكر والضغط الموجب للانفيجار وتخريب الدار و تدمير الديار و تذاخل يد الاغيار ولو بدون أهلية واستحقاق كا نعلم و تعلمون

نم قد ولي عبد العزر بن عبد الرحن آل سعود بلاد أيه و حده بقاعدة الرياسة . المروفة بالشيخة في البلاد العربية متغلباً على الامير عبد العزيز بن رشيد وكا تدين تدان و تلك الايام نداو له بين الناس، لكن نظراً الحيل عليه الاميرابن وشيد من الاية النبن ولما هو متصف به من المناد ولماله من نفوذ الكلمة وقبول القول لدى أمراء الدولة الملية اغتراراً بما يرون منه من جارج القول وطمعاً بماينالو نه من تمين الهدايا استالم لساعدته فساعدوه غير الظرين لل يؤل اليه أمر مساعدته من ومن ومن واذا لم يفكر واالافيان في نقس مساعدته وتقويته إذهاب قسم عظم من ملك الدولة الملة المهانية فضلا عما يكلف الدولة الملية من المثاق والحدائر وإضاف النفوذ وتلف مئات ألوف من للسلمين والتسداخل الاجنى الىغيرذلك من أنواع للضرات الق لاثمرة لها غيرالتفريق والتشتيت لوجب ان يكون ذلك حاجزا قويا بين أرباب الحل والمقد وبين المل لما عدماً مد النريقين على الآخر نفلا عن الماعدة نملا بل لوجب عم فكرهم على انخاذ الاسباب والوسائل لإصلاح ذات بن الفريقين وجم كلتم تحت الراية للقدسة المَهَانِية على الزالامل الوطيد والحق الحقيق هو ان عبد العزيز بن سمود هو أطوع من غرهالارادة حلالة متبوعه مع أنه لم ينظر الله بمين الرضا كنيره ولونظر اليه بمين الرضى ورأى للماواة بينه وبين غيره لوأت الدولة الملية من خدمانه الصادقة الثافمة مانجمه أقرب قريب لدبها ولا نظن الا ان الذي أغمض عنه هذه الدين الجليسة هو

مداخل الاوهام من خرافات المهوهين بان الخطر على الحرمين الشريفين واطرافهما من عبد العزيز بن سعود محقق لانه وهابي والحال ان التوهب الذي يرمون به ابن سعود وعشائره أهل نجد هو اعتقاد السلف الصحيح في توحيد الذات الإلهية وتقديس صفات الربوية وهذا شي لادخل له بالملك والسياسة لكن المقاصد تفلب الحقائق وأما محافظة ابن سعود على الحرمين وطريقهما وقصادها وفود الحجاج وكسرشوكة الذين كانوا يتمرضونهم من ثوار المشائر البادية فهدنا محسوس ومشاهد بالعيان حق وأى الحجاج منذ عامين في طريقهم كل تسهيل موفرين ومقتصدين لما كانوا يعطون وأى الحجاج من الرسوم المقررة لرؤساء المشائر عن يد وهم صاغرون فكفت ايدي الدية ورأى الحجاج من الدرة والاحترام ما لم يروه قبل وهذه قضية مسلمة يقر ويعترف بها حق الحجاج من المترة والاحترام ما لم يروه قبل وهذه قضية مسلمة يقر ويعترف بها حق الحجاج من الدولة العلية لنفسها المسلوك في طريق الرشاد فيصلحوا ذات بين الفريقين وتحفظ الدولة العلية لنفسها حقوق سيادتها المقدسة في الحانيين كذي قبل واذا اختلف أحد منهم عن ارادتها وغالف رضاءها المسالي اذ ذاك فلها ان تؤنب وتعف وتؤدب بما شاءت وكيفها وغالف رضاءها المسالي اذ ذاك فلها ان تؤنب وتعف وتؤدب بما شاءت وكيفها شائت وهذات السادة المطلقة في جميع ممالكها المحروسة

لل حدثت الحوادث في بلاد تجد وانتصر ابن سعود على ابن الرشيدو خيف من سوء العاقبة انبرى لتلافيا ارباب الحمية الدينية وهو الشهم الفيور ذو الصداقة والعبودية والاخلاص لحضرة متبوعه ملجأ الحلافة السكبرى الاسلامية قائمة مقفا " قطرور ئيس المشائر وشيخ القبائل فيه (الشيخ جاسم الثاني) الذي مافق عند حدوث كل حادثة في القطعة العربية يعرض ثمين النصائح لجلالة متبوعه الاعظم عملا بقوله صلى الله عليه وسلم (الدين النصيحة) فانه حفظه الله لما نظر لهذه الحادثة نظر المندهش المتخوف من وخامة عاقبتها اهتم بها اهتمام الحكيم المتدين العاقل فقدم النصيحة الى عبد العزيز ابن سعود بأن لا يخذ له يداً مع الاغيار مهما آل اليه الامر وان لا يخرج عن رسم الطاعة لجلالة المتبوع الاعظم ماجأ الحلافة العظمى الاسلامية وأراه و خامة العاقبة اذا الطاعة لحبلالة المتبوع الاعظم ماجأ الحلافة العظمى الاسلامية وأراه و خامة العاقبة اذا من الدلائل بتنويع المقول و تكرار النصائح ما قنعه بأن الدولة العلية من النبياز وأوضح له من الدلائل بتنويع المقول و تكرار النصائح ما أقنعه بأن الدولة العلية من النبياز وأوضح له من الدلائل بتنويع المقول و تكرار النصائح ما أقنعه بأن الدولة العلية من النبياز وأوضح له من الدلائل بتنويع المقول و تكرار النصائح ما أقنعه بأن الدولة العلية من الديان و أوضح له من الديان و أوضح له من الديان وأوضح له من الديان وأوضح له من الديان وأوضح له من الديان وأوضح له من الديان وأوفية العلاء والحدوث كل الديان وأوفية العلاء والحدوث كل النبيان وأوفية له من الدلائل بتنويع المقول و تكرار النصائح ما أقنعه بأن الدولة العلية والحدوث كل النبيان وأوفية له من الدلائل بتنويع المورد كل النبيان وأوفية الماء و المحكوم المح

تناقى خفوعه لها بالقبول وقد رأيت تمرتها بقبوله لها وامتثاله اياها فأخذ عبد الهزيز بن سعود يسلك طريق الاسترحام من جلالة متبوعه الاعظم بكال خفوع وتذلل واطاعة واستعطاف ودخالة بعدم الآم بسوق العسكر عليه والالايطلق عايه ولا على عثائره عنوان العصيان لائه متعقد بكل الطالب سامع ومطيع لجميع الاوام واليك ماوصلنا من نصوص تافر افاته التي قدمها الى الاعتاب الملوكانية بواسطة وبلا واسطة كا تلقيناها من مصدو موثوق به (انظر والمنصوص تلفرافات عبد المزيز) وهي واصلة طيا

واما حضرة الفاضل الشيخ جام الناني فانه ماآكتني ببث النصيحة لعبد المزيز حتى اشفها كذلك بعريضة خطية لحضرة والي ولاية البصرة واخرى تلفرافية الى الاعتاب الساطانية بواسعة الوالي وبواسطة مجاس الوكلا، الخاص وواسطة الكاتب الاولاقي الماسين و واسطة الكاتب الاولاقي الماسين و واسطة ما الناني المدى افندي و هذا نصه ما كالمقيناهما من مصدر موثوق (انظر وا عريضتي الشيخ جاسم الثاني)

فأمانا ورجانا من حضرتكم نشر جميع النافر افات والعرائض ما ما ما يخصوص حضرة الشبخ جامم الثاني و نصائحه في مجلتكم الفراء مع ما يبدو لمعكركم السامي من الشرح والتعليق وانتها كرو الدعاء لفاطر الارض والسماء ان يوفق امراء دولتنا العلية لمل هذه للشكلة حلا سلمياً لا دخل في العامل أجنبي وفي الحتام ارجو قبولكم فائق احترامي من الشمود كلا

الى اعتاب سيدي وولي نمدق سلطان البرين وخاقان البحرين خليفة رسول الله السلطان المعظم السلطان عبد الحميد خان الثاني أدام الله عرش سلطته الى آخر الدوران آمين

أقدم عبوديتي وطاءي ودخالي الاعتاب السامية المقدسة ممتلا كل ارادة و فرمان الست بعاص ولاخارج عن دائرة الامر بل أناالمبدالهاد في خدمة دولتي و حلالة متبوعي الاعظم أريد الاسلاح مااستطمت قدا بتلاني سبحانه و تعالى بشر دمة يحسدون و يفسدون ولا يصلحون قاموا يشوشون أفكار دولة جلالة ولي النعم ويدخلون على فعصكره الشريف الاوهام الواهية بريدون تفريق المكلمة الاسلامية و تقسم المجامة المقدسة المام إلجائي الى الاحتماء بالدول الأجانب فاشا عمد حلالتكم عماني مرفه المام الهائية و إلجائي الى الاحتماء بالدول الأجانب فاشا عمد حلالتكم عماني مرفه

أَفْدي السدة المُهانية برزز روحي أجم كلة بادية الخطة النجدية بما آناني الله ومنعتني دولتي العلية من النفوذ تحت راية مولانا أمير المؤمنين سلطان السلمين السلطان عبد الحيد نصر والله لكن هؤلا الذين بريدون تفريق الجامعة المنانية لا يألون جهداً في إلقاء الدمائس حقَّ تمكنوا من جمل الامر في غير قالبه واستجلبولي انحراف الرضاء العالي فْ الله على المساكر الشاهانيه أولا واسترحمت وقدمت طاعي فلم أوفق لازالة الشبهة التي أُدخلها المفسدون والآن بلغني ان الحكو، فالسنية ماقت على عما كرغير الأولى فانًا أَضْرِعَ الى مرحمة وشفقة وحنان وحماية وديانة مولانًا أُميرً المؤمنين ان لايؤ اخذني بدسيسة ألفاهاالمفسدون ولاشهةا حتج بهاالحاسدون المزورون فينظرالي حفظه الله بعين المدالة والشفقة والمرحمة وبحقن دماء ألوف من المسلمين الطائمين الداعين بدوام عرش حِلالته وعلى كل حال فليس لي ارادة أو قول او فعــل بخالف الرضا " العالي و تظهر الحقيقة بالاختباركاأني أسترحهمن حكمة جلالةمولاناومتبوعنا الاعظم وفطنته السامية أَنْ لا يروَّج مقاصد أرباب الفساد أعدا الدين والدولة الذين يريدون اثنغال دولتنا الملية وتشتيت عماكر هاالمظفرة بمينا وشهالا واضعاف ماليتها فاناهم بذلك مقاصد لاتخني على سمو حكمة جلالة مولانا امير المؤمنين واناعبد مادق خادم مطبع ملتجئ لمرحمة وشفقة جلالكي. ۱ رمضان سنه ۲۳۲

عبدالدولة الممانية عبدالمزيز بن عبدالرحن بن سفود

﴿ النازاف العاني ﴾

الى اعتاب سيدي الخ

ان مرحمة جلالتكم وشفقة عظمتكم وعفو سلطنتكم اجل واعظم من ان يمنموا (كذا)عن عبد صادق في عبوديته لمدة اعتابكم مثلي قدمت جملة دخالات على اعتاب خلافتكم السامية الاسلامية مملنا اذعاني وانقيادي وطاعتي لارضا ولي نميتي متبوعي الاعظم ومع هذا فلم تصدر ارادة للرحمة والشفقة بايقاف الحركة المسكرية للوجهة ضدي مولاي امير المؤمنين عبد جلالتكم هذا بملم علم اليقين ما يكلف سوق المساكر الشاهانية إلى قطمة نجد من المشاق والاضرار على الملة الاسلامية والحامعة المثمانية ويعلم ان المسبب لهذه الشاق و الاضرار دسيسة من اعداء السلطنة السنية بريدون تفريق الجامعة (۱۱۰ - المنار)

المقدمة المثمانية ليدركوا مطالبهم واما عبد جلائتكم هذا فسامع معليم مسترحم عفو جلالتكموان لم اذنب دخيل على شفقتكم ومراحكم في عفوي (كذا) ان كان صدر منى ذنب وحقن دماء ألوف من المسلمين من عبيدكم الطائمين الداعين بدوام عرش السلطنة الحيدي وحاشا حكمة جلالتكم ان تصفوا بعد ذلك لزخارف دسائس ارباب المفاصد المفيدين هذا عرضي والمترحامي والفرمان العلي الشأن لحضرة جلالة امير المؤمنين

و رمضان سنة ١٣٢٧ عبدالدولة المنانية عبدالعزيز بن عبد الرحن
 ابن سعود

أرسل من كل واحد من الثلفر افين نسخة باسم السلطان بالا و اسطة و لسخة بو اسطة باشكاتب المابين و نسخة بو اسطة مجلس الوكلا و نسخة بو اسطة أي الهدى أفندي . وكذلك فمل الشيخ جاسم الناني في تافر افه و زاد نسخة بو اسطة و الي البصرة و هو

﴿ تلفراف الشيخ جاسم الثاني ﴾

الى الاعتاب القدسة والركاب المحروسة السلطانية ايدالله سرير سلطته بالمز والنصر آمين انعبود بني وصدقي واخلاصي وصداقتي وغيرتي وحيني لا يدعوني ان أثرك النصح لد بني و دولتي وسلطاني سواء صادف قبولا الملا فقد سبق من هذا العبد الصادق العرض بعدم تنسيب سوق العساكر الشاهانية على ابن سعود وان الاحر دون ذلك حيث ان المشهور والمعروف من سياسة وحكمة مولانا أمير المؤمنين خليفة رسول رب العالمين نصره الله وأيده المرحمة والشفقة المعوم التبعية السلطانية وان ايس في طبعه الشريف اتباع آراء أرباب المقاصد والاغراض الذين لا يقدرون عواقب الامور حق قدرها والذين لا يهمهم الا مناقعهم الشخصية على أنه ايس هناك سبب يستو جبسرق العساكر المنصورة على ابن سعود سوى العداوة السابقة الثابتة بحكم الطبيعة بينه وبين الامير ابن رشيدوان الامير ابن رشيد وجد من يساعده على مقاصده من أرباب الاطماع ببذل النقدين حباً للانتقام وقد أعرضت بلسان الصدق والصداقة واسترحمت عدم سوق العساكر الشاهانية على ابن سعود وان كل مطلب ومقصد يحصل بدون ان تطلقوا على نجد وأهاما اسم العصيان الذي يكلف الحكومة الدذية من المشاق والمصاريف والخسائر ماهي غنيه عما بدون فائدة على ان ابن سعود ايس بعاص ولاخارج عن رسم الطاعة ماهي غنيه عما بدون فائدة على ان ابن سعود ايس بعاص ولاخارج عن رسم الطاعة ماهي غنيه عما بدون فائدة على ان ابن سعود ايس بعاص ولاخارج عن رسم الطاعة

نيم أن الذين أدخلوا في افكار مولانًا امير المؤمنين سوء قصدا بن سمود وان منه المخطر على نجد وما يليها هم أعداه الدولة واللة الذين يريدون تفريق الكلمة حيث ان أمثال هؤلاء لايتقيدون قداً وجاهاً وموقها الاباحداث مثل هذه الماكل والقلاقل كافيلها في غير هذمالقضية وكما فعلوا في مبادي مسئلة الكويت وقداعر ضما أفكاري عند حدوث كل عادية والآنقد بلغني از الدولة العلية مانها رب البرية قد عزمت على اظهار عساكر مرة ثانية لتجد وحيث ان هذا الفهد منى على أوهام لاوحود لها أتبتأ عرض مالجب على ذمة وديناً من أداء النصيحة بأن سوق الساكر على نجد واهلها ليس فيمعلام ولا منه فائدة واجل الفائدة واعظم الفوز بجم الكلمة الاسلامية المهانية وأهل عُبد بالتحقيق ماخرجوا عن هذه الدائرة ولا صدر منهم موى احتلالهم وطنهم محكم المشيخة والرياسة حسب القواعد المربية وحيث ان الذي كان مترئساً فها ابن وشيف قام هو ومن هو مساعد له وعلى شاكات، يدخلون الأوهام على الحكومة السنية وليس غدهم الاحبالانقام بدون مصلحة ولا فائدة والاولى والاصلح انينذوابن حمود وكار نجد وعلمائه بالندر ويبلغوا البلاغات المقتضية سياسة ويوعظوا بالمكمة والوعظة الحينة فان اذعنوا واطاعوا لارادة سلطانهم وخليفتهم فع ذاك وهو القصود وان أبوا وعصوا فذاك آخر علاج على أنه قد بلنسني أن ابن سعود قد استرحم مرارة بانالحكومة تشكل لجنة لتحقيق أحواله وأحوالا بنرشيد وكف الطرفين وذلك أولي وأصلح وأحقن لدماء للسلمين وأفود الدولة الملية وعلى كل حال استرحم باسم المسدالة والصداقة والحمية ان يصرف النظر عن سوق الساكر وتنظر الدولة العلية في الامر مجمل مشامخ نجد مأمورين وسميين لافرق بين ابن سعود وبين ابن زشيد كا افي استرحم ان لأنجبل نصيحق هذه في زوايا الاهال والامروالفر مان لحضرة من له الام

٨ رمضان سنة ٢٢٧ المدالمادق قاعقام قضا وطرور بيس عشائر هاو قبائلها

جاسم الثاني

- على كتابه لوالي البمرة كه ٥٠٠

(بانبواليولايت البعرة الليلة عامب الدولة علمي إشا الافخم) يقتفي على كلعبد مادق ماحبو جدان وغيرة وحية لدينه ودولته وماطانه عد

حدوث كلمشكلة ساسية في داخل المالك انحروسة ازيرض فكره ونصيحته لاولياء الامور عماه أن يعادف قبولا ويوفق لأدا واجب الخدمة بالنعيجة فاله لايخفي على دولتكم حدوث القلاقل والمشاكل في قطمة نجد بن الامير بن رشيد والترأس في وطن آبائه وأجداده عبد المزيز بن سود حق تحول نظر أرباب الحل والعقد من أمرا ومأموري الدولة المامد المالة فليست غير قالها الحقيق فجلوها محوجة لتداخل السكري ويقينا أزذلك غير موافق للرضاء الماني فانرضاء اميرالؤ منين حفظه الله ونصره في حلى الله وحبود غائلة ولا يلجيُّ الدولة لتكبُّد للثاق والحُماءُر وإهراق معله ألوف من السلمين فانكل عادث لا يحوج حقيقة الى التعاضل المسكري افا عارت فيه الداخلة إدئ بدء كانت تائجه غير محودة وموجب التلف وتكيد الحسائر وللشاقر وإمراق دما الملمين وفيالهاية لاتأتي فائدة ولانتج تنجة حسة وما ذلك الا الحياً الدامي بنيم وكن جاعة الدلمين لنا شرية إلمة نهانا عن تقريق الكلمة وتأمرنا بتوخيدها والطاعة الكاملة بجميع مضاها لخلينة رسوله أمير الؤمنين نص هولاتازعوا قففلوا وتذهب بحكم ، نم ان من دأبه بذر حب الشقاق والنفرقة بين جِ اللَّذِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عِنْدَ حَدُونَ اللَّهِ عَلَمْ حَدُونَ اللَّهِ عَلَمْ مِنْ اللَّهِ عَلَم اللَّه عَلَم اللَّهُ عَلَمْ عِلْمُ عِلْمُ عَلَمْ عَل هى منبوعهم الاعظم ليجروا الامور على غيرونق الرضا العالي لينالوا بذلك مركزاً وثروة وليس قصدي من هذه بيان مساوي بعض الامراء والأمورين بلقصدي أداء مايجي على ذمة وحمية وديانة من أدا النصيحة ببيان لزوم حل مذ مالما ألة حلا يو انق المصلحة بدون احداث منا قرأسب مامي فيه الآن وذلك أستالا لشريعة الالهية وأدع الي الىسيل ربك بالكمة والموعظة الحسنة، فيلزم على من هو مثل دولتكم حائزاً هذا القام متمناً بالمنات المبدة ان بجل كل اجباده في حل هذه السألة حلا يوافق المعلحة الماضرة وذلك بطريق الاصلاح بين الفتين المشاجر تين بدون مساعدة عدالطرفين على الآخر حق لا يوجب له المروق عن الطاعة حقيقة وفعلا وذلك بأن يكف الفريقان كفآ قطياً عن احداث القلاقل والزام كل منهما الراحة والسكون وازكان عُمَّاصُّتْباهمن ابن سود وأمره أعطى التمليات اللازمة وانذر الانذار ات القتمنية فان أذعنوا وأطاعوا فلا تبغوا عليم سيلا وإن عنوا وعموا نسوق الساكر آخر علاج تستمله الدولة

لاخضاع الرعايا على ان ابن سعود طلب هذا الامر مراراً وبحجة النوهب أدخل أرباب الاغراض على الحسكومة السنية الاوهام ومنعوها من استعمال الرفق الذى هو أوفق للمصلحة ومع هذا فاني مقدم للاعتاب الملوكانية ولجلس الوكلاء الخاص تلفرافاً هذه صورته أقدمها لفا لتعرض أيضاً بواسطة دولتكم عساه ان يصادف قبولا فافوز بخدمق للديني ودولتي ومتبوعي الاعظم خليفة رسول رب العالمين نصره الله وأيده وعلى كل حال الامر والفرمان لحضرة من له الامر

(المبدالصادق الخلص قائمقام قضاءقطر ورثيس عشارً هاوقبائلها جامم الثاني) (المبدالصادق الخلص قائمقام قضاءقطر ورثيس عشارً هاوقبائلها جامم الثاني) فشرنا هذه الرسائل بنصوصها وقد علم انرأينا حصر المصلحة في إقرار المربمايز عزع ابن سمود على امارة نجد الموروثة له وان لاتفمل الدولة الملية في بلادالمربمايز عزع فقتهم بها واذا وثق بهااهل نجد سهل عليها حل عقدة اليمن كذا عقدة الكويت والقالموفق فقتهم بها واذا وثق بهااهل نجد سهل عليها حل عقدة اليمن كذا عقدة الكويت والقالموفق

شاع من مدة أن حميد الدين مدعي الإمامة في المين قدتوفي وكان يظن أهمهو الذي كان يثير الناس على الدولة ولكن الفتة قد عظمت من بعمده وقد استفاضت الاخبار بأن الثارين في المين قد استفحل أمرهم حتى انهم حاصروا صنعاء عاصمة الولاية ويؤيد همذه الاخبار ما جاءتنا به أخبار سوريا من اهمتهام الدولة بجمع عمد الاخبار ما جاءتنا به أخبار سوريا من اهمتهام الدولة بجمع عمد الذي لا يجمع عادة الافي الحروب العظيمة لأجل الحين بضرب القرعة العسكرية قبل أوانها ، وقد كانت الدولة وفقها الله تعالى في غنى عن هذا كله لو أحسنت الادارة والسياسة هناك قان الأهالي لا يثورون الامن الظلم والضيق وسبب الخلم ان عالى الحكومة هناك أكثرهم من الاشرار الذين أرسلوا الى العين عقوبة لهم وتأديباً ثم انهم يكلفون بجمع المالوارساله الي الاستانة ولا يسمح لهم أن ياخذوا وتأديباً ثم انهم يكلفون بجمع المالوارساله الي الاستانة ولا يسمح لهم أن ياخذوا رواتهم منه الافي كل عمدة أشهر مرة فيضطرونهم الى الظلم والرشوة والنهب والطريقة المثلى لذلك ان تختار الدولة جميع العمال للك البلاد من أهل العلم والدين ، وتعطيم رواتهم في كل شهر وتعاقب من يشذ منهم اشد العقاب ، ثم تجهد في عمران تلك البلاد التي كانت الها وتعاقب من يشذ منهم اشد العقاب ، ثم تجهد في عمران تلك البلاد التي كانت الها مدنة لا تضارعها في وقهامدنة .

﴿ أُرِكِيةِ النَّامِلِ والوفاق ﴾

يتوهم التحمس الدين التمعب له بنف الخالفين أن من أيس على دينه مباين له في خلائقه وصفاته البشرية فاذا رأى منه عملا صالحا أوبرا بأهل دين آخر أو علامة من علامات المعدق والاخلاص التمس لما يرى شروبا من التعليل فان لم يهتد الى الملة والسبب، جمله من مواطن المسجب، وذلك للجفاء والقاطمة بين أبناء الملل فان الذين يعاشرون الناس ويختبرونهم يعلمون ان الناس كاوردفي الحديث معادن خيارهم عاهلية خيارهم إسلاماً فمامن أمة الا وفها الحياروالأشرار وأهل النعارف والتآلف، وذوو الناكر والتخالف، وقد أجتم في جنيف عاسمة سويسرة في صيف احدى المنين ألفاف من الاوربيين والامريكيين وكان هناك أحد فبنلا مالمصريين فلما طالت عشرتهم له مدة الصيف ورأوا من تدينه وآدابه ملرأوا قالت امرأة غالية في دينها : ما كمنت أظن قبل ان أرى هذا الرجل أن الطهارة والتقوى أوجد في غير المسيحية . ولاشك أن المارفين بالنصر أنية من السلمين والمارفين بالاسلام من النصارى يتقدون بأن كلا من الدينين يأمر بالبر والاحسان الى كل الناس ومن أحكام الفقه عند السلمين أنه بجب عليم شرعا اذا اضطر الذمي أن يواسوه بما يزيل اضطراره وانه يستحب الاحسان عند عدم الاضطرار الى جيع الحتاجين ، واعاكان ، نشأ التعسبات والتحزيات والتباعد والتفريق بعض رؤسا الدين والدنيا لمآرب لهمم في ذلك.وقد وغيالنا غيرواحد من المتمصين بأن اسكت عن تنبيه الملمين على تقصير هم و تنفير هم عن سيئاتهم ونستبدل بذلك الردعلي النصارى وماغرض أكثرهم الاالتلذذ والتشفي دون المتفعة للمسلمين والإيذاءلفيرهم لان الانتقاد هو داءً! ينفع ولايضروالنبي عن النكر يفشو في المسلمين فرض اذا لم يقم به أحدكان جميع العار فين الساكتين من الفاسقين. وكذلك رد مايشرالشهات في الدين واحب ولولا تصدي المبشرين من البروتستنت لنشر دعوتهم بين المسلمين لما كتبنا في هذه الموضوعات خلافا لبعض الجر ائدالتي تريد من التنديد بالمشرين إرضا متمصى السلمين لنفتها فلا ترد شهة بل شير الفتة ، على ان هذه الدعوة تنفع المسلمين ولاتضرهم . وقد نهنا على هذا مرارا

وغرضنا من هذه النبذة ان نبشر أنفسنا بوفاق حسن في مستقبل قريب رغما

عن أنوف مثبري الفستن من التصيين فان تقارب المقلاء في هسندا الزمن وشعورهم يحاجة بعضهم إلى بعض ومايسبق اليه أهل البر من كل فريق له كأثبر حسن في نفوس الامة ولو كانت الجرائد تنوة باحسان مثل المرحوم أحمد باشا المنشاوي على جميع طوائف النصارى والبود و تذكر مافيه من داعية التأليف ، و تبرع مثل الحق اجات سمان للجمعية الحبرية الاسلامية بمثل ذلك لكان الاثر أقوى والاعتبار أعم فشل هسذه الاحمال لا يعمج ان تنفل عند التبويه من هذا التنبه

وقد شهدنا من مدة قرية اربحية من هذا القبيل هي كبرة في مناهاو انرؤبت صغيرة في صورتها وذلك أن صديقنا نسم بك خلاط احدو جها النصاري و نضلام، في طرابلس الشام قدم الى القاهرة في الشهر الماضي قرار الشيخ محد عبده في معهد الافناء بالازهر وكان لا يرنه الا بآثاره وذكر في عضرته أنه قرأ رسالة التوحيدو انجب بِحَقِيقِها و بلاغة عبارتها وذكر من انجاب فضلاه السوريين بها وتعلقهم بالاستاذ. وكان فالجلر جاعة من علما الازهر فقال احدهم انسم بك على اشرت رسالة التوحيد عندكم حتى قراها السلمون وغيرهم فقال نيم ولها حظها من حسن الذكروالاعجاب كالنجيع الطوائف عندنا تجل ساحة الاستاذ وتعشق مشربه في الاصلاح والتاليف ين الطوائف الذي نحن في اشد الحاجة اليه ولأنجاج لنا بسواه. قال العالم لكنني الخبرك بخبر ربما تمجيبه وهو ان بعض علما الازهر لما يقرأ هذه الرسالة: فالرمن اليك المجبوقال اني اتبرع بخمسين ندخة من الرسالة توزع على الاذكاء الفقراء، ثم انه أمضى ذلك النبرع بالفمل فكانله من حسن التأثير عند المفتى وسائر الملماء مايستحقه لأحِرِم انْ عُو هذه الأربحية فياهي التي قرب بمضنا من بعض وبأمثال هؤلاء الرحال يغلب فضلاء المصلحين عصائب المفسدين المفرقين ، الذين لانجمعهم لغة ولا جنسية ولا قاون ولا دين ، بل اخترعوا لهم وطنية بالبتان ، لايشهد لها شرع ولا بر هان ، وأيما أسلمها الأهواء ، وأبتراز الدراهم من الدهام ،

﴿ رُجَّهُ الشَّقْيِطِي ﴾

لْمِتْكُنْ مِنْ كَنَابَةَ تَرَجِّهُ فَقَيْدِ العَلَمِ اللهَ قَالَمْ يَنْ كُدَّحُو وَالْفِنْفَيْطِي لاَ بَاتَتُو قَفَّ عَلَى رَوْيَةً بعض آثار مفي كتبه التي تودع في دار الكتب الأميرية ولما يَتَمِذَلك

مع كتاب لون ولسوي الى القيمر كا

كتب هذا النياسوف الشهر كتاب نصيحة إلى القيمر خاطب فيه ذلك العاهل المطاق في ذلك الله المعلم بقوله (أخي العزيز). وقد بين له فيه السيرة السوءى الياق عليها الحسكومة الروسة ونصح له بأن يتنزل من سا عنامته إلى أرض المملكة ويتمر في حال المعال والفلاحين ويرفق بهم ويهب الامة حرية التعلم والاعتقاد والانتفاع بالارض بالناء حق ملكية الحكومة لها وإباحتها الامة وحل عقدة مسألة السمال وما قاله في كتابه:

أنى العزيز: ليس لك الاحياة واحدة فوق هذه الارض فان شنت تغييباسدى في ايفاف حركة الانسانية وانتقالها من الضار الى النافع ومن الظلام الى النوروهي حركة قضت بها حكمة الله تعالى وجرت بها سنته وان شئت تعنيبها بهدو وتق فى خدمة الله والناس بأن تعرف على الامة ومطالبها فتوقف حياتك على قضائها:

وقد ترجت هذا الكتاب بعن الجرائد الاورية والمعربة وانجب به الناس ولم قل احد منهم ان ذلك العالم قد اساء الى دولته وسلطانه أو أمته بل يرون بلاداً فيا مثل هذا المقل وهذه الارادة جديرة بأن تنهض فتزيل من بلادها حكم الاستبداد وتلحق بالام المزيزة والمائلة بن يصقون العبودية والاستخذاء ، فهم بعيدون عن الساب الارتقاء

* (ستوطميناه أرثر)*

قد اقام الروس في هذا الموقع الحربي البري البحري من الحصون والقلاع والماقل مالا يمرف له نظير في غيره فكان حصار البابانيين له الما شديدا ولكن الحزم والعزم والنباحق المالم القوي لا يقف امامها شي فقد كانوا بلغمون الارض وينسفون الحصون حق اضطرت الجامية الروسية الي التسلم مع ان عندها من المؤنة والفخائر ما يكفي اللمفاومة كدتلا تفيد الاسفك الدماء عبداً فكان لهذا التسلم وقع عظم في العالم ارتفعت به مكانة البابان الحربية ، من حيث خفضت منزلة الروسية ، وجذاز اداليا بانيون حاسة وإقداماً على الحرب وظهرت وادر الثورة في روسيافة الم المتعلمون بهيجون العمال ، حتى اعتصبوا على ترك الانحمال ، والامة تعالم الآن ترك الحرب والحربة العامة وما أدر الله منا طرية العامة، هي إذ الة المبودية ، والارتقاء عن البيمية ، الى التمتع بالمز الحالانسانية

(قالعليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر - الاثنين غرة ذي الحجة سنة ١٣٢٧ - ٦ فبراير (شباط) سنة ٥٠٥)

فتحنا منداالباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة . اذلا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بلده و محله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز انى اسمه بالحروف ان شاء، و افاند كر الاسئلة بالتدريج غالبا و رعاقد منامتاً خر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و رعالاً جينا غير مشترك لشل هذا ، و لمن على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صعيح لا غفاله على على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صعيح لا غفاله

مر المية في الملاق الثلاث كه

(١٠٧٧) محود أفدي أبو المكارم بطنطا : من علماء الجامع الاحمدي رجل يناهز السبمين من الممر قضي نحواً ربمين سنة في وظيفة التسدويس والعامة ثقة بفتوا. وقداعتاد ازيرجع المطلقة من زوجها الإثالُو أكثر اليه بفتوى لأأظن ان الكتاب والسنة يبيحانها ولا السلف الصالح سبقه اليا . ذلك أن الرجل أذا أثاد فاخبر . إنه طلق زوجه الانَّا ولم يجدمن هذا الرجل شبة أو تحريفًا في كيفية الحلف كالتنفس في أتنا، المين الفاطع للكلام أوغيرذلك من الحيل يقول له من الذي وكل لزوجتك عند المقد علما أمو ولهاأم غيره فان قالله الثانية حكم بفسخ المقد الاول وعقد له علمها نانية ولو كان رزق منها بأولاد وقد حدثت منه مذه الفتوي لاقرب الناس الي من عدة سنبن وملخص هذه الواقعة ان لي قريبا تزوج بفئاة بالغة عاقلة رشيدة وكات رجلا أَجْبِيا لابها لاأفارب لما الاابن خالة كان في هذا الوقت على ما أغلن لم يلني الحلم و مكت هذا القريب معزوجته هذه عدة سنين رزق منهافها بعدة أولاد وحدث أنه طلقها طلقة وراجِمها ثم بمسدمدة طلقها ثلاثًا وسأل عدة من العلماء فأفتوه بأن لامسوغ شرعاً لارجاعهاالبه حق تدكيزو جأغيره فأنى البه هذا المالم وأفتاه بما نمود عليه من الفتوى وعقد له علياجديداً والمستفقي في الحقيقة معذور لجهله بالشريعة وثفته بما يحلي بعدا العالم من السامة والحية ذات الاكم الواسة وقد عمت هذه البلوى فأرجو إفادتي على صفحات مجلتكم الفراء غن ما تروثه في هذه الفتوى هل هي موافقة للكتاب والسنة أُوأَتِي بِمُلِهِ السَلْفِ السَالِحُ أُمِلا فَان كَانْتَ الأَولِي فَمَا النَّسُوسِ وَانْ كَانْتَ الاخرى فَا قولكم في النظام الواقع بعد النقد الجديد وما حكم أشرية فها أعقباه من الاولاد بعد مذاالتد فهذان سؤالان أرجو الاجابة عليها بعد اثباتهما على صفحات الجلة حيث

لاقة لاالإبار شاداتكم جلكم الله هادين لحذه الامة التي أصبحت عدية النصر حق مرحج أعلب النابات المضاين الى أصل الترينة الغراء . . .

0

(ج) ان ماذكر في السؤال من كفية إرجاع المطلقة ثلاثا الى المطلق لم يعرف عن أحد من السلف السالح ولايدل عليه كتاب ولم تعض به سنة وإنما هو من أحيال المتنقهة الذي على احتلاف المذاهب وهو من مفاسد التقليد السارات من غير مماهاة نسوص الشمرع وحكمه والكتاب والسنة لااحتلاف فيما « ولو كان من عندغيرالله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ه فمن عمل بهما لا يمكن ان يفتي في المسألة الواحدة (كالطلاق الثلاث) بفتاوى مختلفة وما أظن الرجل يدعي ذلك فيين خطأه بذكر الآيات والآحاديث وانما يدعي أنه يفتي بمذاهب الأثمة عليهم الرضوان فنقول في بيان خطأه أنه في يقل أحد منهم مجواز اقامة الرجل مع المرأة زمنا بعقد على مذهب أعتباره فاسداو تجديد أولادا شرعيين . وقد صرحوا بأنه «اذا عمل المامي بقول الحبيد في حكم سألة فليس أولادا شرعيين . وقد صرحوا بأنه «اذا عمل المامي بقول الحبيد في حكم سألة فليس على الحتار » وذلك أن الذام أحد أقوال المجهدين بالعمل به يرفع الاختلاف بالتسبة على المامل كحكم الحاكم

ريما يقول هذا الملفق ان عمله من التلفيق الذي أُجازه بعض العلماء و مُحن المدرف بأن بعض العلماء أجاز التلفيق خلافا الا جاء في كتاب الدر الختار من كتب الحنفية من حكاية الاجاع على بطلان الحكم الملفق ولكن الذي يجيزه يشترطان يكون في مسألة واحدة بحيث بأني بحكم لم يقل به أحدمن المعلمين وان لا يكون فيه رجوع عماعل به أو عن لازمه إهاماكا هناه ذكر هذا ابن نجم في رسالته في بسع الوقف بنبن فاحش وقال أنه مأخوذ من إلطلاقهم جواز تقليدمن قلده في غير ماعمل به واذا كان العامي الفافل عرضة للمتجرين بالدين يصدق كل ما يقولون فكيف يجرأ واذا كان العامي الفافل عرضة للمتجرين بالدين يصدق كل ما يقولون فكيف يجرأ

المالم المدرس على الفتوى بأقوال متناقضة كالقول بأن الولي شرط في محسة النكاح والقول بأنه غير شرط مع علمه بأن الحق واحدواجهاع القيمنين محال أيسمل بقول من قال : نحن مع الدراهم قلة وكثرة : وهل يستحل أولئك الذين أجاز والإنتسام

الفتوى بالقولين المتضادين لكثرة الدراهم أن يفتوا بهما الرجل الواحد في الموضوع الواحد أم يخففون وطأة بيم الاحكام الدينية فيفتون كل مستفت بقول ليكون هذا مقاداً لفلان والآخر مقاداً لملان و اذ لاممني لتقليد شخص واحدامالمين مختلفين في مسألة واحدة لها لوازم مختلفة كواقعة السؤال

اما ماكان عليه السلف في مسألة الطلاق الثلاث فالاجاع على ان من طلق امرأته علاث مرات فانها لأبحل له حق تنكح زوجا آخر ذكاحا محيحاً مقصو داوهذا ظاهر في القرآن وجرت به السنة وعليه العمل واختلفت الروايات والاحاديث في الطلاق مرة واحدة بلفظ الثلاث فالمذاهب الاربعة على اعتبارها ثلاثا الا بعض الحنابلة كابن تجيبة وابن القيم ولهم سلف وحديث محيح يحتجون به وتقدم تفصيله في المنار فلا نميده واتما تقول: ان عمل العالم نلذكور في السؤال ليس عليه الاان يكون بعد المدتوعليه اذا طلق الزوج مرة اخرى كانت ثالثة لها حكم الثلاث

﴿ وَمَا الآرِي ﴾

(س ١٠٠) ن . ب الطالب بمدرسة خانقاه في (سراي بوسنه) : ما تقولون في توبة الآيس هل تصح أم لا ؛ صرح كثير من العلماء بصحة توبته وقبو لها عند الله استدلالا بعض الاحاديث مع أنهم قائلون بعدم صحة الايمان وقت اليأس و فرقوا بينهما بأن التوبة تجديد عهد والإيمان انشا عهد لم يكن وبوجوه أخرى سوى هذه وآية وليست التوبة الذين بعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفار ، بظاهرها تنادي على خلاف ذلك . نحن نطلب رأيكم في ذلك محركم الله سبحانه و تعالى

(ج) ان الله تمالى ماذكر في هذه الآية الذين لاتوبة لهم عنده الا بعد أن ذكر الذين تقبل توتيدم في الآية التي قبله بصيغة الحصر وهي « انحا التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليم وكان الله توابا رحيا و والمعسى ظاهر فصسيح لاتمارضه تلك الاقيسة و وما ورد في بعض الاخبار من أن الله تمالى يقبل توبة العبد ما لم يفرغر فهي واردة في معرض الزجر عن اليأس من رحمة الله والترغيب في التوبة مادام الانسان حيا وهو الواجب على

الملم اذ هو قبل الفرغرة مكلف مجميع الاحكام الشرعية بشروطها ومنها وجوب التوبة اذاكان عاصيا ، ولكن افرض ان الكتاب العزيز لم يبين هذه المسألة بهذا الايضاح الذي نراه في الآيتين بل وكلها الى افهام الناس وعقو لمم فهل يتصور عقلك ان التوبة تخقق محن حضره للوت وايقن بمفارقة الدنيا؟ أليس معنى التوبة الرجوع عن المعصية الى الطاعة مع التأسف على مامضى والعزم على الاهتدا والاستقامة فيايا في طوعا واختيارا لهااعة الله على معصيته ؟ وهل هذا معقول عمن حضره للوت ؟

ثم ان الحكمة من بعثة الرسل وانزال الشرائع هي اصلاح الأرواح وترقيما بالايمان الصحيح والممل النافع ليصلح حال الناس في الدنيا ويكونوا أهلا لجوارالله تعالى في الآخرة مع أصحاب الأرواح العالية من الملائكة والنيين والتوبة من الكفر أو من المعاصي عند حضور الموت لاتفيد صاحبا شيئاً من هذه الحكمة فهي ندم عند استقبال الآخرة كالندم في الآخرة لايفيدلا أن وقت العمل قد فات ، ولكن من يتوب قبل حضور الموت اي قبل الشعور بنزوله به ويأسه من الحياة فلابدان تكون نقسه قد اعرضت عن باطلها الأول واذعت بقبحه وتوجهت الى الحق والخبروهي ترجو العمل به لأملها بالحياة وهذا صفا في النفس وارتقا عظام تستفيد به لانها قد ارتقت عن طبقة الاشرار وان عاجلها الموت عقيبه فلم تمكن من العمل الصالح قد ارتقت عن طبقة الاشرار وان عاجلها الموت عقيبه فلم تمكن من العمل الصالح الذي توجهت اليه ولكنها لاتكون في مهرتبة الذين علوا وأصلحواها محسب الذين المبات الله ماكمون عليه المالحات سوا عياهم وماتهم المالحات الما

وهنا بحث أدق من هدا وهو هل يصر الانسان على عمل السيئات والماصي ثم يتوب قييل الموت توبة محيحة ترتقي بها روحه عن أرواح الاشرار ؟ وبمارة أخرى هل جرت سنة الله تعالى بأن النفس التي تكيفت بأفعال الشر والحبث تدريجاً حتى صارت أخلاقها وصفاتها سيئة وملكاتها رديئة تنقلب فجأة الى ضد ماتكيفت به ؟ المصروف في علم النفس هو ما يستفاد من آبتي التوبة المشار الهما في السؤال به ؟ المحروف في علم النفس هو ما يستفاد من آبتي التوبة المشار الهما في السؤال و الحبوات فان قوله « يتو بون من قريب » يفيد أن الحكمة بالقرب عدم تأثر النفس بالاصرار و يفيده أيضاً قوله « يتو بون من قريب » يفيدان الحكمة بالقرب عدم تأثر النفس بالاصرار و يفيده أيضاً قوله « يعملون السوء بجهالة عالى بسفه عارض كمورة غضب او تورة شهوة

أي لا بليل الفريزي الى الشروا لحلق المطبوع والذلك لم يأت بهذا القيد في آية من يقبل تو بهم، ومن قوله تعالى ه بيل من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون و قوله فكلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون ه كلا انهم عن ربهم يومئذ لحجو بون هو من حديث النكفر وعلم النفس والاخلاق يفيد ناان الملكات التي شطيع في النفس بالممل هي صفة النفس وعلم النفس والاخلاق يفيد ناان الملكات التي شطيع في النفس بالممل هي صفة النفس وعلم النفس وصف يضفف ذلك ولما والملبة على عمل يضاده ومن عنى بهذيب نفسه أو غيره في الكبرواو بمقاومة بعض المادات الوصف ويفلب عليه ومن عنى بهذيب نفسه أو غيره في الكبرواو بمقاومة بعض المادات والاخلاق يعرف صعوبة هذا الا من وتحسره الم مان يغلب في آخر عرما أو الحير والاخلاق يترف صعوبة هذا الا من وتحسره الم النبي نفسه أنار الحير وآثار الشريرجي ان يغلب في آخر عرما أو الحير يتوفيق الله تعالى كا قال تعالى في بعض المتخلفين عن الجهاد من المؤمنين في واقعة تبوك هو آخر سيئا عسى المة أن يتوب يوفيق الله تعالى كا قال تعالى في بعض المتخلفين عن الجهاد من المؤمنين في واقعة تبوك هو آخر ون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحاً و آخر سيئاً عسى المة أن يتوب عليم إن الله غفور رحم عور بما كانت توبة الكافر من الكفر قبيل الموت أقرب الى المدقول علم من المناز ويستقر الا يمان على المناز والمنائر من الكفر قبيل الموت أقرب الى المدقول على من المناز ويستقر الا يمان حالاً والمنائر من الكفر ويستقر الا يمان حالاً والمنائر من الكفر ويستقر الا يمان حالاً والمنائر ويستقر المنائر والمنائر والمنائر والمنائر والمنائر ويستقر الا يمان حالاً والمنائر والمنائر والمنائر ويستقر الا يمان حالاً والمنائر والمنا

واذا طلبت زيادة النور في هذا اللقام فعليك بمطالعة كتاب التوبة اللامام الفز الي وماكتبه في مصنى (سوء الحائمة) نعوذ بالله منها في باب الحوف من الجز الرابع من الاحياء و ولا تأخذ بظواهر أقوال بعض الفقياء و تعليلاتهم اللفظية كقولهم عهد حديد وعهد قديم وغير ذلك و والله أعلى و ومنجيب عن سؤالك الآخر في جز الخر ان شاء الله تعالى

- ﴿ إِنِّ النَّائِرَةُ وَالْرِيَائِلُ ﴾

(شكل حكومة الاسلام ، وضعف المسلمين باستبداد الحسكام) « مراجعة الشبخ صالح بن على الياضي من (حيدر الدالدكن)ور دمالتاني على رفيق بك العظم » فيم الله الرحن الرحيم

الحمد المنكمده و نسمينه و نموذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ته أهدي السلام ورحمة الله وبركامه الى حضرة العلامة الفاضل خادم السنة وقامع البدعة مولانا

السيد محد رشيد رضا مدير النار الاغر النبر ساك الله بنا ويه منهج الرشدوالرعاء آمين ... و بعد فاني و قفت على الراجعة التي كتبا حضرة العلامة الفاصل كير النفس وشديد النبرة ورفيح المدة ، ذو اللكرم الجلة ، أخونا رفق بك العلم والنبر ف في الجزورا من الجلد السابع من الناد تحت عز الذر ضف السلمان عزى السياسة باللمن في وافتا عدْ، الرسالة في آخر رمضان شهر الرحة والنفر أن درأ يُنكر هذم بكتاباتي " فالمرض وأخر ما المواليلي أنكم النفاح الموال المالي وفعل المناب أن ها، أله وفير سنان النظم شاغل المرام والعم من هذا وورا ذلك كله منها أخر وهو ان عجم المقر أسب الحل وعن عملت الأفاق ورأبت عفرتكم ارجا البحث كتبدالى جاكم مندالكمات لتغررها أولائم تعلموا مايازم تم تنشروها في عَلَى الأفر عبى بتكرار قبر مدّ الأبحاث إن يجل القالم عالمن يتفيلات الآمة ،

ويكفيفها النة والثلثة ،

وأقول أولا ليم القراء الكرام ان مند الإبحاث وللكابات وللراجات المادرة في ومن الآخ الفاضيل رفق ، حيثا القرابالرفق ، الست من ماراة التعليق ، ولا من مثالية النصين ، وأمّا مقمد كر مثاليور الحق ديان الحقيقة الن عي شالة ل مؤين وغيف وغاية كل مناتني أهيل للتا على طليم الراحة و موقعم الحرع المهن إزا الأم الدّاهة في حلبًا المبنى إلى مراتف الكال وحول منازل الشرف والسيادة ، فياعون الله وإفارة الله عالوماذا على بنا اين الأنة والديرة التي تحقق بها من يرْمن بقوله عالى « الزيكن شكر مائة حايرة يقابوا مائتين وان يكن شكر ألف ينابيرا ألنين ع الآية المعمر وتوقير عدم تالي عله الإذالامر وإه المرعليا أن نكون من المرقة و إلى الا بطال الشجمان ، لوت المام والملمان ، الذين أجابوا بالنابة دامي الأيان، ثم نحن نخنع وزنى بخطة الذل وموقف الموان، فواتجاه وواأسفاه: أَنْهِ مِنَا الْحِنِ وَالْجُودِ وَالْمُودِيَّالَيْرِ اللهِ حَيَّةُ فِي مِنْهِ الْحِيَّةُ الْتِي يَزْ عِد فَهَا ظَ دَي شهامة ؟ أم القلب الأمروعكست القشية حق صدق عليًّا قوله تمالي « ولتجلُّهم أمرس اللي على مهانعوة والمتال و و د أحدم الو يسمر ألف سنة به أما تال ما كا الذيتر عاأ للافنا فيأثار بأعانها لقوسللنا علي أأعانونا وتسلطوا علينا ؟ أم كذبنا

عا وعد الله عباده المؤمنسين تكذيباً وليت شعري كيف يتصوران عاقلايز هدفي الدنيا وفياعند الله معا : نعو ذبالله من الحور بعد الكور «فانها لا تعمى الا بصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور «وياثرى من أي صوب رمينا، ومن أي وجهة بلينا، وما سبب هذا الدا الممنال ، الذي حير ألياب الرجال

وأَخُونَا الفاضل شريكنا في الألم والحزنوالتوجع على القوموقداً بان في ذلك من رأيه ماقد اطلع عليه القراء الكرام وأظهرت من رأيي ماتر حي لدي وكان من رأيه ان هذا السقوط الذي يكادان يقضي على حياة الامة باليأس والقنوط سببه منج السياسة بالدين منذبده الحلافة بمد الرسول صلى الله عليه وسلم الى هذا الوقت المرذول وشرحت من رأبي ان هذا المرض لم تصب به هذمالامةالا بعد الحلافة النبوية وسببه ترك الدين وكما امتدالزمان وبمد المهد زاد بمدهم عن الدين وبذلك يزداد مرضهم وضعفهم الذي هم الآن يأنون من وطئته بلسان عالهم لا بلسان مقالهم. وقلت أنهم لو مزجوا السياسة بالدين كما أمرهم الله لما زل بهم ما زل الاخ الفاضل يدعوهم إلى تدارك مافات المربقي بد الاسلام من إقامة سلطة شورية نيابية وأناما أنكرت عليه مااستحسنه من هذه الملطة بل وافقتة علمها كما أني وأيّاء ككل ذي لب وغيرة مشتركون في الكّابة والنوح على ما أصاب أهل ملتنا وآغا أنكرت اطلاق انسبب هذا الضعف هو مزج السياسة بالدين وتمنيه ان لو تركوا الدين جانباً والسياسة جانباً وعُنيهأيضاً ان لوسلك المرب في اقامة الحكومة مسلك الرومان وقوله في المرب : لمراقتهم في البداوة : والحال أنه يملم ان من المرب يدواً وحضراً ومنهم تبابعة وسلاطين وأمرا وأقيالا ولو كانواكلهم أهل بداوة لمما صح نهيه صلى الله عليه وسلم من تحضر أن يمود الى البداوة والصحابة رضي الله عنهم هم سادات الحضر وظني ان الأخ الفاضل انما أطلق هذا اللفظ على ماهو المتمارف في هذا الزمان من ان البداوة ليست نقصاً أو لمل مراده المرب غير الصحابة لأن صحبتهم لارسول صلىالله عليه وسلم أنالتهم كلفضيلة فهم سادات الحاضرة ولكن لم يوجد لديهم الريخ أساسي ولا سياسي للدولة لكون اسلافهم منأصلين في البداوة وهسذا الاحتمال هو اللائق بعلمه وفضله • وأنَّا ذكرت ان الله تمالي أغنانًا بما شرع لنا ولم يحوجناالي الرومان ولا الى غيرهم على أن الوقوف على معرفة أحوالهم وتواريخهم كان يومئد متعذراً وفي غاية الاستبعاد فطريقتهم مجهولة مهجورة والحكومات التيكانت بذلك انسهد شخصية استبدادية ولو قلنا أن المرب بل وأكثر طوائف ذلك المهد لم بداخل متخيلاتهم ولم يطرق اسماعهم شورى الرومان النيابية لم يبعد قولنا فاقتراح ذلك على المرب أو غيرهم ليس في محله -

ورآيت أقرب من هذا الاقتراح لو ان المسلمين توجهوا الى الآيات والأحاديث التي تتعلق بالامامة العامة والحكومة فجموها وفرعوا علماكا توجهوا الى ماورد في غيرها من سائر الفرعيات من عبادات ومعاملات وغيرها مما دونو. في كتب الفقه وشروح المديث وغير ذلك وذكرت أنه لم يمنعهم ويصدهم عما ذكر الاظلم ظلمة المستبدين وقلت ان الخلفاء الراشدين وضي الله عنهم لم تكن امارتهم شخصية استبدادية بل خلافة شورية أمرهم الله بها ووصفهم بها ومدحهم علياوانه لم يكن في استطاعتهم رضي الله عنهم نصب مجلس شوري انخابي كالممهود في هذا لزمان عند النصاري أو يكاد ان يكون مستحيلا لانأ كثر كبارهم وقرائهم وعلمائهم الذين لووقع انتخاب لم يتمدهـم كانوا متفرقين في الفزو والحجهاد في سائر البلاد مشتفلين بقيادة الحجاهدين ونشر الدين ولوأقيم مجلس شورى انتخابي مثهم افاتهم الفرض الذي لأحبله بمثاللة أنبياءه وآنزل كتبه وهو نشر الدين والبعض القليل بقي في جوار الخلفاء فمن ينتخب ومن يترك ومن هي الرعية التي تنتخب ؟ فلم يبق في استطاعة الحلفاء في اقامة هذا الواجب شرعاً وعقلاً الاماعملوا به وهو انهم كانوااذا نابهم الأنمى ينادون: اصلاة جامعة: فيجتمع من ثم من المسلمين ويعرض الامر المستشار فيهفهذا عذرهم فاحفظه. وامامن سواهم عن جاء بمدهم من الظلمة فقل فيم ماشئت. بني ان الصحابة رضي الله عنهم لم يدونوا لمن يأتي بعدهم الطريقة لتأسيس السلطة العامة فجوابه أنهسم لم مجمعوا غير القرآن حذراً من تدوين كتاب مع كتاب الله وقد ثبت ذلك في الرسالة السابقة ــ

أماقول الاخ الفاضل انه قد ثبت عند الاصوليين ان الانبياء قد يخطئون في اجتهادهم والمرب في صدر الاسلام لو فرضنا انهم اجتهدوا وأخطؤا فهل في ذلك ما يدعوالى استكار ذكر مذا الخطأ: فأقول في جوابه ماذكره من جواز اجتهاد الانبياء تم جواز وقوع الخطأ فيه الذي لا يقرون عليه ذكره الاصولون واضطربوا فيه وما جزم به هو

الحق الذي عليه أهل الاثر إنما بقي أمر وهو ان كان الصحابة وسائر الدرب اجتهدوا واقاموا الحكومة وفرض أنهم أقاموها شخصية مطلقة فأخطئوا كاذكر أفليس يلزم حينئذ تجويز الحطأ على إجماعهم وعملهم المستمر وأنا وهو لانقول به أما اذا لم يكن إجماع فاني لاأستكبر ذكر هذا الحطأ انما يستكبره الجامدون على التقليد الذين يحيلون الحفطأ من أغرم ويستشونهم ممن بجوز عليه الحطأ من افراد الامة _

قال الاخ الفاخل والرسول ملى الله عليه وسلم لم يؤسس دولة بل شرع شرعاً الى انقال وليس هناك نص بعينه يين كيفية تأسيس الدولة : كذا قال وليس بصحيح على الملاقه من وجوه

(الوجه الاول) ان من ابعد كل بسيد ان يكون الشارع مع كالحكمة وعدله وعلمه الذي لايعزب عنه مثقال ذوة في السموات والارض يدلنا على كل أبواب الحير وطرقه ورسوله صلى الله عليه وسلم يعلمنا اكمل الاخلاق حتى آداب العشرة وآداب قضاء الحاجة ثم يهمل الارشاد الى هذا الامرالعظيم الذي به قوام شرعه وعلاح حزبه الوجب الثاني) ماهو الجواب اذا قالت الطواغيت المستبدة وحزبهم اعوان الشياطين وبطانات السوء انكم اذا سلمتم ان الشمرع لم يبين تأسيس الحكومة وانما تركها الى اجتهادنا فأي قباحة اذا احترناها شخصية مطلقة ؟ واذا كانت إمارة الحلفاء الراشدين مطلقة فلنا بهم اسوة فنحن منابون على كلا التقديرين و متبعون وأما ماترونه من سلاطيننا ظلماً فانما هو باجتهاد منهم وهم منابون على ذلك الاجتهاد أيضاً لا ن الامور العامة منوطة بهم واحتهادهم كاف ثم يقولون ان الاستشارة الواردة في الكتاب الامور العامة منوطة بهم واحتهادهم كاف ثم يقولون ان الاستشارة الواردة في الكتاب الامور العامة منوطة بهم واحتهادهم كاف ثم يقولون ان الاستشارة الواردة في الكتاب اذا لم تكن تأسيساً للدولة ولا بياناً لطرزها فايجابها على أي أمير باطل و فايتهان تكون مندو با الها استحباباً

(الوجه الثالث) ان السلطة العامة اما ان تكون جمهورية نيابية أو شخصية مقيدة أو شخصية مطلقة لاسبيل الى الاخبر لان تمين الحليفة الشرعي مشروط برضاء المسلمين واختيارهم له وبيمتهم والاصل ان تبقي لهم هذه الحقوق بعد نصبه والا فاتت فائدة منحهم الماها ابتدا وإيضاً فسلا تمقل حصكمة لهذا الانتخاب واليعة الا اذا استمرت للامة هذه الحقوق في كل شئون الدولة ايؤيد ذلك حجية الاجماع

وإن الامة لأنجيم على ضلالة وأنهم كالجسد الواحد الى غير ذلك من وصفهم بالأنحاد والاشتراك وتسيمهم بالحطاب ووسفهم بالتعادن على ماورد من أسول المدنية وتكميل كل خير عومي وفي القرآن والحديث من ذلك الكثير الطيب وكله مناف لتعيين أشخاص تستيد فأقل علات المستبد أن يكون عاصياً بنركه ماأ مرهالله وأوجبه عليه من استشارة السلمين وهذا الواجب لايسقط بمجرد اختياره اناسا من عاصه الذين يتلونون بلونه ويتكيفون كنب شاء اذ لايكون باستشارة هؤلاء مستشيراً للمسلمين لاشرعاً ولاعرفاً آما للمتبد الظالم فتهديدات الشارع وزواجره وإيعاده بفل يديه تارة وبالنار أخرى الى غير ذلك من القوارع لا ين ممها شك ان اقامة هذا القسم من المعكومات لا يأتي بها الشرع المتين ، ولا يرضاها الله ولا رسوله ولا المؤمنون ، ونجويز أن الله شرع وأرشد إلى حكومة مطلقة إنما يقوله البغاث والنثاء الذين لايمبأ الله بهماللتزلفون بالمانمة والنفاق الى طواغيم الفلمة فقولهم هندا عار وخزي على السلمين كالنه كذب صريح على الله ورسوله صلى الله عليه وسلم فهو تنقيص لا كل الاديان يقتضي نسبة الظلم وتقريره والرضا به على الله ورسوله (س) وان يكون الشرع آيا بنقيض ما تستحسنه الدةولاالسليمة ويكني فيرد هذا القول مجرد حكايته ويكفي في عدم المبالاة هَائله الذين هم أهون على السلمين من قامة الطريق مع وضوح انترائم صفر أنفسهم وسقوط هممهم واقتمارهم على الحظوظ الشيخصية واختيارهم هذا المرض الأدنى واستبداله بالذي هو خير وتركهم الانسانية وأعوجاجهم عن طر لق المقلاء مع الوقاحة وقلةالحياء والغيرة قلل الله عددهم وأخزاهم

واذا بعلت الحكومة المطلقة شرعا وعقلا بقيت الحكومة المقيدة 6 والحكومة المجهورية النيابية ، فاذا نظرنا بالانصاف والمدل ورمينا الافراط والتفريط بميداعنا وإينا ان الشارع لم يهمل همذا الامر المهم العظيم وان إرشادات الكتاب والسنة دائرة على جواز تأسيس إحدى هاتين الحكومتين على التبادل واحتيار إحداها بالمصلحة التي تقتضيها حاجة المسلمين وعلى الحكومة الاولى مضت سنة الحلفاء الراشدين ويدل عليها قوله تمالى مخاطباً لرسوله صلى الله عليه وسلم « وشاورهم فى الامر ، وقد قرر علماء الاسول ان الامر ، وقد قرر علماء الاسول ان الامر يقتضي الوجوب فهذه الآية أصل عظيم فى جواز تأسيس الحكومة الاسول ان الامر ، وقد قرر علماء

الشخصية المقيدة بالشورى ، بيانه ان الاستشارة واحبة وترك الواحب معصية فترك الاستشارة معصية وقد جاء في الحديث: لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق والسلطان المستبد مخالف لامرالله في حكمه لا رضاه بل يسخط عليه فالسلطان المستبد لا يرضاه الله شرعا فلزم أن هذا السلطان لاطاعة له ولا يرضاه الله فلا يكون شرعياً الا اذا كانت سلطته مقيدة بالشورى فالمسلمون ينصبون الحليفة وبو لونه وهذه الآية الكريمة تقيد سلطته و تبين طرز الحكومة فتعينه و نصبه بأيديهم وأمور الحكومة فتعينه و نصبه بأيديهم وأمور الحكومة مشتر كة يهنهم وبينه بحكم الشرع والمقل ويجب عليهم نصحه وطاعته في كل منصوص شرعا أو ماأجراه بعد إبرام أهل الرأي والمشورة وتكون طاعته في كل منصوص شرعا أو ماأجراه بعد إبرام أهل الرأي والمشورة وتكون طاعته في وأن الله أمن رسوله صلى الله عليه وسلم بمشاورة المسلمين مع عصمته وتأييده واذا كان الله أمن رسوله صلى الله عليه وسلم بمشاورة المسلمين مع عصمته وتأييده بالوحي من السماء فما بالك يمن بجوز عليه الخطأ وهو يدعي اديابة عن هذا الرسول المقبول وانه من اتباعه وأمته أيليق به أن يرغب عن نهج متبوعه الا ان يكون كاذبا في دعواه مارداً متمرداً والله تعالى لا برحم المارد المتمرد

ووالله أن هؤلاء الظلمة وأعوانهم قد تجرأوا على الله وخالفوا أمره واتبعوا غير طريق الرسول (ص) والمؤمنين وخالفوا العقول واستغنوا عما لم يستغن عنه من يدعون أنهم نائبون عنه أفسدوا أمر الامةوأوهوا قواها وأماتواإحساسهاوشمورها ولقد باغ هؤلاء النوكي من التهافت المبلغ الاردأوهم للامة والدين والعقل أعداء ه فلا أهلا ولا سهلا بهذه الوجوء القامحة ولا سما ولاطاعة ولاهم امراو نابل الحصوم الله ولكن ذلك عقاب ما كسبت ايدينا والتقصير منا واللوم عائد علينا إذ وسدنا أمورنا إلى منسل هؤلاء وجعلناهم مختارين وخالفنا بذلك ديننا وعقول العقلاء ولو أن نشرط مع تأمير كل أمير ما يضمن لنا السلامة من فتجوره وفتكه في امورنا وأنفسنا لما تعدى طوره (١)

(١) الذار : يظهر أن الدكاتب تخيل ان الواجب في الشرع من اختيار الامة لا مراء المؤمنين واقع بالفعل والحكم الماءت الاختيار لجهلها ولو استملى الوجود دون التصور الخيالي غال ان اذ الا المسلمين بولاء الامراء هو عقو بة على تركهم مقومات الا مة حق صار واأفراداً منفر قين الرجم عامع يحقق فيم معنى الامة التي تختار امراء ها و تلزمهم بالترام شريعتها موثر على ما المرادة و معذاب المون، واناتكتف الفعة ، اذا صار واأمة المون، واناتك على ما الفعة ، اذا صار واأمة المون، واناتكتف الفعة ، اذا صار واأمة المون، واناتك على ما الفعة ، اذا صار واأمة المون، واناتك على مناسم الفعة ، اذا صار واأمة الفعة ، اذا صار واأمة المون، واناتك على المون، واناتك على المون، واناتك على الفعة ، اذا صار واأمة المون، واناتك على المون، واناتك و

اليس من المجيب الفريب ان نأتي و نهمد الى شخص كمائر افرادنا فنرفه و الهلي و تبيّه و نوليه اموالنا و أعراضنا و انفسنا و نحن نرى و نذوق من امثاله من مرارات الاستبداد والظلم ما يضعض الجبال و لا يجهله الاطفال ومع ذلك كله لانشترط عليه شروطاً شرعها الله وقضى بها العقل؟ وهل هذا الاعاد على الانسانية و ترك للدين أو سفاهة وجنون الهم سلم سلم

أما الحكومة الثانية أعني الجمهورية النيابية فيستدل على جوازها بقوله تعالى « وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفهم فى الارض » وقوله تعالى « وأسهم شورى بينهم ، بيانه ان وعدالله لهم بالاستخلاف جا نتبشيرهم وادخال السرور على حيم المسلمين وهو لا يحقق الا اذا كان أمر الاستخلاف مشتركا بينهم ولكل فرد فرد منهم فيه حق يستوفيه و يباشره بنفسه اصالة أو با نابة من يثق به وهدذا المهنى يتم باتخاب النواب فى الجمهورية فالآية تدل على هذه الحكومة وتحتمل الدلالة على الحكومة المقيدة أيضاً كل منهما فى الوقت اللائق به

أما قوله تعالى هوأم هم شورى بينهم على تبين وصفهم على سبيل المدح والرضاء والتقرير في الحال والاستقبال والمراد بالام الذي لا يجوز اوادة غيره الأم الذي أم وسوله صلى الله عليه وسلم ان يشاورهم فيه جعله في هدنه الآية بينهم مشتركا لم يخص به أميراً دون مأمور على تنزيل المعدوم الموعود به في آية الاستخلاف منزلة الموجود والخبر بهذه الصفة يفيد معنى الأمر مع زيادة تأكيد لد لالته على الحال والاستمر اربخلاف الامر بصيفته ولفظه فانه لايدل على التجدد

ومما يحتمل ان يراد به هذه الحكومة أو شبهتها قوله تمالى فأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامرمنكم فان تنازعتم في شيء فر دوه الى الله والرسول الآية وللمقسرين ومعناها واحدلان في أولي الامر قولان الاول الامرا والثاني الملما ومآل التفسيرين ومعناها واحدلان الامرا الذين يأمر الله بطاعتهم لابد وان يكونوا علما وقد تقدم ان الله لا يرضى بتأميرا لجهلة ولا يأمرنا بنصبهم للحلافة قط ولا يجوز لأي طائفة من المسامين ان يختار والمعارة من كان بهذه الصفة سواء كان من نواب جهورية أو من أهل شورى مع الامام أو من سائر العمال و وجه دلالة الآية ان المأمور بطاعتهم في هدن مالآية جاعة أو من سائر العمال و وجه دلالة الآية ان المأمور بطاعتهم في هدن مالآية جاعة

لاسيا على قول من قال الأولي الانم العلماء ولا تحقق اطاعة كلهم أوا كثرهم الا اذا كانوا مجتمعين معينين بالشخص والزمان والمكان واتفاقهم على أمرواحد وكل ذلك لا يتصور الا في الجمهوريات أو ماشابهها على الاقل و والمراد بالعلماء العلماء بالكتاب والسنة اذ لم يكن اذ ذاك علماء سواهم وهم الذين يردون فصل متنازعاتهم الى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم اما المقلدة فاعا يجا كون الى كتب مذاهبم والى ماوجدوا عليه أعلم عليه إلى الله عليه أبا المقلدة فاعا يجا كون الى كتب مذاهبم والى ماوجدوا ويتقليدهم وقالوا المقلد حاطب ليل وقالوا ليس هو من العلما والا عود اخل في عدادهم وزمرتهم واليفاقوله تعالى «فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ويؤيد ويوضح ال وأيضاً قوله تعالى «فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ويؤيد ويوضح ال

وايضاً قوله تمالى «فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ه يؤيد ويوضح ان المراد بذلك طاعة أهل الحكومة الجمهورية أوماهي قريبة منها ومشابهة لها اذ لامراجعة ولا رجوع بعد النزاع الافي هاتين السلطتين أما حكومة الفراعنة والنماردة المستبدة فلا يستعلي أحدمن الاعيان فضلا عن علمة الرعية مراجعة أصحابها فرا بالك بمنازعتهم

وأيضاً قوله تعالى في شيء عام يدخل فيه التنازع في كل الاشيار وبعض همذه أشياء الحكومة فالمتنازعون فيه هم أهلها أشياء الحكومة فالمتنازعون فيه أمراً من امور الحكومة فالمتنازعون فيه مأهلها وهو المراد . يؤيده أنه لو كان المتنازعون غير أهل الحكومة لكان رد تنازعهم الى الهل الحكومة لكان رد تنازعهم الى الهل الحكومة هم العلم المحكومة للفيصلوا بينم مجكم الله ورسوله (ص) فلزم ان اهل الحكومة هم المتنازعون وذلك لا يكون ابداً إلااذا كانت الحكومة جمهورية او قرية منها والله اعلم

وهذه الآية الكرعة حملها اعوان السلاطين المستبدين عنى غير محملها وأوادوا منها غير ماأواده الله فوهوا على المسلمين وخوفوا بها المامة وقادوهم بهما مرغمين افتراء على الله ورسوله و وسيملم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ، من زوال النممة والرياسة ثم غضب الله وعذا به

بقي أمم وهو ماإذا تفليعلى أمم المسلمين أحد هذه الطواغية فهل بجوز خلمه والحروج عليه أم لا والحق أنه بجوز خلمه أو بجبواما الحروج عليه فلا يخلو أما أن تترجح للملحة على المصلحة في تترجح للملحة على المصلحة فق الاخبرة اختلاف والجمهور من المتأخرين المحمور بين الاوليين الحجواز أو الثدب وفي الاخبرة اختلاف والجمهور من المتأخرين قالوا بالمنع وأجازه كثير من السلف وقد خرج جماعة من كارهم على جبارة زمانهم قالوا بالمنع وأجازه كثير من السلف وقد خرج جماعة من كارهم على جبارة زمانهم

ولم ينقل الينا عن علما ، ذلك المصر انكار عليهم ولم يبدعهما حدمنهم ولامن المتأخرين القائلين بالمنع أيضاً اما الاحاديث في هذا الباب فعي كثيرة وبعضها قد يوهم النمارض ومن جمع بين اطرافها ومحقق فحوى خطابها عرف ان الاولى والافضل عدم الحروج في هذه الصورة لاعدم الحواز لان السائل لما قال لانبي صلى الله عليه وسلم أخالهم بسيفي هذا: قال له دالا أدلك على ماهو خير لك من ذلك ، وأرشده الى الكف عنهم ووقع مثل هدا السؤال من كثير من الصحابة فأجابهم بمثل ذلك أو مقاربه وهو لم يقل لا حد منهم انك ان فعلت ذلك تكن من الظالمين الماقيين وفي بعضها اطلاق الا من بالطاعة وفي بعضها تقييدها بغير المصية وقد كان هؤلاء السائلون افراداً كل واحد يسأل عما يفعل حالة كونه منفردا فجوابه صلى الله عليه وسلم بالكف والصبر يحتمل أن يكون من باب الشفقة واثلا يكلفهم مالا يطيقو نه مع تحقق عدم المنفقة والملايكلفهم مالا يطيقو نه مع تحقق عدم المنفقة والملايكانه من أن يحمل كل ظالم من أو لئلا يفتح باب الفتن لا منه وخوفاً من أن يحمل كل ظالم من برها وفاجرها وقد صرح بهذا عليه السلام وروي عنه في احاديث كثيرة فأرشد برها وفاجرها وقد صرح بهذا عليه السلام وروي عنه في احاديث كثيرة فأرشد الى ما هو الاحوط والافضل

أما اذاكان الحارجون على هذا الظالم طائفة يترجح عادة ان يزيلوا ظلمه ويكبحوا جملح غيه فلا ريب ولا شك في جواز خروجهم عليه حيث امن ان يكون خروجهم فرصة ينتنمها عدو الدين اعني الكفار فاذا امن هذا المانع فأقل الحالات مخول جواز الحروج في عموم الحديث الامر بالممروف والنبي عن المنكر فهي تؤذن بجواز الحروج في عموم الحديث الامر بالممروف والنبي عن المنكر فهي تؤذن بجواز ذلك ان لم تقل باستحبابه وقد قال صلى الله عليه وسلم: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فلينكره بقليه : وفي دوايات زيادة وذلك اضعف الإعان

قال اخونا الفاضل: والذي يستنتج من رأيه هذا ان الحلافة لو يقيت باختيار اهل الحلل والمقد و وسدت الى أهلها عن عناهم حضرته لما حل بالأمة من مصايب الاستبداد ماحل ولما طرأ على الدولة الاسلامية من الضعف ماطرأ الى أزقال: وما دام مسلما ممنا بهذه المقدمات فقد كان بلزمه أن يجث عن السبب الذي أفضى بالحلافة الى غير أهلها و يمين

الوجه الذي يضمن بقاءها على ما تركها عليه الحلفاء الاولون سائرة على نهج الحق والعدل لاسبيل لا ولئك النازعين الى الملك المتو ثبين على الحلافة اللى خرق حرمتها والتغلب على من كانوا أهلها واحق بها ويرى ماالذي أدخل على مركز الحلافة الاضطراب من عهد الاضطراب عهد الملفقا الثالث وضى الله عنه حق زعزعته عواصف الفتن الح

وأقول قد تقدم لنا ذكر تأسيس الحكومة الاسلامية شرعا وبيان خلافة الحلفاء الراشدين بما له وما عليه وفيه الكفاية على اختصاره وجواب هذا السؤال أن نقول قال الله تعالى و قل اللهم مالك الملك توتي الملك من تشاء و تنزع الملك من تشاء و الافهل يمكن أن يكون في طوق البشر صد كل الحوادث والاحتراز عن جميع الطوارق التي تأتي على غير المعناد والمنتظر وهل يلزم من وجود الأسباب انتفاء المعارضات والموانع ؟ لاشي يقطع الدلك بالدوام ولو بلغ من الانتظام والانقان ما بلغ والافليسين لنا أخو تا الفاضل ماهو السبب الذي تداعت له أركان جهورية الرومان و ولماذا هاج وماج و ذهب أدراج الرياح السبب الذي تداعت له أركان جهورية الرومان ولماذا هاج وماج وذهب أدراج الرياح تجدد في أوقات مقررة فاضمحلت بعد الهرم حق لم يبق لها عين ولا اثر أيام ظهوو الاسلام والفتح الاسلامي و الحق أن يقال سنة الله في خليقته و تلك الايام نداولها بين الناس و خن لا نترك الاسباب بل نعمل و نجهد فاذا غلبنا فوضنا مع الاعتراف بأن فقالحكمة البالغة وحواً عدل الحاكمة وحواً عدل الحاكمة البالغة و

على أنسب تلك الاعاصير والزوابع التي زعز عن سر ادقات الحلافة في دورها الثالث مملوم منشؤها الا وهي دسيسة ذلك الوزغ الطريد راجت على اولئك الأغيا الذين اوردوا الحليفة حياض المئون وفتحوا على الامة باب الشروالبلا، وهم لم يأتوا ما اتوا بدعوى دينية وانحيا ساقتهم الى الحروج سورة غضب من لم يستثبت ولم يغضب فله ولدينسه يوضح ذلك طلبم واقتراحهم عليه مالا يستحقونه شرعاً من خلع نفسه أو تحويلهم ذلك الطريد المنحوس ، والأول ايس لهم انحاهو الى كبار الامة أهسل الحل والمقد و تأديب المجرم الى الحاكم وهوهو اذ ذاك ولو انهم طالبوه بالحقوق الواحية عليه للامة من إقامة مجلس شورى ونحوه لكان هناك شهة على انهم قامو اعليه بدعوة دينيسة ، على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين بدعوة دينيسة ، على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين بدعوة دينيسة ، على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين بدعوة دينيسة ، على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين بدعوة دينيسة ،

له باستحقاقه الحسلافة أو حقيتها وعلى كل حال فالاولى بنا أن نقول هتلك أ.ة قسد خلت ١١٧ ية وانما موضوع البحث ان الشارع هل وضع اصلا تؤسس عليه الحكومة أملا وقد مر بيان ذلك

وقوله: فاذا توهم أخونا الفاضل ان همذه الحياة لاتكون طبية سبيدة الااذا انصبغت بصبغه الدين فا رأيه في اليابانيين وهم من اوثنيين؟ جوابه أفي لماتوهم ذلك ولم أقل ان العقل بمجرده لايدل على حسن هذه الحياة السياسية وانما قلت ان المسلمين هم اولى بها عقلا وشرعا ه هذا وقداتفق العقلا على أن أقوى أسباب الاتحاد والتعاون والهجوم والدفاع هي الرابطة الدينية والحابانيون وان كانوا وثنيين ومعارفهم ليست فرعا عن داع و محرك دبني فاتحادهم وثباتهم في ميادين الوغى المشهودة انفيا هو ناتج عن الحادهم الدبني بزعمهم و «كل حزب بما لدبن فرحون »

أما من تركوا الاديان بالكلية وانحرطوافي سلك الدهرية فانحادهم المتكلف المصلحة هو اوهي من بيت المنكبوت ولذلك لا تجدد دهريا متحققاً بدهريته شجاعا ابداً بل هو أحرس الناس على الحياة وأشد الناس حرصاً وجهداً في أسباب الثروة والراحة لا يبالون من أي طريق وجدوها سواء لدبهم الحيانة ونقض المهد والاغتيال والظلم الا اذا خافوا ضرراً بحبط أعمالهم أو صعوبة تؤدي الى إفاق الانفس والا موالا موال والمناب وا

قدير غب بعضهم عن همذه الحياة ولهذا وامثاله ترى بعض هؤلاء ينتحر باخما نفسه وهؤلاءهم كبار الزنادقة وعلماؤهم ومثلهم في حب الحياة والحرص عليها من تدين بدين يعلى بطلانه كاليهود الذين كانوا في عصر نبينا صلى الله عليه وسلم

وفي مقابلة هؤلا. وعلى نقيضهم علما الاسلام واهل الا عان وحزب الرحمن الذين غابون في الله ويتماونون له مستمين به ويشفقون على اهل ملتهم وعوامهم ابتقا صمر ضاة الله تسالى لا يتقدمون الصفوف ويسافحون الحتوف رجاء فيا عند الله ومزيد رضاه ه ويؤثرون على انفسهم ولو كان ويسافحون الحتوف رجاء فيا عند الله ومزيد رضاه ه ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة به تحققوا بورائة النبيين وعلموا أنه مامن فنيلة ومزية اخروية ونيوية الا والوحي وفق المقل رائدها ودليلها وموضحها إيجابا أواستحنابا أوإباحة والهم مثابون في كل ذلك حتى في اللقمة برفعها احدهم الى فيه ، وما من رذيلة أو أم أو نقيصة دنيوية أو اخروية الا وقد كرهها لهم الدين المبين. فكل العلوم والمكاسب التي فيصة دنيوية أو اخروية الا وقد كرهها لهم الدين المبين. فكل العلوم والمكاسب التي فائدتها و نفعها أكثر من مضرتها المستعملة لتقدم العاوائف وشرفها فأكثرها لا يحط حكمها عن فروض الكفاية وقد يكون بهضها من فروض الاعيان ومنها ما يستحق حكم الاستحباب وأقل حالات بمضها الا باحة ومن عرف دين الاسلام عرف ماذكر ناه

ولما فسد همنا الصنف من المسلمين فسد سائر الاممة الا اناماً قليلين غرباه لا يزالون يدعون الى الصلاح والاسلاح فنسأل الكريم الجيب ان بكثر عددهم وعددهم ويؤيدهم بروح منه ، ولقد ظهرت في همنا المصر تباشير الظفر والنجاح ، وطلعت اعلام الهدى والنجاح ، وزال الفطاء عن أذهان كثير من المسلمين فلا يزال يزداد اشتراك المسلمين في معارف هذه الطائفة المصلحة وذلك بهضيلة مولانا الامام وشيخ الاسلام المفتي محمد عبده توجه الله بتاج عزه ، وأخزى عدوه وأز ه، وأرداه في رزءه ووقفنا الله وإياه الى الحق واشاعته ، وارضاء الله وطاعته ، وأعان من نصدى لحدمة هذه الطائفة وبذل الجهود والجهد في اظهار الحق ونشره امين

أما قول أخينا الفاضل اني استمظمت قوله بترك الدين جانباً والسياسة جانباً حتى تفرس في سوء الظن به حفظه الله فصحيح ولقد سدقت فراسته والحق أحق أن يقال و سدق و سول ما لله عليه و سلم ه القوا فراسة المؤمن ، الحديث وكان ذلك قبل معرفتي

مجاله اما الآن فقيد ذهب ذلك الظن واستغفر الله لي وله وسرني سروراً لامزيد عليه موافقته الي على ذم التميذهبات والتقليد الذي فرق الميلمين وبهك أتحادهم وذكر ان له فيه كلاماً طويلا في كتابه (أشهر مشاهير الاسلام) وددتاراني اطلمت عليه ولكن حق الآنهيسير مالله لي جملنالله وإياء من حزبه ووفقنا للمدل الصالح واتباع عليه وسنة نبيه سلى الله عليه وسلم وآخر دعواناان الحمد للهرب العالمين .

(حالح بن على اليانسي)

في ٣ ذي القمدة سنة ٢٧٧١

(النار) كثر في هذا الزمان الطمن في الاسلام حتى من بعض المنتسبين اليه وأشدما يطفنون فيه شكل الحسكومة إذ يظن الاجانب الهاحكومة ملكة مطلقة ومن السلمين الشَّقلين بالقوانين من يغلن ذلك ومنهم من يقول ان الشريمة الاسلامية لم تبين شكل الحكومة ولم تضع لما أصلاء ثم ان المستبدين الذين اتخذوا علماء السو اعوالاً يقنمون العامسة بأن المفوع السلطة الاستبدادية الشخصية فرض ديني حتى أنه ليوجد في العامة من يعتقدان اتقاداً عال الدالاطين كفر ، بل سمعتر جالاخطياً ومدرساً رسميا يفول ، و يمترض على السلطان فأنًا الأعتقد بصحة اسلامه ملذا نرى كثيراً من أصحاب الفيرة طَنْقُوا يَبْرُونَ دِينَ الاسلامِ الحقّ وشريعته المادلة مما يقول الاعداء له والجاهلون به ورفيق بك يرجه كلامه الى هؤلا الماصرين ويريد من الدين القسم التعبدي الذي يجب الاخذ فيه بظواهر النصوص الواردة في الكتاب والسنة بلا تصرف ولازيادة ولانقمان ولاينكران للحكومة أصلاا جهاديا في الشريمة فكلامه في ترك الدين جانبا والديا جانباً مبنى على الفرق بين القسم الديني الحض من الشريصة والقسم الدنيوي الحضووهو اصلاح عصرى وكلام الشيخ مالح اليافي مبني على علم التفرقة وهو الاصطلاح الاسلامي القديموقد فتحنا بابا في الدار لناظرتهما لينجلي ألحق في هذه السألة المغليمة الق هي مصدر كل شقاء إذلانج بلي البحث الذي عمي على أهله قرونا طوينه الابكثرة المراجمة وإيضاح الدلائل. ولما أهل الذكاء والاطلاع فيكتفون بما هودوزذلك، وقد نشرنا في الجلد الرابع ماور دفي الاخبار النبوية وآثار الملف في مسألة الحكومة الاملامية وجمينا مِن الاحاديث الق أشار اليا الشيخ حالج في مقالته هذه . والاحاديث التي أور دناها هناك ملائون حديثا ونيفا ، وقد جلى الاخ الصالح أمل المألة على ان في يعفى كلامه مجالا البحث وان انا لمودة الى الموخوع في زمن قريب أن شا الله تمالي

KRUE!

(كتاب الملم والعلماء ونظام التعليم)

كتاب صدر من عهد قريب وكتبعليه انهالسفر الأول من أسفار (التماليم الالراهية) مؤلفه الشيخ عمد بن إبراهيم الأحدي الظواهري أحد علماء الدرجة الأُولِي بالاُزْهر والمدرس فعلا في الجامع الاُحدي بطنطا وهو من النابّة الجديدة الازهرية التي فطنت لسيئات النظام القديم (أي عدم النظام) في الأزهر وفساد طريقة التمليم فيه ، وشمرت بحاجة السلمين الى إصلاح ذلك والى الناية بوضع طريقة جِديدة للتمليم الاسلامي ولثرية المسلمين ، والا كانوا حرضًا أو كانوا من الهالكين. وهذا الكتاب مؤلف من تسعة أبواب أولها في العلما وفيه بيان وظائف العلماء وأُقسام التمليم وأبحاث في الاخلاق والارشاد والسادة والنفوذ والتأثير و(التنور ﴾ العام والجرائد والجلات ، وبيان حال العلماء اليوم ومامجب عليهم وطريقة نيل العالمية ومرتبات العلماء. وثانيا في المدارس الدينية ونظامها ومعارف طـ الربها ومعيشهم وآدابم وعقائدهم ونتيجة تعلمهم ومدة دراسهم والاملاح وطرقه ذمم وثائها في الملوم وفيه الكلام في الفقه والتفسير وسبب التهاون فيهوا لحديث وثمر التعلمه وكفية الاشتفال به ، والتوحيد والبلاغة والدعوة الاسلامية الخ ورابعها في طرق التمليج و نظامه وفيه بيان أهال العلماء في أمر التعليم وإهال المشيخة في التعليم وعيو بـطريقة الأزهر وطرق إصلاح التمليم . وغامسها في تملم الجهوروهو تملم المداوس الاميرية والأعلية وتمليم العامة والبعثات العلمية . وسادسها في التعليم الابتدائي وبيان قصيرنا فيه . وسابعها في الارشاد وطرقه والوعظ والخطبة . ونامنها في طرق تنفيذ الاصلاح وفيه الكلام على المكافآت وعلى كساوي التشريف. وتاسمها في الادارة الدينية وفيها الكلام على الأدارة الدينية ومشيخة الجامع الازهرواقتراح مؤتمر إملاى ومجتمع علم للملماء و خاتمة الكتاب في بيان مبدإ مؤلفه أي رأبه ومشربه

تلك أبواب الكتاب وجل مسائله ويسرنا حدا ان نرى من أثرالهمَّة الجديدة

مدراً أزهريا يتكلم في المسائل العامة ويجث معنا في حال المسلمين ويشعر مع عقلاء الاثمة بموقف الامة المحفوف بالاخطار وبوجوب السبي في تلافي ذلك ويعلن رأيه بكتاب ينشره بين الناس ، فقد تح صوت الاستاذ الامام من نداء الإيقاظ والتنبيب فرأينا عيون بعض تلامذته في الازهر قد فتحت ، وأعناقهم قد التفتت ، ولكن ما زالت الالسنة ساكتة ، والاقلام ساكنة ، حتى سمع هذا الصوت الشديد ، ورؤيت هذه الحركة العنية ، أعني هذا الكتاب الذي أغلظ في الانكار على ما يراه من المشكرات وأبرزها في اشنع صورة وأقبح منظر مماكنا تحامي مثله في التقاد الممال ولم الممامع ذلك من عدنا مشددين او متحاملين ، وقد دعا الى انتقاد مسائل الكتاب شأن الخلص الباحث عن الحقيقة ولكنه مني عن انتقاد عبارته وهو يدعو الى اصلاح القول كا يدعو الى اصلاح العمل ويعلم أن العلم الاسلامي لا يرتقي الا اذا ارتقت اللغة العربية وانتقاد السبارة وسيلة لا رتقانا وما ينبغي ان تكون عارة مدرس من الدرجة الاولى وداع من دعاة اصلاح العلم العربية الم كتاب ثم نذكر ما راه في عبارته بعد ذلك و نكت في هذا الجزء بذكر رأي المؤلف الذي حائمة كتابه تنويها بعقال ما نصه بحروفه في هذا الخربة الذي حائمة كتابه تنويها بعقال ما نصه بحروفه في هذا الخربة بعد ذلك و نكته كتابه تنويها بعقال ما نصه بحروفه

وأرى على الإجال انا معشر العلماء في نقص كنير وتقصير كبير واهال زائد في أدا ماتوجه علينا للا مة وظيفتنا الدينية من التعلم والارشاد وغرس المبادئ الشريفة وتأسيس الملكات الكالية والتفنن في سبيل اعلا كلة الدين وترقية الشعوب الاسلامية الخ الخوا أنا قد بلغنا في هـ ذاالنقص والتقصير حداً لم يبق للعلماء معه رفعة ولا احترام ولا للا مة الاسلامية شائبة قوة ولا تقدم ولا ارتقاء في حال من الاحوال وان من الواجب التنبيه الى هذا الامر الخطير والمبادرة الى الخروج من هذاالنقص والتقصير والنهوض بالامة الاسلامية وتخليصها من هـ ذا الخطر الذي أحدق بها بالارشادات العالية والتربية المفيدة وأرى ان الامة قد فاقت العلماء الحاضرين في كثير من مراتب الاستكال والترقي العقلي وأنه قد فقدت صفة التناسب ينهما حتى لم يعدوا مؤثر ين عليها الاستكال والترقي العقلي وأنه قد فقدت صفة التناسب ينهما حتى لم يعدوا مؤثر ين عليها العقائد والاميال والأعمال أرى وجوب البحث والتدقيق والتدبير في معرفة ما هو العقائد والاميال والأعمال أرى وجوب البحث والتدقيق والتدبير في معرفة ما هو

كا لذا لنسارع الى التحقق به ومعرفة ماهي وظيفتنا وما هي واجباتها حق نوصل الليل بالنهار في طريق القيام بها واتفانها.أرى وجوب البحث في معرفة ماهي الفاية القي يدعو اليها الاسلام وماهي المبادى والاحوال التي ينبغي ان يكون عليها المسلم في العضر الحاضر لكي ترشد الناس اليها أرى وجوب استئصال ماهو متفش بين الامة والملما من العقائد الفاسدة والآرا السخيفة أرى وجوب التفاني في عتق الامة من رق الاوهام وتخليصها من النقائص التي لا تكاد تتناهي أرى ان أجزاء الكال الاسلامي قد تفرقت وتشت فكان منها شي عند الصوفية وشي، عند العلما وشيء عند (المتورين) من طبقات الأمة (كل حزب بما لديم فرحون) وكان منها مافر من أيدي الأمم الاسلاميسة وحل عند الامم النربية وما لايكاد يوجد من يتصف به وأرى أن المالم الكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكان أو بتمير مشهور من يمزح الحقيقة بالشريعة ألكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكان أو بتمير مشهور من يمزح الحقيقة بالشريعة ألمالم هو الأفراد

«يستمد في علمه من المقل المفكر والنقل الصحيح والوجدان العالي الحاصل من التقرب الى الحناب الاقدس . لا يقدس العادة ولا يتق بفكره، يبشر وينذر ويدعو الى سبيل ربه بالحسكمة والموعظة الحسنة ويتغنن في أساليب الدعوة وطرق الارشاده يجث عن اللب ولا يقف مع القشور ، يلاحظ مقاصد الشربعة واسر اوالتشرع يقدم الاصول على الفسروع والحاجيات على التحسينيات . يقرب الممقول من المتقول . يصفح ويسامح ويصافي سائر العلوائف والفرق الاسلامية ولا يجادهم الا بالتي هي أحسن (كأهل المسكرة ولا يجادهم الا بالتي هي أحسن (كأهل المسكرة ويسام ويصافي سائر العلمية ويبت في العالم مبدء السلامية والمينيسة واماتة المعزات الحلافية وترقية الأمة الاسلامية ويبت في العالم مبدء السلاميا عالياً هو المبدأ الذي جاء الحلافية وترقية الأمة الاسلامية ويبت في العالم مبدء السلامية وارشادهم ويسلك في سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم ليعطيه لسائر الامم ميسي في سبيل سعادة الدارين وعمارة التشاتين ، يجتهد في سبيل تربية أبنا المسلمين وتقويمهم وارشادهم ويسلك في وعمارة التشاتين ، يجتهد في سبيل تربية أبنا المسلمين وتقويمهم وارشادهم ويسلك في التربية والتعلم والارشاد العلرفي المعلية السامية والمطالب العالية والدعوة الى هذه المناه عزم في سبيل الوصول الى تلك الغاية السامية والمطالب العالية والدعوة الى هذه المناه في قدم والسطمين وتشر تماميها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد والمسلمين المالية والدعوة الى عليه المالية وتشر تماميها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد والمسلمين المناه والمورا الى تلك النابقة السامية والمطالب العالية وتشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد والمسلمين المالية وتشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلى قدد والمسلمين المالية وتدر المالية وتدر المالية والمورا الى تلك النابق المالية والمعالم المالية والدعوة الى الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلى قدد والمسلمين المورا المورا المالية والمورا المورا المالية والمورا المورا المورا المورا المالية والمورا المورا ا

ويرفع من ثأنهم ويرشدهم الى ضروب السعادات الدنيوية والأخروية وان يظهر فى الكون مبدءا السلامياً عالياً وأمة مسلمة جديدة وطبقة أخرى كالمة تفع غاية التموف في فؤادها ونهاية العلوم في رأسها وتحمل لوا الدين الاسلامي باليد البحق ولوا التقدم المدني باليد اليسرى وتسير بسم الذفي حرب الاهوا السخيفة والآرا الفيسينة والاخلاق الناقصة والفرق المبتدعة وللارقة من الدين مؤيدة بالتصر معززة عجنود الحق (وما النصر الا من عند الله)

هذا رأيي ومذهبي ابنته ليكون اما مبدأ عاماً واما مشروع مبدأ عام يمدله اهل المقول الكاملة والافكار الصحيحة . ولو ان كلاّ يبدي ما يكن خالباً من كل تنصب ملتزماً اللاّ داب طالباً للمحق قابلاله ولو من اصفر صفير لا مكن للناس ان يبلغوا من غايات الكال عاد يخطر بالبال. ه اه

مع المراب * في النحو والاعراب كه

نوهنا في الجز السابع بهذا الكتاب قبل تمام طبعه فالقراء قد عرفوا أنه تأليف جبر افندي ضومط م . ع أستاذ العربية في الكلية الأمريكانية ببيروت وعرفوا أن أسلوبه عبديد يسهل علم النحو على طلابه ، ويدخلهم اليه من أقرب أبوابه ، وقد مألنا عنه غير واحد من المشتغلين فنهشرهم بأنه قد تم طبعه واشر فكانت صفحاته على الناعة غير واحد من المشتغلين فنهشرهم بأنه قد تم طبعه واشر فكانت صفحاته وآدابا ، بما فيه من الامثلة المختارة والشرح والتمرين وعبارة الكتاب كمائر كتاب المعمر سهولة واسلوبا لذلك لاتخلو مما عماه ينتقد على الماصرين ولعل بعض ذلك على قلته مبني على أن المؤلف برى محته فقد صحح في كتابه بعض ما ينتقده العلماء على قلته مبني على أن المؤلف برى محته فقد صحح في كتابه بعض ما ينتقده العلماء على الة واعد أو السمع كا فعله في باب العدد ولا يعرف فضل الكتاب الابالاطلاع عليه أو بإ براد نموذج منه ولعلنا نورده في جزء آخر

(النوادرالطربة)

كتاب لطيف الحجم جمه من كتب الادب إبراهم أفندي زيدان وجهه خمة أقسام مد النوادر المطربة ، محاسن الحدوب ، وصف الشمر ، النول ، منظومات لجامعه وأتبع هذه الاقسام علمحق في الشجاعة والهديد والاسلحة وطلب الثار والتحذير من

الحرب والهزيمــة والفرار، وكلها نوادر وحكم وأفاكيه وملح نثرية وشمرية واليك ثلاثة أمثلة وحيزة من ذلك

(١) قال مقاتل بن مسمع لعباد بن الحصين : لولا شيء لاخذت رألك : قال نع ذلك الشيُّ سبني وقال

تواعدني انقتلني نمير متى قتلت غير من عجاها

- (٢) نظر فيلسوف الى وام تذهب سهامه يميناً وشهالاً فقمد في موضع الهدف وقال لم أو موضعاً أسلم من هذا
- (٣) قبل للكاتب الى م تدل بهدنه القصية؟ فقال هو قصب ، ولكنه بقطع المصب ، ان القلم يقطع قضاء السيف، ويفسخ حكم الحيف، ويؤمن مسالك الحوف، والكناب يطلب من مؤلفه في مكتبة الهلال بالفجالة

(Kining)

خطاب ألقاه في حفلة أدبية في بروت جرجي أفندي نقولا من بضمة أشهر ونشرته جريدة المناظر المفيدة لما حواه من تشنيع أمور الاهمال الفاشي في بلادنا وإهمال الامور العامة ثم طبهته على حدته لتمميم فائدته واهدتنا نسخة منه فنشكر لها ذلك كا نشكر لها إهداءها كتاب الفيلسوف تولستوي في الدين وقد أخذهمنا صديق قبل مطالعته فأضاعه ولذلك لم تمكن من تقريظه

William;

محر خطبة الأورد كروس بالفيوم كار (أوالمانية والخرواليسر)

سرى مم الفسق من القاهرة وسائر المدن الكبيرة في القطرالي القرى والمزارع في الأرياف فكثر هنالك الحرر والميسر والزنا وغير ذلك من آفات الترف التي تدمر القرى وتهلك الامم اذا هي فشت فيها ويتوهم كنيرون من الممدوأغنياء الفلاحين انشرب الحير والدعوة اليه والمضاربة ونحوها من أنواع القمارمن أمارات المدنة

المصرية ولذلك سبق اليها الاثمراء والوجها في المدن والصواب ان جميع فضلاء أوريا وعقلامًا لاسبا الاطباء والفلاسقة يشكرون أشد الإنكار على السكر والقمار والذين بأتون ها تين الرذيلتين يمدون عندهم من السقهله . على ان آداب ديننا أعلى من مدنيتهم وفضائله أسمى من فضائلهم لوكنا نملم و نعمل

وقد زار في هذه الا يام اللورد كروص مدينة الفيوم فاجتمع لاستقباله والاحتفائه المثنون من وجهاء المديرية وعمد قراها فخطب فهم خطبة ظهرت منها مكانته في الفضيلة مضارعة لمكانته في السياسة وقصح للناس بأن يتركوا الحروالميسر لما فهما من إفساد الاخلاق التي يمتازيها عادة سكان القرى والمزاوع على سكان الحواضر والمدائن وألمع الى انتقال هذين الوبائين من المدن الى القرى وأرشد الممدالى الفاية بمنع انتشارها وفاذا كان يوجد من سفهاء الاحلام من يعتقد ان من دلائل مدنيته وجود الحرفي بيته وتقديمها لمن عساه يلم به من الانكليز أو غيرهم من الاجاب فهذا كلام اللورد حجة عليه فهو أعلى القوم مكانا وأوسعهم عرفانا وهو يعد معاقرة الحرف منافية الفضيلة وذا هبة بها من الارباف بعد ان كانت تمنازيها على القرى وهذا هوركن منافية الفضيلة احتيارية وقد حثهم على الاقتصاد وحفظ العفو من أمو الهدم في صناديق التوفير كاحثهم على وقد حثهم على الاقتصاد وحفظ العفو من أمو الهدم في صناديق التوفير كاحثهم على رئ للقامرات التي تخرب البيوت العامرة وتجعل الاغنيا فقراء والاعزاء أذلا وقلما رئ منها أحد فكان من الموسرين

(قوله في الكتانيب النظمة)

وأفصح عن رغبته في ازدياد عدد الكتاتيب عنى عم تعليمها الابتدائي القطر بلغته المربية ولممري ان عناية المهارف بالكتاتيب عظيمة وان فائدة البلاد منها فوق ما يظن الذين لا ينظرون التي تفعله الحكومة في مصر الى من وجه السياسة وحسبك أنها تجمل الطبقة الدنيا من الاهائي متصلة بالطبقة التي فوقها فيسهل انتقال الافكار والشهور كامانا المه من أعلاها ممر فة وشعوراً الى أدناها رتبة في الوجود وذلك تمهيد لابد عن الامه اذا وجد من يسمى لهسميه وكلة اللورد الوجيزة تؤثر في نفوس منه له المهمة والحامة والعمد في المساعدة على تكثير الكتاتيب وانجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في

الارض من بحترم مقام أسحاب السلطة كأهل هذه البلاد ولا أظن أن لتنظيم الكتاتيب كا تفهل المعارف غائلة ما الا اذا سبح ما نسمه من قلة العناية مجفظ القر آن، وانقاء هذه الفائلة فرض حتم على مفتشي هذه الكتاتيب وهوفي استطاعتهم اذا أرادوا

وقد تكلم اللورد في مسائل أخرى في مصلحة الأمالي ليت من موضوعنا وزار جيم معاهد الحكومة والمدزسة الاهلية فتمج الناس للفرق بين هؤلا الاجانب فتهم وبين أمرائهم وحكامهم في القرون الاخيرة

﴿ نَشْرَةَ إِفْعَادَ عَأُو حِبَالَةُ صِيَادَ ﴾

علمنا ان قد ورد من باريس الى مصر صحيفتان أو نشرتان سريتان إحداهما فرنسية والأخرى عربية يزعم كاتبهما وناشرهما انهما من لجنسة عليا لجمية عربية غرضها فصل البلاد العربية من الحليج الفاوسي الى البحر الاحمر من سلطتة الذك وجعلها محلسكة مستقلة بمساعدة بعض الدول وقد اطلمنا على العربية التي حكتب عليها أنها تعريب الفرنسية فاذا هي طعن في ادارة الذك وسيرتهم بل وإسلامهم ويُحريض عليهم وترغيب للعرب في الانسلاخ عنهم ويزعم الكاتب أنه مستعدمجمعيته لعمله من غير اهراق قطرة دما اوان لجميته هذه أعضا في جميع البلاد العربية!! وفي رأينا ان هذه النشرة لاتعدوأس بن احدها المارة الهواجس في (بلدز) تمهيداً لأض تريده بعض الدول وهو المرجوح والنهما أنه وسيلة من رجيل أو نفر من المنتالين بأمثال هذه الوساوس لتيل الرتب والرواتب المالية من السلطان وهو الارجيح ولا يبالي هؤلاء المفسدون بما عساه يكون ورا افسادهم من فتح أبواب الايذاء للجواسيس في الولايات العربية لا سيا لمن أرسلت اليم النشرة اذا وجدت عندهم وان كاوا لا يعرفون مصدوها

وقد كنا نصحنا لسلطانا في الجهد الثاني من النار بأن لا يبالي بشيء بما يكتب في الجبر الله الطعانة عملي اختلافها ونحوها همنه النشرات وان لا يحسن الى ساسب جريدة على مدح ، ولا يلتفت لما تعكتبه في بلاد الحرية من قدح ، الالمعطة، أو معرفة الحقيقة من المنصفين، فعدم المبالاة بأسحاب الدسائس والاغراض السافلة هو أكبر عقوية لمم واحسن إسلاح لفيرهم

اذا نطق السفيه فلزنجيه فان جوابه أن لابجابا

وما من سلطان أو أمير أو كبر يهتم بأمثال هذا الكلام الا ويسلط على نفسه السفها عنى سلطان أو أمير أو كبر يهتم بأمثال هذا الكلام الا ويسلط على نفسه السفها حتى لا يدعون له راحة كا هو مشاهد ولقد كان أبو الهدى افندي الشهير مفرما بمدح الجرائد ونحوها فسلطها بذلك عليه حتى ذمته أضعاف ما مدحته فلما ترك مكافأة المادح ، ومكافحة الهادح ، صان عرضه ، وحفظ غمره وبرضه ، وقد تحرشت الجرائد بمختار باشا فلم يأبه بها فتركته وشأنه ومن كان الطمع فهم أكبر . كان هذا الملك في حقهم أوجب ،

أما الموعظة التي تؤخد من أمثال هذه النشرة فهي انه يجب على إخواتنا الترك ان يتناسوا مسألة الجنسية والنداء بها ويجملوا المثانية مناط الارتباط بسائر شعوب المملكة فانما عزق الاعدا الدولة باختلاف الجنسية واذا عنوا باللغة العربية حق جعلوها لسان الدولة فانهم مجددون لهم قوة وحياة لاتفالب انشاء الله وهو الموفق

﴿ نَقَالَةً خَبَارِ الْحَرِبُ وَالنَّقَةُ بِالتَّارِيخِ ﴾

نود أن نلفت الناس المرة بعد المرة الى تهافت نقلة أخبار الحرب وتناقضهم و من ذلك أنهم ذكروا بعد استيلاء اليابانسين على مينا (بور) آرثران حاميها المحتاط سول والقلاع النفاد المؤن والذخائر الحربية و هلاك معظم الجند وقالواأن التسليم كان شريفا ثم كروا على هذا الحبر بالنقض و ثبتوا ان ذلك التسليم عار عظيم على الروس والهكان في استطاعتهم الدفاع عدة أشهر أخرى و وكانوا قالوا ان الاسعلول الروسي الذي تعطف وأغرق في المينا لاينتفع به ثم عادوا فقالوا أنه يسهل استخراج سفنه ماعدا ثنتين منها ويمكن إصلاحها بنفقة قليسلة و وكذلك اختلفوا في الدخائر التي غنمها اليابانيون فقفر شأنها بعضهم وعظمه آخرون ، وكانوا قد انفقوا على اطراء ستوسل قائد عامية الروس ثم انقلبوا يسلقونه بألسنة حداد ، والجرائد هي يناييع هذه الإخبار الحراف الشركات البرقية ، وقد أخذنا من ذلك قاعدة عامة وهي الهلايو ثق بالإخبار الحراف الحقيقية بالنتائج المتنق عليها ككون اليابانين فم الظفر في كل الوقائع ، والناريخ العديم أحسم الحقيقية بالنتائج المتنق عليها ككون اليابانين فم الظفر في كل الوقائع ، والناريخ العديم أحسم الحقيقية بالنتائج المتنق عليها ككون اليابانين فم الظفر في كل الوقائع ، والناريخ العديم أحسم المقادرة قاء قد وجرائد بلادا في المها المنافرة في الدائمات وحرائد بلادا في الجملة الجدر بومه ما الفائر في كل الوقائع ، والناريخ العديم أحسم المنافرة قاء قاء قد وجرائد بلادا في المها المنافرة في الوقائع ، والناريخ العديم أحسان في المنافرة في المنافرة المها المنافرة في المنافرة في المنافرة المعلول المنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة في ا

(مصر - اندنا ۱۲۱ في المجنبة ۱۳۲۷ - ۲۰ نبراير شاط) شده ۱۹۰)

فتحنا هسد الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لذا السمه و للده وعمله (وظيفته) وله بعسد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء ، و ا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ر بما قد منامتاً خر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه و ر بما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لن يمضى على سؤ اله شهر از أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان هند ناسب صحيح لا غفاله

مع السواك بعد الملاة أو عندها كه

(س ١٠٩) عبد الرحمن أفندي رحمي (بالحرطوم): رأيت أحد اساتذة العلم بيتاك بعد كل صلاة ركمتين فسألته عن ذلك فقال لي ورد في الحديث الصحيح (كل) من يصلي ستين ركمة بلا سواك: فقلت له اني لاأعلم من يصلي ستين ركمة بلا سواك: فقلت له اني لاأعلم ذلك الا ان استعمال المسواك محمود بعد اليقظة من النوم لإزالة قذارة الاسنان ومنع الرائحة الكربهة من الفم فجئت بهذا ملتمساً إرشادنا الح

(ج) السواك سنة مؤكدة ووردت أحاديث متعددة باستحبابه عند القيام من النوم وعند الوضر، وعند الصلاة ومن أصحها حديث أبي هريرة عند أحمد والشيخين وأصحاب الدين ولولا أن أشق على أمتى لأصهم بالسواك عند كل صلاة ، قال النووي السواك مستحب في جيع الاوقات لكن في خسة أوقات اشد استحباباً عندالصلاة وعند الوضو، وعند قراء القرآن وعند الاستيقاظ من النوم وعند تقير الغم وتغير يكون بأشياء منها ترك الا كل والشرب ومنها أكل ماله رائحة كريهة ومنها طول السكوت وكثرة الكلام ، واخديث الذي ذكر تموه رواه الدارقطني في الافراد عن أم الدردا ولمنان بدوك أفضل من سبعين ركعة بغير سواك وابن زنجويه عن عائشة منه لكن بلفظ صلاة بدل ركمتين وهو ضعيف وله طرق تنويه وليس منها ماذكرتم من من منذ الدواك تنظيف الاستان و تطبيب الفم كا في حديث همالكم والنرض من من منذ الدواك تنظيف الاستان و تطبيب الفم كا في حديث همالكم على كثرة الا ديث في السواك يكاد بعجب لشدة تأكيدها و يتوهم إذا حكان على المشاع البشر وعادات الناس أنها مبالغة وعاكات غير صحيحة إذ لاحاجة الى

ذلك في هذا الامر الصغير الواضح ولكنه اذا فطن مع هدندا الى تقصير الناس في تنظيف أسنانهم وأفواههم حتى المسلمين الذين هم أحق الناس بهدنه النظافة وعلم ما لمنذا التقصير من الضرر في الصحة لانهمن أسباب أ كل الاسنان وسرعة قوطهاوأن هذا التقصير من الضرر في الصحة لانهمن أسباب أ كل الاسنان وسرعة قوطهاوأن هذا المنه لمهم إجادة مضنح الطعام وقلة التلذذبه وبذلك تقل تغذيته وفائدته منم فطل الحي أن مجرد اقناع الناس بأن هذا الذي نافع لا يحملهم على المواظبة عليه والطابة فطن الى أن مجرد اقناع الناس بأن هذا الذي نافع لا يحملهم على المواظبة عليه والطابة به حق يلزموا به بأمر ديني أو يتربوا عليه من الصغر بالالزام والنمويد ، فانه يفهم سرفك الحث والنا كيد ،

مع الاستمانة بأمحاب القبور كة ·

(أو حديث الأناف بكم الأمور العليم بأسحاب القبور)

(سراي بوسنة) انكم تذكرون الاستمانة بأسحاب القبور الاستمانة بأسحاب القبور فضلا عن الاستمانة أمير (كذا) وأوردتم الحجج والدلائل على ذلك الاأنكم القبور فضلا عن الاستمانة وثم (كذا) وأوردتم الحجج والدلائل على ذلك الأأنكم لم تقولوا شيئاً في حديث و إذا تحيرتم في الامور فعليكم بأسحاب القبور الله والمنام وال

الشكر ومن الله الاجر (ج) الحديث لا أحل له ولم إلى وه المجدثون ولكن ورد في حديث انس عندالبيه في ان رجلا جاء الى الذي صلى الله عليه وسلم فشكا اليه قسوة القلب فقال: اطلع في القبور واعتبر في النشور: وقال البيقي متن هذا الحديث منكر وروايه مكي بن نمير عبول ولو صح الحديث الذي اورده ابن كال باشا لكان بمعناه لان من تحير في امره وضاق له صدره فتفكر في اصحاب القبور وكيف تركواكل شي كان يهمهم ولقوا ربهم هان وضاق له صدره فتفكر في الصدر، ولا بهولنك شهرة ان ابن كال باشا بالعلم فتعجب عليمه الامر ، واتسع منه الصدر، ولا بهولنك شهرة ان ابن كال باشا بالعلم فتعجب بيمة واكثر هؤلاء النقهاء لا يعنون بالحديث ولا يعرفون عدينا لا اصل له فهو انعا اشتهر بهقه الحنفية واكثر هؤلاء النقهاء لا يعنون بالحديث ولا يعرفون عديد وضعيفه وموضوعه ومعروفه ومنكره بل منهم من يزعم بالحديث ولا يعرفون عديد لا يعرفون عديد وضعيفه وموضوعه ومعروفه ومنكره بل منهم من يزعم

أنه لا حاجة اليه مع الفقه الاان يقرأ لا تبرك به و يصر حون بأنه لا يجوز الممل به لان ذلك من الاجتهاد الذي حر موه باجتهادهم وانك لترى كتب الفقها الذين هم اعظم منه شهرة بهدأ الفقه من غير استعانة بالوزارة والامارة قد حشوا كتبهم بالا حاديث الموضوعة كلا حاديث التي الوزارة والامارة قد حشوا كتبهم بالا حاديث الموضوعة وقد مرح علماء هذا الشأن بأنه لا يجوز لاحد ان يسند الى الرسول صلى الله عليه وسلم حديثا الا اذا كان هو قد رواه رواية يتق بها او يذكر درجتها او اخذه عن كتب الحفاظ الذين يذكر ون ذلك وليس ابن كال الوزير منهم مثم ان عبارة الحديث تدل على وضعه لمن ذاق طعم الا حاليب المرية الفصيحة فلمل واضعه من المتأخرين ، و ناهيك بنكارة منه و مخالفته لظاهر اصول الدين لا سيا اذا حمل على ما ذكر تم

واذا فرضنا ان الحديث صح وكان ممناه ماذكرتم دون مااولنا. به فاننا ترجم عليه مايمارضه عا هو اقوى منه كحديث الطبراني مرفوعاً «انه لا يستغاث بي إغايستغاث بالله تعالى ، وحديث ابن عباس مرفوعاً هو اذا استمنت فاستمن بالله ، بل عند القطمي كقوله تَمَالَى ﴿ وَأَيَاكُ نَسْتُمِينَ ﴾ فأنها نص في عدم جواز الاستمانة بغير الله تعالى كما ان قوله عز وجل «أياك نميد» نص في عدم جو ازعبادة غيره لمكان الحصر في تقديم المفعول. ومن عجائب تحريف للسلمين الجغر افيين لنصوص القين آن القطمية ما أطلمنا عليه سفر الناس في الجريدة المحدثة التي تسمى الفلاهر من تأويل (واياك نستمين) اذ قال المحرف أن الاستمانة على ضربين حقيقية وهي المنوعة بنص الآية ومجازية كالاستمانة بالموتى الصالحين وهي جائزة لاتمنعها الآبة ولايتناولها الحصر فيا . ولو صح هذا لصح ان يِمَّالَ مِنْهُ فِي ﴿ إِياكُ نَمِيدٍ ﴾ ويقال ان العبادة حقيقية ومجازية فالأولى لله والثانية لفيره فيمسد هؤلا الحرفون غير الله ويسمون عبادتهم مجازية لايخرجون بها من دائرة الاسلام وحظيرة الايمان ، ونموذ بالله من الخذلان ، فان هذا الضرب من التحريف النصوس القاطمة لم يسم عن امة من الانم اقبع منه ولا يمكن ان يثبت معه دين ١١ اتفلن ان ماحب هذه الجريدة أضاف هذاالتُّحريف الى نفسه حتى لايخشى انخداع العامة به المدم ثفتهم بهذه الجرائد في امرالدين وعلمهم بجهل اصحابها ؟ كلا بل زعم أنها جاءته من عالم ازهري ، ولا تدري العامة ان رواية الثقمة عن الجهول غمر معتبرة فكيف برواية غير الثقة فبمثل هذه الكتب والصحف فسدت الاديان واحتل نظام العلم ولذلك نقول تبما للا ثقة الجنهدين أنه لا يجوزلا حدان بأخذ في الدين بكلام عالم مالم يمر ف دليله فان كان الدليل حديثا شريفا فلا تصح الثقة به الا أذا نقل عن الحدثين الثقاة الذين رووه لتعرف درجته و تمكن مراجعته ، وعلى هذا جرينا في المنار والله المستعان ، دون فلان و فلان ،

- مي ألمه والجمة عند الشافعية وإعادة النابر كلات

(س١١١) مستفيد في (سنفافورا): حصلت مباحثة احينا رفعها اليكم لاستجلاء الحقيقة والاستهداء فنرجوكم الاجابة على صفحات المنار . تفضلتم في الجزء التاسع عشر من النار الهادي بنقدل نصوص الأمام الشافعي في تمدد التجميم عالم تكتجل به عيوننا قبل وحزمتم آخر الجواب بأنهلامحل اصلاة الظهر عقب الجمعة في نحو مصر فيمد التأمل وقع لدينا ماجزمتم بهموقع الاستحسان وعليه عملنا منذ تيقظنا . ولكن ظهر لبعض طلبة العلم من الشافعية بطرفنا ان مقتضى تلك العبارات ونتيجها هو أن الذمة لاتبرأ يقينا الا بصلاة الظهر بعد الجمعة في نحو سيقافوره(*) وإن من أراد الاقتصار مثلا على الجمسة فقط او الظهر فقط فالاولى له ان يصلى الظهر ويترك الجمعة لأنه بالظهر يبرأ يقيناو لا تبرأ ذمته بالجمعة وحدها يقينا . وقال ان ما نقلتم عن الشافعي لايفيد سوى مافهمه لا ماذكرتم فهل ما قاله هذا اليمض محيح ام محتمل ام لا؟ ولتكونوا على بصيرة من سيقافوره نفيدكم أنها بلد مستطيل يبلغ طوله نحو سنة أميال انكليزية لكن عرضه لايلغ نحو نصف طوله وتصلى الجمعة فيه في نحو خملة عشر مسجدا بمضها من دحم و بالقين ان المحتاج اليه من العجمة هو بمضها وربما كان أقل من النصف الالقلة المسنمين والالكثرة تاركي الصلاقمهم بالكلية بل لهاونهم في حضور الجمعة وقد يظن ان اعتقادهم عدم احز اء الجمعة منهم ينبط بعضهم ، فافيدونا بالحكم على رأي الشافعي تماشر حوا لنا على طريقة النار ماهي شروط الجمعة التي لانصح الا مجميعها وتبطل بفقد واحد منها وماهي ادلتها الشبرعية الواضحة وبينوها بالعزو الي مخرجها لتم الفائدة لمستجديكم واهل هذه الفاصية لازلنم هداة للرشاد نافعين للماد

^(*) حكذا يكتب الم البلد اكثر العرب الذين فها

(ج) عبارة مختصر المزني ليس فيها ذكر اعادة انظهر على من صلى الجمة وعلم أنها صليت في مسجد آخر بل هي نص في وجوب التجميع في مسجد واحد وان كان لا يسبع الناس وأنه لا يصلى بعد أقامتها في أحد المساجد الا الظهر أي بعد العسلم بأنها صليت • وزادتها إيضاحاً عبارة الأم وهي «وأيها (١) جم فيه او لا بعد الزوال فهي الجِمَّةُ وَانْ جَمَّ فَي آخر سَاعَةً بِمِدَالْجِمَّةُ كَانَ عَلَيْمِ انْ ِمِيدُوا ظَهِرَا اربِمَا * فقوله: في آخر ساعة بمد الجمعة : يشمر بأنهم جموا مع الملم بأن الجمعة صلت و يؤيد مسألة الأشكال التي اوردها بعد فانها تفيد انالمسألة قبلها مفروضه في صورة العلم . وانما سَأْتِي مَمِنْلَةَ الاشكال التي قالها الامام في صورة الاجتماع والشك في السبق بعد التجميع بأن صلوا في مساجد معددة معتقدا اهل كل مسجدانهم السابقون اوغير عالمين تجميع غيرهم بالمرة معلموا وطرأ علمهمااوةمهم في الشك والاشكال ولذلك اوجب علمهم اعادة الجممة في قول فقال « ولو اشكل عليهم فعادوا فحمت منهم طائفة ثانية في وقت الجمة اجزاهم ذلك، وصلاة الظهر في قول آخر وهو الذي ذكرناه هناك عنه اولا وعن الربيع آخرا . وهل المراد من القولين التخييرام يريد الامام ان الظهر حتم على من ام يَمكن من أعادة الجمعة أمرجع بأحد القولين عن الآخر؟ كل محتمل ولا محل هناللبعث في الترجيح ، وانما المراد ان الامام لم ينص على ما اذا جمو افي مساجد متمددة ولم يطرأ علم اشكال في السبق بأن احرم اهل كل مسجد بها بنا على ان الاسل عدم سبق غيرهم لهم والأصل في مثل هذه الملاة الصحة ولم يطرأ ما يعارض الأصل

والدايل على تصوير المسألة الاولى فيا قلنا اله ظاهر عبارة الامام وفيا قلناه في المسألة الاخيرة هوان الصلاة لاتنعقد الا بالنية ومن شروط النية في المذهب تحقق المقتضي فن احرم بصلاة وهو يشك في دخول وقتها لايصح احرامه فان ملى به يكون عاصيا جمله ولا يعتسد به صلاة و ولا شك ان الشافعية في مصر وسنفافور وبيروت ونحوها من الامصار التي تتعدد بها المساجد يحر مون بصلاة الجمعة وهم معتقدون ان صلاتهم تامة الشروط من دخول الوقت واستيفاء العدد وعدم سبق غيرهم لهم بجمعة في بلدهم ولو احرموا غير معتقدين بأحد هذه الشروط وهم يعتقدون انها شروط في بلدهم ولو احرموا غير معتقدين بأحد هذه الشروط وهم يعتقدون انها شروط

⁽١) كتبت «أيها» في الجز ، ١٩ وأنها، وهو غلط مدرك بالبداهة

(لأنهم شافعية) لكانوا عماة متلاعبين بالدين كمن يصلي بنير وضوء وحاشاهم من ذلك

وجملة القول ان الامام منع تعدد التجميع اختيارا معالم وصرح بعدم اجزاً عمه ثانية بعد الأولى فجعل الاعتقاد بأن هذه الجمه هي الأولى أوعدم العلم بأنها مسبوقة بجمعة صلبت قبلها شرطا اصحه الجمعة فن لم يحقق عندهم الشرط لا بجوز لهم التجميع عنده. فاذا كان أهل الامصار التي تتعدد مساجدها لا يحقق عندهم هذا الشرط فلا بجوز لهم التجميع اذلاته قد صلاتهم بالجمعة مع فقد شرطها، وان كان يحقق لان الاصل عدم السبق كا قلنا كانت جمتهم محبحة ولا بجوز لاحد ان يصلي عقبها ظهرا، وأما الاقدام على صلاة فريضتين في وقت واحد مع اعتقاد ان كلا منهما واجب حكما يفعل أكثر الشافعية في الامصار في الادليل عليه في قول الاعام وحمالة تعالى بل مقتضى المذهب حرمته

وقد زارنا بعد كتابة ما كتبناه في الجزءالتاسع عشر أحد علما الشافهية المدرسين في الأزهر فقرأه فأعجبه فقلنا له أتظن أحداً ينازع فيه فقال ربما ينازع فيه الضعيف فذكرنا له نحو ما كتبناه آنفاً في النية فقال ان هذا يقنع من عداه يعارض وليتك حكتبته و فاذا اقتدع ذلك الطالب في سنفافوره بهدذا الايضاح والا فليشرح لنا فهمه ودليله

ثم ان هذا كله مفروض فها اذا كان التجميع في مساجد تزيد عن الحاجة وقد علم عارض على الشهر الملسي وغيره ان العبرة بزيادتها عمن تجب عليهم الجمعة لاعن المصلين بالفعل فاذا كانت مساجد سنفافو ره دون عاجة المسلمين فها لو صلوا الجمعة فلااشكال في محة الجمعة وعدم وجوب اعادة الظهر ، ومن الغريب أن يذهب ذاهب الى ترك هذا الشعار بالمرة ويزعم أنه من الاحتياط ، وقد اطلعنا في هذه الايام على رسالة في المسألة للشييخ مصطفى الغلاييني البيروتي كانت بيد بعض الازهريين ورغب الينا في نشرها فتحن ننشر هالزيادة الايضاح وسنذكر بعد نشرها ماصح في الكتاب والسنة في صلاة الجمعة انشاء الله تعالى

مير باب النه في الدين الله

وسالة (البدعة . في صلاة الظهر بعد الجمة) للشيخ مصطفى الفلابيني

يم الله الرحن الرحم

اللهم ياملهم الصواب، ومانح السداد، ومنزل الكتاب، طدى المباد، نسئلك الاعانة والتيسر، والهداية والرشاد، انك على كلشيء قدير، فاهدنا قويم النجاد، أما بعد فاني كاتب في هذه الاوراق اليسيرة ما يتعلق بصلاة الظهر بعد الجمعة كتابة برتفع بها ستار الاوهام، وتنقشع عن وجه الحقيقة سحب الظلام، مقيا على ذاك البراهين القاطمة، والحجيج الواضحة الساطمة، حق نجلي الصبح لذي عينين هويز ول الفطاء والرين ه فتبدو الشمس من برجها مشرقة الوجه، زاهرة الطلمة، فلا يبقى حينئذ مقول لقائل، ولا مجال لمعترض، فالحق أحق أن يتبع عوما الحقيقة الا بنت البحث، وما القصد من هذه السطور الا اظهار الحق عو تبيان الصدق، ولا بدلاحقيقة أن بعلو منارها ويشرق سناؤها ه فتمل كتاثب الباطل و تزهق، وتفشل انصاره و تحق وقد دقال بعض أساندتنا الاعلام فتمل كتاثب الباطل في غفلة الحق عنه ع آخذا هذا المفي من قول الله سيحانه (بل نقذ ف بالحق على الباطل في فعلة الحق عنه ع آخذا هذا المفي من قول الله سيحانه (بل نقذ ف بالحق على الباطل في دمغه فاذا هو زاهق) وقولة جل ثناؤه (ان الباطل كان زهوقا)

والداعي لتحرير هذه الرسالة ان بعض خطباء المساجد في مدينتنا بيروت منع من صلاة الظهر بعد الجمعة في مدجده فاعترض عليه بعض الفقهاء الشافعة وحصل في المسألة أخذورد وانقسم طلاب العلم على قسمين فنهم من بقول بجنعها ومنهم من يقول بوجوبها أو سنيتها ومضى على ذاك أشهر والمسألة في ميدان البحث والانتقاد الى أن ظهرت في هذه الآيام رسالة في الموضوع للشيخ المرحوم على نور الدين الشبر الملسي الشافعي حكى فها اقوال الشافعية في المسألة وحكم بأن صلاة الظهر بمسدا لجمعة مع التعدد إما واجبة مع التعدد للمعلم لفير حاجة وإما سنة مع التعدد للمعاجة ، وقد سبي في هذه الرسالة بعض المنتسبين للعلم واغرى بعض المترين بطبعها و توزيعها على العوام مجانا

وقد جاء في مقدمة الساعي بطبعها من الانتقاد على الخطيب مالا بحمد ذكره ، فقد وصفه بأنه فرق كلة الحاصة وشوش اذهان العامة ثم اتبع ذلك بقوله « ولايخنى مافى ذلك من الضرر المبين حيث يؤدي الى شق عصاالمدلمين الى آخر ماقال . على حين

ان العامة لم تشوش أفكارهم ، ولم تفرق كلتهم ، واغا تحزب بعض الفقها من أمثاله هو الذي نبه أفكار الحامة ، وشتت أذهان العامة ، على أن هذه المدألة خاصة بالشافية ومن وافقهم دون غيرهم من المسلمين ، فكيف يقال أن شق بعمله هدف عصا المسلمين وفرق كلتهم ، وائي متكلم في هذه المسألة على ثلاثة الجاث : البحث الاول في الكلام على الظهر بعد الجمة ، الثاني في عرض المدألة على الكلام على الظهر بعد الجمة ، الثاني في عرض المدألة على الكلام على الظهر بعد الجمة ، الثالث في عرض المدألة على الكتاب والسنة

﴿ البَدُ الأُ ولَ فِي الكَلامِ عِلى تعد الجُمَّةَ ﴾

اعم أن الفقهاء اختلفوا في تعدد الجمعة على قسمين فنهم من منع التعدد مطاقا سواء كان لحاجة أم لا وهو غير معتمد في المذهب كا صرحوا به ومنهم من أجاز التعدد بشرط الحاجة وهو الصحيح من المذهب وعليه أكثر الفقهاء ثم اختلف أصحاب هذا القول في تفسير الحاجة على أقوال فنهم من قال الحاجة باعتبار من يصلها بالفعل ومنهم من قال الحاجة باعتبار من يصلها بالفعل ومنهم من قال الحاجة باعتبار من يغلب حضوره فعلى هذين القولين يكون التعدد في بيروت ونحوها زائداً من الحاجة لان الذين يحضر ونها تكفيهم مساجد أقل من المعدة لها : ومنهم من قال الحاجة باعتبار من تصح منه الجمعة ويدخل في ذلك النساء والصيبان، ومنهم من قال إن الحاجة باعتبار من تلزمه الجمعة وهو المقتمد عندهم و فعلى هدذا القول المعتمد وما قبله يكون التعدد في بيروت ونحوها حق مصر و دمشق لحاجة بل هو أقل من الحاجة

وولاب القول، أنه ان اعتبرتم أن الجمعة في بيروت ونحوها متعددة لفير حاجة فيجب الاقتصار على ما يكفي الناس لا أن نوجب عليهم صلاة الظهر بمدها لانها عبادة لم يأمر الله ولا رسوله بها ، وان اعتبرتم أنهما متعددة لحاجة بنا على القول المعتمد فلا لزوم لصلاة الظهر بعدها لان الامام حينا دخل بفداد صلى فيها الجمعة مع تعددها ولم يصل بعدها الظهر ، واعلم أن منشأ هذه الاقاويل ما تعارض من قول الامام الشافعي وفعله فظاهر كلامه أنه لا يجوز التعدد وأما دخوله الى بغداد ووجوده أهلها يصلونها بمحلين أو علائة وعدم انكاره عليه وصلاته معهم سنتين فهو دليل على اقراره التعدد ان كان لحاجة . وأما من قال أن سكوته من باب ان الجبيد لا يرد على جمد فنقوض لا به ان كان لا يحد لماجة بدليل بعد سكوته على ذلك من باب رؤية المنكر وعدم از الته و نجل لا يجيز التعدد لحاجة بدليل بعد سكوته على ذلك من باب رؤية المنكر وعدم از الته و نجل

الامام عن ذلك، وان كان بجبر التعدد لحاجة فقد قضي الاحر مو من قال يحتمل ان الشافعي صلى الظهر لا الجمعة أو انه كان يعيد الظهر بعد الجمعة تقول له ان الدين لا يثبت بالاحمال وان المتقول خلاف ما محتمل وغير ما تدعى ولحنذا أجاب عنه جهور أصحابه بأن نعدد الجمعة في بغداد أذ ذاك لمشقة الاجماع لكثرة أهلها و تبعهم الشيخان كالروياني قال في الحلية هو لا نص فيه الشافعي على مسألة التعدد في حالة الاضطرار ومذهبه يقتضي جو ازه لان المشقة مجلب التيسير، وأما قول المزني في في حالة الاضطرار ومذهبه يقتضي جو ازه لان المشقة عجلب التيسير، وأما قول المزني في المختصر ولا مجمع في مصروان عظم وكثرت مساجده الا في مسجد واحده فليس فيه ما يدل على عدم جواز التعدد لحاجة فينيني حمله على حالة السعة والاحتيار، ودون فيه ما يدل على عدم جواز التعدد لحاجة فينيني حمله على حالة السعة والاحتيار، ودون فيه ما يدل على عدم واز التعدد عند الافتقار، فسقط قول من قال لا محر يحة في حمله الان مسألة الامام في بغداد ولو في حالة الاضطرار،

وشبة من قال بمدم حواز تمدد الجمه هو أنها لم تفعل في زمنه صلى الله عليه و مل الاكذلك أي في مكان واحد فلو جاز تعددها لحصل ذلك في زمنه عليه الصلاة والسلام و قول في الجواب من وجوه

الاول آه له يكن من طحه الى التعدد لان مسجد الرسول كان يكفيم جيما فلا معنى حيثة للكثرة لما هو معلوم من أن السلمين لم يكونوا يبلغون من العدد ما بلغوه بعد زمان النبي و الحلفاء الراشدين لكن لما انسمت دائرة قالا سلام و كثرت فتوحاته و دخل الناس فيه أفواجا أفواجا في مشارق الارض و مفاريها تصبر عليم الاجتماع لاقامة الجمة في مسجد واحد فدعتهم الحاجة الى تعددها عملا بقوله عليه الصلاة والسلام يسروا ولا تعمروا وقوله تعالى « وما جعل عليكم في الدين من حرج » ولائه ان كان القصد من عدم التعدد شعار الجمة فالشعار حاصل أيضا مم التعدد لحاجة

الثاني الحرس على الملاة مع النبي سلى الله عليه وسلم و ساع خطبه و مو اعظه و أو امره و نواهيه و أي سلم يرغب عن الملاة مع النبي الى غيره ،

الثالث الحرس على اجباع الكلمة وعدم النفرق بقدر الامكان لان هذا هو من حكم صلاة الجمة لا يمدل عنه الا لضرورة كفيق المصلى الواحد مثلا. وقد تفلمف بمضهم

فقال مجباقامة الجمة في مصل واحد ولوغير مسجد واز حصل بذلك مشقة من حر أو برد أو مطر الخ وقد قاس تلك للشفة على مسألة الجهاد والحج والنام بكن بين اللقيس والمقيس عليه جامع ، قال بعض الفقها عندنا: وذلك كر مل بيروت ونحوه ، بخ بخ والجواب عن ذلك أن هذا القول على عن الدليل و مخالف المعلى الامام الشافعي لأنه لم يأمر أهل بغداد بالاجماع في غير المساجد بل أقر هم على التعدد للحاجة اليه

ان لا بحب من تجويزهم أو الجابم الاحتماع للجمعة في غير المسجد ان لم يمكن فيه لاتهم منموا التعدد بحجة أنها لم تعدد في زمن الرسول صلى القعليه وسلم فكرف يقولون جمعتها في غير المسجد مع أنها لم تفعل في زمن الرسول الافي المسجد (١)

فلممري أن هذا ترجيح بلا مرجح فتجويزكم للمسألة الأولى يقتفي تجويز الثانية وهوالتعدد للضرورة وهو ماأقر عليه الامام الشافعي ولم ينكره، فعدولكم بلا دليل عن عمل الامام ؛ ضرب من التمنت والاوهام،

على أنه لم ينقل عن المسوم ولا عن الصحابة ما يدل على عدم جواز التعدد وأما من قال ان عدم التعدد في زمنهم دايل على عدم جوازه فقول له قد أخطأت المرمى قان كثيراً من الامور لم تكن في عهد الرسول ثم دعت الحاجة والوقت الى إبجادها منها ان القرآن لم يحكن مجموعاً في عهده صلى الله عليه وسلم ثم وأت الصحابة رضوان الله عليم ان من اللازم جمعه خشية ضباعه ، وهكذا الأحاديث الشريفة كانت العلماء تتناقلها في الصدور ثم وأوا من المصلحة كنها في الدفائر وهكذا أكثر العلوم الدينية والعربية الح فهل يقال لا يجوز فعل ما تقدم ، نم لا يجوز أن نحترع أمراً دينياً لم يكن على عهد النبي اذا لم تحوج الضرورة الى فعله كملاة الظهر بعد الجمعة مثلا

⁽۱) اللهم الا ماورد من اقامتها في غيره اذ كان النبي مسافراً مع الصحابة في بعض الاسفار ولا حجة لهم به لان ذلك كان في السفر لاالحضر فان قالوا نحن نخرج لضرورة الضيق فقول لهم نحن نعدد الضرورة نفسها والمسئلتان سواء ، على أنهم لا يعملون بهنا الحديث لا نهم وحيون لصحة الجمعة أربعين مقيمين والصحابة اذ ذاك مسافر ون فاحتجاجهم بشيء منه وطرح الآخر ضرب من البعد عن الحق وسيأتي معنا توضيح المقام في البحث الثانث أن شا الله أه منه

ثم أن عدم التعدد في زمانه عليه الصلاة والسلام ليس دليلا على عدم جو از التعدد لانه لم يرد قول يمنعه ، ومن المعلوم المسلم المقرر أن الاصل في الشي ان يكون باحا الا أذا ورد دليل على تحريمه أو كراهته وأي دليل ورد في ذلك ، فالحق الحق عباد الله فالحق أحق أن يتبع أن شريعتكم مهلة مسحة لاتكاف فيا ف لا تضيقوا على أنقسكم فنيكم يقول دالدين يسر وأن يشاد الدين أحد الاغلبه و وقال أيضاً في حديث آخر دإن الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحد حدوداً فلا تنتهكوها وحك عدوداً فلا تنتهكوها وحك عدوداً فلا تنتهكوها وحك عدوداً فلا تنتهكوها وحك عن أشياه رحمة بسكم غير نسيان فلا تجنوا عنها ،

فعلمت مما تقدم أن الحق من مذهب الشافي رحمه الله تمالى هو جواز تعدد الجُمعة مق دعت الحاجبة إلى ذلك وهو ما تقتضيه قواعد الشريعة المطهرة وان المشعد في تفسير الحاجة أن العبرة بمن تجب عليهم الجمعة مالوا أم لا فان كانوالا يكفيهم معلى واحد صلوا في عدد يكفيهم من المعاجد، وعليه فالمعاجد التي تقام فها الجمعة في يروت ومصر وماضار عهما من الملن متعددة للحاجة بل هي أقدل من الحاجة في يروت ومصر وماضار عهما من الملن متعددة للحاجة بل هي أقدل من الحاجة إذ لو صلى كل من تلزمهم الجمعة لضافت عليهم المساجد وبتي منهم جم بلا صمالاة كاهو المشاهد في رمضان والاعياد

البحث الثاني في الكلام على الظهر بعد الجمة

علمت في البحث السابق الكلام على التعدد وان الحق جوازه . وإنا ذاكرون لك في هذا النصل الكلام على صلاة الظهر بعد الجمعة اذا تعددت فقول : ان ذلك واقع في اذا كان تعددها لفير حاجة فان الظهر تلزم بعدها في صور تذكرها لك قريباً ، وأما اذا تعددت خاجة فلا ظهر بعدها مطلقاً بل هي اطلة قطعا ان صليت ، ولا يقال تسن الظهر اذا تعددت خاجة فلا ظهر بعدها مطلقاً بل هي اطلة قطعا ان سليت ، ولا يقال تسن الفاهر مراعاة لمن لم يقل به الانها لم يدل عليا دليل بل هي مخالفة اعمل الاعام الشافي رضي الله عنه لانه لم يصلها في بغداد ولم يؤثر عنه قول في سنيتها مع التعدد خاجة فكيف تترك عنه لانه لم يصلها في بغداد ولم يؤثر عنه قول في سنيتها مع التعدد خاجة فكيف تترك الاعام و نسل بغير قوله ان هذا لمن العجب ، على أن التلقيد للثافي لالم حق يخترعوا أقو الا لم يقلها أو مخالفوه او يقولوا بغير قوله ومع ذلك يقولون هذا مذهب الشافي وما وعذه الايام فقال هو عذه الايام فقال

لاطحة أنا به لانهلا بجوز النمه ل إلا بكلام الناخرين و يمني لا بجوز له تقليد الشافي فاسم همذا وأنجب و و و م و ظهر أن كلام الامام مخالف للدليل وكلام اتباعه موافق له بجب أن تترك قول الشافي و تتبع أنباعه لان الشافي أمر باتباع الدليل حباً كان وقد مح عنه أنه قال داذا مع الحديث فهو مذهبي ، و نكون في هدنه الحالة أيضاً منابعين الشاقي لامناقضين له ويفهم هذا السر من فههه و بجهلة من بجهله ، ولكنهم كالفونه فها لادليل لهم عليه وذلك من عدم الاطلاع على كلامه وإهال كتب المتقدمين التي فيها الحبركله ،

وقد قال بعض الفقهاء عندنا ممرضاً بالمانمين من صلاة الظهر بعد الجمه وأرأيت الذي بني عبداً اذا على وعلى اني أفسح مدري وأفتح أذني لساع اعتراضه وأحييه عليه وان كان كلامه مما لاينه في أن يرد عليه فأفول أرأيت أيها الفقيه لو ان انساناً صلى الظهر ست ركات مئلا اندعه يعني أم تخمه ؟ ارأيت لو ان جاملا صلى نفلا ليس له منقدم أو مقارن في وقت من الأوقات الحظور فيها ذلك أتبيح له الصلاة أم منظرها ؟ ارأيت ارأيت ارأيت الخاص فقد أم السلاة أم

وانرجع الى بحتنا فقول: ان مذهب الشافي عليه الرحمة في هذه المسألة ان الجمعة المنسدت الذير حاجة في البلد الواحد في مواضع فالجمعة للسابق ويصلي الباقون الظهر الفساد جمتهم، وان أشكل السابق أطدوا كلهم ظهر ا ولو أعادت طائفة منهم الجمعة أجز أهم ذاك ، ومسألة الاشكال لاتتأتى الا اذا اجتمعوا وتذاكروا فظهر لكل فريق منهم ماأوقع في نفسه الريب والشك في سقه بالجمعة ، وأما قبل الاجتماع بالفريق الآخر الذي أقام جمعة نانية و ثالثة والتحدث معهم فلا يحصل الشك ، يدل على ذلك ما قاله الشافعي وهو قوله ه ولو أشكل ذلك عليهم فعادوا فحمت منهم طائفة نانية في وقت الجمعة اجزأهم ذلك ، اه فهل يستقيم ذلك الا بعد الاجتماع والتحدث ؟ والافكيف الجمعة اجزأهم ذلك ، المابق ولم يحصل اشكال بل صلى كل فريق ظاناً أنه السابق ولم يطرأ عليه ماشذكه بسبقه فلا ظهر عايه وجمعته صلى كل فريق ظاناً أنه السابق ولم يطرأ عليه ماشذكه بسبقه فلا ظهر عايه وجمعته محميحة وهدده الصورة لم ينص عليها الشافعي فينبغي حملها على ماقلتاه لأن الأسل عدم سبق غيره له ولم يكن هناك مايمارضه فيقى ما كان على ما كان

على أنه لو فرضنا ان الجمعة في بيروت ونحوها متعددة لفير حاجة « وان كان الواقع خلافه بناء على القول المعتمد » فلا تلزم بعدها الظهر أيضا والسبب في ذلك عدم معرفة السابق بالجمعة وعدم الشك بانسبق لان كل انسان يصلي ظانا آنه السابق ويذهب لاشفاله ولم يكل هناك اجتماع ولا تحادث في السابق حتى يعلموا فساد جمتهم او الشك في صحتها بل من الغريب ان الداخل الى المسجد من العثلة او العامة موطن نفسه على صلاة الظهر بعد انقضاء صلاة الجمعة بدون تثبت ولا تحقق معتقدين ان الجمعة لا تجزئهم لانها صارت عادة لهم قضى بها التفليد الاعمى الصرف وكيف يجوز ان يصني المر مصلاة معتقداً انها لا تجزئه المعمري لم ينقل عن الشافعي ولا اصحابه ما يجيز ذلك بل المر مصلاة معتقداً انها لا تجزئه الهم الا بعض الفقهاء المتأخرين ، الذين لا يجوز تقليدهم لا عن الحد من الله عن السلمين

هذا وعمن يقول بعدم لزوم الظهر بعدها من علماء الشافعية الاحياء علمان من اعلامهم وبحران من بحورهم لايمكن ان يشكر فضابهاما او يجحد علمهما وها الاستاذ الملامة الفقيه الحدث الشييخ عبد الباسط الفاخوري مفتي مدينتنا بيروت والشيخ الفقيه الزاهد المفضال خاتمة المحققين في المذهب الذي اطلق عليه أقب الشافعي الصغير الشيخ عيسي الحكردي المتوطن في دمشق الشام وقيد نقل الموجبون الدلاتها عن حكتاب الكفاية للاستاذ مفتي بيروت المتقدم ما يدل على وجوبها أوسنيم والحقوم برسالة الشبر الملمي بعد طبعها وتوزيعها فان كانوا يعتبرون ان كلامه ايس حجة فلا قيمة اذن لهدف النقل ولا حجة لهم به وان كانوا يعتبرون انه حجة فنقول لهم: انه قيمة اذن لهدف النقل ولا حجة لهم به وان كانوا يعتبرون انه حجة فنقول لهم: انه كشب فلك مسايرة للفقهاء المتأخرين وقدرجع عن هذا القول كاصرح بذلك لمن استفتاه بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحموم به واباً لسائل سأله اسمعني إياها

وقد نقل عدد من اهالى بيروت ان الفهامة المحدث الفقيه علامة وقنه المرحوم الشبيخ عمد الحوت الكبير البيروتي صاحب التآليف النافعة لم يكن يصلي الظهر بعد الجمة ابدآ ، وكفأ ولد العائليم الزاهد الشبيخ عبد الرحمن احد القائلين بوجوبها قد ثمب باقراره أنه لا يصليها في مناظرة جرت بينه و بين اعض القائلين بعدم مشروت المنافرة المنافرة بالنه و بين اعض القائلين بعدم مشروت المنافرة المنافر

راقبته مرات فلم اره يصليها

وقد رأيت في كتاب الاجوبة الهراقية للشيخ الآلوسي العلامة الشهير صاحب التفسير كلاماً في للوضوع قال بعد أن اورد كلام متأخري الشافعية مافعه: وكنت اذ أنا شافعي مقلدا هذا الفول « وهو جواز تعددها في البلد الواحد » فلم اكن أصلي الظهر بعد الجمعة. فعم كنت احياناً اصليها في بيتي وانكر في قلي على من يصلما في الجامع مجماعة لما كنت اسمع من كثير من العوام ما يدل على اعتقادهم ان الله تمالي فرض على العباد يوم الجمعة وليلتها ست صلوات ، وما كنت ارى منشأ لذلك اظهر من إلزام كثير من الشافعية لاقامة الظهر في المسخد الجامع بجماعة وانا اليوم الرى صلاة الظهر بعدها في البيت للاشتباه في تحقق بعض شروط الصحة واني ليضيق احدرى ولا ينطلق لساني » اه



(كتاب الامامة والسياسة)

كنا نسمع بهذا الكتاب ونرى اسمه في الكتب فنتمني لو نراه لمكان مؤلفه أبي غيسدالله بن فنيه في العلم وتقدمه في الزمن فهو من أهل القرن الثالث ومن أسحاب الرواية حتى أناح الله لطبعه في هذه السنة محمد أفندي محود الرافعي وهو تاريخ المخلفاء الراشدين ومن بعدهم من ملوك المسلمين الى عهد المأمون. والكتاب في السجام عارته وتحري مؤلفه في روايته ٤ مما لا يستفني المسلم عن قراءته ، ومن قرأه معتبر أسر ف شيئا من قوة روح الاسلام وكف أحيا الله به هذه الامة حتى صار يؤثر علم من المسلم والحكمة وهم لم يدارسوا السياسة ولا تربوا في حجورها مالا يؤثر علم عن علوت أوربا و حكامها على رقيم المشهود في العلوم الاجتماعية والسياسة وأخذ أعهم على أحميه وعا عمل توجيه النظر اليه المقاونة بين ملوك المسلم وبين ملوكم وأمرائهم في هذا المناب المناب في هذا المناب المنابع في هذا الناب المنابع في هذا الناب المنابع في هذا الناب المنابع في هذا النابع في المنابع في هذا النابع في هذا النابع في المنابع في المنابع في المنابع في المنابع في المنابع في المنابع في أمرائهم في هذا النابع في المنابع في أمرائه من في هذا النابع في المنابع في المنابع في أمرائه في هذا النابع في المنابع في أمرائه في حضوضا منابع في في حضوضا في المنابع في منابع في أمرائه في منابع في المنابع في أمرائه في منابع في أمرائه في منابع في أمرائه في منابع في أمرائه في منابع في أمرائه ومن منابع في أمرائه في منابع في أمرائه المنابع في أمرائه في منابع في منابع في منابع في منابع في أمرائه في منابع في أمرائه في منابع في منابع في منابع في منابع في منابع في أمرائه في منابع في منابع في منابع في م

(دخول منيان الوري و سلمان اللواص على أبي جمفر المنعور)

و ما ذكر م عن مفيان أنه أجاب الإجمفر عند ماقال له : الي الي الدن من: بقوله الى لاأطأ ، الاأملك ولا تملك : فقال أبو جنز : ياغلام ادرج البياط وارفع الوطاء: فتقدم سفيان فصار بين يديه وقمد ليس بينه وبين الأرض شيء وهو يقول « مَهَا خَلَقَنَا كَمُ وَفَهَا نُمِيكُمْ ومَهَا نُخْرِجِكُمْ نَارَةً أَخْرِي ، فندمت عينا أبي جيفُر . ثم تكلم سنمان دون ان يستأذن فوعظ وأمر ونهى وذكر وأغلظ في قوله نقال له الحاجب أيها الرجل أنت مقول فقال سفيان: وأن كنت مقولا فالساعمة: فَمَانُهُ أَبُو حِمْهِ مسألة فأحابه . ثم قال غيان : فا تقول أنت يأمير المؤمنين في أنفقت من مال الله ومال أمة محمد بغير إذنهم وقد قال عمر في حجة حجها وقد أنفق سنة عشر دينارا هو ومن مه « ماأرانا الا وقد أجعفنا بين المال عوقد علمت ماحدثنا بهمنصورابن عارب وأنتحاشر ذلك وأول كانب كتبه في الجلس - عن ابراهم بن الاسود عن علقمة عن ابن مسعود انرسول الله صلى الله عليه وسلم قال «ربمتخوض في مال ألله ومال رسول الله فيا شاءت نفسه له النار غنا ، فقال أبو عيد الكانب : أمير الوَّمنين يستقبل عمل عنذا ؟ فقال له سفيان اسكت فاغا أهلك فرعون هامان وهلمان فرعون . ثم خرج سفيان فقال أبو عبيد الكانب ألا تأمر بقتل هذا الرجل نُوالله ماأعلم أحدًا أحق بالقتل منه فقال أبو جمفر : الكت باأنوك (أي ياأحمق) فوالله ما بق على الأرض أحد اليوم يستحيا منه غير هذا ومالك بن أنس اه

ومثل هذه الرواية كثير في الكتاب وغيره. هذا وقد كان الامام مالك الذي قان فيه المنصور ماقال برى عدم محة بيمته على علمه وفضله لان الحكومة كانت دخات في طور الاطلاق الخالف الشرع وان لم يحكن ثم قانون غير الشرع وانظرما أبعد الفرق بين المنصور وأمثاله على علاتهم وبين ملوكنا وامرائناالتأخرين وهل بطيق أحد منهم ان يسمع من عام كلة حق على أثهم قد شرعوا لا تقسهم من المقوق مالم يأذن به الله كتمطيل الاحكام الشرعية واستبدال القوانين بها ومنع الجند والممال أرزاقهم وهبة ماشاوا من بيت المال بغير الحق وهذه الاخيرة قديمة عهد، ونوجه أنظار القراء إلى مافي الكتاب من دلائل الحياة الاديدة كخطب موسى بن نصير والقارنة بنها إلى مافي الكتاب من دلائل الحياة الاديدة كخطب موسى بن نصير والقارنة بنها

وبرزحاتا الوم

والكتاب جزءان في مجهد وأحد وثمنه عشرةقروش محيحةواجرةالبريدقرش ونصف وهو يطلب من لدارة مجلة النار ومن الكتبة الأزهرية

معل عوذي من خطب السيد عبد المن الاعظى كان

نشر نافي الحزيال المن المجال السادس خطية من خطب ساحبا الشيخ عبد الحق البندادي إمام و خطب المسجد ذي المنارات في بجي (الهند) فعلم منها منهاجه في الخطب وأنه ينتي الخطب إنشاء بحسب حال المصر وما ابتدع للسلمون فيه وما عو قبوا به من البلا وسوء الحال وقد كان أرسل الينا طائفة من هدنه الخطب ابتفا نشرها في للنار فلم تمكن من ذلك ثم اكتب بعد ذلك صاحبنا الشيخ عبد الله الحيتكر الكتبي في بها لعلب هذه الخطب و نشرها وهي إثنتا عشرة خطبه ابتنا تسم نقمها وحدا لحلباء على احتذاء مثالها فله مم الخطب الشكر والثناء

وقد أرسل الحطيب نسخامن هذا النموذج المعلوع إلى أصحاب الجرائدالتي سمع بها والى بعض العلماء للشهورين فى الاقطار وطلب منهم امقادها وذلك من دلائل إخلاصه وتوجهه لاحسان عمله ، وتقول فى هذه الحطب انها أنفع ما رأيناء مطوعاً وفى مصر من بخطب على هذه الطريقة كالشيخ خالف النقشيندي فى جامع (الست الشامية) والشيخ محمد للهدي في جامع عزبان ، ولو كان هؤلا كلهم لايلزمون السجع للقفى بل يكتفون بجمل الجمل وجيزة على نحو جل السجع لكان اولى ، ثم الدع ان معظم هذه الحطب في الوعظ العام الاجمالي قلو قصمل فيها ما انتشر من البدع والمعاصي وبين فيها المعروف والحبر المطلوب لتحسين حال المسلمين كساعدة الجميات الحيرية وكيفية التعليم والتربية ومعاملة النساء ونحو ذلك يكون نفعها أتم فان أحكثر الخيرية وكيفية التعليم والتربية ومعاملة النساء ونحو ذلك يكون نفعها أتم فان أحكثر ماذا يراد منهم

وقد أعجن من ماحب النموذج انقاده ما يأتيه المملمون من الشيمة وأهل النة في عاشورا وانتقدت عليمه الشدة في التمير في بعض الواضع كما لهمندوحة عنمه والتعريض في قوله: فما مبارك صباح المملمين: فهو غير محكم و التكلف في السجم

و تطويله أحياناً لاسيا الاقتباس كقوله في النبي صلى الله عليه وسلم ه ويدعوهم الى توحيد الحالق و تفريده بالصادة وينقذهم من ضلال عبادة الاصنام التي كانوا عليها عاكفين ، وقال له «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعفة الحسنه ، خلقي أجمين ، ولوأتم الآية لكان خيراً من وصله بها مالا يلاغها من الحشو ، واحب له أن يعني بصحيح ما يطبعه بعد فان في هذا المطبوع شيئاً من الاغلاط الفائسية في الجرائد وكلام المعاصرين كقوله : تعينت إماماً : ها أنتم قسد استقبلم : والصواب هااتتم أولاه ويد والفواب هااتتم في الدواوين المتداولة المنطة من هذه النسخ للبيع فنحث الحطباء الذين مخطبون من الدواوين المتداولة المملولة المنبطة للهمم أن يحفظوا هذه الخطب ويفضلوها فانها خير من تلك وأنفع و ثمن النسخة أربعة قروش وهي قليلة بالنسبة الى الفائدة لكما نيرقليلة بالنسبة الى الورق والطبع ، وأجرة البريد عشرا القرش (مليان)

(الزهرة في نظام العالم والامم)

رسالة لطيفة في الزهرة للشيخ طنطاوي جوهري كتبها بأسلوبه المعروف وهو مرج الكلام في الطبيعة و نظام الكون بآيات القرآن الحكيم ولو ألف التلامذة وغيرهم من قرأ العربية في عصرنا هذا الاسلوب لانتفهوا بما في هذه الكتب واستلذو . وفي هدفه الرسالة مقارنة بين رأي للامام الغزالي ورأي لجون لبك العالم الطبيعي المعسري وبحث في جمال النبات و نظام العراب و الكلام على الزهر ذي الاقفال و المفاتيح و الزهر ذي الحراس و الزهر ذي اللوطان و لزهر ذي السياسة الحقيقية والوهمية والزهر المنظم و نور الزهر و و للؤلف المحد و لزهر ذي السياسة الحقيقية و الوهمية و الزهر المنظم و نور الزهر و المؤلف المحد في الكلام العامي على مؤلفات الافرنج الحديثة و يزيد على ذلك إسناد هدا المحد في الكلام العامي على مؤلفات الافرنج الحديثة و يزيد على ذلك إسناد هدا المحد في الكلام العامي على مؤلفات الافرنج الحديثة و يزيد على ذلك إسناد هدا المحد في الكلام العامي على مؤلفات الافرنج الحديثة و يزيد على ذلك إسناد هدا الناس غلام في فاعله المفيقي و التنبيه على سر صنعته ، وبديع حكمته ، فتحت الناس غرائة كتبه في قرائة كتبه المحديدة المحديدة و يديد على مؤلفات الافراء كتبه في قاعله المفيدة في الكلام العام المفي على سر صنعته ، وبديع حكمته ، فتحت الناس في قرائة كتبه في قاعله المفي على سر صنعته ، وبديع حكمته ، فتحت الناس في قرائة كتبه المحديدة المحديدة و المدينة و المدين

(دلل معر والمودان)

والم الافرنج كتاً للممالك يصفونها بهما ويينون مافها من الماهد والمثاهد

الكتب بالاليل وعتازأ فراده بالاضافة فيقال دليل فرنسا دليل انكلترا وجذه الكتب يمرف أهل الوطن من وطنهم مالم يكونوا يعرفوه أنفسهم ، وجا يستمين الغربا على اختبار البلاد إذا جاءوها سائحين وقد ألف غبر واحد من الافرنج دليسلا لمصر والسودان ولم يمن أحد من ابناء العربية بذلك حتى قام به في همذه السنة « ثابت وإلطاكى » فالفا للقطرين دليلا جولاه جزئين احدهما تبلغ صفحاته زهاء ثلاثمئة وثانهما ١٧٦ صفحة وقد ألحقا به كناب طبائع الاستبداد برمته فكان الكتاب صفراً كيراً ومجلداً ضخما لاتستفى عنسه خزائن الكتب العربية إذ عار علينا أن لا نعرف بلادنا الا من كتب الاجانب وغن النسخة من الكتاب أربعون قرشاً صحيحاً ويطل من أصحابه بمصر

﴿ فتح الملك الملام . في بشائر دين الاسلام ﴾

كناب جديد في بشائر كتب الانبياء عليهم السلام بدين الاسلام جمه أحمد أفندي ترجمان و وقد سلك فيه مسلك التدقيق مع النصارى في تحريف كتب المهد القديم لصرفها بشائرها بالاسلام عنه الى خير ، وجاد لهم بالتي هي أحسن كا قامة الحجمة عليهم من كتبهم راجماً عند الخسلاف في التفسير الى العبارات المبرانية و منال ذلك قول الذي أشعا و و ٤ : ٣ صوت صارخ في البرية أعدوا طريق الرب قوموا في القفر سبيلا لإ لهاه الخ فالنصارى حملوا هذا النص على السيد المسيح عليه السلام وهولم يأت من القفر بل المراد بالقفر البلاد العرب " لا نالنص المبراني وبدر به و فترجو و بالمعنى حتى الوعر في بلاد العرب تبيتين ياقو افل الدرانيين و و و كا يؤيده في المزامير و ١٨٠ : ١ لمن في الوعر في بلاد العرب تبيتين ياقو افل الدرانيين و و و كا يؤيده في المزاني و بعر بوت و غنوا لله رئموا لاسمه أعدوا طريقاً لمارا كب في القفار باسمه و النص المبراني و بعر بوت و ندل في القفار وهي بلاد العرب و و غلى ذلك فقس و و صفحات الكتاب تقرب من بدل في القفار وهي بلاد العرب و غلى ذلك فقس و و صفحات الكتاب تقرب من الذبن بدل في القفار وهي بلاد العرب و غلى ذلك فقس و و صفحات الكتاب تقرب من يشرون الجرائد و المجلات للدعوة إلى النصرائية و العامن في الاسلام أن يجيبوا عما أورده هذا الكتاب علمهم إن كانوا يعتقدون ما يقولون

﴿ شهادة إسرائيل لاساعيل ﴾

حياهر التوراة والأنجيل * لحمد بن اراهم الخليل

ألف محد أفندي حيب رسالة سهاها بهذا الاسم ذكر في أو لهاان الكتب المقدمة القديمة تكثر فها الرموز والكنايات ومن هذه الرموز استنبطت البشارات والنفر في كتب الانبيا واحدث العظيمة التي جائن بعدهم وأعظمها ظهور الانبياء والشرائع والنصارى يسمون بشارات الانبياء ونذرهم بالنبوات وتوسعوا في ذلك حتى حولوا كثيراً من أخيارهم المعروفة حوادثها الى حوادث جاءت بعدهم وتحكموا في ذلك كثيراً من أخيارهم المعروفة حوادثها الى حوادث جاءت بعدهم وتحكموا في ذلك كانحكموا في ذلك في أفلانهم وقدين محمد كانحكموا في ذلك في رسالته هذه أمثلة من ذلك وأظهر خطأ القسوس فهاعلى نحو مااشر نا اليه في تقريظ الحكتاب الساق وهو قد كان مساعداً لصاحبه على تأليفه لمر فته اللغة العبرائية وقد يظ المياهي في تقريظ المياهي في تقريظ المياهي في تقريظ المياهية من ذلك وأطهر خطأ القسوس فهاعلى في مااشر نا اليه في تقريظ الحكتاب الساق وهو قد كان مساعداً لصاحبه على تأليفه لمر فته اللغة العبرائية و تقريظ الكتاب الساق وهو قد كان مساعداً لصاحبه على تأليفه لمر فته اللغة العبرائية و تقريظ المياهية من ذلك وأطهر خطأ المياهي في من الميناء المياهية من ذلك وأطهر خطأ القيمان في المينا في المياهي في من الميناء المياه في تقريظ المياه في قد كان مساعداً الصاحبه على تأليفه المياه في المياه ف

من ذلك ماجا. في النصل الخامس من النشيد «١٦ حلقه حلاوة وكله مشهدات هذا حيمي ، قال المؤلف: فلفظ مشهات في الأصل العبر أبي (محديم) و القواه يس العبر الية تقول انهذه اللفظة لاتفيد مدَّميات واحكن تفيدأنه محود أومحد: وتقول ان هذه صريحة في نبينا عليه السلام وايس عندهم بشارة صريحة منلها في للسيح عليه السلام وقوله قبلها حلقه حلاوة كناية عن فصاحة كلامه ولم يأت نبي بكلام أحلى مماجاً به خانم الانبياء ه وقوله بفدها وهذا حيي نص في لقب التي عليه الصلاة والسلام فانه حييب الله عز وجل . وقد عز اللؤلف البارة الى اتوراة فيتوهم القاوئ انهامن الاسفار النسوية الى موسى عليه الملام وهي من النشيدك قلنا ومنهماجا في الفصل الثاني من النشيد «اسمعني موتك لأن صوتك لطف ووجه تجيل ، وفي الاصل المبراني عبرب بدل جيل أي عربي ، ومنه مافي الفصل الثاني من نبوة حجي ٧٠ وأزلزل كل الايم ويأتي مشتمي كل الايم ، فأملا مذااليت محداً. قال رب الجنود» وكانمشني هذه أصلها المراني و حدوت، ومعناه محمد أو محود رهى من الفعل المبراني دحمده ومنه قول الزمور الرابع والثمانين «طوبي لا أناس عزهم مك. طرق ميتك في قلوبهم ةعابرين في و أدي البكاء، و الاصل العبر أتي وادي،كة (وذكر المدد في لرسالة غلظاً) فأبدل لفظ بكا بلفظ (بكة) وهي مكة في نص القر آن • وغير ذلك • والرسالة تطلب من مؤلفها في دكانه (المرض المام وبرج بابل بمعر) وعُمَّا أَم عَنْ مُن فَعَلْبِ مِن أَعِلْبِ الْجِرِ الْدُو الْجِلات الْعَمِ انْفَالْجُو البعنيا أوالسحكوت عنا والافانهم مشاغون يقولون مالا يعقدون

وه خانه السنة السابنة كلا

باسم الله وحده نخم الجز الرابع والمشرين من هذه الدنة كم افتحنا أول حزه منها باسمه جل ثناؤه ، وحده وشكره عظمت نعماؤه ، فله لحد أولاو آخراً ، وباطناً وظاهراً ، يده ملكوت كل شيء وهو يجبر ولا بجار عليه ان كنم تعلمون

قاتا في فاتحة هذه السنة الالتار دخل في سن التمييز بالنسبة الى الأشخاص . ذاك أن الاعمال أطواراً كاطوارالناس طفولية ومراهقة وشبابا وكهولة وشيخوخة ، وان المامل ليتقلب في أطوار عمله فكون في أوله كالطفل أو الفلام الصغير ، وان كان في علمه أوسنه كالشيخ الكبر ، لان حياة التجربة والحبر ، غير حياة النظر والفكر واتنا لم تقل إن المتارد خل في سن المميز تواضعا كايقال ولا عنينا به الخروج عن حدود الحطة التي اختططناها ، أو السبل التي أشر عناها له وذكر ناها بالإنجاز في فاتحة المدد الاول من سنته الأولى فان من واجع تلك الفاتحة يعلم ان كل ما كتفى السنوات السبع تفصيل لا جمالها ومن سنة الله تعالى في هذا النوع أن كتابة العلم آلة لا خراجه من حيز الا جمال والا بهام كالى حيز التفصلة والا يضاح ، وأن من عمل بما علم ، ورثه الله علم مالم يعلم كاورد في الحديث الذي ذكر ناه في تلك الفاتحة .. و اعاعنينا بالدخول في سن التميز ان العمل عائم وأطبيعاً واتنا أنافر ف في هذه المعاملة بيننا و بين الناس مالم نكن فعلم و أمم الاستعداد للاصلاح الديني والاحتاج و والاختلاف في والاحتاج والدختلاف في والاحتاج والاحتاد والاختلاف في فلك بين أصناف الناس في قطر واحد والتفاوت بين أهل الاقطار المتعددة

طفولةالمنار وتمييزه

دخلنا في هـ ذا العمل و تحن على غرارة الاطفال في معرفة الناس. اذاأظهر لناأحد استحسانا اعتقدنا انه مستحسن، وكنا مسرورين ، واذابلغنا عن آخر استهجان اعتقدنا أنه مستحين ، وكنا آسفين عاذرين، ومق رأينا من أحد ميلا الى لشر المنسار أو الدعوة مفه إلى ما بدعواليه ، وثقنا به وعولنا عليه ، ولم يكن في الفكر ولا في القلب شي ، ألاأن الامة في حاجة إلى الاصلاح وان حوادث الزمان أعدتها له في الحلة وأن الكلام في ذلك والدعوة إلى ما يحب يزيد ان الامة استعداد المها به تحكون أمة عزيزة ويكون عونا الساعين في سيل تهضها، والعاملين لتكوينها وعزتها ،

بدا لنا من فضل الله تمالى ما كنا ترجو ونحنسب و فوق ما كنار حوو محنسب، فد الله من فير عي ولادعوة تذكر فقد انتشر النار في جميح الافطار ولايز الراتشار منيء وستمر من غير سي ولادعوة تذكر

وبدا انها من الناس ماعلمنا به علم محربة واختبار أنه لا ينبغي أن و ثبق بكلام أحد في أمور الجد و الاعمال العامة التي لاحظ فهالا هو امالاً فر اد إلام سهدت له الاعمال والاختبار الصحيح و قابل ماهم ثم قليل ماهم ثم قليل ماهم ثم قليل ماهم وأنه لا ينبغي لمن لا يتبع أهوا م الامراء و الرؤساء و الاغنيا أن يجو من أحد مساعدة على خدمة المائة و الامة بل يجب أن يختى و بحذر من إيذائهم و فنتهم

مدانا أن من يربد أن يخدم دين عم وعبال الله دون العظماء المترفين بجب عليه أن لا يستمد في نجاح عمله الا على نحري الحق و الخبر والعلم بجاجة الامة الى خدمته و بأن الاحساس والشمور بهذه الحاجة قد دب في نفوس كثير من افرادها وان حركته فها حركة حية ولا علامة للحياة إلا النو والزيادة ما هذا هو الاساس المتين الذي يجب الناء عليه ولا يشترط معه النجاح الاحرية العامل وثباته فتى صادف الداعي الى الحق حرية وثبت على عمله قان فضل الله تعالى كافل له بالنجاح و عماً عن الوف المعلمين الذين يتعقبونه يضمون في طريقه المقلب ويبغونه المواثير، « ولينصر نعم ينصره أن الله القوي عزيز ع

الدعوة الحالتار

بدا أنا أن الدعوة إلى العمل الذي بعمل الأمة لا يرجى نفعها الا بمن يعتقد نفع ذلك السمل ويشعر بدافع من الفيرة يدفعه إلى الدعوة، واقد كنا نعر في هدا نظراً واستدلالا واسكن ذلك لم يصدف بنا قبل الاختبار عن الاغترار بأناس مدحواً على هدى ، وأناس أقبلوا على علم ، ثم أعرضوا بغيرعدر، وعن الرجاء بمن عهد البناإرسال المنار إلى المستخاص على أنه كفيل بالتحصيل وعن الرجاء بمن عهد البناإرسال المنار الى المستخاص على أنه كفول، وقدوقع لنا هذا من عبر واحد ولم يكن ذلك مخادعة بل كان سعيا في النفع ولكنه غير مستوف للشرط فكان ضير واحد ولم يكن ذلك مخادعة بل كان سعيا في النفع ولكنه غير مستوف للشرط فكان ضاراً من حيث بنوى به النف فلا محابه الشكر على نيهم الاولى و المذر على اهما لهم الاخير ، فاولا أن كتبتا في المجلد التالما بقائم كان المهر لنا الهاكت بمداد الفرة لما شهاعلى اغترار نا في تصريحاً وتصريحاً واتما ستفاد المنار من دعوة من رغبوا فيه عن اعتقاد ودافع من شعور تصريحاً وتلميحاً واتما المهانيا برمن الغلة ، وابرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحقي عيه المعرود دعاة الناره المهان وهم أسلم الناس من الغلة ، وابرأهم من الهمة، وابعدهم عن المهانيات من المهانيات والمهم عن الحقوى المهانية ، وابرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحقوى والمهم عن المهانيات من الغلة ، وابرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحوى و دعاة الناره المهانيات والمهانيات والمهانيات

واقربهم بفضل الله من الهدى ، اذ لا مجال انوال ، ولا مطمع فى جاء أو مال. ولا وسيلة الى رئية أو وسلم ، ولا رجا، فى مدح ولا خوف من ذام ،

مقاومة النار

المنار خصا يفرون عنه ويذمونه فنهم من يطمن فيه وينفر عنه بقضا بعض محيه ، ومنهم من يجرم عليه تزلقا الى بعض منفضه ، ومنهم من يكرهه حسدا وموجدة ، ولا يكاد يخفي أمر هذه الاسناف على أحد الا من كان خالي الدهن غير مطلع على حقيقة امرهم و حقيقة ما يطمئون فيه ، وان مقاومة امثال هؤلاء الناس وان ضخمت ألقابهم الاتضر الحق الاحيث بحرم الحق من الحرية كبلاد الاستبداد والظارواما في بلاد الحرية فانها تكون اكبر نقما له واعون على نشره و اعلاء شأنه من المدح والاطرا الان النفوس لا تتوجه اليه ، والاطلاع عليه ، ولذلك نجد أهله لا يجزء ونمن المناصبة ، ولا يحفلون بالقيل والقال، ولا يبالون بمحل اهل الكيد والحال ، وان تفنو افي الاعتدا ، و بالفوا في الافتراء ، و تجداه ل الباطل يجزء ونمن ذكر اعمالهم ، ويضطر بون من ممرفة الناس لاحوالهم، فيذلون المال لكذبة المؤرخين، والشمرا الفاوين الملسوا الحق بالاباطيل، ويشفلوا اللاهان الحلابة والتخيل ، وسيكون النار يخ حكا يتناو بين من تصدى المنار ويشفلوا الاذهان الحلاية والتخيل ، وسيكون النار يخ حكا يتناو بين من تصدى المنار من هؤلا ، في الدنا والقد خبر الحاكم ، وسيكون النار ع حكا يتناو بين من تصدى المنار ويشفلوا الاذهان الحلاية والقد خبر الحاكم ، وسيكون النار ع حكا يتناو بين من تصدى المنار ويشفلوا الاذهان الحلاية والقد خبر الحاكم ، وسيكون النار ع حكا يتناو بين من تصدى المنار ويشفلوا الاذهان الحلاية والقد خبر الحاكم ، وسيكون النار ع حكا يتناو بين من تصدى المنار

ومن الناس من بمقت النار لان مباحثه و مسائله بين الناس ماهم عليه من الا باطيل الق المخذو ها و سيلة المرزق و جمع المال و سلما الصمود في من اقي الشرف و الجاه ، كمض الدجالين الذين يدعون الولاية و القرب من افقه و الوساطة بينه و بين عباده يقربونهم اليه ذا في ه و يدفعون عنم البلاء و يستنزلون لهم النماء وكسد فالقبور و أكلة التذور و كمض اصحاب الجرائد الاين يخاد عون الناس عايو هو نهم من الدفاع عن بلادهم و الذود عن حقيقتهم ه و الدعوة اللي حفظ شريعتهم ه و هم لا شأن لهم في المور البلادة و لا قيمة لكلامهم عند المحاب السلطة والنفوذ ، ولامعرفة لم بأمر الدين فيقرروا عقائده ، أو يدفعوا الشبه عنه ، او يبينوا حكمه المجاهلين ، ويذكروا بهدايته الجاهلين ، وهؤلا ، يمذرون بعدا و تهم الفي دنياهم ، ولا يبالون بأمر الخراهم ، والماقية المتقين ، ولا عد ، ان إلا على الظالمين ،

ومن الناس من ينفر من المار و يصد عنه لا م تجالف رأيه او مذهبه في بعض المسائل و ما آفة الاولين و الا خرين الا العداء بالحلاف و ولا يز الون تخلفين الا من رحم ربك ،

فللحروج من الخلاف خالفنا رأيهم اومذاههم ولكننا لم نبغنهم ولم امادهم بل نجهم من حيث يكرهو ننا ، ونحترمهم وان كانوا لايحترموننا ، ونعذرهم وهم لايمذروننا ، ولهلنا بهذا نفضالهم وثود لو يسلوننا او يفضلوننا ، وهذا الصنف على قسمين مقلد جامد لايقرأ ولا يحث ولا يطالب بدليل بل بذم ويسب لانه سمع من يفعل ذلك فصد قه وتبعه وذي رأي ونظر يقرأ ويحث ولكنه رأى مالخالف اعتقاده نظر الفكرهه وصد عنه ، وهذا الفريق يكاد يكون نادرا في امتنا لهذا الهد الذي قال في اهله الشاعر

غوينا فلاالداي إلى الخبر بيتنا بان ولا الداي الى الشر بخذل

بل كثيراً مانرى أناساً يخذلون داعي الحبر لا قل شهة ، ويستون داعي الشر والفتة ، ولنا مع من يكره المنار لخالفة رأيه كلمات اللاث تقولها في خاتمة هذه المسنة

(الاولى) من البديمي ان الحلاف في البشرطيبي ولا يكاد يوجد اثنان يتفقان في كارشي حق في الأمور المامة الظاهرة فن الجهل ان نجمل امرا طبيعيا لامفر منه سببا التمادي والتباغض لانذلك بجمل هذا التمادي دائما مستمرا في الامة ومااستمر التمادي في امة الاوكانت من المالكين

(التانية) إن الذي يخالفك في أمر من الأمورالعامة بأن كنت نحشى ضرره إذا نشر وهو يرجو نفعه بجبعليك أن تتروى في أمره فلا نقدم على عداوته والصد عن عمله لثلا تكون صادًا عن الحق والحير من حيث لانم بل عليك أن تنظر في رأيه بامعان وإنصاف فان ظهر لك خطأه فا كتب إليه اوكله عاظهر لك لينشره حيث ينشر وأيه فإما أن تقنعه وترجمه واما أن يقنمك ويرجبك واما أن يمرض الرأيان على الناس فيكونوا هم الحاكمين وأي ذلك كان ، فهو خير من انتازع والخصام ، ولا ينبغي لك أن شخاف على حقك من باطله اذاها تصارعا مماً فأنه ماتصارع شيئان إلاوغلب أقواها أن شعفهما والحق اقوى من الباطل فاذاقد في به عليه دمغه فاذاه و زاهق

(الثالثة) أولى الناس بأن يعامل هذه المعاملة من ندل حاله على أنه يعتقد عايقول وانه يرجو النفع والافادة الله منه ويخلص لها الحدمة، ومن آية ذلك ترك الدهان والتقرب الى الذين ينال المال والحجاه بالتقرب اليم واتباع أسوائهم والعمول عن ذلك الى عايمي للبطلين من الحاصة، ولا يوافق أهواء العامة. وآية أخرى أحسكبر من أختها وهي أنه ينادي دانًا بأنه يقبل قراعتر اض وانتقاد وينشر مكانادي فى كل عام

ضروبالانتقادعلىالنار

الانتقاد على النسار على ضربين انتقاد خطة وانتقاد مسائل و فأما الأول فن الناس من يرى أنه لاينبني للمنار الحوض في السياسة وأول من صرح لنا بهذاالرأي النسيخ محمد عبده عند اطلاعه على أول عدد مسدر من السنة الاولى ثم اننارأينا وياض باشا على هدذا الرأي أيضاً وذلك ان هذين الشيخين التحيرين يعتقدان وياض باشا على هدذا الرأي أيضاً وذلك ان هذين الشيخين التحيرين يعتقدان أنخو ض الجرائد في السياسة قدأضر بهذه البلاد ويودان لويكون المنار الذي يعتقدان تفعه بعيداً عنها وقد ذكر لناكل واحد منها رأيه غير مهة ولكن السياسة فتنة العالمين وإنه ليصعب على الانسان أن يرى الاهواء تعبث بالامور العامة ويرى أهلها مخفون الحقائق ويموهون على الناس وينشونهم وهو ساكت لايحبر قولا ولايكشف السائم على أننا قلما قصد الى السياسة ويحث فيها وأنما نذكر في باب الاخبار والآواء أحياناً بعض المسائل التاريخية والجوائب الطارثة ونذكر وجهالعبرة فيها والمبر التاريخية أحيانا سياسة على أنهما يعنيان السياسة المصرية وهذم قلما نعرض لها أو نلتفت الهارومن الناس من ينتقد ذكر الاخبار والادبيات في المنار زاعا انه مجلة دينية لا ينفي النعرض فيها أدية مند وجدت وهو ها لفيه قلمية أدية تهذيبية ملية أخبارية على غلاف الحلة مند وجدت وهو هيها قلمية أدية تهذيبية ملية أخبارية على علاف الحلة مند وجدت وهو هيها قلمية أدية تهذيبية ملية أخبارية على علاف الحلة مند وجدت وهو هيها قلمية أدية تهذيبية ملية أخبارية على علاف الحلية مند وحدت وهو هي على علية علية أدية تهذيبية ملية أخبارية على علاف المحادة على علية المحدث وهو هي علية أدية تهذيبية ملية أخبارية على علية المحدد وهو المحدود وهو المحدد وه

مسلكالنارالسلي

ومن هذا القريق من ينتقد على النار اتباع طريق الملف في الاستدلال على المسائل بالكتاب والسنة ويسمون همنا اجتهاداً ويقولون إن منشي النار لا تسلم له دموى الاجتهاد . ونحب هؤلا من وجهين (أحدها) أن المنار يتكلم في مسائل الدين في أبواب منها باب التفسير ولا ينبني لمسلم أن يقول انه بجب أن نجمل أحد المذاهب أسلا وترجع القرآن الله ونحكمه فيه بل الواجب اعتقاد أن القرآن هو أصل الدين وأساسه و يقبوعه ومصدره، برجع المه كل شي منه وهو لا يرجع إلى شي لانه فوق على من ومنها باطالفقه والمسؤ الوالفتوى وهمامو ضوطان لميان حكم الدين وأسراره و دفع الشهد و الاعتراضات عن الاسلام وإقامة الحيجة على المتهاون بأحكامه وليس يضر الاسلام والماسلام وإقامة الحيجة على المتهاون بأحكامه وليس يضر الاسلام والمسلمين أن يكون بعض المسائل الاجتهادية في بعض المذاهب منتقداً أوغير

ظاهر الحكمة أوغير معمول بهاذ لابد من هذا وانما يضرنا أن بتوجه الانتقاد الى أصل العسكتاب والسنة وأن يكون هذا الاصل مخالفاً للبرهان العقلي في عقائده وللمصلحة في أحكامه منم أن المنار قد أنشي لجميع المسلمين لا لا هل مذهب معين منه والمسائل رد اليه من اهل للذاهب المختلفة في الاصول والفروع وهم لا يسأنونه عن مذهب معين الا نادراً وانما يسألونه عن أصل الدين وهو المكتاب والسنة ومن يسأله عن مذهب معين غدراً وانما يعان على والا قال لاأدري بلسان المقال أو بنسان الحال وهو السكوت

(الوجه الثاني) إن رأي المنار ان الوحدة الاسلامية لا تحقق الابارجوع الى الكتاب والسنة المتبعة المجمع عليها في امور العقائد والعبادات المحدة كما كان السلف وان يكون الاجتهاد في المعاملات قامًا على اصوطها العامة مع مراعاة مصلحة الامة وعرف الزمان كا حرت المذاهب وعدم التفريط في مصلحة الامة لاجل موافقة مذهب دون مذهب وما نذكر من المسائل بأدلتهامع بيان حكمتها و انطباقها على المسلحة تريد به مع الردعلى المنكرين بيمان النموذج الذي ترى اتباعه جامعاً لكلمة الامة ومحيالنشأة الدين فيها و لا ناتزم في ذلك الاموافقة الكتاب والسنة و إجاع الامة فما كتبنا شيئا بخالف هذه الاصول و لا القياس حيث الم توجد ، فاذا كان نشر على ما بخالف مذه لما أبها المعترض ضار افكت التفسير و الحديث أم توجد ، فاذا كان نشر على ما بخالف مذه لك أكثر كتب الفقه وللمنار اسوة بها خارة لا بها المناز و والمدين وأما الضرب الثاني وهو انتقاد المسائل فاتنا نفسر في كل سنة ما ير دعلينا منه و نشرت في المناز والمناز البوانية من المند ينتقد صاحبها الحني ما كتبناه في مسألة اشتراط الولي في الدكار البرازيلية من المند ينتقد صاحبها في مسألة تمدد الازواج سنذكر خلاصته ونجيب عنه ايضاه من التقادا على ما كتبناه في مسألة تمدد الازواج سنذكر خلاصته ونجيب عنه ايضاه التقادا على ما كتبناه في مسألة تمدد الازواج سنذكر خلاصته ونجيب عنه ايضاه

تقريظ المنارومدحه

ذكرناكل ما انتهى الينا علمه من الانتقاد علينا فان كان أحديملم انه كتب اليثا شيئًا لم نذكر مفليذكر نابه ولكننا لانذكر ولانشير إلى تلك التقاريخا والثناء الذي يرد علينا من هذه البلاد ومن المشرقين والمغربين بل نثى على أهله و نشكر لهم حسن ظنهم وثقتهم بالمنار ودعوتهم اليه والله تعالى يتولى مثوبتهم أجمين

مشتركو المنار

زاد عدد المشتركين في هذه السنة كالتي قبلهاعدة مئين ونحن نرى أن قراءه خير القراء، وأقربهم إلى الوفاا ، ولا يزال المنار مستغنيا بالئقة بوفائهم عن الوكلاء للأان كثيرين منهم لم يرسلوا النا القيمة انتظارا لوكل بطالبهم فعسى ان يتفضلوا بارسالها حوالة على البريد اواحد المصارف (البنوك) وقد شفل وكلتا الفاضل بتونس في هذه السنة عن إنجازوعده الذي ذكرناه في آخر السنة المساضة وهو يشكومن عسر التحصيل في البلاد المبيدة عن الحاضرة لما في إرسال المحصل اليهم من النفقة فنرجو من هؤلاء ومن جميع من الم بتيمسر له التحصيل منهم ان يسعفونا بارسال القيمة حوالة على البريد كا نرجو من همته العامة إنجاز وعده بتسديد حساب السنين الماضة عن قريب

زادت شكوى القراء في هذه السنة من فقداً جز المناد و كثرت مطالبتهم للادارة بمالم من رد عمال البريد أجز أعهم زعامتهم أنهم هم الذين دفشوها ثم تمين لنا خلاف ذلك و فقد لذا في البريد رسائل و مطبوعات أخرى فلمل هذا الامر لا يمود الملايملم شرف البريد المصري الذي رفعه مدير ما طمام

السنة المقالة

وبما أفادنا الاختبار ان تخامى الوعود الجازمة وانما تذكر ما تنويه على انه بيان الهمزم كرزمنا على المود الى انشاء المقالات الاجباعية والفلسفية في الابحاث المفيدة كوث كبحث (١) الشعور والوجدان، والفكر والاذعان ٢ الاعداد والاستعداد ٣ تكون الامم ٥ هلاك الامم ٦ الحياة الزوجية ٧ الحياة الملية ٨ الحياة الوطنية ٩ الزعساء والمصلحون ١٠ ايذاء المصلحين ١١ الاستقلال والتقليد ١٢ التعاون والتخاذل ١٣ تنازع البقاء ١٤ الحياة والموت ١٥ اللغة والحياة ٦٠ اللؤتان ١٧ الحيسة ١٨ الجميات ١٩ السيامة والسامة ٥٠ اللك والحلافة ٢١ طفيان الاستغناء الحياة والحق ٢٠ الدنيما والآخرة ٠ وما أشمه ذلك

ونمال الله تمانى أن بوفقنا فيا مأتى خير ماونقنا له فيا مضى وان بقينا زلة القلم،